

AUXILIAR DE CRECHE

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40** questões. Com cinco alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**


NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.


TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h e 30 min (três horas e trinta minutos)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36
2	7	12	17	22	27	32	37
3	8	13	18	23	28	33	38
4	9	14	19	24	29	34	39
5	10	15	20	25	30	35	40

RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

A fome e a mente

A fome, uma das necessidades mais básicas do ser humano, é capaz de exercer um profundo impacto em nossa mente e em nosso comportamento. Quando privado de alimentos por um período prolongado, nosso cérebro reage de maneiras complexas que distorcem nossa percepção da realidade e influencia nosso comportamento de maneira surpreendente.

Em primeiro lugar, ela afeta nossa capacidade cognitiva. A falta de nutrientes essenciais e energia necessária para o funcionamento do cérebro resulta em falta de concentração, redução da memória de curto prazo e dificuldade em tomar decisões. Isso ocorre porque o cérebro prioriza a busca por comida quando a fome se torna intensa, desviando recursos cognitivos de outras funções.

Além disso, a fome distorce nossa percepção das prioridades. Em um estado de fome extrema, a busca por alimento se torna a principal preocupação, muitas vezes obscurecendo nossa capacidade de avaliar outras situações ou necessidades, como abrigo, segurança ou relacionamentos pessoais. A fome cria uma mentalidade de sobrevivência imediata, de maneira que a busca desesperada por comida se torna o foco exclusivo.

A irritabilidade e o estresse aumentam à medida que a fome persiste, e essas emoções distorcem nossa capacidade de se comunicar eficazmente com os outros. Relações interpessoais podem ser afetadas negativamente, tornando-se tensas e conflituosas.

Em casos extremos, a fome crônica leva a distúrbios alimentares, como a anorexia nervosa ou a bulimia, que envolvem uma relação disfuncional com a comida e uma distorção significativa da imagem corporal. Essas condições são uma manifestação extrema de como a fome afeta a mente e o comportamento.

É importante lembrar que a fome não é apenas um problema de países em desenvolvimento. Ela também afeta pessoas em países desenvolvidos, muitas vezes devido à falta de acesso a alimentos saudáveis e à insegurança alimentar.

Para combater seus efeitos, é essencial promover o acesso universal a alimentos nutritivos e à educação sobre alimentação saudável. Além disso, é crucial abordar as questões subjacentes, como desigualdade econômica e social.

(Baseado no texto Como a fome pode distorcer sua mente.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cv21k907zv8o>.

21k907zv8o. Adaptado)

Questão 01

(Correta: A)

Em primeiro lugar, ela afeta nossa capacidade cognitiva. A falta de nutrientes essenciais e energia necessária para o funcionamento do cérebro resulta em falta de concentração, redução da memória de curto prazo e dificuldade em tomar decisões.

Assinale a opção que contenha a divisão silábica correta dos vocábulos.

- (A) pri-mei-ro / es-sen-ci-ais.
- (B) me-mó-ri-a / de-cis-ões.
- (C) es-sen-ci-ais / pri-me-i-ro.
- (D) ne-ces-sá-ri-a / co-gni-ti-va.
- (E) con-cen-tra-çã-o / e-ner-gia.

Questão 02

(Correta: B)

Você já deve ter experimentado aquela irritação que vem quando estamos com fome. Estudos mostram que a atenção e a flexibilidade cognitiva são particularmente afetadas no jejum.

Assinale a opção correta de acordo com o texto base.

- (A) Basta ficarmos vinte e quatro horas sem alimentos que nosso cérebro começa a dar sinais de estresse, alterando a percepção da realidade e levando-nos a comportamentos estranhos, como abstinência prolongada.
- (B) À medida que a fome continua, a tendência à irritação e ao aumento do estresse cresce, e essas emoções prejudicam nossa habilidade de estabelecer uma comunicação eficaz com as pessoas ao nosso redor.
- (C) Embora a fome seja a característica principal das nações pobres, ela também afeta países em desenvolvimento, de forma intermediária, e até nações desenvolvidas, em menor escala pela falta de acesso a alimentos saudáveis.
- (D) A pessoa em estado de fome tende a perder a concentração, pois alimentos essenciais faltam ao cérebro, promovendo dificuldades cognitivas, irritabilidade, devaneios, alucinações a curto prazo.
- (E) Bulimia e anorexia são fatores extremos que afetam a relação da pessoa de maneira que ela torna-se agressiva, levando a um distúrbio psicológico e impedindo o convívio social devido à alteração de comportamento.

