

PROFESSOR MAPB - CIÊNCIAS **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40** questões. Com cinco alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:

- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Discursiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36
2	7	12	17	22	27	32	37
3	8	13	18	23	28	33	38
4	9	14	19	24	29	34	39
5	10	15	20	25	30	35	40

RASCUNHO

Língua Portuguesa

Questão 01

(Correta: C)

A proteína gera a sensação de satisfação após a refeição.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cp00y7mgpd4o>.adaptado.)

Sintaticamente, é correto afirmar que:

- (A) 'a sensação de satisfação após a refeição' representa o predicado verbal da oração.
- (B) a expressão 'a proteína' é o núcleo do sujeito simples.
- (C) o predicado da oração é verbal cujo núcleo é o verbo.
- (D) 'de satisfação' refere-se ao objeto indireto pertencente ao verbo bitransitivo.
- (E) 'após a refeição' é um elemento acessório denominado adjunto adnominal de tempo.

Questão 02

(Correta: C)

Leia com atenção a afirmativa abaixo:

A educação melhora a vida de pessoas com realidades menos favorecidas.

Qual é a figura de linguagem empregada na afirmativa lida?

- (A) Metáfora.
- (B) Catacrese.
- (C) Eufemismo.
- (D) Sinestesia.
- (E) Hipérbole.

Questão 03

(Correta: E)

Leia com atenção o texto abaixo:

Bolo de Cenoura

Ingredientes:

3 cenouras médias raladas

3 ovos

1 xícara de óleo

2 xícaras de açúcar

2 xícaras de farinha de trigo

1 colher de sopa de fermento em pó

Modo de Preparo:

1 - Pré-aqueça o forno a 180°C.

2 - No liquidificador, bata as cenouras, os ovos e o óleo até obter uma mistura homogênea.

3 - Em uma tigela grande, misture o açúcar e a farinha de trigo.

4 - Adicione a mistura do liquidificador à tigela e mexa bem até incorporar.

5 - Acrescente o fermento em pó e misture delicadamente.

6 - Despeje a massa em uma forma untada e enfarinhada.

7 - Leve ao forno por cerca de 45 minutos ou até que um palito inserido no centro do bolo saia limpo.

8 - Deixe esfriar um pouco, corte em pedaços e sirva.

Aproveite!

Qual é o tipo textual do texto lido acima?

- (A) Descritivo.
- (B) Expositivo.
- (C) Narrativo.
- (D) Argumentativo.
- (E) Injuntivo.

Questão 04

(Correta: E)

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

I. Cheguei em casa, tomei um banho, jantei.

II. Ela estudou muito, mas não passou no exame.

III. Ele correu, caiu, levantou, continuou.

IV. Ele queria sair, porém estava chovendo muito.

V. Comprei frutas e legumes, pois vou fazer uma salada.

Em quais das afirmativas lidas há o emprego de orações coordenadas sindéticas?

- (A) I e V.
- (B) I e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) II, IV e V.

Questão 05

(Correta: D)

O feijão, por exemplo, tem muita fibra e nos 'dá' a glicose necessária para aumentar a energia do corpo.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/>)

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Transitivo direto preposicionado.
- (B) Transitivo indireto.
- (C) De ligação.
- (D) Bitransitivo.
- (E) Transitivo direto.

Raciocínio Lógico-Matemático

Questão 06

(Correta: A)

No estudo da lógica e da argumentação, é essencial compreender como construímos raciocínios válidos e identificamos falácias, um argumento bem estruturado é fundamental não apenas na matemática e na filosofia, mas também em diversas áreas do conhecimento e situações do cotidiano, onde é necessário justificar decisões e resolver problemas de forma coerente. Considere as seguintes proposições:

- Se está chovendo, então o chão está molhado.
- Está chovendo.
- Portanto, o chão está molhado.

