



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDINHA/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024

PROFESSOR DE LETRAS/PORTUGUÊS E INGLÊS

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - **refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



Como combater as deepfakes*Por Pedro Tavares*

01 A evolução rápida da inteligência artificial representa um desafio para o combate à
02 desinformação nas eleições deste ano, sendo este um dos temas debatidos por Alana Rizzo, líder
03 de Políticas Públicas do Youtube, e João Brant, secretário de Políticas Digitais na Secretaria de
04 Comunicação Social da Presidência da República.

05 "O tema das *deepfakes* é uma das grandes novidades deste ano", disse Rizzo, em
06 referência ___ técnicas que permitem usar a voz, o corpo e o rosto de pessoas em fotos e vídeos
07 que simulam falas e situações que nunca viveram. "Todo mundo quer entender essa nova
08 dinâmica e no Youtube nós trouxemos três novidades quanto a isso", explicou. A primeira
09 novidade é a orientação que a plataforma faz ao criador de conteúdo para que ele identifique o
10 uso de Inteligência Artificial (IA) na criação, seja na legenda ou com um banner no canto superior
11 do vídeo. Caso publique o vídeo sem esse alerta, o conteúdo pode ser removido. A segunda é
12 um rótulo que o próprio Youtube aplica aos vídeos que contêm o que Rizzo chamou de "temas
13 sensíveis", como eleições, quando se identifica o uso de IA. A terceira é um formulário
14 disponibilizado para quem se vê alvo de uma *deepfake*, tendo sua voz ou imagem mimetizada,
15 e deseja pedir a remoção de conteúdo.

16 Para o secretário João Brant, uma das vertentes de desinformação mais preocupantes é
17 ___ que desacredita o próprio sistema de votação. "Se eu rompo o laço e a expectativa de
18 confiança das pessoas no processo eleitoral, eu detono um pilar da democracia porque, no fundo,
19 tudo está baseado em confiança". A secretaria de Políticas Digitais dentro da Secretaria de
20 Comunicação (SECOM) foi criada para ser um "espaço de laboratório", nas palavras de Brant,
21 para testar regulações e políticas públicas relacionadas ao ambiente digital: "Nosso objetivo é
22 dar conta de desafios que não existiam. Por isso, percebemos que era preciso montar uma
23 secretaria de políticas digitais", diz. Entre as principais frentes de atuação da secretaria, Brant
24 destacou quatro: fortalecer instrumentos de regulação, criar políticas públicas de
25 sustentabilidade do jornalismo, apostar em ciência e tecnologia e ter frente de ação internacional
26 (entender problemas que são comuns no mundo inteiro).

27 Rizzo disse que, nas eleições presidenciais de 2022, um dos desafios do YouTube era
28 abrigar uma diversidade de vozes e opiniões, garantindo acesso ___ informação e fortalecendo
29 a construção de um espaço cívico mais plural e democrático. Como forma de orientar essa
30 atuação, a plataforma se baseia em quatro pilares, que são uma das formas do Youtube de se
31 organizar no trabalho de combate à desinformação: a remoção de conteúdo, recomendação
32 (indicando conteúdos de qualidade), a redução (Rizzo deu o exemplo de vídeos sobre
33 terraplanismo, que se tornaram menos acessíveis aos usuários, que demoraram mais tempo
34 para encontrá-los) e a recompensa para os criadores considerados qualificados e confiáveis.

(Disponível em: <https://piaui.folha.uol.com.br/como-combater-as-deepfakes/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Com base na leitura do texto, qual é uma das principais preocupações relacionadas à desinformação no contexto das eleições, segundo o secretário João Brant?

- A) O uso de *deepfakes* para manipular a imagem de candidatos e influenciar o voto.
- B) A proliferação de notícias falsas sobre a vida pessoal dos candidatos.
- C) A disseminação de informações controversas sobre o sistema de votação, minando a confiança no processo eleitoral.
- D) A falta de diversidade de vozes e opiniões nas plataformas digitais durante o período eleitoral.
- E) A dificuldade na identificação de conteúdo criado por inteligência artificial.

