

CUIDADOR SOCIAL

⚠️ LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
○●○○○
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

⊗ NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

🕒 TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36
2	7	12	17	22	27	32	37
3	8	13	18	23	28	33	38
4	9	14	19	24	29	34	39
5	10	15	20	25	30	35	40



RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

Os robôs treinados para restaurar corais danificados pelo aquecimento global

"Esta parte do mundo é muito especial", afirma a bióloga marinha Taryn Foster sobre o arquipélago dos Abrolhos no Oceano Índico, a 64 km a oeste do litoral da Austrália.

"Não há palmeiras, nem vegetação exuberante", prossegue ela. "Mas, quando você entra na água, pode ver todas essas espécies de corais e peixes tropicais."

Os corais são animais conhecidos como pólipos, encontrados principalmente nas águas tropicais.

Os pólipos têm corpos moles e formam uma casca externa dura, extraindo carbonato de cálcio do mar. Com o passar do tempo, essas cascas se acumulam, formando as bases dos recifes que observamos hoje em dia.

Os recifes de coral podem cobrir apenas 0,2% do leito do oceano, mas fornecem habitat para mais de um quarto das espécies marinhas do planeta.

Essas criaturas são sensíveis ao calor e à acidificação. Por isso, nos últimos anos, com os oceanos ficando mais quentes e mais ácidos, os corais ficaram mais sujeitos a doenças mortais.

Os corais doentes ficam brancos. E Foster testemunhou em primeira mão o processo de branqueamento.

Segundo a Rede Global de Monitoramento dos Recifes de Coral (GCRMN, na sigla em inglês), um aumento de 1,5 °C da temperatura da água pode causar perdas de 70% a 90% dos recifes do planeta. E alguns cientistas acreditam que, até 2070, todos os recifes terão desaparecido.

"As mudanças climáticas são a ameaça mais significativa para os recifes de coral em todo o mundo", alerta Cathie Page, do Instituto Australiano de Ciências Marinhas (AIMS, na sigla em inglês).

"Graves eventos de branqueamento causados pelas mudanças climáticas podem ter efeitos muito negativos", prossegue ela, "e ainda não temos boas soluções."

Os esforços de restauração dos corais costumam envolver o transplante de corais minúsculos, cultivados em viveiros, sobre os recifes danificados. Este trabalho pode ser lento e de alto custo — e apenas uma fração dos recifes ameaçados está recebendo ajuda.

Mas é nas águas rasas do arquipélago dos Abrolhos no litoral da Austrália que Foster está testando um sistema que, segundo ela espera, irá fazer reviver os recifes com mais rapidez.

O processo envolve o enxerto de fragmentos de coral em pequenos suportes, que são inseridos em uma base moldada maior. Estas bases são agrupadas em lotes e colocadas sobre o leito do oceano.

Foster foi quem projetou a base, em forma de disco plano com ranhuras e uma alça, feita de concreto de rocha calcária.

"Queríamos que fosse algo que pudéssemos produzir em massa, a preço razoável", explica a bióloga. "E que fosse facilmente lançado por um mergulhador ou por um veículo de operação remota."

Até o momento, os resultados foram animadores.

"Nós desenvolvemos diversos protótipos diferentes dos nossos esqueletos de coral", explica Foster. "E também testamos com quatro espécies diferentes. Todas elas estão crescendo maravilhosamente."

"Estamos eliminando vários anos de crescimento por calcificação que são necessários para chegar ao tamanho daquela base", ela conta.

Foster formou uma startup chamada Coral Maker para cuidar do projeto. E ela espera que sua parceria com a empresa de software de engenharia Autodesk, sediada em São Francisco, nos Estados Unidos, acelere ainda mais o processo.

Os pesquisadores da Autodesk vêm treinando uma inteligência artificial para controlar robôs colaborativos ("cobots") que irão trabalhar ao lado das pessoas.

