

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (EDUCAÇÃO INFANTIL AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
 - Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
 - Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
 - Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
 - **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**


NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.


TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36
2	7	12	17	22	27	32	37
3	8	13	18	23	28	33	38
4	9	14	19	24	29	34	39
5	10	15	20	25	30	35	40



RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

Mais do que endorfina: como a atividade física pode alavancar sua carreira

Pesquisas sugerem que a atividade física, especialmente quando praticada pela manhã, está relacionada ao bem-estar, à felicidade e a melhores relações interpessoais. Exercitar-se no início do dia também traz benefícios voltados para a carreira, como aumento da produtividade, da satisfação no trabalho e até do salário, e, conseqüentemente, menores chances de deixar o emprego.

O poder da atividade física

É importante começar sabendo que fazer exercício, não importa a hora do dia, traz efeitos positivos. A atividade física reduz a depressão e a ansiedade e aumenta níveis de felicidade e bem-estar. Quanto mais você se exercitar, mais feliz vai se sentir, de acordo com um estudo da Universidade de Michigan. Mesmo pequenas sessões de exercício tiveram conseqüências positivas.

Independentemente da sua idade, o exercício vai te fazer bem. Ele aumentou a felicidade de alunos do Ensino Médio, de acordo com um estudo da West Virginia University. E melhorou a motivação, a cognição e a memória de idosos, segundo uma pesquisa da Universidade de Iowa.

Aumente sua produtividade e desempenho

O exercício matinal gera os efeitos mais significativos. Pessoas que se exercitavam de manhã tinham 129% mais probabilidade de se sentirem produtivas – 69% relataram que eram produtivas no trabalho, em comparação com 61% dos praticantes de exercícios noturnos que disseram o mesmo –, de acordo com dados da companhia norte-americana de bicicletas elétricas Velotric Bike de 2023.

Além disso, aqueles que praticavam exercício pela manhã tinham maior probabilidade de estarem satisfeitos com seus trabalhos – 73%, contra 61% para os que faziam à noite. Com uma lógica parecida, os que se exercitavam durante a noite também eram 46% mais propensos a considerar deixar seus empregos nos próximos seis meses.

Os dados da Velotric também mostraram que quem fazia exercício de manhã tinha uma probabilidade 44% maior de ocupar cargos gerenciais e uma renda superior à dos que se exercitavam em outros horários do dia. Além disso, 53% dos que praticam exercício pela manhã receberam um aumento no último ano, em comparação com 44% dos que se exercitam à noite.

Produtividade, realização e satisfação estão frequentemente relacionadas com motivação, esforço e energia, e parece que a corrida é um esporte com potencial de promover esses fatores. Correr melhora o humor e a função cognitiva, com base em um estudo da Universidade de Tsukuba, no Japão, e publicado pela

revista científica Nature. Ou seja, esse esporte cria sentimentos de positividade e felicidade, segundo pesquisas da Universidade de Montreal, do Canadá.

Menos estresse, mais bem-estar

As pessoas que se exercitam pela manhã também têm mais benefícios em diversos medidores de bem-estar, com 73% dos praticantes relatando saúde e bem-estar geral, em comparação com 60% que sentiam o mesmo e se exercitam em outros horários do dia. O primeiro grupo também tende a se sentir melhor em relação ao equilíbrio entre vida pessoal e profissional – 47% em comparação com 37% –, segundo a pesquisa da Velotric.

Os praticantes de exercícios no começo do dia também disseram que sentiram menos estresse no trabalho – 42% relataram baixos níveis de estresse, em comparação com 34% dos que se exercitam à noite. E os treinos matinais também foram associados a mais saúde mental e maiores níveis de motivação e energia.

Conheça pessoas

Uma das melhores maneiras de criar e manter uma vida feliz é através de relacionamentos fortes com familiares, amigos e colegas de trabalho – e praticar exercícios também está relacionado a criar vínculos positivos com outras pessoas. 75% dos que se exercitavam pela manhã relataram ter um ótimo relacionamento com a família e amigos, em comparação com 68% das pessoas que faziam exercícios à noite. O primeiro grupo também tem melhores relacionamentos românticos (65% em comparação com 55%) e vidas sexuais (58% em comparação com 46%), segundo a Velotric.

As pessoas tendem a sentir maior alegria quando se envolvem em atividades que compartilham com outras, de acordo com um estudo publicado pela Associação Americana de Psicologia. Suar com um amigo contribui para essa felicidade.