Questão 03

(Correta: E)

Para combater seus efeitos, é essencial 'promover' o acesso universal a alimentos.

O verbo destacado na frase encontra-se conjugado no:

- (A) Futuro do subjuntivo.

- (B) Particípio regular.
- (C) Particípio irregular.
- (D) Imperativo afirmativo.
- (E) Infinitivo impessoal.

Questão 04

(Correta: E)

Em um estado de fome extrema, a busca por alimento se torna a principal preocupação.

Sintaticamente, o sujeito da frase é:

- (A) um estado.
- (B) um estado de fome extrema.
- (C) a principal preocupação.
- (D) fome extrema.
- (E) a busca por alimento.

Questão 05

(Correta: C)

Quando privado de alimentos por um período prolongado, nosso cérebro reage de maneiras complexas.

Assinale a opção correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Nosso cérebro, quando privado, de alimentos por um período prolongado reage de maneiras complexas.
- (B) Nosso cérebro quando privado de alimentos por um período prolongado, reage, de maneiras complexas.
- (C) Nosso cérebro, quando privado de alimentos por um período prolongado, reage de maneiras complexas.
- (D) Nosso cérebro, reage de maneiras complexas, quando privado, de alimentos por um período prolongado.
- (E) Nosso cérebro, reage de maneiras complexas quando privado de alimentos por um período prolongado.

Questão 06

(Correta: A)

A irritabilidade e o estresse aumentam à medida que a fome persiste, e 'essas' emoções distorcem 'nossa' capacidade de se comunicar eficazmente com os outros.

Os vocábulos destacados na frase são, morfologicamente:

- (A) Pronome demonstrativo – pronome possessivo.
- (B) Pronome demonstrativo – adjetivo.
- (C) Pronome demonstrativo - pronome demonstrativo.
- (D) Adjetivo – pronome demonstrativo.
- (E) Adjunto - adjunto.

Questão 07

(Correta: E)

É importante lembrar que a fome não é apenas um problema de países em desenvolvimento. Ela também afeta pessoas em países desenvolvidos, muitas vezes devido à falta de acesso a alimentos saudáveis.

Assinale a opção correta quanto às regras de acentuação gráfica.

- (A) também - monossílabo tônico acentuado terminado em 'e' seguido de 'm'.
- (B) é – oxítone acentuada terminada em 'e'.
- (C) países – paroxítone acentuada por terminar em 'es'.
- (D) à – monossílabo tônico acentuado terminado em 'a'.
- (E) saudáveis – paroxítone acentuada terminada em ditongo.

Questão 08

(Correta: A)

Em casos extremos, a fome crônica leva a distúrbios alimentares, como a anorexia nervosa ou a bulimia, que envolvem uma relação disfuncional com a comida e uma distorção significativa da imagem corporal.

Assinale a opção que contenha apenas adjetivos.

- (A) alimentares - nervosa - disfuncional.
- (B) bulimia - relação - comida.
- (C) disfuncional - significativa - imagem.
- (D) nervosa - relação - distorção.
- (E) extremos - crônica - distúrbios.

Questão 09

(Correta: D)

Além disso, é crucial abordar as questões 'subjacentes', como desigualdade econômica e social.

O sinônimo do vocábulo destacado é:

- (A) expressas.
- (B) declaradas.
- (C) notórias.
- (D) implícitas.
- (E) distintas.

Questão 10

(Correta: A)

Com a fome intensa, o cérebro 'prioriza' a busca por comida.

Conjugando o verbo destacado no pretérito imperfeito do indicativo, tem-se:

- (A) Com a fome intensa, o cérebro priorizava a busca por comida.

- (B) Com a fome intensa, o cérebro priorizara a busca por comida.
- (C) Com a fome intensa, o cérebro priorizou a busca por comida.
- (D) Com a fome intensa, o cérebro priorizaria a busca por comida.
- (E) Com a fome intensa, o cérebro priorize a busca por comida.

Matemática

Questão 11

(Correta: C)

Bianca tem 2,4 m de tecido para fazer tiras de 30 cm. Quantas tiras ela fará?

- (A) Ela fará 7 tiras.
- (B) Ela fará 11 tiras.
- (C) Ela fará 8 tiras.
- (D) Ela fará 6 tiras.
- (E) Ela fará 4 tiras.