Assinale a alternativa que corretamente classifica a estrutura do argumento acima:

- (A) Argumento válido, modus ponens.
- (B) Argumento inválido, falácia da negação do antecedente.
- (C) Argumento válido, modus tollens.
- (D) Argumento inválido, falácia da afirmação do consequente.
- (E) Argumento válido, disjunção inclusiva.

Questão 07

(Correta: D)

Um motociclista numa viagem ao redor do mundo demorou 10 dias para percorrer 2.400 km com velocidade de 60 km/h, pilotando durante x horas diárias. Em quantos dias ele percorrerá 3.600 km a uma velocidade de 90 km/h pilotando 3 horas diárias a mais todos os dias? (use 3 casas decimais para a resposta)

- (A) 7,218 dias.
- (B) 3,235 dias.
- (C) 4,615 dias.
- (D) 5,714 dias.
- (E) 3,314 dias.

Questão 08

(Questão anulada)

Na geometria, formas planas e espaciais constituem os

elementos básicos para a compreensão do espaço e das figuras. Com base no conhecimento sobre formas geométricas, analise as seguintes afirmativas:

I. Um triângulo equilátero tem todos os seus ângulos internos iguais.

II. A área de um círculo é igual a πr^2 .

III. O volume de um cubo é igual ao cubo da medida de um de seus lados.

IV. Um prisma tem sempre uma base e uma face superior paralelas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.

Questão 09

(Correta: A)

Dado um triângulo ABC e uma reta paralela DE ao lado de BC, que intercepta os lados AB e AC nos pontos D e E respectivamente. Se $AD = 3$ cm, $DB = 6$ cm, $AE = 4$ cm, assinale a alternativa que mostra corretamente o comprimento de EC:

- (A) 8 cm.
- (B) 12 cm.
- (C) 9 cm.
- (D) 6 cm.
- (E) 15 cm.

Questão 10

(Correta: B)

João na sua plantação de milho utiliza uma mistura de adubo composta por 2 partes de fertilizante A para cada 3 partes de fertilizante B. Se João necessita utilizar 60 kg de adubo no total, quantos quilos de fertilizante B João deverá utilizar?

- (A) 40 kg.
- (B) 36 Kg.
- (C) 12 kg.
- (D) 20 kg.
- (E) 24 kg.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

(Correta: B)

"É um conjunto de habilidades que ensina o cidadão, e alunos de qualquer idade, a analisar acessar, produzir e participar criticamente do ambiente informacional."

Acesso em: <https://www.cnnbrasil.com.br>

O conceito acima, refere-se a uma modalidade de ensino que vem sendo amplamente debatida no cenário da educação, sendo considerada uma das principais formas de impedir a propagação de informações falsas. Essa modalidade é conhecida como:

- (A) Educação maker.
- (B) Educação midiática.
- (C) Educação influencer.
- (D) Educação fake zero.
- (E) Educação online.

Questão 12

(Correta: C)

Com a transformação da sociedade devido ao desenvolvimento de novas tecnologias, muita coisa mudou. Hoje, socializamos, consumimos e trabalhamos de uma forma totalmente diferente do que as gerações anteriores. E, com isso, outro pilar fundamental para a formação de indivíduos também mudou: a forma de aprender.

Acesso em: <https://g1.globo.com>

Qual a principal diferença inserida pelas metodologias ativas, no processo de aprendizado?

- (A) Nas metodologias ativas, o papel do professor é central, enquanto os estudantes desempenham um papel secundário.
- (B) Metodologias ativas priorizam a memorização e repetição de conteúdos, em detrimento do desenvolvimento de habilidades críticas.
- (C) Metodologias ativas estimulam a independência, a autonomia e o senso crítico dos estudantes.
- (D) Metodologias ativas incentivam a passividade dos estudantes em relação ao seu próprio aprendizado.
- (E) O principal objetivo das metodologias ativas é promover a dependência dos estudantes em relação ao professor.

Questão 13

(Correta: E)

Analise os excertos abaixo em relação a história e geografia do município da Serra/ES:

Excerto I: Vitória, Vila Velha, Guarapari, Santa Teresa são municípios limítrofes com a Serra/ES.

