

SECRETÁRIO ESCOLAR

⚠️ LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
 - Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
 - Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
○●○○○
- Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
 - Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
 - **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

⊗ NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

🕒 TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36
2	7	12	17	22	27	32	37
3	8	13	18	23	28	33	38
4	9	14	19	24	29	34	39
5	10	15	20	25	30	35	40



RASCUNHO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

'Empresas já leem nossas mentes e vão saber ainda mais com neurotecnologia', diz pesquisadora

Alguns anos atrás, a ideia de "ameaça à privacidade de pensamento" estava mais para 1984, de George Orwell, e para o terreno da ficção científica distópica.

Para Nita Farahany, professora da Universidade Duke (EUA) que se especializou em pesquisar as consequências das novas tecnologias e suas implicações éticas, essa ameaça já é presente hoje e deve ser levada a sério.

A iraniana-americana lançou neste ano o livro *The Battle for your Brain: Defending the Right to Think Freely in the Age of Neurotechnology* ("A Batalha pelo seu Cérebro: Defendendo o Direito de Pensar Livrementemente na Era da Neurotecnologia", em tradução livre, sem edição brasileira).

Mas como é possível ler o nosso cérebro? Bem, de fato ainda não existe — como na ficção — uma supermáquina que entra na cabeça de uma pessoa e entrega uma lista completa de ideias e conceitos.

Na verdade, explica Farahany, as defesas da nossa privacidade de pensamento começaram a ser derrubadas sem a necessidade de examinar diretamente o cérebro.

Isso foi possível com a vasta quantidade de dados pessoais compartilhada em redes sociais e outros apps, que é analisada por algoritmos e depois monetizada.

Hoje as companhias de tecnologia detêm informações importantes sobre nós: quem são nossos amigos, qual conteúdo gera emoção (e, importante, que tipo de emoção), as preferências políticas, em quais produtos clicamos, por onde circulamos ao longo do dia e algumas das transações financeiras.

"Tudo isso está sendo usado por empresas para criar perfis muito precisos sobre quem somos e assim entender nossas preferências e nossos desejos", diz Farahany em entrevista à BBC News Brasil.

"É importante as pessoas entenderem que elas já estão em um mundo onde mentes são lidas."

Outra fronteira do nosso funcionamento interno começa a ser explorada com a popularização de smartwatches (relógios inteligentes), que reúnem dados sobre batimento cardíaco, níveis de estresse, qualidade do sono e muito mais.

Mas o avanço da neurotecnologia, com equipamentos em contato direto com a cabeça, leva tudo isso a um novo patamar, com mais dados e mais precisão.

Ela explica que sensores cerebrais são justamente parecidos com sensores de frequência cardíaca encontrados nos smartwatches ou em anéis que medem a temperatura do corpo quando captam a atividade

elétrica no cérebro.

"E toda vez que você pensa, ou toda vez que sente algo, os neurônios disparam em seu cérebro, emitindo pequenas descargas elétricas. Padrões característicos podem ser usados para tirar conclusões", afirma.

"Por exemplo, se você vê uma propaganda e sente alegria ou estresse ou raiva, tédio, envolvimento... todas essas reações podem ser captadas por meio da atividade elétrica em seu cérebro e decodificadas com a inteligência artificial mais avançada."

Ou seja, esses sinais cerebrais transmitem o que sentimos, observamos, imaginamos ou pensamos.

Farahany afirma que as pessoas precisam compreender e aceitar que o cérebro "não é inteiramente delas".

Essa situação leva a própria filosofia a questionar o conceito de livre arbítrio, ou seja, o poder de um indivíduo de optar por suas ações.

"Imagine que você se proponha no começo da semana a não passar mais de uma hora por dia nas redes sociais. Aí você descobre no final que você gastou quatro horas por dia. O que aconteceu?", pondera a professora de Direito e Filosofia na Duke.

"Se existem algoritmos projetados para te capturar quando você quer se desconectar, se existem notificações quando você fica muito tempo fora do celular, se você quer assistir a só um episódio da série e o próximo começa automaticamente, você usou seu livre arbítrio? São ferramentas e técnicas projetadas para prejudicar aquilo com que você se comprometeu."

