

ASSISTENTE DE TURNO **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões. Com cinco alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h e 30 min (três horas e trinta minutos)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
2	7	12	17	22	27	32	37	42	47
3	8	13	18	23	28	33	38	43	48
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

RASCUNHO

Língua Portuguesa

Questão 01

(Correta: E)

Leia atentamente o período abaixo:

É valioso, um apoio.

No período lido, há um claro erro de pontuação, porque a vírgula separa:

- (A) o adjunto adnominal e o objeto direto.
- (B) o sujeito e o adjunto adnominal.
- (C) o predicado verbal e o objeto direto.
- (D) o predicativo do sujeito e o adjunto adverbial de modo.
- (E) predicado nominal e o sujeito.

Questão 02

(Correta: A)

Leia atentamente a oração abaixo:

Éramos três meninos na escola sem ideia do futuro.

Assinale a alternativa que defina corretamente o tipo de sujeito presente.

- (A) Sujeito elíptico.
- (B) Sujeito Inexistente.
- (C) Sujeito simples e determinado.
- (D) Sujeito determinado e composto.
- (E) Sujeito indeterminado.

Questão 03

(Correta: C)

Leia atentamente o período abaixo:

Avistou seu próprio cão, que comia ração em meio aos gatos.

O termo destacado tem como classificação morfológica:

- (A) partícula expletiva.
- (B) conjunção subordinativa causal.
- (C) pronome relativo.
- (D) conjunção subordinativa final.
- (E) conjunção subordinativa integrante.

Questão 04

(Correta: D)

Leia atentamente a frase abaixo:

Vi o assalto do carro.

A expressão destacada é dotada de ambiguidade, porque pode ser interpretada como:

- (A) predicativo do sujeito ou predicativo do objeto direto.
- (B) objeto indireto ou adjunto adnominal.

- (C) adjunto adverbial de tempo ou objeto indireto.
- (D) adjunto adnominal ou adjunto adverbial.
- (E) adjunto adverbial de modo ou predicativo do sujeito.

Questão 05

(Correta: B)

Leia atentamente o período abaixo:

Usando do dinheiro que lhe confere a Herança.

Assinale a alternativa que aponte a função dos termos destacados:

- (A) Sujeito e objeto indireto.
- (B) Objeto direto e objeto indireto.
- (C) Objeto direto e objeto direto.
- (D) Sujeito e sujeito.
- (E) Objeto indireto e sujeito.

Questão 06

(Correta: D)

Leia atentamente a oração abaixo:

A festa virou velório.

Assinale a afirmativa correta.

- (A) O predicado é nominal.
- (B) O predicado é verbal.
- (C) Não há predicado na oração.
- (D) O predicado é verbo-nominal.
- (E) O verbo é transitivo direto.

Questão 07

(Correta: E)

Leia atentamente o a frase abaixo:

Coma devagar, Enzo.

Assinale a alternativa que aponte corretamente a função do termo destacado:

- (A) Aposto.
- (B) Sujeito.
- (C) Objeto direto.
- (D) Adjunto.
- (E) Vocativo.

Questão 08

(Correta: C)

Assinale a alternativa em que não há sujeito:

- (A) Falaram bem das suas roupas.
- (B) Ninguém se dispôs a ajudar.
- (C) Vai haver uma grande catástrofe.
- (D) A festa estava divertida.
- (E) Precisa-se de ajudantes para organizar o baile.

Questão 09

(Correta: A)

Analise as opções abaixo e marque a alternativa em que a partícula apassivadora está exemplificada:

- (A) Viu-se um grande espetáculo.
- (B) Clama-se por igualdade nas ruas.
- (C) Grita-se muito nesta família.
- (D) Precisa-se de ajuda.
- (E) Divertia-se com sua própria piada.

Questão 10

(Correta: B)

Leia atentamente a frase abaixo:

Passaremos pela Ponte Rio-Niterói.

Assinale a alternativa que aponte corretamente a função sintática do termo destacado:

- (A) Sujeito.
- (B) Adjunto adverbial.
- (C) Objeto direto.
- (D) Agente da passiva.
- (E) Aposto.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: A)

Com relação a barra de tarefas no sistema operacional Windows associe os termos apresentados na coluna 1 com seu conteúdo correspondente apresentado na Coluna 2:

Coluna 1:

1. Botão Iniciar.
2. Área de notificação.
3. Barra de ferramentas Início Rápido.

Coluna 2:

A. Inclui um relógio e ícones (pequenas imagens) que comunicam o status de determinados programas e das configurações do computador.

B. Abre o menu Iniciar.

C. Permite iniciar programas com um clique.

Em seguida assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) 1B, 2A, 3C.
- (B) 1A, 2C, 3B.
- (C) 1B, 2C, 3A.
- (D) 1C, 2B, 3A.
- (E) 1C, 2A, 3B.

