

NUTRICIONISTA

⚠️ LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
○●○○○
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

⊗ NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

🕒 TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36
2	7	12	17	22	27	32	37
3	8	13	18	23	28	33	38
4	9	14	19	24	29	34	39
5	10	15	20	25	30	35	40



RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

O radiotelescópio que está sendo construído na Paraíba para ajudar a desvendar mistérios da energia escura no Universo

Antes de surgirem as estrelas e os planetas, os buracos negros e as anãs brancas, e até mesmo antes dos primeiros átomos e raios de luz, o Universo já reverberava com algo surpreendente — o som.

O zumbido primordial do Universo viajava a mais da metade da velocidade da luz, atravessando o plasma superaquecido de fótons, bárions e matéria escura. Ele surgiu de um cabo de guerra entre as poderosas forças fundamentais, que geravam ondas sonoras naquela sopa de partículas eletricamente carregada.

Quando o Universo tinha "apenas" algumas centenas de milhares de anos, o plasma desapareceu como o nevoeiro da manhã. E o Universo caiu rapidamente em silêncio profundo.

Mas ainda é possível captar ecos dessas primeiras ondas sonoras que se propagaram pelo Universo primordial, se soubermos onde procurar.

As oscilações criadas por essas ondas no plasma deixaram uma marca permanente na distribuição de matéria pelo Universo. E essas oscilações também fornecem aos astrônomos indicações sobre um dos mistérios mais profundos do nosso Universo atual: aquela força misteriosa conhecida como energia escura.

As ondas sonoras primordiais — também conhecidas como oscilações acústicas de bárions (BAOs, na sigla em inglês) — foram formadas quando as partículas do Universo inicial começaram a se reunir, atraídas pela gravidade.

"A força gravitacional da matéria escura nos primórdios do Universo criou 'poços de potencial', que atraíram o plasma para o seu interior", segundo a física brasileira Larissa Santos, professora do Centro de Gravitação e Cosmologia da Universidade de Yangzhou, na China.

Mas o plasma era tão quente que também criava outra força, na direção oposta. "Os fótons criavam pressão de radiação que lutava contra a gravidade e empurrava tudo de volta para o lado externo. Esta luta criava oscilações acústicas — ondas sonoras", explica a professora.

As BAOs irrompiam de incontáveis poços de potencial, formando esferas concêntricas de energia sonora em expansão. Elas se entrecruzavam, esculpindo o plasma em padrões de interferência tridimensionais complexos e deslumbrantes.

Se houvesse seres humanos vivendo na época das "oscilações acústicas de bárions" (BAOs), eles não teriam ouvido nenhum ruído. Os sons estavam cerca de 47 oitavas abaixo da primeira nota do piano. Seus comprimentos de onda eram gigantescos — cerca de 450 mil anos-luz.

Esses estrondos inaudíveis e incrivelmente profundos viajavam através de um meio incapaz de ser penetrado, até pelos nossos telescópios mais poderosos.

Em busca de 'registros fósseis'

Quando mais profundamente olhamos para o Universo, mais retornamos na sua história. Isso se deve ao tempo que a luz leva para chegar até nós.

Mas só conseguimos ver tão longe porque as cargas elétricas dos prótons e elétrons liberados naqueles primeiros estágios de vida do Universo espalhavam e difundiam a luz, criando um brilho aleatório impenetrável.

Enquanto isso, as BAOs criaram padrões nesse meio que oscilavam para o lado externo. Por isso, podemos observar suas evidências no Universo atual.

O Telescópio Espacial Planck, da Agência Espacial Europeia, conseguiu captar ecos de BAOs dos primórdios do Universo, que os cientistas traduziram para frequências audíveis.

O zumbido é composto de um tom baixo com sobretons mais altos. Ele foi processado para produzir um arquivo sonoro com ruídos intensos, que podem ser ouvidos por seres humanos.

Quando atingiu cerca de 379 mil anos de idade, o Universo se resfriou o suficiente para que os prótons e elétrons se emparelhassem, formando os primeiros átomos de hidrogênio neutros. O plasma então desapareceu, o que deixou o Universo subitamente transparente e permitiu a transmissão da luz.

Ao mesmo tempo, a batalha entre a radiação e a gravitação chegou ao fim. As BAOs cessaram e o Universo entrou em silêncio.

Um jato de energia luminosa começou então a se espalhar pelo Universo. Ele era tão poderoso que ressoa até hoje pelos radiotelescópios, atraindo os físicos como um sinal da radiação cósmica de fundo em micro-ondas (CMB, na sigla em inglês), 13 bilhões de anos depois.

A CMB é o registro visual mais antigo e detalhado dos primórdios do Universo. Ela oferece aos cientistas um "registro fóssil" dos primeiros sons do cosmos.

"Nós vemos [os sons] impressos na radiação cósmica de fundo em micro-ondas e também na estrutura do Universo em larga escala", segundo Santos. A física brasileira participa de um novo projeto de radiotelescópio internacional para analisar os ecos modernos daquela canção antiga.

"Sua assinatura é encontrada na quantidade levemente excessiva de pares de galáxias que são separadas em uma escala fixa de 150 Megaparsecs – cerca de 500 milhões de anos-luz", explica a professora.

