

# PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAMARI

**CARGO: NUTRICIONISTA**

**NÍVEL SUPERIOR**

**LÍNGUA PORTUGUESA – 10 QUESTÕES**

**CONHECIMENTOS GERAIS/ ATUALIDADES – 05 QUESTÕES**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 15 QUESTÕES**

## **INSTRUÇÕES:**

- Este caderno de questões contém trinta (30) questões objetivas, com cinco (5) alternativas cada uma indicadas por A, B, C, D e E, confira-as.
- Para cada questão objetiva existe apenas uma alternativa correta.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- É terminantemente proibido o uso de calculadoras, relógios digitais, aparelhos sonoros, celulares e similares.
- No preenchimento do Cartão Resposta, use caneta de tinta **azul** ou **preta**.
- Ao receber do Fiscal o caderno de provas e o cartão de resposta, verifique se ambos estão de acordo com os seus dados e a Função para a qual se inscreveu. Qualquer erro, informar imediatamente ao Fiscal. Em caso de erro e a não informação, o Candidato será o único responsável.

## **ATENÇÃO:**

- Verifique se a paginação e numeração das questões deste **caderno** estão corretas.
- Verifique se no Cartão Resposta seu nome, número de inscrição e cargo para o qual concorre estão corretos.
- Se você precisar de algum esclarecimento solicite a presença do coordenador.
- Você dispõe de 03h (Três horas) para fazer a prova, inclusive com a marcação do Cartão Resposta. Faça-os com tranquilidade, mas controle o seu tempo.
- O candidato somente poderá ausentar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início da prova e o caderno de questões poderá ser levado após 02h00m de permanência em sala.
- Após o término da prova, entregue ao fiscal da sala o Cartão Resposta **devidamente assinado**.
- Os três últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos, quando deverão assinar a Ata de Sala.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder as questões de 01 a 04.

### Não sei quantas almas tenho

Não sei quantas almas tenho.  
Cada momento mudei.  
Continuamente me estranho.  
Nunca me vi nem acabei.  
De tanto ser, só tenho alma.  
Quem tem alma não tem calma.  
Quem vê é só o que vê,  
Quem sente não é quem é,

Atento ao que sou e vejo,  
Torno-me eles e não eu.  
Cada meu sonho ou desejo  
É do que nasce e não meu.  
Sou minha própria paisagem;  
Assisto à minha passagem,  
Diverso, móbil e só,  
Não sei sentir-me onde estou.

Por isso, alheio, vou lendo  
Como páginas, meu ser.  
O que segue não prevenindo,  
O que passou a esquecer.  
Noto à margem do que li  
O que julguei que senti.  
Releio e digo: "Fui eu?"  
Deus sabe, porque o escreveu.

### Fernando Pessoa

#### QUESTÃO 1

Considerando o poema de Fernando Pessoa, analise as proposições abaixo:

- I- No poema "Não sei quantas almas tenho" o poeta reflete acerca de si próprio.
- II- Na primeira estrofe há uma alternância temporal presente/passado aliada ao advérbio de modo "continuamente", que expressa a constante fragmentação sentida pelo sujeito poético, ontem, hoje, sempre.
- III- O poeta passa da primeira para a terceira pessoa nos três últimos versos da primeira estrofe, quando usa a generalização.
- IV- Nas duas primeiras estrofes, salienta-se a fragmentação do sujeito poético.

São verdadeiras as proposições:

- A) I, II e IV apenas.
- B) II e IV apenas.
- C) I, II e III apenas.
- D) I, III e IV apenas.
- E) I, II, III e IV.

#### QUESTÃO 2

Analise as proposições abaixo como **VERDADEIRAS** (V) ou **FALSAS** (F).

( ) Na segunda estrofe, o poeta volta a centrar-se em si próprio utilizando uma tripla adjetivação para se autocaracterizar. Aponta, uma vez mais, para a multiplicidade do sujeito poético, definido como um ser volúvel e inconstante, salientando a sua solidão.

( ) A locução "Por isso", na terceira estrofe, assume o carácter explicativo/conclusivo em relação às duas estrofes anteriores.

( ) O sujeito poético sinaliza se define como um ser sem passado nem futuro.

( ) O último verso do poema encerra a resposta à interrogação retórica do verso anterior: alguém superior ao próprio sujeito comanda a sua vida.

( ) No poema, o sujeito poético assiste a sua fragmentação como se a sua consciência fosse um ser exterior a si mesmo.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V - V - V - V - V.
- B) F - V - V - V - V.
- C) F - F - F - F - V.
- D) V - F - V - F - V.
- E) V - V - F - F - V.

