

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS - HISTÓRIA**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões. Com cinco alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:

Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.

- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Discursiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

**NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

**TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva e discursiva terá duração máxima de **4h e 30 min (quatro horas e trinta minutos)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
2	7	12	17	22	27	32	37	42	47
3	8	13	18	23	28	33	38	43	48
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

RASCUNHO

Língua Portuguesa

Questão 01

(Correta: E)

Leia atentamente o período abaixo:

É razoável que informassem a todos sobre as famílias.

Assinale a alternativa que qualifique a segunda oração presente:

- (A) Subordinada adverbial predicativa.
- (B) Subordinada substantiva predicativa.
- (C) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) Principal.
- (E) Subordinada substantiva subjetiva.

Questão 02

(Correta: C)

Leia atentamente as alternativas a seguir e assinale aquela que apresente um complemento nominal:

- (A) Os estudos ampliam nossa cultura.
- (B) Os frágeis necessitam de apoio.
- (C) Sejamos fiéis à família.
- (D) A sobremesa foi feita por nós.
- (E) A humanidade aspira ao sucesso.

Questão 03

(Correta: B)

Leia atentamente o período a seguir:

*Carlos, apoiado por seus companheiros, pegou-lhe a mão e achou-a **nervosa**.*

Assinale a alternativa que defina o termo destacado:

- (A) Objeto direto.
- (B) Predicativo do objeto.
- (C) Predicativo do sujeito.
- (D) Adjunto adverbial.
- (E) Complemento nominal.

Questão 04

(Correta: E)

Leia atentamente o período abaixo:

Ser agradável e ser altruísta são coisas diferentes.

Assinale a alternativa que identifique corretamente o sujeito:

- (A) O sujeito é inexistente.
- (B) O sujeito da oração é *Ser agradável*.
- (C) O sujeito é indeterminado.
- (D) O sujeito é oculto.
- (E) O sujeito da oração é *Ser agradável e ser altruísta*.

Questão 05

(Correta: D)

Leia atentamente o período abaixo:

*Naquela noite, o Maracanã estava povoado **de argentinos**.*

Assinale a alternativa que indique a função sintática do termo destacado:

- (A) Objeto indireto.
- (B) Objeto direto.
- (C) Complemento nominal.
- (D) Agente da passiva.
- (E) Adjunto adverbial.

Questão 06

(Correta: C)

Leia atentamente o período a seguir:

*Amanhã, **quarta-feira**, haverá a reunião dos condôminos.*

Assinale a alternativa que indique a função sintática do termo em destaque:

- (A) Complemento nominal.
- (B) Objeto indireto.
- (C) Aposto.
- (D) Agente da passiva.
- (E) Objeto direto.

Questão 07

(Correta: A)

Leia atentamente o período abaixo:

*Tais comportamentos não eram compatíveis **com o seu cargo**.*

Assinale a alternativa que defina corretamente os termos em destaque:

- (A) Complemento nominal.
- (B) Objeto direto.
- (C) Agente da passiva.
- (D) Objeto indireto.
- (E) Sujeito.

Questão 08

(Correta: A)

Leia atentamente o período abaixo:

***Sem se esforçar**, você não atingirá os seus objetivos.*

Assinale a alternativa que classifique adequadamente a oração destacada:

- (A) Oração reduzida de infinitivo, condicional.
- (B) Oração subordinada causal.

- (C) Oração subordinada temporal.
- (D) Oração reduzida de infinitivo, concessiva.
- (E) Oração reduzida de infinitivo, conformativa.

Questão 09

(Questão anulada)

Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale aquela em que o termo em destaque está exercendo a função de sujeito:

- (A) Era somente uma criança, deitada entre trapos rasgados.
- (B) Raramente se vê a natureza nessa cidade urbanizada.
- (C) É necessário que haja muito respeito para com as esposas.
- (D) Anoiteceu uma noite bela, e por isso todos foram às varandas.
- (E) Quem sabe de que será capaz a nova contratação da equipe?

