

PROFESSOR SUPORTE PEDAGÓGICO **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões. Com cinco alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:

Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.

- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Discursiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva e discursiva terá duração máxima de **4h e 30 min (quatro horas e trinta minutos)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
2	7	12	17	22	27	32	37	42	47
3	8	13	18	23	28	33	38	43	48
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

RASCUNHO

Língua Portuguesa

Questão 01

(Correta: C)

Leia atentamente o período abaixo:

As memórias **do crime** assombram-me até hoje.

Assinale a alternativa que classifique os termos destacados:

- (A) Objeto direto, predicativo do sujeito.
- (B) Complemento nominal, objeto indireto.
- (C) Complemento nominal, objeto direto.
- (D) Objeto indireto, objeto indireto.
- (E) Objeto indireto, objeto direto.

Questão 02

(Correta: D)

Leia atentamente o período abaixo:

Você ficará **gripado, de gripe** perecerá.

Assinale a alternativa que classifique corretamente os termos destacados:

- (A) Objeto indireto, predicativo do sujeito.
- (B) Ambas predicativas.
- (C) Objeto direto, objeto indireto.
- (D) Predicativo do sujeito, adjunto adverbial.
- (E) Adjunto adverbial de modo, adjunto adverbial de causa.

Questão 03

(Correta: E)

Leia atentamente o período abaixo:

Sempre confio no que diz minha mãe, **Dona Maria**.

Assinale a alternativa que classifique corretamente o termo destacado:

- (A) Objeto direto.
- (B) Objeto indireto.
- (C) Sujeito.
- (D) Adjunto adverbial.
- (E) Aposto.

Questão 04

(Correta: C)

Leia atentamente o período abaixo:

O soldado foi atingido **por um golpe implacável**.

O termo em destaque tem a função de:

- (A) Complemento nominal.
- (B) Adjunto adnominal.
- (C) Agente da passiva.

- (D) Objeto direto.
- (E) Adjunto adverbial.

Questão 05

(Correta: E)

Leia atentamente o período abaixo:

Convém combater sempre as desigualdades.

Assinale a alternativa que melhor classifique a oração subordinada:

- (A) Substantiva predicativa.
- (B) Substantiva completiva nominal.
- (C) Substantiva objetiva direta.
- (D) Substantiva objetiva indireta.
- (E) Substantiva subjetiva.

Questão 06

(Correta: C)

Leia atentamente os períodos abaixo:

I. O sol se põe cada dia mais cedo, cintilante, argênteo.

II. A lua brilhou muito durante a noite.

Assinale a alternativa que classifique corretamente as orações presentes:

- (A) I. nominal II. verbo-nominal.
- (B) I. verbal II. verbo-nominal.
- (C) I. verbo-nominal II. verbal.
- (D) I. verbo-nominal II. nominal.
- (E) I. verbal II. nominal.

Questão 07

(Correta: B)

Leia atentamente o período abaixo:

Era tal a tranquilidade da manhã, que se ouvia o agradável canto dos pássaros.

Assinale a alternativa que classifique corretamente a segunda oração:

- (A) Subordinada adverbial comparativa.
- (B) Subordinada adverbial consecutiva.
- (C) Subordinada adverbial subjetiva.
- (D) Subordinada adverbial causal.
- (E) Subordinada adverbial concessiva.

Questão 08

(Correta: D)

Leia atentamente o período abaixo:

Labutou-se com muita honra.

Assinale a alternativa que classifique corretamente o termo destacado:

- (A) Conjunção coordenativa explicativa.
- (B) Conjunção integrante.
- (C) Partícula de realce.
- (D) Índice de indeterminação do sujeito.
- (E) Pronome reflexivo.

Questão 09

(Correta: E)

Leia atentamente ao período abaixo:

Lembro-me de que elas só usavam vestidos longos.

Assinale a alternativa que classifique corretamente a oração destacada:

- (A) Subordinada substantiva subjetiva.
- (B) Subordinada substantiva predicativa.
- (C) Subordinada substantiva completiva nominal.
- (D) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (E) Subordinada substantiva objetiva indireta.

Questão 10

(Correta: C)

Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale aquela em que o termo destacado é pronome apassivador:

- (A) Precisa-se de um estagiário.
- (B) Nada teria, se não fosse tão dedicado.
- (C) Proibiram-se os protestos.
- (D) Se propuseram um pacto.
- (E) Assim se vai a qualquer lugar.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: E)

Associe os termos apresentados na coluna 1 com seu conteúdo correspondente apresentado na Coluna 2:

Coluna 1:

- 1.Navegador.
- 2.Links.
- 3.Sites.

Coluna 2:

A. É uma ligação que é feita em uma imagem ou palavras indicando um caminho (URL) para você acessar outro endereço com a informação que esta procurando.

B. É uma página ou um conjunto de várias páginas na internet que estão interligadas entre si.

C. É um software que ajuda você usuário a acessar os conteúdos da internet.

Em seguida assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) 1A, 2C, 3B.
- (B) 1C, 2B, 3A.
- (C) 1B, 2C, 3A.
- (D) 1B, 2A, 3C.
- (E) 1C, 2A, 3B.

Questão 12

(Correta: E)

Backup é um termo utilizado para uma atividade que consiste em realizar cópias de segurança de dados digitais de um dispositivo, nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I.Essas cópias, normalmente, são guardadas em um sistema de backup em nuvem – onde é mais seguro – ou em outro aparelho, como um HD externo, DVD ou pendrive.

II.A finalidade do Backup é a limpeza completada do equipamento eliminando todos os riscos de vírus.

III.O backup, ou cópia de segurança, nada mais é que uma prevenção em caso de perda de arquivos.

Após sua análise assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (E) Apenas as proposições I e III estão corretas.

Questão 13

(Correta: D)

O correio eletrônico, também conhecido como e-mail, é um programa onde você troca mensagens pela internet como documentos, imagens e áudios através de uma rede de computadores. Assinale a alternativa que corresponde a um serviço de e-mail desenvolvido pela Google:

- (A) Outlook.
- (B) Hotmail.
- (C) Yahoo.
- (D) Gmail.
- (E) Uol.

