

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA DE DEFICIÊNCIA MENTAL
 **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões. Com cinco alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Discursiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva e discursiva terá duração máxima de **4h e 30 min (quatro horas e trinta minutos)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
2	7	12	17	22	27	32	37	42	47
3	8	13	18	23	28	33	38	43	48
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

RASCUNHO

Língua Portuguesa

Questão 01

(Correta: C)

Leia atentamente o período abaixo:

Ser agradável e ser altruísta são coisas diferentes.

Assinale a alternativa que identifique corretamente o sujeito:

- (A) O sujeito é inexistente.
- (B) O sujeito é indeterminado.
- (C) O sujeito da oração é *Ser agradável e ser altruísta*.
- (D) O sujeito da oração é *Ser agradável*.
- (E) O sujeito é oculto.

Questão 02

(Questão anulada)

Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale aquela em que o termo em destaque está exercendo a função de sujeito:

- (A) É necessário **que haja muito respeito** para com as esposas.
- (B) **Quem** sabe de que será capaz a nova contratação da equipe?
- (C) **Era somente uma criança**, deitada entre trapos rasgados.
- (D) Anoiteceu **uma noite bela**, e por isso todos foram às varandas.
- (E) Raramente se vê **a natureza** nessa cidade urbanizada.

Questão 03

(Correta: E)

Leia atentamente o período abaixo:

***Sem se esforçar**, você não atingirá os seus objetivos.*

Assinale a alternativa que classifique adequadamente a oração destacada:

- (A) Oração reduzida de infinitivo, concessiva.
- (B) Oração reduzida de infinitivo, conformativa.
- (C) Oração subordinada causal.
- (D) Oração subordinada temporal.
- (E) Oração reduzida de infinitivo, condicional.

Questão 04

(Correta: E)

Leia atentamente o período abaixo:

***Sabendo** que perderia o jogo, ainda assim apostou todas as suas fichas.*

Assinale a alternativa que indique o tipo de oração presente no termo destacado:

- (A) Reduzida de gerúndio, conformativa.
- (B) Subordinada adverbial condicional.
- (C) Reduzida de gerúndio, final.
- (D) Subordinada adverbial causal.
- (E) Reduzida de gerúndio, concessiva.

Questão 05

(Correta: E)

Leia atentamente o período abaixo:

*Naquela noite, o Maracanã estava povoado **de argentinos**.*

Assinale a alternativa que indique a função sintática do termo destacado:

- (A) Objeto indireto.
- (B) Objeto direto.
- (C) Adjunto adverbial.
- (D) Complemento nominal.
- (E) Agente da passiva.

Questão 06

(Correta: E)

Leia atentamente o período abaixo:

É razoável que informassem a todos sobre as famílias.

Assinale a alternativa que qualifique a segunda oração presente:

- (A) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) Subordinada substantiva predicativa.
- (C) Subordinada adverbial predicativa.
- (D) Principal.
- (E) Subordinada substantiva subjetiva.

Questão 07

(Correta: E)

Leia atentamente as alternativas a seguir e assinale aquela que apresente um complemento nominal:

- (A) Os frágeis necessitam de apoio.
- (B) A humanidade aspira ao sucesso.
- (C) Os estudos ampliam nossa cultura.
- (D) A sobremesa foi feita por nós.
- (E) Sejamos fiéis à família.

Questão 08

(Correta: B)

Leia atentamente o período a seguir:

*Amanhã, **quarta-feira**, haverá a reunião dos condôminos.*

Assinale a alternativa que indique a função sintática do termo em destaque:

- (A) Objeto direto.
- (B) Aposto.
- (C) Agente da passiva.
- (D) Objeto indireto.
- (E) Complemento nominal.

Questão 09

(Correta: B)

Leia atentamente o período abaixo:

*Tais comportamentos não eram compatíveis **com o seu cargo**.*

Assinale a alternativa que defina corretamente os termos em destaque:

- (A) Objeto indireto.
- (B) Complemento nominal.
- (C) Objeto direto.
- (D) Sujeito.
- (E) Agente da passiva.

Questão 10

(Correta: A)

Leia atentamente o período a seguir:

*Carlos, apoiado por seus companheiros, pegou-lhe a mão e achou-a **nervosa**.*

Assinale a alternativa que defina o termo destacado:

- (A) Predicativo do objeto.
- (B) Adjunto adverbial.
- (C) Predicativo do sujeito.
- (D) Objeto direto.
- (E) Complemento nominal.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: B)

Associe os termos apresentados na coluna 1 com seu conteúdo correspondente apresentado na Coluna 2:

Coluna 1:

1. Monitor.
2. Scanner.
3. Joystick.

Coluna 2:

A. É um instrumento de captura, utilizado para digitalizar documentos, transformando documentos de papel em uma imagem digital.

B. Controladores de jogo que podem ser conectados ao computador

C. Eles têm a função de fornecer retorno instantâneo, ao exibirem as informações em formato de textos ou gráficos, quando o usuário realiza os mais variados trabalhos.

Em seguida assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) 1C, 2B, 3A.
- (B) 1C, 2A, 3B.
- (C) 1A, 2C, 3B.
- (D) 1A, 2B, 3C.
- (E) 1B, 2A, 3C.

Questão 12

(Questão anulada)

O Microsoft Word contém ferramentas para inserir diversos recursos ao longo do documento, EXCETO:

- (A) Planilhas de cálculos.
- (B) Personalização das folhas, podendo inserir cabeçalhos, rodapés, folhas de rosto, sumário, margem e quebra de páginas do layout.
- (C) Exportação de arquivos em diversos formatos, tais como .docx, PDF e até mesmo XML.
- (D) Uso de modelos de documentos padronizados disponíveis na própria interface da ferramenta.
- (E) Escrita de textos sem limite de tamanho, ou seja, você pode usá-lo tanto para pequenos documentos, como um relatório, quanto para documentos maiores

Questão 13

(Correta: A)

O sistema operacional Windows possui alguns acessórios, assinale abaixo qual desses acessórios NÃO faz parte dele:

- (A) Chrome.