'Tecnologia em si raramente é o problema'

Farahany, ao contrário do que se possa pensar, é uma grande entusiasta dos avanços da neurotecnologia.

Ela enumera ao longo de *The Battle for Your Brain* uma longa lista de contextos em que o monitoramento cerebral poderia melhorar a humanidade e salvar vidas.

"O que eu proponho é um equilíbrio. É tanto uma forma de as pessoas enxergarem os aspectos positivos da tecnologia, mas também de estarem protegidas contra os riscos mais significativos", diz.

"Para chegar lá, é necessário mudar a forma como pensamos a nossa relação com a tecnologia. A tecnologia raramente é o problema. Quase sempre é o mau uso."

"Não se trata de encampar posições absolutas do tipo 'tudo isso é ruim' ou 'tudo isso é ótimo', mas tentar definir quais são as funcionalidades dessa tecnologia para o bem comum e quais são os riscos de uso indevido."

Esses cenários de um futuro não tão distante, no entanto, são complexos, cheios de facas de dois gumes.

A neurotecnologia poderá reduzir o número de acidentes fatais ao acompanhar os graus de desatenção e, principalmente, de fadiga que atingem caminhoneiros e condutores de trem/metrô, por exemplo.

Essa mesma funcionalidade pode ser abusada por uma

empresa ou escola em busca da produtividade total, em que momentos de distração de um empregado ou aluno são vigiados, registrados e eventualmente punidos.

Uma pulseira que capta ondas eletromagnéticas enviadas pelo cérebro para movimentar braços e mãos poderá transformar esses impulsos em sinais eletrônicos e tornar experiências digitais ou de realidade virtual muito mais intuitivas e integradas.

E há um potencial ainda mais importante nesse dispositivo: o de detectar os estágios iniciais de uma doença neurodegenerativa. A análise das atividades cerebrais como um todo poderá representar um salto imenso para a medicina e a longevidade.

Por outro lado, escreve Farahany no livro, a mesma pulseira também perceberá "se você está envolvido em uma atividade íntima usando suas mãos em seu quarto".

E todos esses dados nas mãos de governos?

Mas para a professora iraniana-americana a grande preocupação em relação à privacidade individual está em governos de posse de uma gama cada mais ampla de dados pessoais.

Ela relata que o Departamento de Defesa dos EUA financiou uma empresa que desenvolveu um sistema biométrico que combina dados de ondas cerebrais, estados cognitivos, reconhecimento facial, análise das pupilas dos olhos e mudanças na quantidade de suor produzido.

Já na China, uma reportagem de 2018 do jornal South China Morning Post contava que trabalhadores de diversos ramos e integrantes de forças militares do país já usavam monitores de ondas cerebrais para detectar picos emocionais como depressão, ansiedade ou raiva.

Além do uso para melhorar performances e assim o resultado financeiro de empresas, a reportagem dizia que outro objetivo era "manter a estabilidade social" chinesa.

Farahany afirma que, na maioria dos países, as leis sobre privacidade não contemplam explicitamente o direito à privacidade mental.

"Acredito que as Nações Unidas precisam avançar no sentido de reconhecer o que chamo de 'direito à liberdade cognitiva'. Um direito universal que nos direcionaria a uma atualização da privacidade, que diga explicitamente que há direito à privacidade mental, um direito de estar protegido contra interferências na maneira como pensamos e sentimos."

Ela diz que "liberdade de pensamento" é hoje aplicada e entendida como sendo estritamente a respeito de liberdade de religião e de crença.

"Acho que precisamos expandir esse entendimento para haver uma proteção contra a interferência, a manipulação e a punição contra o pensamento."

O problema é que a tecnologia se desenvolve sempre mais rápido que o debate e a aprovação de uma legislação, e empresas e governos se aproveitam dos vazios de legalidade.

"Trata-se realmente de tentar descobrir o quanto antes, e também conforme a tecnologia evolui, quais são seus benefícios e riscos. E depois esclarecer o que está em jogo e desenvolver um regime regulatório que aborde isso. Nem sempre é fácil de fazer", reconhece Farahany.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c88jmpl902lo>

Questão 01

(Correta: D)

Qual é a principal preocupação da professora Nita Farahany em relação à privacidade individual?

