

**PROFESSOR MAPA - EDUCAÇÃO ESPECIAL - ALTAS HABILIDADES** **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40** questões. Com cinco alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:  

- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Discursiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36
2	7	12	17	22	27	32	37
3	8	13	18	23	28	33	38
4	9	14	19	24	29	34	39
5	10	15	20	25	30	35	40

**RASCUNHO**

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

### Mudanças simples na dieta podem aumentar a energia

Existe um fator muito importante quando o assunto é energia: o açúcar, pois é uma espécie de armadilha. No começo, ele dá energia, mas depois tira. Qualquer alimento com muito açúcar diminui a energia.

Às vezes, o cansaço é causado pela falta de hidratação. Muitas pessoas tomam café, energéticos ou refrigerantes com muito açúcar quando se sentem cansadas, mas o problema é que essas substâncias causam efeito contrário porque são diuréticas.

"Eles nos estimulam por um tempo e depois a energia diminui", explica Dolores Woods. "É uma sensação de bem-estar que não dura muito."

A mesma coisa acontece com o café. Quando a cafeína é metabolizada, diminui a energia porque é um estimulante cujo efeito não é sustentado.

É fácil confundir sinais de fome com sede — achamos que precisamos de comida quando, na verdade, precisamos de água.

Pular refeições faz com que os níveis de glicose no sangue caiam, causando fadiga. Não importa se você faz três refeições por dia ou cinco pequenas — isso depende da sua rotina —, mas o importante é não deixar muitas horas entre uma porção e outra.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cp00y7mgpd4o>. adaptado.

### Questão 01

(Correta: C)

É fácil confundir sinais de fome com sede — achamos que precisamos de comida, 'contudo precisamos de água'.

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Coordenada sindética explicativa.
- (B) Subordinada substantiva completiva nominal.
- (C) Coordenada sindética adversativa.
- (D) Oração principal.
- (E) Subordinada reduzida de participio.

### Questão 02

(Correta: E)

Muitas pessoas tomam café, energéticos ou refrigerantes com muito açúcar quando se sentem cansadas, mas o problema é que essas substâncias causam efeito contrário porque são diuréticas.

Assinale a opção correta quanto às classes de palavras dos vocábulos mencionados.

- (A) contrário - substantivo
- (B) essas – pronome possessivo
- (C) muito - adjetivo
- (D) que – pronome relativo
- (E) cansadas - adjetivo

### Questão 03

(Correta: E)

Fazer pequenas mudanças em sua dieta dá a você uma sensação de sucesso que o mantém motivado", disse Dolores Woods, nutricionista do Centro de Ciências da Saúde da Universidade do Texas.

De acordo com o texto base, assinale a alternativa correta.

- (A) A sensação de cansaço é exclusivamente causada pela falta de ingestão de alimentos ricos em glicose e não está relacionada com a hidratação do corpo. Portanto, consumir alimentos ricos em açúcar é mais importante para evitar a fadiga do que manter uma boa hidratação.
- (B) Alimentos ricos em açúcar são uma fonte confiável e consistente de energia ao longo do dia, pois eles fornecem glicose necessária para manter altos níveis de energia, sendo especialmente úteis para evitar a sensação de fadiga prolongada.
- (C) Pular refeições é uma estratégia eficaz para manter os níveis de glicose no sangue estáveis, pois permite que o corpo utilize reservas de energia de maneira eficiente, prevenindo a fadiga e ajudando a manter a sensação de energia constante ao longo do dia.
- (D) A cafeína, presente no café e em outros estimulantes, garante um aumento sustentado de energia ao longo do dia, tornando esses produtos uma escolha ideal para manter altos níveis de energia de maneira contínua, sem causar uma redução posterior na sensação de bem-estar.
- (E) Substâncias como café, energéticos e refrigerantes com muito açúcar podem inicialmente proporcionar um aumento de energia e uma sensação de bem-estar, mas esse efeito é temporário. Depois de algum tempo, a energia diminui, o que pode levar a uma sensação de cansaço, pois esses produtos são diuréticos e seus efeitos estimulantes não são sustentados.

### Questão 04

(Correta: D)

Leia as alternativas com atenção e assinale aquela com erro na regência nominal:

- (A) O cantor foi advertido por fazer apologia do crime.
- (B) O horário de trabalho de Maria não era compatível com os horários de aula.
- (C) Bruce era um cão muito obediente aos seus donos.
- (D) O jogador uruguaio já está adaptado com o futebol brasileiro.

(E) O atleta foi reinserido no elenco para treinamento.

### Questão 05

(Correta: D)

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01:

(\_\_\_)Ele tem um coração de pedra.

(\_\_\_)Ele é a ovelha negra da família.

(\_\_\_)A escola fica a duas quadras daqui.

(\_\_\_)O tempo voa quando estamos nos divertindo.

(\_\_\_)Ela comprou um livro novo na livraria.

Coluna 02:

I. Conotativo.

II. Denotativo.

Correlacione ambas as colunas de acordo com o tipo de sentido empregado nas afirmativas da Coluna 01. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) II > I > I > II > I.

(B) II > II > I > II > I.

(C) I > I > I > I > II.

(D) I > I > II > I > II.

(E) I > II > I > II > I.

## Raciocínio Lógico-Matemático

### Questão 06

(Correta: B)

As medidas de tendência central e de dispersão desempenham um papel fundamental na análise estatística, fornecendo insights importantes sobre a distribuição e a variabilidade dos dados. Sobre estas medidas, analise as afirmativas a seguir:

I. A média é influenciada por valores extremos em um conjunto de dados, enquanto a mediana não é influenciada.

II. A moda é o valor mais frequente em um conjunto de dados.

III. O desvio-padrão é uma medida de dispersão que indica a variabilidade dos dados em relação à média.

IV. A amplitude é a diferença entre a média e a mediana de um conjunto de dados.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (E) Apenas a afirmativa III é verdadeira.