"Alguns desses processos de propagação de corais são simplesmente tarefas repetitivas, de retirada e colocação, ideais para a automação robótica", explica Foster.

Um braço robótico pode enxertar ou colar fragmentos de coral aos suportes de cultivo. E outro braço coloca os suportes na base, usando sistemas de visão para tomar decisões sobre como manuseá-los.

"Cada pedaço de coral é diferente, mesmo que seja da mesma espécie, de forma que os robôs precisam reconhecer os fragmentos de coral e saber como devem manuseá-los", afirma Nic Carey, a principal cientista de pesquisas da Autodesk.

Segundo ela, "no momento, eles são muito bons para lidar com a variabilidade dos formatos de corais".

A etapa seguinte é retirar os robôs do laboratório, o que deve acontecer, segundo Foster, nos próximos 12 a 18 meses.

Mas o mundo real apresenta muitos desafios. Os corais vivos molhados precisam ser manuseados com delicadeza, possivelmente sobre um barco em movimento. E a água salgada pode danificar os circuitos eletrônicos.

"Precisamos ter certeza de conseguir proteger os componentes mais vulneráveis", destaca Carey.

Outra dificuldade é o alto custo da tecnologia. A Coral Maker aposta na demanda da indústria do turismo e planeja emitir créditos de biodiversidade, que funcionam de forma similar aos créditos de carbono.

Para Cathie Page, "ficar à frente dos demais e permitir que os recifes de coral sobrevivam a um futuro em aquecimento exige investimentos substanciais de tempo,

dinheiro e capital humano".

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c72j3n9x88zo>

Questão 01

(Correta: C)

Como a startup Coral Maker planeja financiar o projeto de cultivo acelerado de corais?

- (A) Através de parcerias com organizações de conservação ambiental.
- (B) Recebendo investimentos de empresas de tecnologia.
- (C) Emitindo créditos de biodiversidade para a indústria do turismo.
- (D) Obtendo subsídios do governo para pesquisa em biologia marinha.

Questão 02

(Correta: D)

Por que os corais estão mais suscetíveis a doenças mortais nos últimos anos?

- (A) Por conta da perda de habitat devido à urbanização costeira.
- (B) Devido à poluição nos oceanos.
- (C) Devido à caça indiscriminada de espécies marinhas.
- (D) Por causa do aumento da temperatura e da acidificação dos oceanos.

Questão 03

(Correta: C)

Qual é o objetivo do sistema de enxerto de fragmentos de coral desenvolvido pela bióloga Taryn Foster?

- (A) Produzir suportes de coral em massa a um custo elevado.
- (B) Reduzir a necessidade de mergulhadores na instalação dos corais.
- (C) Acelerar o crescimento dos corais e reviver os recifes mais rapidamente.
- (D) Testar diferentes tipos de rocha calcária para a produção dos suportes de coral.

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 4.

Economista especialista em disparidade de gênero ganha Nobel de Economia

A historiadora econômica norte-americana Claudia Goldin ganhou o prêmio Nobel de Economia de 2023 por seu trabalho que examina a desigualdade salarial entre homens e mulheres, informou a Academia Real de Ciências da Suécia nesta segunda-feira (9).

Em 2022, aos 76 anos, Goldin foi reconhecida pela Forbes como uma das mulheres mais bem-sucedidas na

maturidade, figurando na lista 50 Over 50.

O prestigioso prêmio Nobel, formalmente conhecido como Prêmio Sveriges Riksbank em Ciências Econômicas em Memória de Alfred Nobel, é o último da safra de prêmios deste ano e vale 11 milhões de coroas suecas, ou pouco menos de US\$ 1 milhão.

"A laureada deste ano em Ciências Econômicas, Claudia Goldin, forneceu o primeiro relato abrangente dos ganhos e da participação das mulheres no mercado de trabalho ao longo dos séculos", disse o órgão que concedeu o prêmio em um comunicado.

"Sua pesquisa revela as causas da mudança, bem como as principais fontes da disparidade de gênero remanescente."