- (B) Bloco de notas.
- (C) WordPad.
- (D) Paint.
- (E) Calculadora.

Questão 14

(Correta: A)

Alguns dispositivos funcionam tanto de entrada como saída. Estes podem tanto receber dados de usuários ou de outro dispositivo como também enviar dados para outro dispositivo, nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I.Os projetores são considerados dispositivos de entrada e saída.

II.O modem é considerado um dispositivo de entrada e saída.

III.O Pen Drive é considerado um dispositivo de entrada e saída.

Após sua análise assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas a proposição II está correta.
- (E) Apenas as proposições I e II estão corretas.

Questão 15

(Correta: E)

Com base nos seus conhecimentos sobre Hardware e Software, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)O Monitor é um dos principais software do computador.

(__)Software é o termo usado para se referir a todos os componentes físicos de um computador.

(__)Os Programas de Anti Vírus é um exemplo essencial de Hardware.

Em seguida assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo esteja correta:

- (A) F – V – V.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – V.
- (E) F – F – F.

Raciocínio lógico

Questão 16

(Correta: A)

Na loja Eletro Top um televisor custa R\$ 2.399,00 já na loja Eletro Show o mesmo aparelho está por R\$ 2.039,15. Qual é o percentual da diferença de preço da loja Eletro Top para a Eletro Show?

- (A) A diferença é de 15%.
- (B) A diferença é de 7%.
- (C) A diferença é de 11%.
- (D) A diferença é de 28%.
- (E) A diferença é de 5%.

Questão 17

(Correta: B)

Uma pizzaria onde você pode montar sua própria pizza é possível escolher entre 3 tamanhos de massa (pequena, média, grande), 5 tipos de molho (tomate, pesto, alfredo, barbecue, caseiro), 4 opções de queijo (mussarela, cheddar, parmesão, gorgonzola) e 6 ingredientes diferentes para cobertura (pepperoni, cogumelos, pimentões, cebolas, azeitonas, presunto). Quantos tipos diferentes de pizza é possível formar com um item de cada?

- (A) É possível formar 720 pizzas diferentes.
- (B) É possível formar 360 pizzas diferentes.
- (C) É possível formar 180 pizzas diferentes.
- (D) É possível formar 120 pizzas diferentes.
- (E) É possível formar 1.080 pizzas diferentes.

Questão 18

(Correta: C)

Uma empresa que fabrica garrafas deseja criar um novo modelo, de formato cúbico. Cada aresta da garrafa cúbica medirá 10 centímetros. Qual será o volume total dessa garrafa?

- (A) 4.000 cm³
- (B) 1.000 litros
- (C) 1 litro
- (D) 100 ml
- (E) 400 ml

Questão 19

(Correta: E)

Uma pesquisa realizada entre os moradores de uma vila para saber se eles desejavam ou não que ali fosse fomentado o turismo, 390 disseram que sim, 415 disseram que não e 52 disseram que aceitam tanto uma quanto a outra decisão. Se 78 pessoas não quiseram opinar, quantos moradores têm nesta vila?

- (A) Nesta vila tem 1053 moradores.
- (B) Nesta vila tem 9013 moradores.
- (C) Nesta vila tem 947 moradores.
- (D) Nesta vila tem 824 moradores.
- (E) Nesta vila tem 831 moradores.

Questão 20

(Correta: E)

João afirma que, se chover amanhã, ele não irá ao parque. Maria diz que, se João não for ao parque, então ela também não irá. Se amanhã chover, o que podemos concluir?

- (A) João só irá ao parque se Maria for.
- (B) Maria irá ao parque.
- (C) João irá ao parque.
- (D) João ou Maria irão ao parque.
- (E) Maria não irá ao parque.

Legislação e Ética na Administração Pública

Questão 21

(Correta: B)

Analise a situação hipotética abaixo, tendo como base o contido na Lei Municipal nº 2.898/2006:

Agostinho, servidor público efetivo lotado na Secretaria de Administração do Município de Aracruz, deixou de comparecer ao trabalho por 32 dias consecutivos, sem apresentar qualquer justificativa aos seus superiores. Após regular tramitação de Processo Administrativo Disciplinar, foi aplicada a Agostinho a penalidade disciplinar de:

- (A) Cassação da disponibilidade.
- (B) Demissão.
- (C) Medida cautelar de suspensão do pagamento da remuneração.
- (D) Advertência.
- (E) Suspensão.

Questão 22

(Correta: E)

"A ética, com efeito, trata do comportamento do homem, da relação entre a sua vontade e a obrigação de seguir uma norma, do bem e do mal, do que é justo e injusto, da liberdade e da necessidade de respeitar o próximo. A ética, enquanto campo de estudo e reflexão, revela que nossas ações têm efeitos na sociedade e que cada homem deve ser livre e responsável por suas atitudes."

(PEQUENO, Marconi. Ética, Educação e Cidadania. Acesso em: 24 de agosto de 2023).

Sobre manutenção de valores éticos e morais pela Administração Pública e seus servidores, assinale a

opção que aponta uma possível consequência da sua NÃO OBSERVÂNCIA:

- (A) Garantia do interesse público.
- (B) Economia com materiais de consumo, decorrente do seu uso racional.
- (C) Melhoria na qualidade da prestação do serviço público.
- (D) Diminuição da corrupção.
- (E) Aumento das desigualdades sociais.

Questão 23

(Correta: D)

"A cidadania efetiva pressupõe um cidadão com capacidade de autonomia, com suficiente maturidade para enfrentar as situações tensas e outras inconveniências dos centros urbanos. Um cidadão que possa usufruir da vida cultural das cidades e que crie vínculos solidários com seu espaço. Um cidadão, no sentido mais profundo, que se identifique positivamente com sua cidade e seus habitantes".

(Cadernos do Fórum: São Paulo Século XXI. Caderno 2. Disponível em:

<https://www3.al.sp.gov.br/historia/forum-XXI/cadernos/Cidadania.pdf>).