### Questão 07

(Correta: C)

João é proprietário de dois terrenos, um terreno retângulo e um terreno quadrado. O terreno quadrado tem sua largura medindo 60 metros, o terreno retângulo tem seu comprimento igual a 60 metros e o dobro da área do terreno quadrado. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a medida da largura do terreno retângulo:

- (A) 100 metros.
- (B) 160 metros.
- (C) 120 metros.
- (D) 200 metros.
- (E) 90 metros.

### Questão 08

(Correta: E)

Uma grande loja de material de construção está oferecendo um desconto de 25% em todos os produtos durante uma liquidação. Se um produto custava R\$1.430,00 antes da liquidação, qual será o novo preço do produto com o desconto aplicado?

- (A) R\$1.120,00
- (B) R\$1.144,00
- (C) R\$1.272,00
- (D) R\$1.240,50
- (E) R\$1.072,50

### Questão 09

(Correta: B)

Em uma instituição de ensino fundamental, sabe-se que 70% dos alunos praticam algum esporte. Qual é a probabilidade complementar de um aluno escolhido ao acaso não praticar nenhum esporte?

- (A) 60%.
- (B) 30%.
- (C) 40%.
- (D) 20%.
- (E) 50%.

### Questão 10

(Questão anulada)

O Princípio da reversão, também conhecido como regressão para a média, refere-se a um fenômeno que pode ser observado em áreas de investimentos financeiros e desempenho esportivo. Assinale a alternativa que melhor descreve o princípio da reversão:

- (A) Jogadores de xadrez que ganham uma partida contra um oponente mais forte tendem a continuar vencendo partidas subsequentes.

- (B) Um estudante que obtém uma nota alta em um exame tende a ter um desempenho abaixo da média em avaliações futuras.
- (C) Um investimento que teve um desempenho ruim em um ano tem uma alta probabilidade de continuar apresentando resultados negativos no ano seguinte.
- (D) Após uma série de vitórias, é mais provável que um atleta tenha um desempenho abaixo da média em competições subsequentes.
- (E) Após uma série de derrotas, é mais provável que um time de futebol tenha um desempenho acima da média em jogos futuros.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 11

(Correta: C)

Após instalar o primeiro chip no cérebro humano, a Neuralink expande as fronteiras em busca de novos voluntários para os testes clínicos. Agora, a startup cofundada pelo bilionário Elon Musk recruta possíveis pacientes no Reino Unido. Pessoas dos EUA e do Canadá continuam a ser aceitas.

Acesso em: <https://www.terra.com.br>

O chip implantado pela startup do Elon Musk tem como objetivo:

- (A) O chip tem a capacidade de monitorar todos os sinais vitais do indivíduo, prevendo assim evento de saúde com antecedência.
- (B) O chip serve para identificação e rastreamento da pessoa que recebeu o implante, fazendo com que a pessoa possa emitir um sinal de alerta se estiver em perigo só com o pensamento.
- (C) O chip é capaz de ajudar pacientes em tratamentos médicos. Para isso, essa tecnologia promete integrar o cérebro humano com um computador, facilitando a interação com a tecnologia.
- (D) O chip fornece a capacidade ao indivíduo de ver tudo em realidade aumentada.
- (E) O chip é capaz de ampliar a capacidade de raciocínio e concentração do indivíduo tornando as pessoas que recebem mais produtivas.

### Questão 12

(Correta: B)

Analise os excertos abaixo em relação a história e geografia do município da Serra/ES:

Excerto I: O município da Serra foi criado em 1833, desmembrado do município de Vila Velha.

Excerto II: O gentílico da Serra/ES é conhecido como Serrarense.

Sobre os excertos acima, podemos afirmar que:

- (A) Os excertos I e II estão corretos.
- (B) Os excertos I e II estão incorretos.

- (C) Somente o excerto I está correto.
- (D) Os excertos I contradiz o excerto II.
- (E) Somente o excerto II está correto.

### Questão 13

(Correta: D)

A Inteligência Artificial (IA), embora ainda seja considerada uma 'caixa misteriosa' por alguns estudiosos, já tem promovido impactos em vários segmentos sociais – inclusive na educação. Pesquisas e debates em massa estão sendo feitos para descobrir como o recurso pode contribuir para o aprendizado em sala de aula, além dos riscos que apresenta, caso seja utilizado incorretamente.

Acesso em: <https://www.agazeta.com.br>

Um exemplo de IA que já vem sendo amplamente utilizada pelos estudantes é o:

- (A) Twiter.
- (B) Roblox.
- (C) Edge.
- (D) ChatGPT.
- (E) SpaceX.

### Questão 14

(Correta: B)

Em relação a história e cultura do município da Serra/ES, analise os excertos abaixo:

Excerto I: A Capela de São João Batista, que integra o projeto do Parque Arqueológico de Carapina, foi construída em 1584 e tombada pelo Conselho Estadual de Cultura em 1984.

Excerto II: Na sede do município da Serra, construída em 1869, está a Igreja Matriz de Nossa Senhora da Conceição.

Sobre os excertos acima, podemos afirmar que:

- (A) Somente o excerto II está correto.
- (B) Somente o excerto I está correto.
- (C) Os excerto I completa o excerto II.
- (D) Os excertos I e II estão corretos.
- (E) Os excertos I e II estão incorretos.

### Questão 15

(Correta: D)

O governo federal criou o Comitê de Participação de Fundo para custear e gerir a poupança de incentivo à permanência e conclusão escolar, que faz parte do programa Pé-de-Meia.

