


**PROFESSOR MAPB - LIBRAS** **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40** questões. Com cinco alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:  

- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Discursiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36
2	7	12	17	22	27	32	37
3	8	13	18	23	28	33	38
4	9	14	19	24	29	34	39
5	10	15	20	25	30	35	40

**RASCUNHO**

# Língua Portuguesa

## Questão 01

(Correta: B)

Leia com atenção o texto abaixo:

### **Bolo de Cenoura**

#### Ingredientes:

3 cenouras médias raladas

3 ovos

1 xícara de óleo

2 xícaras de açúcar

2 xícaras de farinha de trigo

1 colher de sopa de fermento em pó

#### Modo de Preparo:

1 - Pré-aqueça o forno a 180°C.

2 - No liquidificador, bata as cenouras, os ovos e o óleo até obter uma mistura homogênea.

3 - Em uma tigela grande, misture o açúcar e a farinha de trigo.

4 - Adicione a mistura do liquidificador à tigela e mexa bem até incorporar.

5 - Acrescente o fermento em pó e misture delicadamente.

6 - Despeje a massa em uma forma untada e enfarinhada.

7 - Leve ao forno por cerca de 45 minutos ou até que um palito inserido no centro do bolo saia limpo.

8 - Deixe esfriar um pouco, corte em pedaços e sirva.

Aproveite!

Qual é o tipo textual do texto lido acima?

- (A) Argumentativo.
- (B) Injuntivo.
- (C) Narrativo.
- (D) Descritivo.
- (E) Expositivo.

## Questão 02

(Correta: B)

Leia com atenção a afirmativa abaixo:

*A educação melhora a vida de pessoas com realidades menos favorecidas.*

Qual é a figura de linguagem empregada na afirmativa lida?

- (A) Hipérbole.
- (B) Eufemismo.
- (C) Sinestesia.
- (D) Catacrese.
- (E) Metáfora.

## Questão 03

(Correta: C)

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

*I. Cheguei em casa, tomei um banho, jantei.*

*II. Ela estudou muito, mas não passou no exame.*

*III. Ele correu, caiu, levantou, continuou.*

*IV. Ele queria sair, porém estava chovendo muito.*

*V. Comprei frutas e legumes, pois vou fazer uma salada.*

Em quais das afirmativas lidas há o emprego de orações coordenadas sindéticas?

- (A) I, III e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) II, IV e V.
- (D) I e V.
- (E) I e III.

## Questão 04

(Correta: C)

A proteína gera a sensação de satisfação após a refeição.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cp00y7mgpd4o>. adaptado.)

Sintaticamente, é correto afirmar que:

- (A) 'a sensação de satisfação após a refeição' representa o predicado verbal da oração.
- (B) 'de satisfação' refere-se ao objeto indireto pertencente ao verbo bitransitivo.
- (C) o predicado da oração é verbal cujo núcleo é o verbo.
- (D) 'após a refeição' é um elemento acessório denominado adjunto adnominal de tempo.
- (E) a expressão 'a proteína' é o núcleo do sujeito simples.

## Questão 05

(Correta: B)

O feijão, por exemplo, tem muita fibra e nos 'dá' a glicose necessária para aumentar a energia do corpo.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/>

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Transitivo direto.
- (B) Bitransitivo.
- (C) Transitivo indireto.
- (D) De ligação.
- (E) Transitivo direto preposicionado.

## Raciocínio Lógico-Matemático

### Questão 06

(Correta: A)

João na sua plantação de milho utiliza uma mistura de adubo composta por 2 partes de fertilizante A para cada 3 partes de fertilizante B. Se João necessita utilizar 60 kg de adubo no total, quantos quilos de fertilizante B João deverá utilizar?

- (A) 36 Kg.
- (B) 20 kg.
- (C) 40 kg.
- (D) 24 kg.
- (E) 12 kg.

### Questão 07

(Correta: A)

Um motociclista numa viagem ao redor do mundo demorou 10 dias para percorrer 2.400 km com velocidade de 60 km/h, pilotando durante x horas diárias. Em quantos dias ele percorrerá 3.600 km a uma velocidade de 90 km/h pilotando 3 horas diárias a mais todos os dias? (use 3 casas decimais para a resposta)

- (A) 5,714 dias.
- (B) 4,615 dias.
- (C) 7,218 dias.
- (D) 3,235 dias.
- (E) 3,314 dias.