Questão 12

(Correta: D)

No contexto da tecnologia da informação, diversas técnicas e estratégias são empregadas para proteger, armazenar e recuperar dados digitais. Sobre o conceito de Backup e suas práticas, identifique a alternativa que melhor define sua principal finalidade:

- (A) O Backup visa identificar e erradicar ameaças virtuais, como malwares e spywares, atuando como uma primeira linha de defesa contra ataques cibernéticos.
- (B) O Backup processa, classifica e, posteriormente, direciona arquivos desnecessários para a lixeira, otimizando o desempenho da máquina.
- (C) Backup refere-se ao ato de duplicar informações e armazená-las em locais distintos, com o intuito principal de distribuir o acesso aos dados, sem necessariamente focar na sua restauração.
- (D) O Backup assegura uma cópia fiel das informações para possibilitar sua restauração, visando recuperar dados após eventualidades como perdas, falhas ou corrupção dos arquivos originais.
- (E) A realização frequente de Backups tende a dificultar o acesso e a restauração dos arquivos, dado que cria múltiplas versões dos mesmos.

Questão 13

(Correta: B)

O computador necessita de diversos dispositivos para em que conjunto possamos utilizá-lo da melhor forma, assinale a alternativa que não corresponde a um dispositivo de um computador:

- (A) Mouse.
- (B) Esfigmomanômetro.
- (C) Joystick.
- (D) Monitor.
- (E) Caixas de Som.

Questão 14

(Correta: E)

Com base nos seus conhecimentos sobre Hardware e Software, analise as proposições abaixo:

I. Hardware é o termo usado para se referir a todos os componentes físicos de um computador.

II. CPU é considerado o principal Software do computador.

III. O software, por outro lado, é o conjunto de programas e instruções que fazem o hardware funcionar.

Após sua análise assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.

- (D) Apenas a proposição III está correta.
(E) Apenas as proposições I e III estão corretas.

Questão 15

(Correta: C)

Com relações aos dispositivos de entrada e saída de dados, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) O Pen Drive é considerado um Dispositivo de Entrada e Saída.

(__) O Modem é considerado um Dispositivo de Entrada e Saída.

(__) Os cartões de Memória não são considerados um Dispositivo de Entrada e Saída.

Em seguida assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo esteja correta:

- (A) F – F – F.
(B) V – V – V.
(C) V – V – F.
(D) V – F – F.
(E) F – V – V.

Raciocínio lógico

Questão 16

(Correta: E)

Em uma competição de xadrez, João sempre venceu Maria e Maria sempre venceu Carla. Com base nessas informações, qual das seguintes inferências é correta?

- (A) João é o pior jogador de xadrez entre os três.
(B) Carla é melhor do que Maria em xadrez.
(C) Carla é a melhor jogadora de xadrez entre os três.
(D) Maria é a pior jogadora de xadrez entre os três.
(E) João é o melhor jogador de xadrez entre os três.

Questão 17

(Correta: E)

Hugo comprou uma piscina inflável de formato cilíndrico com raio da base igual a 2 metros e altura de 1,5 metros. Qual é o volume (V) de água que será usado para encher completamente essa piscina? (faça $\pi = 3,14$)

- (A) $V = 13.965$ litros
(B) $V = 21.290$ litros
(C) $V = 23.540$ litros
(D) $V = 19.410$ litros
(E) $V = 18.840$ litros

Questão 18

(Correta: A)

Considere as seguintes proposições:

P: Aristóteles é filósofo.

Q: Platão é aprendiz.

Qual das seguintes afirmações representa a negação de "P e Q"?

- (A) Aristóteles não é filósofo ou Platão não é aprendiz.
(B) Aristóteles é filósofo ou Platão não é aprendiz.
(C) Aristóteles não é filósofo e Platão não é aprendiz.
(D) Aristóteles não é filósofo ou Platão é aprendiz.
(E) Aristóteles é filósofo e Platão não é aprendiz.

Questão 19

(Correta: D)

Se o projeto de um prédio de 15 metros de altura está sendo desenhado em uma proporção de 0,02, então, qual será a medida do desenho da guarita de segurança, que originalmente terá 3 metros de altura?

- (A) O desenho da guarita será de 5 centímetros.
(B) O desenho da guarita será de 7 centímetros.
(C) O desenho da guarita será de 14 centímetros.
(D) O desenho da guarita será de 6 centímetros.
(E) O desenho da guarita será de 11 centímetros.

Questão 20

(Correta: B)

Em uma urna, há 3 bolas vermelhas, 2 bolas verdes e 5 bolas azuis. Se você escolher aleatoriamente uma bola sem olhar, qual é a probabilidade de que ela seja vermelha?

- (A) A probabilidade é de $1/2$.
(B) A probabilidade é de $3/10$.
(C) A probabilidade é de $3/5$.
(D) A probabilidade é de $2/5$.
(E) A probabilidade é de $1/3$.