Projeto em construção na Paraíba

As assinaturas de BAO não são apenas indicações de como seriam os primeiros sons do Universo. Elas também servem de padrão para medir os efeitos de outro fenômeno invisível: a energia escura.

A energia escura faz o Universo se expandir. Seus

efeitos estão em toda parte, mas sua natureza é desconhecida.

O estudo da escala das assinaturas de BAO a diferentes distâncias da Terra conta como os efeitos da energia escura alteraram a história do Universo.

"Chamamos de régua padrão", afirma Santos. "Temos esta escala fixa. Pelas suas variações aparentes, podemos saber como o Universo evoluiu ao longo do tempo."

Larissa Santos faz parte do projeto internacional responsável pelo radiotelescópio Bingo, atualmente em construção na Paraíba. Bingo é a sigla em inglês de "BAOs de Observações Integradas de Gás Neutro".

O radiotelescópio será sintonizado com as assinaturas de radiação características do hidrogênio — o átomo mais simples, mais antigo e mais abundante do Universo.

Os átomos de hidrogênio liberam radiação com comprimento de onda de 21 centímetros. Este comprimento é invisível para o olho humano, mas pode ser detectado pelo radiotelescópio.

A energia escura "estica" a radiação das nuvens de hidrogênio mais distantes. Com isso, o comprimento de onda observado aqui na Terra aumenta. Quanto maior a distância, maior o comprimento de onda.

"Você escolhe a frequência do radiotelescópio de acordo com a época do Universo que você quer medir", explica Santos.

O radiotelescópio Bingo foi projetado para mapear a distribuição do hidrogênio entre um bilhão e quatro bilhões de anos-luz atrás — o que é relativamente próximo, na escala cósmica de tempo e espaço.

Os dois enormes espelhos parabólicos do Bingo refletem essa radiação primordial sobre um conjunto de 50 detectores de ondas dirigidas, conhecidos como "cornetas".

A base móvel do telescópio é o planeta onde ele está sendo construído. A rotação da Terra movimenta o equipamento sob as estrelas, varrendo uma área do céu de 15 por 200 graus.

Usando cálculos estatísticos complexos, a professora Larissa Santos irá analisar os dados para localizar milhões de galáxias, examinando as distâncias relativas entre elas. Com isso, será possível estudar com mais profundidade como a energia escura afetou os padrões de BAOs naquela época.

"O Bingo irá examinar o Universo posterior, depois que a energia escura dominou a expansão. É um grande complemento para outros experimentos", segundo ela. E muitos desses outros experimentos já começaram ou estão planejados.

Abordagem 'ambiciosa'

"O mapeamento da intensidade de hidrogênio, em princípio, pode medir qualquer coisa no Universo entre os dias atuais e a CMB. É um imenso volume a ser

explorado", afirma a professora de física Cynthia Chiang, que estuda a densidade do hidrogênio na Universidade McGill em Montreal, no Canadá.

"O Bingo e outros experimentos similares procuram os gases que ficam dentro das galáxias. Eles são um marcador de onde está a matéria", explica a professora.

Os instrumentos sintonizados em regiões relativamente próximas são do interesse de Chiang, mas ela também deseja obter respostas sobre o restante da história cósmica.

"Minha abordagem é muito ambiciosa", afirma Chiang, rindo. "Estou organizando um experimento sintonizado em frequências correspondentes à 'Idade das Trevas'."

"Este é o período imediatamente seguinte à formação das micro-ondas de fundo. Nunca tivemos acesso à cosmologia daquele período porque é muito, muito difícil", segundo a professora.

Entre a "superfície da última dispersão" (quando o plasma bariônico deu lugar à CMB) e a "madrugada cósmica" (quando brilhou a luz da primeira estrela), existe um intervalo de 250 a 350 milhões de anos. As BAOs deixaram nuvens de hidrogênio agrupadas em finas estrias, como as ondas do mar em refluxo, que deixam ondulações na areia.

Antes que Chiang possa ter acesso à radiação de 21 cm daquela época, ela precisa projetar experimentos para excluir os sinais mais recentes da nossa própria galáxia, que podem mascarar os dados mais antigos.

"Este primeiro experimento ainda não irá chegar à cosmologia", explica ela. "O objetivo é mapear as emissões da Via Láctea nessas frequências em resolução muito alta, para podermos conhecer a aparência do céu na primeira passagem. Depois, esperamos poder subtrair aquilo e chegar à cosmologia."

"Como o nome indica, na Idade das Trevas, o Universo era um lugar muito escuro e monótono", prossegue a professora. "Ali, o sinal que você recebe é uma emissão de 21 cm quase uniforme daquela parede de hidrogênio."

"Mas existem flutuações sutis de brilho que correspondem às densidades mais altas e mais baixas. Você consegue minúsculos pontos frios e quentes."

Para a professora, a CMB é como uma fotografia estática que captura, em detalhes impressionantes, um momento fundamental da evolução cósmica. Mas o mapeamento da densidade do hidrogênio na Idade das Trevas também capturaria centenas de milhões de anos imediatamente posteriores.

"Você consegue sondar um volume tridimensional", explica Chiang. "Se você conseguir medir o mesmo tipo de informação da CMB, mas refletido sobre hidrogênio, você consegue muito mais dados e, potencialmente, pode restringir ainda mais os parâmetros cosmológicos."

"Se chegarmos lá, será maravilhoso. Mas é um caminho muito, muito longo."