- (A) A falta de regulamentação para o uso de tecnologia de monitoramento cerebral.
- (B) O rápido avanço da tecnologia em relação ao debate e legislação.
- (C) A incapacidade das Nações Unidas em reconhecer o direito à liberdade cognitiva.
- (D) A manipulação e punição do pensamento por parte de empresas e governos.

Questão 02

(Correta: A)

De acordo com a professora Nita Farahany, qual é a visão dela sobre a tecnologia e sua influência?

- (A) A tecnologia em si não é o problema, mas sim como é usada.
- (B) A tecnologia em si é sempre problemática, independentemente de como é usada.
- (C) A tecnologia é inerentemente boa e não apresenta riscos quando utilizada corretamente.
- (D) A tecnologia tem potencial para ser completamente benéfica sem riscos associados.

Questão 03

(Correta: B)

De acordo com a professora Nita Farahany, como as empresas de tecnologia estão coletando informações sobre as pessoas para entender suas preferências e desejos?

- (A) Monitorando os níveis de estresse e qualidade do sono através de smartwatches.
- (B) Analisando dados pessoais compartilhados em redes sociais e outros aplicativos.
- (C) Através de exames diretos do cérebro com supermáquinas.
- (D) Utilizando sensores cerebrais em contato direto com a cabeça.

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 4.

O poder do "não" para a nossa saúde mental

Vivemos em um mundo em que ficou mais difícil dizer não. São tantas coisas bacanas pululando ao nosso redor, são tantas as demandas na vida e no trabalho que o "sim" acaba se impondo. É como se o que está fora – as redes sociais, os amigos, os colegas de trabalho, o parceiro ou parceira, a família – importasse mais. E se aquela pessoa ficar com raiva? E se nossa relação ficar abalada? E se eu ficar desatualizado, ficar de fora, perder o emprego, ficar marcado no trabalho? Dirigimos o olhar primeiro para o outro, esquecendo de olhar para nós mesmos.

Não por acaso, muita gente acaba dizendo sim quando queria mesmo era dizer não. Não por acaso, muita gente anda se sentindo sobrecarregada, ansiosa, esgotada ou, no caso do ambiente de trabalho, sofrendo com burnout. Responder apenas com o sim nos custa mental, física e emocionalmente. É cansativo.

Aprender a dizer não é um exercício diário e que começa conosco. Se uma pessoa não consegue falar não a si mesma, não conseguirá dizer não aos outros. É como aprender uma nova competência. Eventualmente, erraremos. Mas, com uma certa insistência, aprenderemos.

O segredo está em colocar na balança os nossos valores e prioridades na vida. Também está em estabelecer o que é mais importante, essencial no dia a dia. Isso vai permitir que você se mantenha mais focado, em vez de querer responder a tudo e a todos. Cada escolha implica em uma renúncia. Não se pode ter tudo.

Estamos mal acostumados a usar a palavra "egoísta". Colocar as nossas necessidades no topo da lista não tem nada de egoísmo. Ao contrário: é determinar que dá para fazer algo apenas quando se pode. Aprender a fazer escolhas, afinal, não só nos define como também define a vida que levamos. É preciso respeitar os nossos limites. Acrescentar essa palavra tão pequena ao nosso vocabulário diário é uma das grandes formas de autocuidado.

<https://forbes.com.br/forbessaude/2023/10/arthur-guerra-o-poder-do-na-o-para-a-nossa-saude-mental/>

Questão 04

(Correta: D)

Qual é a importância de aprender a dizer "não" de acordo com o texto?

- (A) Evitar desatualização e manter relações saudáveis com os outros.
- (B) Garantir que as necessidades dos outros sejam atendidas.
- (C) Demonstrar generosidade e disposição para ajudar.
- (D) Reduzir o cansaço mental, físico e emocional.

Questão 05

(Correta: A)

Leia com atenção os gêneros textuais abaixo:

I. Ata.

II. Enciclopédia.

III. Ensaio.

IV. Entrevista.

V. Resenha.

Quais destes gêneros textuais são entendidos como textos expositivos?