Legislação e Ética na Administração Pública

Questão 21

(Correta: E)

É atribuição Município de Aracruz, de acordo com a Lei Orgânica:

- (A) Estabelecer e impor penalidades por infração de suas leis e regulamentos, desde que previamente aprovadas pela Assembleia Legislativa do Estadual.
- (B) Estabelecer normas de edificação, de loteamento, de arruamento e de zoneamento urbano, salvo as limitações urbanísticas convenientes à ordenação de seu território.
- (C) Estabelecer servidões administrativas, ainda que desnecessárias aos seus serviços.
- (D) Dispor sobre a concessão e a permissão para a exploração de serviços públicos de competência do estadual.
- (E) Dispor sobre o depósito e venda de animais e mercadorias apreendidas em decorrência de transgressão da legislação municipal.

Questão 22

(Correta: B)

A alienação de bens municipais, subordinada à existência de _____, será sempre precedida de _____ e obedecerá às seguintes normas:

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas, conforme art. 71 da Lei Orgânica do Município de Aracruz:

- (A) Previsão Orçamentária - avaliação.
- (B) Interesse público devidamente justificado - avaliação.
- (C) Lei Complementar - Processo Administrativo Disciplinar.
- (D) Requerimento administrativo - Processo de Licitação.
- (E) Decreto – Processo de Licitação.

Questão 23

(Correta: E)

De acordo com as regras deontológicas, dispostas no Decreto nº 1.171/1994, que institui o Código de Ética dos Servidores Públicos, analise as opções abaixo:

- I.Zelo.
- II.Consciência do interesse privado.
- III.Dignidade.
- IV.Ineficácia.
- V.Decoro.

Assinale a alternativa que aponta CORRETAMENTE os primados norteadores da atuação do servidor público:

- (A) Apenas I, II, III e V.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) Apenas III, IV e V.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas I, III e V.

Questão 24

(Correta: D)

Conforme previsto no Estatuto dos Servidores Públicos, Lei nº 2.898/2006, a vacância do cargo público decorrerá de:

- (A) Remoção.
- (B) Posse em cargo acumulável.
- (C) Nomeação.
- (D) Readaptação.
- (E) Recondução.

Questão 25

(Correta: B)

A _____, em uma moderna concepção, relaciona-se com a vida ativa do indivíduo dentro da sociedade em que vive, participando das escolhas dos governantes, interferindo nos rumos das políticas públicas, através de organizações sociais, fiscalização e acompanhamento dos trabalhos dos seus representantes, em prol do bem coletivo.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna:

- (A) Ética.
- (B) Cidadania.
- (C) Moral.
- (D) Justiça.
- (E) Religião.

Questão 26

(Correta: B)

Com relação aos critérios de julgamento a serem utilizados na avaliação de desempenho do estágio probatório, previstos no art. 29 da Lei Municipal nº 2.898/2006, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Aracruz/ES, analise as proposições abaixo como verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)Interação com a equipe: habilidade do servidor para interagir com os usuários do serviço, ou órgãos externos, buscando a convivência harmoniosa necessária à obtenção de bons resultados.

(__)Iniciativa: ação independente do servidor na execução de suas atividades, apresentação de sugestões objetivando a melhoria do serviço e iniciativa de comunicação a respeito de situações de interesse do serviço que se encontrem fora de sua alçada.

(__)Assiduidade: maneira como o servidor cumpre o

expediente, exercendo o respectivo cargo sem faltas injustificadas.

(__)**Relacionamento:** cooperação e colaboração do servidor na execução dos trabalhos em grupo.

(__)**Qualidade e eficiência no serviço:** capacidade do servidor de desenvolvimento normal das atividades de seu cargo com exatidão, ordem e esmero.

Assinale a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V, V.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) F, F, V, V, V.
- (D) V, F, V, F, V.
- (E) F, V, V, V, F.

Questão 27

(Correta: B)

A conservação de valores éticos dentro do serviço público, tem reflexos diretos na eficiência e qualidade dos serviços prestados.

Levando em consideração a informação acima, assinale a alternativa que aponta um resultado possível de ser encontrado em um Estado que preze pela ética:

- (A) Má distribuição de renda.
- (B) Diminuição da corrupção.
- (C) Inobservância do interesse público.
- (D) Dificuldade na implementação das políticas públicas.
- (E) Abuso de autoridade.

Questão 28

(Correta: C)

Todo ser humano traz consigo valores éticos, que estão ligados diretamente à prática do bem e da justiça, do certo e do errado, do honesto e do desonesto, conforme valores estabelecidos na sociedade na qual esteja inserido. Nesse contexto, ao assumir um cargo público, o servidor não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta.

