


**PROFESSOR MAPB - GEOGRAFIA** **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40** questões. Com cinco alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:  

- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Discursiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36
2	7	12	17	22	27	32	37
3	8	13	18	23	28	33	38
4	9	14	19	24	29	34	39
5	10	15	20	25	30	35	40

**RASCUNHO**

## Língua Portuguesa

### Questão 01

(Correta: A)

Leia com atenção a afirmativa abaixo:

*A educação melhora a vida de pessoas com realidades menos favorecidas.*

Qual é a figura de linguagem empregada na afirmativa lida?

- (A) Eufemismo.
- (B) Catacrese.
- (C) Metáfora.
- (D) Hipérbole.
- (E) Sinestesia.

### Questão 02

(Correta: A)

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

*I. Cheguei em casa, tomei um banho, jantei.*

*II. Ela estudou muito, mas não passou no exame.*

*III. Ele correu, caiu, levantou, continuou.*

*IV. Ele queria sair, porém estava chovendo muito.*

*V. Comprei frutas e legumes, pois vou fazer uma salada.*

Em quais das afirmativas lidas há o emprego de orações coordenadas sindéticas?

- (A) II, IV e V.
- (B) I e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) I e V.
- (E) II, III e IV.

### Questão 03

(Correta: A)

A proteína gera a sensação de satisfação após a refeição.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cp00y7mgpd4o>. adaptado.)

Sintaticamente, é correto afirmar que:

- (A) o predicado da oração é verbal cujo núcleo é o verbo.
- (B) 'após a refeição' é um elemento acessório denominado adjunto adnominal de tempo.
- (C) a expressão 'a proteína' é o núcleo do sujeito simples.
- (D) 'a sensação de satisfação após a refeição' representa o predicado verbal da oração.
- (E) 'de satisfação' refere-se ao objeto indireto pertencente ao verbo bitransitivo.

### Questão 04

(Correta: B)

O feijão, por exemplo, tem muita fibra e nos 'dá' a glicose necessária para aumentar a energia do corpo.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cp00y7mgpd4o>. adaptado.)

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Transitivo direto preposicionado.
- (B) Bitransitivo.
- (C) De ligação.
- (D) Transitivo indireto.
- (E) Transitivo direto.

### Questão 05

(Correta: D)

Leia com atenção o texto abaixo:

#### **Bolo de Cenoura**

##### Ingredientes:

3 cenouras médias raladas

3 ovos

1 xícara de óleo

2 xícaras de açúcar

2 xícaras de farinha de trigo

1 colher de sopa de fermento em pó

##### Modo de Preparo:

1 - Pré-aqueça o forno a 180°C.

2 - No liquidificador, bata as cenouras, os ovos e o óleo até obter uma mistura homogênea.

3 - Em uma tigela grande, misture o açúcar e a farinha de trigo.

4 - Adicione a mistura do liquidificador à tigela e mexa bem até incorporar.

5 - Acrescente o fermento em pó e misture delicadamente.

6 - Despeje a massa em uma forma untada e enfarinhada.

7 - Leve ao forno por cerca de 45 minutos ou até que um palito inserido no centro do bolo saia limpo.

8 - Deixe esfriar um pouco, corte em pedaços e sirva.

Aproveite!

Qual é o tipo textual do texto lido acima?

- (A) Argumentativo.
- (B) Expositivo.
- (C) Narrativo.
- (D) Injuntivo.
- (E) Descritivo.

## Raciocínio Lógico-Matemático

### Questão 06

(Questão anulada)

Na geometria, formas planas e espaciais constituem os elementos básicos para a compreensão do espaço e das figuras. Com base no conhecimento sobre formas geométricas, analise as seguintes afirmativas:

I. Um triângulo equilátero tem todos os seus ângulos internos iguais.

II. A área de um círculo é igual a  $\pi r^2$ .

III. O volume de um cubo é igual ao cubo da medida de um de seus lados.

IV. Um prisma tem sempre uma base e uma face superior paralelas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

### Questão 07

(Correta: E)

No estudo da lógica e da argumentação, é essencial compreender como construímos raciocínios válidos e identificamos falácias, um argumento bem estruturado é fundamental não apenas na matemática e na filosofia, mas também em diversas áreas do conhecimento e situações do cotidiano, onde é necessário justificar decisões e resolver problemas de forma coerente. Considere as seguintes proposições:

- Se está chovendo, então o chão está molhado.
- Está chovendo.
- Portanto, o chão está molhado.