Acesso em: <https://www.cnnbrasil.com.br>

O Pé-de-Meia teve início em março deste ano 2024 e prevê um incentivo mensal de R\$200 e depósitos de R\$ 1 mil ao fim de cada ano concluído, que o estudante só

retira ao se formar. Esse programa tem como público alvo:

- (A) alunos do Fundamental.
- (B) alunos do Superior.
- (C) alunos do Técnico.
- (D) alunos do Ensino Médio.
- (E) alunos do Ensino Infantil.

## Informática Básica

### Questão 16

**(Correta: D)**

O domínio das ferramentas digitais é fundamental para uma ampla gama de atividades, desde a produtividade no ambiente de trabalho até a educação e o aprendizado. Entre essas ferramentas, a plataforma Google desempenha um papel central, oferecendo uma variedade de aplicativos e serviços. Sobre estas ferramentas analise as afirmativas a seguir:

I.O Google Sala de Aula é uma plataforma projetada exclusivamente para videoconferências e não oferece recursos para compartilhamento de documentos e atribuição de tarefas.

II.O Google Docs é uma ferramenta colaborativa que permite que múltiplos usuários editem um documento simultaneamente, facilitando o trabalho em equipe e a coautoria.

III.O Google Sheets oferece funcionalidades avançadas de análise de dados, como criação de gráficos dinâmicos e aplicação de fórmulas complexas para processamento de informações.

IV.O Google Drive é o armazenamento em nuvem fornecido pelo Google que permite aos usuários armazenarem e compartilharem arquivos de forma segura e acessível a partir de qualquer dispositivo conectado à Internet.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

### Questão 17

**(Correta: D)**

A segurança da informação é uma preocupação no mundo digital cada vez mais interconectado e com o aumento da dependência de sistemas computacionais e redes, é essencial compreender os riscos associados à manipulação de dados e adotar medidas adequadas para proteger essas informações de ameaças virtuais. Sobre segurança da informação, julgue as afirmativas a seguir:

I.Um vírus de computador é um tipo de software malicioso que se replica e se espalha para outros computadores, mas não possui a capacidade de se auto executar.

II.A criptografia assimétrica utiliza uma única chave para criptografar e descriptografar informações, tornando-a menos segura em comparação com a criptografia simétrica.

III.O procedimento de backup conhecido como "backup incremental" consiste em realizar cópias completas de todos os arquivos e pastas a cada nova execução, garantindo a máxima segurança dos dados.

IV.Um dos principais objetivos da segurança da informação é garantir a confidencialidade, integridade e disponibilidade dos dados, conhecidos como os "três pilares da segurança da informação".

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa IV é verdadeira.
- (E) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

### Questão 18

**(Correta: E)**

A Internet revolucionou a forma como interagimos, comunicamos e acessamos informações em todo o mundo e para compreendermos seu funcionamento e explorarmos seu potencial, é indispensável dominarmos os conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e seus procedimentos. Sobre estes conhecimentos, analise as seguintes afirmativas:

I.O protocolo HTTP é utilizado para transferência de arquivos entre computadores na Internet.

II.O endereço IP de um dispositivo conectado à Internet pode ser alterado a qualquer momento pelo usuário.

III.O termo "Wi-Fi" refere-se à tecnologia de conexão de dispositivos à Internet sem a necessidade de cabos físicos.

IV.Um navegador de Internet, como o Google Chrome ou Mozilla Firefox, é um software que permite aos usuários visualizarem e interagirem com páginas da web.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.

### Questão 19

**(Correta: E)**

A habilidade de utilizar efetivamente um sistema

operacional como o Windows é fundamental, pois este ambiente oferece uma ampla gama de ferramentas para produtividade, incluindo a edição de textos, criação de planilhas e desenvolvimento de apresentações. Neste contexto, analise as assertivas a seguir:

I.O Microsoft Word é uma ferramenta exclusiva para edição de textos e não oferece recursos para criação de planilhas ou apresentações.

II.O Microsoft Excel é uma aplicação do pacote Office que permite a criação e manipulação de planilhas eletrônicas, facilitando a organização e análise de dados.

III.O Microsoft PowerPoint é um software projetado para edição de textos longos e complexos, oferecendo recursos avançados de formatação e revisão de documentos.

IV.O Windows é um sistema operacional desenvolvido pela Microsoft Corporation que fornece uma interface gráfica intuitiva e recursos poderosos para gerenciamento de arquivos e programas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas a afirmativa I e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (E) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.

## Questão 20

**(Correta: D)**

A organização e o gerenciamento eficazes de informações, arquivos, pastas e programas são elementos essenciais para a produtividade e a eficiência no ambiente digital. Neste contexto, julgue as afirmativas a seguir:

I.O sistema de arquivos FAT32 é amplamente utilizado em dispositivos de armazenamento de grande capacidade devido à sua eficiência e segurança.

II.O conceito de "metadados" refere-se aos dados que descrevem outras informações, fornecendo contexto e significado, mas não estão presentes diretamente nas informações primárias.

III.Um sistema de arquivos é uma estrutura organizacional que determina como os dados são armazenados e acessados em um dispositivo de armazenamento, como um disco rígido ou uma unidade flash.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (C) Apenas as afirmativas I, II são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.

## Conhecimentos Pedagógicos e Legislação

### Questão 21

**(Correta: E)**

Considere as afirmativas relacionadas aos princípios previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_)**Estéticos:** de justiça, solidariedade, liberdade e autonomia; de respeito à dignidade da pessoa humana e de compromisso com a promoção do bem de todos, contribuindo para combater e eliminar quaisquer manifestações de preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

(\_\_)**Políticos:** de reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum e à preservação do regime democrático e dos recursos ambientais; da busca da equidade no acesso à educação, à saúde, ao trabalho, aos bens culturais e outros benefícios; da exigência de diversidade de tratamento para assegurar a igualdade de direitos entre os alunos que apresentam diferentes necessidades; da redução da pobreza e das desigualdades sociais e regionais.