- (A) I, II e IV.
- (B) II, IV e V.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e V.

Questão 06

(Correta: B)

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01

() Ela é bela como uma flor recém-desabrochada.

() O mundo é um palco e todos os homens e mulheres meros atores.

() As salas de aula estavam cheias de olhares curiosos.

() O pé da mesa quebrou.

() O som da risada dela tinha um gosto doce.

Coluna 02

I. Catacrese.

II. Comparação.

III. Metáfora.

IV. Metonímia.

V. Sinestesia.

Identifique quais das figuras de linguagem presentes na coluna 02 estão empregadas em cada sentença da coluna 01 e correlacione-as. Em seguida, identifique a alternativa com a ordem correta encontrada na coluna 01:

- (A) I > II > V > III > IV.
- (B) II > III > IV > I > V.
- (C) V > I > II > IV > III.
- (D) III > IV > I > V > II.

Questão 07

(Correta: A)

Ciente das regras de concordância verbal existentes na norma culta da língua portuguesa, assinale a alternativa em que haja um erro de concordância:

- (A) Beijar e abraçar fazem bem à saúde mental.
- (B) Não fomos nós quem pegou o seu chocolate. .
- (C) Renunciou o presidente e os ministros.

(D) Os Estados Unidos assinaram um tratado de paz.

Questão 08

(Correta: C)

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

I. Os povos do mediterrâneo preferem peixes a carnes vermelhas.

II. Você está se referindo aquele cliente?

III. Devo-lhes informar que este material de estudos pertence a Roberta.

IV. Você teria interesse em ir a praia comigo no feriado?

V. Não creio que tu não acreditas no que digo cara a cara.

Quais afirmativas possuem erros de acentuação?

- (A) II e V.
- (B) I, III e V.
- (C) II e IV.
- (D) I, III e IV.

Questão 09

(Correta: B)

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

I. Veja se o Billy já comeu a ração.

II. Anderson era magro, mas forte como um touro.

III. Leve o guarda-chuva para caso chova.

IV. O imperador ordenou que todos cumprissem as ordens.

Em quais das afirmativas lidas há a presença de uma conjunção subordinativa integrante?

- (A) II e III.
- (B) I e IV.
- (C) II e IV.
- (D) I e III.

Questão 10

(Correta: C)

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

I. As novas políticas da firma visam ao consenso dos funcionários.

II. César aspira o cargo de governador.

III. Todos assistimos o novo filme do Batman.

IV. As testemunhas precisaram o local do crime.

Quais das afirmativas lidas possuem erros de regência?

- (A) II e IV.
- (B) I e III.
- (C) II e III.

(D) I e IV.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: A)

Os softwares de acessibilidade procuram atender esta parte da população oferecendo alguns recursos para facilitar o manuseio do computador.

Fonte: [https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/413/2018/12/](https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/413/2018/12/arte_informatica_basica.pdf)

arte_informatica_basica.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a um software de acessibilidade.

- (A) Teclado virtual.
- (B) Print Screen.
- (C) Barra de Tarefas.
- (D) Relógio.

Questão 12

(Correta: A)

Nessa opção, é possível localizar arquivos e pastas por intervalos de datas, tamanho e por outros atributos. Este recurso, também, é encontrado acionando o botão Iniciar do Windows.

Fonte: [https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/413/2018/](https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/413/2018/12/arte_informatica_basica.pdf)

12/arte_informatica_basica.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima no Windows.

- (A) Pesquisa Avançada.
- (B) Suplementos.
- (C) Substituir.
- (D) Localizar.

Questão 13

(Correta: D)

São _____ as marcações usadas para deslocamento do texto em colunas previamente definidas.

Fonte: [https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/413/2018/](https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/413/2018/12/arte_informatica_basica.pdf)

12/arte_informatica_basica.pdf

Marque a alternativa CORRETA que completa a lacuna acima.

- (A) numerações
- (B) espaçamentos
- (C) parágrafos
- (D) tabulações

Questão 14

(Correta: B)

Este recurso no Word permite que sejam inseridas informações de natureza referencial no seu documento. Essas informações são repetidas em todas as páginas (na região das margens superior e inferior) e é possível configurar detalhes importantes.