#### QUESTÃO 3

Analise as proposições abaixo, considerando o texto:

- 1- Tensão sinceridade/fingimento, consciência/inconsciência.
- 2- Oposição sentir/pensar, pensamento/vontade, esperança/desilusão.
- 3- Inquietação metafísica, dor de viver.
- 4- Evocação da infância, idade de ouro, onde a felicidade ficou perdida e onde não existia o doloroso sentir-se refúgio no sonho, na música e na noite.
- 5- Parte de uma percepção da realidade exterior para uma atitude reflexiva (constrói uma analogia entre as duas realidades transmitidas: a visão do mundo exterior é fabricada em função do sentimento interior).
- 6- O presente é o único tempo por ele experimentado.
- 7- O passado existe numa relação de continuidade com o presente.
- 8- Tem uma visão negativa e pessimista da existência.

Das proposições acima apresentadas, as que apresentam características temáticas do poema são:

- A) 1, 3, 4 e 5 apenas.
- B) 1, 2, 5, 6, 7 e 8 apenas.
- C) 1,2,3,4,5,6 e 8 apenas.
- D) 1,2,3,4,5,6 e 7 apenas.
- E) 1,2,3,4,5,6,7 e 8.

**QUESTÃO 4**

Analise as proposições abaixo:

- 1- Nos quatro primeiros versos da primeira estrofe, o sujeito classifica-se sintaticamente como desinencial ou elíptico.
- 2- No período " Nunca me vi nem acabei.", o termo sublinhado classifica-se morfológicamente como pronome oblíquo tônico e sintaticamente exerce a função de objeto direto.
- 3- No verso " Assisto à minha passagem," a expressão destacada exerce a função sintática de objeto indireto.
- 4- No período " Por isso, alheio, vou lendo/ Como páginas, meu ser.", o conectivo "como" estabelece uma relação semântica de comparação e o termo "meu ser" exerce a função sintática de objeto direto.
- 5- No verso " Não sei sentir-me onde estou.", o termo destacado exerce a função sintática de objeto direto.

São verdadeiras:

- A) Apenas duas proposições.
- B) Apenas três proposições.
- C) Apenas quatro proposições.
- D) Todas as proposições são verdadeiras.
- E) Todas proposições são falsas.

**QUESTÃO 5**

Analise os períodos abaixo, considerando a regência verbal:

- I - O viajante aspirou o ar puro do campo.
- II - Os socorristas assistiram o homem ferido na rodovia.
- III -Júlia namorou com Miguel na adolescência.
- IV -As crianças devem sempre obedecer aos pais.
- V -Joana prefere dormir do que se exercitar.
- VI -Meus tios conseguiram que visassem os seus passaportes.

As proposições cujos períodos apresentam erros de regência verbal são:

- A) III e V apenas.
- B) II, III e V apenas
- C) II, IV, V e VI apenas.
- D) I, II e III apenas.
- E) IV, V e VI apenas.

**QUESTÃO 6**

Observe a tirinha abaixo:



A figura de linguagem que predomina na tirinha é:

- A) Eufemismo.
- B) Catacrese.
- C) Metonímia.
- D) Paradoxo.
- E) Hipérbole.

Texto para questões de 07 a 09.

Falar, calar

Lya Luft

Hoje eu falo de silêncio. Eu, que amo as palavras, hoje fico nos espaços brancos e nas entrelinhas. Fico ausente, estou ausente \_\_\_\_\_ de longe siga pelo milagre da tecnologia tudo o que acontece onde me leem neste instante.

Ausente presente \_\_\_\_\_ tantas vezes tantas pessoas.

Nas histórias que relato ou invento, hoje não me interessam tanto as tramas e os personagens: somos todos sombras que andam de um lado para o outro, aparecem e desaparecem em quartos, corredores, jardins. Caem de escadas, jogam-se no poço, naufragam como rostos ou ratos.

A mim seduzem palavras e silêncios, e jeitos de olhar. O formato de uma boca melancólica, ou o baixar de uma pálpebra que esconde o desejo de morrer ou de matar, ódio ou desamparo, hipocrisia, ah, o olhar sorrateiro, o estrábico olhar dos mentirosos.

A mim interessam as coisas que normalmente ninguém valoriza. \_\_\_\_\_ o real está no escondido. \_\_\_\_\_ escrevo: para esconjurar o avesso das coisas e da vida, de onde nos vem o medo, que impulsiona como a esperança.

Nas relações amorosas, sou fascinada pela fração de segundo, o lapso mínimo \_\_\_\_\_ os olhares se desencontram e a palavra que podia ser pronunciada se recolhe por pusilanimidade, egoísmo ou autocompaixão. E a cumplicidade se rompe e a gente se sente sozinha.

O caminho do desencontro é ladrilhado de silêncios, \_\_\_\_\_ se devia falar, e de palavras quando melhor teria sido ficar calado: e a gente sabia, ah, sim, sabia. Pior: é ladrilhado de gestos que não foram feitos quando o outro precisava.

E no silêncio o peso da omissão, cumplicidade com o erro, se agiganta.

[...]

Revista Veja, 7/9/2005.

