

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA MMPBIV - ANOS FINAIS (6º AO 9º)

⚠️ LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
 - Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
 - Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
○●○○○
- Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
 - Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
 - **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

⊗ NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

🕒 TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36
2	7	12	17	22	27	32	37
3	8	13	18	23	28	33	38
4	9	14	19	24	29	34	39
5	10	15	20	25	30	35	40



RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

Mais do que endorfina: como a atividade física pode alavancar sua carreira

Pesquisas sugerem que a atividade física, especialmente quando praticada pela manhã, está relacionada ao bem-estar, à felicidade e a melhores relações interpessoais. Exercitar-se no início do dia também traz benefícios voltados para a carreira, como aumento da produtividade, da satisfação no trabalho e até do salário, e, conseqüentemente, menores chances de deixar o emprego.

O poder da atividade física

É importante começar sabendo que fazer exercício, não importa a hora do dia, traz efeitos positivos. A atividade física reduz a depressão e a ansiedade e aumenta níveis de felicidade e bem-estar. Quanto mais você se exercitar, mais feliz vai se sentir, de acordo com um estudo da Universidade de Michigan. Mesmo pequenas sessões de exercício tiveram conseqüências positivas.

Independentemente da sua idade, o exercício vai te fazer bem. Ele aumentou a felicidade de alunos do Ensino Médio, de acordo com um estudo da West Virginia University. E melhorou a motivação, a cognição e a memória de idosos, segundo uma pesquisa da Universidade de Iowa.

Aumente sua produtividade e desempenho

O exercício matinal gera os efeitos mais significativos. Pessoas que se exercitavam de manhã tinham 129% mais probabilidade de se sentirem produtivas – 69% relataram que eram produtivas no trabalho, em comparação com 61% dos praticantes de exercícios noturnos que disseram o mesmo –, de acordo com dados da companhia norte-americana de bicicletas elétricas Velotric Bike de 2023.

Além disso, aqueles que praticavam exercício pela manhã tinham maior probabilidade de estarem satisfeitos com seus trabalhos – 73%, contra 61% para os que faziam à noite. Com uma lógica parecida, os que se exercitavam durante a noite também eram 46% mais propensos a considerar deixar seus empregos nos próximos seis meses.

Os dados da Velotric também mostraram que quem fazia exercício de manhã tinha uma probabilidade 44% maior de ocupar cargos gerenciais e uma renda superior à dos que se exercitavam em outros horários do dia. Além disso, 53% dos que praticam exercício pela manhã receberam um aumento no último ano, em comparação com 44% dos que se exercitam à noite.

Produtividade, realização e satisfação estão frequentemente relacionadas com motivação, esforço e energia, e parece que a corrida é um esporte com potencial de promover esses fatores. Correr melhora o humor e a função cognitiva, com base em um estudo da Universidade de Tsukuba, no Japão, e publicado pela

revista científica Nature. Ou seja, esse esporte cria sentimentos de positividade e felicidade, segundo pesquisas da Universidade de Montreal, do Canadá.

Menos estresse, mais bem-estar

As pessoas que se exercitam pela manhã também têm mais benefícios em diversos medidores de bem-estar, com 73% dos praticantes relatando saúde e bem-estar geral, em comparação com 60% que sentiam o mesmo e se exercitam em outros horários do dia. O primeiro grupo também tende a se sentir melhor em relação ao equilíbrio entre vida pessoal e profissional – 47% em comparação com 37% –, segundo a pesquisa da Velotric.

Os praticantes de exercícios no começo do dia também disseram que sentiram menos estresse no trabalho – 42% relataram baixos níveis de estresse, em comparação com 34% dos que se exercitam à noite. E os treinos matinais também foram associados a mais saúde mental e maiores níveis de motivação e energia.

Conheça pessoas

Uma das melhores maneiras de criar e manter uma vida feliz é através de relacionamentos fortes com familiares, amigos e colegas de trabalho – e praticar exercícios também está relacionado a criar vínculos positivos com outras pessoas. 75% dos que se exercitavam pela manhã relataram ter um ótimo relacionamento com a família e amigos, em comparação com 68% das pessoas que faziam exercícios à noite. O primeiro grupo também tem melhores relacionamentos românticos (65% em comparação com 55%) e vidas sexuais (58% em comparação com 46%), segundo a Velotric.

As pessoas tendem a sentir maior alegria quando se envolvem em atividades que compartilham com outras, de acordo com um estudo publicado pela Associação Americana de Psicologia. Suar com um amigo contribui para essa felicidade.

A amizade também tem um efeito reforçador para o exercício. Aqueles que treinam juntos têm 45% mais probabilidade de continuar sua rotina de exercícios e 63% mais chance de manter essa atividade física por 12 meses ou mais, de acordo com dados do aplicativo de atividades fitness ClassPass.

Os dados são convincentes: o exercício faz a diferença em tudo, da produtividade ao salário, bem-estar e os relacionamentos.

<https://forbes.com.br/carreira/2023/10/felicidade-produtividade-e-bem-estar-o-poder-da-atividade-fisica-na-carreira/>

Questão 01

(Correta: A)

De acordo com os dados apresentados, como o exercício está relacionado aos relacionamentos interpessoais?

- (A) As pessoas que se exercitam têm mais probabilidade de ter um ótimo relacionamento com familiares, amigos, além de melhores relacionamentos românticos e vidas sexuais.
- (B) As pessoas que se exercitam têm menos probabilidade de manter relacionamentos românticos.
- (C) O exercício não tem impacto nos relacionamentos interpessoais.
- (D) As pessoas que se exercitam têm melhores relacionamentos com colegas de trabalho.

Questão 02

(Correta: B)

De acordo com os dados da Velotric Bike de 2023, qual é o efeito mais significativo do exercício matinal em relação à produtividade e satisfação no trabalho?