O prêmio de Economia é a última parcela da safra de Nobéis deste ano, que viu prêmios serem concedidos a descobertas de vacinas contra a Covid-19, instantâneos atômicos e "pontos quânticos", bem como a um dramaturgo norueguês e uma ativista iraniana.

Goldin, que em 1990 se tornou a primeira mulher a ser titular do Departamento de Economia de Harvard, é apenas a terceira mulher a ganhar o prêmio Nobel de Economia.

"Ela ficou surpresa e muito, muito feliz", disse Hans Ellegren, secretário-geral da Academia Real Sueca de Ciências.

O livro de Goldin de 1990, "Understanding the Gender Gap: An Economic History of American Women" ("Entendendo a Disparidade de Gênero: Uma História Econômica das Mulheres Norte-Americanas", em tradução livre), foi um exame extremamente influente das raízes da desigualdade salarial.

Em seguida, ela realizou estudos sobre o impacto da pílula anticoncepcional nas decisões de carreira e casamento das mulheres, sobre o sobrenome das mulheres após o casamento como indicador social e sobre os motivos pelos quais as mulheres são hoje a maioria dos estudantes de graduação.

"As descobertas de Claudia Goldin têm vastas implicações sociais", disse Randi Hjalmarsson, membro do comitê do Prêmio de Economia. "Ao finalmente entender o problema e chamá-lo pelo nome certo, poderemos pavimentar um caminho melhor para o futuro."

<https://forbes.com.br/forbes-mulher/2023/10/economista-especialista-e-m-disparidade-de-genero-ganha-nobel-de-economia/>

Questão 04

(Correta: D)

Qual foi o trabalho de Claudia Goldin que a levou a ganhar o prêmio Nobel de Economia de 2023?

- (A) Sua análise sobre os motivos pelos quais as mulheres são a maioria dos estudantes de graduação atualmente.

- (B) Seu estudo sobre o sobrenome das mulheres após o casamento como indicador social.
- (C) Sua pesquisa sobre os efeitos da pílula anticoncepcional nas decisões de carreira das mulheres.
- (D) Seu livro "Understanding the Gender Gap: An Economic History of American Women".

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 5.

FLOR DE LIS - Djavan

Valei-me, Deus, é o fim do nosso amor

Perdoa, por favor

Eu sei que o erro aconteceu

Mas não sei o que fez tudo mudar de vez

Onde foi que eu errei?

Eu só sei que amei, que amei

Que amei, que amei

Será talvez que minha ilusão foi dar meu coração

Com toda força pra essa moça me fazer feliz?

E o destino não quis me ver como raiz

De uma flor de lis

E foi assim que eu vi nosso amor na poeira

Poeira

Morto na beleza fria de Maria

E o meu jardim da vida ressecou, morreu

Do pé que brotou Maria, nem margarida nasceu

E o meu jardim da vida ressecou, morreu

Do pé que brotou Maria, nem margarida nasceu

Djavan. Flor de Lis. A Voz, o Violão, a Música de Djavan. EMI-Odeon, 1976.

Questão 05

(Correta: A)

No trecho destacado da música Flor de Lis é perceptível o uso de uma figura de linguagem marcada pela ordenação progressiva de termos de modo a trazer intensidade ao texto. Qual é o nome desta figura de linguagem?

- (A) Gradação.
- (B) Metáfora.
- (C) Hipérbole.
- (D) Metonímia.

Questão 06

(Correta: B)

Leia com atenção as alternativas e assinale aquela com

a presença de uma conjunção subordinativa adverbial final:

- (A) Marcela dançava com tamanho esplendor, tal qual sua professora.
- (B) Para não perder a viagem, aproveitei e passei no centro da cidade para comprar os presentes das crianças.
- (C) Enquanto Júlia não me avisar onde está, não conseguirei dormir.
- (D) Ainda que falássemos a língua dos anjos, sem o amor, nada seríamos.