A amizade também tem um efeito reforçador para o exercício. Aqueles que treinam juntos têm 45% mais probabilidade de continuar sua rotina de exercícios e 63% mais chance de manter essa atividade física por 12 meses ou mais, de acordo com dados do aplicativo de atividades fitness ClassPass.

Os dados são convincentes: o exercício faz a diferença em tudo, da produtividade ao salário, bem-estar e os relacionamentos.

<https://forbes.com.br/carreira/2023/10/felicidade-produtividade-e-bem-estar-o-poder-da-atividade-fisica-na-carreira/>

Questão 01

(Correta: D)

De acordo com os dados apresentados, como o exercício está relacionado aos relacionamentos interpessoais?

- (A) As pessoas que se exercitam têm melhores relacionamentos com colegas de trabalho.

- (B) O exercício não tem impacto nos relacionamentos interpessoais.
- (C) As pessoas que se exercitam têm menos probabilidade de manter relacionamentos românticos.
- (D) As pessoas que se exercitam têm mais probabilidade de ter um ótimo relacionamento com familiares, amigos, além de melhores relacionamentos românticos e vidas sexuais.

Questão 02

(Questão anulada)

De acordo com a pesquisa da Velotric, quais são os benefícios adicionais relatados pelas pessoas que se exercitam pela manhã em comparação com as que se exercitam em outros horários do dia?

- (A) Maior probabilidade de ocupar cargos gerenciais e receber aumento no último ano.
- (B) Aumento da renda em comparação com os que se exercitam à noite.
- (C) Melhor equilíbrio entre vida pessoal e profissional, menos estresse no trabalho, e mais saúde mental.
- (D) Maior propensão a deixar o emprego.

Questão 03

(Correta: A)

De acordo com os dados da Velotric Bike de 2023, qual é o efeito mais significativo do exercício matinal em relação à produtividade e satisfação no trabalho?

- (A) Maior probabilidade de se sentirem produtivos e satisfeitos no trabalho.
- (B) Maior propensão a deixar o emprego nos próximos seis meses.
- (C) Aumento da probabilidade de ocupar cargos gerenciais.
- (D) Aumento da renda em comparação com os que se exercitam à noite.

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 4.

Má higiene bucal tem ligação com câncer, ataques cardíacos e problema nos rins

É normal ter bactérias na boca, mas bactérias prejudiciais têm sido associadas a uma série de problemas de saúde.

A cientista médica Glenda Davison e a microbiologista Yvonne Prince, que pesquisaram a cavidade oral, explicam por que é tão importante praticar uma boa higiene bucal.

A má higiene oral pode levar a doenças graves? Por quê e como?

Comunidades bacterianas anormais na cavidade oral foram relacionadas a doenças hepáticas, insuficiência

renal, cânceres, doenças cardíacas e hipertensão.

A cavidade oral é a porta de entrada para o trato gastrointestinal e o resto do corpo.

Assim como o intestino, a boca abriga várias colônias diversas de bactérias, fungos, vírus e protozoários. É a segunda maior comunidade microbiana em humanos, depois do intestino.

Mais de 700 espécies de microrganismos residem na boca. Novas tecnologias, como a análise de RNA ribossômico 16S, permitiram que os pesquisadores estudem sua composição genética e árvores genealógicas.

Esses micróbios são encontrados por toda a boca: nos dentes, gengivas, língua, palato e saliva. Geralmente, eles permanecem estáveis durante toda a nossa vida, mas se o equilíbrio na comunidade bacteriana for perturbado, bactérias prejudiciais podem se tornar dominantes. Isso pode levar a sangramento nas gengivas e doenças bucais como gengivite e periodontite.

Mudanças no pH (acidez ou alcalinidade), temperatura e oxigênio na cavidade oral são conhecidas por causar um crescimento anormal de grupos de bactérias que normalmente são inofensivos. Quando eles se tornam dominantes, podem causar doenças.

Essa perturbação na biota oral causa inflamação e o desenvolvimento lento de periodontite, sangramento nas gengivas e cárie dentária. À medida que a doença gengival destrói a gengiva e começa a erodir o osso, moléculas inflamatórias chamadas citocinas podem entrar na corrente sanguínea.

Essas substâncias ativam as células do sistema imunológico e podem resultar em inflamação crônica de baixo grau com o desenvolvimento de doenças como diabetes tipo 2, aterosclerose ou espessamento das artérias e muitas outras, incluindo a obesidade.