Assinale a alternativa que contempla um exemplo de ação que NÃO representa o exercício da cidadania:

- (A) Zelo na utilização dos equipamentos de uma academia ao ar livre instalada pelo Município.
- (B) Participação no processo de escolha dos representantes do povo.
- (C) Participação em audiências públicas.
- (D) Uso irracional de recursos hídricos em períodos de estiagem.
- (E) Respeito às leis e sinalizações de trânsito.

Questão 24

(Correta: D)

Com base na Lei Orgânica, analise as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F):

Ao servidor público municipal em exercício de mandato eletivo aplicam-se as seguintes disposições:

(__) Investido em mandato eletivo federal ou estadual, permanecerá exercendo seu cargo, emprego ou função.

(__) Investido no mandato de Vereador, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pelos vencimentos de seu cargo.

(__) Investido no mandato de Prefeito, havendo compatibilidade de horários perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso II.

(__) Afastando-se o servidor para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.

Marque a alternativa que representa a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, F, F, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, F, V.
- (E) V, F, V, V.

Questão 25

(Correta: E)

Analise as afirmativas abaixo, marcando verdadeiro (V) ou falso (F):

(__) Democracia: Regime político em que a soberania é exercida pelo povo. No Brasil, a democracia é exercida somente por meio de representantes eleitos, uma vez que não há previsão de exercício direito.

(__) Princípios: juízos abstratos de valor orientativo na elaboração, interpretação e aplicação das normas.

(__) Ética: Deriva do grego "ethos" e, em síntese, pode ser entendida como o conjunto de valores morais e princípios que norteiam a conduta humana na sociedade.

Assinale a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, F, F.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) F, F, V.
- (E) F, V, V.

Questão 26

(Correta: C)

A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.

(Decreto 1.171/94).

Vários são os princípios positivados na Constituição, e nas normas infraconstitucionais, que visam proteger a coisa pública, dentre eles o da moralidade. Com base nessas informações, analise as alternativas abaixo e assinale a opção CORRETA:

- (A) Agir com rapidez e precisão, racionalizado o uso dos recursos para obter os melhores resultados com o menor desperdício, é uma definição para o princípio da moralidade administrativa.
- (B) A prática de ato administrativo com finalidade diversa do interesse público não viola a moralidade administrativa.
- (C) A vedação ao nepotismo decorre do princípio da moralidade administrativa.
- (D) O dever de manter sigilo sobre as informações que não ameacem a segurança nacional decorre da moralidade administrativa.

- (E) A pessoalidade que sempre deve nortear a atuação dos servidores públicos, advém da moralidade administrativa.

Questão 27

(Correta: D)

Conforme previsto no art. 87 da Lei Orgânica, pertencem ao Município:

- (A) A arrecadação dos tributos que os demais entes federativos instituírem em seu nome.
- (B) Trinta por cento do produto da arrecadação do imposto da União sobre a propriedade territorial rural, relativamente aos imóveis neles situados.
- (C) A sua parcela dos cinquenta por cento do produto da arrecadação do imposto estadual sobre as operações relativas à circulação de mercadorias.
- (D) O produto da arrecadação do imposto da União sobre a renda e proventos de qualquer natureza, incidente na fonte sobre rendimentos pagos, a qualquer título, por ele, suas autarquias e pelas fundações que instituir e manter.
- (E) Vinte e cinco por cento do produto da arrecadação do imposto estadual sobre a propriedade de veículos automotores.

Questão 28

(Correta: C)

Conforme Decreto 1.171/94, que Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa que contém uma regra deontológica:

- (A) Ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.
- (B) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
- (C) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.

- (D) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- (E) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.

Questão 29

(Correta: D)

Com base na Lei Municipal nº 2.898/2006, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos de Aracruz, analise as proposições abaixo:

I.A posse ocorrerá no prazo de até 60 (sessenta) dias contados da publicação do ato de provimento, ressalvados os casos de urgência, a critério da Administração, hipótese em que o prazo será de 30 (trinta) dias.

II.O prazo para a posse poderá ser prorrogado por até 30 (trinta) dias, mediante requerimento do interessado e a critério da Administração.

III.A posse poderá ser concedida mediante apresentação de procuração específica, por instrumento público

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As proposições I, II e III são verdadeiras.
- (B) As proposições I, II e III são falsas.
- (C) As proposições I e II são verdadeiras e a proposição III é falsa.
- (D) A proposição I é falsa e as proposições II e III são verdadeiras.
- (E) A proposição II é verdadeira e as proposições I e III são falsas.

Questão 30

(Correta: A)

Tendo como base o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, Decreto nº 1.171/94, relacione corretamente a colunas:

Coluna 1

(1)Exercer com estrita moderação as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos jurisdicionados administrativos.

(2)Exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.

(3)O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta.

Coluna 2

(__)Dever do servidor público.

(__)Regra deontológica.

(__)Prática vedada ao servidor público.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) 1, 3, 2.

(B) 3, 2, 1.

(C) 2, 3, 1

(D) 1, 2, 3

(E) 2, 1, 3

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 31 a 32.

Texto:

Documento final elaborado pelos componentes da Conferência Mundial sobre Educação Especial, na Espanha, em 1994, na cidade de mesmo nome, na Declaração de Salamanca foram reafirmados compromissos e reconhecida a necessidade de adoção urgente de ações relacionadas à educação de crianças, jovens e adultos com necessidades educacionais especiais.

FONTE: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf>

Questão 31

(Correta: B)

O desafio que confronta a escola inclusiva, segundo esse documento, é:

- (A) A construção de escolas com infraestrutura adequada ao recebimento de alunos com deficiência de modo a lhes oferecer um ambiente acessível que melhor desenvolva suas habilidades.
- (B) O desenvolvimento de uma pedagogia centrada na criança, capaz de educar todas as crianças, incluindo aquelas que possuam desvantagens severa e atue no sentido de modificar atitudes discriminatórias, de criar comunidades acolhedoras e de desenvolver uma sociedade inclusiva.
- (C) A adequação financeira pautando-se pela relação custo-benefício, no caso da Educação Especial, em que é imprescindível que se reduzam os custos tanto em termos de recursos quanto em termos de formação de professores.