- (A) Aumento da renda em comparação com os que se exercitam à noite.
- (B) Maior probabilidade de se sentirem produtivos e satisfeitos no trabalho.
- (C) Aumento da probabilidade de ocupar cargos gerenciais.
- (D) Maior propensão a deixar o emprego nos próximos seis meses.

Questão 03

(Questão anulada)

De acordo com a pesquisa da Velotric, quais são os benefícios adicionais relatados pelas pessoas que se exercitam pela manhã em comparação com as que se exercitam em outros horários do dia?

- (A) Maior probabilidade de ocupar cargos gerenciais e receber aumento no último ano.
- (B) Aumento da renda em comparação com os que se exercitam à noite.
- (C) Maior propensão a deixar o emprego.
- (D) Melhor equilíbrio entre vida pessoal e profissional, menos estresse no trabalho, e mais saúde mental.

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 4.

Má higiene bucal tem ligação com câncer, ataques cardíacos e problema nos rins

É normal ter bactérias na boca, mas bactérias prejudiciais têm sido associadas a uma série de problemas de saúde.

A cientista médica Glenda Davison e a microbiologista Yvonne Prince, que pesquisaram a cavidade oral, explicam por que é tão importante praticar uma boa higiene bucal.

A má higiene oral pode levar a doenças graves? Por quê e como?

Comunidades bacterianas anormais na cavidade oral foram relacionadas a doenças hepáticas, insuficiência renal, cânceres, doenças cardíacas e hipertensão.

A cavidade oral é a porta de entrada para o trato gastrointestinal e o resto do corpo.

Assim como o intestino, a boca abriga várias colônias diversas de bactérias, fungos, vírus e protozoários. É a segunda maior comunidade microbiana em humanos, depois do intestino.

Mais de 700 espécies de microrganismos residem na boca. Novas tecnologias, como a análise de RNA ribossômico 16S, permitiram que os pesquisadores estudem sua composição genética e árvores genealógicas.

Esses micróbios são encontrados por toda a boca: nos dentes, gengivas, língua, palato e saliva. Geralmente, eles permanecem estáveis durante toda a nossa vida, mas se o equilíbrio na comunidade bacteriana for perturbado, bactérias prejudiciais podem se tornar dominantes. Isso pode levar a sangramento nas gengivas e doenças bucais como gengivite e periodontite.

Mudanças no pH (acidez ou alcalinidade), temperatura e oxigênio na cavidade oral são conhecidas por causar um crescimento anormal de grupos de bactérias que normalmente são inofensivos. Quando eles se tornam dominantes, podem causar doenças.

Essa perturbação na biota oral causa inflamação e o desenvolvimento lento de periodontite, sangramento nas gengivas e cárie dentária. À medida que a doença gengival destrói a gengiva e começa a erodir o osso, moléculas inflamatórias chamadas citocinas podem entrar na corrente sanguínea.

Essas substâncias ativam as células do sistema imunológico e podem resultar em inflamação crônica de baixo grau com o desenvolvimento de doenças como diabetes tipo 2, aterosclerose ou espessamento das artérias e muitas outras, incluindo a obesidade.

As próprias bactérias também podem se deslocar das gengivas para os tecidos circundantes e liberar toxinas que podem se espalhar pelo corpo.

Da mesma forma, o intestino abriga mais de 1.000 espécies de bactérias que residem no intestino grosso e desempenham um papel vital na digestão, absorção, imunidade e proteção contra toxinas e bactérias prejudiciais.

Os seres humanos não podem viver sem uma biota intestinal saudável e diversificada. Se essa comunidade equilibrada de micróbios for perturbada e não restaurada, podem ocorrer distúrbios gastrointestinais.

Pesquisas recentes têm relacionado uma biota intestinal anormal a doenças tão diversas como autoimunidade, obesidade, doenças cardiovasculares e até mesmo Alzheimer.

De onde vêm as bactérias no corpo?

Tudo começa com nossos micróbios, organismos

minúsculos que compartilham nosso corpo e são vitais para a saúde dos seres humanos.

Existem 39 trilhões de micróbios no corpo humano, superando as estimadas 30 trilhões de células humanas, e eles habitam quase todos os órgãos e fendas do corpo humano. Eles podem ser encontrados no intestino, pele, pulmão, fluido seminal e vaginal, olhos, couro cabeludo e boca.

Cada um desses habitats tem seu próprio ambiente, atraindo diferentes organismos que se adaptam ao seu entorno e o tornam seu lar. Eles vivem em sinergia uns com os outros e com tecidos circundantes. Se essa relação for perturbada, pode resultar em doença.

A maioria desses micróbios vem de nossas mães e entra em nosso corpo quando nascemos.

O útero é estéril, mas à medida que o bebê se move pelo canal de parto e entra no mundo exterior, bactérias e outros micróbios ocupam o recém-nascido e criam um ecossistema único chamado microbioma humano.

À medida que crescemos e começamos a explorar o mundo, esses microrganismos se tornam mais diversos e variados e são influenciados por nossa dieta, estilo de vida, interações com animais e o ambiente. É importante manter esse equilíbrio para reduzir o risco de desenvolver doenças.

O que as pessoas devem fazer para evitar esses riscos?

A boa higiene bucal inclui consultas odontológicas regulares, prevenção do acúmulo de placa através da escovação regular dos dentes e evitar alimentos ricos em carboidratos e açúcar, que podem levar ao aumento da cárie dentária e das cavidades.

Para apoiar ainda mais o equilíbrio das bactérias na boca, é recomendável incluir alimentos ricos em antioxidantes, como frutas e vegetais frescos, em nossa dieta.

Os dentistas também recomendam evitar o uso de enxaguantes bucais antibacterianos, que foram mostrados como disruptores do equilíbrio de micróbios. O uso excessivo pode levar a distúrbios e estimular espécies de bactérias que podem causar doenças.

