



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA RAMADA/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024

PROFESSOR — SÉRIES OU ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE HISTÓRIA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - **refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_30/07/2024 10:08:00



Cocaína em tubarões é só a ponta do iceberg

Por Bernardo Esteves e Allan de Abreu

01 A cocaína presente em treze tubarões coletados no Rio de Janeiro por pesquisadores da
02 Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) pode ser apenas a ponta de um iceberg. A droga ilícita que
03 chamou a atenção da opinião pública é mais um sinal de que esses e outros peixes possivelmente
04 estão contaminados por poluentes despejados diariamente nos mares. "Nesse estudo, olhamos
05 para a cocaína, mas deve ter uma série de outros contaminantes nos animais", disse o
06 farmacêutico Enrico Mendes Saggiaro, líder do grupo que encontrou a cocaína nos tubarões.

07 Outras drogas ilícitas, medicamentos, hormônios, microplásticos, metais pesados e
08 diferentes compostos já foram identificados em organismos marinhos. "Estamos adoecendo os
09 oceanos", afirmou o pesquisador. A cocaína já havia sido identificada em peixes e mexilhões,
10 mas esta é a primeira vez em que foi encontrada em tubarões. Esses animais são considerados
11 bons indicadores da qualidade do ambiente e frequentemente são usados em estudos que
12 avaliam a presença de poluentes no oceano. "Por se tratar de predadores que estão no topo da
13 cadeia alimentar, a chance de encontrar contaminantes em seu organismo é maior", disse
14 Saggiaro, que salientou que esses animais acumulam os poluentes absorvidos pelos organismos
15 ao longo da cadeia.

16 Os animais testados pertencem ___ espécie *Rhizoprionodon lalandii*, conhecida
17 popularmente como tubarão-bico-fino-brasileiro ou cação-rola-rola. Trata-se de um peixe de
18 pequeno porte – os espécimes analisados tinham entre 46 e 73 centímetros de comprimento. Os
19 animais foram capturados por pescadores na praia do Recreio dos Bandeirantes, na Zona Oeste
20 do Rio de Janeiro, entre setembro de 2021 e agosto de 2023. Eles haviam sido coletados para
21 testes de outros contaminantes em estudos conduzidos no laboratório de Saggiaro, especializado
22 na análise de indicadores da saúde ambiental. Os pesquisadores resolveram analisá-los para
23 verificar se também havia cocaína em seus músculos e fígado, e se surpreenderam com os
24 resultados. "Esperávamos encontrar ___ droga em alguns dos animais analisados, mas não em
25 todos", disse Saggiaro.

26 A amostragem é pequena e não permite extrapolar as conclusões para outros animais. O
27 farmacêutico contou que seu grupo decidiu publicar prontamente os resultados inéditos, mas já
28 está conduzindo novos estudos para entender melhor os achados. Os cientistas pretendem testar
29 outras espécies marinhas e analisar amostras de água para traçar um panorama mais abrangente
30 da contaminação por cocaína no oceano. Querem também investigar, no futuro, ___ presença
31 de outros contaminantes nesses organismos.

(Disponível em: piaui.folha.uol.com.br/cocaina-em-tubaro-es-e-so-a-ponta-do-iceberg/ – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A pesquisa mencionada no texto teve como objetivo inicial identificar a presença de cocaína nos tubarões, visto que essa droga nunca havia sido encontrada em animais marinhos.
- II. Os tubarões-bico-fino-brasileiros foram escolhidos por serem considerados bons indicadores da qualidade ambiental, acumulando em seus organismos os poluentes presentes na cadeia alimentar.
- III. A descoberta da cocaína nos tubarões era esperada pelos pesquisadores, que já haviam encontrado a droga em outras espécies marinhas, como peixes e mexilhões.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 02 – Considerando o exposto pelo texto sobre a descoberta de cocaína em tubarões no Rio de Janeiro, assinale a alternativa correta.