Questão 10

(Correta: B)

Leia atentamente o período abaixo:

***Sabendo** que perderia o jogo, ainda assim apostou todas as suas fichas.*

Assinale a alternativa que indique o tipo de oração presente no termo destacado:

- (A) Reduzida de gerúndio, conformativa.
- (B) Reduzida de gerúndio, concessiva.
- (C) Subordinada adverbial causal.
- (D) Subordinada adverbial condicional.
- (E) Reduzida de gerúndio, final.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: E)

Alguns dispositivos funcionam tanto de entrada como saída. Estes podem tanto receber dados de usuários ou de outro dispositivo como também enviar dados para outro dispositivo, nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I.Os projetores são considerados dispositivos de entrada e saída.

II.O modem é considerado um dispositivo de entrada e saída.

III.O Pen Drive é considerado um dispositivo de entrada e saída.

Após sua análise assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (E) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 12

(Correta: A)

O sistema operacional Windows possui alguns acessórios, assinale abaixo qual desses acessórios NÃO faz parte dele:

- (A) Chrome.
- (B) Bloco de notas.
- (C) WordPad.
- (D) Paint.
- (E) Calculadora.

Questão 13

(Correta: E)

Associe os termos apresentados na coluna 1 com seu conteúdo correspondente apresentado na Coluna 2:

Coluna 1:

- 1.Monitor.
- 2.Scanner.
- 3.Joystick.

Coluna 2:

A.É um instrumento de captura, utilizado para digitalizar documentos, transformando documentos de papel em uma imagem digital.

B.Controladores de jogo que podem ser conectados ao computador

C.Eles têm a função de fornecer retorno instantâneo, ao exibirem as informações em formato de textos ou

gráficos, quando o usuário realiza os mais variados trabalhos.

Em seguida assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) 1B, 2A, 3C.
- (B) 1C, 2B, 3A.
- (C) 1A, 2C, 3B.
- (D) 1A, 2B, 3C.
- (E) 1C, 2A, 3B.

Questão 14

(Questão anulada)

O Microsoft Word contém ferramentas para inserir diversos recursos ao longo do documento, EXCETO:

- (A) Planilhas de cálculos.
- (B) Personalização das folhas, podendo inserir cabeçalhos, rodapés, folhas de rosto, sumário, margem e quebra de páginas do layout.
- (C) Exportação de arquivos em diversos formatos, tais como .docx, PDF e até mesmo XML.
- (D) Escrita de textos sem limite de tamanho, ou seja, você pode usá-lo tanto para pequenos documentos, como um relatório, quanto para documentos maiores.
- (E) Uso de modelos de documentos padronizados disponíveis na própria interface da ferramenta.

Questão 15

(Correta: A)

Com base nos seus conhecimentos sobre Hardware e Software, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() O Monitor é um dos principais software do computador.

() Software é o termo usado para se referir a todos os componentes físicos de um computador.

() Os Programas de Anti Vírus é um exemplo essencial de Hardware.

Em seguida assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo esteja correta:

- (A) F – F – F.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – V.
- (E) F – F – V.

Raciocínio lógico

Questão 16

(Correta: B)

Uma pizzaria onde você pode montar sua própria pizza é possível escolher entre 3 tamanhos de massa (pequena, média, grande), 5 tipos de molho (tomate, pesto, alfredo, barbecue, caseiro), 4 opções de queijo (mussarela, cheddar, parmesão, gorgonzola) e 6 ingredientes diferentes para cobertura (pepperoni, cogumelos, pimentões, cebolas, azeitonas, presunto). Quantos tipos diferentes de pizza é possível formar com um item de cada?

- (A) É possível formar 120 pizzas diferentes.
- (B) É possível formar 360 pizzas diferentes.
- (C) É possível formar 180 pizzas diferentes.
- (D) É possível formar 1.080 pizzas diferentes.
- (E) É possível formar 720 pizzas diferentes.

Questão 17

(Correta: D)

Na loja Eletro Top um televisor custa R\$ 2.399,00 já na loja Eletro Show o mesmo aparelho está por R\$ 2.039,15. Qual é o percentual da diferença de preço da loja Eletro Top para a Eletro Show?

- (A) A diferença é de 11%.
- (B) A diferença é de 28%.
- (C) A diferença é de 5%.
- (D) A diferença é de 15%.
- (E) A diferença é de 7%.

