



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA RAMADA/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024

PROFESSOR – SÉRIES OU ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE LÍNGUA INGLESA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - **refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_30/07/2024 10:08:00



Cocaína em tubarões é só a ponta do iceberg

Por Bernardo Esteves e Allan de Abreu

01 A cocaína presente em treze tubarões coletados no Rio de Janeiro por pesquisadores da
02 Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) pode ser apenas a ponta de um iceberg. A droga ilícita que
03 chamou a atenção da opinião pública é mais um sinal de que esses e outros peixes possivelmente
04 estão contaminados por poluentes despejados diariamente nos mares. "Nesse estudo, olhamos
05 para a cocaína, mas deve ter uma série de outros contaminantes nos animais", disse o
06 farmacêutico Enrico Mendes Saggiaro, líder do grupo que encontrou a cocaína nos tubarões.

07 Outras drogas ilícitas, medicamentos, hormônios, microplásticos, metais pesados e
08 diferentes compostos já foram identificados em organismos marinhos. "Estamos adoecendo os
09 oceanos", afirmou o pesquisador. A cocaína já havia sido identificada em peixes e mexilhões,
10 mas esta é a primeira vez em que foi encontrada em tubarões. Esses animais são considerados
11 bons indicadores da qualidade do ambiente e frequentemente são usados em estudos que
12 avaliam a presença de poluentes no oceano. "Por se tratar de predadores que estão no topo da
13 cadeia alimentar, a chance de encontrar contaminantes em seu organismo é maior", disse
14 Saggiaro, que salientou que esses animais acumulam os poluentes absorvidos pelos organismos
15 ao longo da cadeia.

16 Os animais testados pertencem ___ espécie *Rhizoprionodon lalandii*, conhecida
17 popularmente como tubarão-bico-fino-brasileiro ou cação-rola-rola. Trata-se de um peixe de
18 pequeno porte – os espécimes analisados tinham entre 46 e 73 centímetros de comprimento. Os
19 animais foram capturados por pescadores na praia do Recreio dos Bandeirantes, na Zona Oeste
20 do Rio de Janeiro, entre setembro de 2021 e agosto de 2023. Eles haviam sido coletados para
21 testes de outros contaminantes em estudos conduzidos no laboratório de Saggiaro, especializado
22 na análise de indicadores da saúde ambiental. Os pesquisadores resolveram analisá-los para
23 verificar se também havia cocaína em seus músculos e fígado, e se surpreenderam com os
24 resultados. "Esperávamos encontrar ___ droga em alguns dos animais analisados, mas não em
25 todos", disse Saggiaro.

26 A amostragem é pequena e não permite extrapolar as conclusões para outros animais. O
27 farmacêutico contou que seu grupo decidiu publicar prontamente os resultados inéditos, mas já
28 está conduzindo novos estudos para entender melhor os achados. Os cientistas pretendem testar
29 outras espécies marinhas e analisar amostras de água para traçar um panorama mais abrangente
30 da contaminação por cocaína no oceano. Querem também investigar, no futuro, ___ presença
31 de outros contaminantes nesses organismos.

(Disponível em: piaui.folha.uol.com.br/cocaina-em-tubaro-es-e-so-a-ponta-do-iceberg/ – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A pesquisa mencionada no texto teve como objetivo inicial identificar a presença de cocaína nos tubarões, visto que essa droga nunca havia sido encontrada em animais marinhos.
- II. Os tubarões-bico-fino-brasileiros foram escolhidos por serem considerados bons indicadores da qualidade ambiental, acumulando em seus organismos os poluentes presentes na cadeia alimentar.
- III. A descoberta da cocaína nos tubarões era esperada pelos pesquisadores, que já haviam encontrado a droga em outras espécies marinhas, como peixes e mexilhões.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 02 – Considerando o exposto pelo texto sobre a descoberta de cocaína em tubarões no Rio de Janeiro, assinale a alternativa correta.

- A) A presença da droga confirma que os tubarões estão sendo usados para tráfico de drogas.
- B) É a primeira vez que a cocaína foi identificada em qualquer espécie marinha, tornando a descoberta inovadora.
- C) A descoberta confirma que a poluição por cocaína no oceano ainda não está em níveis alarmantes.
- D) Os tubarões são conhecidos por serem altamente resistentes a toxinas, então a presença de cocaína indica um nível extremo de contaminação.
- E) Os tubarões, como predadores no topo da cadeia alimentar, acumulam poluentes, tornando-se indicadores da saúde do ecossistema marinho.