Fonte: <https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/413/>

2018/12/arte_informatica_basica.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Barra de Status.
- (B) Cabeçalho e Rodapé.
- (C) Régua.
- (D) Margens.

Questão 15

(Correta: B)

No Excel trata-se da unidade de armazenamento da informação. Corresponde à interseção de uma linha com uma coluna e são representadas pela letra da coluna, seguido pelo número da linha. Exemplos: A1, M23, AZZ1543.

Fonte: <https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/413/2018/>

12/arte_informatica_basica.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Planilha.
- (B) Célula.
- (C) Tabela.
- (D) Pasta de trabalho.

Matemática

Questão 16

(Correta: C)

A distância entre a casa de Lucas e o seu local de trabalho é o dobro da distância que há entre o trabalho e a sua faculdade, que por sua vez é um terço da distância entre a faculdade e a casa de sua namorada. Se para ir de casa para o trabalho, do trabalho para a faculdade e da faculdade para a casa de sua namorada Lucas percorre 48 km, qual é a distância entre sua casa e seu local de trabalho?

- (A) A distância entre sua casa e o seu local de trabalho é de 17 km.
- (B) A distância entre sua casa e o seu local de trabalho é de 25 km.
- (C) A distância entre sua casa e o seu local de trabalho é de 16 km.
- (D) A distância entre sua casa e o seu local de trabalho é de 12 km.

Questão 17

(Correta: B)

A imagem abaixo representa um pote de vidro e a superfície de sua tampa, que Ana vai forrar com um pedaço de pano.



Qual será a área (A) desse pano? (faça $\pi = 3,14$)

- (A) $A = 450 \text{ m}^2$
- (B) $A = 314 \text{ m}^2$
- (C) $A = 628 \text{ m}^2$
- (D) $A = 280 \text{ m}^2$

Questão 18

(Correta: C)

Uma fábrica de sacolas que opera com 6 máquinas trabalhando no mesmo ritmo produzindo 81.750 sacolas por mês, teve 2 de suas máquinas quebradas. Quantas sacolas ela passou a produzir mensalmente?

- (A) Ela passou a produzir 62.340 sacolas por mês.
- (B) Ela passou a produzir 37890 sacolas por mês.
- (C) Ela passou a produzir 54.500 sacolas por mês.
- (D) Ela passou a produzir 49.000 sacolas por mês.

Questão 19

(Correta: C)

Kátia tem 28 garrafas de vinho, 36 caixas de biscoitos finos, 16 jarrinhos de flor e 20 caixas de bombons para montar cestas e dar de presente no Natal. Quantas cestas iguais ela consegue fazer com o número máximo de cada item?

- (A) Ela consegue fazer 20 cestas.
- (B) Ela consegue fazer 5 cestas.
- (C) Ela consegue fazer 4 cestas.
- (D) Ela consegue fazer 12 cestas.

Questão 20

(Correta: C)

Em uma conferência, a primeira fileira de cadeiras do auditório foi reservada para os 7 palestrantes. De quantas maneiras diferentes eles poderão ser alocados?

- (A) De 7280 maneiras diferentes.
- (B) De 3265 maneiras diferentes.

- (C) De 5040 maneiras diferentes.
- (D) De 4800 maneiras diferentes.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: A)

Analise as asserções abaixo:

I.É autorizada, em todo o território nacional, a microfilmagem de documentos particulares e oficiais arquivados, sendo estes de órgãos federais, estaduais e municipais. Os microfimes assim como as certidões, os traslados e as cópias fotográficas obtidas diretamente dos filmes produzirão os mesmos efeitos legais dos documentos originais em juízo ou fora dele.

II.Os documentos microfilmados não poderão ser eliminados por incineração, apenas por destruição mecânica que assegura a sua desintegração.

Fonte: Lei nº 5.433/1968.

A partir da análise dessas asserções, é possível **AFIRMAR** que:

- (A) I, está correta e II, está incorreta.
- (B) I e II, estão incorretas.
- (C) I e II, estão corretas.
- (D) I, está incorreta e II, está correta.