Questão 18

(Correta: A)

Uma pesquisa realizada entre os moradores de uma vila para saber se eles desejavam ou não que ali fosse fomentado o turismo, 390 disseram que sim, 415 disseram que não e 52 disseram que aceitam tanto uma quanto a outra decisão. Se 78 pessoas não quiseram opinar, quantos moradores têm nesta vila?

- (A) Nesta vila tem 831 moradores.
- (B) Nesta vila tem 1053 moradores.
- (C) Nesta vila tem 947 moradores.
- (D) Nesta vila tem 824 moradores.
- (E) Nesta vila tem 9013 moradores.

Questão 19

(Correta: D)

Uma empresa que fabrica garrafas deseja criar um novo modelo, de formato cúbico. Cada aresta da garrafa cúbica medirá 10 centímetros. Qual será o volume total dessa garrafa?

- (A) 400 ml
- (B) 4.000 cm³
- (C) 1.000 litros
- (D) 1 litro
- (E) 100 ml

Questão 20

(Correta: B)

João afirma que, se chover amanhã, ele não irá ao parque. Maria diz que, se João não for ao parque, então ela também não irá. Se amanhã chover, o que podemos concluir?

- (A) João irá ao parque.
- (B) Maria não irá ao parque.
- (C) Maria irá ao parque.
- (D) João ou Maria irão ao parque.
- (E) João só irá ao parque se Maria for.

Legislação e Ética na Administração Pública

Questão 21

(Correta: E)

Conforme Decreto 1.171/94, que Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa que contém uma regra deontológica:

- (A) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
- (B) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- (C) Ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.
- (D) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.
- (E) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.

Questão 22

(Correta: A)

Com base na Lei Municipal nº 2.898/2006, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos de Aracruz, analise as proposições abaixo:

I.A posse ocorrerá no prazo de até 60 (sessenta) dias

contados da publicação do ato de provimento, ressalvados os casos de urgência, a critério da Administração, hipótese em que o prazo será de 30 (trinta) dias.

II.O prazo para a posse poderá ser prorrogado por até 30 (trinta) dias, mediante requerimento do interessado e a critério da Administração.

III.A posse poderá ser concedida mediante apresentação de procuração específica, por instrumento público

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A proposição I é falsa e as proposições II e III são verdadeiras.
- (B) As proposições I, II e III são verdadeiras.
- (C) As proposições I e II são verdadeiras e a proposição III é falsa.
- (D) A proposição II é verdadeira e as proposições I e III são falsas.
- (E) As proposições I, II e III são falsas.

Questão 23

(Correta: B)

"A ética, com efeito, trata do comportamento do homem, da relação entre a sua vontade e a obrigação de seguir uma norma, do bem e do mal, do que é justo e injusto, da liberdade e da necessidade de respeitar o próximo. A ética, enquanto campo de estudo e reflexão, revela que nossas ações têm efeitos na sociedade e que cada homem deve ser livre e responsável por suas atitudes."

(PEQUENO, Marconi. Ética, Educação e Cidadania. Acesso em: 24 de agosto de 2023).

Sobre manutenção de valores éticos e morais pela Administração Pública e seus servidores, assinale a opção que aponta uma possível consequência da sua NÃO OBSERVÂNCIA:

- (A) Melhoria na qualidade da prestação do serviço público.
- (B) Aumento das desigualdades sociais.
- (C) Economia com materiais de consumo, decorrente do seu uso racional.
- (D) Garantia do interesse público.
- (E) Diminuição da corrupção.

Questão 24

(Correta: C)

Tendo como base o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, Decreto nº 1.171/94, relacione corretamente a colunas:

Coluna 1

(1)Exercer com estrita moderação as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos jurisdicionados administrativos.

(2)Exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.

(3)O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta.

Coluna 2

(__)Dever do servidor público.

(__)Regra deontológica.

(__)Prática vedada ao servidor público.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) 3 ,2 ,1.
- (B) 1, 2, 3
- (C) 1, 3, 2.
- (D) 2, 1, 3
- (E) 2, 3, 1

Questão 25

(Correta: B)

Com base na Lei Orgânica, analise as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F):

Ao servidor público municipal em exercício de mandato eletivo aplicam-se as seguintes disposições:

(__)Investido em mandato eletivo federal ou estadual, permanecerá exercendo seu cargo, emprego ou função.