### Questão 08

(Questão anulada)

Na geometria, formas planas e espaciais constituem os elementos básicos para a compreensão do espaço e das figuras. Com base no conhecimento sobre formas geométricas, analise as seguintes afirmativas:

I. Um triângulo equilátero tem todos os seus ângulos internos iguais.

II. A área de um círculo é igual a  $\pi r^2$ .

III. O volume de um cubo é igual ao cubo da medida de um de seus lados.

IV. Um prisma tem sempre uma base e uma face superior paralelas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (E) Apenas a afirmativa III é verdadeira.

### Questão 09

(Correta: C)

No estudo da lógica e da argumentação, é essencial compreender como construímos raciocínios válidos e identificamos falácias, um argumento bem estruturado é fundamental não apenas na matemática e na filosofia, mas também em diversas áreas do conhecimento e situações do cotidiano, onde é necessário justificar decisões e resolver problemas de forma coerente. Considere as seguintes proposições:

- Se está chovendo, então o chão está molhado.
- Está chovendo.
- Portanto, o chão está molhado.

Assinale a alternativa que corretamente classifica a estrutura do argumento acima:

- (A) Argumento válido, modus tollens.
- (B) Argumento inválido, falácia da afirmação do consequente.
- (C) Argumento válido, modus ponens.
- (D) Argumento inválido, falácia da negação do antecedente.
- (E) Argumento válido, disjunção inclusiva.

### Questão 10

(Correta: E)

Dado um triângulo ABC e uma reta paralela DE ao lado de BC, que intercepta os lados AB e AC nos pontos D e E respectivamente. Se  $AD = 3$  cm,  $DB = 6$  cm,  $AE = 4$  cm, assinale a alternativa que mostra corretamente o comprimento de EC:

- (A) 12 cm.
- (B) 15 cm.
- (C) 6 cm.
- (D) 9 cm.
- (E) 8 cm.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 11

(Correta: D)

Um sítio histórico e cultural do município da Serra-ES é o de Queimado, que foi palco de uma das maiores revoltas de escravos do Brasil, aqui liderada pelos heróis Chico Prego, João da Viúva e Elisiário, em:

- (A) 25 de abril de 1859.
- (B) 10 de fevereiro de 1850.
- (C) 14 de janeiro de 1830.
- (D) 19 de março de 1849.
- (E) 16 de junho de 1833.

### Questão 12

(Correta: C)

Com a transformação da sociedade devido ao desenvolvimento de novas tecnologias, muita coisa mudou. Hoje, socializamos, consumimos e trabalhamos de uma forma totalmente diferente do que as gerações anteriores. E, com isso, outro pilar fundamental para a formação de indivíduos também mudou: a forma de aprender.

Acesso em: <https://g1.globo.com>

Qual a principal diferença inserida pelas metodologias ativas, no processo de aprendizado?

- (A) Metodologias ativas priorizam a memorização e repetição de conteúdos, em detrimento do desenvolvimento de habilidades críticas.
- (B) O principal objetivo das metodologias ativas é promover a dependência dos estudantes em relação ao professor.
- (C) Metodologias ativas estimulam a independência, a autonomia e o senso crítico dos estudantes.
- (D) Nas metodologias ativas, o papel do professor é central, enquanto os estudantes desempenham um papel secundário.
- (E) Metodologias ativas incentivam a passividade dos estudantes em relação ao seu próprio aprendizado.

### Questão 13

(Correta: E)

Analise os excertos abaixo em relação a história e geografia do município da Serra/ES:

Excerto I: Vitória, Vila Velha, Guarapari, Santa Teresa são municípios limítrofes com a Serra/ES.

Excerto II: Maracajá-Guaçu e seu filho Araribóia são conhecidos como os fundadores da Aldeia de Nossa Senhora da Conceição da Serra, que mais tarde se tornou a cidade da Serra.

Sobre os excertos acima, podemos afirmar que:

- (A) Os excertos I e II estão incorretos.