Assinale a alternativa que corretamente classifica a estrutura do argumento acima:

- (A) Argumento válido, disjunção inclusiva.
- (B) Argumento inválido, falácia da afirmação do conseqüente.
- (C) Argumento inválido, falácia da negação do antecedente.

- (D) Argumento válido, modus tollens.
- (E) Argumento válido, modus ponens.

### Questão 08

(Correta: E)

Um motociclista numa viagem ao redor do mundo demorou 10 dias para percorrer 2.400 km com velocidade de 60 km/h, pilotando durante x horas diárias. Em quantos dias ele percorrerá 3.600 km a uma velocidade de 90 km/h pilotando 3 horas diárias a mais todos os dias? (use 3 casas decimais para a resposta)

- (A) 7,218 dias.
- (B) 4,615 dias.
- (C) 3,314 dias.
- (D) 3,235 dias.
- (E) 5,714 dias.

### Questão 09

(Correta: A)

João na sua plantação de milho utiliza uma mistura de adubo composta por 2 partes de fertilizante A para cada 3 partes de fertilizante B. Se João necessita utilizar 60 kg de adubo no total, quantos quilos de fertilizante B João deverá utilizar?

- (A) 36 Kg.
- (B) 12 kg.
- (C) 24 kg.
- (D) 40 kg.
- (E) 20 kg.

### Questão 10

(Correta: B)

Dado um triângulo ABC e uma reta paralela DE ao lado de BC, que intercepta os lados AB e AC nos pontos D e E respectivamente. Se  $AD = 3$  cm,  $DB = 6$  cm,  $AE = 4$  cm, assinale a alternativa que mostra corretamente o comprimento de EC:

- (A) 15 cm.
- (B) 8 cm.
- (C) 6 cm.
- (D) 12 cm.
- (E) 9 cm.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 11

(Correta: A)

Um sítio histórico e cultural do município da Serra-ES é o de Queimado, que foi palco de uma das maiores revoltas de escravos do Brasil, aqui liderada pelos heróis Chico Prego, João da Viúva e Elisiário, em:

- (A) 19 de março de 1849.
- (B) 14 de janeiro de 1830.
- (C) 16 de junho de 1833.
- (D) 25 de abril de 1859.
- (E) 10 de fevereiro de 1850.

### Questão 12

(Correta: D)

"É um conjunto de habilidades que ensina o cidadão, e alunos de qualquer idade, a analisar acessar, produzir e participar criticamente do ambiente informacional."

Acesso em: <https://www.cnnbrasil.com.br>

O conceito acima, refere-se a uma modalidade de ensino que vem sendo amplamente debatida no cenário da educação, sendo considerada uma das principais formas de impedir a propagação de informações falsas. Essa modalidade é conhecida como:

- (A) Educação influencer.
- (B) Educação online.
- (C) Educação maker.
- (D) Educação midiática.
- (E) Educação fake zero.

### Questão 13

(Correta: E)

Analise os excertos abaixo em relação a história e geografia do município da Serra/ES:

Excerto I: Vitória, Vila Velha, Guarapari, Santa Teresa são municípios limítrofes com a Serra/ES.

Excerto II: Maracajá-Guaçu e seu filho Araribóia são conhecidos como os fundadores da Aldeia de Nossa Senhora da Conceição da Serra, que mais tarde se tornou a cidade da Serra.