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c2e8qd4evl9o>

Questão 01

(Correta: C)

Segundo a física Cynthia Chiang, qual é a definição para o período chamado de Idade das Trevas?

- (A) O Universo era um lugar muito belo e vivo.
- (B) O Universo era um lugar muito caótico e perigoso.
- (C) O Universo era um lugar muito escuro e monótono.
- (D) O Universo era um lugar muito barulhento e luminoso.

Questão 02

(Correta: C)

O que são as "oscilações acústicas de bárions" (BAOs) e como foram formadas?

- (A) São vibrações sonoras formadas pela interação entre recentes átomos e raios de luz, gerando ecos audíveis através do Universo.
- (B) São ondas sonoras criadas pela atividade sísmica nas profundezas do planeta Terra, resultantes da colisão de corpos celestes.
- (C) São ondas sonoras que foram formadas devido à interação entre a força gravitacional da matéria escura e a pressão de radiação do plasma inicial, criando padrões tridimensionais complexos.
- (D) São ondas sonoras audíveis que foram formadas quando o Universo tinha algumas centenas de milhões de anos, gerando um som muito profundo.

Questão 03

(Correta: B)

Como a formação dos primeiros átomos de hidrogênio neutros impactou a visibilidade do Universo e o que isso significa em termos de registros científicos?

- (A) A formação dos átomos de hidrogênio gerou uma onda de energia luminosa tão poderosa que ressoa até hoje, fornecendo um registro fóssil dos últimos sons do cosmos.
- (B) A formação dos átomos de hidrogênio tornou o Universo subitamente transparente, permitindo a transmissão da luz, o que possibilitou a observação de eventos anteriores.
- (C) A formação dos átomos de hidrogênio resultou na extinção das oscilações acústicas de bárions (BAOs), levando o Universo a entrar em silêncio profundo, razão pela qual não se pode mais captar som nenhum.
- (D) A formação dos átomos de hidrogênio causou um aumento na densidade de partículas carregadas, criando um brilho aleatório impenetrável, dificultando a observação de eventos anteriores.

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 4.

Animais podem dar à luz gêmeos?

Pergunte a qualquer pessoa com filhos: receber um novo bebê na família é emocionante, mas dá muito trabalho. E quando a nova adição é um par de bebês — gêmeos — os pais realmente têm muito trabalho.

Para muitas espécies animais é normal ter vários bebês ao mesmo tempo. Uma ninhada de leitões pode ter até 11 ou mais filhotes.

Somos membros do corpo docente da Faculdade de Medicina Veterinária da Universidade Estadual do Mississippi. Estivemos presentes no nascimento de muitos cachorrinhos e gatinhos ao longo dos anos — e as mães dos animais quase sempre dão à luz múltiplos bebês.

Mas todos aqueles irmãos que compartilham o mesmo aniversário são gêmeos?

Gêmeos idênticos e fraternos

Gêmeos são definidos como dois filhos da mesma gravidez.

Eles podem ser idênticos, o que significa que um único espermatozoide fertilizou um único óvulo que se dividiu em duas células separadas, que se tornaram dois bebês idênticos. Eles compartilham o mesmo DNA e é por isso que os dois gêmeos são quase indistinguíveis um do outro.

Gêmeos também podem ser fraternos. Isso acontece quando dois óvulos separados são fertilizados individualmente ao mesmo tempo. Cada gêmeo tem seu próprio conjunto de genes da mãe e do pai. Um pode ser homem e outro pode ser mulher. Gêmeos fraternos são basicamente tão semelhantes quanto qualquer conjunto de irmãos.

Aproximadamente 3% das gestações humanas nos Estados Unidos produzem gêmeos. A maioria deles são fraternos — aproximadamente um em cada três pares de gêmeos é idêntico.

Cada tipo de animal tem seu próprio número padrão de filhotes por nascimento. As pessoas tendem a saber mais sobre as espécies domesticadas que são mantidas como animais de estimação ou de fazenda.

Um estudo que pesquisou o tamanho de mais de 10 mil ninhadas entre cães de raça pura descobriu que o número médio de filhotes variava de acordo com o tamanho da raça do cão.

Cães de raças miniatura — como chihuahuas e poodles toy, geralmente pesando menos de 4,5 quilos — tinham em média 3,5 filhotes por ninhada. Cães de raças gigantes — como mastins e grandes dinamarqueses, normalmente com mais de 45 quilos — tinham em média mais de sete filhotes por ninhada.

Quando uma ninhada de cães, por exemplo, consiste em apenas dois filhotes, as pessoas tendem a se referir aos dois filhotes como gêmeos. Gêmeos são o resultado da gravidez mais comum em cabras, embora as mães cabras também possam dar à luz um único filho ou ninhadas maiores. As ovelhas frequentemente têm

gêmeos, mas cordeiros nascidos únicos são mais comuns.

Cavalos, que ficam prenhes de 11 a 12 meses, e vacas, que ficam prenhes de nove a 10 meses, tendem a ter apenas um potro ou bezerro por vez — mas podem ocorrer gêmeos. Veterinários e pecuaristas há muito acreditam que seria financeiramente benéfico encorajar a concepção de gêmeos em bovinos leiteiros e de corte. Basicamente, o agricultor receberia dois bezerras pelo preço de uma gestação.