Questão 14

(Correta: C)

O Microsoft Excel é um editor de planilhas produzido pela Microsoft, dentre os recursos e funções do Excel, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Tabela Dinâmica Facilita realçar certos valores ou tornar determinadas células fáceis de identificar;

() Segmentação de Dados é uma função para filtrar rapidamente os dados no Excel;

() Formatação Condicional é uma ferramenta poderosa para calcular, resumir e analisar os dados que lhe permitem ver comparações, padrões e tendências nos dados;

Em seguida assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo esteja correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) F – V – F.
- (D) F – V – V.
- (E) V – F – F.

Questão 15

(Correta: C)

Entre os softwares de segurança mais comuns e indispensáveis para uma empresa estão o firewall, o antivírus e o anti-spam. Nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I. O firewall protege os sites de internet.

II. O anti-spam é focado em bloquear ameaças que chegam via email.

III. O antivírus inspeciona os arquivos que estão instalados ou prestes a ser instalados no computador, verificando a existência de arquivos maliciosos ou corrompidos.

Após sua análise assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.

(D) Apenas as proposições I e III estão corretas.

(E) Apenas as proposições I e II estão corretas.

Raciocínio lógico

Questão 16

(Correta: E)

Se 4 operários conseguem construir um galpão em 20 dias, trabalhando 6 horas por dia, então, quantos operários com mesmo ritmo, serão necessários para construir um galpão igual ao citado em 10 dias, trabalhando 8 horas por dia?

- (A) Serão necessários 16 operários.
- (B) Serão necessários 10 operários.
- (C) Serão necessários 8 operários.
- (D) Serão necessários 2 operários.
- (E) Serão necessários 6 operários.

Questão 17

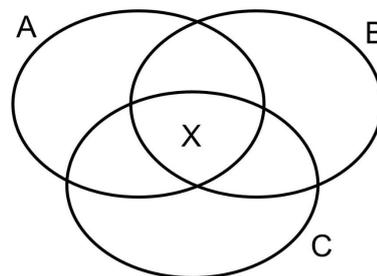
(Correta: C)

Observe o diagrama que representa os conjuntos abaixo.

A: Animais são de estimação.

B: Aves verdes.

C: Animais ferozes.



A região que chamamos de X representa:

- (A) Os animais de estimação que não são ferozes nem verdes.
- (B) Os animais verdes e ferozes que não são de estimação.
- (C) Os animais de estimação, verdes e ferozes.
- (D) Os animais ferozes que são de estimação, mas não são verdes.
- (E) Os animais verdes, que não são ferozes e nem de estimação.

Questão 18

(Correta: A)

A professora Bianca falou para o aluno Caio que se, e somente se ele estudar regularmente para as provas, obterá boas notas. Qual das seguintes afirmações é verdadeira?

- (A) Caio não obteve boas notas, então ele não estudou regularmente.
- (B) Caio estudou regularmente e não obteve boas notas.
- (C) Caio não estudou regularmente e obteve boas notas.
- (D) Caio estudou regularmente, mas não conseguiu aprender.
- (E) Caio obteve boas notas, então ele não estudou regularmente.

Questão 19

(Correta: B)

Em um experimento científico, um pesquisador precisa converter uma medida de 0,058 kg em mg. Qual das alternativas abaixo traz a conversão correta?

- (A) 580 miligramas
- (B) 58.000 miligramas
- (C) 0,00058 miligramas
- (D) 58 miligramas
- (E) 0,58 miligramas

Questão 20

(Correta: D)

Luana e Lucas vão fazer uma viagem, então ela escolheu 5 destinos, sendo 2 de praias e 3 de montanhas, escreveu os nomes em pedaços de papel e pediu para ele sortear um. Se Lucas está querendo ir para praia, qual é a probabilidade de ele realizar sua vontade?

- (A) A probabilidade é de 7%.
- (B) A probabilidade é de 25%.
- (C) A probabilidade é de 13%.
- (D) A probabilidade é de 40%.
- (E) A probabilidade é de 5%.

Legislação e Ética na Administração Pública

Questão 21

(Correta: B)

As funções gratificadas destinam-se ao desempenho das atribuições de _____, _____ e _____ para as quais não se tenha criado cargo _____, especificadas na lei que instituir a estrutura administrativa

Tendo como base o disposto no art. 22, da Lei Municipal nº 2.898/2006, que trata do Estatuto dos Servidores Públicos de Aracruz, assinale a alternativa que preenche CORRETA e RESPECTIVAMENTE as lacunas.

- (A) Especialista – Técnico – Diretor – em comissão
- (B) Direção – Chefia – Assessoramento - em comissão
- (C) Técnico – Auxiliar – Supervisor – efetivo
- (D) Auxiliar – Chefe – Diretor – em comissão
- (E) Assessoramento – Supervisão – Chefia – Efetivo

Questão 22

(Correta: C)

Os objetivos fundamentais são metas a serem atingidas, as quais devem orientar as políticas governamentais. Os objetivos revelam importância vital para o ente federativo, cujos gestores devem atuar visando sempre sua concretização.

Com essa informação e conforme prevê o art. 3º da Lei Orgânica, assinale a alternativa que NÃO representa um objetivo fundamental:

- (A) Erradicar a pobreza e a marginalização, reduzir as desigualdades sociais e regionais e promover o desenvolvimento da comunidade local.
- (B) Colaborar com os governos federal e estadual na constituição de uma sociedade justa e solidária.
- (C) Zelar pela prevalência dos direitos humanos, defesa da paz e solução pacífica dos conflitos, repudiando todo e qualquer ato de terrorismo e racismo.
- (D) Promover o adequado ordenamento territorial de modo a assegurar a qualidade de vida da população.
- (E) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, religião, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

Questão 23

(Correta: A)

Analise as afirmativas abaixo classificando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F), conforme previsão contida na Lei Municipal nº 2.898/2006, Estatuto dos Servidores Públicos de Aracruz:

(__) Como condição para a aquisição de estabilidade, é obrigatória a avaliação de títulos, a ser procedida nos termos estabelecidos nesta Seção.

()O procedimento de avaliação do servidor em estágio probatório será composto de 6 (seis) avaliações parciais, efetuadas no último mês de cada semestre.

