

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA DE DEFICIÊNCIA AUDITIVA**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões. Com cinco alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:

Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.

- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Discursiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

**NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

**TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva e discursiva terá duração máxima de **4h e 30 min (quatro horas e trinta minutos)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
2	7	12	17	22	27	32	37	42	47
3	8	13	18	23	28	33	38	43	48
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

RASCUNHO

Língua Portuguesa

Questão 01

(Correta: A)

Leia atentamente as alternativas a seguir e assinale aquela que apresente um complemento nominal:

- (A) Sejamos fiéis à família.
- (B) A humanidade aspira ao sucesso.
- (C) Os estudos ampliam nossa cultura.
- (D) A sobremesa foi feita por nós.
- (E) Os frágeis necessitam de apoio.

Questão 02

(Correta: C)

Leia atentamente o período a seguir:

Amanhã, quarta-feira, haverá a reunião dos condôminos.

Assinale a alternativa que indique a função sintática do termo em destaque:

- (A) Objeto indireto.
- (B) Objeto direto.
- (C) Aposto.
- (D) Complemento nominal.
- (E) Agente da passiva.

Questão 03

(Correta: A)

Leia atentamente o período abaixo:

Ser agradável e ser altruísta são coisas diferentes.

Assinale a alternativa que identifique corretamente o sujeito:

- (A) O sujeito da oração é *Ser agradável e ser altruísta*.
- (B) O sujeito é inexistente.
- (C) O sujeito da oração é *Ser agradável*.
- (D) O sujeito é indeterminado.
- (E) O sujeito é oculto.

Questão 04

(Correta: B)

Leia atentamente o período abaixo:

É razoável que informassem a todos sobre as famílias.

Assinale a alternativa que qualifique a segunda oração presente:

- (A) Principal.
- (B) Subordinada substantiva subjetiva.
- (C) Subordinada substantiva predicativa.
- (D) Subordinada adverbial predicativa.

(E) Subordinada substantiva objetiva direta.

Questão 05

(Correta: D)

Leia atentamente o período abaixo:

Naquela noite, o Maracanã estava povoado de argentinos.

Assinale a alternativa que indique a função sintática do termo destacado:

- (A) Objeto direto.
- (B) Adjunto adverbial.
- (C) Objeto indireto.
- (D) Agente da passiva.
- (E) Complemento nominal .

Questão 06

(Correta: E)

Leia atentamente o período a seguir:

Carlos, apoiado por seus companheiros, pegou-lhe a mão e achou-a nervosa.

Assinale a alternativa que defina o termo destacado:

- (A) Complemento nominal.
- (B) Predicativo do sujeito.
- (C) Objeto direto.
- (D) Adjunto adverbial.
- (E) Predicativo do objeto.

Questão 07

(Correta: D)

Leia atentamente o período abaixo:

Sabendo que perderia o jogo, ainda assim apostou todas as suas fichas.

Assinale a alternativa que indique o tipo de oração presente no termo destacado:

- (A) Reduzida de gerúndio, final.
- (B) Subordinada adverbial causal.
- (C) Subordinada adverbial condicional.
- (D) Reduzida de gerúndio, concessiva.
- (E) Reduzida de gerúndio, conformativa.

Questão 08

(Questão anulada)

Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale aquela em que o termo em destaque está exercendo a função de sujeito:

- (A) Quem sabe de que será capaz a nova contratação da equipe?

- (B) Raramente se vê a natureza nessa cidade urbanizada.
- (C) Era somente uma criança, deitada entre trapos rasgados.
- (D) É necessário que haja muito respeito para com as esposas.
- (E) Anoi-teceu uma noite bela, e por isso todos foram às varandas.

Questão 09

(Correta: E)

Leia atentamente o período abaixo:

Sem se esforçar, *you não atingirá os seus objetivos*.

Assinale a alternativa que classifique adequadamente a oração destacada:

- (A) Oração reduzida de infinitivo, concessiva.
- (B) Oração reduzida de infinitivo, conformativa.
- (C) Oração subordinada temporal.
- (D) Oração subordinada causal.
- (E) Oração reduzida de infinitivo, condicional.

Questão 10

(Correta: D)

Leia atentamente o período abaixo:

*Tais comportamentos não eram compatíveis **com o seu cargo***.