QUESTÃO 02 – Sobre o texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O texto em questão pode ser compreendido como um debate, pois apresenta argumentos e contra-argumentos sobre um tema polêmico, sem intenções de resolução de problemas.
- II. O texto traz que o YouTube concentra seus esforços na identificação e sinalização de conteúdo gerado por IA, enquanto a Secretaria de Políticas Digitais foca a regulamentação e criação de políticas públicas para o ambiente digital.
- III. A expressão “Nosso objetivo” (l. 21) faz referência às intenções da Secretaria de Políticas Digitais acerca do tema apresentado no texto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 03 – A função da vírgula destacada no trecho retirado do texto “Caso publique o vídeo sem esse alerta, o conteúdo pode ser removido” é:

- A) Separar o sujeito do verbo.
- B) Indicar a omissão de uma palavra.
- C) Isolar um aposto.
- D) Separar elementos de mesma função sintática.
- E) Separar a oração condicional da oração principal.

QUESTÃO 04 – Em relação à regência verbal e ao acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas nas linhas 06, 17 e 28.

- A) às – a – à
- B) às – à – à
- C) as – a – à
- D) as – à – a
- E) às – à – a

QUESTÃO 05 – Considerando o fragmento retirado do texto, “Caso publique o vídeo sem esse alerta, o conteúdo pode ser removido”, assinale a alternativa que apresenta uma expressão que possa substituir a expressão sublinhada, sem alteração no sentido do trecho em que aparece.

- A) Mediante isso.
- B) Através disso.
- C) Por meio desse.
- D) Apesar de.
- E) À revelia disso.

QUESTÃO 06 – No trecho retirado do texto “A primeira novidade é a orientação que a plataforma faz ao criador de conteúdo para que ele identifique o uso de inteligência artificial (IA) na criação [...]”, a forma verbal sublinhada apresenta a voz:

- A) Reflexiva.
- B) Ativa.
- C) Passiva sintética.
- D) Passiva analítica.
- E) Recíproca.

QUESTÃO 07 – Analise o trecho a seguir, retirado do texto:

“Para o secretário João Brant, uma das vertentes de desinformação mais preocupantes é ___ que desacredita o próprio sistema de votação. 'Se eu rompo o laço e a expectativa de confiança das pessoas no processo eleitoral, eu detono um pilar da democracia porque, no fundo, tudo está baseado em confiança'. A secretaria de Políticas Digitais dentro da Secretaria de Comunicação (SECOM) foi criada para ser um 'espaço de laboratório', nas palavras de Brant, para testar regulações e políticas públicas relacionadas ao ambiente digital [...]”.

Assinale a alternativa correta sobre o uso de conjunções e pronomes relativos no fragmento acima.

- A) A conjunção “se” é utilizada no trecho como conjunção aditiva, ligando duas ações independentes.
- B) A conjunção “porque” expressa finalidade, indicando o objetivo de romper o laço de confiança no processo eleitoral.
- C) A conjunção “se” introduz uma condição, uma relação de causa e efeito: a causa é romper o laço e a expectativa de confiança, e o efeito é detonar um pilar da democracia.
- D) O pronome relativo “que” retoma o termo “vertentes de desinformação” e introduz uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- E) O pronome relativo “que”, no trecho, tem a função de conectar duas orações coordenadas, sem estabelecer qualquer tipo de relação subordinativa.

QUESTÃO 08 – Em relação à ortografia da Língua Portuguesa, analise as assertivas abaixo:

- I. A palavra “tele-entrega” leva hífen pelo mesmo motivo de “pré-escolar”.
- II. A palavra “raiz”, quando no plural, é acentuada conforme a regra das paroxítonas.
- III. As palavras “quilômetro” e “exército” são acentuadas conforme a regra das proparoxítonas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que apresenta corretamente o número de letras e fonemas na palavra indicada.

- A) Chave: 5 letras e 4 fonemas.
- B) Táxi: 4 letras e 4 fonemas.
- C) Quadro: 6 letras e 5 fonemas.
- D) Exame: 5 letras e 4 fonemas.
- E) Geleira: 7 letras e 6 fonemas.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa em que a figura de linguagem metonímia é corretamente exemplificada.

- A) “O vento cantava nos galhos das árvores”.
- B) “Ele é um leão no campo de batalha”.
- C) “Tenho sede de justiça”.
- D) “Leio Clarice Lispector todas as noites”.
- E) “O tempo é um rio que nos leva”.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – São princípios básicos da carreira do magistério dispostos no Plano de Carreira do Magistério Público do Município, EXCETO:

- A) Valorização profissional: condições de trabalho compatíveis com a dignidade da profissão e com o aperfeiçoamento profissional continuado.
- B) Formação profissional: condição essencial que habilita para o exercício do magistério através da comprovação de titulação específica.
- C) Progressão funcional na carreira, mediante promoção baseada no tempo de serviço, formação continuada e merecimento.
- D) Piso salarial profissional, definido por lei pelo Conselho Municipal de Educação.
- E) Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga horária de trabalho.