()O servidor não poderá ser exonerado, a critério da Administração, durante o período de estágio probatório, ainda que assegurado o direito de ampla defesa em procedimento administrativo, uma vez que possui direito adquirido à estabilidade.

()Os afastamentos legais de até 30 (trinta) dias não suspendem o estágio probatório.

Assinale a alternativa que aponta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, V, F, F.
- (E) V, F, F, V.

Questão 24

(Correta: C)

De acordo com a Lei Orgânica, relacione CORRETAMENTE a coluna 1 com a coluna 2:

Coluna 1

(1)Exercer a orientação, coordenação e supervisão dos órgãos e entidades da administração municipal na área de sua competência.

(2)Inviolável por suas opiniões, palavras e votos no exercício do mandato e na circunscrição do Município.

(3)Cabe legislar sobre tributos municipais, bem como autorizar isenções e anistias fiscais e remissão de dívidas.

(4)Compete aprovar projetos de edificação e planos de loteamento, arruamento e zoneamento urbano, respeitada a legislação em vigor.

Coluna 2

- () Prefeito
- () Secretários Municipais
- () Câmara de Vereadores
- () Vereadores

Assinale a sequência CORRETA:

- (A) 3, 4, 1, 2
- (B) 1, 4, 2, 3
- (C) 4, 1, 3, 2
- (D) 2, 4, 3, 1
- (E) 1, 2, 3, 4

Questão 25

(Correta: E)

Em linhas gerais, o Código de Ética, dentro de uma

organização, reflete a filosofia, visão, missão e valores daquela entidade. Declara expressamente quais são as expectativas das organizações em relação às condutas dos seus colaboradores. Na Administração Pública, cuja finalidade precípua é o interesse público, essa preocupação é redobrada, na medida em que as consequências de um desvio de finalidade atingem toda a coletividade.

Com base nas informações e nas disposições do Decreto nº 1.171/94, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Toda pessoa tem direito à verdade. Em regra, o servidor não pode omiti-la ou falseá-la. No entanto, quando contrariar aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública poderá fazê-lo, a fim de preservar a estabilidade e harmonia no ambiente de trabalho.
- (B) O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, desde que as considere benéficas para si, para seus familiares e amigos.
- (C) A função pública deve ser considerada como exercício profissional. Contudo, não pode se integrar na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada não poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- (D) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, somente é justificável em caso de sobrecarga de trabalho, uma vez que a situação se mostrará além de sua capacidade de resolução.
- (E) O servidor que trabalha em harmonia com a estrutura organizacional, respeitando seus colegas e cada concidadão, colabora e de todos pode receber colaboração, pois sua atividade pública é a grande oportunidade para o crescimento e o engrandecimento da Nação.

Questão 26

(Correta: D)

Acerca dos deveres fundamentais dos servidores públicos, conforme previsão contida no Decreto nº 1.171/94, analise as proposições abaixo:

I.Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.

II.Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.

III.Comunicar imediatamente a seus superiores todo e

qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.

IV.Cumprir, de acordo com as normas do serviço e as instruções superiores, as tarefas de seu cargo ou função, tanto quanto possível, com critério, segurança e rapidez, mantendo tudo sempre em boa ordem.

V.Abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.

Estão CORRETAS:

- (A) II, III, IV e V somente.
- (B) II, III e IV somente.
- (C) I, III e V somente.
- (D) I, II, III, IV e V.
- (E) I, II, III e V somente.

Questão 27

(Correta: E)

Assinale a alternativa CORRETA, de acordo com a Lei Orgânica:

- (A) O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de Decreto Municipal.
- (B) Os Poderes Legislativo e Executivo manterão, de forma autônoma, sistema de controle interno.
- (C) O Prefeito não poderá se afastar do cargo por mais de dez dias, sob pena da perda do mandato.
- (D) O Vereador terá livre acesso a toda e qualquer documentação da Câmara Municipal, devendo para tanto apresentar a autorização fornecida pelo Presidente da Câmara.
- (E) Ao Município de Aracruz compete prover a tudo quanto respeite ao seu interesse local e ao bem-estar de sua população, cabendo-lhe, privativamente, suplementar a legislação federal e estadual no que couber.

Questão 28

(Correta: E)

O servidor público deve pautar sua atuação na legalidade e interesse público, nunca deixando de lado os valores morais e éticos. Com base nisso, algumas condutas são expressamente vedadas, sendo passíveis de sanções disciplinares.

Analise as alternativas abaixo e assinale aquela que NÃO corresponde a uma vedação, conforme previsto na Lei Municipal nº 2.898/2006.

- (A) Coagir ou aliciar outro servidor no sentido de filiar-se a associação profissional ou sindical ou a partido político.
- (B) Opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou à execução de serviço.

- (C) Participar de gerência ou de administração de empresa privada, de sociedade civil, ou exercer comércio e, nessa qualidade, transacionar com o Município, exceto se a transação for precedida de licitação.
- (D) Atuar como procurador ou intermediário junto a repartições públicas municipais, salvo quando se tratar de benefícios previdenciários ou assistenciais de parentes até segundo grau e de cônjuge ou convivente.
- (E) Representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder e cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.

Questão 29

(Correta: C)

Analise as afirmativas abaixo que versam sobre ética, cidadania e democracia:

I.Democracia advém do grego "*demokratía*", em que "*demo*" significa povo e "*kratía*", poder. Logo, a definição de democracia é governo do povo.

II.A ética no exercício da cidadania é prescindível.

III.Cidadania pressupõe um conjunto de direitos e deveres, os quais concedem ao cidadão a possibilidade de participar da vida política e da vida pública da sociedade a qual pertença.

IV.Quando os servidores conservam os valores éticos e morais, a qualidade da prestação do serviço público tende a apresentar melhoras.

Assinale a alternativa que aponta as afirmativas CORRETAS:

- (A) II, III e IV somente.
- (B) III e IV somente.
- (C) I, III e IV somente.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I, II, III somente.

Questão 30

(Correta: A)

Joana, servidora pública municipal, na intenção de complementar a renda familiar, passou a promover jogos de aposta online, divulgando em suas redes sociais, fora do horário de expediente, que os usuários teriam ganhos garantidos de até 50 mil reais em um mês com um investimento de apenas dez reais.