Assinale a alternativa que NÃO representa uma atitude ética:

- (A) Preservar o sigilo de dados e de informações confidenciais que tenha conhecimento por força do cargo público ocupado.
- (B) Utilizar os materiais de consumo com responsabilidade.
- (C) Facilitar a prática de atos administrativos com desvio de finalidade.
- (D) Ser pontual, assíduo e prestativo.
- (E) Atender a todos os munícipes com cordialidade.

Questão 29

(Correta: E)

Mariana, servidora pública do Município de Aracruz, lotada na Secretaria de Obras, foi convocada pela Administração a trabalhar em uma campanha de combate à violência doméstica, realizada no horário das 09 às 12 horas, do sábado, dia 26/08/2023. Estudando a Lei Municipal nº 2.898/2006, que trata do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Aracruz, Mariana percebeu que pelas horas extraordinárias terá direito:

- (A) Acréscimo de 50% (cinquenta por cento) em relação à hora normal de trabalho.
- (B) Aumento do período de férias.
- (C) Não terá direito a qualquer benefício, eis que se trata de um dever moral participar de todas as ações do Município.
- (D) Acréscimo de 75% (setenta e cinco por cento) em relação à hora normal de trabalho.
- (E) Acréscimo de 100% (cem por cento) em relação à hora normal de trabalho.

Questão 30

(Correta: A)

São deveres do servidor público, conforme previsto no Decreto 1.171/94, EXCETO:

- (A) Ter respeito à hierarquia, abstendo-se de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- (B) Manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho, seguindo os métodos mais adequados à sua organização e distribuição.
- (C) Desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.
- (D) Facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.
- (E) Abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 31 a 32.

O estudo de Savi et al. (2020), constatou que as condições ambientais e arquitetônicas das escolas apresentam obstáculos à acessibilidade, o que gera prejuízos na autonomia, especialmente, dos estudantes com deficiência. A NBR 9 trata de Riscos Ambientais, e está mais especificamente voltada aos trabalhadores, mas apresenta aspectos que envolvem todos os atores envolvidos nesse ambiente educacional, crianças, professores, técnicos administrativos, em especial os riscos ambientais e riscos de acidentes (ABNT, 2015).

Lia Gonçalves Possuelo et al. Primeiros socorros na educação infantil. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2022.

Questão 31

(Correta: B)

Abaixo estão relacionados alguns riscos ambientais, dentre eles, marque a alternativa que se refere a um risco, que esteja diretamente associado a uma situação de perigo, caso houvesse um incêndio na escola. Marque a alternativa **correspondente**.

- (A) Presença de sinalização de segurança.
- (B) Extintores com a validade da carga vencida.
- (C) Fiação abrigada.
- (D) Rampa de acesso adequada.
- (E) Presença de rota de fuga.

Questão 32

(Correta: E)

Abaixo estão algumas medidas de segurança, relacionadas a um ambiente inclusivo para um aluno usuário de cadeiras de rodas, conforme alternativas abaixo, **EXCETO**:

- (A) Rampas com angulações acessíveis.
- (B) No banheiro existência de torneira de fácil acesso e altura da bancada com a pia numa altura acessível.
- (C) Rampa de acesso adequada.
- (D) Calçadas e pisos sem irregularidades.
- (E) Uso de antiderrapantes em escadas.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 33 a 35.

Estudiosos do desenvolvimento e da educação infantil, professores, pais e todos aqueles que convivem com crianças possivelmente têm uma compreensão sobre a importância do brincar. É imprescindível para todas as crianças, em todas as fases da infância, que tenham a oportunidade de brincar espontaneamente.

FERREIRA, Fabiana Zanardo; VILLELA, Fabio Camargo Bandeira. O Desenvolvimento Emocional Infantil e o Lúdico: a Escola como Espaço do Brincar. In: Colloquium Humanarum. 2018. p. 420-424.

Questão 33

(Correta: E)

A criança brinca desde muito cedo, com apenas alguns meses de vida e no contato com a mãe. Com o decorrer do tempo, passa a ter percepção sobre objetos que irão funcionar como símbolos em suas brincadeiras. Algo fundamental ocorreu na vida mental da criança: os objetos funcionam como símbolos e, ao mesmo tempo, produzem-se em seu corpo modificações que facilitam o exame do mundo. Começa a ser capaz de controlar seus movimentos, coordena-os com a vista e já pode, com muita precisão, aproximar a mão dos objetos, desde que estes estejam próximos.

Fonte: ABERASTURY, 1992 apud FERREIRA, Fabiana Zanardo; VILLELA, Fabio Camargo Bandeira. O Desenvolvimento Emocional

Infantil e o Lúdico: a Escola como Espaço do Brincar. Colloquium Humanarum, 2018.

Qual seria a faixa em que a idade lúdica se inicia? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A partir dos 12 (doze) meses de idade.
- (B) A partir dos 18 (dezoito) meses de idade.
- (C) A partir dos 10 (dez) meses de idade.
- (D) A partir dos 24 (vinte e quatro) meses de idade.
- (E) A partir dos 4 (quatro) meses de idade.