### **QUESTÃO 7**

Assinale a alternativa que contém os conectivos ou operadores argumentativos que completam corretamente e respectivamente os espaços em branco no texto. Considere a coesão e coerência textual, bem como a regência verbal e nominal.

- A) porém – como – por que – conforme – que – quando.
- B) embora – como – porque – por isso – em que – quando.
- C) embora – e – porque – logo – no que – enquanto.
- D) mas - conforme – por que – por isso – em que – quando.
- E) ainda que – como – pois – visto que – no que – quando.

### **QUESTÃO 8**

Observe os períodos abaixo:

- "...para **esconjur**ar o avesso das coisas e da vida, de onde nos vem o medo, que impulsiona como a esperança."
- "...o olhar **sorr**ateiro, o **estráb**ico olhar dos mentirosos..."
- "**pusil**animidade, egoísmo ou autocompaixão. E a cumplicidade se rompe e a gente se sente sozinha."

As palavras destacadas nos períodos acima podem ser substituídas respectivamente, sem alteração de sentido por:

- A) Exorcizar - dissimulado – vesgo – covardia.
- B) Abençoar -dissimulado – estranho - coragem.
- C) Exorcizar – esperto – torto – coragem.
- D) Exorcizar – dissimulado – vesgo – coragem.
- E) Abençoar – agradar – direto - covardia.

### **QUESTÃO 9**

Analisé as proposições abaixo, considerando o texto:

- 1- No período " Eu, **que amo as palavras**, hoje fico nos espaços brancos e nas entrelinhas. Fico

ausente, estou ausente.", a oração destacada é subordinada adjetiva explicativa e serve para caracterizar a autora.

- 2- A oração "**que amo as palavras**" se opõe à ideia de silêncio, e a oração "**Eu hoje fico nos espaços brancos e nas entrelinhas....**" se refere ao silêncio.
- 3- A oração "... embora de longe siga pelo milagre da tecnologia tudo [...]" é subordinada adverbial concessiva e expressa um fato oposto apresentado na oração principal.
- 4- Nos períodos "**Porque** o real está no escondido." e "... **para** **esconjur**ar o avesso das coisas e da vida...", os conectivos destacados expressam ideia semântica de causa e finalidade, respectivamente.
- 5- No trecho, "O caminho do desencontro é ladrilhado de silêncios, **quando se devia falar**, e de palavras quando melhor teria sido ficar calado: e a gente sabia, ah, sim, sabia.", o período é composto por coordenação e subordinação e a oração destacada é subordinada adverbial temporal.

São verdadeiras:

- A) Apenas uma proposição.
- B) Apenas duas proposições.
- C) Apenas três proposições.
- D) Apenas quatro proposições.
- E) Todas proposições são verdadeiras.

### **QUESTÃO 10**

Analisé os trechos de música abaixo:

Aceite uma ajuda do seu futuro amor  
Pro aluguel

#### **Devolva o Neruda que você me tomou E nunca leu**

Eu bato o portão sem fazer alarde  
Eu levo a carteira de identidade  
Uma saideira, muita saudade  
E a leve impressão de que já vou tarde.

#### **Trocando em miúdos – Chico Buarque**

Onde queres família, sou maluco  
E onde queres romântico, burguês  
**Onde queres Leblon, sou Pernambuco**  
**E onde queres eunuco, qaranhão**  
Onde queres o sim e o não, talvez  
E onde vês, eu não vislumbro razão  
Onde queres o lobo, eu sou o irmão  
E onde queres cowboy, eu sou chinês

#### **Os quererres – Caetano VELOSO**

Nos trechos grifados nos dois fragmentos predominam a seguinte figura de linguagem:

- A) Metáfora.
- B) Prosopopeia.
- C) Metonímia.
- D) Eufemismo.
- E) Hipérbole.

**CONHECIMENTOS GERAIS/**  
**ATUALIDADES**

**QUESTÃO 11**

O presidente do Peru afirmou em pronunciamento no dia 7 de dezembro que iria instituir governo de exceção e dissolver o congresso de forma temporária na intenção de restabelecer o estado de direito e a democracia no país. Na ocasião, ele anunciou toque de recolher e disse que iria convocar novas eleições. Ele foi impeachmado em dezembro de 2022. O Congresso do Peru aprovou o impeachment do presidente. Foram 101 votos a favor da cassação, 6 contra e 10 abstenções, ele foi detido pela Polícia Federal peruana. A vice-presidente Dina Boluarte assumiu o cargo. O nome do presidente do Peru que foi impeachmado é:

- A) José de San Martín.
- B) José de La Mar.
- C) Pedro Castillo.
- D) Francisco Sagasti.
- E) Manuel Merino.

**QUESTÃO 12**

Analise as proposições abaixo:

1-O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE) divulgou no final de dezembro uma prévia da população brasileira de acordo com o Censo 2022. A estimativa aponta que o Brasil possui 207,8 milhões de pessoas. O dado segue um modelo estatístico do órgão.