QUESTÃO 03 – Considerando os aspectos sobre gêneros e tipos textuais, como o texto é classificado?

- A) Gênero: notícia – tipo textual: narrativo.
- B) Gênero: artigo de opinião – tipo textual: dissertativo-argumentativo.
- C) Gênero: reportagem científica – tipo textual: expositivo-informativo.
- D) Gênero: crônica – tipo textual: narrativo-descritivo.
- E) Gênero: conto – tipo textual: narrativo.

QUESTÃO 04 – Analise o uso da vírgula no trecho abaixo, retirado do texto, e assinale a alternativa que explica corretamente a regra de pontuação aplicada.

“Nesse estudo, olhamos para a cocaína, mas deve ter uma série de outros contaminantes nos animais”.

- A) A segunda vírgula separa orações coordenadas com a conjunção "mas".
- B) A segunda vírgula separa orações coordenadas com sujeitos diferentes.
- C) A primeira vírgula separa orações subordinadas adverbiais.
- D) A primeira vírgula separa a oração principal da oração subordinada.
- E) A segunda vírgula separa a oração principal da oração subordinada.

QUESTÃO 05 – Em relação à regência verbal e ao acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas nas linhas 16, 24 e 30.

- A) a – a – à
- B) à – à – à
- C) à – à – a
- D) a – à – a
- E) à – a – a

QUESTÃO 06 – Analise as assertivas a seguir sobre termos e trechos retirados do texto:

- I. A palavra “ilícita” (l. 02) pode ser substituída por “legítima”, sem alterações de sentido do texto.
- II. “Tubarões” (l. 10) e “animais” (l. 10) são termos que, no texto, têm o mesmo referente.
- III. Em “A cocaína presente em treze tubarões coletados no Rio de Janeiro por pesquisadores da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) pode ser apenas a ponta de um iceberg”, há uma metáfora.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Considerando a oração “Os cientistas pretendem testar outras espécies marinhas e analisar amostras de água para traçar um panorama mais abrangente da contaminação por cocaína no oceano”, retirada do texto, assinale a alternativa que apresenta a correta classificação da função sintática do trecho sublinhado.

- A) Adjunto adverbial de lugar.
- B) Adjunto adverbial de modo.
- C) Predicativo do objeto.
- D) Objeto direto.
- E) Objeto indireto.

QUESTÃO 08 – Em relação ao trecho “Os animais foram capturados por pescadores na praia do Recreio dos Bandeirantes, na Zona Oeste do Rio de Janeiro, entre setembro de 2021 e agosto de 2023. Eles haviam sido coletados para testes de outros contaminantes em estudos conduzidos no laboratório de Saggiaro, especializado na análise de indicadores da saúde ambiental”, retirado do texto, assinale a alternativa que traz a função correta das conjunções, locuções conjuntivas ou dos pronomes relativos.

- A) “por pescadores” – locução conjuntiva que indica causa.
- B) “que” – pronome relativo que introduz uma oração subordinada adjetiva.
- C) “na Zona Oeste do Rio de Janeiro” – expressão que substitui um termo anterior.
- D) “entre setembro de 2021 e agosto de 2023” – conjunção aditiva que une dois períodos.
- E) “para testes” – locução conjuntiva que introduz uma oração subordinada adverbial final.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que classifica corretamente o processo de formação da palavra “tubarão-bico-fino-brasileiro”.

- A) Derivação prefixal, pois a palavra é formada pelo acréscimo do prefixo “tubarão” à expressão “bico-fino-brasileiro”.
- B) Derivação sufixal, pois a palavra é formada pelo acréscimo do sufixo “-brasileiro” à palavra “tubarão-bico-fino”.
- C) Composição por justaposição, pois as palavras “tubarão”, “bico”, “fino” e “brasileiro” se unem sem alteração morfológica.
- D) Composição por aglutinação, pois ocorre a junção dos radicais “tubarão”, “bic(o)”, “fin(o)” e “brasil-”, havendo alteração morfológica em “bico” e “fino”.
- E) Parassíntese, pois a palavra é formada simultaneamente pelo acréscimo do prefixo “tubarão-” e do sufixo “-brasileiro” às palavras “bico-fino”.