Mas gêmeos em bovinos podem resultar em complicações no parto para a vaca e bezerras subdimensionados, com taxas de sobrevivência reduzidas. Riscos semelhantes surgem com gestações de gêmeos em cavalos, que tendem a levar ao nascimento de potros fracos e a complicações na gravidez que podem prejudicar a égua.

Resposta no DNA

Portanto, muitos animais podem dar à luz gêmeos. Uma questão mais complicada é se dois bebês animais nascidos juntos são gêmeos idênticos ou fraternos.

Cachorras e gatas ovulam vários óvulos ao mesmo tempo. A fertilização de óvulos individuais por espermatozoides distintos de um macho produz múltiplos embriões. Esse processo resulta em cachorrinhos ou gatinhos fraternos não-idênticos, embora possam parecer muito iguais.

Os biólogos acreditam que gêmeos idênticos na maioria dos animais são muito raros. A parte complicada é que muitos irmãos animais são muito, muito semelhantes e os pesquisadores precisam fazer um teste de DNA para confirmar se dois animais compartilham de fato todos os seus genes.

Apenas um caso documentado de cães gêmeos idênticos foi confirmado por testes de DNA. Mas ninguém sabe ao certo com que frequência os óvulos fertilizados de animais se dividem e se transformam em bebês gêmeos idênticos.

E a reprodução é diferente em vários animais. Por exemplo, tatus-galinha normalmente dão à luz quadrigêmeos idênticos. Depois que a mãe tatu libera um óvulo e ele é fertilizado, ele se divide em quatro células idênticas separadas que se tornam filhotes idênticos. O tatu-mirim, parente do tatu-galinha, pode dar à luz de sete a nove filhotes idênticos ao mesmo tempo.

Ainda há muitas coisas sobre as quais os cientistas não têm certeza quando se trata de gêmeos em outras espécies. Como os testes de DNA não são realizados em animais rotineiramente, ninguém sabe realmente com que frequência nascem gêmeos idênticos.

É possível – talvez até provável – que gêmeos idênticos tenham nascido em algumas espécies sem que ninguém soubesse.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/clld6j08ljyo>

Questão 04

(Correta: A)

O que diferencia os gêmeos idênticos dos gêmeos fraternos?

- (A) Os gêmeos idênticos compartilham o mesmo DNA, enquanto os gêmeos fraternos têm conjuntos de genes diferente.
- (B) Os gêmeos idênticos e os gêmeos fraternos possuem o mesmo conceito entre si, só se distinguindo conforme a espécie analisada.
- (C) Os gêmeos idênticos são sempre do sexo oposto, enquanto os gêmeos fraternos podem ser do mesmo sexo.
- (D) Os gêmeos idênticos têm um maior risco de complicações no parto em comparação com os gêmeos fraternos.

Questão 05

(Correta: A)

Leia com atenção o texto a seguir:

Vendo Apartamento Charmoso no Centro Histórico.

Vendo apartamento aconchegante, localizado no coração do Centro Histórico. 2 quartos, sala ampla, cozinha equipada e banheiro moderno. Perfeito para quem busca o equilíbrio entre charme histórico e conforto contemporâneo. Próximo a comércios e transporte público. Ótima oportunidade! Valor: R\$ XXX.XXX,XX. Contato: (XX) XXXX-XXXX.

O texto acima é um exemplo de anúncio classificado. Qual é o tipo do texto lido?

- (A) Texto Descritivo.
- (B) Texto Expositivo.
- (C) Texto Injuntivo.
- (D) Texto Argumentativo.

Questão 06

(Questão anulada)

Leia atentamente as alternativas abaixo e verifique em qual delas há um erro de concordância nominal nos termos do que dispõe a norma culta da língua portuguesa:

- (A) Aquelas atriz da novela tem lindos olhos azul-claros.
- (B) A equipe do Cruzeiro decidiu jogar com uniformes azul-marinho.
- (C) Meu avô tinha bastante discos de vinil.
- (D) As tradições greco-romanas moldaram a civilização ocidental.

Questão 07

(Correta: A)

Leia com atenção o período abaixo:

O café que você fez não está nada ruim.

O período acima é marcado pela presença de uma negação do adjetivo *ruim*, com a finalidade de provocar um elogio ao termo *café*. Qual o nome da figura de linguagem presente?

- (A) Litotes.
- (B) Zeugma.
- (C) Oximoro.
- (D) Eufemismo.

Questão 08

(Correta: B)

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

- I. *Festas, jogos, bebidas, nada a tirava da depressão.*
- II. *Não foram as crianças quem derrubou o vinho.*
- III. *A multidão de fãs gritaram ao ver seu ídolo.*
- IV. *A maioria dos policiais que estava no quartel ouviram os tiros.*

Assinale a alternativa que indique em quais sentenças não há erro na concordância:

- (A) II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e III.

Questão 09

(Correta: C)

Leia com atenção o período a seguir:

Tenho certeza de que ele é capaz de vencer todos os desafios.

Qual a classificação correta da oração subordinada acima?

- (A) Substantiva objetiva direta.
- (B) Substantiva apositiva.
- (C) Substantiva completiva nominal.
- (D) Substantiva predicativa.

