

SELEÇÃO PÚBLICA PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAMARI

CARGO: PROFESSOR FUNDAMENTAL II - HISTÓRIA

NÍVEL SUPERIOR

LÍNGUA PORTUGUESA – 10 QUESTÕES

CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES – 05 QUESTÕES

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 15 QUESTÕES

INSTRUÇÕES:

- Este caderno de questões contém trinta (30) questões objetivas, com cinco (5) alternativas cada uma indicadas por A, B, C, D e E, confira-as.
- Para cada questão objetiva existe apenas uma alternativa correta.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- É terminantemente proibido o uso de calculadoras, relógios digitais, aparelhos sonoros, celulares e similares.
- No preenchimento do Cartão Resposta, use caneta de tinta **azul** ou **preta**.
- Ao receber do Fiscal o caderno de provas e o cartão de resposta, verifique se ambos estão de acordo com os seus dados e a Função para a qual se inscreveu. Qualquer erro, informar imediatamente ao Fiscal. Em caso de erro e a não informação, o Candidato será o único responsável.

ATENÇÃO:

- Verifique se a paginação e numeração das questões deste **caderno** estão corretas.
- Verifique se no Cartão Resposta seu nome, número de inscrição e cargo para o qual concorre estão corretos.
- Se você precisar de algum esclarecimento solicite a presença do coordenador.
- Você dispõe de 03h30m (Três horas e trinta minutos) para fazer a prova, inclusive com a marcação do Cartão Resposta. Faça-os com tranquilidade, mas controle o seu tempo.
- O candidato somente poderá ausentar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início da prova e o caderno de questões poderá ser levado após 02h30m de permanência em sala.
- Após o término da prova, entregue ao fiscal da sala o Cartão Resposta **devidamente assinado**.
- Os três últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos, quando deverão assinar a Ata de Sala.

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto abaixo é uma letra de música elaborada por Caetano Veloso. Segundo o cantor e compositor, a inspiração para essa composição surgiu quando ele fazia uma viagem de trem do Rio de Janeiro para São Paulo na companhia da atriz Sônia Braga.

Leia o texto abaixo para responder as questões de 01 a 05

TREM DAS CORES Caetano Veloso

A franja da encosta cor de laranja, capim rosa chá
O mel desses olhos luz, mel de cor ímpar
O ouro ainda não bem verde da serra, a prata do trem
A Lua e a estrela, anel de turquesa

Os átomos todos dançam, madrugada, reluz neblina
Crianças cor de romã entram no vagão
O oliva da nuvem chumbo ficando pra trás da manhã
E a seda azul do papel que envolve a maçã

As casas tão verde e rosa que vão passando ao nos ver passar
Os dois lados da janela
E aquela num tom de azul quase inexistente, azul que não há
Azul que é pura memória de algum lugar

Teu cabelo preto, explícito objeto, castanhos lábios
Ou pra ser exato, lábios cor de açaí
E aqui, trem das cores, sábios projetos: Tocar na central
E o céu de um azul celeste celestial.

Teu cabelo preto, explícito objeto, castanhos lábios
Ou pra ser exato, lábios cor de açaí
E aqui, trem das cores, sábios projetos: Tocar na central
E o céu de um azul celeste celestial.

Compositores: Caetano Veloso / Souza Andrade

QUESTÃO 1

Analise as proposições abaixo para responder a questão:

I- Trem das cores chama a atenção, já no título, para certas vivências. Desloca a atenção do ouvinte para um mundo vívido onde há deslocamentos e cores, pois temos respectivamente dois nomes assumindo a centralidade do enunciado, "trem" e "cores".

II- Ainda que o título da canção seja constituído por duas palavras com forte carga semântica, estamos diante de um único objeto: um trem das cores. Nesse caso, o substantivo "cores", ao exercer o papel de adjunto adnominal do substantivo "trem", qualifica-o, modifica-o, funcionando, portanto, como um adjetivo.

III- Apesar do uso do segmento trem das cores para nomear o texto, não se trata de um trem colorido em si. Muito pelo contrário, pois encontramos a cor prata para designação da cor do trem, já na primeira estrofe da música.

IV- Cotejando o título da canção com sua letra, a direção interpretativa aponta para uma pluralidade de cores que emergem do andamento do trem. De uma série de acontecimentos que fazem na viagem, as cores tornarem-se centrais.

É verdade o que se afirma em:

- A) I, II e III apenas.
- B) I, II e IV apenas.
- C) II, III e IV apenas
- D) I, II, III e IV
- E) I e II apenas

QUESTÃO 2

Considerando o texto, coloque (F) para o que for falso e (V) para o que for verdadeiro.

() O texto abre a possibilidade de entrada em um espaço onde acontece o deslocamento de um trem, apresentando, com isso, acontecimentos representados por diferentes objetos com suas distintas cores.

() O deslocamento do trem é acompanhado da passagem de vários contextos narrados por um sujeito enunciador situado dentro do trem.

() Segundo a letra da canção, a vida passa, o tempo muda, a paisagem torna-se diferente, bem como as pessoas que entram e saem do trem não são as mesmas e estão envolvidas em ações distintas.

() A partir da análise do texto é possível perceber que não há nada de anônimo, nem de cores cinzas e lúgubres. O leitor e/ou ouvinte entram, portanto, nesse universo do eu enunciador, conhecendo suas experiências tecidas em um espaço-tempo ligado ao transcorrer do trem.

() Natureza e pessoas são as dimensões da realidade que mais chamam a atenção nesta canção.

() Há, no texto em questão, um processo de assimilação do tempo e do espaço, bem como um sujeito que neles se revela e revela um mundo.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V - V - V - V - V - V
- B) V - F - V - V - V - V
- C) V - V - F - F - V - V
- D) F - F - F - F - F - F
- E) V - F - V - F - V - F

QUESTÃO 3

Analise as proposições abaixo:

1- No início da canção, é possível perceber o olhar do sujeito enunciador que fita a paisagem nos instantes em que o sol desponta nas brumas da serra e colore-a de tonalidades claras.

2- Na canção, não apenas a natureza, mas também pessoas são percebidas pelo seu olhar em tons avermelhados.

3- No verso 1, em "a franja da encosta cor de laranja", temos, na posição primeira do enunciado, o substantivo "franja". Essa indicação ("franja") personifica a natureza.

4- Ainda em relação ao primeiro verso da canção, há a referência de que o capim (gramínea), começando a iluminar-se pelos raios do sol que desponta, dota-se da cor "rosa chá". Nesse contexto, o adjunto adverbial "chá", ao qualificar o substantivo "rosa", indica que a tonalidade dessa cor é, também, suave.

5- A escolha do léxico "chá", em "rosa chá", corrobora para construção discursiva de uma cena bastante amena e aprazível para o sujeito observador.