As próprias bactérias também podem se deslocar das gengivas para os tecidos circundantes e liberar toxinas que podem se espalhar pelo corpo.

Da mesma forma, o intestino abriga mais de 1.000 espécies de bactérias que residem no intestino grosso e desempenham um papel vital na digestão, absorção, imunidade e proteção contra toxinas e bactérias prejudiciais.

Os seres humanos não podem viver sem uma biota intestinal saudável e diversificada. Se essa comunidade equilibrada de micróbios for perturbada e não restaurada, podem ocorrer distúrbios gastrointestinais.

Pesquisas recentes têm relacionado uma biota intestinal anormal a doenças tão diversas como autoimunidade, obesidade, doenças cardiovasculares e até mesmo Alzheimer.

De onde vêm as bactérias no corpo?

Tudo começa com nossos micróbios, organismos minúsculos que compartilham nosso corpo e são vitais para a saúde dos seres humanos.

Existem 39 trilhões de micróbios no corpo humano, superando as estimadas 30 trilhões de células humanas, e eles habitam quase todos os órgãos e fendas do corpo humano. Eles podem ser encontrados no intestino, pele, pulmão, fluido seminal e vaginal, olhos, couro cabeludo e boca.

Cada um desses habitats tem seu próprio ambiente, atraindo diferentes organismos que se adaptam ao seu entorno e o tornam seu lar. Eles vivem em sinergia uns com os outros e com tecidos circundantes. Se essa relação for perturbada, pode resultar em doença.

A maioria desses micróbios vem de nossas mães e entra em nosso corpo quando nascemos.

O útero é estéril, mas à medida que o bebê se move pelo canal de parto e entra no mundo exterior, bactérias e outros micróbios ocupam o recém-nascido e criam um ecossistema único chamado microbioma humano.

À medida que crescemos e começamos a explorar o mundo, esses microrganismos se tornam mais diversos e variados e são influenciados por nossa dieta, estilo de vida, interações com animais e o ambiente. É importante manter esse equilíbrio para reduzir o risco de desenvolver doenças.

O que as pessoas devem fazer para evitar esses riscos?

A boa higiene bucal inclui consultas odontológicas regulares, prevenção do acúmulo de placa através da escovação regular dos dentes e evitar alimentos ricos em carboidratos e açúcar, que podem levar ao aumento da cárie dentária e das cavidades.

Para apoiar ainda mais o equilíbrio das bactérias na boca, é recomendável incluir alimentos ricos em antioxidantes, como frutas e vegetais frescos, em nossa dieta.

Os dentistas também recomendam evitar o uso de enxaguantes bucais antibacterianos, que foram mostrados como disruptores do equilíbrio de micróbios. O uso excessivo pode levar a distúrbios e estimular espécies de bactérias que podem causar doenças.

Níveis elevados de estresse e falta de exercício também foram relacionados a perturbações no equilíbrio da biota oral. Portanto, uma dieta equilibrada com descanso suficiente, acompanhada de boa higiene bucal, é recomendada.

A boca é a porta de entrada para o intestino e o resto do corpo. Garantir a harmonia dos micróbios que ali vivem é importante para reduzir o risco de doenças.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cx94jwnd7yyo>

Questão 04

(Correta: B)

O que pode acontecer se o equilíbrio na comunidade bacteriana da boca for perturbado devido à má higiene bucal, de acordo com o texto?

- (A) Pode causar inflamação nos pulmões e nos olhos.
- (B) Pode resultar em sangramento nas gengivas e outras doenças bucais.
- (C) Pode resultar em uma maior diversidade de micróbios na boca benéficos a nossa saúde bucal.
- (D) Pode levar a um aumento da imunidade do corpo.

Questão 05

(Correta: D)

Leia com atenção as afirmativas a seguir:

I. Arthur avançou com bravura e coragem admirável.

II. O cavaleiro vestia tabardo e luva vermelhos.

III. Interesse-me pelos hábitos e pela culinária italianos.

IV. Perdi a primeira e a segunda sessão do novo filme do Nolan.

Assinale a alternativa que indique em qual das afirmativas a concordância nominal está correta:

- (A) II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 06

(Correta: C)

Leia com atenção as alternativas e assinale aquela com erro de regência verbal:

- (A) A cidade em que eu cresci é muito segura.
- (B) Os países a que visitei possuem monumentos históricos.
- (C) O restaurante que comi estava muito cheio.
- (D) Meu pai é a única pessoa em que confio.