(__)Investido no mandato de Vereador, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pelos vencimentos de seu cargo.

(__)Investido no mandato de Prefeito, havendo compatibilidade de horários perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso II.

(__)Afastando-se o servidor para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.

Marque a alternativa que representa a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, F, F, F.
- (B) F, F, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, V, V.
- (E) V, F, V, V.

Questão 26

(Correta: A)

Conforme previsto no art. 87 da Lei Orgânica, pertencem ao Município:

- (A) O produto da arrecadação do imposto da União sobre a renda e proventos de qualquer natureza, incidente na fonte sobre rendimentos pagos, a qualquer título, por ele, suas autarquias e pelas fundações que instituir e mantiver.
- (B) Vinte e cinco por cento do produto da arrecadação do imposto estadual sobre a propriedade de veículos automotores.
- (C) A sua parcela dos cinquenta por cento do produto da arrecadação do imposto estadual sobre as operações relativas à circulação de mercadorias.
- (D) A arrecadação dos tributos que os demais entes federativos instituírem em seu nome.
- (E) Trinta por cento do produto da arrecadação do imposto da União sobre a propriedade territorial rural, relativamente aos imóveis neles situados.

Questão 27

(Correta: E)

Analise a situação hipotética abaixo, tendo como base o contido na Lei Municipal nº 2.898/2006:

Agostinho, servidor público efetivo lotado na Secretaria de Administração do Município de Aracruz, deixou de comparecer ao trabalho por 32 dias consecutivos, sem apresentar qualquer justificativa aos seus superiores. Após regular tramitação de Processo Administrativo Disciplinar, foi aplicada a Agostinho a penalidade disciplinar de:

- (A) Suspensão.
- (B) Medida cautelar de suspensão do pagamento da remuneração.
- (C) Cassação da disponibilidade.
- (D) Advertência.
- (E) Demissão.

Questão 28

(Correta: B)

Analise as afirmativas abaixo, marcando verdadeiro (V) ou falso (F):

() Democracia: Regime político em que a soberania é exercida pelo povo. No Brasil, a democracia é exercida somente por meio de representantes eleitos, uma vez que não há previsão de exercício direto.

() Princípios: juízos abstratos de valor orientativo na elaboração, interpretação e aplicação das normas.

() Ética: Deriva do grego "ethos" e, em síntese, pode ser entendida como o conjunto de valores morais e princípios que norteiam a conduta humana na sociedade.

Assinale a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, F, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, F, V.

- (E) V, V, V.

Questão 29

(Correta: B)

"A cidadania efetiva pressupõe um cidadão com capacidade de autonomia, com suficiente maturidade para enfrentar as situações tensas e outras inconveniências dos centros urbanos. Um cidadão que possa usufruir da vida cultural das cidades e que crie vínculos solidários com seu espaço. Um cidadão, no sentido mais profundo, que se identifique positivamente com sua cidade e seus habitantes".

(Cadernos do Fórum: São Paulo Século XXI. Caderno 2. Disponível em:

<https://www3.al.sp.gov.br/historia/forum-XXI/cadernos/Cidadania.pdf>).

Assinale a alternativa que contempla um exemplo de ação que NÃO representa o exercício da cidadania:

- (A) Participação no processo de escolha dos representantes do povo.
- (B) Uso irracional de recursos hídricos em períodos de estiagem.
- (C) Respeito às leis e sinalizações de trânsito.
- (D) Zelo na utilização dos equipamentos de uma academia ao ar livre instalada pelo Município.
- (E) Participação em audiências públicas.

Questão 30

(Correta: D)

A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.

(Decreto 1.171/94).