São verdadeiras:

- A) Apenas duas proposições.
- B) Apenas três proposições.
- C) Apenas quatro proposições
- D) Todas as proposições estão corretas.
- E) Todas as proposições estão incorretas.

QUESTÃO 4

Considere as proposições a seguir:

I- Um ponto a ser observado no texto é o caráter de transição da aurora: não há a plenitude do dia, nem a plenitude da noite. Dia e noite misturam-se na aurora.

II- Outro fator que faz parte dessa unidade que constrói discursivamente o lugar da fronteira como a posição do sujeito enunciador é a janela como um espaço no qual alguém pode ser visto ao mesmo em que vê.

III- Há paralelismo sintático e semântico presente nos versos 8, 11, 16 e 20, que contam, no início dos versos, com a conjunção coordenada "e, nesse caso a conjunção se define como um importante elemento semântico que, ao estabelecer a relação com o que veio antes dele, indica o novo caminho que a reflexão tomará.

IV- É perceptível na canção uma sinestesia em torno de cores socialmente valoradas como positivas.

V- O eufemismo é a figura de linguagem que predomina no texto.

É verdade o que se afirma em:

- A) Uma proposição apenas
- B) Em duas proposições apenas.
- C) Em três proposições apenas.
- D) Em quatro proposição apenas.
- E) Todas as proposições são verdadeiras.

QUESTÃO 5

Analise as sentenças abaixo:

- "As casas tão verde e rosa **que** vão passando ao **nos** ver passar."

- "Os átomos todos dançam, **madruga**, reluz **neblina**."
- "A Lua e a estrela, anel **de turquesa**."
- "Teu cabelo preto, explícito objeto, **castanhos** lábios."
- O oliva da nuvem chumbo ficando pra **trás** da manhã.

As palavras destacadas acima, respectivamente, são classificadas morfologicamente como:

- A) Pronome relativo – pronome pessoal do caso oblíquo – verbo – substantivo- locução adjetiva – adjetivo – advérbio.
- B) Conjunção integrante – pronome pessoal do caso reto – adjetivo – substantivo – locução adverbial – adjetivo – verbo.
- C) Pronome relativo – pronome pessoal do caso reto – verbo – substantivo- locução adjetiva – adjetivo – advérbio.
- D) Conjunção comparativa – pronome pessoal do caso oblíquo -adjetivo – substantivo – locução adjetiva – adjetivo – verbo.
- E) Pronome relativo – pronome pessoal do caso oblíquo – verbo – substantivo- adjetivo – adjetivo – adjetivo.

Considere o texto abaixo para responder as questões de 06 a 10

MISSA DO GALO

Nunca pude entender a conversação que tive com uma senhora, _____ muitos anos, contava eu dezessete, ela trinta. Era noite de Natal. Havendo ajustado com um vizinho irmos _____ missa do galo, preferi não dormir; combinei que eu iria acordá-lo _____ meia-noite.

A casa em que eu estava hospedado era _____ do escrivão Meneses, que fora casado, em primeiras núpcias, com uma de minhas primas. A segunda mulher, Conceição, e a mãe desta acolheram-me bem, quando vim de Mangaratiba para o Rio de Janeiro, meses antes, _____ estudar preparatórios. Vivia tranquilo, naquela casa assobradada da rua do Senado, com os meus livros, poucas relações, alguns passeios. A família era pequena, o escrivão, a mulher, a sogra e duas escravas. Costumes velhos. Às dez horas da noite toda a gente estava nos quartos; às dez e meia a casa dormia. Nunca tinha ido ao teatro, e mais de uma vez, ouvindo dizer ao Meneses que ia ao teatro, pedi-lhe que me levasse consigo. Nessas ocasiões, a sogra fazia uma careta, e _____ escravas riam _____ socapa; ele não respondia, vestia-se, saía e só tornava na manhã seguinte. Mais tarde é que eu soube que o teatro era um eufemismo em ação. Meneses trazia amores com uma senhora, separada do marido, e dormia fora de casa uma vez por semana. Conceição padecera, a princípio, com a existência da comorça; mas, afinal, resignara-se, acostumara-se, e acabou achando que era muito direito.

Boa Conceição! Chamavam-lhe "a santa", e fazia jus ao título, tão facilmente suportava os esquecimentos do marido. Em verdade, era um temperamento moderado, sem extremos, nem grandes lágrimas, nem grandes risos. No capítulo de que trato, dava para maometana; aceitaria um harém, com as aparências salvas. Deus me perdoe, se a julgo mal. Tudo nela era atenuado e passivo. O próprio rosto era mediano, nem bonito nem

feito. Era o que chamamos uma pessoa simpática. Não dizia mal de ninguém, perdoava tudo. Não sabia odiar; pode ser até que não soubesse amar.

Naquela noite de Natal foi o escrivão ao teatro. Era pelos anos de 1861 ou 1862. Eu já devia estar em Mangaratiba, em férias; mas fiquei até o Natal para ver "a missa do galo na Corte". A família recolheu-se _____ hora do costume; eu meti-me na sala da frente, vestido e pronto. Dali passaria ao corredor da entrada e sairia sem acordar ninguém. Tinha três chaves a porta; uma estava com o escrivão, eu levaria outra, a terceira ficava em casa.

- Mas, Sr. Nogueira, que fará você todo esse tempo? perguntou-me a mãe de Conceição.

- Leio, D. Inácia.

Tinha comigo um romance, os *Três Mosqueteiros*, velha tradução creio do *Jornal do Comércio*. Sentei-me _____ mesa que havia no centro da sala, e à luz de um candeeiro de querosene, enquanto _____ casa dormia, trepei ainda uma vez ao cavalo magro de D'Artagnan e fui-me às aventuras. Dentro em pouco estava completamente ébrio de Dumas. Os minutos voavam, ao contrário do que costumam fazer, quando são de espera; ouvi bater onze horas, mas quase sem dar por elas, um acaso. Entretanto, um pequeno rumor que ouvi dentro veio acordar-me da leitura. Eram uns passos no corredor que ia da sala de visitas à de jantar; levantei a cabeça; logo depois vi assomar à porta da sala o vulto de Conceição.

- Ainda não foi? Perguntou ela.

- Não fui; parece que ainda não é meia-noite.

- Que paciência!

Conceição entrou na sala, arrastando as chinelinhas da alcova. Vestia um roupão branco, mal apanhado na cintura. Sendo magra, tinha um ar de visão romântica, não disparatada com o meu livro de aventuras. Fechei o livro; ela foi sentar-se na cadeira que ficava defronte de mim, perto do canapé. Como eu lhe perguntasse se a havia acordado, sem querer, fazendo barulho, respondeu com presteza:

- Não! qual! Acordei por acordar.