- A) A presença da droga confirma que os tubarões estão sendo usados para tráfico de drogas.
- B) É a primeira vez que a cocaína foi identificada em qualquer espécie marinha, tornando a descoberta inovadora.
- C) A descoberta confirma que a poluição por cocaína no oceano ainda não está em níveis alarmantes.
- D) Os tubarões são conhecidos por serem altamente resistentes a toxinas, então a presença de cocaína indica um nível extremo de contaminação.
- E) Os tubarões, como predadores no topo da cadeia alimentar, acumulam poluentes, tornando-se indicadores da saúde do ecossistema marinho.

QUESTÃO 03 – Considerando os aspectos sobre gêneros e tipos textuais, como o texto é classificado?

- A) Gênero: notícia – tipo textual: narrativo.
- B) Gênero: artigo de opinião – tipo textual: dissertativo-argumentativo.
- C) Gênero: reportagem científica – tipo textual: expositivo-informativo.
- D) Gênero: crônica – tipo textual: narrativo-descritivo.
- E) Gênero: conto – tipo textual: narrativo.

QUESTÃO 04 – Analise o uso da vírgula no trecho abaixo, retirado do texto, e assinale a alternativa que explica corretamente a regra de pontuação aplicada.

“Nesse estudo, olhamos para a cocaína, mas deve ter uma série de outros contaminantes nos animais”.

- A) A segunda vírgula separa orações coordenadas com a conjunção "mas".
- B) A segunda vírgula separa orações coordenadas com sujeitos diferentes.
- C) A primeira vírgula separa orações subordinadas adverbiais.
- D) A primeira vírgula separa a oração principal da oração subordinada.
- E) A segunda vírgula separa a oração principal da oração subordinada.

QUESTÃO 05 – Em relação à regência verbal e ao acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas nas linhas 16, 24 e 30.

- A) a – a – à
- B) à – à – à
- C) à – à – a
- D) a – à – a
- E) à – a – a

QUESTÃO 06 – Analise as assertivas a seguir sobre termos e trechos retirados do texto:

- I. A palavra “ilícita” (l. 02) pode ser substituída por “legítima”, sem alterações de sentido do texto.
- II. “Tubarões” (l. 10) e “animais” (l. 10) são termos que, no texto, têm o mesmo referente.
- III. Em “A cocaína presente em treze tubarões coletados no Rio de Janeiro por pesquisadores da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) pode ser apenas a ponta de um iceberg”, há uma metáfora.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Considerando a oração “Os cientistas pretendem testar outras espécies marinhas e analisar amostras de água para traçar um panorama mais abrangente da contaminação por cocaína no oceano”, retirada do texto, assinale a alternativa que apresenta a correta classificação da função sintática do trecho sublinhado.

- A) Adjunto adverbial de lugar.
- B) Adjunto adverbial de modo.
- C) Predicativo do objeto.
- D) Objeto direto.
- E) Objeto indireto.

QUESTÃO 08 – Em relação ao trecho “Os animais foram capturados por pescadores na praia do Recreio dos Bandeirantes, na Zona Oeste do Rio de Janeiro, entre setembro de 2021 e agosto de 2023. Eles haviam sido coletados para testes de outros contaminantes em estudos conduzidos no laboratório de Saggiaro, especializado na análise de indicadores da saúde ambiental”, retirado do texto, assinale a alternativa que traz a função correta das conjunções, locuções conjuntivas ou dos pronomes relativos.

- A) “por pescadores” – locução conjuntiva que indica causa.
- B) “que” – pronome relativo que introduz uma oração subordinada adjetiva.
- C) “na Zona Oeste do Rio de Janeiro” – expressão que substitui um termo anterior.
- D) “entre setembro de 2021 e agosto de 2023” – conjunção aditiva que une dois períodos.
- E) “para testes” – locução conjuntiva que introduz uma oração subordinada adverbial final.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que classifica corretamente o processo de formação da palavra “tubarão-bico-fino-brasileiro”.