(\_\_)**Éticos:** do cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade; do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade; da valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente a da cultura brasileira; da construção de identidades plurais e solidárias.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – V – V.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – F.

### Questão 22

**(Correta: C)**

Nos termos da Lei Orgânica do Município de Serra/ES, é correto afirmar que o território do Município, para fins administrativos, é dividido em:

- (A) Quatro distritos.
- (B) Três distritos.
- (C) Cinco distritos.
- (D) Dois distritos.
- (E) Seis distritos.

### Questão 23

**(Correta: D)**

Acerca da carga horária mínima anual do ensino

fundamental, é correto afirmar que ela será de no mínimo:

- (A) 600 horas relógio, distribuídas em 220 dias de efetivo trabalho escolar.
- (B) 700 horas relógio, distribuídas em 220 dias de efetivo trabalho escolar.
- (C) 500 horas relógio, distribuídas em 200 dias de efetivo trabalho escolar.
- (D) 800 horas relógio, distribuídas em 200 dias de efetivo trabalho escolar.
- (E) 900 horas relógio, distribuídas em 220 dias de efetivo trabalho escolar.

### Questão 24

**(Correta: C)**

Acerca das administrações distritais previstas na Lei Orgânica de Serra/ES, avalie as proposições:

I.A eleição dos Conselheiros Distritais e de seus respectivos suplentes ocorrerá 40 dias após a posse do Prefeito Municipal, cabendo à Câmara Municipal adotar as providências necessárias à sua realização, observando o disposto nesta Lei Orgânica.

II.O voto para Conselheiro Distrital não será obrigatório.

III.A Câmara Municipal editará, até 15 (quinze) dias antes da data da eleição dos Conselheiros Distritais, por meio de decreto legislativo, as instruções para inscrição de candidatos, coleta dos votos e apuração dos resultados.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição III está correta.
- (E) Apenas as proposições I e II estão corretas.

### Questão 25

**(Correta: A)**

O ensino fundamental tem como objetivo a formação básica do cidadão, nos termos da Lei nº 9.394/96, mediante:

- (A) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- (B) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes. Os valores somente poderão ser trabalhados pela família.
- (C) O enfraquecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- (D) O pleno desenvolvimento da cidadania e da capacidade eleitoral.

(E) A compreensão do ambiente natural e social, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade, vedadas as tratativas do sistema político.

### Questão 26

**(Correta: C)**

Considerando as disposições contidas no Estatuto do Magistério Público do Município de Serra/ES (Lei Municipal nº 2.172/99), julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(\_\_)A jornada de trabalho do profissional da educação será de 25 horas semanais podendo ser estendida até 60 horas semanais para o profissional detentor de um cargo, de acordo com a necessidade do Sistema Público Municipal de Ensino.

(\_\_)Na função de regência de classe, o professor destinará 1/4 da jornada de trabalho semanal para o desenvolvimento de atividades de planejamento, que deverão ser cumpridas na unidade de ensino, ou quando necessário, em outro local designado pela Secretaria Municipal de Educação.

(\_\_)Incluem-se nas atividades aludidas no parágrafo anterior, além das de planejamento destinadas à preparação e avaliação do trabalho didático, as de colaboração com administração da unidade de ensino, reuniões pedagógicas, articulação com a comunidade e aperfeiçoamento profissional de acordo com a proposta pedagógica de cada unidade de ensino.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – V.

### Questão 27

**(Correta: C)**

Nos termos da Lei nº 9.394/96, ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, uma das seguintes prestações alternativas, nos termos do inciso VIII do caput do Art. 5º da Constituição Federal:

- (A) Trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pelo aluno.

- (B) Prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, obrigatoriamente em outro horário agendado.
- (C) Prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa.
- (D) Prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado, ainda que sem sua anuência expressa.
- (E) Prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, obrigatoriamente no turno de estudo do aluno.

### Questão 28

**(Correta: C)**

Nos termos da Lei nº 9.394/96, a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- (A) Atendimento à criança de, no mínimo, 6 horas diárias para o turno parcial e de 8 horas para a jornada integral.
- (B) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 70% do total de horas.
- (C) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- (D) Atendimento à criança de, no mínimo, 3 horas diárias para o turno parcial e de 7 horas para a jornada integral.
- (E) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

### Questão 29

**(Correta: B)**

Nos termos das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, é correto afirmar que:

- (A) O Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos 5 (cinco) aos 14 (quatorze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.
- (B) É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 (seis) anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.
- (C) O Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade e não se estende aos que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.

- (D) As crianças que completarem 6 (seis) anos após 31 de março do ano da matrícula poderão ser matriculadas na educação básica.
- (E) As crianças que completarem 6 (seis) anos após 31 de abril do ano da matrícula poderão ser matriculadas na educação básica.

### Questão 30

**(Correta: C)**

Nos termos do Estatuto do Magistério Público do Município de Serra/ES (Lei Municipal nº 2.172/99), a carga horária a ser cumprida no exercício da função de Coordenador Escolar será de:

- (A) 35 horas semanais.
- (B) 20 horas semanais.
- (C) 25 horas semanais.
- (D) 45 horas semanais.
- (E) 15 horas semanais.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 31

(Correta: A)

Sobre a educação especial inclusiva, incluindo conceituações e políticas, recursos pedagógicos acessíveis e de enriquecimento curricular, e comunicação aumentativa e alternativa (CAA) na perspectiva da inclusão escolar, analise o cenário abaixo e escolha a alternativa correta.