Fitei-a um pouco e duvidei da afirmativa. Os olhos não eram de pessoa que acabasse de dormir; pareciam não ter ainda pegado no sono. Essa observação, porém, que valeria alguma coisa em outro espírito, depressa a botei fora, sem advertir que talvez não dormisse justamente por minha causa, e mentisse para me não afligir ou aborrecer. Já disse que ela era boa, muito boa.

- Mas a hora já _____ ha de estar próxima, disse eu.

- Que paciência a sua de esperar acordado, enquanto o vizinho dorme! E esperar sozinho! Não tem medo de almas do outro mundo? Eu cuidei que se assustasse quando me viu.

- Quando ouvi os passos estranhei; mas a senhora apareceu logo.

- Que é que estava lendo? Não diga, já sei, é o romance dos *Mosqueteiros*.

- Justamente: é muito bonito.

- Gosta de romances?

- Gosto.

- Já leu a *Moreninha*?

- Do Dr. Macedo? Tenho lá em Mangaratiba.

- Eu gosto muito de romances, mas leio pouco, por falta de tempo. Que romances é que você tem lido?

Comecei a dizer-lhe os nomes de alguns. Conceição ouvia-me com a cabeça reclinada no espaldar, enfiando os olhos por entre as pálpebras meio-cerradas, sem os tirar de mim. De vez em quando passava a língua pelos beiços, para umedecê-los. Quando acabei de falar, não me disse nada; ficamos assim alguns segundos. Em

seguida, vi-a endireitar a cabeça, cruzar os dedos e sobre eles pousar o queixo, tendo os cotovelos nos braços da cadeira, tudo sem desviar de mim os grandes olhos espertos.

- Talvez esteja aborrecida, pensei eu.

E logo alto:

- D. Conceição, creio que vão sendo horas, e eu...

- Não, não, ainda é cedo. Vi agora mesmo o relógio; são onze e meia. Tem tempo. Você, perdendo a noite, é capaz de não dormir de dia?

- Já tenho feito isso.

- Eu, não; perdendo uma noite, no outro dia estou que não posso, e, meia hora que seja, hei de passar pelo sono. Mas também estou ficando velha.

- Que velha o quê, D. Conceição?

Tal foi o calor da minha palavra que a fez sorrir. De costume tinha os gestos demorados e as atitudes tranquilas; agora, porém, ergueu-se rapidamente, passou para o outro lado da sala e deu alguns passos, entre a janela da rua e a porta do gabinete do marido. Assim, com o desalinho honesto que trazia, dava-me uma impressão singular. Magra embora, tinha não sei que balanço no andar, como quem lhe custa levar o corpo; essa feição nunca me pareceu tão distinta como naquela noite. Parava algumas vezes, examinando um trecho de cortina ou consertando a posição de algum objeto no aparador; afinal deteve-se, ante mim, com a mesa de permeio. Estreito era o círculo das suas ideias; tornou ao espanto de me ver esperar acordado; eu repeti-lhe o que ela sabia, isto é, que nunca ouvira missa do galo na Corte, e não queria perdê-la.

- É a mesma missa da roça; todas as missas se parecem.

- Acredito; mas aqui há de haver mais luxo e mais gente também. Olhe, a semana santa na Corte é mais bonita que na roça. São João não digo, nem Santo Antônio...

Pouco a pouco, tinha-se inclinado; fincara os cotovelos no mármore da mesa e metera o rosto entre as mãos espalmadas. Não estando abotoadas, as mangas, caíram naturalmente, e eu vi-lhe metade dos braços, muitos claros, e menos magros do que se poderiam supor. A vista não era nova para mim, posto também não fosse comum; naquele momento, porém, a impressão que tive foi grande. As veias eram tão azuis, que apesar da pouca claridade, podia contá-las do meu lugar. A presença de Conceição espertara-me ainda mais que o livro. Continuei a dizer o que pensava das festas da roça e da cidade, e de outras coisas que me iam vindo à boca. Falava emendando os assuntos, sem saber por quê, variando deles ou tornando aos primeiros, e rindo para fazê-la sorrir e ver-lhe os dentes que luziam de brancos, todos iguazinhos. Os olhos dela não eram bem negros, mas escuros; o nariz, seco e longo, um tantinho curvo, dava-lhe ao rosto um ar interrogativo. Quando eu alteava um pouco a voz, ela reprimia-me:

- Mais baixo! Mamãe pode acordar.

E não saía daquela posição, que me enchia de gosto, tão perto ficavam as nossas caras. Realmente, não era preciso falar alto para ser ouvido; cochichávamos os dois, eu mais que ela, porque falava mais; ela, às vezes, ficava séria, muito séria, com a testa um pouco franzida. Afinal, cansou; trocou de atitude e de lugar. Deu volta à mesa e veio sentar-se do meu lado, no canapé. Voltei-me, e pude ver, a furto, o bico das chinelas; mas foi só o tempo que ela gastou em sentar-se, o roupão era comprido e cobriu-as logo. Recordo-me que eram pretas. Conceição disse baixinho:

- Mamãe está longe, mas tem o sono muito leve; se acordasse agora, coitada, tão cedo não pegava no sono.

- Eu também sou assim.

- O quê? Perguntou ela inclinando o corpo para ouvir melhor.

Fui sentar-me na cadeira que ficava ao lado do canapé e repeti a palavra. Riu-se da coincidência; também ela tinha o sono leve; éramos três sonos leves.

- Há ocasiões em que sou como mamãe: acordando, custa-me dormir outra vez, rolo na cama, à toa, levanto-me, acendo vela, passeio, torno a deitar-me, e nada.

- Foi o que lhe aconteceu hoje.

- Não, não, atalhou ela.

Não entendi a negativa; ela pode ser que também não a entendesse. Pegou das pontas do cinto e bateu com elas sobre os joelhos, isto é, o joelho direito, porque acabava de cruzar as pernas. Depois referiu uma história de sonhos, e afirmou-me que só tivera um pesadelo, em criança. Quis saber se eu os tinha. A conversa reatou-se assim lentamente, longamente, sem que eu desse pela hora nem pela missa. Quando eu acabava uma narração ou uma explicação, ela inventava outra pergunta ou outra matéria, e eu pegava novamente na palavra. De quando em quando, reprimia-me:

- Mais baixo, mais baixo...

Havia também umas pausas. Duas outras vezes, pareceu-me que a via dormir; mas os olhos, cerrados por um instante, abriam-se logo sem sono nem fadiga, como se ela os houvesse fechado para ver melhor. Uma dessas vezes creio que deu por mim embebido na sua pessoa, e lembra-me que os tornou a fechar, não sei se apressada ou vagarosamente. Há impressões dessa noite, que me aparecem truncadas ou confusas. Contradigo-me, atrapalho-me. Uma das que ainda tenho frescas é que, em certa ocasião, ela, que era apenas simpática, ficou linda, ficou lindíssima. Estava de pé, os braços cruzados; eu, em respeito a ela, quis levantá-la; não consentiu, pôs uma das mãos no meu ombro, e obrigou-me a estar sentado. Cuidei que ia dizer alguma coisa; mas estremeceu, como se tivesse um arrepio de frio, voltou as costas e foi sentar-se na cadeira, onde me achara lendo. Dali relanceou a vista pelo espelho, que ficava por cima do canapé, falou de duas gravuras que pendiam da parede.