2-Em novembro, o Brasil perdeu dois grandes nomes da música popular brasileira: Gal Costa e Erasmo Carlos. No último 9 de novembro de 2022, Gal Costa, ícone da Tropicália, faleceu aos 78 anos de idade, Erasmo Carlos, ícone da Jovem Guarda, faleceu aos 81 anos de idade, em 22 de novembro de 2022.

3-No final de outubro de 2022, o bilionário estadunidense Elon Musk comprou o Twitter por US\$ 44 bilhões. Durante o mês de novembro, a rede social foi alvo de polêmicas envolvendo o seu novo CEO. Musk cortou milhares de postos de trabalho, o que gerou indignação e preocupação sobre o compromisso da plataforma no combate do discurso de ódio e da desinformação. De acordo com Elon Musk, a Apple, uma outra gigante da tecnologia, cortou a publicidade no Twitter. Outras grandes empresas também suspenderam seus anúncios na rede social desde que o bilionário se tornou CEO do Twitter.

4-A próxima Copa do Mundo acontecerá nos Estados Unidos, Canadá e México, que sediarão o torneio em conjunto. A competição acontecerá em 2026. A Copa do Mundo de 2026 contará com outra novidade: pela primeira vez na história, serão 48 seleções participantes.

5- A 27ª Conferência do Clima das Organizações Unidas (COP 27) foi realizada no Egito entre os dias 6 e 18 de novembro de 2022. Durante o evento da

ONU, os países em desenvolvimento exigiram a criação de um fundo de perdas e danos causados pelas mudanças climáticas. A COP 27 foi marcada pelo retorno do Brasil na discussão climática e ambiental global. O presidente eleito Lula foi convidado ao evento, onde discursou.

São verdadeiras:

- A) Apenas duas proposições.
- B) Apenas três proposições.
- C) Apenas quatro proposições.
- D) Todas proposições são verdadeiras.
- E) Todas proposições são falsas.

**QUESTÃO 13**

Em 2022, foram celebrados os 28 anos do Dia Internacional dos Povos Indígenas. A data, criada pela Organização das Nações Unidas (ONU), tem como objetivo garantir condições de existência minimamente dignas aos povos indígenas de todo o planeta. O Dia Internacional dos Povos Indígenas também tem como foco despertar para o direito à autodeterminação das condições de vida e de cultura desse povo bem como a garantia aos Direitos Humanos. A data instituída pela ONU para comemorar O Dia Internacional dos Povos Indígenas é:

- A) 09 de abril.
- B) 09 de julho.
- C) 09 de agosto.
- D) 09 de setembro.
- E) 09 de outubro.

**QUESTÃO 14**

Filme sobre político e guerrilheiro brasileiro interpretado por Seu Jorge e dirigido por Wagner Moura.

- A) Marighella.
- B) Namíbia não.
- C) Medida Provisória.
- D) Viva o povo Brasileiro.
- E) Mauriceia.

**QUESTÃO 15**

Em seu primeiro ato como novo presidente da República, Luiz Inácio Lula da Silva (PT) assinou no domingo, (1º de janeiro de 2023) no Palácio do Planalto, uma série de medidas provisórias (MPs), decretos e despachos. Considerando o exposto, analise as proposições abaixo colocando ( V ) para o que for verdadeiro e ( F ) para o que for falso, em relação as MPs, decretos e despachos do presidente Lula em seu primeiro ato após assumir o cargo em primeiro de janeiro de 2023.

( ) pagamento de R\$ 600 para as famílias mais pobres;

- ( ) prorrogação da desoneração sobre os combustíveis.
- ( ) decreto que muda a política de controle de armas;
- ( ) decreto que restabelece combate ao desmatamento;
- ( ) decreto que restabelece o Fundo Amazônia;
- ( ) revogação de decreto que permitia garimpo em áreas indígenas e de proteção ambiental;
- ( ) decreto que garante inclusão à educação;

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V - V - V - F - F - F - F.  
B) V - V - V - V - V - V - V.  
C) F - F - F - V - V - F - F.  
D) V - V - F - F - V - F - V.  
E) F - V - V - F - F - F - V.