Níveis elevados de estresse e falta de exercício também foram relacionados a perturbações no equilíbrio da biota oral. Portanto, uma dieta equilibrada com descanso suficiente, acompanhada de boa higiene bucal, é recomendada.

A boca é a porta de entrada para o intestino e o resto do corpo. Garantir a harmonia dos micróbios que ali vivem é importante para reduzir o risco de doenças.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cx94jwnd7yyo>

Questão 04

(Correta: B)

O que pode acontecer se o equilíbrio na comunidade bacteriana da boca for perturbado devido à má higiene

bucal, de acordo com o texto?

- (A) Pode resultar em uma maior diversidade de micróbios na boca benéficos a nossa saúde bucal.
- (B) Pode resultar em sangramento nas gengivas e outras doenças bucais.
- (C) Pode causar inflamação nos pulmões e nos olhos.
- (D) Pode levar a um aumento da imunidade do corpo.

Questão 05

(Correta: D)

Leia com atenção o período abaixo:

O livro que eu estava lendo, ele tinha uma trama muito envolvente.

Pode-se observar que no período lido ocorre a interrupção da estrutura oracional, gerando um isolamento de alguns termos. Qual o nome da figura de linguagem empregada?

- (A) Apóstrofe.
- (B) Silepse.
- (C) Aliteração.
- (D) Anacoluto.

Questão 06

(Correta: A)

Leia com atenção o período abaixo:

*Minha prima, **que é muito inteligente**, acaba de ganhar uma bolsa de estudos nos Estados Unidos.*

Dê a classificação correta da oração subordinada destacada:

- (A) Adjetiva explicativa.
- (B) Substantiva apositiva.
- (C) Adjetiva restritiva.
- (D) Substantiva predicativa.

Questão 07

(Correta: A)

Leia com atenção as afirmativas abaixo e assinale aquela em que se pode verificar um erro na concordância verbal nos termos da norma padrão da língua portuguesa:

- (A) Os Miseráveis representa o ápice da literatura francesa.
- (B) Rir e chorar fazem parte da infância de todos.
- (C) Renunciou o diretor e o tesoureiro do grêmio estudantil.
- (D) Compram-se joias.

Questão 08

(Correta: D)

Leia com atenção as alternativas e assinale aquela com erro de regência verbal:

- (A) Meu pai é a única pessoa em que confio.
- (B) Os países a que visitei possuem monumentos históricos.
- (C) A cidade em que eu cresci é muito segura.
- (D) O restaurante que comi estava muito cheio.

Questão 09

(Correta: D)

Leia com atenção as afirmativas a seguir:

- I. Arthur avançou com bravura e coragem admirável.
- II. O cavaleiro vestia tabardo e luva vermelhos.
- III. Interesse-me pelos hábitos e pela culinária italianos.
- IV. Perdi a primeira e a segunda sessão do novo filme do Nolan.

Assinale a alternativa que indique em qual das afirmativas a concordância nominal está correta:

- (A) II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 10

(Correta: A)

Leia com atenção o texto a seguir:

Entrevistador: Bom dia, senhor Silva. Agradecemos por dedicar um tempo para falar conosco hoje. Poderia nos contar um pouco sobre sua experiência na área de tecnologia?

Senhor Silva: Bom dia, é um prazer estar aqui. Certamente, tenho mais de dez anos de experiência trabalhando com desenvolvimento de software, com foco em aplicações web e móveis. Ao longo desses anos, tive a oportunidade de liderar equipes em projetos desafiadores e inovadores.

Entrevistador: Parece uma trajetória bastante sólida. E quanto às suas habilidades técnicas, quais diria que são suas principais competências?

Senhor Silva: Minhas principais competências estão centradas em linguagens como JavaScript, Python e Ruby on Rails. Além disso, tenho uma forte familiaridade com frameworks front-end e uma boa compreensão de arquiteturas de banco de dados.

Entrevistador: Excelente. Com certeza, suas habilidades são de grande relevância para o que buscamos aqui na empresa. Poderia também compartilhar um exemplo de um projeto desafiador que liderou recentemente?

Senhor Silva: Certamente. Recentemente, liderei a equipe no desenvolvimento de uma plataforma de

e-commerce que precisava ser escalável para atender a um aumento significativo de usuários durante a Black Friday. Foi um desafio técnico e organizacional complexo, mas conseguimos implementar soluções eficazes que resultaram em um aumento de 300% nas vendas comparado ao ano anterior.

Entrevistador: Impressionante, senhor Silva. Parece que tem uma sólida capacidade de enfrentar desafios. Agradecemos por compartilhar um pouco de sua experiência conosco hoje.

Sabendo que o texto lido é um entrevista de emprego, responda: Qual o tipo textual presente?

- (A) Texto Expositivo.
- (B) Texto Descritivo.
- (C) Texto Narrativo.
- (D) Texto Argumentativo.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: B)

O PowerPoint 2010 salva os arquivos com a extensão padrão.

Fonte: https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) .ppt.
- (B) .pptx.
- (C) .ppsx.
- (D) .pps.

Questão 12

(Correta: D)

Um dispositivo de memória que surgiu no ano de 2000 e é desenvolvido com memória flash. Permite a sua conexão a qualquer equipamento com uma entrada USB.

Fonte: https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Mouse.
- (B) Webcam.
- (C) Monitor.
- (D) Pendrive.

Questão 13

(Correta: D)

São os programas com sequência de instruções que serão interpretadas e executadas pelo processador.

Fonte: https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf

computadores.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) HD.
- (B) Memória.
- (C) Hardware.
- (D) Software.

Questão 14

(Correta: C)

É utilizado principalmente para desenvolver apresentações de palestras, aulas e trabalhos escolares e que depois podem ser apresentados por meio de um projetor ou um monitor de vídeo. Ele possui vários recursos para inserir tabelas, gráficos, imagens e outros elementos gráficos para tornar a apresentação mais atrativa.