Vários são os princípios positivados na Constituição, e nas normas infraconstitucionais, que visam proteger a coisa pública, dentre eles o da moralidade. Com base nessas informações, analise as alternativas abaixo e assinale a opção CORRETA:

- (A) O dever de manter sigilo sobre as informações que não ameacem a segurança nacional decorre da moralidade administrativa.
- (B) A pessoalidade que sempre deve nortear a atuação dos servidores públicos, advém da moralidade administrativa.
- (C) A prática de ato administrativo com finalidade diversa do interesse público não viola a moralidade administrativa.
- (D) A vedação ao nepotismo decorre do princípio da moralidade administrativa.
- (E) Agir com rapidez e precisão, racionalizado o uso dos recursos para obter os melhores resultados com o menor desperdício, é uma definição para o princípio da moralidade administrativa.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

(Correta: B)

Além do transporte de escravos africanos para as Américas, o Comércio Triangular também envolvia a troca de outros produtos entre os continentes. Assinale a alternativa que corresponde aos principais produtos trocados entre a América e a África.

- (A) Peles de animais e madeira.
- (B) Tabaco e rum.
- (C) Milho e batata.
- (D) Açúcar e café.
- (E) Chá e porcelana.

Questão 32

(Correta: B)

A perspectiva plural e multifacetada do tempo histórico busca ultrapassar a visão linear e progressiva da história. Qual é a principal crítica feita a essa visão linear?

- (A) A visão linear dificulta a compreensão dos eventos históricos por meio de conexões complexas.
- (B) A visão linear subestima as mudanças significativas ao longo do tempo, negligenciando a complexidade da história.
- (C) A visão linear valoriza a análise de eventos isolados ao considerar os contextos mais amplos.
- (D) A visão linear é objetiva e parcial, permitindo uma compreensão imprecisa da história.
- (E) A visão linear enfatiza a diversidade cultural e social das sociedades humanas.

Questão 33

(Correta: B)

Assinale a alternativa que corresponde ao conjunto de códigos e leis, promulgado em 529 pelo imperador bizantino Justiniano I, que teve um impacto duradouro na legislação medieval e na formação do Direito Civil moderno.

- (A) Magna Carta.
- (B) Corpus Juris Civilis.
- (C) Lex Duodecim Tabularum.
- (D) Leis de Draco.
- (E) Leis da Doze Tábuas.

Questão 34

(Correta: D)

Durante a Reforma Protestante, João Calvino foi um dos líderes do movimento. Ele enfatizou a doutrina da predestinação, que afirmava que a salvação ou condenação de uma pessoa estava determinada por Deus antes do nascimento. Qual cidade tornou-se um

importante centro do calvinismo com a liderança de Calvino?

- (A) Viena.
- (B) Paris.
- (C) Amsterdã.
- (D) Genebra.
- (E) Roma.

Questão 35

(Correta: D)

A Era Vargas é conhecida por suas supostas políticas de bem-estar e tentativas de reduzir a desigualdade estrutural no Brasil. Qual conceito foi gerado durante esse período, alimentando a promessa de integração dos cidadãos?

- (A) Cidadania Plena.
- (B) Cidadania Passiva.
- (C) Cidadania Liberal.
- (D) Cidadania Regulada.
- (E) Cidadania Ativa.

Questão 36

(Correta: C)

Qual organização internacional NÃO está associada ao desenvolvimento e promoção do Consenso de Washington?

- (A) Departamento do Tesouro dos Estados Unidos.
- (B) Organização Mundial do Comércio (OMC).
- (C) Organização das Nações Unidas (ONU).
- (D) Fundo Monetário Internacional (FMI).
- (E) Banco Mundial.

Questão 37

(Correta: B)

Qual tratado marcou a saída da Rússia da Primeira Guerra Mundial após a Revolução Russa?

- (A) Tratado de Westfália.
- (B) Tratado de Brest-Litovsk.
- (C) Tratado de Paris.
- (D) Tratado de Tordesilhas.
- (E) Tratado de Versalhes.

Questão 38

(Correta: A)

Quem foi o regente que governou o Brasil durante a menoridade de Dom Pedro II e foi responsável pela promulgação da Lei de Interpretação do Ato Adicional?

- (A) Araújo Lima.
- (B) Visconde de Itaboraí.

- (C) Padre Diogo Feijó.
- (D) Diogo Antônio Feijó.
- (E) Marquês de Paraná.