### **CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

#### **QUESTÃO 16**

Em todas as fases da vida a alimentação deve ser variada e equilibrada. Um só tipo de alimento não contém todos os nutrientes que o corpo necessita – proteínas, carboidratos, vitaminas, sais minerais, gorduras e fibras. Sobre a alimentação e as fases da vida analise os itens abaixo:

- I- Somente o leite materno, nos primeiros seis meses de vida, é suficiente para garantir uma alimentação completa. A partir dessa idade é preciso diversificar os alimentos, fornecendo todos os nutrientes que serão utilizados no metabolismo alimentar.
- II- Entre 1 e 6 anos, é a fase muito importante para formação do hábito alimentar, pois a criança já consome a mesma alimentação da família. A alimentação deve ser distribuída em 5 ou 6 refeições (café da manhã, lanche, almoço, lanche da tarde, jantar e ceia). As refeições devem ser oferecidas em pequenas porções e ter uma preocupação maior com a qualidade, para evitar carências nutricionais.
- III- Os adolescentes não têm grandes necessidades de nutrientes, pois estão em pleno crescimento e desenvolvimento, por isso são necessários muitos alimentos construtores e energéticos. O hábito alimentar nesta fase resultará em uma vida adulta mais saudável.
- IV- O consumo de alimentos ricos em cálcio e vitamina D são muito importantes para o adolescente devido ao desenvolvimento acelerado de músculos e ossos nessa fase.
- V- É possível envelhecer com saúde e qualidade de vida. Uma dieta baixa em gorduras, sal e açúcar, constituída principalmente por alimentos variados com quantidades significativas de legumes, verduras e frutas, fortalece o sistema imunológico, torna mais lento o processo de envelhecer e mantém a pessoa mentalmente ativa.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II E III APENAS.  
B) II, III E IV APENAS.  
C) I, II, III E IV APENAS.  
D) I, II, IV E V APENAS.  
E) I, II, III, IV E V.

#### **QUESTÃO 17**

A adolescência é um período muito especial da vida e de extrema importância, pois muitos dos hábitos adquiridos nesta fase serão decisivos para a idade adulta. Adolescentes bem alimentados provavelmente serão adultos saudáveis. A alimentação nesta fase tem como principais objetivos, exceto:

- A) Desenvolvimento máximo das características genéticas.  
B) Aumento da capacidade imunológica para ensanchar a susceptibilidade a doenças infecciosas.  
C) Impedir o aparecimento de doenças metabólicas degenerativas.  
D) Beneficiar a competência mental, favorecer a atenção e assim melhorar aptidões escolares.  
E) Evitar o consumo de lanches calóricos como hambúrguer, batata frita, cachorro quente.

#### **QUESTÃO 18**

As práticas alimentares no primeiro ano de vida são muito importantes na formação dos hábitos alimentares da criança. Partindo dessa afirmação analise as proposições abaixo:

- I- Nos primeiros seis meses, espera-se que a criança receba exclusivamente o leite materno ou retarde o máximo possível o consumo de novos alimentos. A partir dos seis meses de vida, outros alimentos devem ser acrescentados paulatinamente na alimentação da criança, pois só o leite materno não satisfaz mais as necessidades de nutrientes da criança.
- II- A fase pré-escolar compreende crianças de 1 a 6 anos de idade e caracteriza-se por redução na velocidade de ganho de peso e altura, o que leva a uma redução do apetite. Isso significa que a criança continuará a crescer, só que com uma menor velocidade, quando comparado ao primeiro ano de vida.
- III- A fase escolar inclui crianças com idade de 7 anos até o início da puberdade. No entanto, o escolar no âmbito educacional é a criança de 6 a 14 anos de idade. Esta etapa caracteriza-se por um rápido e constante crescimento, desse modo, os bons hábitos de saúde, como a alimentação e a higiene, devem ser reforçados para evitar a ocorrência de problemas dentários, como, por exemplo, a cárie.
- IV - O apetite do escolar costuma ser muito maior que o do pré-escolar, sendo também compatível com o estilo de vida da criança.
- V - Algumas pesquisas mostram que os adolescentes brasileiros possuem hábitos alimentares inadequados, com baixo consumo de produtos

lácteos, frutas, verduras, legumes, e ingestão excessiva de açúcar e gordura.

A partir da análise das proposições é incorreto o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.
- E) V.

### **QUESTÃO 19**

A digestão consiste em várias transformações em sequência, desencadeada por mediadores químicos, endócrinos e estímulos, desenvolvidos pelo aparelho digestivo a fim de possibilitar a melhor absorção dos alimentos. É definida como o conjunto de processos físicos (mastigação, deglutição e movimentos peristálticos) químicos (ação enzimática) que convertem os alimentos em compostos menores hidrossolúveis e absorvíveis, ocorrendo no interior do tubo digestivo. A partir dos princípios nutricionais e digestão, analise as assertivas abaixo em verdadeiras ou falsas.

( ) O processo de digestão tem início na boca, onde os alimentos sólidos são reduzidos a uma massa de menor tamanho, através da mastigação (ação trituradora dos dentes) e salivação, com auxílio da língua.

( ) A principal enzima encontrada na saliva é a amilase salivar, que catalisa a hidrólise de polissacarídeos, tendo seu pH em torno de 6,4 a 7,5, o que facilita sua ação.

( ) A regulação da secreção cloridropéptica e o esvaziamento gástrico ocorrem através da ação de hormônios gástricos (maltase e catalase) e mediadores químicos do sistema nervoso autônomo (catecolamina e acetilcolina).