Com base no caso hipotético e levando em consideração as disposições do Código de Ética dos Servidores Públicos, Decreto nº 1.171/94, pode-se afirmar CORRETAMENTE:

- (A) Joana cometeu infração ética, pois o servidor não pode associar seu nome a negócios de cunho duvidoso.

- (B) Joana só cometeria infração ética, caso estivesse realizando pessoalmente as propagandas, dentro do seu ambiente de trabalho.
- (C) Joana cometeu infração ética, pois, enquanto servidora, não poderia atuar como empreendedora.
- (D) Joana não cometeu nenhuma infração ao Código de Ética, na medida em que as postagens nunca eram feitas em horário de expediente.
- (E) Joana só cometeria infração ética, caso estivesse utilizando equipamentos da municipalidade para realizar as postagens.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

(Correta: A)

Analise as asserções abaixo:

I.A proposta educativa da escola de tempo integral poderá contribuir significativamente para a melhoria da qualidade da educação e do rendimento escolar, esse tipo de escola, quando voltada prioritariamente para o atendimento das populações com alto índice de vulnerabilidade social que, não por acaso, encontram-se concentradas em instituições com baixo rendimento dos alunos, situadas em capitais e regiões metropolitanas densamente povoadas, poderá dirimir as desigualdades de acesso à educação, ao conhecimento e à cultura e melhorar o convívio social.

II.O processo educativo não pode comportar uma atitude parcial, fragmentada, recortada da ação humana, baseada somente numa racionalidade estratégico procedimental. Ele deve incluir uma ampliação das dimensões constitutivas do trabalho pedagógico, mediante verificação das condições de aprendizagem apresentadas pelo estudante e busca de soluções junto à família, aos órgãos do poder público, a diferentes segmentos da sociedade. Seu horizonte de ação abrange a vida humana em sua globalidade. É essa concepção de educação integral que deve orientar a organização da escola, o conjunto de atividades nela realizadas, bem como as políticas sociais que se relacionam com as práticas educacionais.

Fonte: Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica (2013).

A partir da análise dessas asserções, é possível **AFIRMAR** que:

- (A) As asserções, I e II, são proposições verdadeiras, mas a II não é uma explicação da I.
- (B) As asserções, I e II, são proposições falsas.
- (C) As asserções, I e II, são proposições verdadeiras, e a II, é uma explicação da I.
- (D) A asserção I, é uma proposição falsa, e a II, é uma proposição verdadeira.
- (E) A asserção I, é uma proposição verdadeira, e a II, é uma proposição falsa.

Questão 32

(Correta: A)

O papel do coordenador pedagógico é primordial no planejamento, implementação e avaliação das propostas pedagógicas, além de ser um facilitador na comunicação entre professores, alunos e pais. Assumindo uma postura proativa e colaborativa, o coordenador pedagógico tem o poder de impactar diretamente o desempenho da escola e a qualidade do ensino oferecido aos alunos. Os coordenadores pedagógicos enfrentam diversos desafios em sua atuação, tais como a implementação de tendências pedagógicas na prática escolar, a elaboração de um plano de ação pedagógico eficiente, a gestão de recursos e a capacitação dos profissionais envolvidos na educação. Além disso, os coordenadores devem estar atentos às constantes mudanças no cenário educacional e às necessidades específicas de sua comunidade escolar, a fim de promover uma gestão escolar eficaz e participativa. (...)

-esstaateeis-paaaammeehora-a--ggesao-eeccooar)
oordenacao-pedagogica-5-estrategias-para-melhorar-a-gestao-escolar)

Neste contexto, é fundamental que os coordenadores pedagógicos busquem:

Marque a alternativa com a frase coerente para dar sentido ao conteúdo enunciado

- (A) Estratégias e ferramentas que possam auxiliar no enfrentamento desses desafios e na melhoria da gestão escolar.
- (B) Materiais estratégias e ferramentas tecnológicas que possam intervir na avaliação de práticas educacionais.
- (C) Auxílio com estratégias e ferramentas tecnológicas para atualizar o planejamento educacional.
- (D) Meras estratégias e ferramentas colaborativas junto às famílias.
- (E) Atuação da gestão educacional para enriquecer as estratégias e ferramentas tecnológicas com o objetivo de melhorar o processo de ensino-aprendizagem.

Questão 33

(Correta: E)

Dentre as opções abaixo, identifique aquela onde estão devidamente descritas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, a dimensão cooperativa e integradora do trabalho do pedagogo nos espaços intra e interescolares, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais, afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas.

- (B) Relacionar as linguagens dos meios de comunicação à educação, nos processos didático-pedagógicos, demonstrando domínio das tecnologias de informação e comunicação adequadas ao desenvolvimento de aprendizagens significativas.
- (C) Compreender, cuidar e educar crianças de zero a cinco anos, de forma a contribuir, para o seu desenvolvimento nas dimensões, entre outras, física, psicológica, intelectual, social.
- (D) Fortalecer o desenvolvimento e as aprendizagens de crianças do Ensino Fundamental, assim como daqueles que não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria.
- (E) Trabalhar, em espaços escolares e não-escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo.

Questão 34

(Correta: E)

O Planejamento Curricular tem por objetivo orientar o trabalho do professor na prática pedagógica da sala de aula.

[s://planejamentoeducacional.webnode.com.br/planejamento-curricular/](http://planejamentoeducacional.webnode.com.br/planejamento-curricular/)

Sobre o tema em análise, julgue as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso).

(__) Definir o currículo a ser desenvolvido em um ano letivo é uma das tarefas mais complexas da prática educativa e de todo o corpo pedagógico das instituições.

(__) Planejar o currículo para seu desenvolvimento em práticas pedagógicas concretas não só exige ordenar seus componentes para serem aprendidos pelos alunos, mas também prever as próprias condições do ensino no contexto escolar ou fora dele.

(__) O princípio educacional mais imediato que os professores devem realizar, atendo-se à sua peculiar urgência, é o de planejar ou prever a prática de ensino.