Questão 39

(Correta: A)

Quem eram os principais responsáveis pela administração local nas vilas e cidades coloniais?

- (A) Vereadores.
- (B) Jesuítas.
- (C) Capitães-mores.
- (D) Padres.
- (E) Bandeirantes.

Questão 40

(Correta: E)

Qual foi a relação da civilização islâmica com o conhecimento da Antiguidade Clássica durante o período medieval?

- (A) A civilização islâmica foi responsável por eliminar qualquer influência da Antiguidade Clássica.
- (B) A civilização islâmica não teve papel relevante na preservação do conhecimento da Antiguidade.
- (C) A civilização islâmica proibiu a leitura de obras da Antiguidade Clássica para preservar suas próprias tradições culturais.
- (D) A civilização islâmica teve um papel menor na transmissão de conhecimento da Antiguidade, apenas compartilhando informações com a China.
- (E) A civilização islâmica traduziu e preservou muitas obras da Antiguidade Clássica, que posteriormente foram reintroduzidas na Europa.

Questão 41

(Correta: A)

Qual foi o plano econômico que marcou o início da Nova República e teve como objetivo combater a hiperinflação?

- (A) Plano Cruzado.
- (B) Plano Bresser.
- (C) Plano Collor.
- (D) Plano Real.
- (E) Plano Verão.

Questão 42

(Correta: A)

Na perspectiva construtivista, qual é o papel do professor em relação ao processo de ensino e aprendizagem?

- (A) Atuar como facilitador e mediador, incentivando a construção do conhecimento pelos alunos.

- (B) Controlar rigidamente o ritmo de aprendizado dos alunos.
- (C) Minimizar a participação ativa dos alunos no processo de aprendizagem.
- (D) Impor uma abordagem de ensino tradicional baseada na memorização.
- (E) Transmitir conhecimento de forma passiva aos alunos.

Questão 43

(Correta: E)

Em 1648, foram assinados dois tratados que marcaram o fim da Guerra dos Trinta Anos e da Guerra dos Oitenta Anos. Entre outras coisas, eles reconheceram a independência dos Países Baixos e estabeleceram as bases para a formação dos estados soberanos na Europa. Os nomes desses tratados são:

- (A) Tratado de Lisboa e Tratado de Westfália.
- (B) Tratado de Utrecht e Tratado de Paris.
- (C) Tratado de Versalhes e Tratado Hispano-Neerlandês.
- (D) Tratado de Utrecht e Tratado de Versalhes.
- (E) Tratado de Westfália e Tratado Hispano-Neerlandês.

Questão 44

(Correta: B)

Assinale a alternativa que melhor representa as ideias de Jacques Bossuet.

- (A) Republicanismo.
- (B) Absolutismo de Direito Divino.
- (C) Absolutismo de Direito Popular.
- (D) Liberalismo.
- (E) Socialismo.

Questão 45

(Correta: A)

Quem foi o governador-geral responsável pela fundação da cidade de Salvador e pela implementação do Governo-Geral no Brasil?

- (A) Tomé de Souza.
- (B) Duarte da Costa.
- (C) Martim Afonso de Sousa.
- (D) Mem de Sá.
- (E) Vasco da Gama.

Questão 46

(Correta: A)

Assinale a alternativa que corresponde ao tratado assinado entre Brasil e Portugal que reconheceu a independência brasileira e estabeleceu uma indenização a ser paga pelo Brasil.

- (A) Tratado do Rio de Janeiro.
- (B) Tratado de Independência.
- (C) Tratado de Petrópolis.
- (D) Tratado de Lisboa.
- (E) Tratado do Porto.

Questão 47

(Correta: D)

A Lei nº 9.394/1996 estabeleceu uma série de princípios para a educação brasileira. Qual é a relevância da autonomia universitária conforme estabelecida na LDB?

- (A) A autonomia universitária é um conceito obsoleto que não tem impacto no ensino superior atual.
- (B) A autonomia universitária é limitada à tomada de decisões administrativas e não abrange aspectos acadêmicos.
- (C) A autonomia universitária se aplica apenas a universidades privadas e não afeta as públicas.
- (D) A autonomia universitária permite às instituições de ensino superior a elaboração de suas próprias políticas acadêmicas e administrativas.
- (E) A autonomia universitária é restrita a questões financeiras e não influencia a tomada de decisões pedagógicas.