Questão 34

(Correta: C)

Além do aspecto do prazer relacionado à brincadeira, pode-se afirmar que ela também cria condições para as crianças desenvolverem habilidades físicas, cognitivas, motoras e emocionais. Qual seria além da brincadeira, um termo que se relaciona ao movimento associado às interações cognitivas, sensoriomotoras e psíquicas, possibilitando ao indivíduo a compreensão das capacidades de ser e de se expressar em um contexto psicossocial? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Adaptação cognitiva.
- (B) Biomovimento.
- (C) Psicomotricidade.
- (D) Dispersão psíquica.
- (E) Organização sensoriomotora.

Questão 35

(Correta: A)

No que se relaciona à importância do brincar, avalie o texto abaixo:

"Conquanto seja fácil perceber que as crianças brincam por prazer, é muito difícil para as pessoas verem que as crianças brincam para dominar angústias, controlar ideias ou impulsos que conduzem a angústia se não forem dominados."

Fonte: WINNICOTT, 2008 apud FERREIRA, Fabiana Zanardo; VILLELA, Fabio Camargo Bandeira. O Desenvolvimento Emocional Infantil e o Lúdico: a Escola como Espaço do Brincar. Colloquium Humanarum, 2018.

De acordo com o texto, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os momentos de brincadeira podem ser utilizados pelas crianças para externalizar suas angústias e organizar seus sentimentos, as vezes sendo menos perceptíveis para os adultos, os aspectos emocionais mais profundos que estão presentes nas brincadeiras.
- (B) Os momentos de brincadeira são interiorizados pelas crianças, e todas as frustrações decorrentes desses momentos, podem ocasionar traumas nas crianças.

- (C) Os momentos de brincadeiras nem sempre são vistos pelas crianças como prazerosas, por isso, é necessário cautela para a realização deles no ambiente escolar.
- (D) Na escola, mais importante do que os momentos de brincadeiras, são os momentos educativos.
- (E) As brincadeiras infantis, somente, favorecem as relações dentro da família.

Questão 36

(Correta: E)

A respeito das suas noções de puericultura, julgue os excertos a seguir:

Excerto I. Puericultura consiste em um acompanhamento periódico visando a promoção e proteção da saúde das crianças e adolescentes, por meio dela acompanha-se integralmente o ser humano, sendo possível identificar precocemente qualquer distúrbio de crescimento, desenvolvimento físico e mental, nutricional, dentre outros, compreendendo a criança e o adolescente como um ser em desenvolvimento com suas particularidades.

Excerto II. Portanto, esse acompanhamento da puericultura, inicia-se aos seis anos de idade que é a faixa etária que a criança inicia suas atividades escolares no Ensino Fundamental. O mesmo deve ser realizado em Unidades Básicas de Saúde (UBS) com acompanhamento de médico especializado em Programa Saúde da Família (PSF). Os pais que não realizarem a puericultura estarão sujeitos às penalidades de negligência, podendo ser passível de multa, estabelecida no Estatuto da Criança e do Adolescente.

Fonte: Puericultura. Disponível em: <
<https://www.saude.pr.gov.br/Pagina/Puericultura>>.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A asserção I, é uma proposição falsa, e a II, é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções, I e II, são proposições falsas.
- (C) As asserções, I e II, são proposições verdadeiras, mas a II não é uma explicação correta da I.
- (D) As asserções, I e II, são proposições verdadeiras, e a II, é uma explicação correta da I.
- (E) A asserção I, é uma proposição verdadeira, e a II, é uma proposição falsa.

Questão 37

(Correta: E)

Bebê é a denominação para a primeira fase da vida da criança e abrange o período de 0 a 18 meses (1 ano e meio) de idade. O bebê durante essa fase gosta de explorar novas situações, é criativo e muito curioso, apresentam especificidades importantes que devem ser consideradas durante o planejamento das brincadeiras. No ambiente de creches, existe os bebês bem novinhos que ainda ficam deitados, outros já sentam ou engatinham, para depois andar. Em cada uma dessas

fases é preciso planejar ambientes e selecionar brinquedos e brincadeiras que ampliem suas experiências.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação. Brinquedos e brincadeiras de creches: manual de orientação pedagógica. Brasília: MEC/SEB, 2012.

De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema "Brinquedos e brincadeiras adequadas para cada faixa etária", abaixo encontram-se várias atividades que normalmente são aplicadas aos bebês que ainda estão deitados, identifique uma que corresponda à faixa dos bebês que já sentam. Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Brincadeira de seguir o brinquedo.
- (B) Observação de móveis.
- (C) Brincar com o chocalho.
- (D) Brincar com pessoas por meio do olhar e do toque.
- (E) Brinquedos de encaixar formando torres.