Fonte: https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf

aplicativos.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Excel.
- (B) Word.
- (C) PowerPoint.
- (D) Outlook.

Questão 15

(Correta: B)

Também chamada de placa principal ou placa de CPU, corresponde a um dos componentes mais importantes em um computador. Sua função principal é integrar todos os componentes do computador ao processador, com o melhor desempenho e confiabilidade possível.

Fonte: https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf

computadores.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) HD.
- (B) Placa mãe.
- (C) Processador.

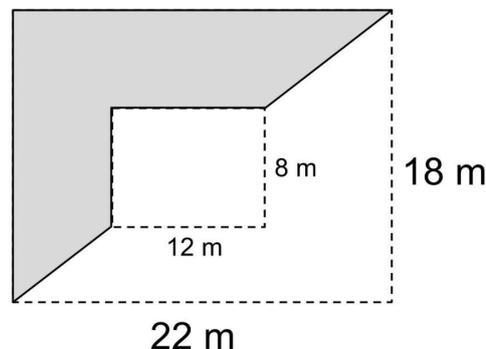
(D) Memória RAM.

Matemática

Questão 16

(Questão anulada)

A parte cinza da imagem abaixo representa a parte construída de um terreno, cujas medidas são dadas abaixo:



Qual é a medida da área livre de construção neste terreno?

- (A) A área livre é de 220 m².
- (B) A área livre é de 195 m².
- (C) A área livre é de 150 m².
- (D) A área livre é de 110 m².

Questão 17

(Correta: B)

Miriam aplicou 20% do seu primeiro salário a juros compostos de 3% ao ano por 2 anos. Qual percentual do seu salário ela lucrou?

- (A) Aproximadamente 1,05%.
- (B) Aproximadamente 1,22%.
- (C) Aproximadamente 1,86%.
- (D) Aproximadamente 1%.

Questão 18

(Correta: C)

Para realizar uma dinâmica durante uma formação de professores, as 16 pessoas que participaram foram organizadas de duas em duas. De quantas maneiras diferentes seria possível formar essas duplas?

- (A) De 360 maneiras diferentes.
- (B) De 65 maneiras diferentes.
- (C) De 120 maneiras diferentes.
- (D) De 80 maneiras diferentes.

Questão 19

(Correta: B)

Lorenzo e quatro amigos saíram para jantar e a conta deu R\$377,50. Se a divisão foi igualitária, quanto cada um pagou?

- (A) Cada um pagou R\$82,50
- (B) Cada um pagou R\$75,50.
- (C) Cada um pagou R\$65,00.
- (D) Cada um pagou R\$70,00.

Questão 20

(Correta: D)

Jonas, Pedro e Igor estão frequentando a mesma academia. Jonas vai de 2 em 2 dias, Pedro de 3 em 3 dias e Igor de 5 em 5 dias. Se hoje eles treinaram juntos, em quantos dias se encontraram na academia novamente?

- (A) Em 15 dias.
- (B) Em 60 dias.
- (C) Em 25 dias.
- (D) Em 30 dias.

Conhecimentos Pedagógicos

Questão 21

(Correta: A)

O Estatuto da Criança e do Adolescente disposto na Lei nº 8.069/1990 traz em seu Art. 57, que o poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à (ao):

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.
- (B) Diminuição da evasão escolar, especialmente nas regiões rurais.
- (C) Aumento gradativo dos recursos financeiros, necessários para custear os gastos totais dos estudantes.
- (D) Associação com unidades de ensino, a fim de promover um intercâmbio de ideias que favoreçam o crescimento pessoal e profissional dos alunos.

Questão 22

(Correta: A)

Na Lei de diretrizes e bases da educação nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, consta alguns princípios, um deles é que a Lei dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal definirá as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, sobre alguns princípios:

I.Participação dos profissionais de saúde ministrando palestras sobre vida saudável, englobando corpo e mente.

II.Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.

III.Participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e em Fóruns dos Conselhos Escolares ou equivalentes.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 23

(Correta: A)

Avalie as asserções abaixo:

I.A compreensão dos estudantes do Ensino Fundamental como sujeitos com histórias e saberes construídos nas interações com outras pessoas, tanto do entorno social mais próximo quanto do universo da cultura midiática e digital, fortalece o potencial da escola como espaço formador e orientador para a cidadania consciente, crítica e participativa.

II.Dessa forma, a escola pode contribuir para o delineamento do projeto de vida dos estudantes, ao estabelecer uma articulação não somente com os anseios desses jovens em relação ao seu futuro, como também com a continuidade dos estudos no Ensino Médio. Esse processo de reflexão sobre o que cada jovem quer ser no futuro, e de planejamento de ações para construir esse futuro, pode representar mais uma possibilidade de desenvolvimento pessoal e social.

Fonte: Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A partir da análise dessas asserções, é possível **AFIRMAR** que:

- (A) I e II, estão corretas.
- (B) I, está correta e II, está incorreta.
- (C) I, está incorreta e II, está correta.
- (D) I e II, estão incorretas.

Questão 24

(Correta: D)

Sobre a Educação Especial no atendimento a alunos cujas necessidades educacionais especiais estão associadas a grave deficiência mental ou múltipla, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.() Geralmente, incorre na necessidade intermitente de apoios e ajudas, mas sem necessidade de adaptações curriculares significativas, em termos de tempo ou em termos de competências e habilidades desenvolvidas.

II.() As escolas devem adotar procedimentos de avaliação pedagógica, certificação e encaminhamento para alternativas educacionais que concorram para ampliar as possibilidades de inclusão social e produtiva desses alunos.