QUESTÃO 12 – Conforme o art. 5º do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Rondinha, o Sistema Municipal de ensino é próprio e compreende os níveis de ensino do(a) _____ e do(a) _____ e as modalidades de _____ e _____, sendo mantido pelo Poder Público do Município.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Educação Infantil – Ensino Fundamental – Educação Especial – Educação de Jovens e Adultos
- B) Educação Infantil – Educação Especial – Ensino Fundamental – Ensino Médio
- C) Ensino Fundamental – Ensino Médio – Educação Especial – Educação à Distância
- D) Educação Especial – Educação de Jovens e Adultos – Educação Indígena – Educação Quilombola
- E) Ensino Fundamental – Ensino Médio – Ensino Técnico – Ensino à Distância

QUESTÃO 13 – De acordo com o art. 7º do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Rondinha, fazem parte do Magistério Público Municipal:

- I. Psicopedagogos.
- II. Diretores de escolas.
- III. Coordenadores pedagógicos.
- IV. Orientadores educacionais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14 – As horas de atividades, que correspondem a 1/3 do regime normal de trabalho semanal dos professores, segundo o art. 31 do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Rondinha, NÃO são reservadas para:

- A) Reuniões escolares.
- B) Contatos com a comunidade.
- C) Trabalho com os alunos.
- D) Formação continuada.
- E) Avaliação da produção dos alunos.

QUESTÃO 15 – Conforme o art. 34 do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Rondinha, o Quadro do Magistério Público Municipal é constituído de:

- I. Cargos de provimento efetivo.
- II. Cargos em comissão.
- III. Funções gratificadas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – De acordo com o art. 65 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a formação docente, exceto para o(a) _____, incluirá prática de ensino de, no mínimo, trezentas horas.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Educação Infantil
- B) Educação Básica
- C) Educação Superior
- D) Ensino Fundamental
- E) Ensino Médio

QUESTÃO 17 – Segundo o art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é incumbência dos dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental comunicar ao Conselho Tutelar os casos de, EXCETO:

- A) Reiteração de faltas injustificadas, esgotados os recursos escolares.
- B) Não participação nas atividades extraclasse.
- C) Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- D) Evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- E) Elevados níveis de repetência.

QUESTÃO 18 – São incumbências dos Municípios, estabelecidas no art. 11 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

1. Exercer ação supletiva em relação às suas escolas.
2. Fiscalizar e autorizar o funcionamento dos Conselhos Escolares.
3. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
4. Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 05.
- B) 07.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

QUESTÃO 19 – Assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma das metas previstas no atual Plano Nacional de Educação (PNE).

- A) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.
- B) Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PNE.
- C) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos(as) alunos(as) da Educação Básica.
- D) Universalizar, até 2024, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 6 anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil de forma a atender, no mínimo, 90% das crianças público-alvo do segmento.
- E) Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de Educação de Jovens e Adultos, nos Ensinos Fundamental e Médio, na forma integrada à Educação Profissional.

QUESTÃO 20 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, é o conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção, a socialização de significados no espaço social e que contribuem intensamente para a construção de identidades socioculturais dos educandos, deve difundir os valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, do respeito ao bem comum e à ordem democrática, considerando as condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento, a orientação para o trabalho, a promoção de práticas educativas formais e não formais. O trecho refere-se ao(à):

- A) Currículo.
- B) Metodologia.
- C) Didática.
- D) Planejamento.
- E) Ensino.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – De acordo com Haydt (2006), é um procedimento de ensino-aprendizagem individualizante:

- A) Seminário.
- B) Estudo de caso.
- C) Exposição dialogada.
- D) Paineis.
- E) Simpósio.

QUESTÃO 22 – Os conceitos de mediação e interação são fundamentais para compreensão das obras de quais pensadores?

- A) Piaget e Vygotsky.
- B) Rousseau e Pavlov.
- C) Maslov e Skinner.
- D) Pavlov e Montaigne.
- E) Skinner e Piaget.