Excerto II: Maracajá-Guaçu e seu filho Araribóia são

conhecidos como os fundadores da Aldeia de Nossa Senhora da Conceição da Serra, que mais tarde se tornou a cidade da Serra.

Sobre os excertos acima, podemos afirmar que:

- (A) Os excertos I e II se contradizem.
- (B) Os excertos I e II estão incorretos.
- (C) Os excertos I e II estão corretos.
- (D) Somente o excerto I está correto.
- (E) Somente o excerto II está correto.

Questão 14

(Correta: B)

Um sítio histórico e cultural do município da Serra-ES é o de Queimado, que foi palco de uma das maiores revoltas de escravos do Brasil, aqui liderada pelos heróis Chico Prego, João da Viúva e Elisiário, em:

- (A) 16 de junho de 1833.
- (B) 19 de março de 1849.
- (C) 10 de fevereiro de 1850.
- (D) 25 de abril de 1859.
- (E) 14 de janeiro de 1830.

Questão 15

(Correta: C)

Diante da tragédia histórica que atinge o Rio Grande do Sul, provocada pelas fortes chuvas desde o final de abril, cidades inteiras ficaram submersas e as produções agropecuárias do estado foram diretamente afetadas.

Acesso em: <https://g1.globo.com/economia>

Uma das produções que pode ser fortemente afetada pela tragédia no Rio Grande do Sul é um alimento cuja 70% da produção brasileira é oriunda do RS. Esse produto trata-se de:

- (A) Uva.
- (B) Milho.
- (C) Arroz.
- (D) Trigo.
- (E) Feijão.

Informática Básica

Questão 16

(Correta: D)

Com o aumento exponencial na quantidade de dados gerados e armazenados diariamente, é fundamental compreendermos os conceitos básicos relacionados à organização e gerenciamento de dados, desde a criação de documentos até a execução de aplicativos, passando pela estruturação lógica dos diretórios de armazenamento. A seguir analise as afirmativas sobre Conceitos de Organização e Gerenciamento de Informações, Arquivos, Pastas e Programas:

I. Uma pasta é um contêiner virtual usado para armazenar arquivos relacionados no sistema de arquivos de um computador.

II. Um arquivo é uma unidade de informação que contém dados ou instruções executáveis pelo computador.

III. O gerenciador de arquivos é uma ferramenta que permite criar, renomear, mover e excluir arquivos e pastas no sistema operacional.

IV. Aplicativos são apenas programas de computador utilizados para entretenimento, sem utilidade prática em ambientes corporativos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas a afirmativa I, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

Questão 17

(Correta: D)

A Internet se tornou uma parte essencial de nossas vidas, transformando a maneira como nos comunicamos, trabalhamos, aprendemos e nos entretemos. Por trás dessa vasta rede de informações e comunicações, existem conceitos fundamentais, ferramentas essenciais e uma variedade de aplicativos. Analise as afirmativas a seguir sobre Conceitos Básicos, Ferramentas, Aplicativos e Procedimentos da Internet.

I. O protocolo HTTP é usado para transferência segura de dados pela Internet.

II. O DNS (Domain Name System) converte nomes de domínio em endereços IP correspondentes.

III. Os navegadores de Internet são aplicativos que permitem apenas a visualização de páginas da web, sem a capacidade de interagir com elas.

IV. O protocolo FTP é comumente utilizado para transferência de arquivos entre computadores pela Internet.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas a afirmativa I, III e IV são verdadeiras.

Questão 18

(Correta: B)

Analise as afirmativas a seguir sobre Sistemas Operacionais e o ambiente Windows:

I. O Windows utiliza um sistema de arquivos chamado NTFS, que oferece suporte para grandes volumes de armazenamento e permissões de segurança avançadas.

II. O Microsoft Word é um editor de textos para o ambiente Windows que não permite a inserção de gráficos e tabelas em um documento.