- (B) Os excertos I e II se contradizem.
- (C) Somente o excerto I está correto.
- (D) Os excertos I e II estão corretos.
- (E) Somente o excerto II está correto.

### Questão 14

(Correta: D)

"É um conjunto de habilidades que ensina o cidadão, e alunos de qualquer idade, a analisar, acessar, produzir e participar criticamente do ambiente informacional."

Acesso em: <https://www.cnnbrasil.com.br>

O conceito acima, refere-se a uma modalidade de ensino que vem sendo amplamente debatida no cenário da educação, sendo considerada uma das principais formas de impedir a propagação de informações falsas. Essa modalidade é conhecida como:

- (A) Educação influencer.
- (B) Educação online.
- (C) Educação fake zero.
- (D) Educação midiática.
- (E) Educação maker.

### Questão 15

(Correta: B)

Diante da tragédia histórica que atinge o Rio Grande do Sul, provocada pelas fortes chuvas desde o final de abril, cidades inteiras ficaram submersas e as produções agropecuárias do estado foram diretamente afetadas.

Acesso em: <https://g1.globo.com/economia>

Uma das produções que pode ser fortemente afetada pela tragédia no Rio Grande do Sul é um alimento cuja 70% da produção brasileira é oriunda do RS. Esse produto trata-se de:

- (A) Milho.
- (B) Arroz.
- (C) Trigo.
- (D) Feijão.
- (E) Uva.

## Informática Básica

### Questão 16

(Correta: A)

Julgue as seguintes afirmativas sobre o conhecimento da plataforma Google (Google Sala de Aula, Google Documentos, Google Planilha):

I.O Google Sala de Aula é uma plataforma desenvolvida para facilitar a comunicação entre professores e alunos, mas não permite a criação e distribuição de tarefas e materiais de estudo.

II.O Google Documentos é uma ferramenta de processamento de texto que permite a colaboração em tempo real entre vários usuários em um mesmo documento.

III.O Google planilha oferece recursos avançados de análise de dados, como fórmulas complexas e criação de gráficos dinâmicos.

IV.O Google Sala de Aula, Google Documentos e Google Planilhas são plataformas disponíveis apenas para uso online, sem a opção de acesso offline.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (E) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

### Questão 17

(Correta: C)

Analise as afirmativas a seguir sobre Sistemas Operacionais e o ambiente Windows:

I.O Windows utiliza um sistema de arquivos chamado NTFS, que oferece suporte para grandes volumes de armazenamento e permissões de segurança avançadas.

II.O Microsoft Word é um editor de textos para o ambiente Windows que não permite a inserção de gráficos e tabelas em um documento.

III.No Microsoft Excel, é possível criar gráficos dinâmicos que se atualizam automaticamente quando os dados subjacentes são alterados.

IV.O Microsoft PowerPoint permite a criação de apresentações com animações e transições personalizadas entre slides.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas a afirmativa III é verdadeira.

### Questão 18

(Correta: B)

Com o aumento exponencial na quantidade de dados gerados e armazenados diariamente, é fundamental compreendermos os conceitos básicos relacionados à organização e gerenciamento de dados, desde a criação de documentos até a execução de aplicativos, passando pela estruturação lógica dos diretórios de armazenamento. A seguir analise as afirmativas sobre Conceitos de Organização e Gerenciamento de Informações, Arquivos, Pastas e Programas:

I.Uma pasta é um contêiner virtual usado para armazenar arquivos relacionados no sistema de arquivos de um computador.

II.Um arquivo é uma unidade de informação que contém dados ou instruções executáveis pelo computador.

III.O gerenciador de arquivos é uma ferramenta que permite criar, renomear, mover e excluir arquivos e pastas no sistema operacional.

IV.Aplicativos são apenas programas de computador utilizados para entretenimento, sem utilidade prática em ambientes corporativos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (E) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

### Questão 19

(Correta: B)

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a medida mais eficaz para prevenir ataques de ransomware em sistemas computacionais:

- (A) Usar senhas facilmente decifráveis para acesso aos sistemas.
- (B) Atualizar regularmente o sistema operacional e todos os softwares instalados.
- (C) Desativar todos os firewalls e antivírus do sistema, evitando assim a propagação de pragas virtuais.
- (D) Realizar backups diários e armazená-los em um único dispositivo conectado à rede.
- (E) Clicar em links suspeitos e abrir anexos de e-mails de remetentes desconhecidos para verificar se são seguros.