- Estes quadros estão ficando velhos. Já pedi a Chiquinho para comprar outros.

Chiquinho era o marido. Os quadros falavam do principal negócio deste homem. Um representava "Cleópatra"; não me recordo o assunto do outro, mas eram mulheres. Vulgares ambos; naquele tempo não me pareciam feios.

- São bonitos, disse eu.

- Bonitos são; mas estão manchados. E depois francamente, eu preferia duas imagens, duas santas. Estas são mais próprias para sala de rapaz ou de barbeiro.

- De barbeiro? A senhora nunca foi a casa de barbeiro.

- Mas imagino que os fregueses, enquanto esperam, falam de moças e namoros, e naturalmente o dono da casa alegre a vista deles com figuras bonitas. Em casa de família é que não acho próprio. É o que eu penso; mas eu penso muita coisa assim esquisita. Seja o que for, não gosto dos quadros. Eu tenho uma Nossa Senhora da Conceição, minha madrinha, muito bonita; mas é de escultura, não se pode pôr na parede, nem eu quero. Está no meu oratório.

A ideia do oratório trouxe-me a da missa, lembrou-me que podia ser tarde e quis dizê-lo. Penso que cheguei a abrir a boca, mas logo a fechei para ouvir o que ela contava, com doçura, com graça, com tal moleza que trazia preguiça à minha alma e fazia esquecer a missa e a igreja. Falava das suas devoções de menina e moça. Em seguida referia umas anedotas de baile, uns casos de passeio, reminiscências de Paquetá, tudo de mistura,

quase sem interrupção. Quando cansou do passado, falou do presente, dos negócios da casa, das canseiras de família, que lhe diziam ser muitas, antes de casar, mas não eram nada. Não me contou, mas eu sabia que casara aos vinte e sete anos.

Já agora não trocava de lugar, como a princípio, e quase não saía da mesma atitude. Não tinha os grandes olhos compridos, e entrou a olhar à toa para as paredes.

- Precisamos mudar o papel da sala, disse daí a pouco, como se falasse consigo.

Concordei, para dizer alguma coisa, para sair da espécie de sono magnético, ou o que quer que era que me tolhia a língua e os sentidos. Queria e não queria acabar a conversação; fazia esforço para arredar os olhos dela, e arredava-os por um sentimento de respeito; mas a ideia de parecer que era aborrecimento, quando não era, levava-me os olhos outra vez para Conceição. A conversa ia morrendo. Na rua, o silêncio era completo.

Chegamos a ficar por algum tempo, - não posso dizer quanto, - inteiramente calados. O rumor único e escasso, era um roer de camundongo no gabinete, que me acordou daquela espécie de sonolência; quis falar dele, mas não achei modo. Conceição parecia estar devaneando. Subitamente, ouvi uma pancada na janela, do lado de fora, e uma voz que bradava: "Missa do galo! missa do galo!"

- Ai está o companheiro, disse ela levantando-se. Tem graça; você é que ficou de ir acordá-lo, ele é que vem acordar você. Vá, que hão de ser horas; adeus.

- Já serão horas? perguntei.

- Naturalmente.

- Missa do galo! repetiram de fora, batendo.

-Vá, vá, não se faça esperar. A culpa foi minha. Adeus; até amanhã.

E com o mesmo balanço do corpo, Conceição enfiou pelo corredor dentro, pisando mansinho. Saí à rua e achei o vizinho que esperava. Guiamos dali para a igreja. Durante a missa, a figura de Conceição interpôs-se mais de uma vez, entre mim e o padre; fique isto à conta dos meus dezessete anos. Na manhã seguinte, ao almoço, falei da missa do galo e da gente que estava na igreja sem excitar a curiosidade de Conceição. Durante o dia, achei-a como sempre, natural, benigna, sem nada que fizesse lembrar a conversação da véspera. Pelo Ano-Bom fui para Mangaratiba. Quando tornei ao Rio de Janeiro, em março, o escrivão tinha morrido de apoplexia. Conceição morava no Engenho Novo, mas nem a visitei nem a encontrei. Ouvi mais tarde que casara com o escrevente juramentado do marido.

Fonte: Contos Consagrados - Machado de Assis - Coleção Pretígio - Ediouro - s/d.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa que preenche, corretamente e respectivamente, as lacunas no texto acima:

- A) há - à - à - a - a - as - à - à - à - a - há
- B) a - à - a - à - a - às - à - à - à - a - há
- C) há - à - a - à - a - às - a - à - à - a - há
- D) à - à - à - a - a - as - à - à - à - a - à
- E) há - a - a - à - a - às - à - à - à - a - à

QUESTÃO 7

Analise as orações abaixo considerando o texto:

I- No período, "**Entretanto**, um pequeno rumor que ouvi dentro veio acordar-me da leitura", o conectivo destacado expressa uma ideia de oposição.

II- No período, "**Mas também** estou ficando velha.", o conectivo destacado expressa uma ideia de oposição.

III- No período, "**Quando** eu alteava um pouco a voz, ela reprimia-me:", o conectivo destacado expressa uma ideia de tempo.

IV- No período, "**mas** estão manchados"., o conectivo destacado expressa uma ideia de oposição.

Está(ão) correta(s):

- A) Apenas uma proposição
- B) Apenas duas proposições.
- C) Apenas três proposições.
- D) Todas as proposições são verdadeiras.
- E) Todas as proposições são falsas.

QUESTÃO 8

Considere as orações abaixo retiradas do texto:

- "Conceição ouvia-**me** com..."
- "Chamavam-**lhe** "a santa"...",
- "...para umedecê-**los**."
- "Há **impressões dessa noite**,..."
- "Não **me** contou, mas **eu** sabia..."

Os termos destacados nas orações acima exercem, respectivamente, a função sintática de:

- A) Objeto indireto- objeto indireto - objeto direto - objeto direto - objeto indireto - sujeito.
- B) Objeto direto - objeto indireto - objeto direto - objeto direto - objeto indireto - sujeito.
- C) Objeto direto - objeto indireto - objeto direto - objeto direto - objeto indireto - objeto direto.
- D) Sujeito - objeto indireto - objeto indireto - objeto direto - objeto indireto- sujeito.
- E) Objeto indireto - objeto direto - objeto indireto - objeto indireto - objeto indireto- sujeito.

QUESTÃO 9

Analise as proposições abaixo:

I- No período, "**Vestia** um roupão branco, mal apanhado na cintura. Sendo magra, tinha um..." a forma verbal destacada está conjugada no pretérito perfeito do indicativo.