QUESTÃO 23 – Segundo Vasconcellos (2019), um Projeto Político-Pedagógico (PPP) deve ter como finalidade:

- A) Centralizar o ensino no corpo docente.
- B) Incentivar a burocratização do planejamento.
- C) Potencializar a fragmentação curricular.
- D) Ser um instrumento de transformação da realidade.
- E) Possibilitar a imposição disciplinar discente.

QUESTÃO 24 – Mello, Neto e Petrillo (2022), ao analisar o processo de evolução da educação, enfatizam que a Educação 4.0 é uma evolução da Educação 3.0, uma vez que possui alguns elementos identificadores desta, tais como:

- I. Ensino por competências.
- II. Ensino híbrido.
- III. Criatividade e flexibilidade.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – A metodologia ativa aprendizagem baseada em projetos tem a capacidade de estimular nos alunos o(a), EXCETO:

- A) Senso crítico.
- B) Reflexão.
- C) Resolução de problemas.
- D) Autonomia.
- E) Reprodução de conceitos.

QUESTÃO 26 – Sobre a Educação Especial, analise as assertivas a seguir:

- I. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é de oferta obrigatória no Ensino Fundamental e facultativa no Ensino Médio.
- II. Seu público-alvo são os estudantes com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- III. A Educação Especial é uma modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino do sistema educacional brasileiro.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – De acordo com Sant'anna (2014), "Visa determinar a presença ou ausência de conhecimentos e habilidades, inclusive buscando detectar pré-requisitos para novas experiências de aprendizagem. Permite averiguar as causas de repetidas dificuldades de aprendizagem". O trecho refere-se à modalidade de avaliação:

- A) Somativa.
- B) Diagnóstica.
- C) Formativa.
- D) Verificadora.
- E) Classificatória.

QUESTÃO 28 – De acordo com Horn e Staker (2015), há várias maneiras de aplicar o ensino híbrido nas instituições de ensino, por meio de estratégias classificadas como modelos “sustentados” ou por meio de modelos “disruptivos”. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresente um exemplo de modelo de ensino híbrido disruptivo.

- A) Gamificação.
 - B) Dramatização.
 - C) Flex.
 - D) Estudo dirigido.
 - E) Mapa mental.
-

QUESTÃO 29 – São inteligências identificadas por Howard Gardner, EXCETO:

- A) Lúdica.
 - B) Naturalista.
 - C) Espacial.
 - D) Linguística.
 - E) Lógico-matemática.
-

QUESTÃO 30 – Mello, Neto e Petrillo (2022), após análise dos desafios atuais na área do ensino, chamam atenção para a importância de uma educação que transforma e pontuam que se faz necessário ultrapassar a pedagogia diretiva. Qual das alternativas abaixo NÃO corresponde a um modelo de pedagogia diretiva?

- A) Conteudista.
- B) Relacional.
- C) Bancário.
- D) Transmissivo.
- E) Reprodutivo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Como potencializar as práticas pedagógicas com o repertório dos alunos**

Por Linaldo Oliveira

01 No mundo dos negócios, é extremamente necessário para qualquer empresa ou marca
02 conhecer sua clientela, seus anseios, desejos e sonhos, tudo com um único propósito: conquistar
03 e satisfazer seu _____.

04 Costumo pensar que o ambiente de sala de aula é parecido. Claro, a educação está longe
05 de ser um negócio, mas tenho certeza de que você, meu caro colega professor, identificou-se
06 com a empresa e seus alunos como seu _____.

07 Todos nós, que hoje experimentamos o eclético universo de sala de aula, sonhamos em
08 conseguir a disputada atenção dos nossos alunos, que está cada vez mais dividida entre uma
09 infinidade de prazeres e facilidades de um mundo cada vez mais moderno e globalizado e as
10 horas em sala de aula, assistindo a conteúdos; equiparadamente ao que acontece em casa.

11 Nosso desafio diário é aproximar os conhecimentos trabalhados em sala do mundo
12 experimental dos estudantes e, com isso, conscientizá-los da importância do "aprender sobre
13 algo".