### Questão 20

(Correta: E)

A Internet se tornou uma parte essencial de nossas vidas, transformando a maneira como nos comunicamos, trabalhamos, aprendemos e nos entretemos. Por trás dessa vasta rede de informações e comunicações,

existem conceitos fundamentais, ferramentas essenciais e uma variedade de aplicativos. Analise as afirmativas a seguir sobre Conceitos Básicos, Ferramentas, Aplicativos e Procedimentos da Internet.

I.O protocolo HTTP é usado para transferência segura de dados pela Internet.

II.O DNS (Domain Name System) converte nomes de domínio em endereços IP correspondentes.

III.Os navegadores de Internet são aplicativos que permitem apenas a visualização de páginas da web, sem a capacidade de interagir com elas.

IV.O protocolo FTP é comumente utilizado para transferência de arquivos entre computadores pela Internet.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas a afirmativa I, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (E) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.

## Conhecimentos Pedagógicos e Legislação

---

### Questão 21

(Correta: A)

Nos termos da Lei nº 13.146/15, a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem. Considerando essa informação, é correto afirmar que incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

- (A) Aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena.
- (B) Projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, salvo os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.
- (C) Formação e disponibilização de professores para o atendimento educacional especializado, de tradutores e intérpretes da Libras, de guias intérpretes e de profissionais de apoio, podendo haver cobrança de valores adicionais.
- (D) Oferta de educação bilíngue, em Libras como segunda língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como terceira língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- (E) Adoção de medidas individualizadas, apenas, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino.

### Questão 22

(Correta: A)

Nos termos da Lei nº 13.146/15, nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas:

- () Disponibilização de formulário de inscrição de exames com campos específicos para que o candidato com deficiência informe os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva necessários para sua participação.
- () Disponibilização de recursos de acessibilidade e de

tecnologia assistiva adequados, previamente solicitados e escolhidos pelo candidato com deficiência.

( ) Dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, apenas na realização de exame para seleção, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – V – V.
- (D) F – F – F.
- (E) V – F – F.

### Questão 23

**(Correta: A)**

É correto afirmar que o Plano Municipal de Educação da Serra – PMES, a partir de sua publicação, terá vigência por:

- (A) 10 anos.
- (B) 20 anos.
- (C) 15 anos.
- (D) 25 anos.
- (E) 12 anos.

### Questão 24

**(Correta: D)**

De acordo com a Lei nº 9.394/96, que estabelece as condições para o ensino livre à iniciativa privada, quais são os requisitos necessários para que uma instituição privada possa oferecer educação?

- (A) A instituição deve seguir apenas as normas gerais da educação nacional, sem necessidade de avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- (B) A instituição deve seguir apenas as normas gerais da educação nacional e garantir sua capacidade de autofinanciamento, sem a necessidade de autorização pelo Poder Público.
- (C) A instituição deve ser autorizada pelo Poder Público e demonstrar capacidade de autofinanciamento, sem a necessidade de cumprir as normas gerais da educação nacional.
- (D) A instituição deve ser autorizada pelo Poder Público, demonstrar capacidade de autofinanciamento e cumprir as normas gerais da educação nacional.
- (E) A instituição deve ser autorizada pelo Poder Público, mas não precisa garantir sua capacidade de autofinanciamento.

### Questão 25

**(Questão anulada)**

Assinale a alternativa que indica um direito assegurado à criança e ao adolescente no que diz respeito à

educação, de acordo com a Lei nº 8.090/90:

- (A) Dever de participação em entidade estudantil.
- (B) Direito de contestar critérios avaliativos, sem recurso às instâncias escolares superiores.
- (C) Direito de férias de ao menos 60 dias anuais.
- (D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa, mas não o mesmo ciclo de ensino da educação básica.