Questão 12

(Correta: B)

Vitor fez um levantamento de quantas meias tem no estoque da sua loja e descobriu que tem 649 meias. Isso significa que:

- (A) Tem exatos 320 pares, por ser um número par.
- (B) Tem uma meia sem par, por ser um número ímpar.
- (C) Tem exatos 324 pares, por ser um número par.
- (D) Tem duas meias sem par, por ser um número ímpar.
- (E) Tem três meias sem par, por ser um número ímpar.

Questão 13

(Correta: D)

André, Luiz e Felipe foram comprar ingressos para um show e como as pessoas não fizeram uma fila, os organizadores resolveram distribuir senhas. Se André pegou a senha 289, Luiz a senha 288 e Felipe a senha 270, é correto afirmar que:

- (A) André vai comprar antes de Luiz porque o número de sua senha é o antecessor do número da senha dele.
- (B) Felipe vai comprar antes de Luiz porque o número de sua senha é o antecessor do número da senha dele.
- (C) André vai comprar depois de Felipe porque o número de sua senha é o sucessor do número da senha dele.
- (D) André vai comprar antes de Felipe porque o número de sua senha é o antecessor do número da senha dele.
- (E) Luiz vai comprar depois de André porque o número de sua senha é o sucessor do número da senha dele.

Questão 14

(Correta: D)

Rui e Otávio andavam em uma mata e precisavam atravessar um rio. Perto de onde estavam tinha um tronco de árvore com 60 cm de diâmetro, que usavam como ponte, mas eles preferiram andar mais e atravessar em outro tronco mais distante, porém com 1,2 m de diâmetro. Por que eles preferiram passar por esse segundo tronco?

- (A) Porque era mais comprido.
- (B) Porque era mais estreito.
- (C) Porque era mais perto.
- (D) Porque era mais largo.
- (E) Porque era mais longe.

Questão 15

(Correta: D)

Se na sequência (x , $x + 2$, $x + 4$, $x + 6$) o último termo é 11, qual é o primeiro?

- (A) O primeiro termo é 10.
- (B) O primeiro termo é 13.
- (C) O primeiro termo é 7.
- (D) O primeiro termo é 5.
- (E) O primeiro termo é 15.

Questão 16

(Correta: C)

Para analisar as condições de transporte de seus alunos, uma escola separou o conjunto de crianças que moram na zona urbana e o conjunto dos alunos que moram na zona rural. Nesta análise o conjunto de todos os alunos desta escola, é chamado de:

- (A) Superconjunto.
- (B) Subconjunto.
- (C) Conjunto universo.
- (D) Conjunto unitário.
- (E) Conjunto vazio.

Questão 17

(Questão anulada)

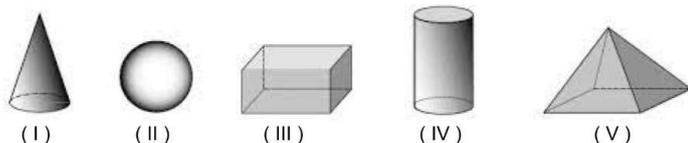
Na casa de Vitória 65% da renda é provida por ela. Se o seu salário é de R\$6.662,50, quanto ganha o seu marido?

- (A) Ele ganha R\$1.937,48.
- (B) Ele ganha R\$1.869,40.
- (C) Ele ganha R\$2.331,87.
- (D) Ele ganha R\$3.125,50.
- (E) Ele ganha R\$2.402,60.

Questão 18

(Correta: E)

Observe a imagem abaixo:



Relacione cada figura com os nomes dados.

- () Esfera.
- () Pirâmide.
- () Paralelepípedo.
- () Cone.
- () Cilindro.

Qual das alternativas indica a sequência correta, de cima para baixo?

- (A) V, III, II, I, IV.
- (B) I, IV, II, V, III.
- (C) III, IV, V, I, II.
- (D) I, IV, II, III, V.
- (E) II, V, III, I, IV.

Questão 19

(Correta: C)

Fernandinha sai de casa todos os dias às 6h10, caminha por 45min e corre por 30min, depois repete a ação, caminhando novamente por 45min e correndo por 30min. Que horas Fernandinha chega em casa?

- (A) Fernandinha chegou em casa às 9h25min.
- (B) Fernandinha chegou em casa às 8h10min.
- (C) Fernandinha chegou em casa às 8h40min.
- (D) Fernandinha chegou em casa às 7h50min.
- (E) Fernandinha chegou em casa às 7h55min.