(Disponível em: novaescola.org.br/conteudo/21837/como-potencializar-as-praticas-pedagogicas-com-o-repertorio-dos-alunos – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 31 – Analise as assertivas a seguir, considerando os vocábulos utilizados no texto:

- I. Nas linhas 03 e 06, considerando o aspecto ortográfico e o sistema oficial vigente, "público-alvo" preencheria corretamente ambas as lacunas.
- II. Na linha 07, a palavra "eclético", levando em conta a manutenção do sentido e da estrutura, poderia ser substituída por "enigmático".
- III. Pronomes possessivos, segundo Cegalla, referem-se às pessoas do discurso, atribuindo-lhes a posse de alguma coisa. No primeiro parágrafo do texto, os pronomes "sua" (l. 02) e "seu" (l. 03) têm referentes distintos, visto que têm gêneros diferentes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 32 – Analise as assertivas a seguir sobre determinadas palavras do texto, levando em conta os ensinamentos de Cegalla:

- I. A sílaba tônica, em um vocábulo composto por uma ou mais sílabas, é aquela que se destaca por ser proferida com mais intensidade que as outras; sobre ela recai o acento tônico, também chamado de acento de intensidade ou prosódico. No vocábulo "equiparadamente" (l. 10), observa-se, além da sílaba tônica (-men), a ocorrência de uma subtônica, com acento secundário.
- II. As palavras monossílabas, levando em conta a intensidade com que se proferem, podem ser tônicas ou átonas. No texto, "é" (l. 04) e "nós" (l. 07) são tônicos; "de" (l. 09, duas ocorrências) e "los" (l. 12) são átonos.
- III. Vocábulos arrizotônicos são aqueles cujo acento tônico incide no radical, como, por exemplo, em "sonhamos" (l. 07).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 33 – Relativamente aos vocábulos que compõem a expressão “extremamente necessário”, retirada do texto, e à luz do que preconiza Cegalla, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () As duas sequências sublinhadas na expressão – “en” e “ss” – são consideradas dígrafos; no entanto, o primeiro é vocálico, e o segundo, consonantal.
- () A sequência “ss” – dois fonemas consonânticos – é um encontro consonantal.
- () A letra “x” em “extremamente” representa o fonema /s/.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) F – V – F.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 34 – Referente ao texto base, em relação aos processos de subordinação e de coordenação, analise as assertivas a seguir:

- I. A oração “de que você, meu caro colega professor, identificou-se com a empresa e seus alunos como seu _____.” (l. 05-06) é classificada como subordinada substantiva completiva nominal, visto que é regida da preposição “de” e completa o sentido da palavra “certeza”. Entretanto, há casos em que esse tipo de oração pode omitir a preposição, conforme nos ensina Cegalla.
- II. Para Bechara, a oração adjetiva explicativa alude a uma particularidade que não modifica a referência do antecedente e que, por ser mero apêndice, pode ser dispensada sem prejuízo total da mensagem. Observa-se tal ocorrência na linha 08.
- III. No período “Nosso desafio diário é aproximar os conhecimentos trabalhados em sala do mundo experimental dos estudantes [...]” (l. 11-12), observa-se a ocorrência de uma oração reduzida. Segundo Cegalla, para desenvolver as reduzidas, substitui-se a forma nominal do verbo por um tempo do indicativo ou do subjuntivo, mantendo-se o sentido e a forma da frase.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 35 – Segundo Koch, em “A Coesão Textual” (2009), “A Linguística Textual toma, pois, como objeto particular de investigação não mais a palavra ou frase isolada, mas o texto, considerado a unidade básica de manifestação da linguagem, visto que o homem se comunica por meio de textos e que existem diversos fenômenos linguísticos que só podem ser explicados no interior do texto. O texto é mais do que uma simples soma de frases (e palavras) que o compõem”. Segundo Beaugrande e Dressler (1981), citados por Koch, são fatores ou elementos responsáveis pela textualidade:

- I. Coesão.
- II. Coerência.
- III. Informatividade.
- IV. Situacionalidade.
- V. Intertextualidade.
- VI. Intencionalidade.
- VII. Acentabilidade.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas I, II, III e IV.
- C) Apenas I, II, VI e VII.
- D) Apenas III, IV, V e VI.
- E) I, II, III, IV, V, VI e VII.

How LEGO Is Being Used to Reduce Stress, Combat Childhood Trauma, and Manage PTSD

01 "All the pieces of your life do, or will, fit together, no matter how many are scattered across
02 the floor. Much like LEGO bricks". Those were the words of HG, author at Canary Media **who**
03 interviewed people using one of the world's most famous toys to heal from trauma or reduce
04 stress and anxiety. The root of LEGO's tremendous, and proven, psychiatric benefits lies in the
05 ability to help individuals **zone out** while playing with them. For overstressed adults or people
06 who have suffered from episodes of trauma, the snapping together of the bricks mixed with the
07 careful following of precise instructions allows **their** brain to refocus on something completely
08 different.