Questão 48

(Correta: A)

Como o governo do presidente Juscelino Kubitschek reagiu à fase inicial da Revolução Cubana, e como isso se relaciona com a recomposição da Guerra Fria na América Latina?

- (A) Reagiu com políticas alinhadas à competição Leste-Oeste.
- (B) Ignorou a revolução cubana.
- (C) Condenou a revolução cubana publicamente.
- (D) Promoveu a revolução cubana no Brasil.
- (E) Apoiou a revolução cubana.

Questão 49

(Correta: D)

A análise da relação entre o Estado e os "retirantes" durante as secas de 1932 e 1942 na Era Vargas revela quais aspectos do poder de Vargas e do "trabalhismo" no Brasil?

- (A) A implementação de políticas socialistas.
- (B) A adoção de políticas neoliberais.
- (C) A rejeição de políticas liberais.
- (D) A relação entre modelos paternalistas e liberais de política.
- (E) A promoção de políticas conservadoras.

Questão 50

(Correta: C)

Durante o Segundo Reinado, uma série de conflitos diplomáticos entre Brasil e Inglaterra culminaram na Questão Christie. Assinale a alternativa que corresponde a uma das consequências diretas desse processo.

- (A) Abolição da escravatura.
- (B) Prisão do corpo diplomático do Brasil na Inglaterra.
- (C) Rompimento de relações diplomáticas com a Inglaterra.
- (D) Prisão do diplomata inglês.
- (E) Assinatura do Tratado de Petrópolis.

REDAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Conforme estabelecido em Edital, a prova discursiva consistirá em uma redação e deverá ser elaborada em estrutura dissertativo-argumentativa, com, no mínimo, 15 (quinze) linhas e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, com base em tema formulado pela Banca Examinadora, conforme conteúdo programático comum para todos os cargos.

Conforme previsto no edital de abertura, será atribuída nota **ZERO** à redação que:

- a) Não observar as orientações presentes no caderno de questões;
- b) Com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
- c) Contiver assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato;
- d) Apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- e) Estiver em branco;
- f) Fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
- g) Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- h) For escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
- i) Apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
- j) Apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

Observe, ainda:

1. O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, **NÃO** será avaliado;
2. O candidato **NÃO** poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
3. A Prova de redação deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
4. A redação **NÃO** deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
5. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas;
6. A Folha de Respostas Definitivas conterà um cartão numerado e destacável. Este cartão numerado será destacado pelo fiscal, conforme demarcação, e entregue ao candidato.

PROPOSTA:

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

TEXTO 1**O que é diversidade no ambiente escolar?**

Instituições de ensino são ambientes sociais multifacetados, onde a criança e o adolescente aprendem a interagir com pessoas diferentes e constroem valores que vão guiá-los até a fase adulta. Porém, para que se possa aproveitar ao máximo esse processo, professores, gestores e toda a equipe escolar precisam se comprometer com a questão da diversidade na escola.

É a partir do conceito de diversidade que o jovem aprende a respeitar as diferenças, conviver em harmonia e valorizar mais a si mesmo sem desmerecer o próximo. Enfim, desenvolve habilidades para se tornar um cidadão capaz de conviver melhor em sociedade. Entretanto, não é tão simples colocar a questão da diversidade na escola em prática. Afinal, isso exige um esforço de toda a comunidade escolar.

A diversidade na escola está relacionada à inclusão de todos os alunos nas atividades educativas, tendo em mente a boa convivência e o respeito às diferentes formas de existir no mundo. Ou seja, é interagir de maneira harmônica com pessoas de variados gêneros, religião, classe social, cor, habilidades, naturalidades etc.

O conceito de diversidade é de extrema importância para o convívio social, pois está ligado à democracia, cultura, representatividade, tolerância e liberdade. Aprender a lidar com o que diferente é o primeiro passo para evitar problemas como *bullying*, discriminação e agressões físicas.