Sobre os excertos acima, podemos afirmar que:

- (A) Os excertos I e II se contradizem.
- (B) Os excertos I e II estão incorretos.
- (C) Somente o excerto I está correto.
- (D) Os excertos I e II estão corretos.
- (E) Somente o excerto II está correto.

### Questão 14

(Correta: A)

Diante da tragédia histórica que atinge o Rio Grande do Sul, provocada pelas fortes chuvas desde o final de abril, cidades inteiras ficaram submersas e as produções agropecuárias do estado foram diretamente afetadas.

Acesso em: <https://g1.globo.com/economia>

Uma das produções que pode ser fortemente afetada pela tragédia no Rio Grande do Sul é um alimento cuja 70% da produção brasileira é oriunda do RS. Esse produto trata-se do:

- (A) Arroz.
- (B) Trigo.
- (C) Milho.
- (D) Feijão.
- (E) Uva.

### Questão 15

(Correta: C)

Com a transformação da sociedade devido ao desenvolvimento de novas tecnologias, muita coisa mudou. Hoje, socializamos, consumimos e trabalhamos de uma forma totalmente diferente do que as gerações anteriores. E, com isso, outro pilar fundamental para a formação de indivíduos também mudou: a forma de aprender.

Acesso em: <https://g1.globo.com>

Qual a principal diferença inserida pelas metodologias ativas, no processo de aprendizado?

- (A) Metodologias ativas incentivam a passividade dos estudantes em relação ao seu próprio aprendizado.
- (B) Metodologias ativas priorizam a memorização e repetição de conteúdos, em detrimento do desenvolvimento de habilidades críticas.
- (C) Metodologias ativas estimulam a independência, a autonomia e o senso crítico dos estudantes.
- (D) Nas metodologias ativas, o papel do professor é central, enquanto os estudantes desempenham um papel secundário.
- (E) O principal objetivo das metodologias ativas é promover a dependência dos estudantes em relação ao professor.

## Informática Básica

### Questão 16

(Correta: C)

Julgue as seguintes afirmativas sobre o conhecimento da plataforma Google (Google Sala de Aula, Google Documentos, Google Planilha):

I.O Google Sala de Aula é uma plataforma desenvolvida para facilitar a comunicação entre professores e alunos, mas não permite a criação e distribuição de tarefas e materiais de estudo.

II.O Google Documentos é uma ferramenta de processamento de texto que permite a colaboração em tempo real entre vários usuários em um mesmo documento.

III.O Google planilha oferece recursos avançados de análise de dados, como fórmulas complexas e criação de gráficos dinâmicos.

IV.O Google Sala de Aula, Google Documentos e Google Planilhas são plataformas disponíveis apenas para uso online, sem a opção de acesso offline.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

### Questão 17

(Correta: B)

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a medida mais eficaz para prevenir ataques de ransomware em sistemas computacionais:

- (A) Usar senhas facilmente decifráveis para acesso aos sistemas.
- (B) Atualizar regularmente o sistema operacional e todos os softwares instalados.
- (C) Clicar em links suspeitos e abrir anexos de e-mails de remetentes desconhecidos para verificar se são seguros.
- (D) Desativar todos os firewalls e antivírus do sistema, evitando assim a propagação de pragas virtuais.
- (E) Realizar backups diários e armazená-los em um único dispositivo conectado à rede.

### Questão 18

(Correta: C)

Analise as afirmativas a seguir sobre Sistemas Operacionais e o ambiente Windows:

I.O Windows utiliza um sistema de arquivos chamado NTFS, que oferece suporte para grandes volumes de armazenamento e permissões de segurança avançadas.

II.O Microsoft Word é um editor de textos para o ambiente Windows que não permite a inserção de gráficos e tabelas em um documento.

III.No Microsoft Excel, é possível criar gráficos dinâmicos que se atualizam automaticamente quando os dados subjacentes são alterados.