III. No Microsoft Excel, é possível criar gráficos dinâmicos que se atualizam automaticamente quando os dados subjacentes são alterados.

IV. O Microsoft PowerPoint permite a criação de apresentações com animações e transições personalizadas entre slides.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (E) Apenas a afirmativa III é verdadeira.

Questão 19

(Correta: C)

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a medida mais eficaz para prevenir ataques de ransomware em sistemas computacionais:

- (A) Desativar todos os firewalls e antivírus do sistema, evitando assim a propagação de pragas virtuais.
- (B) Realizar backups diários e armazená-los em um único dispositivo conectado à rede.
- (C) Atualizar regularmente o sistema operacional e todos os softwares instalados.
- (D) Clicar em links suspeitos e abrir anexos de e-mails de remetentes desconhecidos para verificar se são seguros.
- (E) Usar senhas facilmente decifráveis para acesso aos sistemas.

Questão 20

(Correta: C)

Julgue as seguintes afirmativas sobre o conhecimento da plataforma Google (Google Sala de Aula, Google Documentos, Google Planilha):

I.O Google Sala de Aula é uma plataforma desenvolvida para facilitar a comunicação entre professores e alunos, mas não permite a criação e distribuição de tarefas e materiais de estudo.

II.O Google Documentos é uma ferramenta de processamento de texto que permite a colaboração em tempo real entre vários usuários em um mesmo documento.

III.O Google planilha oferece recursos avançados de análise de dados, como fórmulas complexas e criação de gráficos dinâmicos.

IV.O Google Sala de Aula, Google Documentos e Google Planilhas são plataformas disponíveis apenas para uso online, sem a opção de acesso offline.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (E) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.

Conhecimentos Pedagógicos e Legislação

Questão 21

(Questão anulada)

Assinale a alternativa que indica um direito assegurado à criança e ao adolescente no que diz respeito à educação, de acordo com a Lei nº 8.090/90:

- (A) Direito de contestar critérios avaliativos, sem recurso às instâncias escolares superiores.
- (B) Direito de férias de ao menos 60 dias anuais.
- (C) Dever de participação em entidade estudantil.
- (D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa, mas não o mesmo ciclo de ensino da educação básica.

Questão 22

(Correta: D)

Nos termos da Lei nº 13.146/15, nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas:

(___)Disponibilização de formulário de inscrição de exames com campos específicos para que o candidato com deficiência informe os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva necessários para sua participação.

(___)Disponibilização de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva adequados, previamente solicitados e escolhidos pelo candidato com deficiência.

(___)Dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, apenas na realização de exame para seleção, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – V – V.

Questão 23

(Correta: E)

Nos termos da Lei nº 13.146/15, a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem. Considerando essa informação, é correto afirmar que incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

- (A) Oferta de educação bilíngue, em Libras como segunda língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como terceira língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- (B) Projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, salvo os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.
- (C) Adoção de medidas individualizadas, apenas, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino.
- (D) Formação e disponibilização de professores para o atendimento educacional especializado, de tradutores e intérpretes da Libras, de guias intérpretes e de profissionais de apoio, podendo haver cobrança de valores adicionais.
- (E) Aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena.

Questão 24

(Correta: C)

Acerca das metas previstas na Lei Municipal nº 4.432/15 (Plano Municipal de Educação da Serra), julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) Meta 2: universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

(__) Meta 1: universalizar até 2018, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste PME.

(__) Meta 4: universalizar, para a população de 4 a 17 anos, o atendimento escolar aos (às) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação e o atendimento educacional especializado na rede regular de ensino e nas salas de recursos multifuncionais.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) F – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – F – V.
- (D) V – V – V.
- (E) V – F – F.