- (D) A aquisição do número suficiente de tecnologia assistida, de maneira a atender todos os alunos nas escolas de classe especial, a fim de proporcionar uma educação democrática de qualidade.
- (E) A concordância com as orientações do Banco Mundial que acarretam significativas influências em todos os níveis e modalidades de ensino e regulamentam a vinculação dos objetivos educacionais à política de ajuste econômico do Banco.

Questão 32

(Correta: C)

O princípio que orienta esse documento é de que:

- (A) Os indivíduos que apresentam necessidades educacionais especiais concentram-se em instituições de apoio em todas as regiões do país e com todas as condições econômicas, através de escolas públicas e privadas.
- (B) Orientações devem nortear a matrícula de jovens e adultos com necessidades especiais, no sistema de educação de jovens e adultos, a fim de mitigar o número de analfabetos, por meio de oportunidades em todos os municípios da federação.
- (C) Escolas devem acomodar todas as crianças independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras, incluir crianças deficientes e superdotadas, crianças de rua e que trabalham, de origem remota ou de população nômade, crianças pertencentes a minorias linguísticas, étnicas ou culturais, e crianças de outros grupos desvantajados ou marginalizados.
- (D) Sistemas de ensino devem providenciar, como compromisso político-social, transformar algumas escolas em sistemas educacionais inclusivos, os quais deverão respeitar as diferenças de qualquer ordem e reorganizar o espaço para atender todos os alunos com necessidades educacionais especiais.
- (E) Uma das implicações educacionais refere-se à avaliação na educação de modo que todos os alunos consigam realizar as avaliações externas do sistema de ensino a fim de melhorar o índice de desenvolvimento da educação.

Questão 33

(Correta: A)

O documento que trata da natureza e da finalidade da instituição, da relação da gestão democrática com os órgãos colegiados, das atribuições de seus órgãos e sujeitos, das suas normas pedagógicas, incluindo os critérios de acesso, promoção, mobilidade do estudante, dos direitos e deveres dos seus sujeitos: estudantes, professores, técnicos e funcionários, gestores, famílias, representação estudantil e função das suas Instâncias Colegiadas, é chamado de:

- (A) Regimento Escolar.

- (B) Estatuto da Associação de Pais e Mestres.
- (C) Plano Municipal da Educação.
- (D) Sistema de Controle da Unidade Escolar.
- (E) Diretrizes Curriculares Nacionais da Escola.

Questão 34

(Correta: B)

A avaliação na Educação Especial no contexto de uma educação inclusiva, requer do professor um trabalho voltado para adaptações curriculares e, um dos grandes equívocos cometidos nesse processo está:

- (A) Em imprimir diferentes olhares para que se revejam metodologias.
- (B) Na concepção de que uma intervenção homogênea será capaz de atender aos sujeitos na formulação do conhecimento.
- (C) Em adequar, metodologicamente, conteúdo ou atividade possibilitando ao aluno refletir mediante suas concepções e necessidades.
- (D) Em enxergar o aluno além de suas necessidades, efetivando o desenvolvimento de novas habilidades, e adequando suas necessidades.
- (E) Na possibilidade de valorizar o repertório cultural, linguístico e social do sujeito, enxergando-o com suas limitações.

Questão 35

(Correta: C)

Um grupo de amigos quer se candidatar a uma vaga de tradutor e intérprete de Libras para atuar em uma instituição de educação básica. Leia a escolaridade de cada um deles:

Marcelo tem ensino médio completo e certificado de proficiência na Libras.

Aimê tem ensino fundamental completo e certificado de proficiência na Libras.

Bruna tem ensino superior completo em Letras.

Marinês tem ensino fundamental incompleto e certificado de proficiência na Libras.

Segundo a Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, o candidato que tem a habilitação adequada é:

- (A) Marcelo e Bruna.
- (B) Bruna e Marinês.
- (C) Marcelo, apenas.
- (D) Marcelo, Aimê e Bruna.
- (E) Aimê, apenas.

Questão 36

(Correta: A)

Nazaré é mãe de aluno, matriculado em classe comum do ensino fundamental e suspeita que seu filho tenha necessidades educacionais especiais. Perguntou à

gestão da escola como ocorre a identificação dessas necessidades educacionais especiais e, em caso positivo, como são tomadas decisões quanto ao atendimento necessário. A gestão da escola explicou à mãe que, com auxílio de assessoramento técnico, deve realizar a avaliação do aluno no processo de ensino e aprendizagem contando com a colaboração da família, a experiência de seu corpo docente, direção, coordenação, orientação e supervisão educacional, além de ter:

- (A) O auxílio do setor responsável pela educação especial do respectivo sistema e a cooperação dos serviços de Saúde, Assistência Social, Trabalho, Justiça e Esporte, bem como do Ministério Público, quando necessário.
- (B) O amparo dos conselhos municipais de atendimento aos estudantes com necessidades especiais, organizados para esse fim.
- (C) A parceria das organizações não governamentais que acompanham as famílias em situações vulneráveis.
- (D) A contribuição do Conselho Tutelar, órgão atuante nas orientações das questões de educação especial.
- (E) A orientação dos professores especializados das instituições específicas que atuam em cada uma das necessidades especiais.

Questão 37

(Correta: D)

A Educação Inclusiva abarca a diversidade da espécie humana e trabalha dentro da escola tentando oferecer aos alunos com necessidades educacionais especiais recursos na sala de aula regular. O princípio da inclusão aponta para uma pedagogia equilibrada, entendendo que as diferenças humanas são normais e que a aprendizagem deve ajustar-se às necessidades de cada aluno, e não os alunos adaptar-se ao ritmo imposto pelo processo educativo. Abaixo, estão estratégias da educação especial e suas definições.