Maria é uma professora do ensino fundamental que trabalha com uma turma inclusiva. Entre seus alunos, ela tem João, que possui altas habilidades em ciências, e Ana, que utiliza comunicação aumentativa e alternativa (CAA) devido a uma deficiência física que afeta sua fala. Maria busca estratégias pedagógicas que atendam às necessidades de ambos, promovendo um ambiente inclusivo e desafiador.

- (A) Para criar um ambiente inclusivo e desafiador, Maria deve integrar estratégias de enriquecimento curricular que beneficiem João e adaptar os recursos pedagógicos de acordo com as necessidades de Ana, utilizando a CAA para garantir que ela participe plenamente das atividades.
- (B) A melhor abordagem para Maria é criar atividades específicas para João em ciências, sem integrar essas atividades com os demais alunos, e utilizar a comunicação aumentativa e alternativa (CAA) exclusivamente para Ana, mantendo as necessidades dos alunos separadas para melhor foco.
- (C) Para atender João e Ana de maneira inclusiva, Maria deve focar exclusivamente no enriquecimento curricular de João, oferecendo atividades desafiadoras, enquanto para Ana, deve priorizar a adaptação física do ambiente, já que as altas habilidades não influenciam a necessidade de comunicação alternativa.
- (D) Maria deve implementar um currículo diferenciado que utilize recursos de comunicação aumentativa e alternativa (CAA) para todos os alunos, inclusive João, promovendo a inclusão e incentivando o uso de novas formas de comunicação entre os alunos.
- (E) Maria deve priorizar as necessidades individuais de João e Ana, oferecendo atendimento especializado separado para cada um, sem integrar as práticas inclusivas no ambiente de sala de aula regular.

### Questão 32

(Correta: E)

Considerando os conceitos, perspectivas e concepções contemporâneas sobre altas habilidades/superdotação (AH/SD) e as práticas educacionais de atendimento ao aluno com AH/SD, analise o seguinte caso e escolha a alternativa correta.

Marcos é um aluno do 9º ano que apresenta altas habilidades em ciências e tecnologia, demonstrando

grande interesse e aptidão para programação e robótica. No entanto, ele se sente desmotivado nas aulas tradicionais e frequentemente termina suas tarefas antes dos outros, ficando entediado. Como professor, você deve pensar em estratégias que possam desafiar e engajar Marcos de maneira eficaz.

- (A) Inscrever Marcos em competições externas de robótica e programação, deixando de lado as atividades escolares regulares, pois essas competições são suficientes para seu desenvolvimento educacional.
- (B) Focar em atividades extracurriculares que não estão relacionadas a ciências e tecnologia, incentivando Marcos a explorar outras áreas para evitar a especialização precoce.
- (C) Adaptar o currículo escolar para incluir mais atividades de autoinstrução para Marcos, permitindo que ele trabalhe sozinho e em seu próprio ritmo sem precisar de intervenção adicional dos professores.
- (D) Implementar um currículo mais rígido e avançado em todas as disciplinas para Marcos, independentemente de seu interesse específico em ciências e tecnologia, para garantir um desenvolvimento acadêmico equilibrado.
- (E) Desenvolver um programa de mentorias com especialistas em ciências e tecnologia, oferecendo a Marcos a oportunidade de trabalhar em projetos avançados e integradores, além das atividades escolares regulares.

### Questão 33

(Correta: C)

Considerando a evolução histórica e as políticas educacionais voltadas para estudantes com altas habilidades/superdotação (AH/SD) no Brasil, analise o cenário atual e identifique a alternativa que melhor descreve os desafios e estratégias eficazes para a docência e o trabalho colaborativo na educação desses estudantes.

- (A) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) é um documento fundamental que visa a inclusão de todos os alunos, mas não faz menção específica às necessidades dos estudantes com AH/SD, deixando uma lacuna importante nas orientações educacionais.
- (B) Estudos recentes indicam que a segregação dos estudantes com AH/SD em classes especiais é a prática mais eficaz, uma vez que permite que esses alunos avancem no seu próprio ritmo sem as limitações do currículo regular, sendo essa a estratégia predominante adotada no Brasil atualmente.

- (C) A implementação de práticas pedagógicas colaborativas para estudantes com AH/SD exige, além da formação específica dos professores, uma mudança cultural nas escolas que envolve desde a gestão até os pares dos alunos, promovendo um ambiente inclusivo e desafiador.
- (D) A principal dificuldade enfrentada pelos professores ao trabalhar com estudantes com AH/SD é a falta de recursos tecnológicos avançados e especializados, visto que esses alunos demandam equipamentos de alta performance para o desenvolvimento de suas habilidades.
- (E) A legislação brasileira sobre educação especial, incluindo o atendimento a estudantes com AH/SD, foi formalizada pela primeira vez no final do século XX, com a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) de 1996, sendo que antes disso não havia nenhum reconhecimento oficial sobre essa categoria de estudantes.

### Questão 34

**(Correta: E)**

Em relação às terminologias e definições da área de educação de estudantes com altas habilidades/superdotação (AH/SD), considere as seguintes afirmações sobre conceitos fundamentais. Analise-as e escolha a alternativa correta.

- (A) O termo "superdotação" refere-se exclusivamente à capacidade intelectual superior, enquanto "altas habilidades" abrangem talentos específicos em áreas como artes e esportes, não havendo interseção entre os dois conceitos.
- (B) A inclusão de estudantes com altas habilidades/superdotação em classes regulares é considerada inadequada pela maioria das políticas educacionais internacionais, que recomendam a segregação em instituições especializadas para otimizar o desenvolvimento desses alunos.
- (C) A identificação de alunos com altas habilidades/superdotação no contexto brasileiro segue exclusivamente critérios psicométricos, sendo fundamental a aplicação de testes de QI (Quociente de Inteligência) para a formalização desse diagnóstico.
- (D) A definição de "altas habilidades/superdotação" no Brasil foi padronizada pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva de 2008, e desde então, há um consenso universal sobre essa terminologia nas políticas educacionais de todos os estados brasileiros.
- (E) O conceito de "dupla excepcionalidade" descreve estudantes que possuem altas habilidades/superdotação concomitantes com uma ou mais deficiências, apresentando desafios únicos que requerem abordagens educacionais diferenciadas e personalizadas.