Questão 10

(Correta: A)

Leia com atenção as afirmativas a seguir:

- I. *Desejoso de aprender, o aluno dedicou-se aos estudos com afinco.*
- II. *Ela é hábil em lidar com situações de alta pressão no trabalho.*
- III. *O escritor era alheio as críticas negativas e continuou a criar com paixão.*
- IV. *Ele sente horror a ideia de nadar no mar durante a noite.*

V. *Sua proeminência sobre os demais colegas era evidente devido ao seu excelente desempenho na empresa.*

Em quais das afirmativas acima podem ser encontrados erros de regência nominal?

- (A) III e IV.
- (B) I e IV.
- (C) I e V.
- (D) II e III.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: D)

O MS Word também dispõe de uma ferramenta bastante interessante para copiar a formatação de parte de um documento e colar em outra. Para usá-la basta selecionar parte de um texto que queira copiar a formatação e arrastar o mouse sobre parte do documento que se queira repetir a formatação. Para cancelar a formatação clicar novamente no botão.

Fonte: https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Copiar e Colar.
- (B) Ctrl + C e Ctrl + V.
- (C) Cor de realce do texto.
- (D) Pincel de formatação.

Questão 12

(Correta: D)

Ao contrário da rede local, é utilizada para conectar equipamentos localizados geograficamente distantes, no entanto a amplitude da rede mundial de computadores é garantida pelo uso de diversas LANs espalhadas em todo o mundo.

Fonte: <https://pt.scribd.com/document/535340518/2-1-Apostila-da-UC-INFORMACAO>

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) VLAN.
- (B) Intranet.
- (C) WLAN.
- (D) Internet.

Questão 13

(Correta: B)

A função da formatação especial é dar destaque a uma determinada palavra, frase ou título. Essas formatações envolvem alterações na forma como a fonte é apresentada.

Fonte: [https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf)

-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf

H₂O

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a formatação usada no número 2 acima.

- (A) Sobrescrito.
- (B) Subscrito.
- (C) Sublinhado.
- (D) Tachado.

Questão 14

(Correta: C)

A estrutura de uma função no Excel é composta pelo nome da função que será usada, seguido de parêntese de abertura, dentro do qual são inseridos os argumentos da função seguido do parêntese de fechamento.

Fonte: [https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf)

wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_

aplicativos.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a função que calcula o número de células não vazias em um intervalo que corresponde a determinados critérios.

- (A) =MÉDIA(núm1;núm2;...núm30).
- (B) =SE(OU(lógico1;lógico2;...;lógico30)).
- (C) =CONT.SE(intervalo;critérios).
- (D) =SOMASE(intervalo;critérios;intervalo_soma).

Questão 15

(Correta: A)

Os periféricos são componentes físicos que, acoplados a um sistema de computação, têm a função de transmitir a informação do usuário à máquina, e vice-versa.

Fonte: [https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf)

wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_

computadores.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a um dispositivo de saída.

- (A) Monitor.
- (B) Mouse.
- (C) Microfone.
- (D) Teclado.

Matemática

Questão 16

(Correta: C)

Na casa de Hélio, 25% das despesas são pagas por sua esposa, 10% por seu filho e o restante por ele. Se o filho contribui com R\$720,00, quanto é a parte de Hélio?

- (A) R\$5.920,00
- (B) R\$3.790,00
- (C) R\$4.680,00
- (D) R\$3.250,00

Questão 17

(Correta: A)

A "Associação dos Amigos das Crianças" comprou 319 brinquedos e dará um para cada criança dos bairros da cidade. Se no bairro A foi dado o triplo de brinquedos que no bairro B e no bairro C foi dada a metade do bairro A, quantas crianças tem em cada bairro?

- (A) O bairro A tem 174 crianças, o B tem 58 e o C tem 87.
- (B) O bairro A tem 123 crianças, o B tem 61 e o C tem 95.
- (C) O bairro A tem 182 crianças, o B tem 64 e o C tem 93.
- (D) O bairro A tem 156 crianças, o B tem 53 e o C tem 70.

Questão 18

(Correta: A)

Em uma experiência com bactérias em ambiente controlado ficou constatado que o número de bactérias triplicava a cada hora. Se inicialmente, havia 1250 bactérias, quantas havia após 5 horas?

- (A) 303.750 bactérias.
- (B) 532.920 bactérias.
- (C) 268.250 bactérias.
- (D) 425.580 bactérias.

Questão 19

(Correta: D)

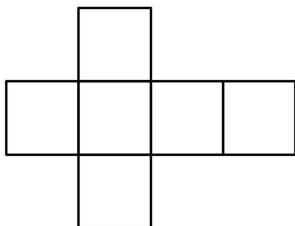
Se com uma lata de tinta de 3,6 litros é possível dar uma demão em 100 m², quanto Gustavo usará de tinta nas paredes de sua casa que totalizam 560 m²?

- (A) Gustavo usará 32,14 litros de tinta.
- (B) Gustavo usará 25,9 litros de tinta.
- (C) Gustavo usará 19,8 litros de tinta.
- (D) Gustavo usará 20,16 litros de tinta.

Questão 20

(Correta: A)

A imagem abaixo representa a planificação de um cubo de 30 cm de aresta.



Qual é a área (A) da superfície deste cubo?