Assinale a alternativa que defina corretamente os termos em destaque:

- (A) Objeto indireto.
- (B) Objeto direto.
- (C) Sujeito.
- (D) Complemento nominal.
- (E) Agente da passiva.

Informática Básica

Questão 11

(Questão anulada)

O Microsoft Word contém ferramentas para inserir diversos recursos ao longo do documento, EXCETO:

- (A) Exportação de arquivos em diversos formatos, tais como .docx, PDF e até mesmo XML.
- (B) Uso de modelos de documentos padronizados disponíveis na própria interface da ferramenta.
- (C) Personalização das folhas, podendo inserir cabeçalhos, rodapés, folhas de rosto, sumário, margem e quebra de páginas do layout.
- (D) Escrita de textos sem limite de tamanho, ou seja, você pode usá-lo tanto para pequenos documentos, como um relatório, quanto para documentos maiores
- (E) Planilhas de cálculos.

Questão 12

(Correta: B)

Alguns dispositivos funcionam tanto de entrada como saída. Estes podem tanto receber dados de usuários ou de outro dispositivo como também enviar dados para outro dispositivo, nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I.Os projetores são considerados dispositivos de entrada e saída.

II.O modem é considerado um dispositivo de entrada e saída.

III.O Pen Drive é considerado um dispositivo de entrada e saída.

Após sua análise assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (E) Apenas a proposição II está correta.

Questão 13

(Correta: E)

O sistema operacional Windows possui alguns acessórios, assinale abaixo qual desses acessórios NÃO faz parte dele:

- (A) Paint.
- (B) WordPad.
- (C) Calculadora.
- (D) Bloco de notas.
- (E) Chrome.

Questão 14

(Correta: B)

Associe os termos apresentados na coluna 1 com seu conteúdo correspondente apresentado na Coluna 2:

Coluna 1:

- 1.Monitor.
- 2.Scanner.
- 3.Joystick.

Coluna 2:

A.É um instrumento de captura, utilizado para digitalizar documentos, transformando documentos de papel em uma imagem digital.

B.Controladores de jogo que podem ser conectados ao computador

C.Eles têm a função de fornecer retorno instantâneo, ao exibirem as informações em formato de textos ou gráficos, quando o usuário realiza os mais variados trabalhos.

Em seguida assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) 1A, 2B, 3C.
- (B) 1C, 2A, 3B.
- (C) 1C, 2B, 3A.
- (D) 1A, 2C, 3B.
- (E) 1B, 2A, 3C.

Questão 15

(Correta: A)

Com base nos seus conhecimentos sobre Hardware e Software, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)O Monitor é um dos principais software do computador.

(__)Software é o termo usado para se referir a todos os componentes físicos de um computador.

(__)Os Programas de Anti Vírus é um exemplo essencial de Hardware.

Em seguida assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo esteja correta:

- (A) F – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – V.

Raciocínio lógico

Questão 16

(Correta: D)

Uma pizzaria onde você pode montar sua própria pizza é possível escolher entre 3 tamanhos de massa (pequena, média, grande), 5 tipos de molho (tomate, pesto, alfredo, barbecue, caseiro), 4 opções de queijo (mussarela, cheddar, parmesão, gorgonzola) e 6 ingredientes diferentes para cobertura (pepperoni, cogumelos, pimentões, cebolas, azeitonas, presunto). Quantos tipos diferentes de pizza é possível formar com um item de cada?

- (A) É possível formar 720 pizzas diferentes.
- (B) É possível formar 1.080 pizzas diferentes.
- (C) É possível formar 120 pizzas diferentes.
- (D) É possível formar 360 pizzas diferentes.
- (E) É possível formar 180 pizzas diferentes.

Questão 17

(Correta: A)

João afirma que, se chover amanhã, ele não irá ao parque. Maria diz que, se João não for ao parque, então ela também não irá. Se amanhã chover, o que podemos concluir?

- (A) Maria não irá ao parque.
- (B) João irá ao parque.
- (C) João ou Maria irão ao parque.
- (D) Maria irá ao parque.
- (E) João só irá ao parque se Maria for.