Questão 07

(Correta: B)

Leia com atenção as afirmativas abaixo e assinale aquela em que se pode verificar um erro na concordância verbal nos termos da norma padrão da língua portuguesa:

- (A) Renunciou o diretor e o tesoureiro do grêmio estudantil.
- (B) Os Miseráveis representa o ápice da literatura francesa.
- (C) Compram-se joias.
- (D) Rir e chorar fazem parte da infância de todos.

Questão 08

(Correta: D)

Leia com atenção o texto a seguir:

Entrevistador: Bom dia, senhor Silva. Agradecemos por

dedicar um tempo para falar conosco hoje. Poderia nos contar um pouco sobre sua experiência na área de tecnologia?

Senhor Silva: Bom dia, é um prazer estar aqui. Certamente, tenho mais de dez anos de experiência trabalhando com desenvolvimento de software, com foco em aplicações web e móveis. Ao longo desses anos, tive a oportunidade de liderar equipes em projetos desafiadores e inovadores.

Entrevistador: Parece uma trajetória bastante sólida. E quanto às suas habilidades técnicas, quais diria que são suas principais competências?

Senhor Silva: Minhas principais competências estão centradas em linguagens como JavaScript, Python e Ruby on Rails. Além disso, tenho uma forte familiaridade com frameworks front-end e uma boa compreensão de arquiteturas de banco de dados.

Entrevistador: Excelente. Com certeza, suas habilidades são de grande relevância para o que buscamos aqui na empresa. Poderia também compartilhar um exemplo de um projeto desafiador que liderou recentemente?

Senhor Silva: Certamente. Recentemente, liderei a equipe no desenvolvimento de uma plataforma de e-commerce que precisava ser escalável para atender a um aumento significativo de usuários durante a Black Friday. Foi um desafio técnico e organizacional complexo, mas conseguimos implementar soluções eficazes que resultaram em um aumento de 300% nas vendas comparado ao ano anterior.

Entrevistador: Impressionante, senhor Silva. Parece que tem uma sólida capacidade de enfrentar desafios. Agradecemos por compartilhar um pouco de sua experiência conosco hoje.

Sabendo que o texto lido é um entrevista de emprego, responda: Qual o tipo textual presente?

- (A) Texto Descritivo.
- (B) Texto Argumentativo.
- (C) Texto Narrativo.
- (D) Texto Expositivo.

Questão 09

(Correta: B)

Leia com atenção o período abaixo:

Minha prima, **que é muito inteligente**, acaba de ganhar uma bolsa de estudos nos Estados Unidos.

Dê a classificação correta da oração subordinada destacada:

- (A) Adjetiva restritiva.
- (B) Adjetiva explicativa.
- (C) Substantiva apositiva.
- (D) Substantiva predicativa.

Questão 10

(Correta: B)

Leia com atenção o período abaixo:

O livro que eu estava lendo, ele tinha uma trama muito envolvente.

Pode-se observar que no período lido ocorre a interrupção da estrutura oracional, gerando um isolamento de alguns termos. Qual o nome da figura de linguagem empregada?

- (A) Apóstrofe.
- (B) Anacoluto.
- (C) Silepse.
- (D) Aliteração.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: C)

São os programas com sequência de instruções que serão interpretadas e executadas pelo processador.

Fonte: [https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf)

wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Hardware.
- (B) Memória.
- (C) Software.
- (D) HD.

Questão 12

(Correta: B)

É utilizado principalmente para desenvolver apresentações de palestras, aulas e trabalhos escolares e que depois podem ser apresentados por meio de um projetor ou um monitor de vídeo. Ele possui vários recursos para inserir tabelas, gráficos, imagens e outros elementos gráficos para tornar a apresentação mais atrativa.

Fonte: [https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf)

wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Excel.
- (B) PowerPoint.
- (C) Word.
- (D) Outlook.

Questão 13

(Correta: D)

Também chamada de placa principal ou placa de CPU, corresponde a um dos componentes mais importantes em um computador. Sua função principal é integrar todos os componentes do computador ao processador, com o melhor desempenho e confiabilidade possível.

Fonte: https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf

wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) HD.
- (B) Processador.
- (C) Memória RAM.
- (D) Placa mãe.

Questão 14

(Correta: D)

Um dispositivo de memória que surgiu no ano de 2000 e é desenvolvido com memória flash. Permite a sua conexão a qualquer equipamento com uma entrada USB.