Questão 07

(Correta: C)

Entende-se por regência verbal a relação posta entre um verbo na oração e todos os termos da oração que a ele se conectam. Sendo assim, leia com atenção as alternativas e assinale aquela que houver erro na regência verbal:

- (A) O médico assistiu o paciente com cuidado durante toda a cirurgia.
- (B) O presente que ganhei de aniversário me agradou muito.
- (C) Eu decidi que vou visitar ao meu amigo amanhã.
- (D) A comida deliciosa do restaurante o satisfazia completamente.

Questão 08

(Correta: C)

Leia com atenção as duas colunas abaixo:

Coluna 01:

(__)O único jeito é ir a lojas no shopping de outra cidade.

(__)Tudo está acontecendo as mil maravilhas.

(__)Eu comecei a me exercitar somente esta semana.

(__)Nunca conte um segredo a outra pessoa.

Coluna 02:

I. Com crase.

II. Sem crase.

Correlacione ambas as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta da coluna 01:

- (A) II -> II -> I -> II.
- (B) I -> I -> II -> I.
- (C) II -> I -> II -> I.
- (D) I -> II -> I -> II.

Questão 09

(Correta: A)

Leia com atenção os períodos abaixo:

I. Já faz semanas que os refugiados buscam abrigo.

II. Os advogados consideraram perigosas a fundamentação e a sentença do juiz.

III. Os conflitos que houveram no oriente médio deixaram acalorados os debates.

IV. Qual de vocês compraram estas canecas?

Em quais das afirmativas não há erro de concordância?

- (A) I e II.
- (B) III e IV.
- (C) II e III.
- (D) I e IV.

Questão 10

(Correta: D)

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01

() Argumentativo.

() Descritivo.

() Expositivo.

() Injuntivo.

() Narrativo.

Coluna 02

I. Crônica.

II. Cardápio.

III. Entrevista.

IV. Artigo Científico.

V. Receita.

Correlacione os gêneros textuais com seus devidos tipos de texto. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a ordem correta encontrada nas lacunas da coluna 01:

- (A) II > III > I > IV > V.
- (B) III > I > V > II > IV.
- (C) I > V > IV > III > II.
- (D) IV > II > III > V > I.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: C)

Todos os passos que realizamos em um documento são registrados pelo programa e podem ser desfeitos ou refeitos a qualquer momento.

Fonte: https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao comando de desfazer uma ação no Word.

- (A) Ctrl + W.
- (B) Ctrl + Y.
- (C) Ctrl + Z.
- (D) Ctrl + B.

Questão 12

(Correta: A)

Quando digitamos um documento num processador de texto, as teclas de atalho facilitam bastante o desenvolvimento do trabalho.

Fonte: https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/413/2018/12/arte_informatica_basica.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a combinação de teclas para colocar uma palavra ou uma frase em **Negrito**.

- (A) Ctrl + N.
- (B) Ctrl + S.
- (C) Ctrl + B.
- (D) Ctrl + I.

Questão 13

(Correta: B)

Também chamado de organogramas, é um recurso interessante do Word que permite a inserção de uma representação gráfica para representar um conjunto de informações ao seu documento.

Fonte: https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) ClipArt.
- (B) SmartArt.
- (C) Símbolos.
- (D) Modelos 3D.

Questão 14

(Correta: D)

Muitas vezes é preciso enviar arquivos muito grandes para outro usuário, através de e-mail, por exemplo.

Fonte: <https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/413/2018/12/>

arte_informatica_basica.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde aos programas capaz de resolver o problema acima.

- (A) Desfragmentadores.
- (B) Scaneadores.
- (C) Formatadores.
- (D) Compactadores.

Questão 15

(Correta: B)

No Word, também podem ser inseridas para fazer um desenho, um projeto, etc.



Fonte: <https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/>

cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas

_aplicativos.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde as opções da imagem acima.