- A) Derivação prefixal, pois a palavra é formada pelo acréscimo do prefixo “tubarão” à expressão “bico-fino-brasileiro”.
- B) Derivação sufixal, pois a palavra é formada pelo acréscimo do sufixo “-brasileiro” à palavra “tubarão-bico-fino”.
- C) Composição por justaposição, pois as palavras “tubarão”, “bico”, “fino” e “brasileiro” se unem sem alteração morfológica.
- D) Composição por aglutinação, pois ocorre a junção dos radicais “tubarão”, “bic(o)”, “fin(o)” e “brasil-”, havendo alteração morfológica em “bico” e “fino”.
- E) Parassíntese, pois a palavra é formada simultaneamente pelo acréscimo do prefixo “tubarão-” e do sufixo “-brasileiro” às palavras “bico-fino”.

QUESTÃO 10 – Considerando a norma-padrão da Língua Portuguesa, analise as assertivas a seguir:

- I. As palavras “saída” e “pátria” são acentuadas conforme a regra do hiato.
- II. A palavra “velejador” é oxítona e átona.
- III. Não é obrigatório o uso do hífen em palavras justapostas, como “couveflor”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – Nos Jogos Olímpicos de 2024, na França, a judoca Bia Souza conquistou a primeira medalha de ouro do Brasil na edição. Qual é a nacionalidade da judoca que ficou em segundo lugar, com medalha de prata, e que incentivou Bia a sorrir no pódio ao receber o prêmio?

- A) Chinesa.
- B) Bulgariana.
- C) Canadense.
- D) Italiana.
- E) Israelense.

QUESTÃO 12 – Em quais esportes os atletas brasileiros conquistaram medalha de ouro nas Olimpíadas de 2024, em Paris?

- A) Judô, ginástica artística e vôlei de areia.
- B) Judô, canoagem e esgrima.
- C) Ginástica artística, esgrima e surfe.
- D) Vôlei de areia, futebol e boxe.
- E) Esgrima, surfe e canoagem.

QUESTÃO 13 – Em qual estado brasileiro nasceu Rayssa Leal, a skatista que conquistou medalha de bronze nos Jogos Olímpicos de 2024, em Paris, e medalha de prata nos Jogos Olímpicos de 2020, em Tóquio?

- A) Alagoas.
- B) Rio de Janeiro.
- C) Minas Gerais.
- D) Maranhão.
- E) São Paulo.

QUESTÃO 14 – Qual é o nome do médico que participou de séries da Rede Globo sobre o corpo humano, primeiros socorros, etc., exibidas no Fantástico e que escreveu o livro "Estação Carandiru"?

- A) Oswaldo Cruz.
- B) Diego da Silva.
- C) Drauzio Varella.
- D) Marcelo Canabarro.
- E) Pedro Gueno.

QUESTÃO 15 – Como era conhecido o cantor que produziu as trilhas sonoras do programa Domingão do Faustão ao vivo por mais de 20 anos e que faleceu no dia 05 de agosto de 2024, aos 86 anos?

- A) Tiririca.
- B) Caçulinha.
- C) Genésio.
- D) Edson Gomes.
- E) Gustavo Mioto.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece princípios para o ensino no Brasil. Qual das seguintes alternativas NÃO está de acordo com os princípios mencionados na referida Lei?

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- C) Exclusividade da oferta de Educação Básica em instituições públicas de ensino.
- D) Respeito à diversidade étnico-racial.
- E) Valorização da experiência extraescolar.

QUESTÃO 17 – Assinale a alternativa correta em relação aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).

- A) Visam promover uma uniformização completa do currículo escolar, ignorando as peculiaridades regionais.
- B) Determinam que somente crianças e jovens de áreas urbanas devem ter acesso aos conhecimentos necessários para o exercício da cidadania.
- C) Reconhecem a necessidade de um referencial comum para a formação escolar, garantindo o direito à aprendizagem a todos os alunos, independentemente de suas origens socioculturais.
- D) São aplicáveis apenas em escolas com infraestrutura adequada e condições socioeconômicas favoráveis.
- E) Excluem a necessidade de adaptação curricular para atender às diferentes necessidades de aprendizagem dos alunos.