Questão 18

(Correta: A)

Uma pesquisa realizada entre os moradores de uma vila para saber se eles desejavam ou não que ali fosse fomentado o turismo, 390 disseram que sim, 415 disseram que não e 52 disseram que aceitam tanto uma quanto a outra decisão. Se 78 pessoas não quiseram opinar, quantos moradores têm nesta vila?

- (A) Nesta vila tem 831 moradores.
- (B) Nesta vila tem 947 moradores.
- (C) Nesta vila tem 9013 moradores.
- (D) Nesta vila tem 824 moradores.
- (E) Nesta vila tem 1053 moradores.

Questão 19

(Correta: C)

Na loja Eletro Top um televisor custa R\$ 2.399,00 já na loja Eletro Show o mesmo aparelho está por R\$ 2.039,15. Qual é o percentual da diferença de preço da loja Eletro Top para a Eletro Show?

- (A) A diferença é de 28%.
- (B) A diferença é de 5%.
- (C) A diferença é de 15%.
- (D) A diferença é de 11%.
- (E) A diferença é de 7%.

Questão 20

(Correta: C)

Uma empresa que fabrica garrafas deseja criar um novo modelo, de formato cúbico. Cada aresta da garrafa cúbica medirá 10 centímetros. Qual será o volume total dessa garrafa?

- (A) 4.000 cm³
- (B) 1.000 litros
- (C) 1 litro
- (D) 400 ml
- (E) 100 ml

Legislação e Ética na Administração Pública

Questão 21

(Correta: A)

A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.

(Decreto 1.171/94).

Vários são os princípios positivados na Constituição, e nas normas infraconstitucionais, que visam proteger a coisa pública, dentre eles o da moralidade. Com base nessas informações, analise as alternativas abaixo e assinale a opção CORRETA:

- (A) A vedação ao nepotismo decorre do princípio da moralidade administrativa.
- (B) O dever de manter sigilo sobre as informações que não ameacem a segurança nacional decorre da moralidade administrativa.
- (C) A pessoalidade que sempre deve nortear a atuação dos servidores públicos, advém da moralidade administrativa.
- (D) Agir com rapidez e precisão, racionalizado o uso dos recursos para obter os melhores resultados com o menor desperdício, é uma definição para o princípio da moralidade administrativa.
- (E) A prática de ato administrativo com finalidade diversa do interesse público não viola a moralidade administrativa.

Questão 22

(Correta: B)

Conforme previsto no art. 87 da Lei Orgânica, pertencem ao Município:

- (A) Vinte e cinco por cento do produto da arrecadação do imposto estadual sobre a propriedade de veículos automotores.
- (B) O produto da arrecadação do imposto da União sobre a renda e proventos de qualquer natureza, incidente na fonte sobre rendimentos pagos, a qualquer título, por ele, suas autarquias e pelas fundações que instituir e manter.
- (C) A arrecadação dos tributos que os demais entes federativos instituírem em seu nome.
- (D) A sua parcela dos cinquenta por cento do produto da arrecadação do imposto estadual sobre as operações relativas à circulação de mercadorias.
- (E) Trinta por cento do produto da arrecadação do imposto da União sobre a propriedade territorial rural, relativamente aos imóveis neles situados.

Questão 23

(Correta: B)

"A ética, com efeito, trata do comportamento do homem, da relação entre a sua vontade e a obrigação de seguir uma norma, do bem e do mal, do que é justo e injusto, da liberdade e da necessidade de respeitar o próximo. A ética, enquanto campo de estudo e reflexão, revela que nossas ações têm efeitos na sociedade e que cada homem deve ser livre e responsável por suas atitudes."

(PEQUENO, Marconi. Ética, Educação e Cidadania. Acesso em: 24 de agosto de 2023).

Sobre manutenção de valores éticos e morais pela Administração Pública e seus servidores, assinale a opção que aponta uma possível consequência da sua NÃO OBSERVÂNCIA:

- (A) Economia com materiais de consumo, decorrente do seu uso racional.
- (B) Aumento das desigualdades sociais.
- (C) Garantia do interesse público.
- (D) Diminuição da corrupção.
- (E) Melhoria na qualidade da prestação do serviço público.