III.() Quando os alunos com necessidades educacionais especiais, ainda que com os apoios e adaptações necessários, não alcançarem os resultados de escolarização previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e uma vez esgotadas as possibilidades apontadas nela, as escolas deverão fornecer-lhes uma certificação de conclusão de escolaridade, denominada terminalidade específica.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação. Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica. Secretaria de Educação Especial – MEC, SEESP, 2001.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.F, II.F, III.V.
- (B) I.V, II.V, III.V.
- (C) I.V, II.F, III.F.
- (D) I.F, II.V, III.V.

Questão 25

(Correta: B)

As Diretrizes Curriculares da Educação Básica (2013) fundamentam que o direito à educação é visto como fundamento maior destas Diretrizes. Portanto, no que se relaciona à esse direito, estão descritos os civis, políticos e sociais, dentre eles, faça a correlação entre o tipo de direito e suas respectivas características.

Coluna I

- I. Direitos políticos.
- II. Direitos sociais.
- III. Direitos civis.

Coluna II

a. Se referem aos direitos que dependem da ação do Estado para serem concretizados e estão associados, fundamentalmente, à melhoria das condições de vida do conjunto da população, relacionando-se com a questão da igualdade social.

b. Vai além do direito de votar e ser votado, está relacionado com a inserção plena do conjunto de indivíduos nos processos decisórios que ocorrem nas diferentes esferas da vida pública. Implica, ainda, o reconhecimento de que os cidadãos, mais do que portadores de direitos, são criadores de novos direitos e de novos espaços para expressá-los.

c. Dizem respeito aos direitos do indivíduo garantidos pela legislação de cada país, como por exemplo, o direito à privacidade, à liberdade de opinião e de crenças e o direito à defesa diante de qualquer acusação.

Assinale a alternativa que correlaciona **corretamente** as colunas, I e II.

- (A) I.b, II.c, III.a.
- (B) I.b, II.a, III.c.
- (C) I.a, II.b, III.c.
- (D) I.c, II.a, III.b.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 26 a 28.

A IMPORTÂNCIA DA LÍNGUA MATERNA NOS DIAS ATUAIS

(1º§) A Língua materna desempenha um papel fundamental na vida das pessoas, pois é a janela para os nossos primeiros significantes e para a relação com o meio, o que vai conferir com o seu desenvolvimento um sentimento de identidade e pertença a uma comunidade e às áreas geográficas que partilham a mesma forma de comunicação.

(2º§) Ser capaz de aprender ou dominar idiomas adicionais representa um grande salto para as pessoas que o dominam, pois nos permitirão explorar com mais facilidade a janela que outras culturas representam e sua integração com nosso ambiente e oportunidades.

(...)

(3º§) A Língua Materna, ou a Primeira Língua (L1), não é, necessariamente, a língua da mãe, nem a primeira língua que se aprende, tampouco trata de apenas uma língua. Normalmente, é a língua que aprendemos primeiro e em casa, através dos pais e familiares, também é frequentemente a língua da comunidade.

(4º§) Língua materna é chamada de idioma materno, língua nativa ou primeira língua (L1). Língua materna é aquela falada no país em que a pessoa nasceu e aprendeu a falar.

(5º§) A expressão língua materna provém do costume em que as mães eram as únicas a educar os seus filhos na primeira infância, fazendo com que a língua da mãe seja a primeira a ser assimilada pela criança, condicionando seu aparelho fonador àquele sistema linguístico.

Glossário: "Pertença" é substantivo feminino que significa aquilo que faz parte de algo, propriedade, atribuição, domínio particular de um ofício, cargo ou setor, ou qualquer coisa que está ligada à utilização de outra como complemento ou acessório. (Pertença - Dicio, Dicionário Online de Português)

(O que é língua materna e por que é tão importante? | Berlitz) – (Adaptado) - (Acesso 06.10.2023)

Questão 26

(Correta: C)

Marque a figura de linguagem usada no trecho: "pois é a janela para os nossos primeiros significantes e para a relação com o meio":

- (A) Eufemismo.
- (B) Ironia.
- (C) Metáfora.
- (D) Hipérbole.

Questão 27

(Correta: B)

Sobre a frase "A importância da língua materna nos dias atuais" marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) A expressão: "nos dias atuais" – é formada por contração prepositiva substantivo e adjetivo uniforme no masculino plural.
- (B) Na frase, temos exemplos de adjetivos derivados.
- (C) Na frase nominal, temos exemplo de concordância iniciada por um artigo definido e finalizada com adjetivo biforme, no feminino singular.
- (D) A contração prepositiva monossílaba singular é imposta pela regência nominal.

Questão 28

(Correta: C)

Marque a alternativa que apresenta a transposição correta da frase: "A Língua materna desempenha um papel fundamental na vida das pessoas" – para a voz passiva analítica.

- (A) Na vida das pessoas, um papel importante foi desempenhado pela língua materna.
- (B) Na vida das pessoas, um papel importante fora desempenhado pela língua materna.
- (C) Na vida das pessoas, um papel importante é desempenhado pela língua materna.
- (D) Na vida das pessoas, um papel importante era desempenhado pela língua materna.

Questão 29

(Correta: A)

Há vários tipos de textos, classificados segundo sua finalidade básica: textos publicitários, textos humorísticos, textos didáticos, entre outros, que são realizados por meio de alguns modos de organização discursiva: narração, descrição e argumentação. Assim, é preciso não confundir tipo de texto com o modo como ele é organizado. (...) O modo de organização descritivo compreende três tipos de processo: nomear ou identificar; localizar-situar e qualificar. (...) As formas mais comuns de textos descritivos são: as listas, os parênteses ou fragmentos completos numa narração e os elementos descritivos que penetram uma narração ou uma argumentação. (...) Argumentação compreende um quadro constituído de um tema, assunto sobre o qual haja dúvidas quanto à legitimidade, um argumentador, que desenvolve um raciocínio a respeito do tema e um receptor, a quem se dirigem os argumentos com a finalidade de que venha participar da mesma opinião ou certeza do argumentador. (...)