### Questão 26

**(Correta: E)**

Nos termos da Lei nº 8.069/90, as instituições sociais públicas ou privadas que desenvolvam atividades com crianças e adolescentes e que recebam recursos públicos deverão exigir e manter certidões de antecedentes criminais de todos os seus colaboradores, as quais deverão ser atualizadas a cada:

- (A) 03 meses.
- (B) 24 meses.
- (C) 36 meses.
- (D) 12 meses.
- (E) 06 meses.

### Questão 27

**(Correta: C)**

Assinale a alternativa que indica, corretamente, um dos mecanismos previstos na Lei nº 9.394/96 para garantir o acesso à educação básica obrigatória:

- (A) Realizar um recenseamento bianual de crianças e adolescentes em idade escolar.
- (B) Divulgar anualmente a lista de espera por vagas em creches, por ordem de colocação, mas sem a divulgação dos critérios para a elaboração da lista.
- (C) Assegurar o acesso ao ensino obrigatório como prioridade absoluta em todas as esferas administrativas, antes de contemplar os demais níveis e modalidades de ensino.
- (D) Criar formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino apenas para aqueles que já possuem escolarização anterior, excluindo os que estão começando a trajetória educacional.
- (E) Exigir que os pais ou responsáveis pela criança ou adolescente matriculados na escola exerçam vigilância constante sobre eles durante o período escolar.

### Questão 28

**(Correta: A)**

Acerca das metas previstas na Lei Municipal nº 4.432/15



(Plano Municipal de Educação da Serra), julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) Meta 2: universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

( ) Meta 1: universalizar até 2018, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste PME.

( ) Meta 4: universalizar, para a população de 4 a 17 anos, o atendimento escolar aos (às) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação e o atendimento educacional especializado na rede regular de ensino e nas salas de recursos multifuncionais.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – F – V.
- (B) F – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – V.
- (E) V – F – F.

### Questão 29

**(Correta: E)**

A Meta nº 8, prevista na Lei Municipal nº 4.432/15 (Plano Municipal de Educação da Serra), prevê elevar a escolaridade da população que não teve acesso à escola na idade considerada regular, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo no último ano de vigência deste plano, priorizando as populações do campo, da região de menor escolaridade no Município e dos 25% mais pobres e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE. Nesse caso, uma das estratégias que deverão ser tomadas é:

- (A) Elaborar currículos diferenciados que sejam apropriados e específicos para a escolarização de crianças e jovens.
- (B) Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, independentemente de parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.
- (C) Realizar chamadas públicas regulares para a educação de jovens e adultos, articulando políticas setoriais e intersetoriais, de modo a garantir as condições de acesso e permanência, utilizando os diversos equipamentos públicos, exceto para a oferta no turno diurno.

(D) Garantir acesso remunerado a exames de certificação da conclusão dos ensinos fundamental e médio.

(E) Institucionalizar, monitorar e avaliar políticas para correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial, bem como priorizar estudantes com rendimento escolar defasado, considerando as especificidades dos segmentos populacionais considerados.

### Questão 30

**(Correta: E)**

Nos termos da Lei nº 9.394/96, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) Educação básica obrigatória e gratuita dos 06 aos 17 anos de idade.
- (B) Educação básica obrigatória e gratuita dos 05 aos 18 anos de idade.
- (C) Educação básica obrigatória e gratuita dos 04 aos 16 anos de idade.
- (D) Educação básica obrigatória e gratuita dos 05 aos 17 anos de idade.
- (E) Educação básica obrigatória e gratuita dos 04 aos 17 anos de idade.

### Conhecimentos Específicos

#### Questão 31

**(Correta: D)**

Os sistemas de ensino, em regime de colaboração, desenvolverão programas integrados de ensino e pesquisa, para oferta de educação escolar bilíngue e intercultural aos estudantes surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, com os seguintes objetivos:

( ) Proporcionar aos surdos a recuperação de suas memórias históricas, a reafirmação de suas identidades e especificidades e a valorização de sua língua e cultura.

( ) Garantir aos surdos o acesso às informações e conhecimentos técnicos e científicos da sociedade nacional e demais sociedades surdas e não surdas.

( ) Fortalecer as práticas socioculturais dos surdos e a Língua Brasileira de Sinais.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) F – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – F.