Questão 24

(Correta: C)

Com base na Lei Orgânica, analise as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F):

Ao servidor público municipal em exercício de mandato eletivo aplicam-se as seguintes disposições:

(__) Investido em mandato eletivo federal ou estadual, permanecerá exercendo seu cargo, emprego ou função.

(__) Investido no mandato de Vereador, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pelos vencimentos de seu cargo.

(__) Investido no mandato de Prefeito, havendo compatibilidade de horários perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da

remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso II.

(__)Afastando-se o servidor para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.

Marque a alternativa que representa a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, F, F, V.
- (D) F, F, F, F.
- (E) V, V, V, V.

Questão 25

(Correta: D)

Conforme Decreto 1.171/94, que Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa que contém uma regra deontológica:

- (A) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.
- (B) Ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.
- (C) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- (D) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.

- (E) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.

Questão 26

(Correta: E)

"A cidadania efetiva pressupõe um cidadão com capacidade de autonomia, com suficiente maturidade para enfrentar as situações tensas e outras inconveniências dos centros urbanos. Um cidadão que possa usufruir da vida cultural das cidades e que crie vínculos solidários com seu espaço. Um cidadão, no sentido mais profundo, que se identifique positivamente com sua cidade e seus habitantes".

(Cadernos do Fórum: São Paulo Século XXI. Caderno 2. Disponível em:

<https://www3.al.sp.gov.br/historia/forum-XXI/cadernos/Cidadania.pdf>).

Assinale a alternativa que contempla um exemplo de ação que NÃO representa o exercício da cidadania:

- (A) Zelo na utilização dos equipamentos de uma academia ao ar livre instalada pelo Município.
- (B) Respeito às leis e sinalizações de trânsito.
- (C) Participação em audiências públicas.
- (D) Participação no processo de escolha dos representantes do povo.
- (E) Uso irracional de recursos hídricos em períodos de estiagem.

Questão 27

(Correta: E)

Analise as afirmativas abaixo, marcando verdadeiro (V) ou falso (F):

(__)Democracia: Regime político em que a soberania é exercida pelo povo. No Brasil, a democracia é exercida somente por meio de representantes eleitos, uma vez que não há previsão de exercício direto.

(__)Princípios: juízos abstratos de valor orientativo na elaboração, interpretação e aplicação das normas.

(__)Ética: Deriva do grego "ethos" e, em síntese, pode ser entendida como o conjunto de valores morais e princípios que norteiam a conduta humana na sociedade.

Assinale a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, F, V.

(E) F, V, V.

Questão 28

(Correta: B)

Analise a situação hipotética abaixo, tendo como base o contido na Lei Municipal nº 2.898/2006:

Agostinho, servidor público efetivo lotado na Secretaria de Administração do Município de Aracruz, deixou de comparecer ao trabalho por 32 dias consecutivos, sem apresentar qualquer justificativa aos seus superiores. Após regular tramitação de Processo Administrativo Disciplinar, foi aplicada a Agostinho a penalidade disciplinar de:

- (A) Medida cautelar de suspensão do pagamento da remuneração.
- (B) Demissão.
- (C) Suspensão.
- (D) Advertência.
- (E) Cassação da disponibilidade.

Questão 29

(Correta: D)

Tendo como base o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, Decreto nº 1.171/94, relacione corretamente a colunas:

Coluna 1

(1) Exercer com estrita moderação as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos jurisdicionados administrativos.

(2) Exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.

(3) O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta.

Coluna 2

(__) Dever do servidor público.

(__) Regra deontológica.

(__) Prática vedada ao servidor público.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) 2, 3, 1
- (B) 3, 2, 1.
- (C) 2, 1, 3
- (D) 1, 3, 2.
- (E) 1, 2, 3

Questão 30

(Correta: C)

Com base na Lei Municipal nº 2.898/2006, que dispõe

sobre o Estatuto dos Servidores Públicos de Aracruz, analise as proposições abaixo:

I. A posse ocorrerá no prazo de até 60 (sessenta) dias contados da publicação do ato de provimento, ressalvados os casos de urgência, a critério da Administração, hipótese em que o prazo será de 30 (trinta) dias.

II. O prazo para a posse poderá ser prorrogado por até 30 (trinta) dias, mediante requerimento do interessado e a critério da Administração.