Questão 20

(Correta: E)

Sônia ia para casa de carro, mas ele deu defeito e ela descobriu que teria que ir de ônibus o triplo da distância que havia percorrido de carro. Se ela andou 7,2 km de ônibus, quanto ela havia percorrido de carro?

- (A) Ela havia percorrido 2,5 km.
- (B) Ela havia percorrido 1,9 km.
- (C) Ela havia percorrido 1,7 km.
- (D) Ela havia percorrido 1,3 km.
- (E) Ela havia percorrido 2,4 km.

Conhecimentos Gerais

Questão 21

(Correta: E)

"A Petrobras anunciou que vai investir R\$ 22 bilhões no Espírito Santo nos próximos quatro anos em atividades de exploração e produção de petróleo e gás. Os investimentos incluem o início da operação do navio plataforma Maria Quitéria (...)"

Disponível em:
<https://g1.globo.com/es/espírito-santo/noticia/2023/09/19/>

O anúncio de investimentos na economia do estado é sempre uma boa notícia, principalmente quando traz particularidades que tornam o investimento ainda mais especial. Qual é a característica desse navio plataforma que o diferencia dos demais?

- (A) É o primeiro construído com capital privado e doado para a estatal.
- (B) É o primeiro operado em sistema 100% remoto.
- (C) É o primeiro doado pela estatal para uma unidade federativa.
- (D) É o primeiro de funcionamento 100% autônomo.
- (E) É o primeiro totalmente elétrico da estatal em todo o Brasil.

Questão 22

(Correta: E)

A chamada Lei de Cotas, de 29 de agosto de 2012, dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio, criando um sistema de:

- (A) Fim do vestibular.
- (B) Alocação dos estudantes aprovados no processo de seleção para ingresso nestas instituições em unidades da sua região.
- (C) Oficialização do Exame Nacional do Ensino Médio como forma de ingresso nestas instituições.
- (D) Terceirização e, conseqüentemente, privatização do processo de seleção para ingresso nestas instituições.
- (E) Reserva de vagas para determinados grupos populacionais.

Questão 23

(Correta: C)

"Historicamente, a juventude sempre foi considerada um importante agente social, tratada, na maioria das vezes, como rebelde e com vontade de alterar a ordem vigente, lutando contra desigualdades e o autoritarismo."

Disponível em:
<https://www.politize.com.br/juventude-brasileira-marcas-na-historia/>

No Brasil, alguns momentos importantes da história são marcados pela participação ativa da juventude em

movimentos de contestações políticas e sociais, como o que culminou com o impeachment do então presidente Fernando Collor de Mello, que ficou conhecido como:

- (A) Revolta da Massa.
- (B) Revolta da Nação.
- (C) Movimento dos Cara Pintadas.
- (D) Revolução Verde e Amarela.
- (E) Movimento da Juventude Consciente.

Questão 24

(Correta: E)

Além da doação das terras da fazenda Santa Bárbara, a origem do município de Ibitirama/ES se deu com a instalação de várias famílias na região, formando um povoado que ficou conhecido como:

- (A) Vila de Santa Bárbara.
- (B) Santa Ibitirama.
- (C) Arraial de Ibitirama.
- (D) Vila do Caparaó.
- (E) Arraial de Santa Bárbara.

Questão 25

(Correta: D)

Os moradores de uma região costeira estão apreensivos com um aumento significativo no nível do mar nos últimos anos, o que está causando inundações frequentes na localidade e os especialistas apontam como causa as ações do homem que prejudicam o meio ambiente. Qual das alternativas abaixo cita uma dessas ações?

- (A) A construção de represas em rios próximos.
- (B) A diminuição das atividades de pesca na região.
- (C) A ampliação das áreas de vegetação costeira.
- (D) A crescente emissão de gases de efeito estufa.
- (E) A implementação de programas de reciclagem.

Questão 26

(Correta: E)

A terceira montanha mais alta do Brasil, Pico da Bandeira, fica no Parque Nacional do Caparaó, que se estende por terras capixabas, mas também se encontra em território do estado de:

- (A) Bahia.
- (B) São Paulo.
- (C) Rio de Janeiro.
- (D) Mato Grosso.
- (E) Minas Gerais.