COLUNA 1:

- I.Sala de recursos
- II.Classe especial
- III.Escola especial
- IV.Ensino domiciliar

COLUNA 2:

- A.Funciona em escola regular e dispõe de equipamentos e recursos pedagógicos específicos e de professor especializado para atuar junto ao educando com necessidades educacionais especiais.
- B.Atendimento educacional prestado ao portador de necessidades educacionais especiais em sua casa em função da impossibilidade de frequentar a escola.
- C.É uma instituição especializada, destinada a prestar atendimento psicopedagógico a educandos portadores de deficiências e condutas típicas, onde são desenvolvidos e utilizados por profissionais qualificados

currículos adaptados, programas e procedimentos metodológicos diferenciados, exigindo equipamentos e materiais didáticos específicos.

D.Sala de aula em escola regular organizada como ambiente adequado ao processo de ensino-aprendizagem dos alunos portadores de necessidades educacionais especiais, onde professores capacitados utilizam métodos, técnicas e recursos pedagógicos especializados e, quando necessário, equipamentos e materiais didáticos específicos.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas.

- (A) I-A, II-C, III-B e IV-D.
- (B) I-C, II-D, III-A e IV-B.
- (C) I-B, II-A, III-C e IV-D.
- (D) I-A, II-D, III-C e IV-B.
- (E) I-D, II-C, III-B e IV-A.

Questão 38

(Correta: D)

A gestão da Escola Cavalinho Alado, instituição da rede regular de ensino do município de Haras do Norte, ao organizar suas classes para o ano letivo de 2023, agrupou os cinco alunos com necessidades educacionais especiais em uma única sala de aula com o objetivo de que todos os alunos ficassem com uma única professora. Conforme a Resolução CNE/CEB n.º 02 de 11 de setembro de 2001, que institui as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, tal atitude está:

- (A) Correta, pois a direção da escola tem a competência adequada para analisar o grau das necessidades apresentadas pelos alunos e agrupá-los de forma a desenvolvê-las da melhor forma possível.
- (B) Correta, pois todos os alunos podem ser beneficiados pela capacidade e especialidade do mesmo professor que desenvolverá a todos de modo equivalente.
- (C) Incorreta, porque um outro professor pode querer ministrar aulas para esses alunos com necessidades educacionais especiais, de modo que ele pode se sentir preterido pela gestão da escola e causar problemas junto aos órgãos jurídicos.
- (D) Incorreta, porque a distribuição dos alunos com necessidades educacionais especiais deve se dar pelas várias classes do ano escolar em que forem classificados, de modo que se beneficiem das diferenças e ampliem positivamente as experiências de todos os alunos, dentro do princípio de educar para a diversidade.
- (E) Correta, pois a direção atendeu uma solicitação das famílias para que seus filhos estudassem com a professora a quem a classe foi atribuída e, ficaria difícil descontentar alguns desses pais.

Questão 39

(Correta: B)

Maria Helena é uma profissional de apoio aos alunos com deficiência numa escola pública de ensino fundamental. Ao chegar para exercer a função, pensou que acompanharia o aluno somente nas aulas, dentro da sala. A gestão da escola orientou-a que deveria acompanhar o aluno nas aulas regulares, bem como nos intervalos, durante a merenda, nas idas ao banheiro e em toda e qualquer locomoção. De acordo com a Resolução CNE/CEB 4/2009, que institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, essa orientação está:

- (A) Errada, pois a profissional deve atender o aluno somente em sua locomoção.
- (B) Certa, pois os profissionais de apoio, devem atuar no apoio do aluno, principalmente às atividades de alimentação, higiene e locomoção.
- (C) Errada, pois a profissional de apoio deve acompanhar o aluno somente nas atividades que desenvolverem habilidades cognitivas.
- (D) Certa, pois a profissional deve apenas atender a solicitação da diretora, independente do que a resolução regulamenta.
- (E) Errada, pois a profissional de apoio deve atuar somente no auxílio a higiene do aluno.

Questão 40

(Correta: A)

Autores criaram diferentes concepções de desenvolvimento do homem e do modo que ele chega a "conhecer" seu redor. Essas abordagens dependem da visão de mundo existente em uma determinada situação histórica e caminham conforme a realidade. Uma das abordagens denominada inatista, valoriza os fatores endógenos e a abordagem ambientalista foca a ação do meio e da cultura sobre a conduta humana. Sobre essas teorias, leia as afirmações abaixo:

I. A personalidade, a forma de pensar, seus hábitos, seus valores, as reações emocionais e o comportamento nascem com o indivíduo e seu destino já vem predeterminado.

II. O desenvolvimento biológico é determinante para a aprendizagem.

III. Privilegia a experiência como fonte do conhecimento e formação de hábitos.

IV. O homem desenvolve suas características em função das condições presentes no meio em que se encontra.

A alternativa que relaciona, corretamente, as Teorias de Aprendizagem citadas às características acima descritas é:

- (A) I. Inatista, II. Inatista, III. Ambientalista e IV. Ambientalista.

(B) I. Ambientalista, II. Inatista, III. Inatista e IV. Ambientalista.

(C) I. Ambientalista, II. Ambientalista, III. Inatista e IV. Inatista.

(D) I. Inatista, II. Ambientalista, III. Inatista e IV. Ambientalista

(E) I. Inatista, II. Ambientalista, III. Ambientalista e IV. Inatista.

Questão 41

(Correta: E)

"A escola, enquanto instituição formadora deveria oferecer ao aluno a possibilidade de aprender de maneira autônoma, através de tentativas pessoais, mas preservando-se o princípio da cooperação, tanto entre alunos, como entre aluno e professor. (...) Por sua vez, o aluno deve ser tratado de acordo com a fase evolutiva em que se encontra, bem como as atividades pedagógicas planejadas devem levar a fase evolutiva em consideração. A avaliação não deve priorizar as tradicionais provas, mas a assimilação e aplicação real do que foi aprendido (...)" O precursor dessa teoria de aprendizagem é:

- (A) Maria Montessori.
- (B) Burrhus Frederic Skinner.
- (C) Ivan Pavlov.
- (D) John B. Watson.
- (E) Jean Piaget.