III. A posse poderá ser concedida mediante apresentação de procuração específica, por instrumento público

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As proposições I, II e III são verdadeiras.
- (B) A proposição II é verdadeira e as proposições I e III são falsas.
- (C) A proposição I é falsa e as proposições II e III são verdadeiras.
- (D) As proposições I, II e III são falsas.
- (E) As proposições I e II são verdadeiras e a proposição III é falsa.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

(Correta: C)

"Na Língua Brasileira de Sinais os _____ também expressam circunstâncias como: lugar, tempo, modo, dúvida, afirmação, negação e intensidade."

Das alternativas abaixo, qual preenche a lacuna acima corretamente?

- (A) Adjetivos.
- (B) Verbos.
- (C) Advérbios.
- (D) Substantivos.
- (E) Conjunções.

Questão 32

(Correta: C)

Das alternativas abaixo, qual corresponde a um dos objetivos do Atendimento Educacional Especializado?

- (A) A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- (B) A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- (C) Garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular.
- (D) A formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social.

- (E) O controle e a fiscalização de serviços, produtos e substâncias de interesse para a saúde.

Questão 33

(Correta: C)

A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, EXCETO:

- (A) O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
- (B) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- (C) A carga horária mínima anual será de quinhentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de cento e cinquenta dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- (D) Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.
- (E) Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.

Questão 34

(Correta: C)

É correto afirmar que a expressão facial representada na imagem corresponde a uma sentença:



- (A) Afirmativa.
- (B) Exclamativa.
- (C) Interrogativa.
- (D) Associativa.
- (E) Negativa.

Questão 35

(Correta: D)

Conforme disposto na Lei nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996, o sistema federal de ensino compreende:

- (A) As instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- (B) Os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal.
- (C) As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.
- (D) As instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada.
- (E) As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

Questão 36

(Correta: C)

Segundo a Lei nº 9.394/96, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

- (B) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- (C) Desigualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (D) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- (E) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

Questão 37

(Correta: D)

Em Libras as horas são sinalizadas de formas diferentes dependendo do que se quer expressar. Sendo assim, sobre este tema, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Para a fração 30 minutos a configuração varia de acordo com região da comunidade surda.
- (B) Para sinalizar as horas com sentido de duração, a partir do número 5 são usadas duas configurações (horas-quantidade + cardinal como código representativo).
- (C) Os números de 1 a 4 são sinalizados como cardinais de quantidade.
- (D) Se sinaliza as horas com dois algarismos a partir das 13h até às 24h.
- (E) As horas são sinalizadas como quantidade enquanto os minutos são sinalizados com cardinais como código representativo.

Questão 38

(Correta: D)

Leia o trecho abaixo e responda.

"Define-se como uma filosofia que requer a incorporação de modelos auditivos, manuais e orais para assegurar a comunicação eficaz entre as pessoas com surdez. Tem como principal preocupação os processos comunicativos entre surdos e surdos, e entre surdos e ouvintes. Esta filosofia se preocupa também com a aprendizagem da língua oral pela criança surda, mas acredita que os aspectos cognitivos, emocionais e sociais não devem ser deixados de lado só por causa da aprendizagem da língua oral. Defende assim a utilização de qualquer recurso espaço - visual como facilitador da comunicação."

O trecho faz referência a qual método de ensino?

- (A) Pedagogia surda.
- (B) Visualismo.
- (C) Bilinguismo.
- (D) Comunicação total.
- (E) Oralismo.

Questão 39

(Correta: A)

Assinale a alternativa que corresponda ao nome do responsável por ceder o primeiro espaço destinado à educação de surdos no Brasil.

- (A) Imperador Dom Pedro II.
- (B) Laurente Clerc.
- (C) Ferdinand Berthier.
- (D) Hernest Huet.
- (E) Pierre Pelissier.

Questão 40

(Correta: D)

Consoante a Lei nº 9.394/96, os docentes incumbir-se-ão de:

- I.Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- II.Zelar pela aprendizagem dos alunos;
- III.Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- IV.Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

Estão corretas as assertivas:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II e III, apenas.