IV.O Microsoft PowerPoint permite a criação de apresentações com animações e transições personalizadas entre slides.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

### Questão 19

(Correta: E)

A Internet se tornou uma parte essencial de nossas vidas, transformando a maneira como nos comunicamos, trabalhamos, aprendemos e nos entretemos. Por trás dessa vasta rede de informações e comunicações, existem conceitos fundamentais, ferramentas essenciais e uma variedade de aplicativos. Analise as afirmativas a seguir sobre Conceitos Básicos, Ferramentas, Aplicativos e Procedimentos da Internet.

I.O protocolo HTTP é usado para transferência segura de dados pela Internet.

II.O DNS (Domain Name System) converte nomes de domínio em endereços IP correspondentes.

III.Os navegadores de Internet são aplicativos que permitem apenas a visualização de páginas da web, sem a capacidade de interagir com elas.

IV.O protocolo FTP é comumente utilizado para transferência de arquivos entre computadores pela Internet.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas a afirmativa I, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (E) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.

### Questão 20

(Correta: A)

Com o aumento exponencial na quantidade de dados gerados e armazenados diariamente, é fundamental compreendermos os conceitos básicos relacionados à organização e gerenciamento de dados, desde a criação de documentos até a execução de aplicativos, passando pela estruturação lógica dos diretórios de armazenamento. A seguir analise as afirmativas sobre



Conceitos de Organização e Gerenciamento de Informações, Arquivos, Pastas e Programas:

I. Uma pasta é um contêiner virtual usado para armazenar arquivos relacionados no sistema de arquivos de um computador.

II. Um arquivo é uma unidade de informação que contém dados ou instruções executáveis pelo computador.

III. O gerenciador de arquivos é uma ferramenta que permite criar, renomear, mover e excluir arquivos e pastas no sistema operacional.

IV. Aplicativos são apenas programas de computador utilizados para entretenimento, sem utilidade prática em ambientes corporativos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas a afirmativa I, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (E) Apenas a afirmativa III é verdadeira.

## **Conhecimentos Pedagógicos e Legislação**

### **Questão 21**

**(Questão anulada)**

Assinale a alternativa que indica um direito assegurado à criança e ao adolescente no que diz respeito à educação, de acordo com a Lei nº 8.090/90:

- (A) Direito de contestar critérios avaliativos, sem recurso às instâncias escolares superiores.
- (B) Direito de férias de ao menos 60 dias anuais.
- (C) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (D) Dever de participação em entidade estudantil.
- (E) Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa, mas não o mesmo ciclo de ensino da educação básica.

### **Questão 22**

**(Correta: E)**

Nos termos da Lei nº 13.146/15, nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas:

(\_\_\_) Disponibilização de formulário de inscrição de exames com campos específicos para que o candidato com deficiência informe os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva necessários para sua participação.

(\_\_\_) Disponibilização de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva adequados, previamente solicitados e escolhidos pelo candidato com deficiência.

(\_\_\_) Dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, apenas na realização de exame para seleção, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – F.
- (E) V – V – F.

### **Questão 23**

**(Correta: B)**

A Meta nº 8, prevista na Lei Municipal nº 4.432/15 (Plano Municipal de Educação da Serra), prevê elevar a escolaridade da população que não teve acesso à escola na idade considerada regular, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo no último ano de vigência deste plano, priorizando as populações do campo, da região de menor escolaridade no Município e dos 25% mais pobres e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE. Nesse caso, uma das estratégias que deverão ser tomadas é:

- (A) Elaborar currículos diferenciados que sejam apropriados e específicos para a escolarização de crianças e jovens.
- (B) Institucionalizar, monitorar e avaliar políticas para correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial, bem como priorizar estudantes com rendimento escolar defasado, considerando as especificidades dos segmentos populacionais considerados.
- (C) Realizar chamadas públicas regulares para a educação de jovens e adultos, articulando políticas setoriais e intersetoriais, de modo a garantir as condições de acesso e permanência, utilizando os diversos equipamentos públicos, exceto para a oferta no turno diurno.
- (D) Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, independentemente de parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.
- (E) Garantir acesso remunerado a exames de certificação da conclusão dos ensinos fundamental e médio.