(CARNEIRO, Agostinho Dias. Redação em Construção. A Escrita do Texto. Editora Moderna. São Paulo. Unidades: 1/2/3. P. 7/19/34).

Sobre "Modos de organização do texto: narração, descrição e argumentação", analise as assertivas com o

código V (Verdadeiro) ou F (Falso).

(__) O modo narrativo pode aparecer combinado com qualquer tipo de texto (publicitário, humorístico, didático, etc) caracterizando-se fundamentalmente pela evolução cronológica de ações. Essas ações são vistas sob determinada lógica e constroem uma história, que nos é dada/transmitida por um narrador que pode ser: observador, onisciente ou narrador-personagem

(__) No texto descritivo, "Nomear ou identificar" é dar existência a um ser, após uma operação dupla: perceber uma diferença no continuum do universo e simultaneamente relacionar essa diferença a uma semelhança. "Localizar-situar" é determinar o lugar que o ser ocupa no espaço e no tempo. "Qualificar" é o testemunho do observador sobre os seres do mundo.

(__) Entre os elementos da lógica argumentativa há alguns básicos: a asserção inicial (premissa), a asserção final (conclusão) e uma ou várias asserções intermediárias, que permitem passar de uma a outra (inferência, prova, argumento). A asserção inicial apresenta como tipos mais comuns: afirmações factuais, que podem ter seu valor de verdade verificado pela confrontação com os fatos que representam; julgamentos, que são inferências deduzidas dos fatos, de menor confiança que as afirmações factuais; testemunhos de autoridade, de responsabilidade de pessoas supostamente especialistas no assunto.

(__) Na argumentação podem-se usar dois processos: a indução e a dedução. Na indução, começa-se dos fatos e tenta-se chegar a algum modelo; na dedução, parte-se de um julgamento geral e tenta-se descobrir implicações específicas ou exemplos particulares.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) V; V; V; V.
- (B) F; V; F; V.
- (C) V; V; V; F.
- (D) V; F; V; F.

Questão 30

(Correta: D)

Analise o texto transcrito a seguir:

Um índio da Transamazônica todo dia passava pelas obras, com um menino nas mãos e um livro debaixo dos braços.

Um dia, o engenheiro perguntou a ele:

- Aonde vai com esses livros?
- Pra escola!

O engenheiro ficou maravilhado!

– Que coisa edificante, ver um índio brasileiro levar uma criança para a escola.

– Não é criança não. Quem vai escola é índio mesmo!

– Ah ... que empolgante – falou o engenheiro. Aí, deu uma paradinha, uma pensadinha e perguntou: – E o

menino?

– Ah! – Falou o índio – menino é merenda!

(Ziraldo)

Sobre a estrutura do texto, analise as assertivas:

I.O texto é narrativo comprovado pela existência de aspectos, entre os quais temos: um fato, personagens, tempo, local.

II.Textos narrativos partem de uma situação de estabilidade, representadas por fatos que se repetem ou são habituais ou ainda que nada têm de estranho. Esta informação pode ser comprovada com o trecho: "Um índio da Transamazônica todo dia passava pelas obras, com um menino nas mãos e um livro debaixo dos braços".

III.No texto, temos tempos verbais que, respectivamente, marcam a estabilidade e a perda da mesma, podendo-se comprovar com: "passava" – pretérito imperfeito do modo indicativo (ação contínua no passado); "perguntou" – pretérito perfeito do modo indicativo (ação concluída no passado).

IV.A expressão: "Um dia" quebra a situação de estabilidade inicial e dá início ao fato narrativo propriamente dito.

V.O texto contém descrições representadas por excesso de adjetivos.

VI.Os verbos: "ficou", "falou", "deu" comprovam a trava que foi dada à narrativo.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) Apenas I; II; V e VI.
- (B) I; II; III; IV; V e VI.
- (C) Apenas II; III; V e VI.
- (D) Apenas I; II; III e IV.

Questão 31

(Correta: D)

Mikhail Bakhtin, um estudioso russo, propôs o viés filosófico sobre a linguagem, postulando que, no momento da interação oral ou escrita, os sujeitos recorrem a determinados gêneros discursivos. Essas escolhas estão intrinsecamente associadas às necessidades dos falantes/escritores. Isso significa que os gêneros discursivos são determinados pela esfera discursiva e estão presentes em toda atividade comunicativa humana.

(ABAURRE, Maria Luiza M.; ABAURRE, Maria Bernadete M.; PONTARA, Marcela. Português – Produção de texto, interlocução e gêneros. Editora Moderna. S. Paulo. Unidade 1. Cap. 1. P.36.)

Nessa dimensão, marque a alternativa com informação incorreta.

- (A) No Brasil, a orientação para o ensino de línguas a partir dos gêneros discursivos data da década de noventa, com a publicação de alguns documentos oficiais da educação no Brasil, como os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).
- (B) Como já se sabe, os documentos apresentados pelos Parâmetros Curriculares Nacionais orientam as práticas e estratégias de ensino de línguas no país.
- (C) Todo texto se organiza dentro de determinado gênero em função das intenções comunicativas, como parte das condições de produção dos discursos, as quais geram usos sociais que os determinam (BRASIL, 1998, p. 21).
- (D) Bakhtin classifica os gêneros discursivos como primários e secundários. Os primários são os mais simples, relacionados, sobretudo, com o campo da oralidade, como o diálogo, o qual é considerado a forma mais clássica de comunicação, conferindo importância singular às ideologias cotidianas; os secundários são os mais complexos, como o romance, o conto, a crônica, o artigo de opinião, os manuais de instrução, os textos científicos, oficiais, publicitários, a Redação escolar, entre outros; enquanto os essenciais enquadram-se na elaboração de teses e trabalhos científicos.