Fonte: https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf

wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Webcam.
- (B) Monitor.
- (C) Mouse.
- (D) Pendrive.

Questão 15

(Correta: B)

O PowerPoint 2010 salva os arquivos com a extensão padrão.

Fonte: https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf

wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) .ppsx.
- (B) .pptx.
- (C) .pps.
- (D) .ppt.

Matemática

Questão 16

(Correta: C)

Para realizar uma dinâmica durante uma formação de professores, as 16 pessoas que participaram foram organizadas de duas em duas. De quantas maneiras diferentes seria possível formar essas duplas?

- (A) De 65 maneiras diferentes.
- (B) De 80 maneiras diferentes.
- (C) De 120 maneiras diferentes.
- (D) De 360 maneiras diferentes.

Questão 17

(Correta: C)

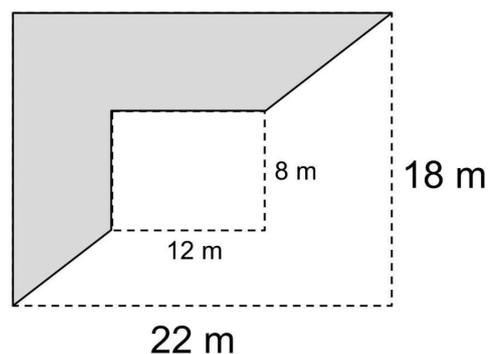
Jonas, Pedro e Igor estão frequentando a mesma academia. Jonas vai de 2 em 2 dias, Pedro de 3 em 3 dias e Igor de 5 em 5 dias. Se hoje eles treinaram juntos, em quantos dias se encontraram na academia novamente?

- (A) Em 25 dias.
- (B) Em 15 dias.
- (C) Em 30 dias.
- (D) Em 60 dias.

Questão 18

(Questão anulada)

A parte cinza da imagem abaixo representa a parte construída de um terreno, cujas medidas são dadas abaixo:



Qual é a medida da área livre de construção neste terreno?

- (A) A área livre é de 220 m².
- (B) A área livre é de 110 m².
- (C) A área livre é de 195 m².
- (D) A área livre é de 150 m².

Questão 19

(Correta: D)

Miriam aplicou 20% do seu primeiro salário a juros compostos de 3% ao ano por 2 anos. Qual percentual do seu salário ela lucrou?

- (A) Aproximadamente 1,86%.
- (B) Aproximadamente 1,05%.
- (C) Aproximadamente 1%.
- (D) Aproximadamente 1,22%.

Questão 20

(Correta: D)

Lorenzo e quatro amigos saíram para jantar e a conta deu R\$377,50. Se a divisão foi igualitária, quanto cada um pagou?

- (A) Cada um pagou R\$65,00.
- (B) Cada um pagou R\$70,00.
- (C) Cada um pagou R\$82,50
- (D) Cada um pagou R\$75,50.

Conhecimentos Pedagógicos

Questão 21

(Correta: C)

Avalie as asserções abaixo:

I.A compreensão dos estudantes do Ensino Fundamental como sujeitos com histórias e saberes construídos nas interações com outras pessoas, tanto do entorno social mais próximo quanto do universo da cultura midiática e digital, fortalece o potencial da escola como espaço formador e orientador para a cidadania consciente, crítica e participativa.

II.Dessa forma, a escola pode contribuir para o delineamento do projeto de vida dos estudantes, ao estabelecer uma articulação não somente com os anseios desses jovens em relação ao seu futuro, como também com a continuidade dos estudos no Ensino Médio. Esse processo de reflexão sobre o que cada jovem quer ser no futuro, e de planejamento de ações para construir esse futuro, pode representar mais uma possibilidade de desenvolvimento pessoal e social.

Fonte: Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A partir da análise dessas asserções, é possível **AFIRMAR** que:

- (A) I, está incorreta e II, está correta.
- (B) I, está correta e II, está incorreta.
- (C) I e II, estão corretas.
- (D) I e II, estão incorretas.

Questão 22

(Correta: D)

O Estatuto da Criança e do Adolescente disposto na Lei nº 8.069/1990 traz em seu Art. 57, que o poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas

relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à (ao):

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Diminuição da evasão escolar, especialmente nas regiões rurais.
- (B) Aumento gradativo dos recursos financeiros, necessários para custear os gastos totais dos estudantes.
- (C) Associação com unidades de ensino, a fim de promover um intercâmbio de ideias que favoreçam o crescimento pessoal e profissional dos alunos.
- (D) Inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.