Questão 41

(Correta: D)

Considera-se público-alvo do AEE (Atendimento Educacional Especializado), EXCETO:

- (A) Aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
- (B) Aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotipias motoras.
- (C) Aqueles que possuem autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.
- (D) Aqueles que não apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.
- (E) Aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

Questão 42

(Correta: C)

Os Estados Partes da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, reconhecem o igual direito de todas as pessoas com deficiência de viver na comunidade, com a mesma liberdade de escolha que as demais pessoas, e tomarão medidas efetivas e apropriadas para facilitar às pessoas com deficiência o pleno gozo desse direito e sua plena inclusão e participação na comunidade, inclusive assegurando que:

I.As pessoas com deficiência não possam escolher seu local de residência e onde e com quem morar, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, e que não sejam obrigadas a viver em determinado tipo de moradia.

II.As pessoas com deficiência tenham acesso a uma variedade de serviços de apoio em domicílio ou em instituições residenciais ou a outros serviços comunitários de apoio, inclusive os serviços de atendentes pessoais que forem necessários como apoio para que as pessoas com deficiência vivam e sejam incluídas na comunidade e para evitar que fiquem isoladas ou segregadas da comunidade.

III.Os serviços e instalações da comunidade para a população em geral estejam disponíveis às pessoas com deficiência, em igualdade de oportunidades, e atendam às suas necessidades.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 43

(Correta: E)

Assinale a alternativa que corresponda a um parâmetro primário da estrutura da Língua Brasileira de Sinais.

- (A) Orientação da palma das mãos.
- (B) Disposição das mãos.
- (C) Expressões faciais.
- (D) Região de contato.
- (E) Ponto de articulação.

Questão 44

(Correta: B)

Considerando o disposto na Lei nº 10.098, de 19 de Dezembro de 2000, a respeito de acessibilidade, assinale a alternativa correta.

- (A) É definida como qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa.

- (B) É a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- (C) É considerada quaisquer componentes de obras de urbanização, tais como os referentes a pavimentação, saneamento, encanamento para esgotos, distribuição de energia elétrica e de gás, iluminação pública, serviços de comunicação, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico.
- (D) É um conjunto de objetos existentes nas vias e nos espaços públicos, superpostos ou adicionados aos elementos de urbanização ou de edificação, de forma que sua modificação ou seu traslado não provoque alterações substanciais nesses elementos, tais como semáforos, postes de sinalização e similares, terminais e pontos de acesso coletivo às telecomunicações, fontes de água, lixeiras, toldos, marquises, bancos, quiosques e quaisquer outros de natureza análoga.
- (E) É considerada qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação.

Questão 45

(Correta: A)

Leia o trecho abaixo e assinale a alternativa que preencha a lacuna corretamente.

"A formação de docentes para o ensino de Libras na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental deve ser realizada em curso de Pedagogia ou curso normal superior, em que _____ escrita tenham constituído línguas de instrução, viabilizando a formação bilíngue."

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna na afirmativa acima.

- (A) Libras e Língua Portuguesa.
- (B) Libras e Língua Inglesa.
- (C) Língua Portuguesa, apenas.
- (D) Libras, apenas.
- (E) Língua Inglesa, apenas.

Questão 46

(Correta: C)

Analise a imagem abaixo e responda.



Qual letra do alfabeto está representada na imagem?

- (A) P.
- (B) R.
- (C) H.
- (D) A.
- (E) F.

Questão 47

(Correta: C)

Analise a afirmativa abaixo:

_____ é a pessoa que traduz e interpreta a língua de sinais para a língua falada e vice-versa em quaisquer modalidades que se apresentar (oral ou escrita)

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna na afirmativa acima.

- (A) Tradutor.
- (B) Tradutor-intérprete.
- (C) Tradutor-intérprete de língua de sinais.
- (D) Professor de Libras.
- (E) Locutor.

Questão 48

(Correta: B)

Analise as assertivas abaixo:

I.Os sinais em Libras serão representados por uma glosa (sistema de anotação) da Língua Portuguesa em letras maiúsculas.

II.A datilologia (alfabeto manual) que é usada para expressar nome de pessoas, de localidades e outras palavras que não possuem um sinal, está representada pela palavra separada, letra por letra, por hífen.