(__) Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), elaborados por equipes de especialistas ligadas ao Ministério da Educação (MEC), têm por objeto estabelecer uma referência curricular e apoiar a revisão e/ou a elaboração da proposta curricular dos estados ou das escolas integrais do sistema educacional.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) V; F; V; V.
 (B) V; V; V; V.
 (C) F; V; F; V.
 (D) F; F; V; V.
 (E) V; V; F; F.

Questão 35

(Correta: E)

Nos dias atuais, a Didática tem sido relacionada

fortemente com questões que envolvem o desenvolvimento de funções cognitivas, visando a aprendizagem autônoma, o que se pode chamar, segundo Libâneo (2006) de competências cognitivas, estratégias do pensar, pedagogia do pensar. Portanto, do ponto de vista didático, a característica em maior no trabalho de professor é:

Fonte: Maia, Christiane Martinatti, Scheibel, Maria Fani. Didática: organização do trabalho pedagógico. Curitiba: IESDE Brasil, 2009.

Assinale a alternativa que exprima **corretamente** o papel do professor com vistas à didática.

- (A) A inferioridade docente pelo qual ele se põe nessa situação a fim de proporcionar ao aluno que tenha atuação como sujeito na construção do seu próprio conhecimento.
- (B) A equidade docente pelo qual ele e o aluno estão pareados nas mesmas condições de aprendizado dos conhecimentos, a fim de possibilitar as condições e os meios de aprendizagem para ambos.
- (C) A superioridade docente pelo qual ele e o aluno são considerados radicalmente como dois extremos, com a menor integração possível e necessária entre os mesmos.
- (D) A sobreposição docente pelo qual ele se põe sobre o aluno, por ter maior conhecimento para possibilitar as condições e os meios de aprendizagem.
- (E) A mediação docente pelo qual ele se põe entre o aluno e o conhecimento para possibilitar as condições e os meios de aprendizagem.

Questão 36

(Correta: B)

A trajetória do Ensino Fundamental no país está descrito nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica (2013), sobre esse percurso, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.(__) A Carta Constitucional promulgada em 1967 amplia para 8 (oito) anos essa obrigatoriedade e, em decorrência, a Lei nº 5.692/71 modifica a estrutura do ensino, unificando o curso primário e o ginásio em um único curso, o chamado 1º grau, com duração de 8 (oito) anos.

II.(__) No Brasil, foi a Constituição de 1934 a primeira a determinar a obrigatoriedade do ensino primário ou fundamental, com a duração de 4 (quatro) anos.

III.(__) O ato da promulgação inicial da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, foi a única responsável pela expansão do Ensino Fundamental para 9 (nove) anos.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.F, II.F, III.F.
 (B) I.V, II.V, III.F.
 (C) I.F, II.V, III.V.
 (D) I.V, II.F, III.V.

(E) I.F, II.V, III.F.

Questão 37

(Correta: E)

A transversalidade diz respeito à possibilidade de se instituir, na prática educativa, uma analogia entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e às questões da vida real (aprender na realidade e da realidade). (...) Enquanto a

interdisciplinaridade é dita como promotora do diálogo entre os conhecimentos, para que seja possível uma delimitação de copropriedades entre as disciplinas.

a-nnterddscipinaidade-transverralidade.htm

balho-docente/o-principio-da-interdisciplinaridade-transversalidade.htm)

A Interdisciplinaridade tem como forte característica o ato de buscar mais do que o aparente, ou seja, o ato de

Marque a alternativa com a expressão adequada para completar o enunciado.

- (A) Permitir analogias.
- (B) Ampliar a transversalidade.
- (C) Criar estratégias.
- (D) Confrontar.
- (E) Pesquisar.

Questão 38

(Correta: C)

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. (https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)

Analise os artigos seguintes:

Art. 20. Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.

Art. 21. O poder familiar⁹ será exercido, em igualdade de condições, pelo pai e pela mãe, na forma do que dispuser a legislação civil, assegurado a qualquer deles o direito de, em caso de discordância, recorrer à autoridade judiciária competente para a solução da divergência.

Art. 22. Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.

Art. 23. A falta ou a carência de recursos materiais não constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar. Parágrafo único. Não existindo outro motivo que por si só autorize a decretação da medida, a criança ou o adolescente será mantido em sua família de origem, a qual deverá obrigatoriamente ser incluída em programas oficiais de auxílio.

Marque a alternativa cujos artigos estão com os caputs

em conformidade com a Lei enunciada.

- (A) Apenas Art. 20; Art. 22 e Art. 23.
- (B) Apenas Art. 21; Art. 22 e Art. 23.
- (C) Todos os Artigos estão corretos.
- (D) Apenas Art. 22 e Art. 23.
- (E) Apenas Art. 20 e Art. 21.

Questão 39

(Correta: A)

A disciplina escolar é um conjunto de regras que devem ser obedecidas tanto pelos professores quanto pelos alunos para que o aprendizado escolar tenha êxito. Portanto, é uma qualidade de relacionamento humano entre o corpo docente e os alunos em uma sala de aula e, conseqüentemente, na escola. Para tanto, uma das funções dos professores está descrita abaixo:

"Um professor pode ouvir a reclamação de um aluno sobre outro professor e fazer com que chegue ao envolvido para que este possa tomar alguma providência no sentido de responder adequadamente à reclamação. Seria falta de lealdade ficar sabotando os colegas perante os alunos. Os professores devem ajudar-se mutuamente, como fazem os estudantes. Se muitos alunos queixam-se de um único professor, é sinal de que algo está errado. A única forma de solucionar um problema é identificar o erro. Como todo ser humano, o professor também pode estar errado. O fato de ser professor não é garantia de estar sempre certo."

Fonte: Tiba, Içami. Disciplina, limite na medida certa. São Paulo: Editora Gente, 1996.

A descrição da função do professor descrita, relaciona-se à qual das alternativas? Marque a opção **CORRETA**.

- (A) Membro do corpo docente.
- (B) Empregado de uma instituição.
- (C) Amigo íntimo dos estudantes.
- (D) Coordenador do grupo de alunos.
- (E) Professor propriamente dito.