### **Questão 24**

**(Correta: C)**

Assinale a alternativa que indica, corretamente, um dos

mecanismos previstos na Lei nº 9.394/96 para garantir o acesso à educação básica obrigatória:

- (A) Exigir que os pais ou responsáveis pela criança ou adolescente matriculados na escola exerçam vigilância constante sobre eles durante o período escolar.
- (B) Divulgar anualmente a lista de espera por vagas em creches, por ordem de colocação, mas sem a divulgação dos critérios para a elaboração da lista.
- (C) Assegurar o acesso ao ensino obrigatório como prioridade absoluta em todas as esferas administrativas, antes de contemplar os demais níveis e modalidades de ensino.
- (D) Criar formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino apenas para aqueles que já possuem escolarização anterior, excluindo os que estão começando a trajetória educacional.
- (E) Realizar um recenseamento bianual de crianças e adolescentes em idade escolar.

### Questão 25

**(Correta: E)**

Nos termos da Lei nº 8.069/90, as instituições sociais públicas ou privadas que desenvolvam atividades com crianças e adolescentes e que recebam recursos públicos deverão exigir e manter certidões de antecedentes criminais de todos os seus colaboradores, as quais deverão ser atualizadas a cada:

- (A) 36 meses.
- (B) 12 meses.
- (C) 03 meses.
- (D) 24 meses.
- (E) 06 meses.

### Questão 26

**(Correta: A)**

Acerca das metas previstas na Lei Municipal nº 4.432/15 (Plano Municipal de Educação da Serra), julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(\_\_)**Meta 2:** universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

(\_\_)**Meta 1:** universalizar até 2018, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste PME.

(\_\_)**Meta 4:** universalizar, para a população de 4 a 17 anos, o atendimento escolar aos (às) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação e o atendimento educacional especializado na rede regular de ensino e

nas salas de recursos multifuncionais.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – F – V.
- (B) F – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – V.
- (E) V – F – F.

### Questão 27

**(Correta: E)**

É correto afirmar que o Plano Municipal de Educação da Serra – PMES, a partir de sua publicação, terá vigência por:

- (A) 15 anos.
- (B) 20 anos.
- (C) 25 anos.
- (D) 12 anos.
- (E) 10 anos.

### Questão 28

**(Correta: D)**

Nos termos da Lei nº 13.146/15, a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem. Considerando essa informação, é correto afirmar que incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

- (A) Adoção de medidas individualizadas, apenas, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino.
- (B) Formação e disponibilização de professores para o atendimento educacional especializado, de tradutores e intérpretes da Libras, de guias intérpretes e de profissionais de apoio, podendo haver cobrança de valores adicionais.
- (C) Projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, salvo os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.



- (D) Aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena.
- (E) Oferta de educação bilíngue, em Libras como segunda língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como terceira língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.

### Questão 29

**(Correta: D)**

De acordo com a Lei nº 9.394/96, que estabelece as condições para o ensino livre à iniciativa privada, quais são os requisitos necessários para que uma instituição privada possa oferecer educação?

- (A) A instituição deve ser autorizada pelo Poder Público, mas não precisa garantir sua capacidade de autofinanciamento.
- (B) A instituição deve ser autorizada pelo Poder Público e demonstrar capacidade de autofinanciamento, sem a necessidade de cumprir as normas gerais da educação nacional.
- (C) A instituição deve seguir apenas as normas gerais da educação nacional e garantir sua capacidade de autofinanciamento, sem a necessidade de autorização pelo Poder Público.
- (D) A instituição deve ser autorizada pelo Poder Público, demonstrar capacidade de autofinanciamento e cumprir as normas gerais da educação nacional.
- (E) A instituição deve seguir apenas as normas gerais da educação nacional, sem necessidade de avaliação de qualidade pelo Poder Público.