### Questão 35

**(Correta: E)**

Sobre a temática educação especial inclusiva, incluindo conceituações e políticas, recursos pedagógicos acessíveis e de enriquecimento curricular, e comunicação aumentativa e alternativa (CAA) na perspectiva da inclusão escolar, considere a seguinte situação e escolha a alternativa correta.

Lucas é um professor do ensino médio que trabalha em uma escola inclusiva. Entre seus alunos, ele tem Clara, que utiliza comunicação aumentativa e alternativa (CAA) devido a uma deficiência de fala, e Pedro, que possui altas habilidades em matemática. Lucas busca estratégias pedagógicas que possam atender às necessidades de ambos, promovendo um ambiente inclusivo, estimulante e desafiador.

- (A) Lucas deve focar em proporcionar recursos de comunicação aumentativa e alternativa (CAA) exclusivamente para Clara, e oferecer atividades de enriquecimento curricular apenas para Pedro, garantindo que ambos recebam o suporte necessário de forma separada.
- (B) Lucas deve adaptar o currículo de matemática para incluir recursos de CAA, permitindo que Clara participe das atividades junto com Pedro e os demais alunos, promovendo a inclusão e a colaboração entre todos.
- (C) Lucas deve integrar Clara e Pedro em todas as atividades sem diferenciação, pois a inclusão plena significa tratar todos os alunos da mesma forma, independentemente de suas necessidades específicas.
- (D) Lucas deve priorizar as habilidades individuais de Pedro, oferecendo atividades avançadas de matemática, e adaptar o currículo de Clara apenas em suas necessidades comunicacionais, sem integrar essas práticas no ambiente de sala de aula regular.
- (E) Lucas deve aplicar uma abordagem de enriquecimento curricular que inclua recursos de CAA, utilizando projetos interdisciplinares que integrem as áreas de interesse de Pedro e as necessidades comunicacionais de Clara, promovendo um ambiente de aprendizagem colaborativo e inclusivo.

### Questão 36

**(Correta: C)**

Considere as características de crianças/estudantes com indicativo de altas habilidades/superdotação (AH/SD) e dupla excepcionalidade. Relacione os conceitos na Coluna A com as descrições correspondentes na Coluna B.

Coluna A:

1. Dupla Excepcionalidade.
2. Alta Habilidade em Matemática.

3.Dificuldade de Aprendizagem Específica.

4.Talento Artístico.

5.Intervenção Educacional Diferenciada.

Coluna B:

(\_\_ )Aluno que demonstra grande capacidade em cálculo e resolução de problemas complexos, mas pode ter dificuldades em outras áreas acadêmicas.

(\_\_ )Necessidade de estratégias pedagógicas personalizadas que considerem tanto o potencial elevado quanto as limitações específicas.

(\_\_ )Combinação de habilidades excepcionais em uma área com a presença de uma ou mais deficiências, como TDAH ou dislexia.

(\_\_ )Aluno com habilidades avançadas em música, pintura ou outras formas de arte.

(\_\_ )Aluno que apresenta dificuldade significativa em leitura, escrita ou matemática, apesar de uma inteligência geral acima da média.

A sequência correta é:

(A) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.

(B) 1 – 5 – 4 – 2 – 3.

(C) 2 – 5 – 1 – 4 – 3.

(D) 3 – 2 – 1 – 4 – 5.

(E) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.

### Questão 37

(Correta: D)

Considerando as características cognitivas, afetivas e sociais dos estudantes com indicativos de altas habilidades/superdotação (AH/SD), analise o seguinte caso: João, um aluno do 5º ano do ensino fundamental, demonstra uma capacidade excepcional em matemática, resolvendo problemas complexos rapidamente e com facilidade. No entanto, ele apresenta dificuldades em se relacionar com seus colegas, frequentemente preferindo atividades solitárias e se frustrando facilmente quando os outros não acompanham seu ritmo. Baseado nesse cenário, escolha a alternativa que melhor descreve as características de João e as estratégias educacionais adequadas para apoiá-lo.

(A) A frustração de João quando os colegas não acompanham seu ritmo pode ser atribuída à falta de desafios adequados em sala de aula, sugerindo a necessidade de um currículo diferenciado que atenda às suas necessidades cognitivas e estimule suas habilidades sociais.

(B) João provavelmente apresenta altas habilidades exclusivamente na área matemática e, portanto, não necessitará de intervenções específicas nas áreas afetiva e social, pois seu desenvolvimento nessas áreas ocorrerá naturalmente ao longo do tempo.

(C) A capacidade excepcional de João em matemática é um indicativo claro de que ele deveria ser transferido para uma turma avançada ou um programa especializado, focado exclusivamente no desenvolvimento de suas habilidades cognitivas, sem a necessidade de abordar questões sociais.

(D) O perfil de João demonstra a importância de um atendimento educacional especializado que considere não apenas suas habilidades cognitivas, mas também intervenções focadas no desenvolvimento de competências socioemocionais, utilizando estratégias como a mentoria e a aprendizagem cooperativa.

(E) As dificuldades sociais de João indicam que ele não se encaixa no perfil de um estudante com AH/SD, uma vez que alunos superdotados geralmente possuem habilidades sociais avançadas devido ao seu elevado QI.