- (A) $A = 5400 \text{ cm}^2$
- (B) $A = 3200 \text{ cm}^2$
- (C) $A = 32 \text{ m}^2$
- (D) $A = 54 \text{ m}^2$

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: B)

No que se refere as fórmulas de nutrição enteral, analise a afirmativa abaixo:

As fórmulas _____ referem-se aos produtos de NE que contêm quantidades variadas de nutrientes específicos, tais como ácidos graxos ômega-3, glutamina, arginina, probióticos e/ou antioxidantes, que supostamente exercem efeitos benéficos nos processos imune, inflamatório e metabólico.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas na afirmativa acima.

- (A) padronizadas
- (B) imunomoduladoras
- (C) poliméricas
- (D) moduladoras

Questão 22

(Correta: A)

No que se refere aos métodos de obtenção de dados da Ingestão Dietética, analise as afirmativas abaixo:

I.O registro ou diário alimentar proporciona registro diário do consumo alimentar, podendo fornecer informação sobre quantidade de alimentos, como o alimento é preparado e ocasião das refeições e lanches.

II.O recordatório de 24 horas consiste em um método rápido e fácil que depende da memória do paciente.

III.O questionário de frequência alimentar é uma revisão retrospectiva da ingestão baseada na frequência.

Fonte: Krause alimentos, nutrição e dietoterapia. 14ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 23

(Correta: A)

A técnica de análise da composição corporal baseada no princípio de que, com relação à água, o tecido magro tem condutividade elétrica mais alta e impedância mais baixa do que o tecido gorduroso devido a seu conteúdo de eletrólito, é denominada:

- (A) Análise de impedância bioelétrica (BIA).
- (B) Análise de circunferência corporal.
- (C) Análise de dobras cutâneas.
- (D) Análise de perímetro corporal.

Questão 24

(Correta: A)

Em relação aos planejamento físico-estrutural de unidades de alimentação e nutrição, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A ventilação deve ser adequada com o objetivo de prevenir o acúmulo excessivo de calor, condensação de vapor, poeira e remover o ar contaminado. O fluxo de ar não deve incidir diretamente sobre os alimentos, além disso, o fluxo de ar nunca deve ser da área suja para a área limpa.
- (B) O reservatório de água deve ser edificado ou revestido de materiais que comprometam a qualidade da água, deve estar livre de rachaduras, vazamentos, infiltrações, descascamentos, entre outros defeitos.
- (C) Os pisos devem ser de material resistente ao trânsito, permeáveis, laváveis e antiderrapantes, com a finalidade de facilitar a manutenção higiênica da UAN.
- (D) A iluminação adequada evita doenças visuais, diminui a eficiência do trabalho e aumenta o número de acidentes, além disso, deve ser distribuída uniformemente evitando ofuscamento, sombras, reflexos e contrastes excessivos.

Questão 25

(Correta: A)

Mediante a obtenção do peso pré-gestacional e da altura da gestante, é possível calcular o índice de massa corporal (IMC) pré-gestacional. De acordo com o resultado do IMC pré-gestacional, é efetuado o planejamento do ganho de peso durante a gravidez. Nesse contexto, considere o caso abaixo.

Gestante A. C. C, 25 anos, com peso pré-gestacional

de 65Kg e altura de 1,63.

Dentre as opções citadas abaixo, assinale a alternativa que corresponde ao ganho de peso recomendado para essa gestante durante toda a gravidez.

- (A) 11.5Kg – 16Kg.
- (B) 5Kg – 9Kg.
- (C) 7Kg - 11.5Kg.
- (D) 12.5Kg - 18Kg.

Questão 26

(Correta: B)

A RDC 216 consiste em um regulamento técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação, aprovado pela Diretoria Colegiada da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). No que se refere a RDC 216, registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

()A RDC 216 tem como objetivo estabelecer procedimentos de Boas Práticas para serviços de alimentação a fim de garantir as condições higiênico-sanitárias do alimento preparado.

()A RDC 216 aplica-se aos serviços de alimentação realizados em lactários, unidades de Terapia de Nutrição Enteral – TNE e bancos de leite humano.

()A RDC 216 não se aplica aos serviços de alimentação que realizam algumas das seguintes atividades: manipulação, preparação, fracionamento, armazenamento, distribuição, transporte, exposição à venda e entrega de alimentos preparados ao consumo.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, V, F.
- (D) F, F, F.

Questão 27

(Correta: D)

De acordo com o Código de Ética do Nutricionista, o uso de estratégias para comunicação e informação ao público e para divulgação das atividades profissionais do nutricionista, utilizando quaisquer meios, tais como televisão, rádio, jornais, revistas, panfletos virtuais ou impressos, embalagens, mídias e redes sociais, aplicativos, palestras, eventos, dentre outros para os mesmos fins, obedecerá ao que segue, EXCETO:

- (A) É vedado ao Nutricionista utilizar o valor de seus honorários, promoções e sorteios de procedimentos ou serviços como forma de publicidade e propaganda para si ou para seu local de trabalho.
- (B) É direito do Nutricionista utilizar os meios de comunicação e informação, pautado nos princípios fundamentais, nos valores essenciais e nos artigos previstos neste Código, assumindo integral responsabilidade pelas informações emitidas.

(C) É dever do Nutricionista, ao compartilhar informações sobre alimentação e nutrição nos diversos meios de comunicação e informação, ter como objetivo principal a promoção da saúde e a educação alimentar e nutricional, de forma crítica e contextualizada e com respaldo técnico-científico.