II- No período, "**Penso** que cheguei a abrir a boca, mas logo a **fechei** para ouvir o que ela **contava**. ..." a forma verbal **penso** está conjugada no presente do indicativo, já a forma verbal **fechei** está conjugada no pretérito perfeito do indicativo e a forma verbal **contava** está conjugada no pretérito imperfeito do indicativo.

III- No período, "Em seguida **referia** umas anedotas de baile, uns casos de passeio, reminiscências de Paquetá..." a forma verbal destacada está conjugada no pretérito imperfeito do subjuntivo.

IV- No período, "Durante o dia, achei-a como sempre, natural, benigna, sem nada que **fizesse** lembrar a conversação da véspera. Pelo Ano-Bom **fui** para Mangaratiba. Quando **tornei** ao Rio de Janeiro, em março, o escrivão tinha..." a forma verbal **fizesse** está conjugada no pretérito imperfeito do subjuntivo, já a forma verbal **fui** está conjugada no pretérito perfeito do indicativo e a forma verbal **tornei** está conjugada no pretérito perfeito do indicativo.

Está ou estão correta(s)

- A) Apenas uma alternativa.
- B) Apenas duas alternativas.
- C) Apenas três alternativas
- D) Todas as alternativas estão corretas.
- E) Todas as alternativas estão falsas.

QUESTÃO 10

O texto abaixo é uma canção do Frejar, leia com atenção para responder a questão que segue.

POR VOCÊ Frejat

Por você eu dançaria tango no teto
Eu limparia os trilhos do metrô
Eu iria a pé do Rio a Salvador
Eu aceitaria (como é?) A vida como ela é
Viajaria a prazo pro inferno
Eu tomaria banho gelado no inverno
Bonito
Por você eu deixaria de beber
Por você eu ficaria rico num mês
Eu dormiria de meia pra virar burguês
Eu mudaria até o meu nome
Eu viveria em greve de fome
Desejaria todo dia
A mesma mulher
Por você, por você
Por você, por você
Por você conseguiria até ficar alegre
Pintaria todo o céu de vermelho
Eu teria mais herdeiros que um coelho
Eu aceitaria...

A figura de linguagem que predomina no texto acima é:

- A) Prosopopeia
- B) Eufemismo
- C) Silepse
- D) Hipérbole
- E) Oxímoro

CONHECIMENTOS GERAIS **ATUALIDADES**

QUESTÃO 11

O termo "desenvolvimento sustentável" foi usado pela primeira vez em 1987, por Gro Harlem Brundtland, ex-primeira-ministra da Noruega e que atuou como presidente de uma comissão da Organização das Nações Unidas. Ela publicou um livro (Our Common Future) onde escreveu em partes: "Desenvolvimento sustentável significa suprir as necessidades do presente sem afetar a habilidade das gerações futuras de suprirem as próprias necessidades".

Atualmente, o termo Sustentabilidade se faz presente em diversos setores da sociedade, com isso, novas formas de buscá-la surgem a cada dia.

Face ao acima exposto, indique a alternativa que melhor representa o termo.

- A) Preservação do meio ambiente.
- B) Produtividade com baixo impacto ambiental.
- C) Agronegócio com desenvolvimento de produtos orgânicos.
- D) Reutilização de matérias primas.
- E) Todas alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 12

O recém empossado Presidente dos EUA assinou um pacote com 17 Decretos, que contemplam uma série de medidas de imigração. Dentre esses Decretos, um dos mais importantes e que vai de encontro como s ideais do Ex Presidente Donald Trump é:

- A) A possibilidade da regularização de 11 milhões de imigrantes sem documentos.
- B) Continuação da construção do muro entre a fronteira com o México.
- C) Permanência, dos Estados Unidos, nos acordos climáticos de Paris.
- D) Manutenção da Declaração Nacional de Emergência que permitiu ao governo de Trump redirecionar bilhões de dólares para a construção do muro na fronteira dos Estados Unidos como o México.
- E) Extinção do programa Jovens sem Documentos.

QUESTÃO 13

"Até que um medicamento ou vacina chegue à população, é preciso uma série de etapas. Uma dessas fases, geralmente a mais demorada, é o teste em humanos, no qual uma parte recebe o medicamento e outra parte recebe um placebo, para servir de base de comparação. O estudo "Human challenge studies to accelerate coronavirus vaccine licensure" propõe que o teste de vacinas contra o novo coronavírus seja feito em cobaias humanos de uma só vez.

A sugestão é dos pesquisadores Nir Eyal (Rutgers University), Marc Lipsitch (Harvard School of Public Health) e Peter G. Smith (London School of Hygiene & Tropical Medicine). Segundo eles, estudos controlados que incluem exposição deliberada de humanos à doença devem ser uma forma de aceitável de acelerar testes e licenciamento de vacinas eficazes, num contexto de pandemia global como o causado pelo novo coronavírus."

(Fonte: Sanarmed.com).

Termos como: Vacina, Cobaia, Placebo, Taxa de Transmissão dentre outros, foram destaques em várias manchetes das mídias televisivas e sociais. Em referência a esses termos o que se entende por Taxa de Transmissão do Covid-19.

- A) Quantidade de vacina necessária para a total imunização de um indivíduo.
- B) Quantidade de doses necessárias para a diminuição dos patógenos, causadores da doença.
- C) Tempo cura de um indivíduo.
- D) Número de pessoas utilizadas como cobaias.
- E) Cálculo que indica quanto a doença tem se espalhado entre as pessoas.

QUESTÃO 14

É um fármaco, terapia ou procedimento inerte, que apresenta, no entanto, efeitos terapêuticos devido aos efeitos psicológicos da crença do paciente de que ele está a ser tratado.

A definição acima refere-se à:

- A) Vacina.
- B) Placebo.
- C) Cobaia.
- D) Princípio ativo.
- E) Medicamento controlado.

QUESTÃO 15

Série de ações da Polícia Federal do Brasil, deflagrada inicialmente em 19 de novembro de 2019, e com desdobramentos nos meses do ano seguinte, visando apurar o envolvimento de membros do Tribunal de Justiça da Bahia (TJ-BA) num suposto esquema de venda de sentenças, formação de quadrilha, grilagens de terra na Região Oeste daquele estado, dentre outros crimes. Em razão de envolver autoridades máximas do judiciário baiano o processo tramita em segredo de justiça.