- (A) Ícones
- (B) Formas.
- (C) Imagens.
- (D) SmartArt.

Matemática

Questão 16

(Correta: A)

Maria observou que as folhas da mangueira que ela tem no quintal estavam caindo. No primeiro dia ela viu 20 folhas no chão, no segundo havia mais 25, no terceiro mais 30 e nesta razão foi até o décimo dia. Quantas folhas caíram ao todo?

- (A) Caíram ao todo 425 folhas.
- (B) Caíram ao todo 555 folhas.
- (C) Caíram ao todo 310 folhas.
- (D) Caíram ao todo 650 folhas.

Questão 17

(Correta: B)

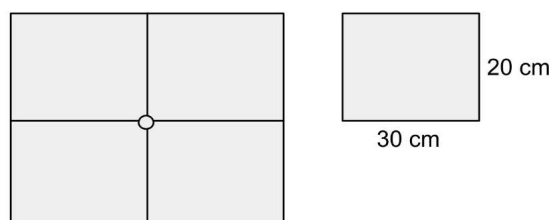
João comprou 30 números de um sorteio em que foram vendidos 1500 bilhetes. Qual é a probabilidade de ele ganhar?

- (A) A probabilidade é de 11,2%.
- (B) A probabilidade é de 2%.
- (C) A probabilidade é de 17%.
- (D) A probabilidade é de 5,5%.

Questão 18

(Correta: C)

Lia está confeccionando almofadas com quatro pedaços de tecido, com medidas dadas na imagem abaixo:



Qual é a área (A) da superfície desta almofada?

- (A) $A = 0,32 \text{ m}^2$
- (B) $A = 0,50 \text{ m}^2$
- (C) $A = 0,24 \text{ m}^2$

(D) $A = 0,65 \text{ m}^2$

Questão 19

(Correta: D)

Felipe chutou uma bola que seguiu a trajetória da função $f(x) = -x^2 + 4x + 1$.



Considerando o chão como ponto de partida, qual foi a altura máxima atingida pela bola?

- (A) 7 metros
- (B) 6,7 metros
- (C) 3,5 metros
- (D) 5 metros

Questão 20

(Correta: C)

Luíza está economizando um dinheiro para fazer seu aniversário de 25 anos. Se ela já tem R\$4.800,00, que corresponde a 32% do total que precisa, quanto custará a festa?

- (A) A festa custará R\$18.200,00.
- (B) A festa custará R\$17.500,00.
- (C) A festa custará R\$15.000,00.
- (D) A festa custará R\$23.000,00.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: C)

O teste do pezinho é uma das principais formas de diagnosticar seis doenças que, quanto mais cedo forem identificadas, melhores são as chances de tratamento.

Fonte: <https://www.gov.br/saude>

Sobre o teste do pezinho, registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

(__) O teste é feito no pezinho por ser uma região bastante irrigada do corpo, o que facilita o acesso ao sangue para a coleta da amostra.

(__) Apesar de muitos bebês chorarem durante o exame, a picadinha no calcanhar é muito importante para dar as melhores condições de desenvolvimento para as crianças brasileiras.

(__) Consiste em um exame que traz riscos ao bebê, é rápido, invasivo e menos incômodo do que a coleta com seringa em uma veia no braço.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) F, F, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, F.
- (D) V, V, V.

Questão 22

(Correta: A)

Amamentar é muito mais do que nutrir a criança. É um processo que envolve interação profunda entre mãe e filho, com repercussões no estado nutricional da criança, em sua habilidade de se defender de infecções, em sua fisiologia e no seu desenvolvimento cognitivo e emocional.

Fonte: <https://www.gov.br>

Sobre o aleitamento materno, analise as afirmativas abaixo:

I. O Ministério da Saúde recomenda a amamentação até os dois anos de idade ou mais, e que nos primeiros 6 meses o bebê receba somente leite materno (aleitamento materno exclusivo), ou seja, sem necessidade de sucos, chás, água e outros alimentos.