Questão 40

(Correta: D)

Sobre os temas transversais e a transversalidade, de acordo com o que é preconizado nos Parâmetros Curriculares Nacionais, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.()A transversalidade pressupõe um tratamento integrado das áreas e um compromisso das relações interpessoais e sociais escolares com as questões que estão envolvidas nos temas, a fim de que haja uma coerência entre os valores experimentados na vivência que a escola propicia aos alunos e o contato intelectual com tais valores.

II.()A transversalidade pode ser compreendida como sendo a troca, de reciprocidade entre as disciplinas ou ciências, ou melhor áreas do conhecimento (FEREIRA in

FAZENDA, 1993).

III.(_)Temas transversais são um conjunto de conteúdos educativos e eixos condutores da atividade escolar que, não estando ligados a nenhuma matéria particular, pode se considerar que são comuns a todas, de forma que, mais do que criar novas disciplinas, acha-se conveniente que seu tratamento seja transversal num currículo global da escola (YUS, 1998).

IV.(_)A grande abrangência dos temas transversais não significa que devam ser tratados igualmente, ao contrário, exigem adaptações para que possam corresponder às reais necessidades de cada região ou mesmo de cada escola.

Fonte: BOVO, Marcos Clair. Interdisciplinaridade e transversalidade como dimensões da ação pedagógica. Revista Urutagua, v. 7, p. 1-12, 2004.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.V, II.V, III.F, IV.F.
- (B) I.V, II.F, III.V, IV.F.
- (C) I.F, II.V, III.F, IV.V.
- (D) I.V, II.F, III.V, IV.V.
- (E) I.V, II.V, III.V, IV.V.

Questão 41

(Correta: C)

Educação pode ser definida como "processo de desenvolvimento que busca promover o conhecimento, a compreensão e a capacidade de agir de forma responsável". A educação é um direito fundamental que ajuda não somente no desenvolvimento de um país, mas também de cada indivíduo. Por meio da educação, garante-se o desenvolvimento social, econômico e cultural. (...) Como Finalidades da Educação, podemos citar: "Pleno desenvolvimento do educando. Preparo para o exercício da cidadania. Qualificação para o trabalho".

94))

ps://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/13434/12594)

– 9Adaptado)

Refleta sobre as ideias transcritas a seguir:

I – "O que caracteriza o cidadão é a sua participação na vida social, nas decisões que dizem respeito ao desenvolvimento da comunidade e do país. É preciso que todo cidadão tenha seus direitos respeitados e seja cumpridor de seus deveres".

II – "Ninguém aprende a trabalhar utilizando apenas cadernos, livros e outros materiais didáticos semelhantes, é necessário que as escolas ofereçam condições de aprendizagem adequadas às atividades das regiões em que se localizam".

Marque a alternativa com os elementos que estão contidos na ideias apresentadas, respectivamente, sobre as "Finalidades da Educação".

- (A) "Pleno desenvolvimento do educando" e "Qualificação para o trabalho".
- (B) "Pleno desenvolvimento do educando" e "Preparo para o exercício da cidadania".
- (C) "Preparo para o exercício da cidadania" e "Qualificação para o trabalho".
- (D) "Preparo para o exercício da cidadania" e "Pleno desenvolvimento do educando".
- (E) "Qualificação para o trabalho" e "Pleno desenvolvimento do educando".

Questão 42

(Correta: B)

Conforme disposto nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica (2013), o currículo da escola de tempo integral, concebido como um projeto educativo integrado, deve prever uma jornada escolar de, no mínimo, 7 (sete) horas diárias. A ampliação da jornada poderá ser feita mediante o desenvolvimento de atividades, dentre elas, as de acompanhamento e apoio pedagógico, as demais atividades, julgue-as abaixo:

- I.Reforço e aprofundamento da aprendizagem.
- II.Experimentação e pesquisa científica.
- III.Preservação do meio ambiente.
- IV.Contestação da cultura dos direitos humanos.
- V.Tecnologias da comunicação e informação.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, III e V, apenas.
- (B) I, II, III e V, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) I e II, apenas.
- (E) III, IV e V, apenas.

Questão 43

(Correta: E)

A escola é uma organização social constituída pela sociedade para cultivar e transmitir valores sociais elevados e contribuir para a formação de seus alunos, mediante experiências de aprendizagem e ambiente educacional condizentes com os fundamentos, princípios e objetivos da educação. O seu ambiente é considerado de vital importância para o desenvolvimento de aprendizagens significativas que possibilitem aos alunos conhecerem o mundo e conhecerem-se no mundo, como condição para o desenvolvimento de sua capacidade de atuação cidadã (LUCK, 2007, p.20). Dessa forma, agir democraticamente no espaço escolar é possibilitar que as ações da escola sejam discutidas coletivamente, a partir da inserção da sociedade nesse contexto, afinal, promover a participação de todos os envolvidos é fazer uso de uma gestão democrática e contextualizada à realidade educacional.

-11--100-2022105077%20(3..pd)

– (P.2) – (Adaptado)

Marque a alternativa cuja frase se pode relacionar com melhor propriedade ao conteúdo enunciado.

- (A) Gestão democrática e atuação cidadã escolar com autonomia".
- (B) "Promoção da autonomia democrática da Gestão escolar".
- (C) Gestão democrática e organização com autonomia escolar".
- (D) "Desenvolvimento democrático e autônomo da gestão escolar".
- (E) "Gestão democrática e autonomia da escola".

Questão 44

(Correta: B)

Os Parâmetros Curriculares Nacionais nascem da necessidade de se construir uma referência curricular nacional para o ensino fundamental que possa ser discutida e traduzida em propostas regionais nos diferentes estados e municípios brasileiros, em projetos educativos nas escolas e nas salas de aula. E que possam garantir a todo aluno de qualquer região do país, do interior ou do litoral, de uma grande cidade ou da zona rural, que frequentam cursos nos períodos diurno ou noturno, que sejam portadores de necessidades especiais, o direito de ter acesso aos conhecimentos indispensáveis para a construção de sua cidadania. Para tanto, é necessário redefinir claramente o papel da escola na sociedade brasileira e que objetivos devem ser perseguidos nos oito anos de ensino fundamental. (...)