( ) O processo de digestão do amido e das proteínas termina com a ação das enzimas do pâncreas e da borda na escova do intestino delgado.

Da análise das proposições temos:

- A) Duas alternativas verdadeiras e duas falsas.
- B) Uma alternativa falsa e três verdadeiras.
- C) Uma alternativa verdadeira e três falsas.
- D) Todas as alternativas verdadeiras.
- E) Todas as alternativas falsas.

### **QUESTÃO 20**

O suco pancreático tem o objetivo de neutralizar a acidez do bolo alimentar, sendo assim, seu pH varia de 7,8 – 8,2 devido ao alto teor de bicarbonato. Isso garante a ação das enzimas pancreáticas que agem em pH ligeiramente alcalino e neutro. Não é uma enzima encontrada nesse suco:

- A) Tripsina.
- B) Quimotripsina.
- C) Alanina.
- D) Ribonuclease.

E) Desoxirribonuclease.

### **QUESTÃO 21**

A Nutrição é um conjunto de processos, que envolve a ingestão, digestão, absorção, metabolismo e excreção dos nutrientes, com a finalidade de produzir energia e manter as funções do organismo. Partindo do conceito de nutrição e dos tipos de nutrientes, associe:

- (1) Carboidratos.
- (2) Proteínas
- (3) Vitaminas
- (4) Minerais
- (5) Gorduras

( ) São elementos obtidos na alimentação para ajudar na formação de estruturas do corpo, como por exemplo os ossos.

( ) É uma fonte de energia que está armazenada no nosso corpo e serve para transportar algumas vitaminas.

( ) São essenciais na digestão, na circulação sanguínea e no funcionamento intestinal, além de fortalecerem o sistema imunológico, responsável pela defesa do nosso corpo contra invasores como vírus, bactérias e parasitas.

( ) São nutrientes que podem ser de origem animal e de origem vegetal.

( ) Estão presentes nos pães, cereais, biscoitos, frutas, massas, tubérculos e raízes.

A alternativa que apresenta a sequência correta analisando de baixo para cima é:

- A) 4, 5, 3, 2, 1.
- B) 5, 2, 3, 4, 1.
- C) 3, 2, 1, 4, 5.
- D) 1, 2, 3, 5, 4.
- E) 2, 3, 4, 1, 5.

### **QUESTÃO 22**

O termo biodisponibilidade refere-se à proporção de um nutriente consumido que é absorvida, ficando disponível para a utilização pelo organismo. No que diz respeito a biodisponibilidade de nutrientes é incorreto afirmar:

- A) A biodisponibilidade dos nutrientes provenientes da dieta e de suplementos alimentares é influenciada por vários fatores, incluindo o estado nutricional, saúde e estágio de vida do indivíduo.
- B) Os fatores relacionados à dieta que afetam a biodisponibilidade dos nutrientes incluem a sua forma química, as interações entre os nutrientes e outros componentes dos alimentos e o processamento do alimento.
- C) a nossa capacidade de absorver nutrientes é reduzida à medida que envelhecemos, o que está

associado, dentre outros fatores, a alterações da digestão química dos alimentos e da funcionalidade da parede intestinal. Portanto, nutrientes podem ter uma biodisponibilidade mais alta em indivíduos mais jovens do que em idosos.

- D) Se um nutriente for consumido em uma forma menos biodisponível, conseguirá ser absorvido facilmente e, portanto, apresentará mais efeito no organismo.
- E) Em suplementos alimentares, compostos inorgânicos como carbonato ou fosfato de cálcio, sulfato de zinco e sulfato ferroso, além de apresentarem baixa biodisponibilidade, interferem na absorção uns dos outros e na de nutrientes provenientes da dieta normal, além de poderem causar efeitos adversos gastrointestinais que inviabilizam o tratamento. Por exemplo, os sais de magnésio produzem diarreia e os de zinco e ferro, irritação gástrica.

### **QUESTÃO 23**

O entendimento das necessidades nutricionais e a monitoração da ingestão proteico energética e das curvas de crescimento contribuem para a redução do crescimento extrauterino insuficiente e para um melhor desenvolvimento neuropsicomotor no futuro. Assim, algumas sugestões para alimentação por via enteral em recém-nascidos de muito baixo peso devem ser enfatizadas. Análise as sugestões a seguir:

- I- Considerar a colostroterapia com 0,1 mL em cada canto da boca de 3 em 3 horas por 3 a 5 dias.
- II- Iniciar nutrição enteral mínima o mais precoce possível (10 mL/kg/dia) com colostro, leite materno ou LHOP.
- III- Devemos orientar a mãe a iniciar massagem e estimular a ordenha assim que possível, idealmente nas primeiras 4 a 6 horas após o parto. A mãe deve ser estimulada a fazer ordenha manual e/ou com bomba, pelo menos, 2 a 3 vezes ao dia.
- IV- Progredir a dieta em 20 a 25 mL/kg/dia, dependendo da tolerância.
- V- Avaliar o resíduo gástrico de rotina diariamente.