III.Na Libras não desinências para gênero. O sinal, representado por palavra da língua portuguesa que possui marcas de gênero, está terminado com o símbolo

@ para reforçar a ideia de ausência e não haver confusão.

Estão corretas:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 49

(Correta: E)

Considerando o disposto o Decreto nº 5.626, de 22 de Dezembro de 2005, para garantir o atendimento educacional especializado e o acesso das pessoas surdas à comunicação, à informação e à educação nos processos seletivos, nas atividades e nos conteúdos curriculares desenvolvidos em todos os níveis, etapas e modalidades de educação, desde a educação infantil até à superior, as instituições federais de ensino, devem:

- (A) Promover cursos de formação de professores para o ensino e uso da informática.
- (B) Ofertar, obrigatoriamente, desde a educação infantil, o ensino da Libras e também da Língua Portuguesa, como primeira língua para alunos surdos.
- (C) Impedir o acesso às novas tecnologias de informação e comunicação, bem como recursos didáticos para apoiar a educação de alunos surdos ou com deficiência auditiva.
- (D) Desenvolver e adotar mecanismos alternativos para a avaliação de conhecimentos expressos em Braille, desde que devidamente registrados em vídeo ou em outros meios eletrônicos e tecnológicos.
- (E) Garantir o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos surdos, desde a educação infantil, nas salas de aula e, também, em salas de recursos, em turno contrário ao da escolarização.

Questão 50

(Correta: B)

De acordo com a Lei nº 10.436/02, NÃO podemos afirmar que:

- (A) Deve ser garantido, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Língua Brasileira de Sinais - Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.
- (B) A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.

- (C) As instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde devem garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.
- (D) O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais - Libras, como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, conforme legislação vigente.
- (E) É reconhecida como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros recursos de expressão a ela associados.

REDAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Conforme estabelecido em Edital, a prova discursiva consistirá em uma redação e deverá ser elaborada em estrutura dissertativo-argumentativa, com, no mínimo, 15 (quinze) linhas e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, com base em tema formulado pela Banca Examinadora, conforme conteúdo programático comum para todos os cargos.

Conforme previsto no edital de abertura, será atribuída nota **ZERO** à redação que:

- a) Não observar as orientações presentes no caderno de questões;
- b) Com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
- c) Contiver assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato;
- d) Apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- e) Estiver em branco;
- f) Fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
- g) Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- h) For escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
- i) Apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
- j) Apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

Observe, ainda:

1. O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, **NÃO** será avaliado;
2. O candidato **NÃO** poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
3. A Prova de redação deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
4. A redação **NÃO** deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
5. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas;
6. A Folha de Respostas Definitivas conterà um cartão numerado e destacável. Este cartão numerado será destacado pelo fiscal, conforme demarcação, e entregue ao candidato.

PROPOSTA:

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

TEXTO 1**O que é diversidade no ambiente escolar?**

Instituições de ensino são ambientes sociais multifacetados, onde a criança e o adolescente aprendem a interagir com pessoas diferentes e constroem valores que vão guiá-los até a fase adulta. Porém, para que se possa aproveitar ao máximo esse processo, professores, gestores e toda a equipe escolar precisam se comprometer com a questão da diversidade na escola.

É a partir do conceito de diversidade que o jovem aprende a respeitar as diferenças, conviver em harmonia e valorizar mais a si mesmo sem desmerecer o próximo. Enfim, desenvolve habilidades para se tornar um cidadão capaz de conviver melhor em sociedade. Entretanto, não é tão simples colocar a questão da diversidade na escola em prática. Afinal, isso exige um esforço de toda a comunidade escolar.

A diversidade na escola está relacionada à inclusão de todos os alunos nas atividades educativas, tendo em mente a boa convivência e o respeito às diferentes formas de existir no mundo. Ou seja, é interagir de maneira harmônica com pessoas de variados gêneros, religião, classe social, cor, habilidades, naturalidades etc.

O conceito de diversidade é de extrema importância para o convívio social, pois está ligado à democracia, cultura, representatividade, tolerância e liberdade. Aprender a lidar com o que diferente é o primeiro passo para evitar problemas como *bullying*, discriminação e agressões físicas.