(D) É direito ao Nutricionista, divulgar imagem corporal de si ou de terceiros, atribuindo resultados a produtos, equipamentos, técnicas, protocolos.

Questão 28

(Correta: A)

No que se refere aos cardápios da alimentação escolar estabelecidos no Programa Nacional de Alimentação Escolar, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Os cardápios devem, obrigatoriamente, limitar a oferta de produtos cárneos a, no máximo, duas vezes por mês.

(B) Para as refeições da alimentação dos estudantes com mais de três anos de idade, recomenda-se no máximo 800 mg de sódio ou 2,0 gramas de sal per capita, em período parcial, quando ofertada uma refeição.

(C) Em unidades escolares que ofertam alimentação escolar em período parcial, os cardápios devem ofertar, obrigatoriamente, no mínimo 230g/estudantes/semana de frutas in natura, legumes e verduras.

(D) É obrigatória a inclusão de alimentos fonte de vitamina A pelo menos 4 dias por semana nos cardápios escolares.

Questão 29

(Correta: A)

A utilização da avaliação de exames laboratoriais é essencial para avaliar o estado nutricional de um indivíduo. Diante disso, assinale a alternativa que corresponde ao exame que reflete as concentrações de glicose em longo prazo:

(A) Hemoglobina glicada (HgbA1C).

(B) Glicemia em jejum.

(C) Glicemia sérica.

(D) Hemoglobina sérica.

Questão 30

(Correta: B)

As vitaminas são compostas orgânicos que não fornecem energia diretamente, porém regulam muitos processos envolvidos na produção de energia. Sua deficiência pode causar o aparecimento de doenças, e o excesso, efeitos tóxicos.

Fonte: WAITZBERG, D.L. Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica.

4ª. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2009

Sobre as vitaminas, é CORRETO afirmar que:

- (A) As vitaminas hidrossolúveis, complexo B, vitamina E e vitamina C, em sua grande maioria, são componentes de complexos sistemas enzimáticos.
- (B) A vitamina A e os carotenoides são absorvidos no intestino delgado e dependem da ingestão adequada de gorduras e da ação dos sais biliares e esterases pancreáticas.
- (C) As vitaminas hidrossolúveis são estocadas no corpo em grandes quantidades e, em condições normais, são facilmente excretadas em pequenas quantidades na urina.
- (D) De acordo com sua solubilidade física em solventes, as vitaminas podem ser divididas em dois grupos: lipossolúveis e hidrossolúveis. Sendo as lipossolúveis, A, D, C e K, absorvidas com os lipídios.

Questão 31

(Correta: B)

As proteínas são moléculas abundantes nos seres vivos e exercem funções fundamentais em todos os processos biológicos. Sobre as proteínas, analise as afirmativas abaixo:

I.As proteínas, semelhante às gorduras e carboidratos, contém carbono, hidrogênio e oxigênio, no entanto, é o único que não possui nitrogênio.

II.São polímeros formados por unidades monoméricas chamadas aminoácidos, unidas por ligações iônicas.

III.De acordo com a combinação de aminoácidos presentes na composição das proteínas, podem adquirir funções específicas como hormônios, enzimas, proteínas contráteis, proteínas estruturais, neurotransmissores, fatores de crescimento, moléculas de defesa imunológica e transportadoras de fluidos biológicos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

Questão 32

(Correta: A)

A Nutrição Enteral deve ser o método de escolha para todos os indivíduos com capacidade digestiva e absorptiva adequada do trato gastrointestinal (GI) e que apresentem condições clínicas nas quais a ingestão oral é impossível, inadequada ou insegura. Sendo assim, é considerado uma contraindicação de Terapia Nutricional Enteral:

- (A) Hemorragia GI grave.
- (B) Distúrbios psiquiátricos.
- (C) Deficiência neurológica, coma ou estado delirante.
- (D) Anorexia persistente.

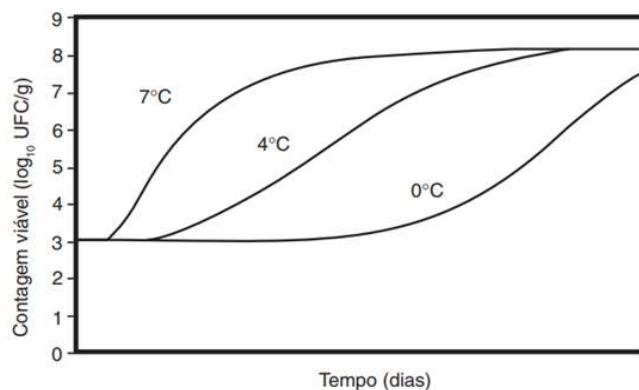
Questão 33

(Correta: B)

Os alimentos degradados são aqueles que têm sabor e odor desagradáveis. Essa degradação é resultado da multiplicação indesejável de micro-organismos produtores de compostos voláteis, durante seu metabolismo, os quais o olfato e o paladar humanos podem detectar.

Fonte: Microbiologia da segurança dos alimentos – 2. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed, 2013.

No que se refere ao efeito da temperatura na deterioração dos alimentos estocados, analise o gráfico abaixo e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA.



Fonte: Microbiologia da segurança dos alimentos – 2. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed, 2013.