Questão 42

(Correta: A)

Quando se pensa nas discussões sobre multiculturalismo é fundamental ter uma visão crítica, para que se possa compreender que as ideologias da sociedade podem acabar mascarando situações que não favorecem efetivamente a justiça social. Ao analisar as figuras constantes nos livros didáticos, constata-se que múltiplas interpretações podem ser feitas e, discursos podem ser passados, reforçados ou ignorados pelas imagens utilizadas. Observe a imagem, contida num livro da coleção Matemática de Edwaldo Bianchini.

Figura 02 - Ilustração representando homem e mulher trabalhando

15 Uma empresa tem a opção de embalar seu produto em dois tipos de caixa, A e B: na caixa do tipo A, a empresa tem a opção de embalar entre 20 e 30 unidades de seu produto e, na caixa do tipo B, tem a opção de embalar entre 15 e 20 unidades.



Sabendo que, para esse mês, há à disposição da empresa somente 100 unidades de cada tipo de caixa, responda em seu caderno:

- Qual é a quantidade máxima de produtos que a empresa poderá embalar nesse mês? E qual é a quantidade mínima?
- Represente por meio de uma inequação a quantidade de produtos que a empresa poderá embalar nesse mês.
- A empresa poderá embalar 5.001 produtos nesse mês? E 4.896 produtos? Justifique sua resposta.
- Se, para o próximo mês, foram encomendadas 150 caixas de cada tipo, qual é a quantidade máxima de produtos que a empresa poderá embalar? E a quantidade mínima?

Fonte: Bianchini, 2006, 7º Ano, p. 130

artigoo-52248111-110-20140906.pdf
/16673-Texto%20do%20artigo-52481-1-10-20140906.pdf

Quanto à questão de gênero, pela imagem, pode-se concluir que:

- Reforça respeito, em que homem e mulher representam, aparentemente, o mesmo potencial profissional, presente no mercado de trabalho.
- Demonstra a precarização do trabalho feminino através da intensificação de seu ritmo e complexidade, o que exige delas, maior flexibilidade para suportar as exigências.
- Contribui para fortalecer a discriminação no ambiente de trabalho, em especial no que se refere às condições de trabalho das mulheres.
- Falta apoio e respeito nas relações laborais entre homem e mulher diante da ausência de participação das trabalhadoras nas decisões da firma.
- Acentua a discriminação da mulher que se intensificou em tempos de globalização, terceirizações e acirramento da competitividade.

Questão 43

(Correta: A)

A educação deve contemplar a diversidade da condição humana propiciando oportunidades iguais para seu desenvolvimento. Não se trata de o educando, com deficiência ou não, adaptar-se ao sistema de ensino e sim a escola a ter o dever de atender às necessidades da criança para a sua real participação, ou seja, para sua inclusão, considerando, como principal característica do ser humano a:

- pluralidade.
- homogeneidade.
- semelhança.
- igualdade.
- uniformidade.

Questão 44

(Correta: A)

A inclusão eficaz de crianças com Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD) requer:

- A personalização do ensino de acordo com as suas necessidades.
- O cancelamento de atividades extracurriculares para evitar estresse adicional.
- A desconsideração dos comportamentos desafiadores para evitar constrangimentos.
- O fornecimento de adaptações curriculares, apoio social e emocional.
- A importação de um currículo padrão sem adaptações curriculares.

Está correto o que se afirma em:

- I e IV.
- II e IV.
- I, II e IV.
- III e V.
- II e III.

Questão 45

(Correta: B)

Num trabalho realizado em uma escola pública, analisou-se os relatos da coordenadora pedagógica e de duas professoras com a intenção de verificar se o multiculturalismo está sendo praticado na escola. No tocante à valorização da diversidade cultural dentro da escola, foi descrito que algumas culturas são retratadas em datas específicas (dia do índio, dia da mulher, semana da consciência negra) por meio de projetos específicos, sendo apresentados através de teatro, dança, música e capoeira e, complementado pela coordenadora:

No início do ano letivo, a SEMED disponibiliza uma apostila que retrata assuntos referentes aos afrodescendentes (Os professores tem 2 dias para o planejamento anual, vai priorizar o que acha mais importante). Além disso, é realizada pela orientação da escola palestras bimestralmente sobre preconceito, utilizando-se de vídeos para enriquecer o trabalho.

file:///C:/Users/rejan/Downloads/mcotinguiba,+9.pdf

Pela situação narrada, pode-se concluir que:

- (A) Os exemplos de projetos realizados pela escola estão contidos nas orientações sobre currículo da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e, são trabalhados em nível nacional para a superação total da discriminação e do preconceito.
- (B) Essas atividades, embora, contribuam para uma valorização da pluralidade cultural, elas, por si só, não favorecem o conhecimento de mecanismos históricos, políticos e sociais por meio dos quais são construídos discursos e atitudes que reforcem comportamentos silenciados e marginalização de grupos.
- (C) Os projetos realizados pela escola estão determinados pela Base Nacional Comum Curricular e não podem ser adaptados, devendo ser realizados na íntegra.
- (D) O trabalho realizado, bimestralmente, pela escola é suficiente para o combate ao preconceito em todos os níveis.
- (E) As estratégias usadas pela escola demonstram o esforço para a superação da diferença e respeito à diversidade em profundidade pois trabalham com os vários sentimentos dos alunos permitindo que superem comportamentos enraizados na sociedade.

Questão 46

(Correta: B)

Curta, é a gestação da espécie humana e prolongada, sua imaturidade. Os filhotes nascem em número pequeno, pouco desenvolvidos, indefesos e despreparados para sobreviver sem os cuidados dos adultos de sua espécie e de sua cultura. Uma das razões para essa imaturidade inicial é que:

- (A) A imaturidade é influenciada pelo tamanho do corpo da espécie humana.
- (B) O cérebro continua a crescer e a se desenvolver depois do nascimento.
- (C) A mãe da espécie humana não suporta uma gestação de período maior.
- (D) O número de neurônios é inconstante ao nascer.
- (E) O número de filhotes sendo pequeno implica no desenvolvimento do cérebro.