QUESTÃO 18 – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério Público e Quadro de Cargos e Funções do Município de Nova Ramada, a promoção a cada classe obedecerá a critérios de tempo e merecimento. A avaliação por merecimento pode ficar prejudicada sempre que o profissional de educação se enquadrar em alguma das situações abaixo, EXCETO:

- A) Somar duas penalidades de advertência.
- B) Sofrer pena de suspensão disciplinar, mesmo que convertida em multa.
- C) Completar três faltas injustificadas ao serviço.
- D) Somar 10 atrasos de comparecimento ao serviço e/ou saídas antes do horário marcado para término da jornada.
- E) Receber, no mínimo, 5 advertências.

QUESTÃO 19 – São medidas estabelecidas para a inclusão da Educação Especial no sistema educacional, conforme a Lei nº 7.853/1989, EXCETO:

- A) A inclusão como uma modalidade educativa, com currículos e exigências de diplomação próprios.
- B) A oferta obrigatória e gratuita da Educação Especial em estabelecimentos públicos de ensino.
- C) A matrícula compulsória em cursos regulares de estabelecimentos públicos e particulares para todas as pessoas, independentemente de suas capacidades de integração.
- D) A oferta obrigatória de programas de Educação Especial em nível pré-escolar, em unidades hospitalares e congêneres nas quais estejam internados, por prazo igual ou superior a 1 ano, educandos portadores de deficiência.
- E) O acesso de alunos com deficiência aos mesmos benefícios conferidos aos demais educandos, como material escolar, merenda e bolsas de estudo.

QUESTÃO 20 – Sobre o Plano Nacional de Educação (PNE) para o decênio 2014/2024, instituído pela Lei nº 13.005/2014, assinale a alternativa correta.

- A) Estabelece 10 metas e 20 diretrizes a serem cumpridas durante o período de sua vigência.
- B) Inclui o princípio de cooperação federativa, que exige a colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios para alcançar as metas e implementar as estratégias do plano.
- C) Estabelece que a União é a única responsável pelo alcance das metas estabelecidas.
- D) Determina que os Estados e Municípios devem atuar de forma independente para atingir as metas estabelecidas, sem a necessidade de colaboração entre si.
- E) Suas metas são obrigatórias apenas para as instituições de ensino privadas, ficando as públicas isentas de cumpri-las.

QUESTÃO 21 – O eixo Educação Digital Escolar, do Plano Nacional de Educação Digital, tem como objetivo garantir a inserção da educação digital nos ambientes escolares, englobando o(a) _____, que envolve a aprendizagem sobre hardware, como computadores, celulares e tablets, e sobre o ambiente digital baseado na internet, como sua arquitetura e aplicações; o(a) _____, que envolve aprendizagem destinada à participação consciente e democrática por meio das tecnologias digitais; e os(as) _____, que envolve a conscientização a respeito dos direitos sobre o uso e o tratamento de dados pessoais.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) mundo digital – cultura digital – direitos digitais
- B) cultura digital – acesso digital – aulas digitais
- C) acesso digital – cultura digital – direitos digitais
- D) mundo digital – acesso digital – aulas digitais
- E) cultura digital – mundo digital – direitos digitais

QUESTÃO 22 – De acordo com a Lei nº 14.533/2023, que estabelece a Política Nacional de Educação Digital, as estratégias prioritárias do eixo de Educação Digital Escolar incluem:

- I. Incentivar a formação inicial de professores da Educação Básica e Superior em competências digitais relacionadas à cidadania digital e ao uso eficaz da tecnologia.
- II. Realizar diagnóstico e acompanhamento das condições de acesso à internet exclusivamente nas instituições públicas de ensino.
- III. Fomentar projetos e práticas pedagógicas voltadas para a lógica, algoritmos, programação, ética no ambiente digital, letramento midiático e cidadania na era digital.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 23 – Com base no conceito de autonomia como princípio didático geral proposto nos PNCs, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A autonomia envolve a valorização das experiências e dos conhecimentos prévios dos alunos.
- B) O desenvolvimento da autonomia busca a transição de situações em que o aluno é dirigido por outros para situações em que ele próprio se dirige.
- C) A interação entre professor e aluno, bem como entre os próprios alunos, é fundamental para o desenvolvimento da autonomia.
- D) A autonomia é uma opção metodológica que não considera a participação ativa do aluno na construção de seus conhecimentos, mas o foco exclusivo na transmissão de conteúdo pelo professor.
- E) O princípio da autonomia incentiva que os alunos se tornem progressivamente mais responsáveis por suas próprias aprendizagens.