Questão 25

(Correta: B)

Nos termos da Lei nº 9.394/96, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) Educação básica obrigatória e gratuita dos 05 aos 18 anos de idade.
- (B) Educação básica obrigatória e gratuita dos 04 aos 17 anos de idade.
- (C) Educação básica obrigatória e gratuita dos 06 aos 17 anos de idade.
- (D) Educação básica obrigatória e gratuita dos 04 aos 16 anos de idade.
- (E) Educação básica obrigatória e gratuita dos 05 aos 17 anos de idade.

Questão 26

(Correta: A)

É correto afirmar que o Plano Municipal de Educação da Serra – PMES, a partir de sua publicação, terá vigência por:

- (A) 10 anos.
- (B) 12 anos.

- (C) 15 anos.
- (D) 20 anos.
- (E) 25 anos.

Questão 27

(Correta: C)

De acordo com a Lei nº 9.394/96, que estabelece as condições para o ensino livre à iniciativa privada, quais são os requisitos necessários para que uma instituição privada possa oferecer educação?

- (A) A instituição deve seguir apenas as normas gerais da educação nacional e garantir sua capacidade de autofinanciamento, sem a necessidade de autorização pelo Poder Público.
- (B) A instituição deve seguir apenas as normas gerais da educação nacional, sem necessidade de avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- (C) A instituição deve ser autorizada pelo Poder Público, demonstrar capacidade de autofinanciamento e cumprir as normas gerais da educação nacional.
- (D) A instituição deve ser autorizada pelo Poder Público e demonstrar capacidade de autofinanciamento, sem a necessidade de cumprir as normas gerais da educação nacional.
- (E) A instituição deve ser autorizada pelo Poder Público, mas não precisa garantir sua capacidade de autofinanciamento.

Questão 28

(Correta: E)

Nos termos da Lei nº 8.069/90, as instituições sociais públicas ou privadas que desenvolvam atividades com crianças e adolescentes e que recebam recursos públicos deverão exigir e manter certidões de antecedentes criminais de todos os seus colaboradores, as quais deverão ser atualizadas a cada:

- (A) 24 meses.
- (B) 03 meses.
- (C) 12 meses.
- (D) 36 meses.
- (E) 06 meses.

Questão 29

(Correta: E)

Assinale a alternativa que indica, corretamente, um dos mecanismos previstos na Lei nº 9.394/96 para garantir o acesso à educação básica obrigatória:

- (A) Realizar um recenseamento bianual de crianças e adolescentes em idade escolar.
- (B) Divulgar anualmente a lista de espera por vagas em creches, por ordem de colocação, mas sem a divulgação dos critérios para a elaboração da lista.

- (C) Criar formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino apenas para aqueles que já possuem escolarização anterior, excluindo os que estão começando a trajetória educacional.
- (D) Exigir que os pais ou responsáveis pela criança ou adolescente matriculados na escola exerçam vigilância constante sobre eles durante o período escolar.
- (E) Assegurar o acesso ao ensino obrigatório como prioridade absoluta em todas as esferas administrativas, antes de contemplar os demais níveis e modalidades de ensino.

Questão 30

(Correta: E)

A Meta nº 8, prevista na Lei Municipal nº 4.432/15 (Plano Municipal de Educação da Serra), prevê elevar a escolaridade da população que não teve acesso à escola na idade considerada regular, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo no último ano de vigência deste plano, priorizando as populações do campo, da região de menor escolaridade no Município e dos 25% mais pobres e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE. Nesse caso, uma das estratégias que deverão ser tomadas é:

- (A) Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, independentemente de parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.
- (B) Garantir acesso remunerado a exames de certificação da conclusão dos ensinos fundamental e médio.
- (C) Realizar chamadas públicas regulares para a educação de jovens e adultos, articulando políticas setoriais e intersetoriais, de modo a garantir as condições de acesso e permanência, utilizando os diversos equipamentos públicos, exceto para a oferta no turno diurno.
- (D) Elaborar currículos diferenciados que sejam apropriados e específicos para a escolarização de crianças e jovens.
- (E) Institucionalizar, monitorar e avaliar políticas para correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial, bem como priorizar estudantes com rendimento escolar defasado, considerando as especificidades dos segmentos populacionais considerados.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

(Correta: D)

Considere as afirmativas relacionadas composição do ar atmosférico, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) O principal componente do ar atmosférico é o oxigênio, responsável por 78% da composição do ar.