### Questão 38

(Correta: A)

Analise as afirmativas abaixo sobre a Lei Federal nº 13.146, de 06/07/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência):

I.A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência estabelece que a acessibilidade deve ser garantida em todos os espaços públicos e privados de uso coletivo, inclusive no ambiente escolar.

II.De acordo com a Lei, a educação especial deve ser oferecida preferencialmente em classes e escolas especializadas, separadas das classes comuns do ensino regular.

III.A Lei Brasileira de Inclusão prevê a oferta de atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência, incluindo aqueles com altas habilidades/superdotação, em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino.

IV.A Lei determina que os sistemas de ensino devem adotar medidas para eliminar barreiras físicas, pedagógicas, comunicacionais e atitudinais, visando a plena inclusão dos estudantes com deficiência.

V.A Lei estabelece que o currículo escolar deve ser adaptado exclusivamente para os estudantes com deficiência física, não sendo necessário ajustar para outras deficiências.

Estão corretas as afirmativas:

(A) I, III e IV, apenas.

(B) IV e V, apenas.

(C) II, III e IV, apenas.

(D) I, II e III, apenas.

(E) III, IV e V, apenas.

### Questão 39

(Correta: C)

Em relação aos conceitos, perspectivas e concepções contemporâneas, além das práticas educacionais de atendimento ao aluno com altas habilidades / superdotação (AH/SD), considere a seguinte situação: Ana é uma aluna do 7º ano que apresenta um desempenho excepcional em linguagens e artes, além de grande curiosidade e iniciativa em projetos interdisciplinares. No entanto, ela frequentemente se sente entediada com o currículo regular e demonstra sinais de desmotivação. Como professor, você deve pensar em estratégias para atender às necessidades de Ana. Baseado nesse contexto, escolha a alternativa que melhor descreve uma prática educacional eficaz e contemporânea para apoiar Ana.

- (A) Solicitar que Ana siga o currículo padrão, mas permitir que ela realize atividades de autoinstrução durante as aulas regulares, sem intervenção ou acompanhamento adicional do professor.
- (B) Transferir Ana para uma classe especial onde ela possa estar com outros alunos superdotados, isolando-a dos colegas da turma regular para que possa se concentrar exclusivamente em suas áreas de talento.
- (C) Aplicar o modelo de enriquecimento curricular, oferecendo atividades desafiadoras e interdisciplinares que integrem as áreas de interesse de Ana dentro do ambiente escolar, promovendo sua motivação e desenvolvimento integral.
- (D) Implementar um currículo rígido e avançado em todas as disciplinas, independentemente do interesse da aluna, para garantir que ela alcance um nível superior em todas as áreas do conhecimento.
- (E) Focar exclusivamente em aulas extracurriculares e atividades fora do ambiente escolar, já que o currículo regular não é capaz de atender às necessidades de alunos com AH/SD.

## Questão 40

**(Correta: E)**

Considerando as contribuições da perspectiva histórico-cultural para o debate sobre a superdotação, bem como as diretrizes para o atendimento educacional especializado no turno e no contraturno estabelecidas pela Resolução CMES nº 203/2022, analise as afirmações abaixo e escolha a alternativa correta.

- (A) A perspectiva histórico-cultural defende que a identificação das altas habilidades deve ser baseada exclusivamente em testes psicométricos, garantindo uma medição precisa e objetiva do potencial dos alunos.
- (B) A Resolução CMES nº 203/2022 recomenda que o atendimento educacional especializado seja oferecido apenas para alunos do ensino médio, já que as altas habilidades só são identificáveis de forma confiável nessa etapa da educação básica.

- (C) A perspectiva histórico-cultural de Vygotsky enfatiza que as altas habilidades são inatas e independem das interações sociais e culturais, o que implica que o atendimento educacional especializado deve focar exclusivamente no desenvolvimento individual do aluno.
- (D) De acordo com a Resolução CMES nº 203/2022, o atendimento educacional especializado para alunos com AH/SD deve ser realizado exclusivamente no contraturno escolar, garantindo que o currículo regular não seja interrompido.
- (E) A perspectiva histórico-cultural valoriza o papel das interações sociais e culturais no desenvolvimento das altas habilidades, sugerindo que o trabalho colaborativo entre professores e a comunidade escolar é essencial para potencializar o desenvolvimento desses alunos.

## REDAÇÃO

### **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

Conforme estabelecido em Edital, a redação consistirá na elaboração de um texto dissertativo – argumentativo com, no mínimo, 15 (quinze linhas), e no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, ambos sem contar o título, com base em tema formulado pela Banca Examinadora.

Conforme previsto no edital de abertura, será atribuída nota ZERO à redação que:

- a) não observar as orientações presentes no caderno de questões;
- b) com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
- c) conter assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato;
- d) apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- e) estiver em branco;
- f) fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
- g) for escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
- h) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
- i) apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

Observe, ainda:

1. O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, NÃO será avaliado;
2. O candidato NÃO poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
3. A Prova de redação deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
4. A redação NÃO deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
5. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas;
6. A Folha de Respostas Definitivas conterà um cartão numerado e destacável. Este cartão numerado será destacado pelo fiscal, conforme demarcação, e entregue ao candidato.

**PROPOSTA:**

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

**TEXTO I****Como construir um Brasil mais leitor?**

Pensar o progresso da leitura no Brasil demanda compreender os perfis dos leitores brasileiros, suas formas de aproximação e distanciamento da literatura e as comunidades que são criadas em torno dos livros. Um meio de entendermos melhor esse cenário são as pesquisas lançadas a partir da pesquisa Retratos da Leitura no Brasil, que desde 2001 mapeia o leitorado nacional. Os dados da pesquisa e autoridades na área indicam meios de ponderar sobre as políticas públicas de leitura, o comércio de livros, a condição de formação dos leitores e as comunidades que são construídas em torno das obras do pensamento e da cultura.