### Questão 30

**(Correta: A)**

Nos termos da Lei nº 9.394/96, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) Educação básica obrigatória e gratuita dos 04 aos 17 anos de idade.
- (B) Educação básica obrigatória e gratuita dos 05 aos 18 anos de idade.
- (C) Educação básica obrigatória e gratuita dos 04 aos 16 anos de idade.
- (D) Educação básica obrigatória e gratuita dos 05 aos 17 anos de idade.
- (E) Educação básica obrigatória e gratuita dos 06 aos 17 anos de idade.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 31

**(Correta: E)**

Assinale a alternativa que indica o que caracteriza a Crosta terrestre em relação à sua composição e sua relação com a vida no planeta.

- (A) É composta de Silício e Magnésio nos continentes e possui vida conhecida apenas no assoalho oceânico.
- (B) É composta principalmente de Ferro e Níquel, e é a única camada onde é possível a existência de vida.
- (C) É composta de rocha fundida com aspecto de pasta, e a vida no interior da Terra é improvável devido às altas temperaturas.
- (D) É composta de rochas em estado sólido devido à alta pressão, e é onde se localizam placas tectônicas e terremotos.
- (E) É composta principalmente de Silício e Alumínio nos continentes e é a única camada onde se localiza toda a vida conhecida no planeta.

### Questão 32

**(Correta: C)**

Acerca das descontinuidades de Gutenberg e Mohovicic, assinale a alternativa correta.

- (A) São fronteiras entre o Manto Superior e o Manto Inferior, marcadas pela presença de magma.
- (B) São fronteiras entre a Crosta e o Núcleo, responsáveis pela formação de vulcões e terremotos.
- (C) São fronteiras entre diferentes camadas da terra, responsáveis pela mudança no comprimento de ondas sísmicas.
- (D) São fronteiras entre o Núcleo e o Manto, marcadas por uma mudança na composição química das rochas.
- (E) São fronteiras entre o Núcleo Externo e o Manto Inferior, responsáveis pela movimentação das placas tectônicas.

### Questão 33

**(Correta: E)**

Assinale a alternativa que indica, corretamente, os principais elementos climáticos que influenciam as condições atmosféricas de uma região.

- (A) Temperatura, radiação, continentalidade e correntes marítimas.
- (B) Latitude, altitude, umidade e maritimidade.
- (C) Umidade, pressão atmosférica, latitude e altitude.
- (D) Massas de ar, correntes marítimas, altitude e continentalidade.
- (E) Temperatura, umidade, radiação e pressão atmosférica.

### Questão 34

(Correta: E)

Assinale a alternativa que apresenta uma característica diferencial do neossolo.

- (A) Elevada saturação de água.
- (B) Presença de horizonte B argiloso.
- (C) Horizonte A rico em matéria orgânica.
- (D) Argiloso, bem desenvolvido, com a presença de cerosidade.
- (E) Ainda em desenvolvimento, dispondo de características da rocha matriz.

### Questão 35

(Correta: B)

Assinale a alternativa que indica, corretamente, como o espaço geográfico pode ser definido.

- (A) Como um espaço definido apenas pela geografia física.
- (B) Como um espaço modificado pela intervenção humana.
- (C) Como um espaço estático e inalterado.
- (D) Como um espaço natural intocado pela ação humana.
- (E) Como um espaço exclusivamente cultural e social.

### Questão 36

(Correta: A)

Acerca da espacialidade de um território, é correto afirmar que ela pode ser definida como:

- (A) A presença de fronteiras e limites definidos por ações de poder.
- (B) O significado sentimental atribuído pelo ser humano ao espaço habitado.
- (C) As divisões político-administrativas estabelecidas pelo governo.
- (D) A existência de critérios comuns para delimitar uma região.
- (E) As características físicas do ambiente natural.

### Questão 37

(Correta: B)

Acerca da diferença existente entre clima e tempo, assinale a alternativa correta.