(<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/introducao.pdf>) - (P.9)

Uma análise da conjuntura mundial e brasileira revela a necessidade de construção de

Marque a alternativa com a expressão que completa o sentido do enunciado.

- (A) "um planejamento flexível".
- (B) "uma educação básica voltada para a cidadania".
- (C) "uma reavaliação nos processos de avaliação".
- (D) "uma boa gestão escolar".
- (E) "um Projeto Político - Pedagógico compatível com a realidade dos alunos".

Questão 45

(Correta: E)

O Conselho de Classe é um órgão colegiado, presente na organização da escola, o qual reúne periodicamente os vários professores das diversas disciplinas, juntamente com os coordenadores pedagógicos, supervisores e orientadores educacionais, para refletirem conjuntamente e avaliarem o desempenho pedagógico dos alunos das diversas turmas, séries ou ciclos. Há algumas características básicas que o tornam diferente

dos demais órgãos colegiados, conferindo-lhe especial importância no que tange ao desenvolvimento do projeto pedagógico da escola. Vejamos a seguir:

I.A forma de participação direta, efetiva e entrelaçada dos profissionais que atuam no processo pedagógico.

II.A organização interdisciplinar.

III.O apoio ético e transdisciplinar pedagógico.

IV.A centralidade da avaliação escolar como foco de trabalho da instância.

V.Os eixos transversais que contemplam a interdisciplinaridade educacional.

(Por: Ângela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben) .

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) Apenas II; IV e V.
- (B) I; II; III; IV e V.
- (C) Apenas II; III e IV.
- (D) Apenas I; III e V.
- (E) Apenas I; II e IV.

Questão 46

(Correta: E)

Sabe-se que a escola sempre mediu seus alunos. A escola tradicional promovia quase a transformação da cultura, o armazenamento do conhecimento sem levar em conta a complexidade de quem aprende e, conseqüentemente, a abrangência do aprender. A escola moderna não visa apenas instruir, dar aos seus alunos conhecimentos, mas tem como principal objetivo o crescimento e o desenvolvimento de cada aluno em particular, de modo que este se realize de acordo com suas possibilidades. Assim, a preocupação do professor não resume apenas em habilidades intelectuais, mas na construção do sujeito como um todo – por isso, fala-se em avaliação e não em medida de aspectos isolados.

Fonte: DE SOUZA, Gleicione Aparecida Dias Bagne. AVALIAÇÃO ESCOLAR: um processo em construção. Revista da Universidade Vale do Rio Verde, v. 14, n. 1, p. 474-483, 2016.

A avaliação tem sua importância tanto para o aluno quanto para o professor, para este último, marque a opção **CORRETA** em relação à importância da avaliação.

- (A) A avaliação é importante para a sociedade, em geral, porque ela é um indicador da realidade social local.
- (B) A partir dos resultados obtidos, os alunos compreendem quais formas de aprendizagem que devem adotar para melhorar o processo.
- (C) A avaliação inclusiva é essencial para o aluno, visto que, facilita a aprendizagem de maneira clara e contínua.
- (D) A avaliação tem em seu aspecto mais importante para os professores, a expressão dos resultados individuais para fins classificatórios.

- (E) A avaliação é importante para o professor, pois os resultados de seus alunos poderão contribuir para uma análise reflexiva, podendo, inclusive, avaliar a eficácia de seu desempenho.

Questão 47

(Correta: C)

O pedagogo é aquele que domina sistemática e intencionalmente as formas de organização do processo de formação cultural que se dá no interior das escolas. (...)

(SAVIANI, 1985, p. 28).

Nessa dimensão cooperativa e integradora do trabalho do Pedagogo nos espaços intra e interescolares, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) O pedagogo ocupa um amplo espaço na organização do trabalho pedagógico, sendo um articulador no processo de formação cultural que se dá no interior da escola. A presença do pedagogo é fundamental na organização das práticas pedagógicas e, conseqüentemente, na efetivação das propostas pedagógicas.
- (B) As questões referentes ao campo de estudo da Pedagogia, da estrutura do conhecimento pedagógico, da identidade profissional do pedagogo, do sistema de formação de pedagogos e professores, integram o debate em todo o país há muito tempo, quase vinte anos nas várias organizações científicas e profissionais de educadores.
- (C) Existe a necessidade de um espaço organizado de forma sistemática com o objetivo de impossibilitar o acesso à cultura formalizada e erudita.
- (D) O pedagogo deverá articular coletivamente as ações na escola, de forma, que todos os envolvidos, no processo ensino - aprendizagem, possam ter conhecimento de todas as funções que são exercidas na escola e também competência para direcionar as ações assumindo com responsabilidade a sua área ou função específica.
- (E) A prática na escola é uma prática coletiva e os pedagogos são profissionais necessários na escola: : seja nas tarefas de administração (entendida como organização racional do processo de ensino e garantia de perpetuação desse processo no sistema de ensino, de forma a consolidar um projeto pedagógico – político de emancipação das camadas populares), seja nas tarefas que ajudem o(s) professor(es) no ato de ensinar, pelo conhecimento não apenas dos processos específicos de aprendizagem, mas da articulação entre os diversos conteúdos e na busca de um projeto – político coerente.

Questão 48

(Correta: D)

De acordo com o disposto no Estatuto da Criança e do

Adolescente (Lei nº 8.069/1990), art. 208, regem-se pelas disposições desta Lei as ações de responsabilidade por ofensa aos direitos assegurados à criança e ao adolescente, referentes ao não oferecimento ou oferta irregular:

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) De ensino noturno regular, inadequado às condições do educando.
- (B) Do ensino facultativo.
- (C) De escolarização e profissionalização dos adolescentes em cárcere privado.
- (D) De políticas e programas integrados de atendimento à criança e ao adolescente vítima ou testemunha de violência.
- (E) De falta de acesso às ações e serviços de saúde.

Questão 49

(Correta: C)

Na atuação do pedagogo com vistas à sua contribuição no projeto pedagógico, abaixo estão algumas ações que se relacionam como contribuição desse profissional, **EXCETO**:

- (A) Avaliar.
- (B) Implementar.
- (C) Enredar.
- (D) Elaborar.
- (E) Acompanhar.