Questão 47

(Correta: D)

O adulto desempenha um importante papel no desenvolvimento emocional. Os bebês, em torno de nove meses de idade, ao se depararem com situações que pareçam de risco ou diante de pessoas desconhecidas, buscam olhar para o rosto da mãe e observam a expressão facial dela para explorar ou não o ambiente. Se a mãe parecer tranquila, ela seguirá em frente. Se a mãe aparentar preocupação, a criança hesitará. Isso pode ser chamado de:

- (A) Emoções parecidas, em virtude da forte interação adulto-criança, ela refletirá a emoção que o adulto próximo está demonstrando.
- (B) Desenvolvimento da consciência de si, que consiste na evolução da habilidade infantil em expressar suas emoções por meio do auxílio do adulto próximo.
- (C) Perspectiva evolutivo-desenvolvimental, em que existe um espelhamento da perspectiva da emoção da outra pessoa na criança.
- (D) Referenciamento social, que consiste na capacidade na capacidade de usar a expressão emocional de outra pessoa para avaliar o significado de algum evento.
- (E) Sistema-neural, que se desenvolve ao longo da primeira infância e proporciona o aprimoramento das emoções nas crianças durante suas interações.

Questão 48

(Correta: C)

A identificação do aluno da Educação Especial, visa dinamizar o trabalho educacional, subsidiar o planejamento de políticas públicas, a definição e decisões para investimentos, os recursos a organização de propostas de formação de professores e a implantação de serviços de Educação Especial. Nesse contexto, podemos afirmar que, o aluno com transtorno global do desenvolvimento, TGD, pode apresentar:

- I. Regressão no desenvolvimento por volta dos dois anos ou mais, dificuldade em usar palavras já conhecidas.
- II. Pouco contato visual, queda do interesse por brinquedos e atrasos para sentar ou engatinhar.
- III. Extrema instabilidade de humor, aspectos negativos surgem com frequência, como a depreciação.
- IV. Prejuízo qualitativo na interação social e comunicação, com a presença de comportamentos restritivos.
- V. Perda repentina da memória de acontecimentos passados gerando um grande conflito interno.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, IV e V.
- (C) I, II e IV.

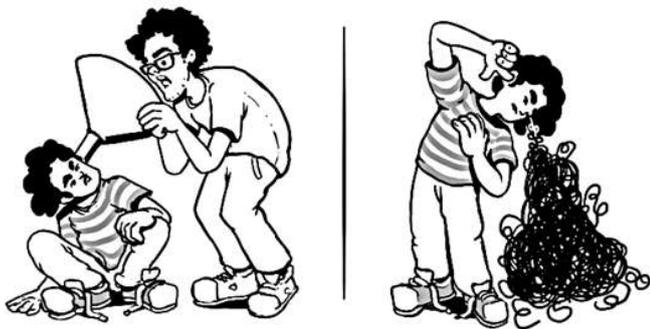
(D) II, IV e V.

(E) II, III e V.

Questão 49

(Correta: B)

Para que o processo de ensino-aprendizagem aconteça é necessário que a escola adote uma metodologia de ensino, norteando as aulas em padrão e uma sequência didática para que a interação professor-aluno aconteça. O modelo de ensino tradicional teve eficácia durante muito tempo, porém, por mais que conhecimentos tenham sido transmitidos de nações para nações e de gerações para gerações por meio desse método, a evolução do conhecimento científico também modificou o comportamento da sociedade, que também passou a aprender de modo diferente. Assim, a tirinha abaixo apresenta uma crítica ao modelo tradicional quanto:



FONTE: Autoras (2018).

o_LLc-CCCommp_PPsicooooga-Deeseennvovmmento-A
prrendzagemm.pd??seunce=11&ssAllowed=y
volvimento-Aprendizagem.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- (A) Às atividades em grupo que são muito utilizadas pelos adeptos ao método e que impossibilita a avaliação individual do aluno.
- (B) À compreensão da aprendizagem como mera repetição e à posição do aluno como sujeito passivo.
- (C) À desatualização do conteúdo empregado pelos professores.
- (D) Ao comportamento ativo do aluno nos procedimentos experimentais propostos pelos docentes.
- (E) À rapidez com que são ministrados os conteúdos o que gera tempo ocioso no final dos bimestres.

Questão 50

(Correta: D)

As teorias do desenvolvimento cognitivo, dada a importância de suas proposições para a educação, exercem influência nas práticas escolares e fornecem elementos para um melhor desenvolvimento da aprendizagem. Baseados na teoria da aprendizagem significativa de Ausubel, em meados da década de setenta, Joseph Novak e seus colaboradores criaram uma estratégia facilitadora de ensino que valorizam o processo de construção e reestruturação do

conhecimento pelo próprio sujeito, ou seja, uma figura esquemática que representa um conjunto de significados inseridos numa estrutura de proposições, como a imagem abaixo:



Elaborado em St Peter + Paul's School

FONTE: Adaptado de NOVAK, J. D. e GOWIN, D. B. Aprender a aprender. Trad. Carla Valadares. Lisboa: Plátano Edições Técnicas.1984

o_LLc-CCCommp_PPsicooooga-Deeseennvovmmento-A
prrendzagemm.pd??seunce=11&ssAllowed=y
volvimento-Aprendizagem.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Essa estratégia é chamada de:

- (A) Esqueleto de definições.
- (B) Árvore de conceitos.
- (C) Diagrama gráfico.
- (D) Mapa conceitual.
- (E) Informações sintetizadas.

REDAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Conforme estabelecido em Edital, a prova discursiva consistirá em uma redação e deverá ser elaborada em estrutura dissertativo-argumentativa, com, no mínimo, 15 (quinze) linhas e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, com base em tema formulado pela Banca Examinadora, conforme conteúdo programático comum para todos os cargos.