### Questão 32

(Correta: B)

Em uma escola de educação infantil, a professora percebe que um dos seus alunos apresenta dificuldades de comunicação e interação com os colegas. Após conversar com os pais, que relatam que a criança possui perda auditiva, a professora decide buscar apoio para atender às necessidades educacionais desse aluno. Com base no texto, qual das seguintes medidas seria adequada para promover a inclusão do aluno com perda auditiva na escola de educação infantil?

- (A) Excluir o aluno das atividades em grupo para evitar possíveis situações de constrangimento.
- (B) Proporcionar o acesso do aluno a serviços de intervenção precoce que visem otimizar seu processo de desenvolvimento e aprendizagem.
- (C) Contratar um tutor particular para oferecer atendimento especializado ao aluno durante o horário escolar.
- (D) Incluir o aluno em uma turma comum sem oferecer nenhum suporte adicional.
- (E) Transferir o aluno para uma escola especializada em atendimento de crianças com deficiência auditiva.

### Questão 33

(Correta: E)

Assinale a alternativa correta acerca do público-alvo do Atendimento Educacional Especializado (AEE):

- (A) Alunos com transtornos globais do desenvolvimento são caracterizados apenas por alterações no desenvolvimento neuropsicomotor.
- (B) Alunos com transtornos invasivos sem outra especificação não são considerados como parte do público-alvo do AEE.
- (C) Alunos com deficiência incluem apenas aqueles que têm impedimentos físicos de longo prazo.
- (D) Alunos com deficiência incluem apenas aqueles que têm impedimentos mentais de longo prazo.
- (E) Alunos com altas habilidades/superdotação são definidos por seu potencial intelectual elevado.

### Questão 34

(Correta: A)

Diversas foram as fases históricas da educação das pessoas com surdez. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- (A) Durante a fase de Isolamento Cultural, a comunidade surda resistiu à imposição da língua oral após o Congresso de Milão de 1880.
- (B) O Congresso de Milão de 1880 contribuiu para a aceitação da língua de sinais na educação dos surdos.

- (C) Na fase de Revelação Cultural, os surdos eram impedidos de aprender a arte da escrita.
- (D) A fase de Revelação Cultural ocorreu após os anos 60, com o reconhecimento da cultura surda.
- (E) O Despertar Cultural começou no século XIX com a proibição do uso da língua de sinais.

### Questão 35

(Correta: B)

Considerando as disposições da Lei nº 14.191/21, avalie as proposições:

I.A oferta de educação bilíngue de surdos terá início ao zero ano, na educação infantil, e se estenderá até atingida a maioridade civil.

II.Haverá, quando necessário, serviços de apoio educacional especializado, como o atendimento educacional especializado bilíngue, para atender às especificidades linguísticas dos estudantes surdos.

III.Entende-se por educação bilíngue de surdos, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua, em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de surdos, escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos, para educandos surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, optantes pela modalidade de educação bilíngue de surdos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (E) Apenas a proposição II está correta.

### Questão 36

(Correta: A)

Acerca da evolução da educação especial no Brasil, assinale a alternativa correta:

- (A) O conceito de normalidade/anormalidade foi fundamental na organização do atendimento educacional especializado substitutivo ao ensino comum.
- (B) A Lei nº 5.692/71 organizou um sistema de ensino eficaz para atender todas as necessidades educacionais especiais.
- (C) A educação especial no Brasil sempre foi integrada ao sistema regular de ensino desde o início do Império.
- (D) As instituições Imperial Instituto dos Meninos Cegos e Instituto dos Surdos Mudos foram fundadas no século XX.

- (E) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1961 promoveu a criação de instituições especializadas exclusivamente para alunos com superdotação.

### Questão 37

**(Correta: D)**

Acerca da educação inclusiva e suas características, assinale a alternativa correta:

- (A) As políticas educacionais implementadas após a Declaração de Salamanca alcançaram plenamente o objetivo de atender as necessidades educacionais de todos os alunos.
- (B) Os alunos com transtornos globais do desenvolvimento incluem apenas aqueles com autismo.
- (C) Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial substitui totalmente o ensino comum para alunos com deficiência.
- (D) A educação inclusiva enfatiza a importância de ambientes heterogêneos que promovam a aprendizagem de todos os alunos.
- (E) A educação inclusiva visa apenas atender as necessidades educacionais de alunos com altas habilidades/superdotação.