QUESTÃO 24 – De acordo com a BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A BNCC valoriza as situações lúdicas de aprendizagem, destacando a importância de articular essas experiências com as vivenciadas na Educação Infantil.
- B) A articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil precisa prever tanto a progressiva sistematização dessas experiências quanto o desenvolvimento, pelos alunos, de novas formas de relação com o mundo.
- C) A BNCC incentiva os alunos a adotar uma atitude passiva na construção de conhecimentos, recebendo informações sem questionar ou elaborar hipóteses.
- D) Os alunos são estimulados a formular hipóteses sobre os fenômenos, testá-las, refutá-las e elaborar conclusões, promovendo uma atitude ativa na construção de conhecimentos.
- E) A articulação entre as experiências da Educação Infantil e do Ensino Fundamental é essencial para o desenvolvimento de novas possibilidades de interpretação e interação com o mundo.

QUESTÃO 25 – Analise as assertivas a seguir sobre a proposta de uma educação quilombola:

- I. Baseia-se exclusivamente em conceitos tradicionais de educação, sem necessidade de adaptação às especificidades culturais e históricas das comunidades quilombolas.
- II. Envolve a reflexão sobre o lugar onde o conhecimento será concebido, os conceitos que sustentam as relações raciais, e a criação de práticas educativas emancipatórias.
- III. Desconsidera as estruturas reais e necessárias para a implementação de práticas educativas específicas para essas comunidades, pois segue as mesmas diretrizes das escolas urbanas convencionais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – São finalidades do planejamento educacional, EXCETO:

- A) Despertar e fortalecer a esperança na história como possibilidade.
- B) Ser um instrumento de transformação da realidade.
- C) Combater a alienação: explicitar e criticar as pressões sociais e os compromissos ideológicos.
- D) Superar o caráter fragmentário das práticas em educação, a mera justaposição.
- E) Impedir a existência de conflitos e contradições.

QUESTÃO 27 – De acordo com o proposto por Libâneo (2015), analise a sentença abaixo:

Existem vários níveis de currículo, como o currículo formal, o real e o oculto. O currículo real é aquele estabelecido pelos sistemas de ensino e pelas unidades educacionais, constituindo o conjunto de diretrizes normativas prescritas institucionalmente (**1ª parte**). O currículo formal, segundo o autor, é aquele que, de fato, acontece na sala de aula em decorrência de um projeto pedagógico e dos planos de ensino (**2ª parte**). Já o currículo oculto é aquele que não é, necessariamente, planejado e explicitado, mas vem com a experiência e relação com os professores e funcionários das escolas, com os colegas, entre outros (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 28 – De acordo com Perrenoud (2000), uma das competências essenciais do professor é "organizar e dirigir situação de aprendizagem". Sobre essa competência, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Aprender é um processo de memorização, no qual o aluno deve apenas recordar as informações fornecidas.
- B) A Pedagogia por objetivos é mecânica e não é suficiente para promover uma aprendizagem significativa.
- C) Conhecer os conteúdos é considerado a menor das coisas na promoção de uma situação de aprendizagem eficaz.
- D) Deve-se trabalhar a partir das representações dos alunos, e isso muitas vezes está ligado não só a se colocar no lugar do aprendiz, mas a buscar uma cultura mais extensa em História e Filosofia das Ciências para compreender a lógica das coisas.
- E) Para envolver o aluno nas atividades, o professor deve relacionar momentos fortes, assegurando a memória coletiva.

QUESTÃO 29 – Sobre os documentos pedagógicos utilizados na educação para o processo avaliativo, assinale a alternativa correta.

- A) São exclusivamente usados para avaliar o desempenho final das crianças, sem considerar o percurso de aprendizagem.
- B) São apenas registros do planejamento inicial do professor, não envolvendo observações contínuas ou reflexões.
- C) Servem apenas para documentar o passado, sem influência no presente ou futuro do trabalho pedagógico.
- D) São materiais que representam passado, presente e futuro, ajudando na tomada de decisões pedagógicas e na compreensão de como as crianças aprendem.
- E) São construídos unicamente a partir das anotações do professor, sem incluir outros tipos de materiais observáveis como fotos e filmagens.