Zoara Failla, coordenadora da Retratos da Leitura no Brasil, responde à pergunta argumentando que: “Você tem que olhar para a escola. A Retratos diz: o principal influenciador é a mãe. Qual mãe? É a mãe leitora, é a mãe que tem nível superior, é a mãe que tem livro em casa. E aqueles que não têm a sorte de nascer numa família leitora? A escola tem um papel fundamental para mais de 70% das crianças brasileiras que não têm a oportunidade de estar dentro de uma família ou de uma casa leitora. Olhando para a escola, onde é que você tem que investir? Que política tem que contemplar uma escola que forma leitores? Primeiramente, [tem de contemplar] o professor, que também não é leitor. A Retratos avaliou o perfil leitor do professor e ele é muito parecido com o perfil leitor do brasileiro. Ele lê poucos livros, lê livros de autoajuda. Precisamos ter políticas de formação de professores, garantir que esse professor seja leitor; garantir uma biblioteca com acervo e com profissional habilitado, que desenvolva atividades integradas e orientadas pelo currículo escolar. [A Retratos mostra que] 61% das escolas brasileiras não têm uma biblioteca e que 48% dos alunos na faixa de 10 a 14 anos dependem dos livros da biblioteca escolar. Como é que formamos leitores? Com um professor leitor, com livros, com possibilidade de acesso a livros dentro da escola, com bibliotecas funcionando adequadamente. Esses pilares são fundamentais para garantir que você consiga, de fato, melhorar esses indicadores de leitores”.

Rosi Rosendo, do Ibope Inteligência, responde à questão argumentando: “A condição de leitor está muito associada ao background dos indivíduos. De que família vieram, o tipo de escolaridade formal que tiveram, se foram de fato incentivados ou se tinham de ler por exigências da escola. Como foi o processo de formação desse leitor? O que desencadeia isso de agora metade da população não ser leitora? A Retratos traz um conjunto de informações que é bem aprofundado em relação aos gaps que temos como resultado do contexto geral de escolaridade da população brasileira. Vemos ali, de fato, o que resulta de uma educação que não enfoca a ação do cidadão – que vai ser muito mais instrumental, muito mais quantitativa, no sentido de colocar muita gente dentro da escola e não necessariamente garantir uma boa qualidade do ensino. E isso se reflete não só nos resultados da Retratos, mas também no Indicador de Alfabetismo Funcional (Inaf)”.

Retirado e adaptado de: RIBEIRO, Duanne. Como construir um Brasil mais leitor? **Itaú Cultural**. Disponível em: <https://www.itaucultural.org.br/secoes/opiniao/como-construir-um-brasil-mais-leitor> Acesso em: 24 jun., 2024.

**TEXTO II****A importância de um professor leitor**

Boa parte das pessoas teve a experiência de começar a ler no ambiente escolar, uma vez que as casas brasileiras, em sua grande maioria, não são ambientes propícios. Sendo assim, se torna comum pais que não leem, crianças sem acesso à leitura – também por razões socioeconômicas. Estevão Azevedo, mestre pela USP e escritor, assegura que mais desafiador que uma criança que vem de uma família assim, é um professor que não lê. Ele conta que a escritora Ana Maria Machado diz que é muito difícil ensinar a se apaixonar pela leitura se o professor também não é. “Se falamos com paixão de uma obra que a gente gosta, há muito mais chances de alguém ter interesse”, acredita Estevão.

A formação de professores leitores é fundamental para que as crianças se interessem, pois são eles os mediadores desse processo. Estevão explica que os docentes de todas as disciplinas devem praticar a leitura, não apenas o de português ou de redação. “O de geografia pode falar para seus alunos de uma obra que o agradou e que trate de um tema de sua área. Há também os que envolvem a matemática”, exemplifica Estevão, autor do volume de contos *O som de nada acontecendo* (ed. Record).

Muita gente entende que dentro do universo escolar, a literatura é um instrumento para aprender algo específico. Quando a escola decide adotar uma obra para ensinar geografia ou história, certifica essa ideia, de que o mais importante é o conteúdo que ela transmite sobre algum saber do mundo. Só que isso vai na contramão da boa literatura e do que preconiza a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sobre formar pela fruição literária.

Estevão explica que para desenvolver as crianças desde cedo, a literatura tem importância por si só, e não somente pelos conteúdos que transmite. É essencial que aprendam a enxergar o universo que ela traz: as palavras que são escolhidas, o modo como são agrupadas, o trato com a língua. Há narrativa que fala da água, da história do Brasil, de questões socioemocionais, mas para ser útil, não deve tratar de uma única coisa e de um jeito só. Ela não pode dar apenas uma resposta. “Se uma obra responde a uma pergunta apenas, isso normalmente é má literatura”, complementa Estevão.

A literatura sempre ensina e é por isso que ela não se presta tão bem à função de abordar um único conteúdo. Estevão destaca o poder de lidar com sentimentos, com a alteridade, quando, através de uma história, pode-se viver profundamente a vida de outra pessoa, a ponto de vivenciarmos as emoções de um personagem, porém num ambiente seguro, protegidos pela ficção.

Retirado e adaptado de: CARDIAL, Karen. A importância de um professor leitor. **Revista Educação**. Disponível em: <https://revistaeducacao.com.br/2022/08/13/a-importancia-de-um-professor-leitor/> Acesso em: 24 jun., 2024.

TEXTO III



Armandinho. Autor: Alexandre Beck. Disponível em: <https://i2.wp.com/blog.crb6.org.br/wp-content/uploads/2013/07/Armandinho-2.jpg?w=1170> Acesso em: 24 jun., 2024.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 15 e 25 linhas, sobre o tema “**A escola na formação do leitor: caminhos e possibilidades**”. Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	