Questão 32

(Correta: C)

A linguagem não é um simples conteúdo escolar, mas uma atividade humana, histórica e social. Portanto seu estudo deve contribuir para auxiliar a solução de problemas cotidianos, propiciar o acesso aos bens culturais acumulados pela humanidade e familiarizar o aluno com os diferentes gêneros que circulam nos diversos campos de atividade humana (jornalístico-midiático, artístico-literário, campo de atuação na vida pública e das práticas de estudo e pesquisa). (A BNCC para o ensino da Língua Portuguesa)

(<https://cursocompletodepedagogia.com/a-area-de-linguagens-no-ensino-fundamental-segundo-a-bncc/#>)

Nessa dimensão, analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso).

(__) Considerando que ser um usuário competente da língua é uma das condições para a efetiva participação social, achamos que a finalidade do ensino da Língua Portuguesa deve visar, prioritariamente, ao desenvolvimento da capacidade de produzir e interpretar textos orais ou escritos, à medida que se auxiliem o educando a ler o mundo em que vive, a analisar o que dele se diz e se pensa e a expressar uma visão fundamental e coerente dessa leitura e dessa interpretação.

(__) Para o componente curricular Língua Portuguesa, a BNCC considera o texto, em suas múltiplas formas, como o centro das práticas de linguagem, além de assumir as perspectivas enunciativas-discursivas na abordagem, de forma a sempre relacionar os textos aos

seus contextos de produção e o desenvolvimento de habilidades ao uso significativo da linguagem em atividades de leitura, escuta e produção de textos em várias mídias e semioses.

() Em relação à importância dada ao texto no ensino da Língua Portuguesa, sob orientação da BNCC, serão oferecidos, para investigação e aprendizado dos alunos, textos que articulam, em sua composição, elementos verbais, visuais, gestuais, sonoros, dentre outros, e que circulam nos modos impresso, digital, televisivo etc.

() Os textos multimodais ou multissemióticos que estão estruturados em quatro eixos organizadores que perpassam todo o Ensino Médio: Leitura, Produção de textos, Oralidade e Análise linguística/Semiótica. Para trabalhar com esses quatro eixos, tomamos como referência práticas de uso e de reflexão sobre a linguagem, favorecendo a organização dos objetos de conhecimento e das habilidades para a aprendizagem nos Anos Finais do Ensino Fundamental.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) V; F; V; F.
- (B) F; F; V; F.
- (C) V; V; V; V.
- (D) F; V; V; V.

Questão 33

(Correta: B)

Analise as informações sobre "Inferência, pressupostos, subentendidos".

Quando observamos um fato, tiramos algumas conclusões (inferências), a partir de dados que estão implícitos (contidos nele). Boa parte do que o texto significa não se mostra explicitamente. Quando escrevemos deixamos implícitas algumas informações, e cabe ao leitor completar as lacunas. Os implícitos são basicamente de dois tipos: pressupostos e subentendidos. Os pressupostos estão inscritos na língua; não há como fugir ao sentido que eles determinam. Já os subentendidos dependem de interpretação.

(CARNEIRO, Agostinho Dias. Redação em Construção. A Escrita do Texto. Editora Moderna. São Paulo. Unidade 3 P. 36/7). – (Adaptado)

Nesse contexto, analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso).

() Se alguém diz a um amigo: "Finalmente você apareceu", pressupõe-se que o interlocutor há tempo não aparecia para o enunciador da mensagem; podendo-se comprovar com o advérbio: "finalmente".

() Na frase: "Mulheres já podem trabalhar em canteiros de construções civis" – infere-se que "Os tempos estão mudando".

() Com a frase: "Carros brasileiros são recusados pelos europeus", pode-se inferir que os carros brasileiros não têm a qualidade almejada pelos brasileiros.

() A frase: "O inverso está terminando" é uma inferência que pode ser relacionada ao fato: "Comércio faz liquidação de agasalhos de lã".

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) V; F; F; V.
- (B) V; V; V; V.
- (C) F; V; V; F.
- (D) F; V; F; V.

Questão 34

(Correta: D)

Gramática é um sistema, um código que estabelece as regras usadas numa língua. Então, a língua segue as regras da gramática no uso da linguagem. (...) (Língua e linguagem: o que é e qual a diferença? - Toda Matéria (todamateria.com.br))

Sobre a dimensão de: "Concepção de Língua e Linguagem: sistema, uso e norma", marque a alternativa incorreta.

- (A) A linguagem inclui a língua que, por sua vez, é um sistema convencionado pelos homens e utilizado por grupos.
- (B) A língua consiste em uma das formas existentes de linguagem. A língua é falada ou escrita, e utilizada por uma comunidade. Enquanto isso, a linguagem é uma forma mais abrangente de comunicação, porque, além da língua, inclui movimentos, imagens, sons. Linguagem verbal é aquela que utiliza palavras para transmitir uma mensagem, pode ser falada ou escrita. Ex.: e-mail, jornal, livro. Linguagem não-verbal é aquela que utiliza imagens, sinais, gestos, entre outros para transmitir uma mensagem. Ex.: pinturas de quadros, símbolos, apito do agente de trânsito.
- (C) Língua é um conjunto organizado de elementos, desenvolvidos pelos humanos para se comunicar, e comum a um grupo. Por exemplo: pessoas que falam francês ou aquelas que aprenderam a se comunicar em Libras (Língua Brasileira de Sinais). Estas pessoas seguem os preceitos gramaticais.
- (D) Linguagem e língua se identificam em tudo, até mesmo pelo simples fato de serem usadas pelos falantes para estabelecerem comunicação, por conta da imposição das regras da gramática normativa.

Questão 35

(Correta: B)

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso).