QUESTÃO 10 – Considerando a norma-padrão da Língua Portuguesa, analise as assertivas a seguir:

- I. As palavras “saída” e “pátria” são acentuadas conforme a regra do hiato.
- II. A palavra “velejador” é oxítona e átona.
- III. Não é obrigatório o uso do hífen em palavras justapostas, como “couveflor”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – Nos Jogos Olímpicos de 2024, na França, a judoca Bia Souza conquistou a primeira medalha de ouro do Brasil na edição. Qual é a nacionalidade da judoca que ficou em segundo lugar, com medalha de prata, e que incentivou Bia a sorrir no pódio ao receber o prêmio?

- A) Chinesa.
- B) Bulgariana.
- C) Canadense.
- D) Italiana.
- E) Israelense.

QUESTÃO 12 – Em quais esportes os atletas brasileiros conquistaram medalha de ouro nas Olimpíadas de 2024, em Paris?

- A) Judô, ginástica artística e vôlei de areia.
- B) Judô, canoagem e esgrima.
- C) Ginástica artística, esgrima e surfe.
- D) Vôlei de areia, futebol e boxe.
- E) Esgrima, surfe e canoagem.

QUESTÃO 13 – Em qual estado brasileiro nasceu Rayssa Leal, a skatista que conquistou medalha de bronze nos Jogos Olímpicos de 2024, em Paris, e medalha de prata nos Jogos Olímpicos de 2020, em Tóquio?

- A) Alagoas.
- B) Rio de Janeiro.
- C) Minas Gerais.
- D) Maranhão.
- E) São Paulo.

QUESTÃO 14 – Qual é o nome do médico que participou de séries da Rede Globo sobre o corpo humano, primeiros socorros, etc., exibidas no Fantástico e que escreveu o livro "Estação Carandiru"?

- A) Oswaldo Cruz.
- B) Diego da Silva.
- C) Drauzio Varella.
- D) Marcelo Canabarro.
- E) Pedro Gueno.

QUESTÃO 15 – Como era conhecido o cantor que produziu as trilhas sonoras do programa Domingão do Faustão ao vivo por mais de 20 anos e que faleceu no dia 05 de agosto de 2024, aos 86 anos?

- A) Tiririca.
- B) Caçulinha.
- C) Genésio.
- D) Edson Gomes.
- E) Gustavo Mioto.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece princípios para o ensino no Brasil. Qual das seguintes alternativas NÃO está de acordo com os princípios mencionados na referida Lei?

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- C) Exclusividade da oferta de Educação Básica em instituições públicas de ensino.
- D) Respeito à diversidade étnico-racial.
- E) Valorização da experiência extraescolar.

QUESTÃO 17 – Assinale a alternativa correta em relação aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).

- A) Visam promover uma uniformização completa do currículo escolar, ignorando as peculiaridades regionais.
- B) Determinam que somente crianças e jovens de áreas urbanas devem ter acesso aos conhecimentos necessários para o exercício da cidadania.
- C) Reconhecem a necessidade de um referencial comum para a formação escolar, garantindo o direito à aprendizagem a todos os alunos, independentemente de suas origens socioculturais.
- D) São aplicáveis apenas em escolas com infraestrutura adequada e condições socioeconômicas favoráveis.
- E) Excluem a necessidade de adaptação curricular para atender às diferentes necessidades de aprendizagem dos alunos.

QUESTÃO 18 – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério Público e Quadro de Cargos e Funções do Município de Nova Ramada, a promoção a cada classe obedecerá a critérios de tempo e merecimento. A avaliação por merecimento pode ficar prejudicada sempre que o profissional de educação se enquadrar em alguma das situações abaixo, EXCETO:

- A) Somar duas penalidades de advertência.
- B) Sofrer pena de suspensão disciplinar, mesmo que convertida em multa.
- C) Completar três faltas injustificadas ao serviço.
- D) Somar 10 atrasos de comparecimento ao serviço e/ou saídas antes do horário marcado para término da jornada.
- E) Receber, no mínimo, 5 advertências.