Questão 38

(Correta: B)

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998), saber o que é estável e o que é circunstancial em sua pessoa, conhecer suas características e potencialidades e reconhecer seus limites é central para o desenvolvimento da identidade e para a conquista da autonomia. A capacidade das crianças de terem confiança em si próprias e o fato de sentirem-se aceitas, ouvidas, cuidadas e amadas oferecem segurança para a formação pessoal e social.

Portanto sobre a autoestima e a identidade, avalie as alternativas e marque a opção **CORRETA**.

- (A) O trabalho educativo não é responsável por criar condições para as crianças conhecerem, descobrirem e ressignificarem novos sentimentos, valores, ideias, e papéis sociais, esse tipo de responsabilidade é, exclusivamente, familiar.
- (B) O ambiente escolar infantil, no qual as crianças estão inseridas, configura-se como um dos espaços de inserção delas nas relações éticas e morais que ocorrem na sociedade.
- (C) Possibilitar que desde muito cedo as crianças efetuem escolhas e assumam pequenas responsabilidades, não favorece o desenvolvimento da autoestima.
- (D) Nas interações sociais ocorre um retraimento das crianças, fruto da diminuição dos laços afetivos.
- (E) O desenvolvimento da identidade e da autonomia não estão intimamente relacionados com os processos de socialização.

Questão 39

(Correta: A)

O adulto tem papel de grande importância nas atividades recreativas, sejam elas os jogos ou nas brincadeiras infantis. Abaixo, estão descritos alguns exemplos dessa

atuação, julgue-as como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

I.() Atuar na escolha, organização e disponibilização dos materiais utilizados nas atividades recreativas.

II.() É preciso a todo momento estar estimulando e elogiando as crianças durante as atividades recreativas, sem realizar registros.

III.() Não intervir quando a criança estiver precisando de atenção ou aflição.

IV.() Orientá-las quanto ao uso e o guardar dos materiais utilizados nas atividades recreativas.

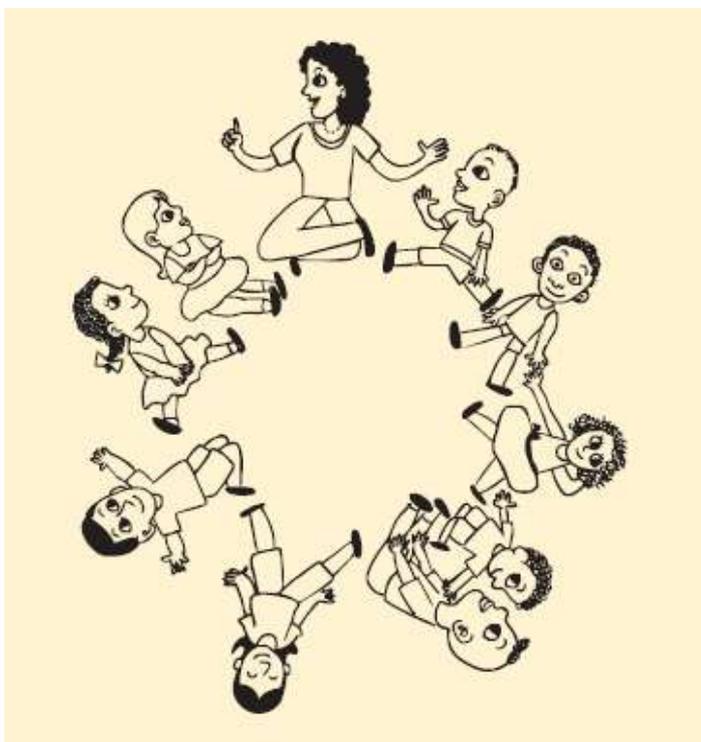
Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.V, II.F, III.F, IV.V.
- (B) I.F, II.F, III.V, IV.V.
- (C) I.F, II.V, III.F, IV.V.
- (D) I.F, II.V, III.V, IV.F.
- (E) I.V, II.V, III.F, IV.F.

Questão 40

(Correta: E)

A adaptação na unidade escolar pode gerar momentos de apreensão nas crianças que estão chegando e estão experimentando um processo de transição dos laços, exclusivamente, familiares para compor o espaço escolar. Diante disso, podem ser realizadas práticas, tais quais, a disposta abaixo:



Fonte: Brasil. Ministério da Educação. Brinquedos e brincadeiras de creches: manual de orientação pedagógica. Brasília: MEC/SEB, 2012.

Qual ação que pode ser realizada pelo professor durante o período de adaptação do aluno ao ambiente escolar? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Não se envolver com o grupo.
- (B) Observar de fora e vigiar o grupo.
- (C) Manter a parceria, somente, entre alunos.
- (D) Olhar de cima, impondo as ações.
- (E) Agregar e estar junto com o grupo.