() O texto apresenta informações, conceitos, explicações e opiniões.

() A frase: "Língua materna é aquela falada no país em que a pessoa nasceu e aprendeu a falar" - exemplifica um conceito de língua materna.

() O trecho: "A Língua materna desempenha um papel fundamental na vida das pessoas" - exemplifica uma informação com linguagem denotativa.

() O trecho: "Ser capaz de aprender ou dominar idiomas adicionais representa um grande salto para as pessoas que o dominam" - exemplifica uma opinião.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) V; F; F; V.
- (B) V; V; V; V.
- (C) F; V; F; V.
- (D) F; V; V; V.

Questão 36

(Correta: D)

As variações linguísticas são as diferenças que uma língua apresenta mediante fatores como a região e as condições culturais ou sociais onde ela é usada. Por exemplo, existem variações na língua portuguesa falada no Brasil e em Portugal. Existem variações linguísticas entre as regiões brasileiras. Os tipos de variações linguísticas são: 1. Geográficas ou diatópicas, como os regionalismos. 2. Históricas, como o português medieval e o atual. 3. Sociais, como os termos técnicos usados por profissionais. 4. Situacionais, como as gírias.

(O que é variação linguística (tipos e exemplos) - Toda Matéria (todamateria.com.br))

Nessa expectativa, analise o fragmento da letra da música "ABC Do Sertão" de Luiz Gonzaga.

ABC do Sertão

Lá no meu sertão pros caboclo lê

Tem que aprender outro ABC

O jota é ji, o éle é lê

O ésse é si, mas o érre

Tem nome de rê

O jota é ji, o éle é lê

O ésse é si, mas o érre

Tem nome de rê

Até o ypsilon lá é pissilone

O eme é mêm, O ene é nêm

O efe é fêm, o gê chama-se guê

Na escola é engraçado ouvir-se tanto "ê"

A, bê, cê, dê,

Fê, guê, lê, mêm,

Nêm, pê, quêm, rê,

Têm, vêm e zêm

(...)

(Luiz Gonzaga)

Sobre a estrutura textual, marque a alternativa correta.

- (A) O texto comprova o descaso centrado na oralidade dos sertanejos, perpetuado na escrita.
- (B) O texto comprova conflito entre a Fonética e a Fonologia comprovada pela forma como os usuários da língua portuguesa se revela na fala do povo sertanejo.
- (C) Há veemente crítica à Fonologia do povo do sertão, o que denota preconceito linguístico.
- (D) O texto evidencia diferença articulatória do povo sertanejo, remetendo o leitor/ouvinte às marcas da cultura regional, exemplificando uma variação linguística regional.

Questão 37

(Correta: A)

Sobre o período: "Acredite que você é um usuário da língua portuguesa que se impõe pelo discurso brilhante, isto porque dentro de você existe um ser humano forte, comprometido com seus propósitos profissionais. Continue assim mesmo". (Grifo do elaborador) – marque a alternativa com a análise incorreta.

- (A) Nas duas ocorrências do uso do "que", temos exemplo de conjunção subordinativa integrante.
- (B) No trecho, temos exemplo de pronome pessoal de tratamento que exemplifica interlocutor direto.
- (C) Se o verbo "Acredite" for conjugado na segunda pessoa do mesmo modo imperativo afirmativo, na segunda pessoa do plural, obteremos: "Acreditai".
- (D) Se o verbo "Continue" for conjugado na segunda pessoa do mesmo modo imperativo, na segunda pessoa do singular, na forma negativa, obteremos: "Não continues tu".

Questão 38

(Correta: C)

Analise as informações a seguir:

I. "Efeito que resulta do conjunto harmônico de instrumentos ou vozes que soam simultaneamente".

II. "Figura de linguagem ou de palavra que consiste na substituição de uma palavra ou expressão por outra, havendo entre elas algum tipo de ligação, ou seja, uma relação de contiguidade".

Os elementos contidos nas informações, caracterizam, respectivamente:

- (A) Paráfrase e Ironia.
- (B) Assonância e Gradação.
- (C) Polifonia e Metonímia.
- (D) Modalização e Eufemismo.

Questão 39

(Correta: D)

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F

(Falso).

(__)A expressão: "pois é a janela para os nossos primeiros significantes" – temos uma conjunção coordenativa que enuncia ideia conclusiva e uma preposição que enuncia ideia de direção.

(__)No trecho: "A Língua materna desempenha um papel fundamental na vida das pessoas" – temos exemplos de concordâncias nominais e exemplo de concordância verbal.

(__)O trecho: "nem a primeira língua que se aprende" – tem o mesmo sentido semântico contextual de "nem a primeira língua que foi aprendida".

(__)No trecho explicativo: "língua nativa ou primeira língua (L1)" – temos uma conjunção coordenativa alternativa.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) V; V; V F.
- (B) V; F; V; F.
- (C) V; V; V; V.
- (D) F; V; F; V.

Questão 40

(Correta: C)

Sobre os componentes estruturais do (5º§), analise as assertivas:

I.Na série: "expressão"; "provém"; "língua"; "únicas"; "linguístico" – temos, respectivamente: dois termos oxítonos; um termo paroxítono; dois termos proparoxítonos.

II.A vírgula usada no trecho: "na primeira infância, fazendo com que a língua da mãe" – separa uma oração reduzida de gerúndio.

III.O verbo "seja" está conjugado no presente do modo subjuntivo – na terceira pessoa do singular.

IV.No trecho: "a primeira a ser assimilada pela criança" - temos um adjetivo com função sintática de objeto direto.

V.No trecho: "condicionando seu aparelho fonador àquele sistema linguístico" – temos exemplos de concordâncias verbais.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) Apenas I; III e V.
- (B) I; II; III; IV e V.
- (C) Apenas I; II e III.
- (D) Apenas II; IV e V.