QUESTÃO 19 – São medidas estabelecidas para a inclusão da Educação Especial no sistema educacional, conforme a Lei nº 7.853/1989, EXCETO:

- A) A inclusão como uma modalidade educativa, com currículos e exigências de diplomação próprios.
- B) A oferta obrigatória e gratuita da Educação Especial em estabelecimentos públicos de ensino.
- C) A matrícula compulsória em cursos regulares de estabelecimentos públicos e particulares para todas as pessoas, independentemente de suas capacidades de integração.
- D) A oferta obrigatória de programas de Educação Especial em nível pré-escolar, em unidades hospitalares e congêneres nas quais estejam internados, por prazo igual ou superior a 1 ano, educandos portadores de deficiência.
- E) O acesso de alunos com deficiência aos mesmos benefícios conferidos aos demais educandos, como material escolar, merenda e bolsas de estudo.

QUESTÃO 20 – Sobre o Plano Nacional de Educação (PNE) para o decênio 2014/2024, instituído pela Lei nº 13.005/2014, assinale a alternativa correta.

- A) Estabelece 10 metas e 20 diretrizes a serem cumpridas durante o período de sua vigência.
- B) Inclui o princípio de cooperação federativa, que exige a colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios para alcançar as metas e implementar as estratégias do plano.
- C) Estabelece que a União é a única responsável pelo alcance das metas estabelecidas.
- D) Determina que os Estados e Municípios devem atuar de forma independente para atingir as metas estabelecidas, sem a necessidade de colaboração entre si.
- E) Suas metas são obrigatórias apenas para as instituições de ensino privadas, ficando as públicas isentas de cumpri-las.

QUESTÃO 21 – O eixo Educação Digital Escolar, do Plano Nacional de Educação Digital, tem como objetivo garantir a inserção da educação digital nos ambientes escolares, englobando o(a) _____, que envolve a aprendizagem sobre hardware, como computadores, celulares e tablets, e sobre o ambiente digital baseado na internet, como sua arquitetura e aplicações; o(a) _____, que envolve aprendizagem destinada à participação consciente e democrática por meio das tecnologias digitais; e os(as) _____, que envolve a conscientização a respeito dos direitos sobre o uso e o tratamento de dados pessoais.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) mundo digital – cultura digital – direitos digitais
- B) cultura digital – acesso digital – aulas digitais
- C) acesso digital – cultura digital – direitos digitais
- D) mundo digital – acesso digital – aulas digitais
- E) cultura digital – mundo digital – direitos digitais

QUESTÃO 22 – De acordo com a Lei nº 14.533/2023, que estabelece a Política Nacional de Educação Digital, as estratégias prioritárias do eixo de Educação Digital Escolar incluem:

- I. Incentivar a formação inicial de professores da Educação Básica e Superior em competências digitais relacionadas à cidadania digital e ao uso eficaz da tecnologia.
- II. Realizar diagnóstico e acompanhamento das condições de acesso à internet exclusivamente nas instituições públicas de ensino.
- III. Fomentar projetos e práticas pedagógicas voltadas para a lógica, algoritmos, programação, ética no ambiente digital, letramento midiático e cidadania na era digital.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 23 – Com base no conceito de autonomia como princípio didático geral proposto nos PNCs, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A autonomia envolve a valorização das experiências e dos conhecimentos prévios dos alunos.
- B) O desenvolvimento da autonomia busca a transição de situações em que o aluno é dirigido por outros para situações em que ele próprio se dirige.
- C) A interação entre professor e aluno, bem como entre os próprios alunos, é fundamental para o desenvolvimento da autonomia.
- D) A autonomia é uma opção metodológica que não considera a participação ativa do aluno na construção de seus conhecimentos, mas o foco exclusivo na transmissão de conteúdo pelo professor.
- E) O princípio da autonomia incentiva que os alunos se tornem progressivamente mais responsáveis por suas próprias aprendizagens.

QUESTÃO 24 – De acordo com a BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A BNCC valoriza as situações lúdicas de aprendizagem, destacando a importância de articular essas experiências com as vivenciadas na Educação Infantil.
- B) A articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil precisa prever tanto a progressiva sistematização dessas experiências quanto o desenvolvimento, pelos alunos, de novas formas de relação com o mundo.
- C) A BNCC incentiva os alunos a adotar uma atitude passiva na construção de conhecimentos, recebendo informações sem questionar ou elaborar hipóteses.
- D) Os alunos são estimulados a formular hipóteses sobre os fenômenos, testá-las, refutá-las e elaborar conclusões, promovendo uma atitude ativa na construção de conhecimentos.
- E) A articulação entre as experiências da Educação Infantil e do Ensino Fundamental é essencial para o desenvolvimento de novas possibilidades de interpretação e interação com o mundo.