Questão 41

(Correta: A)

A integração entre os aspectos sensíveis, afetivos, estéticos e cognitivos, assim como a promoção de interação e comunicação social, conferem caráter significativo à linguagem musical. É uma das formas importantes de expressão humana, o que por si só justifica sua presença no contexto da educação, de um modo geral, e na educação infantil, particularmente.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Dentre as utilizações da música na educação infantil algumas estão dispostas abaixo, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Desenhar ilustrando temas relacionados às diferenças culturais.
- (B) Realização de apresentações em comemoração ao calendário de eventos do ano letivo.
- (C) Melodias para memorização de conteúdos relativos aos números e as letras do alfabeto.
- (D) Utilização de bandinhas rítmicas para o desenvolvimento motor, da audição, e do domínio rítmico.
- (E) Momento com som relaxante para a hora do sono.

Questão 42

(Correta: E)

O momento da alimentação envolve aspectos legais, tais como, as diretrizes no que se refere a uma alimentação saudável nas merendas escolares. Portanto, no momento de alimentação, alguns aspectos podem ser associados, dentre eles, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Possibilitar à criança, possibilidades de conhecer e escolher os alimentos, de forma consciente.
- (B) Valorizar os hábitos alimentares saudáveis.
- (C) Utilizar múltiplas possibilidades educativas.
- (D) Respeitar a identidade cultural.
- (E) Não incentivar o direito de escolha, mas estimular a autonomia das crianças.

Questão 43

(Correta: E)

Será realizada em sala de aula, a seguinte atividade de recreação pedagógica, a montagem do cesto do tesouro que é uma coletânea de objetos domésticos, de uso

cotidiano, ou objetos da natureza, utilizada com o fim de ampliar as experiências sensoriais. Para essa atividade serão utilizados apenas objetos da natureza, portanto, qual(is) objeto(s) abaixo que deve(m) ser selecionado(s)?

I. Carvão de abacate.

II. Pedra-pome.

III. Pregador de roupa de madeira.

IV. Nozes e castanhas grandes.

V. Bucha vegetal.

Marque a alternativa que contenha todos os itens **CORRETOS**.

(A) II, III e IV, apenas.

(B) I e IV, apenas.

(C) I, II, III, IV e V.

(D) I, IV e V, apenas.

(E) I, II, IV e V, apenas.

Questão 44

(Correta: A)

A educação inclusiva deve ter como ponto de partida o cotidiano: o coletivo, a escola e a classe comum, onde todos os alunos com necessidades educativas, especiais ou não, precisam aprender, ter acesso ao conhecimento, à cultura e progredir no aspecto pessoal e social. Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir referentes às ações que integram o aspecto social, a diversidade e a inclusão.

I. A inclusão significa transformação da prática pedagógica: relações interpessoais positivas, interação e sintonia professor-aluno, família-professor, professor-comunidade escolar e compromisso com o desempenho acadêmico.

II. A construção de laços de solidariedade, atitudes cooperativas e trabalho coletivo proporcionam maior aprendizagem para todos.

III. O sucesso do processo de aprendizagem independe do projeto de inclusão, com trabalho individualizado do professor regular e do professor especializado.

IV. A priorização, além do acesso à cultura e ao conhecimento, do desenvolvimento da autonomia e independência, e autoconceito positivo pela participação social.

V. A escola e sala de aula devem ser espaços inclusivos, acolhedores, ambientes estimulantes que reforçam os pontos fortes, reconhecem as dificuldades e se adaptam às peculiaridades de cada aluno.

Fonte: Bruno, Marilda Moraes Garcia. Educação infantil: saberes e práticas da inclusão: introdução. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006.

Marque a alternativa que contenha todos os itens **CORRETOS**.

(A) I, II, IV e V, apenas.

(B) I, III e IV, apenas.

(C) I, II, III, IV e V.

(D) II e V, apenas.

(E) I e IV, apenas.

Questão 45

(Correta: A)

Avalie os excertos abaixo:

Excerto I. Na brincadeira a criança constrói experiências concretas que vão lhe permitir relacionar-se com o mundo, tomar decisões, desenvolver a autonomia e a responsabilidade frente as questões que a envolve. O imediatismo na criança é presente e são nessas situações concretas que a brincadeira torna-se uma realização daquilo que não pode ser imediatamente satisfeito.

Excerto II. Nesse momento a imaginação da criança entra em ação, pois esta passa a criar situações onde sua imaginação é quem predomina, o objeto (brinquedo) deixa de ser a força motivadora, não se prende somente aos estímulos externos mas a sua imaginação e cognição. Ela vai tornando-se menos dependente do objeto, agindo diferente daquilo que vê, passa do concreto (brinquedo) para o abstrato (ideia) aquilo que o objeto pode lhe proporcionar, como por exemplo: uma caixa de sapato tornar-se um carrinho quando empurrado, ou seja, é a solidificação da capacidade de imaginação.

Fonte: DOS SANTOS TEIXEIRA, Cheila Cristina. A importância da brincadeira no desenvolvimento cognitivo infantil. ID on line Revista de psicologia, v. 10, n. 33, p. 94-102, 2017.