Questão 27

(Correta: A)

Volta e meia alguma doença nova aparece ou uma que já quase não se ouvia falar ressurge, trazendo preocupação para a população. Recentemente alguns casos fatais foram constatados de uma doença transmitida pelo carrapato. Qual é essa doença?

- (A) Febre maculosa.
- (B) Mal da vaca louca.
- (C) Malária.
- (D) Sarampo.
- (E) Febre amarela.

Questão 28

(Correta: A)

Algumas características e posturas indicam se um profissional tem como objetivo adotar uma postura ética no ambiente de trabalho. Entre essas posturas podemos citar:

- (A) Não divulgar informações da vida pessoal de colegas.
- (B) Divulgar as informações recebidas no trabalho, mesmo que sigilosas.
- (C) Colocar os próprios interesses acima do bem público.
- (D) Utilizar objetos e materiais da instituição para atender a necessidades pessoais.
- (E) Criar uma ordem de atendimento ao público de acordo com seus próprios critérios.

Questão 29

(Correta: C)

Em países que não consideram a mulher como parte integrante da sociedade no sentido de exercer as funções que os homens exercem, é assertivo dizer que está sendo violado:

- (A) O direito à propriedade privada.
- (B) O direito à liberdade religiosa.
- (C) O direito à igualdade.
- (D) O direito à participação política.
- (E) O direito à liberdade de expressão.

Questão 30

(Correta: B)

As festas são um capítulo à parte na cultura capixaba e vêm ganhando força ao longo do tempo, atraindo turistas dos mais diferentes lugares. Qual das alternativas abaixo cita uma festa que **NÃO** faz parte do circuito cultural capixaba?

- (A) A Festa da Penha.
- (B) A Festa do Peão Boiadeiro.
- (C) O Festival de Alegre.
- (D) O Vital.
- (E) A Festa da Polenta.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

(Correta: D)

Observe a figura abaixo:



Fonte: Adobe Stock

Fonte: Lia Gonçalves Possuelo et al. Primeiros socorros na educação infantil [recurso eletrônico]. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2022.

Marque a alternativa que se relaciona **corretamente** com a figura.

- (A) O sangramento nasal infantil, pode ser tratado, inserindo-se algodão e solicitando que a criança o inale.
- (B) O sangramento nasal infantil é facilmente resolvido, quando se solicita a criança que assoe muito forte o nariz, exercendo grande pressão.
- (C) O sangramento nasal infantil, dentro dos itens relacionados aos primeiros socorros, está em primeira posição, referentes as causas que levam crianças menores de 5 (cinco) anos a óbitos.
- (D) O sangramento nasal infantil, geralmente ocorre devido ao rompimento de pequenos vasos presentes no nariz, podendo ser ocasionado pelo ressecamento na mucosa nasal ou lesões no nariz.
- (E) O sangramento nasal infantil, costuma indicar uma doença gravíssima, assim que o mesmo ocorrer, deve ser prontamente solicitado socorro médico.

Questão 32

(Correta: E)

Os requisitos para um professor ser adorado é combinar senso de humor e movimentação cênica (falar não só com a boca, mas com o corpo inteiro), além disso, outras funções são importantes ao professor.

Fonte: Tiba, Içami. Disciplina, limite na medida certa.

São Paulo: Editora Gente, 1996.

Dentre elas, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) É deixar a classe se dispersar.
- (B) É não ter autoridade que os alunos esperam dele.
- (C) É não atuar como um coordenador de grupo.
- (D) É exigir, mas sem escutar aos alunos.

(E) É saber estabelecer o limite entre o adequado e o inadequado.

Questão 33

(Correta: E)

O **(X)** aparece poucos meses após o nascimento da criança e é essencial para o seu bom desenvolvimento emocional. O desenvolvimento emocional e o desenvolvimento físico estão relacionados e, a partir disso, a criança a quem não é dada a oportunidade de **(X)** pode adoecer de forma emocional e física.

Fonte: Ferreira, F.Z.; Villela, F.C.B. (2018).

Assinale a alternativa que substitua corretamente o **(X)** do texto:

- (A) descansar
- (B) escutar
- (C) falar
- (D) estudar
- (E) brincar

Questão 34

(Correta: B)

Avalie as asserções abaixo:

I.A maneira como cada um vê a si próprio depende também do modo como é visto pelos outros. O modo como os traços particulares de cada criança são recebidos pelo professor, e pelo grupo em que se insere tem um grande impacto na formação de sua personalidade e de sua autoestima, já que sua identidade está em construção.