(__) Estão presentes no ar traços de hidrogênio, hélio e ozônio, além de vapor d'água e matéria sólida suspensa.

(__) Partículas são classificadas como poeira se seu tamanho for inferior a 100µm de diâmetro.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, F, F.
- (B) F, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, F.
- (E) F, V, V.

Questão 32

(Correta: B)

A anemia megaloblástica é um subgrupo dentro das anemias, caracterizada por anormalidades morfológicas típicas de células precursoras das linhagens eritroide, granulocítica e megacariocitária da medula óssea. As duas principais causas de anemia megaloblástica são deficiências de:

- (A) Ferro e Vitamina D.
- (B) Vitamina B12 e ácido fólico.
- (C) Vitamina B6 e ferro.
- (D) Vitamina B6 e ácido ascórbico.
- (E) Ferro e ácido fólico.

Questão 33

(Correta: E)

Considere as afirmativas relacionadas à fisiologia respiratória, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) O surfactante das células alveolares tipo II diminuem a tensão superficial nos alvéolos, tornando mais fácil a expansão destes.

(__) A inspiração se dá durante o relaxamento dos músculos inspiratórios, retração do tórax e aumento da pressão alveolar.

(__) A pressão intrapleural é subatmosférica e ajuda a manter os pulmões inflados.

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, correta:

- (A) V, V, V.

- (B) F, V, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, F, F.
- (E) V, F, V.

Questão 34

(Correta: A)

Qual das seguintes afirmações sobre as células fúngicas é verdadeira?

- (A) As células fúngicas realizam nutrição por absorção.
- (B) As células fúngicas são fotossintéticas e contêm pigmentos fotossintéticos.
- (C) As células fúngicas armazenam amido como substância de reserva.
- (D) As células fúngicas possuem uma parede celular composta principalmente de celulose.
- (E) As células fúngicas são procariontes, sem núcleo definido.

Questão 35

(Correta: C)

O ciclo celular compreende os eventos que acontecem desde o surgimento da célula até sua divisão, resultando em suas células filhas. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () A interfase é dividida em três etapas: G1, S e G2.
- () A mitose é dividida em quatro etapas: prófase, metáfase, anáfase e telófase.
- () Citocinese é o processo de divisão do material genético.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, F.
- (D) F, F, F.
- (E) F, V, V.

Questão 36

(Correta: C)

Qual dos níveis de organização em biologia é formada por um grupo de organismos da mesma espécie que habitam uma região específica durante um determinado período como, por exemplo, um conjunto de girafas vivendo em uma área da savana africana constitui uma população?

- (A) Biosfera.
- (B) Comunidade.
- (C) População.
- (D) Ecossistema.

- (E) Família.

Questão 37

(Correta: A)

A composição química do Sol não só influencia a emissão de luz e calor, mas também desempenha um papel crucial nos processos físicos que ocorrem dentro dele e nas suas interações com o sistema solar. Qual a principal composição do sol?

- (A) Hidrogênio.
- (B) Hélio.
- (C) Neônio.
- (D) Argônio.
- (E) Nitrogênio.

Questão 38

(Correta: B)

O metabolismo energético refere-se ao conjunto de reações químicas que acontecem no organismo e têm como objetivo suprir a demanda de energia do indivíduo. Assim, avalie as proposições:

I. A energia obtida das moléculas orgânicas degradadas é primeiramente armazenada em moléculas de dióxido de adenosina (ADP).

II. O ATP (adenosina trifosfato) é um nucleotídeo formado pela união da base nitrogenada adenina com o glicídio ribose. Ele se liga a uma cadeia de três grupos fosfatos. O ATP é uma molécula essencial para o armazenamento e transferência de energia nas células.