O texto faz referência à:

- A) Operação Lava Toga.
- B) Operação Lava Jato 2.
- C) Operação Faroeste.
- D) Operação Caixa Dourada.
- E) Operação Antídoto.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

A Idade Moderna, ao contrário do que se pode imaginar, não se refere ao momento histórico em que vivemos atualmente, mas é um período da história ocidental compreendido entre os anos de 1453, com a tomada de Constantinopla pelo Império Otomano, e 1789, início da Revolução Francesa. Como todos os períodos em que geralmente se divide a história para facilitar sua compreensão, a Modernidade, como também é chamada, foi assim designada posteriormente, com o intuito de ressaltar certos aspectos em detrimento de outros. Dessa maneira, deve ser observada como um processo, que apresenta tanto continuidades quanto rupturas com o período anterior e o que a sucede. Podemos caracterizar a Idade Moderna a partir de algumas de suas peculiaridades principais que são:

I- Renascimento cultural: foi um movimento cultural que vigorou entre os séculos XIV e XVI, e influenciou diversos aspectos da sociedade europeia, se constituindo como grande precursor da Modernidade. Entre suas principais características, podemos mencionar o humanismo, o racionalismo, o desenvolvimento cultural e científico.

II- Renascimento comercial: o renascimento cultural foi acompanhado por um intenso renascimento comercial, possibilitado pela reconquista de antigas rotas comerciais com o Oriente e no Mar Mediterrâneo, o que possibilitou o surgimento da burguesia, classe social ligada à atividade comercial.

III- Descentralização do poder político: com as revoltas camponesas e o renascimento comercial, o feudalismo, antigo modelo de organização social, entrou em crise. Os senhores feudais perderam gradualmente seu poder, que se concentrou na mão dos reis, o que culminou com a formação dos Estados Modernos.

IV- Reformas religiosas: no aspecto religioso, a ascensão do Humanismo, entre outros fatores, teve impacto nas críticas à Igreja Católica, que culminaram com a Reforma Protestante no século XVI. A Igreja Romana, por sua vez, promoveu a Contrarreforma para evitar perder o poder que havia acumulado durante a Idade Média.

V- Expansão marítima: com a centralização política e a criação dos Estados Modernos, os reis passaram a financiar e incentivar grandes expedições marítimas que tinham por objetivo promover o comércio com a região das Índias. Posteriormente, essas expedições tiveram outros objetivos, e culminaram com o estabelecimento de colônias europeias no continente americano

Da análise das proposições podemos inferir que há:

- A- Duas proposições verdadeiras e três falsas
- B- Três proposições verdadeiras e duas falsas
- C- Quatro proposições verdadeiras e uma falsa
- D- Quatro proposições falsas e uma verdadeira
- E- Todas as proposições são verdadeiras.

QUESTÃO 17

O colonialismo é uma prática de dominação política, econômica e cultural de uma formação social sobre outra. O colonialismo se desenvolveu de maneira diferente ao longo do tempo e em cada um dos territórios explorados, assim como cada país desenvolveu modelos próprios de colonização. Partindo dos conhecimentos sobre colonialismo e imperialismo, analise a charge abaixo colocando V para as assertivas verdadeiras e F para as falsas.



() Durante muito tempo, as relações de colonialismo foram compreendidas sob a ideia de "pacto colonial". Ou seja, a existência de um tipo de relação comercial em que a metrópole europeia exportava seus produtos a preços elevados para a colônia, que por sua vez, era obrigada a vender seus produtos à metrópole por preços baixos, relação típica do mercantilismo.

() Embora esse sistema de comércio colonial com altos lucros fosse almejado pela metrópole, ele teve que se moldar às dinâmicas próprias da colônia, que nem sempre se adequavam ao desejo da metrópole.

() O imperialismo ocorreu em um momento da primeira Revolução Industrial, quando os respectivos países buscavam em outros territórios não apenas recursos para serem explorados, mas também mão de obra barata e pessoas que pudessem consumir as mercadorias excedentes. Vale ressaltar, que neste caso, o foco principal era a África e Ásia.

() O imperialismo é caracterizado por uma dominação direta tanto econômica quanto política, principalmente sobre territórios da América por parte dos países europeus.

() O imperialismo, está relacionado a expansão territorial, que ocorreu entre os séculos XIX e XX, de alguns países do Continente Europeu, Japão e Estados Unidos sobre os territórios da América, África e Ásia.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- A- V, V, F, F, V
- B- V, V, V, F, V
- C- V, V, F, V, V
- D- V, F, V, F, V
- E- V, V, F, F, F

QUESTÃO 18

As Grandes navegações contribuíram para uma radical transformação da visão da história da humanidade. Houve uma ampliação do conhecimento humano sobre a geografia da Terra e uma verdadeira Revolução Comercial, a partir da unificação dos mercados europeus, asiáticos, africanos e americanos. São transformações advindas das grandes navegações, EXCETO:

- A- Decadência das cidades italianas.
- B- Mudança do eixo econômico do Atlântico para o mar Mediterrâneo.
- C- Formação do Sistema Colonial.
- D- Enorme afluxo de metais para a Europa proveniente da América.
- E- Eurocentrismo, ou a hegemonia europeia sobre o mundo.

QUESTÃO 19

Observe a imagem abaixo:



A partir da análise da imagem e tendo como base os estudos sobre Brasil Colônia, no que se refere as principais características da colonização implantada no Brasil, pode-se citar:

- I- Da mesma forma que a colonização espanhola, no Brasil também se utilizou o "Pacto Colonial". Através dessa relação desigual entre colônia e metrópole assegurava-se o exclusivismo comercial, ou seja, Portugal tinha o monopólio da compra da produção colonial e, igualmente da venda de mercadorias na América portuguesa.
- II- A produção era destinada ao mercado externo. A colonização portuguesa tinha um caráter de complementaridade, ou seja, os recursos oriundos da exploração se destinavam ao mercado externo, complementando a economia metropolitana. Por exemplo, mesmo produzindo uma grande quantidade de açúcar, como o interesse nessa a exportação, por vezes, ocorreu a falta de açúcar nas colônias.
- III- Utilização preponderante da mão-de-obra escrava africana, negócio altamente lucrativo. Muitos comerciantes nativos se engajaram nesse lucrativo comércio. O próprio termo "brasileiro" surgiu para se referir aos comerciantes de escravos locais. No século XVIII, por exemplo, algumas praças de comércio de escravos, controladas pelos holandeses, proibiram o comércio com os portugueses, mas não com os "brasileiros", que continuaram se valendo do lucrativo comércio de seres humanos.

IV- Altamente inócuo ao desenvolvimento colonial, à metrópole adotou a proibição em relação à instalação de manufaturas (com exceção da atividade manufatureira que envolvia a produção do açúcar). O objetivo era garantir, através do Pacto Colonial a venda de mercadorias sem qualquer tipo de concorrência por parte dos colonos.