### Questão 38

**(Correta: E)**

Assinale a alternativa correta sobre os objetivos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva:

- (A) A política exclui a participação da família e da comunidade no processo educacional dos alunos com deficiência.
- (B) A política não se aplica à educação superior.
- (C) A política visa substituir o ensino regular pelo atendimento educacional especializado para alunos com deficiência.
- (D) A acessibilidade arquitetônica é a única forma de acessibilidade garantida pela política.
- (E) A formação de professores para o atendimento educacional especializado é um dos objetivos da política.

### Questão 39

**(Correta: C)**

Assinale a alternativa correta sobre a articulação entre as práticas de sala de aula comum e o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na abordagem bilíngue para alunos com surdez:

- (A) O professor da sala de aula comum deve evitar recursos e materiais diversificados para não confundir os alunos com surdez.

- (B) O AEE deve ser baseado em uma metodologia vivencial que isole os alunos com surdez dos demais alunos da escola comum.
- (C) A prática pedagógica do AEE se baseia nos contextos de aprendizagem definidos pelo professor da sala comum e desenvolve atividades complementares com os alunos com surdez.
- (D) A principal função do AEE é substituir o trabalho do professor da sala comum para os alunos com surdez.
- (E) O AEE promove o desenvolvimento dos alunos com surdez apenas em Língua Portuguesa.

### Questão 40

**(Correta: D)**

Acerca do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em Libras, assinale a alternativa correta:

- (A) A proposta pedagógica do AEE em Libras impede a interação dos alunos com surdez com seus colegas ouvintes.
- (B) O AEE em Libras ocorre no mesmo horário das aulas regulares para facilitar a aprendizagem dos alunos com surdez.
- (C) O AEE em Libras substitui totalmente as aulas do ensino comum para os alunos com surdez.
- (D) O AEE em Libras é um trabalho complementar que reforça os conteúdos curriculares estudados no ensino comum em Libras.
- (E) O AEE em Libras limita-se a repetir mecanicamente os conteúdos estudados na sala de aula sem avaliação do progresso dos alunos.

## REDAÇÃO

### **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

Conforme estabelecido em Edital, a redação consistirá na elaboração de um texto dissertativo – argumentativo com, no mínimo, 15 (quinze linhas), e no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, ambos sem contar o título, com base em tema formulado pela Banca Examinadora.

Conforme previsto no edital de abertura, será atribuída nota ZERO à redação que:

- a) não observar as orientações presentes no caderno de questões;
- b) com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
- c) contiver assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato;
- d) apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- e) estiver em branco;
- f) fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
- g) for escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
- h) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
- i) apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

Observe, ainda:

1. O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, NÃO será avaliado;
2. O candidato NÃO poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
3. A Prova de redação deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
4. A redação NÃO deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
5. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas;
6. A Folha de Respostas Definitivas conterà um cartão numerado e destacável. Este cartão numerado será destacado pelo fiscal, conforme demarcação, e entregue ao candidato.

**PROPOSTA:**

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

**TEXTO I****A importância da cultura no processo de aprendizagem**

A cultura é uma construção da sociedade, que reflete hábitos, valores, costumes, religião e gastronomia de um determinado povo de uma determinada época. A cultura, então, não é fixa, está em constante construção. Todas as pessoas são formadoras e propagadoras da cultura. E, sendo uma instituição de divulgação dos saberes, a escola é também palco de formação e propagação das culturas.

Do ponto de vista individual, nós entendemos o mundo com base em nossa cultura. Na prática, um símbolo pode ter significados diferentes para cada povo. E isso tem implicação na forma como aprendemos. Seja pela diversidade regional dentro de sala de aula, seja pelo direito garantido pelos documentos oficiais, trabalhar a cultura no planejamento didático é necessário.

O Brasil é um país de grande extensão geográfica e isso implica diferentes climas, paisagens, biomas, o que, por sua vez, impacta a formação dos hábitos. Além disso, se olharmos para a história da formação do nosso povo, são muitas as influências. O Brasil é o país multicultural – indígenas, portugueses, africanos, outros povos europeus e asiáticos formaram a nossa identidade.