Questão 50

(Correta: E)

É o planejamento geral que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição. É um processo de organização e coordenação da ação dos professores. Ele articula a atividade escolar e o contexto social da escola.

(PCNs BRASIL, 1997, pg. 42).

Em conformidade com o enunciado, tem-se que:

- (A) O currículo define a base do planejamento.
- (B) Planejamento é a força motriz dos conteúdos curriculares.
- (C) Planejamento e currículos mostram-se intrínsecos para a gestão educacional.
- (D) Currículos e planejamento se afinam em uns pontos e se contrapõem em outros.
- (E) É o planejamento que define os fins do trabalho pedagógico.

REDAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Conforme estabelecido em Edital, a prova discursiva consistirá em uma redação e deverá ser elaborada em estrutura dissertativo-argumentativa, com, no mínimo, 15 (quinze) linhas e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, com base em tema formulado pela Banca Examinadora, conforme conteúdo programático comum para todos os cargos.

Conforme previsto no edital de abertura, será atribuída nota **ZERO** à redação que:

- a) Não observar as orientações presentes no caderno de questões;
- b) Com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
- c) Contiver assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato;
- d) Apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- e) Estiver em branco;
- f) Fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
- g) Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- h) For escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
- i) Apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
- j) Apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

Observe, ainda:

1. O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, **NÃO** será avaliado;
2. O candidato **NÃO** poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
3. A Prova de redação deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
4. A redação **NÃO** deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
5. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas;
6. A Folha de Respostas Definitivas conterà um cartão numerado e destacável. Este cartão numerado será destacado pelo fiscal, conforme demarcação, e entregue ao candidato.

PROPOSTA:

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

TEXTO 1**Unesco recomenda proibição global de smartphones nas escolas**

Um relatório da ONU, publicado em julho de 2023, ressalta preocupações sobre o uso excessivo de smartphones, pedindo que eles sejam banidos das escolas em todo o mundo. De acordo com a Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura Unesco, o uso excessivo de telefones celulares impacta o aprendizado.

Tecnologia na educação

O levantamento sobre tecnologia na educação pede aos países a considerar, cuidadosamente, seu uso nas escolas.

No “Relatório de monitoramento global da educação, resumo, 2023: a tecnologia na educação: uma ferramenta a serviço de quem?”, a Unesco enfatiza a necessidade de uma “visão centrada no ser humano”.

Para a agência da ONU, a tecnologia digital deve ser utilizada como uma ferramenta e não para substituir a interação humana.

O diretor de Monitoramento da Unesco, Manos Antoninis, também alertou sobre o perigo de vazamentos de dados em tecnologia educacional, já que apenas 16% dos países garantem a privacidade dos dados na educação por lei.

Ele explica que a grande quantidade de dados está sendo usada sem a regulamentação adequada, o que pode servir para fins não educacionais, violando direitos.

Lacunas tecnológicas

O relatório também destaca as disparidades criadas pela aprendizagem digital. Durante o Covid-19, 500 milhões de estudantes em todo o mundo foram negligenciados devido à mudança para o aprendizado online, afetando principalmente os mais pobres e os que vivem em áreas rurais.

Geograficamente, o documento observou um desequilíbrio significativo nos recursos on-line, favorecendo a Europa e a América do Norte.

Avaliando a capacidade de inclusão com o uso da tecnologia, o estudo aponta que nos 27 países da União Europeia, 54% dos adultos tinham pelo menos habilidades digitais básicas em 2021.

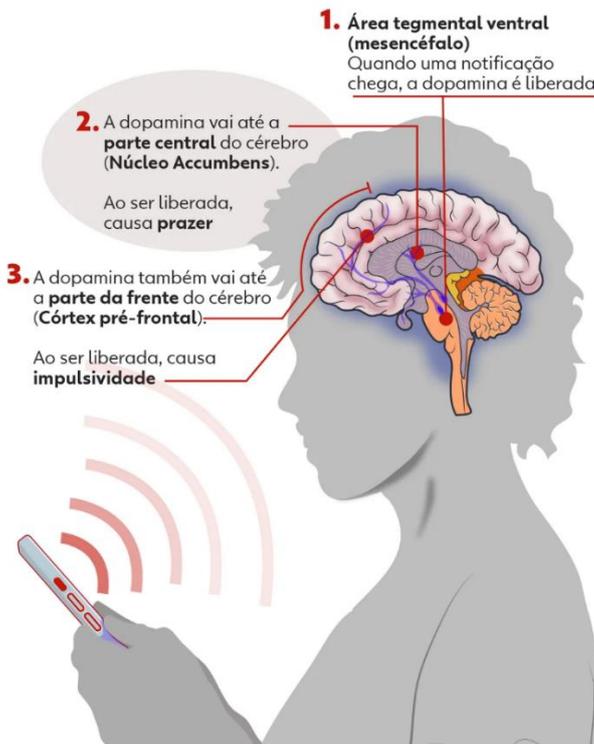
Retirado e adaptado de: Canal Saúde. Unesco recomenda proibição global de smartphones nas escolas.

FIOCRUZ. Disponível em: <https://www.canalsaude.fiocruz.br/noticias/noticiaAberta/unesco-recomenda-proibicao-global-de-smartphones-nas-escolas27072023> Acesso em: 02 set., 2023.

TEXTO 2

Como o cérebro reage ao contato com o celular

Liberação de dopamina causa sensação de recompensa, mas afeta nosso comportamento



g1 Infográfico elaborado em: 01/02/2023
Fonte: Dra. Julia Khoury, médica e psiquiatra pela UFMG

Disponível em: <https://g1.globo.com/saude/noticia/2023/02/14/criancas-e-adolescentes-no-celular-uso-exagerado-afeta-o-cerebro-e-a-concentracao-veja-o-que-fazer.ghtml> Acesso em: 02 set., 2023.



Armandinho. Autor: Alexandre Beck. Disponível em: <https://f.i.uol.com.br/fotografia/2014/04/24/386525-970x600-1.jpeg> Acesso em: 02 set., 2023.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 15 e 25 linhas, sobre o tema “**O celular na sala de aula: reflexos e tensões no processo de ensino e aprendizagem**”. Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	