III. A glicólise é um processo aeróbico para obtenção de energia que ocorre no citoplasma da célula.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) Apenas a proposição I está correta.
- (E) Apenas a proposição III está correta.

Questão 39

(Correta: E)

Dada a classificação dos solos do Brasil, existe um tipo de solos velhos, que são muito alterados em relação à rocha de origem, profundos e com grande desenvolvimento do horizonte B. Esses solos são classificados como:

- (A) Luvisolos.
- (B) Planossolos.
- (C) Plintossolos.
- (D) Neossolos.
- (E) Latossolos.

Questão 40

(Correta: A)

A água é um elemento essencial para a vida na Terra, cobrindo mais de 70% da superfície do planeta. Ela está presente em rios, lagos, oceanos, mares e nas calotas polares. A maior parte da água está nos oceanos, geleiras e na umidade do solo e do ar. Sobre esse assunto, é correto afirmar que:

- (A) A ponte de hidrogênio se forma devido à atração eletrostática entre as cargas positivas parciais dos átomos de hidrogênio e a carga negativa parcial do átomo de oxigênio.
- (B) A molécula de água possui uma estrutura simples, composta por um átomo de oxigênio ligado a dois átomos de hidrogênio. Esses átomos compartilham dois pares de elétrons de forma covalente.
- (C) Apenas 10% da água total do planeta é água doce na forma líquida, incluindo rios, lagos e águas subterrâneas. Os outros 90% são água salgada nos oceanos e geleiras.
- (D) A molécula de água é considerada "apolar" porque apresenta uma distribuição igual de densidade eletrônica. Isso ocorre devido à atração entre o oxigênio e os átomos de hidrogênio, resultando em uma carga parcial positiva em um extremo e uma carga parcial negativa no outro.
- (E) Cerca de 2% da água doce líquida disponível no planeta está localizada em território brasileiro.

REDAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Conforme estabelecido em Edital, a redação consistirá na elaboração de um texto dissertativo – argumentativo com, no mínimo, 15 (quinze linhas), e no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, ambos sem contar o título, com base em tema formulado pela Banca Examinadora.

Conforme previsto no edital de abertura, será atribuída nota ZERO à redação que:

- a) não observar as orientações presentes no caderno de questões;
- b) com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
- c) conter assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato;
- d) apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- e) estiver em branco;
- f) fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
- g) for escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
- h) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
- i) apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

Observe, ainda:

1. O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, NÃO será avaliado;
2. O candidato NÃO poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
3. A Prova de redação deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
4. A redação NÃO deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
5. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas;
6. A Folha de Respostas Definitivas conterà um cartão numerado e destacável. Este cartão numerado será destacado pelo fiscal, conforme demarcação, e entregue ao candidato.

PROPOSTA:

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

TEXTO I**A importância da cultura no processo de aprendizagem**

A cultura é uma construção da sociedade, que reflete hábitos, valores, costumes, religião e gastronomia de um determinado povo de uma determinada época. A cultura, então, não é fixa, está em constante construção. Todas as pessoas são formadoras e propagadoras da cultura. E, sendo uma instituição de divulgação dos saberes, a escola é também palco de formação e propagação das culturas.

Do ponto de vista individual, nós entendemos o mundo com base em nossa cultura. Na prática, um símbolo pode ter significados diferentes para cada povo. E isso tem implicação na forma como aprendemos. Seja pela diversidade regional dentro de sala de aula, seja pelo direito garantido pelos documentos oficiais, trabalhar a cultura no planejamento didático é necessário.

O Brasil é um país de grande extensão geográfica e isso implica diferentes climas, paisagens, biomas, o que, por sua vez, impacta a formação dos hábitos. Além disso, se olharmos para a história da formação do nosso povo, são muitas as influências. O Brasil é o país multicultural – indígenas, portugueses, africanos, outros povos europeus e asiáticos formaram a nossa identidade.