- (A) O clima é definido pela observação do tempo ao longo de um extenso período, enquanto o tempo é caracterizado pela definição de elementos e fatores atmosféricos.
- (B) O clima reúne os aspectos e variáveis climáticos de uma localidade ao longo do tempo, enquanto o tempo remete ao estado momentâneo da atmosfera.

- (C) O clima é determinado pela pressão atmosférica e pela radiação, enquanto o tempo é influenciado pela umidade e pela temperatura.
- (D) O clima refere-se às condições atmosféricas em um curto período, enquanto o tempo refere-se à sucessão dos tipos de tempo ao longo dos anos.
- (E) O clima refere-se ao estado momentâneo da atmosfera, enquanto o tempo refere-se à caracterização climática de uma região ao longo de muitos anos.

### Questão 38

(Correta: C)

Assinale a alternativa que indica, corretamente, uma espécie de solo raso e formado por alto teor de argila, com camadas superiores lixiviada.

- (A) Organossolo.
- (B) Planossolo.
- (C) Luvisso.
- (D) Nitossolo.
- (E) Latossolo.

### Questão 39

(Correta: D)

Assinale a alternativa que indica, corretamente, as principais características da paisagem natural.

- (A) Presença de objetos construídos pela ação humana, como florestas e montanhas.
- (B) Ausência de fronteiras ou limites definidos.
- (C) Conjunto de elementos visíveis do espaço geográfico, com forte intervenção humana.
- (D) Intervenção antrópica mínima ou inexistente, incluindo elementos como cidades e rodovias.
- (E) Inclusão de elementos como indústrias e comércios, sem modificações naturais.

### Questão 40

(Correta: C)

Assinale a alternativa que indica os principais elementos que convergem para a formação do espaço geográfico.

- (A) Natureza e tecnologia.
- (B) Sociedade e economia.
- (C) Natureza e sociedade.
- (D) Clima e território.
- (E) Paisagem e cultura.

## REDAÇÃO

### **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

Conforme estabelecido em Edital, a redação consistirá na elaboração de um texto dissertativo – argumentativo com, no mínimo, 15 (quinze linhas), e no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, ambos sem contar o título, com base em tema formulado pela Banca Examinadora.

Conforme previsto no edital de abertura, será atribuída nota ZERO à redação que:

- a) não observar as orientações presentes no caderno de questões;
- b) com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
- c) conter assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato;
- d) apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- e) estiver em branco;
- f) fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
- g) for escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
- h) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
- i) apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

Observe, ainda:

1. O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, NÃO será avaliado;
2. O candidato NÃO poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
3. A Prova de redação deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
4. A redação NÃO deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
5. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas;
6. A Folha de Respostas Definitivas conterà um cartão numerado e destacável. Este cartão numerado será destacado pelo fiscal, conforme demarcação, e entregue ao candidato.

**PROPOSTA:**

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

**TEXTO I****A importância da cultura no processo de aprendizagem**

A cultura é uma construção da sociedade, que reflete hábitos, valores, costumes, religião e gastronomia de um determinado povo de uma determinada época. A cultura, então, não é fixa, está em constante construção. Todas as pessoas são formadoras e propagadoras da cultura. E, sendo uma instituição de divulgação dos saberes, a escola é também palco de formação e propagação das culturas.

Do ponto de vista individual, nós entendemos o mundo com base em nossa cultura. Na prática, um símbolo pode ter significados diferentes para cada povo. E isso tem implicação na forma como aprendemos. Seja pela diversidade regional dentro de sala de aula, seja pelo direito garantido pelos documentos oficiais, trabalhar a cultura no planejamento didático é necessário.

O Brasil é um país de grande extensão geográfica e isso implica diferentes climas, paisagens, biomas, o que, por sua vez, impacta a formação dos hábitos. Além disso, se olharmos para a história da formação do nosso povo, são muitas as influências. O Brasil é o país multicultural – indígenas, portugueses, africanos, outros povos europeus e asiáticos formaram a nossa identidade.