Questão 22

(Correta: C)

O **(X)** é constituído de documentos que deixaram de ser frequentemente consultados, mas que ainda podem ser solicitados para embasar assuntos de interesse da empresa ou pendências administrativo-judiciárias. Segundo Paes (1997), é um arquivamento provisório, visando a preservar os documentos pouco utilizados nos arquivos correntes e que aguardam cumprimento de prazos estabelecidos pelas comissões de análise.

Fonte: PASSOS, Fernanda Regina Mafra dos, 1987. A importância do arquivo na empresa: Central de Comunicação Fernanda Regina Mafra. Florianópolis, 2009.

Identifique a alternativa que substitua corretamente o **(X)** do texto.

- (A) Arquivo permanente ou de 2º idade
- (B) Arquivo intermediário ou de 1º idade
- (C) Arquivo intermediário ou de 2º idade
- (D) Arquivo permanente ou de 1º idade

Questão 23

(Correta: B)

A declaração faz parte do conjunto de documentos que formam a escrituração escolar, diante disso, alguns elementos são fundamentais constituintes desse tipo de documento, alguns deles estão citados abaixo. Assinale

a alternativa que contenha todos os itens **CORRETOS**.

- (A) Local e data, previsão orçamentária de custos e registro em cartório.
- (B) Título, finalidade, texto, local e data, assinatura e carimbo.
- (C) Levantamento de material e equipamento didático, assinatura de todos os envolvidos na elaboração do documento, local e data.
- (D) Introdução, objetivo, metodologia, discussão e referências.

Questão 24

(Correta: B)

Baseado nos seus conhecimentos acerca da arquivologia, estão entre as suas principais funções, uma das alternativas abaixo, marque-a corretamente.

- (A) Entre as muitas funções básicas dos arquivos estão a de selecionar e organizar os documentos de maior importância dentro do ambiente escolar, a fim de evitar a centralização da unidade de ensino.
- (B) Dentre as funções básicas dos arquivos estão, a guarda e a preservação dos documentos, visando a sua utilização na tomada de decisão.
- (C) As funções básicas dos arquivos são de embasar historicamente os documentos, visando a sua utilização na concorrência à licitações e pregões.
- (D) A função principal dos arquivos é a de ser instrumento bibliográfico para dar embasamento teórico às pesquisas dos professores para ministrarem suas aulas com qualidade.

Questão 25

(Correta: A)

No Brasil, um país caracterizado pela autonomia dos entes federados, acentuada diversidade cultural e profundas desigualdades sociais, os sistemas e redes de ensino devem construir currículos que privilegiem a igualdade educacional sobre a qual as singularidades devem ser consideradas e atendidas.

Fonte: Base Nacional Comum Curricular.

Identifique, e marque a alternativa **CORRETA**, que concorda com o exposto no texto.

- (A) As escolas precisam elaborar propostas pedagógicas que considerem as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes, assim como suas identidades linguísticas, étnicas e culturais.
- (B) As escolas não precisam elaborar propostas pedagógicas que considerem as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes, assim como suas identidades linguísticas, étnicas e culturais.

- (C) As escolas não precisam elaborar propostas pedagógicas que considerem as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes, apenas as suas identidades linguísticas, étnicas e culturais.
- (D) As escolas precisam elaborar propostas pedagógicas que considerem as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes, sem entretanto, considerar as suas identidades linguísticas, étnicas e culturais.

Questão 26

(Correta: D)

Observe a figura abaixo:

EMEF Ano: 2018
 Dias Letivos: 200 Módulo: 40 semanas Duração hora/aula: 50 minutos

COMPONENTES CURRICULARES		Número de Aulas	
		Anos Iniciais	Anos Finais
Base Nacional Comum	Português		
	História		
	Geografia		
	Ciências		
	Matemática		
	Educação Física		
	Arte		
Total da Base Nacional Comum		25	26

Fonte: Prefeitura São José dos Campos, 2018.

A figura representa qual das alternativas abaixo? Marque a opção **CORRETA**.

- (A) Meta educacional.
 (B) Tabela acadêmica.
 (C) Atividade extracurricular.
 (D) Quadro curricular.

Questão 27

(Correta: D)

Os documentos que se encontram no arquivo, são analisados, avaliados e selecionados quanto aos prazos de guarda ou eliminação, pois alguns têm um valor temporário, ao passo que outros possuem valor permanente.