E qual o reflexo disso na Educação? Que o processo de aprendizagem de um estudante que está no Sul do Brasil sofre influências e está em um contexto bem diferente de um estudante do Norte. Na prática, por mais que a BNCC (Base Nacional Curricular Comum) norteie os currículos, sabemos que temos muitas regionalidades e que estas devem ser consideradas, pois nós entendemos o mundo do ponto de vista da nossa cultura. Assim, aspectos de formação da cultura mudam a forma como recebemos as informações, processamo-las e aprendemos. E isso precisa ser respeitado no processo de aprendizagem.

Incluir elementos das múltiplas culturas e suas especificidades no plano de aula é importante para que o estudante consiga se identificar com as temáticas. Uma vez que esse estudante se sente parte de um todo e consegue encontrar identificação, a aprendizagem é facilitada.

Portanto, um primeiro aspecto a ser considerado na discussão sobre a importância da cultura no processo de aprendizagem é exatamente essa diversidade nacional. É a necessidade de os currículos considerarem os aspectos regionais.

Retirado e adaptado de: CER. A importância da cultura no processo de aprendizagem. SEBRAE. Disponível em: <https://cer.sebrae.com.br/blog/cultura-no-processo-de-aprendizagem/> Acesso em: 01 jul., 2024.

**TEXTO II****A construção da identidade social**

O papel cultural no processo de ensino e aprendizagem pode ser de direcionador da sua posição frente ao mundo e desenvolvendo sua real aprendizagem com seus conhecimentos preambulares, pois tem a finalidade de estruturar uma educação ampla, fundamentada em construir a identidade e o caráter do homem como cidadão.

É notável que durante a história o homem tenha desenvolvido habilidades para conviver em sociedade que é resultante do seu trabalho, isto é, sua cultura (Freire, 2011). Neste sentido, a valorização da cultura é um meio de estabelecer a continuidade e à sua historicidade, ao meio ao qual está integrado, isto é, a estruturação da sociedade ocorre na mesma intensidade em que são preservados os valores culturais desta sociedade. Nesta perspectiva, Kramer (1998, p. 22) ressalta que “a relevância simultânea das tradições culturais de cada grupo social, de seus valores, seu percurso, experiências, conhecimentos, acessos aos bens culturais disponíveis” podem beneficiar e propiciar o progresso pessoal de cada pessoa.

No seu interior, a fonte essencial de inspirações filosóficas conduz a saberes que possibilitam o aprendizado mais abrangente e os componentes culturais, ao serem propagados proporcionaram múltiplas influências que impulsionaram as pessoas através da história, assim, é bem preponderante tal fato, pois os processos histórico-sociais qualificam os moldes educacionais (Rego, 2014).

Por essa razão, é imprescindível que sempre sejam observadas suas influências, considerando que produzem harmonia no processo de construção do conhecimento, pois para cada etapa histórica existiu um ensino, um conceito, motivo pelo qual é imprescindível o conhecimento dos alunos com todo seu contexto de vida, história, cultura, saberes visando desenvolver metodologias com significados próprios para cada aluno e contexto que está inserido e que seja baseado na cidadania e na dialogicidade.

Dessa forma, uma educação que possua por premissa básica os conhecimentos prévios do aluno, pode ser concebida como um processo fundamentado nos rigores das demandas atuais e que, concomitantemente, reconhece seu histórico e as especificidades de sua cultura, prestigiando sua identidade.

Retirado e adaptado de: SILVA, Marcos Antonio da Conceição. Influência da cultura na educação. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento**. Ano 04, Ed. 10, Vol. 11, pp. 114-128, 2019. Disponível em: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/cultura-na-educacao> Acesso em: 01 jul., 2024.

### TEXTO III



Armandinho. Criador: Alexandre Beck. Disponível em: <https://artecult.com/wp-content/uploads/2016/06/ARMANDINHO8-500x146.png> Acesso em: 01 jul., 2024.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 15 e 25 linhas, sobre o tema **“A escola em contextos plurais: interação entre cultura e educação”**. Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	