E qual o reflexo disso na Educação? Que o processo de aprendizagem de um estudante que está no Sul do Brasil sofre influências e está em um contexto bem diferente de um estudante do Norte. Na prática, por mais que a BNCC (Base Nacional Curricular Comum) norteie os currículos, sabemos que temos muitas regionalidades e que estas devem ser consideradas, pois nós entendemos o mundo do ponto de vista da nossa cultura. Assim, aspectos de formação da cultura mudam a forma como recebemos as informações, processamo-las e aprendemos. E isso precisa ser respeitado no processo de aprendizagem.

Incluir elementos das múltiplas culturas e suas especificidades no plano de aula é importante para que o estudante consiga se identificar com as temáticas. Uma vez que esse estudante se sente parte de um todo e consegue encontrar identificação, a aprendizagem é facilitada.

Portanto, um primeiro aspecto a ser considerado na discussão sobre a importância da cultura no processo de aprendizagem é exatamente essa diversidade nacional. É a necessidade de os currículos considerarem os aspectos regionais.

Retirado e adaptado de: CER. A importância da cultura no processo de aprendizagem. SEBRAE. Disponível em: <https://cer.sebrae.com.br/blog/cultura-no-processo-de-aprendizagem/> Acesso em: 01 jul., 2024.

TEXTO II**A construção da identidade social**

O papel cultural no processo de ensino e aprendizagem pode ser de direcionador da sua posição frente ao mundo e desenvolvendo sua real aprendizagem com seus conhecimentos preambulares, pois tem a finalidade de estruturar uma educação ampla, fundamentada em construir a identidade e o caráter do homem como cidadão.

É notável que durante a história o homem tenha desenvolvido habilidades para conviver em sociedade que é resultante do seu trabalho, isto é, sua cultura (Freire, 2011). Neste sentido, a valorização da cultura é um meio de estabelecer a continuidade e à sua historicidade, ao meio ao qual está integrado, isto é, a estruturação da sociedade ocorre na mesma intensidade em que são preservados os valores culturais desta sociedade. Nesta perspectiva, Kramer (1998, p. 22) ressalta que “a relevância simultânea das tradições culturais de cada grupo social, de seus valores, seu percurso, experiências, conhecimentos, acessos aos bens culturais disponíveis” podem beneficiar e propiciar o progresso pessoal de cada pessoa.

No seu interior, a fonte essencial de inspirações filosóficas conduz a saberes que possibilitam o aprendizado mais abrangente e os componentes culturais, ao serem propagados proporcionaram múltiplas influências que impulsionaram as pessoas através da história, assim, é bem preponderante tal fato, pois os processos histórico-sociais qualificam os moldes educacionais (Rego, 2014).

Por essa razão, é imprescindível que sempre sejam observadas suas influências, considerando que produzem harmonia no processo de construção do conhecimento, pois para cada etapa histórica existiu um ensino, um conceito, motivo pelo qual é imprescindível o conhecimento dos alunos com todo seu contexto de vida, história, cultura, saberes visando desenvolver metodologias com significados próprios para cada aluno e contexto que está inserido e que seja baseado na cidadania e na dialogicidade.

Dessa forma, uma educação que possua por premissa básica os conhecimentos prévios do aluno, pode ser concebida como um processo fundamentado nos rigores das demandas atuais e que, concomitantemente, reconhece seu histórico e as especificidades de sua cultura, prestigiando sua identidade.

Retirado e adaptado de: SILVA, Marcos Antonio da Conceição. Influência da cultura na educação. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento**. Ano 04, Ed. 10, Vol. 11, pp. 114-128, 2019. Disponível em: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/cultura-na-educacao> Acesso em: 01 jul., 2024.

TEXTO III



Armandinho. Criador: Alexandre Beck. Disponível em: <https://artecult.com/wp-content/uploads/2016/06/ARMANDINHO8-500x146.png> Acesso em: 01 jul., 2024.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 15 e 25 linhas, sobre o tema **“A escola em contextos plurais: interação entre cultura e educação”**. Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	