QUESTÃO 25 – Analise as assertivas a seguir sobre a proposta de uma educação quilombola:

- I. Baseia-se exclusivamente em conceitos tradicionais de educação, sem necessidade de adaptação às especificidades culturais e históricas das comunidades quilombolas.
- II. Envolve a reflexão sobre o lugar onde o conhecimento será concebido, os conceitos que sustentam as relações raciais, e a criação de práticas educativas emancipatórias.
- III. Desconsidera as estruturas reais e necessárias para a implementação de práticas educativas específicas para essas comunidades, pois segue as mesmas diretrizes das escolas urbanas convencionais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – São finalidades do planejamento educacional, EXCETO:

- A) Despertar e fortalecer a esperança na história como possibilidade.
- B) Ser um instrumento de transformação da realidade.
- C) Combater a alienação: explicitar e criticar as pressões sociais e os compromissos ideológicos.
- D) Superar o caráter fragmentário das práticas em educação, a mera justaposição.
- E) Impedir a existência de conflitos e contradições.

QUESTÃO 27 – De acordo com o proposto por Libâneo (2015), analise a sentença abaixo:

Existem vários níveis de currículo, como o currículo formal, o real e o oculto. O currículo real é aquele estabelecido pelos sistemas de ensino e pelas unidades educacionais, constituindo o conjunto de diretrizes normativas prescritas institucionalmente (**1ª parte**). O currículo formal, segundo o autor, é aquele que, de fato, acontece na sala de aula em decorrência de um projeto pedagógico e dos planos de ensino (**2ª parte**). Já o currículo oculto é aquele que não é, necessariamente, planejado e explicitado, mas vem com a experiência e relação com os professores e funcionários das escolas, com os colegas, entre outros (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 28 – De acordo com Perrenoud (2000), uma das competências essenciais do professor é "organizar e dirigir situação de aprendizagem". Sobre essa competência, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Aprender é um processo de memorização, no qual o aluno deve apenas recordar as informações fornecidas.
- B) A Pedagogia por objetivos é mecânica e não é suficiente para promover uma aprendizagem significativa.
- C) Conhecer os conteúdos é considerado a menor das coisas na promoção de uma situação de aprendizagem eficaz.
- D) Deve-se trabalhar a partir das representações dos alunos, e isso muitas vezes está ligado não só a se colocar no lugar do aprendiz, mas a buscar uma cultura mais extensa em História e Filosofia das Ciências para compreender a lógica das coisas.
- E) Para envolver o aluno nas atividades, o professor deve relacionar momentos fortes, assegurando a memória coletiva.

QUESTÃO 29 – Sobre os documentos pedagógicos utilizados na educação para o processo avaliativo, assinale a alternativa correta.

- A) São exclusivamente usados para avaliar o desempenho final das crianças, sem considerar o percurso de aprendizagem.
- B) São apenas registros do planejamento inicial do professor, não envolvendo observações contínuas ou reflexões.
- C) Servem apenas para documentar o passado, sem influência no presente ou futuro do trabalho pedagógico.
- D) São materiais que representam passado, presente e futuro, ajudando na tomada de decisões pedagógicas e na compreensão de como as crianças aprendem.
- E) São construídos unicamente a partir das anotações do professor, sem incluir outros tipos de materiais observáveis como fotos e filmagens.

QUESTÃO 30 – Qual das alternativas a seguir NÃO está alinhada com os princípios da Educação 5.0?

- A) Valorizar o desenvolvimento de competências socioemocionais, além dos conhecimentos digitais e tecnológicos.
- B) Buscar capacitar os indivíduos para utilizar a tecnologia de maneira saudável e produtiva.
- C) Ter como objetivo criar soluções que beneficiem tanto o indivíduo quanto a sociedade em geral.
- D) Considerar que a sabedoria e o humanismo são essenciais para uma vida plena e respeitosa.
- E) Focar exclusivamente o ensino de habilidades tecnológicas, desconsiderando o desenvolvimento humano.