QUESTÃO 30 – Qual das alternativas a seguir NÃO está alinhada com os princípios da Educação 5.0?

- A) Valorizar o desenvolvimento de competências socioemocionais, além dos conhecimentos digitais e tecnológicos.
- B) Buscar capacitar os indivíduos para utilizar a tecnologia de maneira saudável e produtiva.
- C) Ter como objetivo criar soluções que beneficiem tanto o indivíduo quanto a sociedade em geral.
- D) Considerar que a sabedoria e o humanismo são essenciais para uma vida plena e respeitosa.
- E) Focar exclusivamente o ensino de habilidades tecnológicas, desconsiderando o desenvolvimento humano.

QUESTÃO 31 – A internet tem impactado significativamente a forma como a educação é oferecida e consumida. Com base nisso, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A internet facilita o acesso a informações que eram antes de difícil acesso para o grande público.
- B) A educação à distância tem permitido que pessoas em áreas isoladas ou com limitações de tempo possam ter acesso à educação.
- C) A presença crescente de tecnologias na educação presencial está gerando novas experiências interpessoais.
- D) A internet tem limitado o potencial de comunicação e trabalho coletivo entre pessoas ao redor do mundo.
- E) A constante evolução das tecnologias exige que professores e alunos atualizem seus conhecimentos para acompanhar as mudanças na sociedade.

QUESTÃO 32 – Sobre a Educação e Aprendizagem Mediadas (EAM), analise as assertivas a seguir:

- I. A EAM envolve a aprendizagem que ocorre com a intervenção de um mediador humano que seleciona, interpreta e amplia os objetos de conhecimento para o aprendiz.
- II. Na EAM, o aprendiz interage diretamente com o objeto de conhecimento, sem a presença de um mediador humano.
- III. A EAM se diferencia da aprendizagem direta por incluir um mediador que facilita o processo de aquisição de conhecimento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 33 – Sobre as metodologias ativas, analise as assertivas a seguir:

- I. Incentivam os estudantes a aprenderem de forma autônoma e participativa, utilizando problemas e situações reais como base.
- II. Promovem que os estudantes realizem tarefas que os estimulem a pensar criticamente, debater e se tornarem responsáveis pela construção do conhecimento.
- III. Se concentram apenas em fornecer informações para os estudantes, que as recebem de maneira passiva, ou seja, sem que haja participação ativa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
 - B) Apenas II.
 - C) Apenas I e II.
 - D) Apenas I e III.
 - E) Apenas II e III.
-

QUESTÃO 34 – Sobre a multidisciplinaridade, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Caracteriza-se pela justaposição de várias disciplinas em torno de um mesmo tema ou problema.
 - B) Nesse processo, as disciplinas são colocadas lado a lado, sem o estabelecimento de relações entre os profissionais representantes de cada área.
 - C) Pode ser ilustrada pelo funcionamento isolado das faculdades dentro de uma universidade.
 - D) É caracterizada pelo efetivo relacionamento de disciplinas entre si, estabelecendo objetivos comuns entre elas, que deverão estabelecer estratégias de cooperação para atingi-los.
 - E) A falta de canais de troca entre profissionais em um ambulatório de especialidades pode ser um exemplo de multidisciplinaridade.
-

QUESTÃO 35 – Um dos pontos que solidificou a importância da diversidade cultural dos países foi:

- A) Criação em 2001, pela Unesco, da Declaração Universal sobre a Diversidade Cultural, reiterada pelos 185 estados-membros.
 - B) Elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente em 1990.
 - C) Elaboração da Carta de São Francisco, em 1945, da qual surgiu a ONU.
 - D) Criação da Declaração Universal dos Direitos Humanos em 1948.
 - E) Elaboração do guia "Diálogos" com a ONU pela Igualdade Racial.
-

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – “Mas quem são os hebreus para que nos influenciem tanto? Os hebreus são um povo de origem semita que vivia na Mesopotâmia do segundo milênio a.C. e culminaram na região da Palestina” (Iorwerth, 1970 *apud* Costa, 2014). A respeito dos momentos históricos vivenciados pelos hebreus, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando cada contexto descrito abaixo à sua respectiva descrição.