Está correto o que se afirma em:

- A- I E IV
- B- II, III E IV
- C- I, III E IV
- D- I, II, III
- E- I, II, III E IV

QUESTÃO 20

De acordo com Eric Hobsbawm, historiador marxista britânico, esta primeira etapa do século XIX é considerada a "Era das Revoluções", justamente pela disseminação de ideais de liberdade por grupos organizados na Europa. Eles defendiam temas como direitos humanos, igualdade entre os cidadãos e soberania da população. Influenciados pela Revolução Francesa, ativistas de cunho nacionalista e liberal acirravam a revolução permanente. Sobre este período é correto afirmar:

- A- A Revolução Francesa foi provavelmente o acontecimento mais importante na história do mundo desde a invenção da agricultura.
- B- A economia do mundo do século XIX foi formada principalmente sob a influência da Revolução Francesa britânica, sua política e ideologia foram formadas fundamentalmente pela Revolução Industrial.
- C- A Revolução Francesa pôs fim à Idade Média. Sobreviventes formais de uma era anterior, tais como o Sagrado Império Romano e a maioria das cidades-Estados e cidades-impérios, desapareceram.
- D- A Revolução Espanhola reviveu o movimento de libertação da América Latina, que tinha saído vitoriosa após um esforço inicial, ocasionado pela conquista da Espanha por Napoleão em 1808.
- E- As revoluções do período pós-napoleônico não foram intencionais e planejadas, pois os sistemas políticos novamente impostos à Europa eram profundamente e cada vez mais inadequados.

QUESTÃO 21

Leia o texto abaixo:

Portugal e o Brasil na Crise do Antigo Sistema Colonial (1777-1808)

A política mercantilista ia sendo praticada pelos vários estados modernos em desenfadada competição, necessário se fazia a reserva de certas áreas onde se pudesse por definição aplicar as normas de política econômica; as colônias garantiriam a autossuficiência metropolitana, meta fundamental da política mercantilista permitindo assim ao Estado colonizador vantajosamente competir com os demais concorrentes.

NOVAIS, Fernando. Portugal e o Brasil na Crise do Antigo Sistema Colonial (1777-1808). São Paulo: Hucitec, 1979. p. 19-20

A partir da leitura do texto, define-se que a colonização da América no contexto histórico mercantilista visava à:

- I- Exploração de produtos primários lucrativos e o acúmulo de metais preciosos.
- II- Autossuficiência das metrópoles, que cooperavam entre si para melhor explorar as colônias.
- III- Expansão da fé cristã no continente americano a partir da conversão dos povos nativos, que ocorreu de forma estritamente voluntária.
- IV- Imigração para a América apenas das classes perseguidas e indesejadas no continente europeu.
- V- Expansão do livre comércio pela exploração colonial do continente americano.

Está correto o que se afirma em:

- A- I
- B- II E IV
- C- I E III
- D- I, II, III E IV
- E- I, II, III, IV E V

QUESTÃO 22

Analise a charge abaixo:



Partindo seus conhecimentos sobre coronelismo, da leitura da charge depreende-se que a Primeira República brasileira foi marcada:

- A- Pelo domínio militar inicial, entregando aos civis um país pacífico em torno da República.
- B- Pelas relações de privilégios entre as elites, em esquemas de troca de favores e benefícios e pelo voto de cabresto.
- C- Pelo acesso de grandes cargos políticos às classes empobrecidas, com ampla participação popular nos pleitos eleitorais.
- D- Pelos processos eleitorais democráticos, permitidos pela conquista do sufrágio universal.
- E- Pelos processos eleitorais transparentes, honestos e incorruptíveis, devido ao estabelecimento do voto secreto.

QUESTÃO 23

New Deal (do inglês, "Novo Acordo", "Novo Trato" ou "Novo Pacto") foi um conjunto de medidas econômicas e sociais para resolver a Crise de 1929. O plano articulou investimentos estatais e privados, reformas para adequar diversos setores da economia e estimular o consumo, reacendendo assim a economia daquele país.



Subentende-se que o New Deal, pacote de medidas para contenção da Crise de 1929 apresentado pelo presidente norte-americano Delano Roosevelt, seguia uma política econômica:

- A- Especulativa, sendo estimulado o investimento na Bolsa de Valores e a expansão comercial.
- B- Expansionista, procurando superar a crise a partir do aumento de consumo apenas dos norte-americanos mais ricos.
- C- Imperialista, buscando expandir as colônias norte-americanas para aumentar a exploração de recursos naturais.
- D- Intervencionista, tendo o Estado como agente ativo contra a recessão e o desemprego.
- E- Liberal, deixando a cargo apenas da iniciativa privada a retomada dos grandes investimentos no país.

QUESTÃO 24

Em 1890, o Brasil foi declarado República. Dom Pedro II foi deposto e a República foi proclamada através de um golpe de Estado, liderado pelo Marechal Manuel Deodoro da Fonseca. O período que vem a seguir é chamado República Café com Leite, pois é marcado pelo revezamento presidencial entre paulistas (produtores de café) e mineiros (produtores de leite). Esse período durou até o ano de 1930, quando houve a Revolução de 1930.

O FIM DA REPÚBLICA do Café com Leite e a Revolução de 1932. Disponível em: <<https://www.bn.gov.br/acontece/noticias/2020/05/fim-republica-cafe-com-leite-revolucao-1932>>. Acesso em: 18 jan. 2021.

Após a leitura do texto, compreende-se que a política na República do Café com Leite, no contexto da Primeira República brasileira, teve um caráter: errado)

- A- Aristocrático, sendo os mais ricos privilegiados na participação política local, findando, assim, com o poder dos coronéis e dos fazendeiros locais.
- B- Autocrata e absolutista, havendo a concentração do poder do Estado nas mãos de um governante, tendo quase nenhuma participação popular.
- C- Militar, sendo controlada em todo o seu período por grupos militares, que decidiam os rumos da política brasileira.
- D- Popular, havendo alternância no controle dos poderes e participação de grande parte da população brasileira da época.
- E- Oligárquico, sendo o poder republicano controlado por grupos políticos específicos, com pouca participação popular.

QUESTÃO 25

O Plano Real foi um grande plano de estabilização da economia brasileira lançado durante o governo de Itamar Franco. No primeiro semestre de 1994, foram implantadas as medidas que conseguiram estabilizar a economia brasileira e colocar fim à crise de hiperinflação que atingia o país desde a década de 1980. Algumas das consequências do Plano Real, implementado no governo de Itamar Franco, foram: (Considere C para assertivas corretas e E para as erradas)

- () A abertura econômica do Brasil e a total estabilidade política e econômica no país.
 - () A estatização integral de empresas privadas e a desindexação da economia nacional.
 - () O congelamento de salários e preços nos supermercados e a privatização de estatais.
 - () O controle da inflação e a atração de investimentos estrangeiros na indústria nacional.
 - () O corte nos gastos públicos e a redução na cobrança de impostos federais.
- A alternativa que apresenta a sequência correta é:
- A- C, C, E, E, C
 - B- E, E, C, C, C
 - C- C, C, C, E, C
 - D- E, C, E, C, E
 - E- E, E, E, C, E

QUESTÃO 26

A Primeira Guerra Mundial foi um marco na história da humanidade. Foi a primeira guerra do século XX e o primeiro conflito em estado de guerra total – aquele em que uma nação mobiliza todos os seus recursos para viabilizar o combate. As causas da Primeira Guerra Mundial são extremamente complexas e envolvem uma série de acontecimentos não resolvidos que se arrastavam desde o século XIX: rivalidades econômicas, tensões nacionalistas, alianças militares etc. Pode-se compreender que a Primeira Guerra Mundial teve como um dos fatores originários:

- A- A crise econômica pela qual apenas a Alemanha e o Império Austro-Húngaro passavam.
- B- O Tratado de Versalhes, impondo duras sanções econômicas e políticas à Alemanha.
- C- As disputas territoriais na Europa, com os alemães invadindo o território polonês.
- D- As rivalidades geradas pelo Imperialismo, com potências europeias disputando territórios.
- E- Os conflitos ideológicos, protagonizados por países do bloco socialista e capitalista.