Sobre esse processo de destinação dos documentos, avalie as alternativas abaixo e marque a opção **CORRETA**.

- (A) Outros tipos de suporte de reprodução dos arquivos que compõem, exclusivamente, os arquivos intermediários é a microfilmagem e a digitalização.
 (B) A tabela de temporalidade determina em quanto tempo todos os documentos pertencentes ao arquivo permanente devem ser incinerados.

- (C) O processo de destinação final de microfilmagem e incineração são muito semelhantes, modificando apenas o aparelho que é utilizado para determinado tipo de procedimento.
 (D) Existe um instrumento fundamental de avaliação dos documentos que é responsável pela determinação no prazo de guarda dos documentos e os seus destinos, que é a tabela de temporalidade.

Questão 28

(Correta: D)

No que compete às atribuições relativas ao Secretário Escolar em referências ao docente e ao pessoal administrativo, julgue os itens a seguir, como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.()A escrituração do diário de classe é de exclusiva competência e responsabilidade do secretário escolar, devendo mantê-lo atualizado e organizado com registros e frequências dos alunos, inclusive quanto a reposição de aulas.

II.()O secretário escolar deve ser responsável pela frequência dos professores e agentes administrativos.

III.()O secretário escolar deve orientar, monitorar e acompanhar os professores quanto à escrituração escolar que estiverem sob a responsabilidade deles.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.V, II.V, III.V.
 (B) I.V, II.V, III.F.
 (C) I.F, II.F, III.V.
 (D) I.F, II.V, III.V.

Questão 29

(Correta: C)

Abaixo estão alguns registros que fazem parte desse documento que compõem a escrituração escolar:

- Conteúdo programático ministrado.
- Dias letivos.
- Carga horária.
- Frequência do aluno.
- Avaliação.

Os registros acima pertencem à(ao):

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Boletim escolar.
 (B) Mapa colecionador de canhotos.
 (C) Diário de classe.
 (D) Lista de materiais.

Questão 30

(Correta: B)

Os estudantes podem ter acesso a informações sobre a sua vida escolar na secretaria onde estiverem devidamente matriculados, dentre os documentos que poderão ser entregues aos alunos, estão:

Assinale a alternativa que contenha todos os itens **CORRETOS**.

- (A) Histórico escolar, carteira de vacinação e declaração de transferência.
- (B) Declaração de transferência, declaração de matrícula e certificado de conclusão de curso.
- (C) Carteira de vacinação, certificado de nascimento, e certificado de conclusão de curso.
- (D) Certificação de exames nacionais, carteira de habilitação e histórico escolar.

Questão 31

(Correta: D)

Sobre os documentos oficiais abaixo, analise as descrições abaixo:

I. Esse documento é elaborado mediante os registros claros e objetivos de ocorrências de uma reunião.

II. Possui valor jurídico e função de solicitar, requerer, entre outros, relaciona-se à comunicação oficial entre órgãos públicos, empresas ou mesmo autoridades.

Assinale a alternativa com a **correta** correlação entre os itens, I e II.

- (A) I. ofício, II. ata.
- (B) I. memorando, II. ofício.
- (C) I. ata, II. memorando.
- (D) I. ata, II. ofício.

Questão 32

(Correta: A)

A organização e a manutenção do arquivo escolar têm papel de grande relevância no ambiente escolar, sobre esse tema, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) No arquivamento dos documentos podem ser adotadas diferentes sistemas de classificação simultâneos.
- (B) A organização documental deve ser realizada de forma despadronizada.
- (C) Os serviços relacionados ao arquivo escolar de uma secretaria podem e devem depender da memória das pessoas responsáveis por aquele setor na escola.
- (D) Os arquivos devem ser armazenados de tal forma que as pessoas possam demorar para encontrá-los.

Questão 33

(Correta: C)

A função primordial dos arquivos é disponibilizar as

informações contidas nos documentos para a tomada de decisão e comprovação de direitos e obrigações que só se efetivarão se os documentos estiverem corretamente classificados e devidamente organizados.