Estão corretas as sugestões para alimentação por via enteral em recém-nascidos de muito baixo peso descrito em:

- A) I, II, III E IV.  
B) II, III, IV E V.  
C) I, III, IV E V.  
D) I, II E IV.  
E) I, III E V.

### **QUESTÃO 24**

Qual a taxa hídrica oral máxima que podemos utilizar quando o recém-nascido se encontra em dieta enteral completa?

- A) taxa hídrica oral máxima é de 160 a 200 ml/ Kg.  
B) taxa hídrica oral máxima é de 120 a 160ml/ Kg.  
C) taxa hídrica oral máxima é de 140 a 200 ml/ Kg.

- D) taxa hídrica oral máxima é de 180 a 220 ml/ Kg.  
E) taxa hídrica oral máxima é de 100 a 180 ml/ Kg.

### **QUESTÃO 25**

A avaliação do estado nutricional é fundamental para a identificação daqueles pacientes sob risco nutricional. Inicialmente, deve-se buscar na história clínica as informações a cerca do diagnóstico e intercorrências clínicas, que podem afetar o estado nutricional do paciente ou serem consequências dele. Em seguida, buscam-se evidências objetivas deste estado nutricional (antropometria, avaliação clínica e dados bioquímicos), além das intervenções terapêuticas com interações nutricionais e, finalmente, a descrição do padrão alimentar ou o tipo de dieta que o paciente está ingerindo no momento da avaliação. A fórmula de Harris-Benedict é um método para estimar as necessidades calóricas diárias que permitam ao organismo manter o peso corporal atual. Com base nesta fórmula, analise a situação hipotética abaixo e calcule a necessidade energética.

Denilson tem 25 anos, 178 cm e peso 72 k. Pratica esporte três vezes por semana, nos restantes dos dias tem um estilo de vida sedentário em seu trabalho de bancário. Qual a necessidade energética e calórica de Denilson?

- A) 2875 kcal.  
B) 2735 kcal.  
C) 2675Kcal.  
D) 2975Kcal.  
E) 2575Kcal.

### **QUESTÃO 26**

A ferramenta de estudo da Técnica Dietética é o Alimento, que é toda substância ou mistura de substâncias, no estado sólido, líquido ou pastoso, em qualquer forma adequada, destinada a fornecer ao organismo humano, os elementos necessários à sua atividade energética, estrutural e reparadoras. Sobre técnica dietética, analise as assertivas abaixo.

- 01- A importância dos alimentos decorre, essencialmente, da qualidade e quantidade dos nutrientes que encerram.
- 03- Os principais objetivos da preparação técnica dos alimentos na cozinha são: nutricionais, higiênicos, digestivos, sensoriais e econômicos.
- 04- Cada alimento representa uma fonte de nutrientes. Alguns podem ser consumidos ao natural, crus, dada sua estrutura, estado físico e composição química (como o leite, por exemplo). Outros alimentos precisam ser submetidos à cocção (como a batata) ou a outros processos (descascar) para se tornarem comestíveis.
- 05- Alimentos ricos em antocianinas não devem ser cozidos em soluções ácidas.

A soma das assertivas corretas equivalem a:

- A) 14.  
B) 13.  
C) 11.  
D) 10.



E) 08.

**QUESTÃO 27**

Os métodos de cocção consistem na aplicação de técnicas na etapa de preparo dos alimentos, na qual se utiliza alguma fonte de calor para modificar características sensoriais (cor, sabor, aroma, textura) dos alimentos, ocorrendo muitas vezes por meio de alterações químicas na sua composição. Depois das operações preliminares, os alimentos estão preparados para serem submetidos a diferentes processos de cocção. Sobre o processo de Cocção, analise os itens abaixo:

- I- Geralmente utiliza-se a cocção para possibilitar o consumo dos alimentos, modificando suas características sensoriais e suas composições químicas, por ação do calor.
- II- Os principais objetivos da cocção dos alimentos são: manter ou melhorar o valor nutritivo dos alimentos, aumentar a digestibilidade, diminuir a palatabilidade, inibir o crescimento de microorganismos patogênicos ou o desenvolvimento de substâncias prejudiciais.
- III- A cocção é a aplicação de calor sobre o alimento, que emana de uma fonte de produção de calor e se transmite ao alimento.
- IV- A condução (na cocção) é a transmissão pelo deslocamento de moléculas aquecidas que se tornam menos densas e sobem a superfície do líquido, substituindo as mais frias e mais densas que descem ao fundo da panela (aquecimento dos líquidos).
- V- Na cocção por calor úmido, as substâncias organolépticas, os nutrientes, os elementos solúveis na água se dissolvem, passando para o líquido de cocção, tornando este meio saboroso.