- (A) A deterioração ocorre de forma mais acelerada quando há redução da temperatura de estocagem.
- (B) A deterioração pode ser retardada por meio da redução da temperatura de estocagem.
- (C) A deterioração não pode ser retardada por meio da redução da temperatura de estocagem.
- (D) A deterioração dos alimentos não sofre nenhuma influência da temperatura de estocagem.

Questão 34

(Correta: A)

No que se refere ao metabolismo da Vitamina D, registre V para verdadeiro, e F, para falso:

(__)A maior fonte dessa vitamina é a síntese na pele pela ação dos raios solares ultravioleta B (UVB).

(__)No fígado, a vitamina D é metabolizada a 25-hidroxivitamina D [25(OH)D] pela vitamina D 25-hidroxilase e encaminhada aos rins, onde sofre uma segunda hidroxilação para se converter à sua forma biologicamente ativa de vitamina D, o calcitriol.

(__)Sua absorção ocorre no intestino delgado e, assim como a vitamina A, depende da presença dos sais biliares para ser absorvido.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) V, V, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, F.
- (D) F, F, F.

Questão 35

(Correta: D)

No que se refere aos estímulos da secreção do leite materno, analise a figura abaixo e, sem seguida, registre V, para verdadeiro, e F, para falso:



Fonte: Google imagens

() A liberação de ocitocina pode ser desencadeada por estímulos visuais, táteis, olfativos e auditivos, assim como pelo pensamento da mãe em relação à criança.

() A liberação de ocitocina também pode ser inibida por dor, estresse emocional e físico, fadiga e ansiedade.

() A ocitocina estimula a contração das células mioepiteliais na glândula mamária.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, V, V.

Questão 36

(Correta: D)

Os carboidratos são polímeros, ou seja, moléculas grandes formadas pela união dos mesmos constituintes básicos, chamados de monômeros. Como tal, são classificados de acordo com o número de monômeros que apresentam em monossacarídeos, dissacarídeos, oligossacarídeos e polissacarídeos.

Fonte: WAITZBERG, D.L. Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica. 4ª. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2009

Nesse sentido, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os tipos de carboidratos aos

seus respectivos exemplos.

Coluna 1:

1. Monossacarídeos.
2. Dissacarídeos.
3. Polissacarídeos.

Coluna 2:

- () Maltose, lactose e sacarose.
- () Glicose, galactose e frutose.
- () Amido e celulose.

Assinale a alternativa que apresenta a CORRETA associação entre as colunas.

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 2, 3, 1.
- (C) 3, 1, 2.
- (D) 2, 1, 3.

Questão 37

(Correta: C)

No que se refere aos fatores que devem ser considerados no planejamento e elaboração de cardápio, analise as afirmativas abaixo:

I. Compreender os hábitos e costumes locais e conhecer os alimentos de consumo diário ou de maior consumo proporcionam um cardápio adequado e de boa aceitação.

II. A sazonalidade determina qual a melhor época de cada produto, garantindo qualidade superior e preços mais vantajosos durante esses períodos.

III. A variedade na alimentação é fundamental pois fornece diferentes nutrientes essenciais, garantindo ao organismo humano diversas vitaminas, minerais e outros compostos necessários para manter a saúde.

Fonte: Planejamento de cardápio. Jovino Augusto Pontes Silva. – Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2018. 168 p

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 38

(Correta: C)

Em relação a Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN), registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

() A PNAN tem como propósito a melhoria das condições de alimentação, nutrição e saúde da população brasileira, mediante a promoção de práticas alimentares adequadas e saudáveis, a vigilância

alimentar e nutricional, a prevenção e o cuidado integral dos agravos relacionados à alimentação e nutrição.

(__) A PNAN tem por pressupostos os direitos à Saúde e à Alimentação e é orientada pelos princípios doutrinários e organizativos do Sistema Único de Saúde (universalidade, integralidade, equidade, descentralização, regionalização e hierarquização e participação popular).

(__) As diretrizes que integram a PNAN indicam as linhas de ações para o alcance do seu propósito, capazes de modificar os determinantes de saúde e promover a saúde da população.

Fonte: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_alimentacao_nutricao.pdf

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) F, V, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, V, F.

Questão 39

(Correta: C)

No início da gravidez, é comum o aparecimento de náuseas e vômitos. O agravamento desse quadro, caracterizado por vômitos incontroláveis com impacto clínico e distúrbios nutricionais, é denominado hiperêmese gravídica. A dieta tradicional preconizada para hiperêmese consiste em:

- (A) Preconizar a ingestão de alimentos secos e gordurosos.
- (B) Preconizar a ingestão de bebidas com cafeína, como café e chá verde.
- (C) Introduzir cautelosamente refeições fracionadas, em pequenos volumes, pobre em lipídeos.
- (D) Introduzir líquidos em grandes quantidades durante as grandes refeições.

Questão 40

(Correta: D)

Analise a afirmativa abaixo:

O ciclo do ácido cítrico ou ciclo de Krebs é composto de uma série de reações cíclicas, que oxidam uma molécula de _____ completamente em duas moléculas de _____, gerando energia na forma de ATP, NADH e FADH₂.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas na afirmativa acima.

- (A) oxaloacetato / CO₂
- (B) acetil-CoA / O₂
- (C) oxaloacetato / O₂
- (D) acetil-CoA / CO₂