II. Um exemplo é a criança com necessidades especiais. Quando o grupo a aceita em sua diferença está aceitando-a também em sua semelhança, pois, mesmo com recursos diferenciados, ela como qualquer criança, tem competências próprias para interagir com o meio. Essa atitude de aceitação é positiva para todas as crianças.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.

A partir da análise dessas asserções, é possível **AFIRMAR** que:

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é um exemplo correto da I.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras mas a II não é um exemplo correto da I.

Questão 35

(Correta: D)

Os cuidados essenciais com a criança envolvem diversas avaliações, dentre elas, em relação à alimentação, ao repouso, à higiene e à proteção. Sobre esses cuidados, julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F):

(___) Deve-se ter cuidados com sacolas plásticas, em função do risco de sufocamento.

(___) As roupas de cama utilizadas pelas crianças, não precisam ser lavadas com frequência.

(___) Os alimentos devem ser servidos numa temperatura que seja adequada para a criança.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) F, V, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, F, F.
- (D) V, F, V.
- (E) V, V, V.

Questão 36

(Correta: D)

Conforme a Referencial curricular nacional para a educação infantil (1998), a música para as crianças da faixa etária de 4 a 6 anos apresenta objetivos mais aprofundados e ampliados, tais como, os descritos abaixo, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Explorar, mas não identificar elementos da música para se expressar, mas deve interagir com os outros e ampliar seu conhecimento do mundo.
- (B) Explorar e identificar elementos da música para se expressar, mas não interagir com os outros e, entretanto ampliar seu conhecimento do mundo.
- (C) Não explorar, mas conseguir identificar elementos da música para se expressar, devendo interagir com os outros e ampliar seu conhecimento do mundo.
- (D) Explorar e identificar elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento do mundo.
- (E) Não explorar e nem identificar elementos da música para se expressar, e não interagir com os outros e, entretanto deve ampliar seu conhecimento do mundo.

Questão 37

(Correta: E)

Dentre os diferentes tipos de brinquedotecas, identifique o que se relaciona ao conceito abaixo:

Refere-se à brinquedoteca mantida por associações, prefeituras ou organizações filantrópicas, o seu objetivo

é a criação de um espaço para atender as crianças de classes populares menos favorecidas, tendo interação social e expressão da cultura, oferecendo assim um ambiente lúdico.

Forma: Dos Santos, Geilma Souza Ferreira; Dos Santos, Joseane; Santos, Marta Corrêa. Brinquedoteca: um espaço para brincar e aprender.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Itinerante.
- (B) Universitária.
- (C) Hospitalar.
- (D) Escolar.
- (E) Comunitária.

Questão 38

(Correta: C)

O livro a Menina Bonita do Laço de Fita (1986), refere-se à uma linda menina negra que promove a admiração de um coelho branco, que possui o desejo de ter uma filha que fosse pretinha igual a ela. Ele tenta descobrir o seu segredo, no entanto, cada vez que ele pergunta, ela conta uma história diferente.

Esse livro infantil é de qual escritora brasileira? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Cora Coralina.
- (B) Raquel de Queiroz.
- (C) Ana Maria Machado.
- (D) Clarice Lispector.
- (E) Cecília Meireles.

Questão 39

(Correta: C)

De acordo com as suas noções de puericultura, para a avaliação do desenvolvimento e crescimento da criança, como deverá ser realizado a medição do comprimento/estatura até os dois anos de idade?

I. Posição deitada com antropômetro, a criança deve estar sem calçados e sem enfeites na cabeça.

II. Posição em pé, na régua antropométrica da balança pediátrica, a criança podendo ou não, estar calçada e com ou sem enfeites.

III. Devem ser realizadas duas medidas, a primeira, deitada com antropômetro, e a segunda, fazer avaliação em pé com a régua antropométrica da balança pediátrica.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.

(E) II e III, apenas.

Questão 40

(Correta: A)

Qualquer brinquedo, brincadeira ou jogo pode ser considerado recreativo, desde que o indivíduo participe de uma determinada maneira e que sua execução seja de determinada forma. Quais são essas características para a atividade ser considerada recreativa?

- (A) Que seja espontânea e prazerosa.
- (B) Que seja imposta e prazerosa.
- (C) Que seja espontânea e obrigatória.
- (D) Que seja cansativa e desagradável.
- (E) Que seja obrigatória e cansativa.