E qual o reflexo disso na Educação? Que o processo de aprendizagem de um estudante que está no Sul do Brasil sofre influências e está em um contexto bem diferente de um estudante do Norte. Na prática, por mais que a BNCC (Base Nacional Curricular Comum) norteie os currículos, sabemos que temos muitas regionalidades e que estas devem ser consideradas, pois nós entendemos o mundo do ponto de vista da nossa cultura. Assim, aspectos de formação da cultura mudam a forma como recebemos as informações, processamo-las e aprendemos. E isso precisa ser respeitado no processo de aprendizagem.

Incluir elementos das múltiplas culturas e suas especificidades no plano de aula é importante para que o estudante consiga se identificar com as temáticas. Uma vez que esse estudante se sente parte de um todo e consegue encontrar identificação, a aprendizagem é facilitada.

Portanto, um primeiro aspecto a ser considerado na discussão sobre a importância da cultura no processo de aprendizagem é exatamente essa diversidade nacional. É a necessidade de os currículos considerarem os aspectos regionais.

Retirado e adaptado de: CER. A importância da cultura no processo de aprendizagem. SEBRAE. Disponível em: <https://cer.sebrae.com.br/blog/cultura-no-processo-de-aprendizagem/> Acesso em: 01 jul., 2024.

**TEXTO II****A construção da identidade social**

O papel cultural no processo de ensino e aprendizagem pode ser de direcionador da sua posição frente ao mundo e desenvolvendo sua real aprendizagem com seus conhecimentos preambulares, pois tem a finalidade de estruturar uma educação ampla, fundamentada em construir a identidade e o caráter do homem como cidadão.

É notável que durante a história o homem tenha desenvolvido habilidades para conviver em sociedade que é resultante do seu trabalho, isto é, sua cultura (Freire, 2011). Neste sentido, a valorização da cultura é um meio de estabelecer a continuidade e à sua historicidade, ao meio ao qual está integrado, isto é, a estruturação da sociedade ocorre na mesma intensidade em que são preservados os valores culturais desta sociedade. Nesta perspectiva, Kramer (1998, p. 22) ressalta que “a relevância simultânea das tradições culturais de cada grupo social, de seus valores, seu percurso, experiências, conhecimentos, acessos aos bens culturais disponíveis” podem beneficiar e propiciar o progresso pessoal de cada pessoa.

No seu interior, a fonte essencial de inspirações filosóficas conduz a saberes que possibilitam o aprendizado mais abrangente e os componentes culturais, ao serem propagados proporcionaram múltiplas influências que impulsionaram as pessoas através da história, assim, é bem preponderante tal fato, pois os processos histórico-sociais qualificam os moldes educacionais (Rego, 2014).

Por essa razão, é imprescindível que sempre sejam observadas suas influências, considerando que produzem harmonia no processo de construção do conhecimento, pois para cada etapa histórica existiu um ensino, um conceito, motivo pelo qual é imprescindível o conhecimento dos alunos com todo seu contexto de vida, história, cultura, saberes visando desenvolver metodologias com significados próprios para cada aluno e contexto que está inserido e que seja baseado na cidadania e na dialogicidade.

Dessa forma, uma educação que possua por premissa básica os conhecimentos prévios do aluno, pode ser concebida como um processo fundamentado nos rigores das demandas atuais e que, concomitantemente, reconhece seu histórico e as especificidades de sua cultura, prestigiando sua identidade.

Retirado e adaptado de: SILVA, Marcos Antonio da Conceição. Influência da cultura na educação. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento**. Ano 04, Ed. 10, Vol. 11, pp. 114-128, 2019. Disponível em: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/cultura-na-educacao> Acesso em: 01 jul., 2024.

### TEXTO III



Armandinho. Criador: Alexandre Beck. Disponível em: <https://artecult.com/wp-content/uploads/2016/06/ARMANDINHO8-500x146.png> Acesso em: 01 jul., 2024.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 15 e 25 linhas, sobre o tema **“A escola em contextos plurais: interação entre cultura e educação”**. Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.



**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	