Questão 23

(Correta: C)

As Diretrizes Curriculares da Educação Básica (2013) fundamentam que o direito à educação é visto como fundamento maior destas Diretrizes. Portanto, no que se relaciona à esse direito, estão descritos os civis, políticos e sociais, dentre eles, faça a correlação entre o tipo de direito e suas respectivas características.

Coluna I

- I.Direitos políticos.
- II.Direitos sociais.
- III.Direitos civis.

Coluna II

a.Se referem aos direitos que dependem da ação do Estado para serem concretizados e estão associados, fundamentalmente, à melhoria das condições de vida do conjunto da população, relacionando-se com a questão da igualdade social.

b.Vai além do direito de votar e ser votado, está relacionado com a inserção plena do conjunto de indivíduos nos processos decisórios que ocorrem nas diferentes esferas da vida pública. Implica, ainda, o reconhecimento de que os cidadãos, mais do que portadores de direitos, são criadores de novos direitos e de novos espaços para expressá-los.

c.Dizem respeito aos direitos do indivíduo garantidos pela legislação de cada país, como por exemplo, o direito à privacidade, à liberdade de opinião e de crenças e o direito à defesa diante de qualquer acusação.

Assinale a alternativa que correlaciona **corretamente** as colunas, I e II.

- (A) I.b, II.c, III.a.
- (B) I.a, II.b, III.c.
- (C) I.b, II.a, III.c.
- (D) I.c, II.a, III.b.

Questão 24

(Correta: D)

Na Lei de diretrizes e bases da educação nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, consta alguns princípios, um deles é que a Lei dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal definirá as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, sobre alguns princípios:

I.Participação dos profissionais de saúde ministrando palestras sobre vida saudável, englobando corpo e mente.

II.Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.

III.Participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e em Fóruns dos Conselhos Escolares ou equivalentes.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 25

(Correta: C)

Sobre a Educação Especial no atendimento a alunos cujas necessidades educacionais especiais estão associadas a grave deficiência mental ou múltipla, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.() Geralmente, incorre na necessidade intermitente de apoios e ajudas, mas sem necessidade de adaptações curriculares significativas, em termos de tempo ou em termos de competências e habilidades desenvolvidas.

II.() As escolas devem adotar procedimentos de avaliação pedagógica, certificação e encaminhamento para alternativas educacionais que concorram para ampliar as possibilidades de inclusão social e produtiva desses alunos.

III.() Quando os alunos com necessidades educacionais especiais, ainda que com os apoios e adaptações necessários, não alcançarem os resultados de escolarização previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e uma vez esgotadas as possibilidades apontadas nela, as escolas deverão fornecer-lhes uma certificação de conclusão de escolaridade, denominada terminalidade específica.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação. Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica. Secretaria de Educação Especial – MEC, SEESP, 2001.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.V, II.F, III.F.
- (B) I.V, II.V, III.V.
- (C) I.F, II.V, III.V.
- (D) I.F, II.F, III.V.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

(Correta: D)

De acordo com o Código de Ética dos Profissionais de Educação Física, o exercício profissional em Educação Física pautar-se-á pelos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) A sustentabilidade do meio ambiente.
- (B) A valorização da identidade profissional no campo das atividades físicas, esportivas e similares.
- (C) A atuação dentro das especificidades do seu campo e área do conhecimento, no sentido da educação e desenvolvimento das potencialidades humanas, daqueles aos quais presta serviços.
- (D) A prestação, sempre, do melhor serviço a um número cada vez menor de pessoas, com competência, responsabilidade e honestidade.

Questão 27

(Correta: D)

Sobre os componentes da Cultura Corporal como conteúdo da Educação Física a dança no contexto escolar deve ser abordada, entre outros, com os objetivos de, EXCETO:

- (A) Desenvolve os sentidos, a concentração e sensibilidade do aluno.
- (B) Promover a vivência de diferentes ritmos e expressões culturais.
- (C) Explorar o movimento corporal, o espaço e o tempo.
- (D) Realizar apresentações em datas comemorativas e formar dançarinos profissionais.

Questão 28

(Correta: D)

Considere as afirmativas relacionadas a Educação Física Escolar e lazer. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O lazer pode ser compreendido, entre outras formas, na perspectiva crítico-criativa como um momento que as pessoas realizam (ou não) atividades de forma voluntária e que não tem um propósito de trabalho ou produtivo.