QUESTÃO 31 – A internet tem impactado significativamente a forma como a educação é oferecida e consumida. Com base nisso, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A internet facilita o acesso a informações que eram antes de difícil acesso para o grande público.
- B) A educação à distância tem permitido que pessoas em áreas isoladas ou com limitações de tempo possam ter acesso à educação.
- C) A presença crescente de tecnologias na educação presencial está gerando novas experiências interpessoais.
- D) A internet tem limitado o potencial de comunicação e trabalho coletivo entre pessoas ao redor do mundo.
- E) A constante evolução das tecnologias exige que professores e alunos atualizem seus conhecimentos para acompanhar as mudanças na sociedade.

QUESTÃO 32 – Sobre a Educação e Aprendizagem Mediadas (EAM), analise as assertivas a seguir:

- I. A EAM envolve a aprendizagem que ocorre com a intervenção de um mediador humano que seleciona, interpreta e amplia os objetos de conhecimento para o aprendiz.
- II. Na EAM, o aprendiz interage diretamente com o objeto de conhecimento, sem a presença de um mediador humano.
- III. A EAM se diferencia da aprendizagem direta por incluir um mediador que facilita o processo de aquisição de conhecimento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 33 – Sobre as metodologias ativas, analise as assertivas a seguir:

- I. Incentivam os estudantes a aprenderem de forma autônoma e participativa, utilizando problemas e situações reais como base.
- II. Promovem que os estudantes realizem tarefas que os estimulem a pensar criticamente, debater e se tornarem responsáveis pela construção do conhecimento.
- III. Se concentram apenas em fornecer informações para os estudantes, que as recebem de maneira passiva, ou seja, sem que haja participação ativa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
 - B) Apenas II.
 - C) Apenas I e II.
 - D) Apenas I e III.
 - E) Apenas II e III.
-

QUESTÃO 34 – Sobre a multidisciplinaridade, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Caracteriza-se pela justaposição de várias disciplinas em torno de um mesmo tema ou problema.
 - B) Nesse processo, as disciplinas são colocadas lado a lado, sem o estabelecimento de relações entre os profissionais representantes de cada área.
 - C) Pode ser ilustrada pelo funcionamento isolado das faculdades dentro de uma universidade.
 - D) É caracterizada pelo efetivo relacionamento de disciplinas entre si, estabelecendo objetivos comuns entre elas, que deverão estabelecer estratégias de cooperação para atingi-los.
 - E) A falta de canais de troca entre profissionais em um ambulatório de especialidades pode ser um exemplo de multidisciplinaridade.
-

QUESTÃO 35 – Um dos pontos que solidificou a importância da diversidade cultural dos países foi:

- A) Criação em 2001, pela Unesco, da Declaração Universal sobre a Diversidade Cultural, reiterada pelos 185 estados-membros.
- B) Elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente em 1990.
- C) Elaboração da Carta de São Francisco, em 1945, da qual surgiu a ONU.
- D) Criação da Declaração Universal dos Direitos Humanos em 1948.
- E) Elaboração do guia "Diálogos" com a ONU pela Igualdade Racial.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Three Dogs Are Rebuilding Chilean Forests Once Devastated By Fire

By Desirée Kaplan

01 Forest fires in central Chile wreaked havoc in the El Maule region with more than 100
02 different wildfires sweeping through the area and destroying over a million acres of forest land.
03 It was the worst wildfire season in the country's history, taking several lives and creating an
04 estimated \$333 million dollars worth of damages. The animals were forced to flee to safer areas.

05 The job of replanting endless acres of forests seemed like a daunting endeavor. That is until
06 three unusual workers took up the task. Six-year-old Das and her two daughters, Olivia and
07 Summer are three Border Collies trained to run through the damaged forests with special
08 backpacks that release native plant seeds. **Once** they take root, these seeds will help regrow the
09 destroyed area. It turns out that Border Collies are an ideal breed for this specific type of job.
10 Bounding through miles of forest terrain requires **not only** speed, intelligence, and endurance,
11 **but also** a willingness to stay focused and not get distracted by wildlife. Border Collies were bred
12 to herd sheep, so they're not as likely to run after or hurt other animals in the forest.