Coluna 1

1. Diáspora.
2. Êxodo.
3. Cativo da Babilônia.

Coluna 2

- () Os caldeus conquistaram o Reino de Judá, destruíram o Templo de Jerusalém e aprisionaram os hebreus, levando-os para o exílio na Mesopotâmia.
- () Após muitos séculos de escravidão no Egito, Moisés libertou seu povo e guiou-o de volta a Canaã.
- () A Palestina foi conquistada pelo Império Romano, fato que promoveu a revolta do povo judeu. Em represália, os romanos expulsaram os judeus de suas terras e destruíram o Templo de Jerusalém.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 2.
- B) 1 – 2 – 3.
- C) 2 – 3 – 1.
- D) 3 – 2 – 1.
- E) 3 – 1 – 2.

QUESTÃO 37 – De acordo com Chauvin e Valim (2019), “há quase um século admite-se que uma das tarefas do historiador é problematizar o pretérito, sem perder de vista que a escrita da história envolve um conjunto de artifícios textuais, combinados a diferentes versões (ou percepções) sobre determinado evento, situado geograficamente e temporalmente”. O revisionismo histórico é uma constante na escrita da História, pois permite a reinterpretação de fatos históricos a partir de novos estudos. Considerando o papel do revisionismo na historiografia, analise as assertivas abaixo:

- I. Trata-se de uma análise da História para remover eventos que não são mais relevantes.
- II. Busca trazer novas interpretações para eventos históricos, muitas vezes desafiando visões alternativas.
- III. A metodologia do revisionismo histórico não tem lugar na academia, pois a História é uma ciência que se baseia em conhecimentos sedimentados e imutáveis.
- IV. O revisionismo histórico é uma prática que pode trazer à luz novas evidências e perspectivas, enriquecendo o entendimento da História.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 38 – Considerando o contexto histórico sobre a região e proximidades onde atualmente encontra-se o município de Nova Ramada, pode-se destacar que em 3 de janeiro de 1925, aconteceu um fato marcante para a história da região e do Brasil, o confronto entre _____ e _____, que ficou conhecido como Combate da Ramada.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) os republicanos – os federalistas
- B) a Coluna Prestes – os federalistas
- C) a Coluna Prestes – as forças legalistas
- D) as Forças Legalistas – os republicanos
- E) os republicanos – a Coluna Prestes

QUESTÃO 39 – Segundo Alves (2010), “Uma série de guerras entre os séculos XIV e XV expandiu o controle asteca sobre boa parte do atual México e levou ao surgimento de um grande Império. O Império Asteca delimitava-se, ao norte, pelo deserto e, ao sul, pelos remanescentes dos maias. Chegou a reunir mais de 6 milhões de habitantes”. Assinale a alternativa que NÃO cita algo que faz parte do contexto histórico da civilização asteca.

- A) Códice de Mendoza.
- B) Chinampas.
- C) Quéchua.
- D) Tenochtitlán.
- E) Montezuma.

QUESTÃO 40 – A respeito dos contextos históricos que envolveram os regimes totalitários europeus, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O Salazarismo, em Portugal, perdurou por várias décadas, chegando ao fim somente com a Revolução dos Cravos, em 1974.
- B) O Franquismo, na Espanha, foi marcado por uma política de neutralidade durante a Segunda Guerra Mundial, embora Franco tenha recebido apoio da Alemanha Nazista e da Itália Fascista durante a Guerra Civil Espanhola.
- C) O Nazismo, na Alemanha, foi caracterizado por uma política de expansão territorial, racismo extremo e antissemitismo, culminando no Holocausto.
- D) O Fascismo, na Itália, foi marcado por uma política expansionista e corporativista, tendo amplo controle sobre todos os setores da sociedade.
- E) Em todos os casos, os regimes totalitários europeus buscavam a não intervenção do Estado na economia, assim como uma política forte e centralizada, de caráter expansionista.