Sobre os excertos, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) Os excertos, I e II, estão corretos.

(B) Somente, o excerto II, está correto.

(C) Os excertos, I e II, estão incorretos.

(D) Somente, o excerto I, está correto.

(E) Os excertos, I e II, não possuem nenhuma relação.

Questão 46

(Correta: D)

Avalie os itens abaixo como (V) verdadeiros ou (F) falsos:

I. (___) A educação infantil é um espaço de proposta pedagógica, e não mais um espaço assistencialista ou somente de cuidado.

II. (___) A educação é vista em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo dissociável do processo educativo.

III. (___) O cuidar num contexto educativo exige que tenham a atuação de vários profissionais e a integração de vários campos de conhecimentos.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.F, II.V, III.V.
- (B) I.F, II.V, III.F.
- (C) I.V, II.V, III.V.
- (D) I.V, II.F, III.V.
- (E) I.V, II.F, III.F.

Questão 47

(Correta: D)

Ramalho (2000) descreve diversos conceitos acerca do que seja brinquedoteca sob a ótica de diferentes autores, alguns deles estão citados abaixo, dentre eles, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Para Cunha (1997), a brinquedoteca é o espaço destinado a estimular um brincar livre.
- (B) Segundo Almeida (1997), a brinquedoteca é um espaço para liberdade, alegria e resgate do brincar.
- (C) Para Friedmann (1998), brinquedoteca é um espaço especialmente preparado para que a criança seja estimulada a brincar, através do acesso a uma variedade de brinquedos, dentro de um ambiente lúdico.
- (D) De acordo com Torres (1995), a brinquedoteca é um depósito de brinquedos onde se aglomeram um conjunto de crianças, sem um objeto específico estabelecido.
- (E) Segundo Santos (1995), a brinquedoteca nasceu no século XX e é uma nova instituição que garante, à criança, um espaço que facilite o ato de brincar.

Questão 48

(Correta: D)

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) a Educação Infantil estrutura-se de acordo com os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver, sobre os mesmos, julgue os itens a seguir:

- I. Pesquisar.
- II. Aprender.
- III. Conviver.
- IV. Brincar.
- V. Explorar.

Marque a alternativa que contenha todos os itens **CORRETOS**.

- (A) II e V, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) III, IV e V, apenas.
- (E) II, IV e V, apenas.

Questão 49

(Correta: A)

No Brasil a literatura infanto/juvenil surge no séc. XIX, com obras traduzidas de Portugal e Europa. A partir do séc. XX, há uma reação nacional, com a publicação do primeiro livro destinado às crianças escrito e produzido no Brasil. Mas é com _____ que tem início a verdadeira literatura infantil brasileira. Em 1921, ele(a) publica, A menina do Narizinho Arrebitado, que se tornou sucesso de vendas. Em 1917, comprou a revista Brasil, dando início as suas atividades como editor(a), publicando Urupês e outras obras, dando prioridade aos novos autores. Como editor(a) tinha a particularidade de vender seus exemplares em qualquer tipo de comércio não apenas nas livrarias. Um de seus livros, destinado ao público infantil, foi notado pelo presidente Washington Luiz, que observou o interesse das crianças por sua obra e recomendou ao então secretário da educação Alarico Silveira que comprasse 30.000 exemplares. Foi um(a) dos(as) primeiros(as) autores da literatura infantil do Brasil e da América Latina.

Fonte: SILVA, Josefa de Lourdes Tinto da. Literatura infantil: o desenvolver da aprendizagem em crianças na Escola Anayde Beiriz. 2014.

Qual das alternativas abaixo, preenche corretamente a lacuna do texto? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Monteiro Lobato.
- (B) Ana Maria Machado.
- (C) Maurício de Sousa.
- (D) Ruth Rocha.
- (E) Ziraldo.

Questão 50

(Correta: B)

A respeito da importância dos limites e como os deverão ser tratados, o professor é peça fundamental nesse processo, pois a maior força do professor, ao representar a instituição escolar, está em seu desempenho na sala de aula. Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir:

I. Quando um aluno ultrapassa os limites, ele somente está desrespeitando ao professor em particular, mas permanece obedecendo as normas da escola.

II. O professor diante das indisciplinas dos alunos, não deve atuar como bem entender, pois poderá haver discórdias dentro do corpo docente e os alunos saberão aproveitar-se dessas desavenças, jogando um professor contra outro.

III. É importante que o professor adote um padrão básico de atitudes perante as indisciplinas mais comuns, como se todos vestissem o mesmo uniforme comportamental. Esse uniforme protege a individualidade do professor.

Fonte: Tiba, Içami. Disciplina, limite na medida certa. São Paulo: Editora Gente, 1996.

Marque a alternativa que contenha todos os itens **CORRETOS**.

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.

- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) III, apenas.