09 HG heard from several trauma victims, including veterans with PTSD, who said that LEGO
10 helps them to enter a Zen-like state, and others who said it allows them to revisit feelings from
11 their childhood in a safe and expressive manner. "Psychology has begun to recognize that play
12 is as important to healing from trauma as processing trauma memories and establishing good-
13 enough relationships", Dr. Jay Watts – Consultant Clinical Psychologist and Psychotherapist, told
14 Canary Media. "We're reawakening an inner child that's been too scared, too damaged, or too
15 paralyzed to move, and freeing them historically helps free us a little in the now".

16 Retired Army Medic Robin Krauth told the Military Times that after receiving a more than
17 1,000-piece LEGO set, she was surprised to find **it** was helping her calm down substantially. AJ,
18 another trauma victim, said that he finds relief in both following the instructions and building for
19 fun. "LEGO allows me to switch my mind off and gives me a break. If my brain is too full to think
20 I will just follow the instructions of a set. Other times I feel more creative and will just build and
21 see what comes from it".

22 Creatively snapping bricks together just to see what happens _____ (allow - simple present)
23 people to explore their imagination—something notoriously difficult, and even distressing, for
24 trauma victims, but in a safe, controlled, and reward-filled way that can _____ (help - simple
25 present) people regain control over what their thoughts are capable of manifesting. LEGO,
26 recognizing the potential of their toys for good, _____ (send - present perfect) more than 600
27 toy sets that make a magnetic resonance imaging machine (MRI) laboratory, to help ease anxiety
28 in children undergoing these scans.

29 LEGO has directly targeted adult fans of LEGO before, by releasing sets based on 90s and
30 80s era nostalgia, like sets from the TV show Friends, or even sets for aesthetically-minded
31 Millennials like bonsai trees and other decorations. Throughout its history, LEGO has been kept
32 afloat during times of poor sales by its adult fans, in part because there's a kind of "Zen and the
33 Art of Bricklaying" that helps combat burnout from adult responsibilities. This is especially true,
34 GNN reported, in office workers who often have complex sets of instructions coming from several
35 different sources. By contrast, having a single booklet to follow allows type-A personalities or
36 over-stressed workers lower down the pecking order to just switch off.

(Available at: <https://www.goodnewsnetwork.org/how-lego-is-being-used-to-reduce-stress-combat-childhood-trauma-and-manage-ptsd/> – text especially adapted for this test).

QUESTÃO 36 – Analyse the following statements about the article and mark T, if true, or F, if false.

- () LEGO has created specialized sets for children undergoing MRI scans.
- () LEGO was not originally designed as a therapeutic tool.
- () Playing with LEGO requires strict adherence to instructions to be effective in reducing stress.

The correct order of filling the parentheses, from top to bottom, is:

- A) T – F – T.
- B) T – T – F.
- C) F – T – F.
- D) T – F – F.
- E) F – T – T.

QUESTÃO 37 – Which of the questions below is NOT answered by the text?

- A) How does playing with LEGO help reduce stress and anxiety?
 - B) How is LEGO used to help people with PTSD?
 - C) How has LEGO specifically targeted adult fans?
 - D) How has LEGO supported children in medical settings?
 - E) How long has LEGO been recognized for its therapeutic benefits?
-

QUESTÃO 38 – In the context presented in the text, the **highlighted** phrasal verb “zone out” (l. 05) means to:

- A) Mentally disengage or enter a state of relaxed focus, not paying attention to what’s happening around you.
 - B) Physically move away from a stressful environment.
 - C) Become highly alert and aware of everything around, and consequently feeling overwhelmed.
 - D) Become unconscious or suddenly fall asleep due to exhaustion.
 - E) Engage in deep, analytical thinking.
-

QUESTÃO 39 – Mark the alternative that fills out, correctly and respectively, the gaps in the fourth paragraph (follow the verb + verb tense indications in the parentheses).

- A) allow – to help – has sent
 - B) to allow – to help – has send
 - C) allows – help – has sent
 - D) allowing – helping – did send
 - E) allow – help – had sent
-

QUESTÃO 40 – About the words in bold in the article, analyze the statements below:

- I. “Who” (l. 02) refers to “author at Canary Media” (l. 02).
- II. “Their” (l. 07) refers to “bricks” (l. 06).
- III. “It” (l. 17) refers to “1,000-piece LEGO set” (l. 17).

Which ones are correct?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and III.
- E) I, II and III.