Conforme previsto no edital de abertura, será atribuída nota **ZERO** à redação que:

- a) Não observar as orientações presentes no caderno de questões;
- b) Com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
- c) Contiver assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato;
- d) Apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- e) Estiver em branco;
- f) Fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
- g) Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- h) For escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
- i) Apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
- j) Apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

Observe, ainda:

1. O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, **NÃO** será avaliado;
2. O candidato **NÃO** poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
3. A Prova de redação deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
4. A redação **NÃO** deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
5. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas;
6. A Folha de Respostas Definitivas conterà um cartão numerado e destacável. Este cartão numerado será destacado pelo fiscal, conforme demarcação, e entregue ao candidato.

PROPOSTA:

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

TEXTO 1**O que é diversidade no ambiente escolar?**

Instituições de ensino são ambientes sociais multifacetados, onde a criança e o adolescente aprendem a interagir com pessoas diferentes e constroem valores que vão guiá-los até a fase adulta. Porém, para que se possa aproveitar ao máximo esse processo, professores, gestores e toda a equipe escolar precisam se comprometer com a questão da diversidade na escola.

É a partir do conceito de diversidade que o jovem aprende a respeitar as diferenças, conviver em harmonia e valorizar mais a si mesmo sem desmerecer o próximo. Enfim, desenvolve habilidades para se tornar um cidadão capaz de conviver melhor em sociedade. Entretanto, não é tão simples colocar a questão da diversidade na escola em prática. Afinal, isso exige um esforço de toda a comunidade escolar.

A diversidade na escola está relacionada à inclusão de todos os alunos nas atividades educativas, tendo em mente a boa convivência e o respeito às diferentes formas de existir no mundo. Ou seja, é interagir de maneira harmônica com pessoas de variados gêneros, religião, classe social, cor, habilidades, naturalidades etc.

O conceito de diversidade é de extrema importância para o convívio social, pois está ligado à democracia, cultura, representatividade, tolerância e liberdade. Aprender a lidar com o que diferente é o primeiro passo para evitar problemas como *bullying*, discriminação e agressões físicas.

Sendo assim, trabalhar a diversidade na escola é uma necessidade. Tanto que o Ministério da Educação (MEC) incluiu o tema dentro da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Na BNCC, a diversidade aparece dentro da competência geral de número nove (empatia e cooperação) como um ponto a ser trabalhado com os estudantes ao longo de toda a educação básica.

Na redação do texto da Base Nacional Curricular, é possível perceber a relevância dada ao assunto:

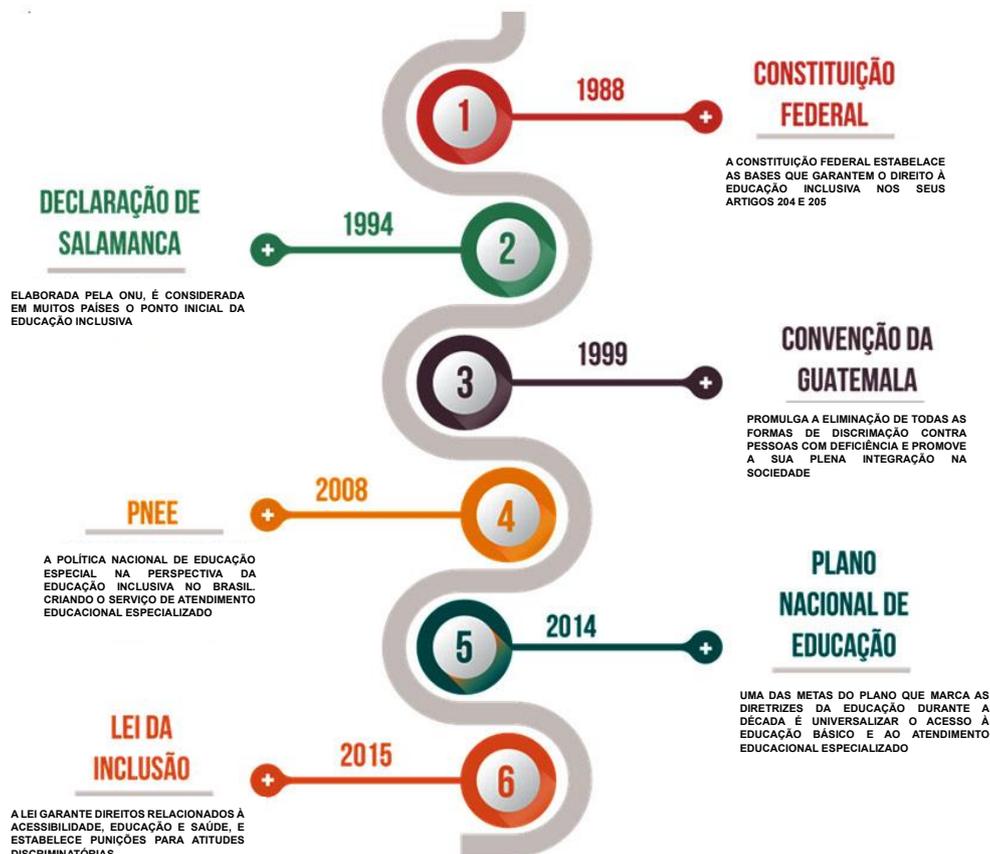
“Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, suas identidades, suas culturas e suas potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.”

Dessa maneira, ao desenvolver a diversidade na escola, gestores, professores e alunos saem ganhando. Afinal, cria-se um ambiente harmônico e de aprendizagem mútua.

Retirado e adaptado de: SAS. O que é diversidade na escola? E qual é o papel dos gestores? **SAS Plataforma educacional**. Disponível em: <https://blog.saseducacao.com.br/diversidade-na-escola/> Acesso em: 03 set., 2023.

TEXTO 2

Alguns marcos históricos da educação inclusiva no Brasil



Disponível em: <https://federacaodown.org.br/incluir-para-igualar/> Acesso em: 03 set., 2023.

TEXTO 3



Armandinho. Autor: Alexandre Beck. Disponível em: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2021/09/tirinha-armandinho-preconceitos.html> Acesso em: 03 set., 2023.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 15 e 25 linhas, sobre o tema “**Escola como um espaço de multiplicidade, diversidade e inclusão**”. Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	