Da análise dos itens é incorreto o que se afirma em:

- A) I, II E IV apenas.
- B) II E IV apenas.
- C) IV E V apenas.
- D) II E III apenas.
- E) I, III E V apenas.

**QUESTÃO 28**

A Política Nacional de Alimentação e Nutrição orienta que a organização e a gestão dos cuidados relativos à alimentação e nutrição sejam feitas a partir do diagnóstico da situação alimentar e nutricional da população do território, com apoio do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN). Sobre Nutrição e Saúde Pública julgue os itens abaixo em Verdadeiros ou falsos.

( ) As metas relacionadas aos hábitos alimentares contidas no Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das Doenças Crônicas Não Transmissíveis no Brasil, 2011 – 2022, são aumentar o consumo de frutas e hortaliças, reduzir o consumo médio de sal, reduzir a prevalência de obesidade em crianças e adolescentes e deter o crescimento da obesidade em adultos.

( ) O Conselho Federal de Nutricionistas (CFN) veda ao nutricionista solicitar exames laboratoriais, pois essa é uma atividade privativa dos médicos.

( ) A Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE), realizada em 2015, incluiu questões sobre a frequência semanal de consumo de marcadores de alimentação saudável — feijão, frutas frescas, legumes e verduras — e de alimentação não saudável — salgadinhos fritos, guloseimas, refrigerantes e alimentos ultraprocessados salgadinhos.

( ) Estão inseridos no Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (Sisvan Web), três formulários de marcadores de consumo alimentar que permitem a avaliação do consumo alimentar da população brasileira na rotina da Atenção Básica.

( ) A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é um campo de conhecimento que tem por objetivo estimular a autonomia e voluntariedade na formação de hábitos alimentares saudáveis nos indivíduos e deve ter sua prática contínua e permanente.

A alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo é:

- A) V, V, F, V, F.
- B) V, F, F, V, V.
- C) V, F, V, V, V.
- D) V, V, V, F, V.
- E) V, V, F, F, V.

**QUESTÃO 29**

O planejamento de cardápio é a elaboração de uma estrutura lógica do seu menu usando pratos e combinações de forma que visualmente faça sentido para o cliente. Para tal, utilizam-se de padrões nutricionais e reconhecimento das técnicas dietéticas dos alimentos a fim de atender às leis da alimentação. Com base nas bibliografias sobre cardápios, analise as afirmativas abaixo:

- I- Os cardápios devem ser balanceados, de modo a satisfazer as necessidades energéticas e em nutrientes, garantindo, ao mesmo tempo, saúde, capacitação para o trabalho e "performance" física desejável ao indivíduo. Sabe-se também que cardápios bem elaborados despertam, nos usuários, embora a longo prazo conceitos básicos de nutrição.
- II- O ponto de partida para planejar um cardápio ou uma dieta é o estudo da população a que se destina. Quando se trata de coletividade sadia, primeiramente deve-se estabelecer o indivíduo padrão a partir da média das características da população estudada.
- III- O nutricionista responsável pela elaboração do cardápio de uma Unidade de Alimentação e Nutrição cadastrada no Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT) deve atentar-se ao total de calorias ofertadas nas refeições principais (almoço, jantar e ceia), que deverão corresponder à faixa de 30 - 40% do VET diário.
- IV - Para que o nutricionista faça uma prescrição adequada de cardápio, de acordo com o CFN,

basta que ela contenha os seguintes itens: nome do paciente; data; assinatura; e carimbo do profissional. Ele deve solicitar, também, exames laboratoriais cujos métodos e técnicas tenham sido aprovados cientificamente.

Da análise das afirmativas é correto o que se afirma em:

- A) I, II E IV apenas.
- B) II, III E IV apenas.
- C) I, II E III apenas.
- D) II E IV apenas.
- E) I, III E IV apenas.

**QUESTÃO 30**

Após a criação da Lei Orgânica do SUS em 1999 foi feita a publicação da Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN), que se constitui no compromisso do Ministério da Saúde com a promoção de práticas alimentares saudáveis e a prevenção e controle dos agravos nutricionais relacionados à insegurança alimentar e nutricional. Dessa forma, compõe o conjunto das ações que contribuem para a concretização do direito humano à alimentação e à saúde. São atividades inerentes aos nutricionistas no âmbito da Saúde Coletiva, EXCETO:

- A) Assistência dietoterápica hospitalar, ambulatorial e a nível de consultórios de nutrição e dietética, prescrevendo, planejando, analisando, supervisionando e avaliando dietas para enfermos.
- B) Planejamento, organização, direção, supervisão e avaliação de serviços de alimentação e nutrição.
- C) Planejamento, coordenação, supervisão e avaliação de estudos dietéticos.
- D) Auditoria, consultoria e assessoria em nutrição e dietética.
- E) Assistência e educação nutricional a coletividades ou indivíduos, sadios ou enfermos, em instituições apenas públicas em consultório de nutrição e dietética.