Sendo assim, trabalhar a diversidade na escola é uma necessidade. Tanto que o Ministério da Educação (MEC) incluiu o tema dentro da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Na BNCC, a diversidade aparece dentro da competência geral de número nove (empatia e cooperação) como um ponto a ser trabalhado com os estudantes ao longo de toda a educação básica.

Na redação do texto da Base Nacional Curricular, é possível perceber a relevância dada ao assunto:

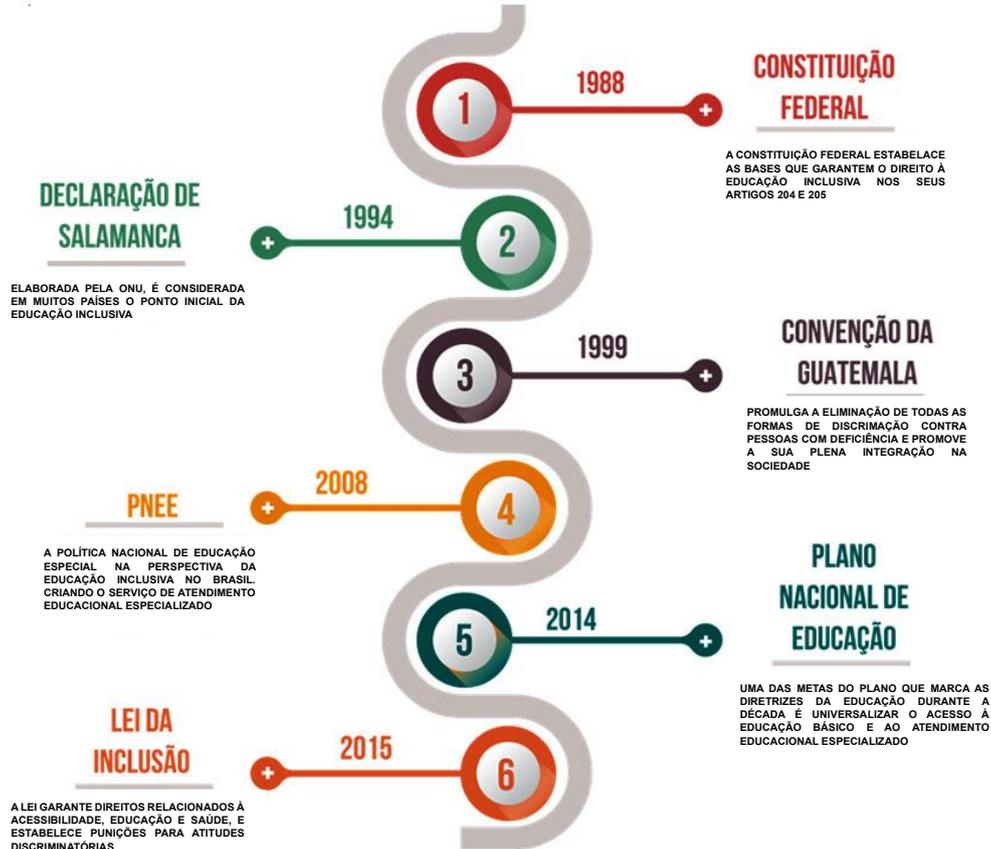
“Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, suas identidades, suas culturas e suas potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.”

Dessa maneira, ao desenvolver a diversidade na escola, gestores, professores e alunos saem ganhando. Afinal, cria-se um ambiente harmônico e de aprendizagem mútua.

Retirado e adaptado de: SAS. O que é diversidade na escola? E qual é o papel dos gestores? **SAS Plataforma educacional**. Disponível em: <https://blog.saseducacao.com.br/diversidade-na-escola/> Acesso em: 03 set., 2023.

TEXTO 2

Alguns marcos históricos da educação inclusiva no Brasil



Disponível em: <https://federacaodown.org.br/incluir-para-igualar/> Acesso em: 03 set., 2023.

TEXTO 3



Armandinho. Autor: Alexandre Beck. Disponível em: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2021/09/tirinha-armandinho-preconceitos.html> Acesso em: 03 set., 2023.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 15 e 25 linhas, sobre o tema “**Escola como um espaço de multiplicidade, diversidade e inclusão**”. Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	