QUESTÃO 27

Analise os textos abaixo:

TEXTO 1



TEXTO 2

Além dos palcos e tribunais, os abolicionistas travaram um duro embate com os escravistas no Senado. No jogo de forças do Império, a visão que prevalecia era de uma abolição gradual para evitar o colapso da economia, muito dependente do trabalho escravo.

Foi assim que foi aprovado, primeiro, o fim do tráfico; 19 anos depois, o fim definitivo do tráfico; após mais 21 anos, a liberdade das crianças; passados outros 14 anos, a dos idosos, protelando o fim definitivo da escravidão.

GRAGNANI, Amanda Rossi Juliana. A luta esquecida dos negros pelo fim da escravidão no Brasil. Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/resources/idth/lutapelaabolicao#:~:ext=H%C3%A1%20130%20anos%2C%20o%20domingo,e%20assinada%20pela%20princesa%20Isabel>>. Acesso em: 16 jan. 2021

Com base nos textos, pode-se afirmar que a abolição da escravatura no Brasil ocorreu de forma:

- A - Gradual e lenta, tendo como marco definitivo do fim da escravidão a Lei Áurea, assinada em 1888.
- B- Lenta e gradual, tendo como marco definitivo do fim da escravidão a Lei dos Sexagenários, assinada em 1871.
- C- Rápida, devido à pressão da Inglaterra, fato que contribuiu para o fim definitivo da escravidão no Brasil em 1845.
- D- Lenta e gradual, porém, logo após a abolição, o governo brasileiro criou programas de assistência aos recém-libertos, os inserindo de forma igualitária na sociedade.
- E- Rápida, pois logo após a abolição, o governo brasileiro criou programas de assistência aos recém-libertos, os inserindo de forma igualitária na sociedade.

QUESTÃO 28

13- Leia o cordel abaixo:

guerra de canudos

Vou narrar pros meus leitores
Num trabalho consciente
À Campanha de Canudos
A maior do Continente...
Milhares assassinados,
Vencidos caluniados
Na História contundente...

Porque Antônio Vicente
Ou Antônio Conselheiro
Era na Comunidade:
Santo, mito, guerrilheiro!
Foi de Quixeramobim
Acender o estopim
Na bomba do formigueiro

Do Nordeste brasileiro,
Que explodiu em Canudos
Na combustão da miséria,
Nos corpos semidesnudos,
Quando balas de canhão
Trituravam no sertão
Esqueletos cabeludos...



SANTA HELENA,
Batalhão Guerra de
Canudos. Rio de Janeiro:
1981. Livros 1557.
Disponível em:
<<http://docvirt.com/docrea/der/nextDocReader.aspx?lib=cordeiro&loq=3975>>
3º Acesso em: 12 fev.
2019.

Sobre a Guerra de Canudos, é incorreto afirmar:

- A- A Guerra de Canudos é tida como um dos principais conflitos que marcam o período entre a queda da monarquia e a instalação do regime republicano no Brasil.
- B- A Guerra leva esse nome por ter sido travada no Arraial de Canudos, no sertão da Bahia – uma comunidade autônoma então liderada pelo religioso Antônio Conselheiro.

C- A guerra de Canudos, inicialmente, expôs a realidade de um Brasil de muitas faces e de um Estado republicano recém-instalado, encarado por milhares de religiosos sertanejos como a encarnação do "anticristo", entre outras coisas.

D- Revolta ou Guerra de Canudos expressou basicamente a falta de terras, a miséria e o abandono das populações rurais do interior do país, tendo forte caráter messiânico. Essa situação foi o resultado do processo colonizatório sustentado no latifúndio e na oligarquia.

E- A Guerra de Canudos serviu para mostrar que, apesar de marginalizadas, as populações do sertão nordestino do final do século XIX aceitavam a situação de injustiça social que grassava na região. Embora derrotado, este movimento ficou conhecido, na História do Brasil, como um marco de luta e resistência social.

QUESTÃO 29

Acerca das revoltas ocorridas no Brasil e suas características, analise os itens abaixo:

I- A Cabanagem, revolta de ampla participação popular, auxiliada pela elite, ocorreu na província do Maranhão entre 1835 e 1840, tendo como líderes o jornalista João Batista Gonçalves Campos e os irmãos Vinagre.

II- A Balaiada, revolta popular ocorrida entre 1838 e 1841 na província do Grão-Pará, insurgiu contra as injustiças praticadas por elites políticas e as desigualdades sócias que assolavam os "Balaios", populares responsáveis pela produção de cestos de palha.

III- A Revolta dos Malês, uma das mais sangrentas e duradouras das revoltas regenciais, ocorreu na Bahia e foi formada basicamente por escravos adeptos ao islamismo.

IV A Sabinada, levante armado ocorrido na cidade de Salvador entre novembro de 1837 e março de 1838 foi liderada pelo fazendeiro monarquista Francisco Sabino que se mostrava inconformado com a alta no preço do Charque produzido no sul do País, em razão do aumento dos impostos.

V- A revolução farroupilha, que teve um dos seus líderes preso no Forte São Marcelo, localizado na Baía de todos os Santos – uma das prisões mais seguras do período imperial – teve por motivo primordial, a insatisfação dos estancieiros sul-rio-grandenses com o governo imperial

É correto o que se afirma no item

- A- I
- B- II
- C- III
- D- IV
- E- V

QUESTÃO 30

Dentre as ações perpetradas por Getúlio Vargas na sua segunda passagem pela presidência do Brasil (1951 – 1955), é correto apontar:

A- A participação do Brasil na segunda guerra mundial – envio da Força Expedicionária Brasileira (FEB)

B- A criação do Banco Nacional do Desenvolvimento Econômico

C- A criação do Departamento de Administração e Serviço Público – DASP

D- A criação do Departamento de Imprensa e Propaganda – DIP

E- A criação da Companhia Siderúrgica Nacional – CSN