Sendo assim, trabalhar a diversidade na escola é uma necessidade. Tanto que o Ministério da Educação (MEC) incluiu o tema dentro da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Na BNCC, a diversidade aparece dentro da competência geral de número nove (empatia e cooperação) como um ponto a ser trabalhado com os estudantes ao longo de toda a educação básica.

Na redação do texto da Base Nacional Curricular, é possível perceber a relevância dada ao assunto:

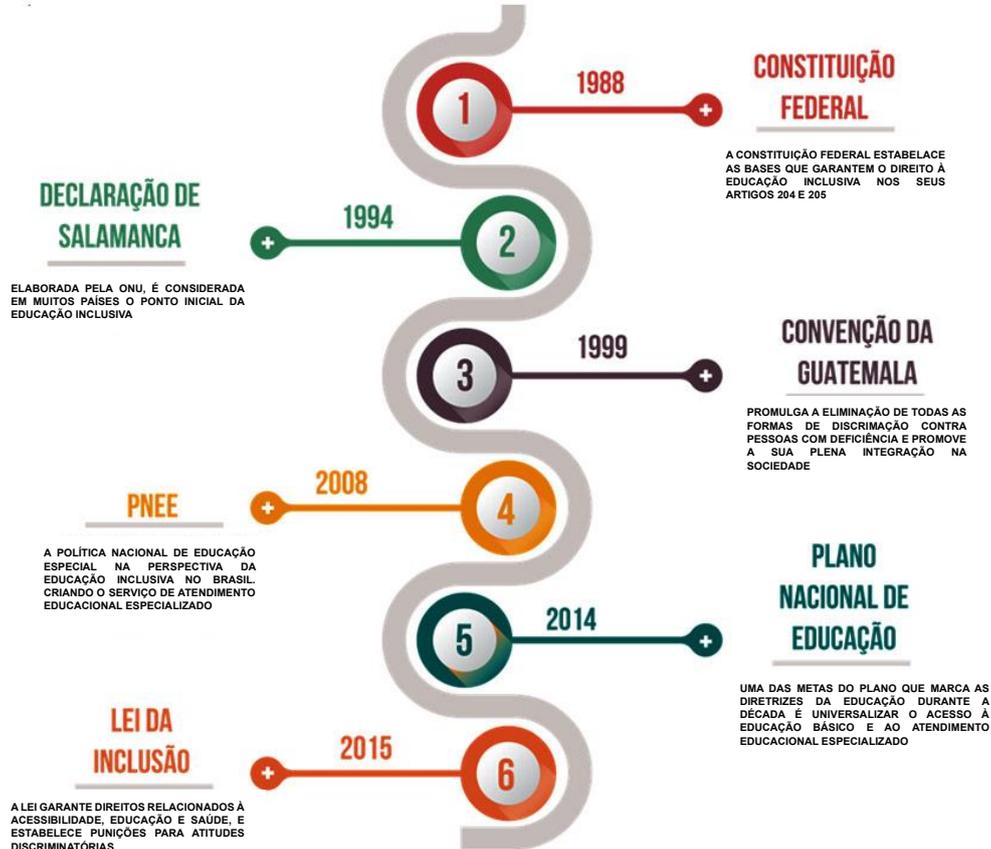
“Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, suas identidades, suas culturas e suas potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.”

Dessa maneira, ao desenvolver a diversidade na escola, gestores, professores e alunos saem ganhando. Afinal, cria-se um ambiente harmônico e de aprendizagem mútua.

Retirado e adaptado de: SAS. O que é diversidade na escola? E qual é o papel dos gestores? **SAS Plataforma educacional**. Disponível em: <https://blog.saseducacao.com.br/diversidade-na-escola/> Acesso em: 03 set., 2023.

TEXTO 2

Alguns marcos históricos da educação inclusiva no Brasil



Disponível em: <https://federacaodown.org.br/incluir-para-igualar/> Acesso em: 03 set., 2023.

TEXTO 3



Armandinho. Autor: Alexandre Beck. Disponível em: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2021/09/tirinha-armandinho-preconceitos.html> Acesso em: 03 set., 2023.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 15 e 25 linhas, sobre o tema “Escola como um espaço de multiplicidade, diversidade e inclusão”. Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	