() A Educação Física Escolar tem papel relevante em mostrar ao aluno que inúmeras vezes, devido a um processo cultural, erroneamente o lazer está associado ao ócio de forma pejorativa ou até mesmo um sentimento de culpa do indivíduo ao exercê-lo.

() Segundo Marcelino (2006) o lazer pode ser classificado de acordo com seus conteúdos culturais que podem ser artísticos, intelectuais, manuais, físico esportivos, turísticos e sociais.

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**:

- (A) F, V, F.

- (B) F, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) V, V, V.

Questão 29

(Correta: C)

Considere as afirmativas relacionadas aos aspectos socioculturais da Educação Física Escolar. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___)Os alunos já vêm com uma vivência sobre cultura corporal e movimentos, fruto da experiência do seu grupo social, e visam à escola como um lugar diferenciado que terão que aprimorar seus movimentos e acrescentar sentindo a eles. (BETTI, 1998, p. 13).

(___)Para Gallardo (1998) cabe à Educação Física compreender e explicar o corpo, buscando despertar nos educandos uma consciência corporal que lhes permita perceberem-se no mundo em que vivem e interferir acriticamente no processo de construção social.

(___)Bracht (1992) afirma que a socialização do indivíduo ou da criança se dá exatamente através da internalização de valores e normas de conduta. A escola é uma das instituições que não promove tal socialização.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, V, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, V, F.

Questão 30

(Correta: A)

Sobre o corpo e suas implicações na Educação Física Escolar, de acordo com Freire (2011) é correto afirmar que:

- (A) Corpo e mente devem ter assento na escola, não um (a mente) para aprender e o outro (o corpo) para transportar, mas ambos para se emanciparem.
- (B) O corpo deve ser visto dicotomicamente, portanto separado da mente, como forma de elucidar a aprendizagem de um em detrimento do outro.
- (C) O corpo deve ser visto dicotomicamente, portanto separado da mente, como forma de elucidar a aprendizagem de um em complemento do outro.
- (D) A criança, em sua primeira infância, é muito centrada em outras crianças e constrói sua realidade adquirindo noções espaciais, temporais e do próprio corpo, diferenciando-se, assim, dos objetos ao seu redor.

Questão 31

(Correta: C)

Sob a ótica da Educação Física Escolar com vistas a valorizar os processos de inclusão, o professor deve

trabalhar numa perspectiva que:

- (A) Disponibilize atividades extras separadas para alunos que não consigam realizar as atividades propostas ao grupo.
- (B) Promova a vivência de atividades com a participação de todos como forma de selecionar aqueles mais aptos para competições esportivas.
- (C) Estimule a inclusão de todos nas atividades, promovendo sempre que necessário alterações que permitam a participação.
- (D) Fomente um ambiente inacessível, que oferece oportunidades desiguais, com inclusão social e valorização das diferenças.

Questão 32

(Correta: D)

Sobre o Futebol de campo como um componente da Cultura Corporal e conteúdo da Educação Física escolar assinale, de acordo com o regramento oficial da *International Football Association Board* (IFAB), órgão responsável por regulamentar o futebol, a alternativa INCORRETA.

- (A) O regulamento da competição deve indicar a duração do intervalo de jogo, que só poderá ser alterada com a autorização do árbitro.
- (B) O árbitro não poderá alterar a duração do segundo tempo para compensar um erro de cronometragem ocorrido no primeiro tempo.
- (C) O tempo regulamentar de um jogo é de 90 (noventa) minutos, divididos em dois tempos de 45 (quarenta e cinco) minutos cada.
- (D) Os jogadores têm direito a um intervalo entre os dois tempos, que não deve exceder os 20 (vinte) minutos.

Questão 33

(Correta: B)

Analise as assertivas a seguir acerca da unidade temática Lutas, que é um componente da Cultura Corporal e um conteúdo da Educação Física Escolar, de acordo com Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

I.A unidade temática Lutas focaliza as disputas corporais, nas quais os participantes empregam técnicas, táticas e estratégias específicas para imobilizar, desequilibrar, atingir ou excluir o oponente de um determinado espaço, combinando ações de ataque e defesa dirigidas ao corpo do adversário.

II.[...] podem ser tratadas lutas brasileiras (capoeira, huka-huka, esgrima, kendo, luta marajoara etc.).