Fonte: PAES, 2006 apud PASSOS, Fernanda Regina Mafrá dos, 1987.

A importância do arquivo na empresa: Central de Comunicação Fernanda Regina Mafrá. Florianópolis, 2009.

Sobre os arquivos, identifique abaixo a alternativa **CORRETA**.

- (A) Devem ter na sua forma de arquivamento, apenas um único método de arquivamento padronizado que é a classificação por assunto.
- (B) A informação necessita estar disposta em arquivos muito bem organizados e também administrados por qualquer profissional que tenha ensino fundamental completo.
- (C) O documento corrente ou de 1ª idade é aquele necessário ao desenvolvimento das atividades de rotina, tratando de documentos frequentemente consultados.
- (D) O arquivo não necessita de organização, pois num mecanismo de autogestão informatizada, os arquivos mesmo desorganizados são encontrados com facilidade.

Questão 34

(Correta: C)

O registro sistemático de todos os fatos e dados que são relativos à vida escolar do aluno e da unidade escolar está disposto na escrituração escolar. Portanto, algumas informações básicas deverão estar contidas no livro de escrituração escolar, dentre elas, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I. (___) O funcionamento da escola.

II. (___) A regularidade dos estudos escolares dos alunos.

III. (___) A identidade de cada aluno.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.F, II.V, III.V.
- (B) I.V, II.F, III.V.
- (C) I.V, II.V, III.V.
- (D) I.V, II.F, III.F.

Questão 35

(Correta: D)

Existem diversos tipos de ofícios, dentre eles:

I. Comunicação.

II. Requisição.

III. Classificativo.

IV. Pedido de patrocínio.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 36

(Correta: D)

A ética profissional está vinculada aos processos de escrituração escolar, haja vista, que presume que o funcionário tenha responsabilidades, deveres e condutas que são inerentes à profissão. Abaixo estão alguns exemplos que evidenciam a ética profissional em relação à escrituração escolar, **EXCETO**:

- (A) Murilo faz o preparo, redige e expede toda a correspondência administrativa escolar.
- (B) Mateus responsabiliza-se pelo pleno funcionamento da secretaria escolar.
- (C) Kátia zela pela guarda e sigilo dos documentos escolares.
- (D) Tatiane mantém desatualizada a escrituração escolar, postergando a elaboração de arquivos, declarações e ofícios.

Questão 37

(Correta: D)

Sobre os documentos e procedimentos escolares, julgue os itens a seguir:

I. Deve-se evitar qualquer tipo de rasuras em documentos escolares.

II. Todos os documentos devem ser escritos em linguagem culta com o emprego da língua de modo rebuscado e utilizando figuras de linguagem que são próprias do estilo literário português.

III. Todo tipo de comunicação escrita deve ser formal, entretanto, as comunicações realizadas por meio eletrônico, exemplo o e-mail, podem ser escritas de maneira informal.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.

Questão 38

(Correta: A)

Francisco é Secretário escolar e por vontade própria, destruiu documentos de valor permanente e também que eram considerados como de interesse público e social. Ele poderá sofrer alguma responsabilidade sobre esse ato? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Ficará sujeito à responsabilidade penal, civil e administrativa, na forma da legislação em vigor.
- (B) Não sofrerá nenhuma responsabilização, por não haver legislação que se referencie a este ato.
- (C) Ficará sujeito às penalidades criminais, em função de ter praticado atos omissivos.
- (D) Ficará sujeito, apenas, à responsabilidade administrativa sob o regimento escolar.

Questão 39

(Correta: C)

Maria Flor cursou o 7º ano com aprovação e por isso será promovida ao ano subsequente.

O exemplo acima exprime uma classificação, onde a aluna foi submetida à critérios avaliativos da escola que devem estar claramente descritos no(a):

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Ata descritiva.
- (B) Livro de licitações.
- (C) Regimento escolar.
- (D) Planejamento plurianual.

Questão 40

(Correta: C)

A matrícula configura-se como um processo para se dar continuidade aos estudos para alguns, ou pleitear uma vaga para outros. Portanto, dentre as modalidades abrangidas pela matrícula, encontram-se:

I. Renovação.

II. Reordenamento.

III. Transferência.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.