13 The sisters who own and train the dogs, Francisca and Constanza Torres, say the furry trio
14 has fun jumping and bounding through nature. This system is also more efficient than having
15 people spread the seeds manually. These speedy canines can race through a forest and cover up
16 to 18 miles a day. Humans, on the other hand, can only cover a few miles each day. These pups
17 can scatter over 20 pounds of seeds, depending on the terrain. **While** robots or drones might be
18 able to disperse seeds too, dogs aren't as pricey to handle. Most importantly, they leave a **lighter**
19 carbon footprint.

20 Francisca and Constanza put special backpacks on the dogs, fill them with native seeds, and
21 then it's off to the races. Once the dogs have emptied their bags, Francisca and Constanza give
22 them plenty of treats, refill their bags, and release them again to dash around the destroyed
23 forest, sprinkling more seeds in their wake. The end goal of all this, of course, is to restore the
24 damaged ecosystem and have the wildlife return to the forests.

25 For Francisca, bringing trained dogs into the forest made sense. She runs a dog training
26 facility and community called Pewos. While they receive some donations, she and Constanza pay
27 for most of the seeds, supplies, and transportation themselves. Despite the hard work, their labor
28 of love is already paying off and it's possible to see results in flora and fauna coming back to the
29 burned forest! While the dogs have already worked in 15 forests in the El Maule region, Francisca
30 and Constanza plan to keep spreading seeds to bring back the forests with the canine trio.

(Available at: www.greenmatters.com/news/2018/02/19/2m3wBf/border-collies-forest – text especially adapted for this test).

QUESTÃO 36 – Which sentence best summarizes the article?

- A) Francisca and Constanza Torres trained their dogs to help bring wildlife back to the El Maule region in Chile, and they need donations to keep buying seeds.
- B) Three Border Collies are helping rebuild forests by running around and spreading seeds. Dogs are naturally drawn to these tasks, so they don't need training and are the cheapest option.
- C) Fires devastated forests in the El Maule region in Chile, and two sisters are using their trained dogs to spread seeds and bring the forests back to life. They believe it is the option with less impact on the environment and more efficiency.
- D) Francisca and Constanza Torres are the owners of an animal shelter in Chile and are concerned about the safety of the wild animals that had to flee from the fires in the El Maule region. They are using their trained dogs to find other animals while spreading seeds.
- E) Dogs are spreading seeds in forests affected by fires in Chile, and scientists took the opportunity to introduce non-native species to the El Maule region. They believe this will help reduce the carbon footprint.

QUESTÃO 37 – Which of the following questions is NOT answered by the article?

- A) How much of the forest's territory can the dogs cover in a day?
- B) Are there any other options to spread seeds in the devastated areas?
- C) Is it possible to see the results of the Torres sisters' initiative?
- D) What other dog breeds could be used for the job?
- E) What were the damages caused by the wildfires?

QUESTÃO 38 – Analyze the following statements about the bold words in the text and mark T, if true, or F, if false.

- () "Once" (l. 08) is a subordinating conjunction, indicating that one action happens right after the other.
- () "Not only" (l. 10)/"but also" (l. 11) is a correlative conjunction used to create a relationship of equality or contrast between equivalent elements in a sentence.
- () "While" (l. 17) is a subordinating conjunction. It suggests a contrast between the capabilities of robots or drones and the cost-effectiveness of using dogs.

The correct order of filling the parentheses, from top to bottom, is:

- A) T – T – T.
- B) F – T – F.
- C) T – T – F.
- D) F – F – T.
- E) T – F – F.

QUESTÃO 39 – The highlighted words "the worst" (l. 03) and "lighter" (l. 18) are respectively the superlative and comparative forms of the adjectives:

- A) Worse – lighting.
- B) Bad – light.
- C) Worse – less light.
- D) Better – light.
- E) Warm – lighted.

QUESTÃO 40 – "A few" is a quantifier used before countable nouns. According to the sentences presented in the text, mark the INCORRECT combination between a quantifier and a noun below.

- A) There are some options like using drones or robots, but the dogs are the best alternative.
- B) Many animals had to flee from the forests because of the wildfires.
- C) People don't donate much money, but the Torres sisters cover the costs.
- D) It seems there was little effort from the government.
- E) The dogs spread much seeds in just one day.