III.[...] podem ser tratadas lutas de diversos países do mundo (judô, aikido, jiu-jítsu, muay thai, boxe, chinês boxing etc.).

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.

- (C) II e III, apenas.
(D) I, II e III apenas.

Questão 34

(Correta: D)

Sobre os aspectos legais da Educação Física, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs, 1998), são objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de:

- (A) Conhecer e valorizar a singularidade do patrimônio sociocultural brasileiro.
(B) Perceber-se integrante, independente e agente transformador do ambiente.
(C) Posicionar-se de maneira crítica, irresponsável e construtiva.
(D) Compreender a cidadania como participação social e política.

Questão 35

(Correta: A)

Sobre os aspectos legais da Educação Física escolar, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de Educação Física privilegia oito dimensões do conhecimento, são elas, EXCETO:

- (A) Compreensão, criticidade e cultura corporal.
(B) Uso e apropriação, experimentação e fruição.
(C) Construção de valores e análise.
(D) Protagonismo comunitário e reflexão sobre a ação.

Questão 36

(Correta: A)

Analise as sentenças a seguir acerca das dimensões históricas da Educação Física escolar.

I. Em 1880, Rui Barbosa deu seu parecer sobre o Projeto 224 – Reforma Leôncio de Carvalho, Decreto nº 7.247/1879, da Instrução Pública" (CARVALHO, 1942). Rui Barbosa defendia a inclusão da ginástica nas escolas e a equiparação dos professores de ginástica aos das outras disciplinas.

II. A história do currículo de esporte escolar no Brasil teve início em 1851, quando foi incluído como disciplina no currículo escolar. [Disponível em: <https://www.proatitude.com/>. Acesso: 08/10/2023].

III. Em 1854, com a reforma de Couto Ferraz, a ginástica foi disciplina obrigatória no ensino fundamental, e a dança e a ginástica tornaram-se disciplinas obrigatórias no ensino médio. [Disponível em: <https://www.proatitude.com/>. Acesso: 08/10/2023].

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
(B) III, apenas.
(C) II, apenas.

- (D) I, apenas.

Questão 37

(Correta: B)

A avaliação escolar está intimamente ligada a tradicional prova escrita, entretanto, avaliar vai além da atribuição de notas, sobre a avaliação escolar, analise as sentenças a seguir:

I. Os instrumentos avaliativos são aliados a prática pedagógica, superando o caráter punitivo e classificatório, devem ser utilizados com o objetivo de melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem.

II. A avaliação formativa é realizada no início de um período de ensino, e visa identificar as habilidades e conhecimentos que os alunos já possuem, dessa forma os professores formalizam e planejam as estratégias de ensino.

III. Produção oral, questionário, lista de exercícios, seminário e autoavaliação são valiosos instrumentos avaliativos, no entanto, não devem compor o repertório de avaliação em Educação Física por ser uma disciplina eminentemente prática.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
(B) I, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) I, II e III.

Questão 38

(Correta: D)

"[...] essa Abordagem é uma concepção de Educação Física escolar que se opõe ao antigo modelo mecanicista baseado no desempenho físico, na seleção de talentos esportivos, no militarismo e no higienismo e está na obra "Metodologia do ensino da Educação Física", publicada no ano de 1992, por um coletivo de autores".

(Disponível em: <https://www.dicaseducacaofisica.info/>. Acesso: 07/10/2023].

A abordagem de Educação Física Escolar descrita acima é a:

- (A) Desenvolvimentista.
(B) Crítico-emancipatória.
(C) Construtivista-Interacionista.
(D) Crítico-superadora.

Questão 39

(Correta: D)

A professora de Educação Física Bárbara Domingos, iniciou o ensino da Ginástica Rítmica (GR) aos seus alunos, na primeira intervenção apresentou o histórico do esporte e os aparelhos que são utilizados nessa

modalidade. São aparelhos da GR, EXCETO:

- (A) Bola.
- (B) Arco.
- (C) Maças.
- (D) Barras.

Questão 40

(Correta: C)

Analise as assertivas a seguir acerca dos jogos e brincadeiras nas aulas de Educação Física Escolar na educação infantil.

I.A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) contempla o Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros como um dos seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

II.O elemento lúdico presente nas brincadeiras e jogos permitem que as crianças desenvolvam as capacidades de respeitar regras, socialização e interação, entre outras.

III.Conforme orienta a BNCC, o Brincar deve ocorrer somente entre as crianças, excetuando os adultos, ampliando e diversificando seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.