II. Quanto mais tempo o bebê mamar no peito da mãe, pior é para ele e para a mãe.

III. Depois dos 6 meses, a amamentação deve ser complementada com outros alimentos saudáveis e de hábitos da família, mas não deve parar.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.

(D) I, II e III.

Questão 23

(Correta: D)

Sobre o Conselho Tutelar, analise a afirmativa abaixo:

O Conselho Tutelar é órgão _____e_____, _____, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna na afirmativa acima.

- (A) provisório / autônomo / não jurisdicional
- (B) provisório / dependente / jurisdicional
- (C) permanente / dependente / jurisdicional
- (D) permanente / autônomo / não jurisdicional

Questão 24

(Correta: C)

No que se refere aos direitos fundamentais da pessoa com deficiência, registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

(___)Em situações de risco, emergência ou estado de calamidade pública, a pessoa com deficiência não será considerada vulnerável, devendo o poder público adotar medidas para sua proteção e segurança.

(___)A pessoa com deficiência poderá ser obrigada a se submeter a intervenção clínica ou cirúrgica, a tratamento ou a institucionalização forçada.

(___)Em caso de pessoa com deficiência em situação de curatela, deve ser assegurada sua participação, no maior grau possível, para a obtenção de consentimento.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) F, F, V.
- (D) F, F, F.

Questão 25

(Correta: D)

No que se refere ao Plano Nacional de Enfrentamento à Violência contra Crianças e Adolescentes, registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

(___)O Programa Nacional de Enfrentamento da Violência contra Crianças e Adolescentes visa a articular, consolidar e desenvolver políticas públicas voltadas para a garantia dos direitos humanos da criança e do adolescente, a fim de protegê-los de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, abuso, crueldade e opressão.

(___)Consiste em um objetivo do Programa Nacional de Enfrentamento da Violência contra Crianças e Adolescentes, contribuir para o fortalecimento do

Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente Víctima ou Testemunha de Violência.

(___)As ações do Programa Nacional de Enfrentamento da Violência contra Crianças e Adolescentes serão executadas por meio da ação conjunta da União e, de forma facultativa, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, além de entidades públicas e privadas.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) F, F, V.
- (B) F, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, V.

Questão 26

(Correta: B)

A prevalência de sobrepeso e obesidade infantil está aumentando em todo o mundo, com reflexos em curto e longo prazos na saúde pública. No que se refere as orientações norteadoras para a prevenção da obesidade na infância, analise as afirmativas abaixo:

I. Aumentar o consumo de frutas, vegetais e cereais integrais.

II. Respeitar a saciedade da criança.

III. Evitar o hábito de comer assistindo TV.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 27

(Correta: D)

Muitas doenças comuns no Brasil e no mundo deixaram de ser um problema de saúde pública por causa da vacinação massiva da população. Poliomielite, sarampo, rubéola, tétano e coqueluche são só alguns exemplos de doenças comuns no passado e que as novas gerações só ouvem falar em histórias. A vacinação protege você e a população, pois evita que doenças imunopreveníveis se espalhem.

Fonte: <https://www.gov.br/saude>

Nesse contexto, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) As pessoas vacinadas desenvolvem imunidade à doença, dificultando a transmissão do agente causador para outras pessoas.
- (B) Quando as pessoas se vacinam, elas não apenas protegem a si mesmas, mas também contribuem para a prevenção e controle de doenças infecciosas em toda a comunidade.

- (C) A vacinação é uma medida importante para a promoção da saúde pública.
- (D) A vacinação não auxilia na prevenção de surtos e epidemias de doenças que podem ser graves ou mesmo fatais.

Questão 28

(Correta: B)

O conhecimento básico de higiene pessoal para crianças e adolescentes é fundamental para a promoção de uma vida saudável e prevenção de doenças. Nesse contexto, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma medida básica de higiene pessoal da criança e do adolescente.

- (A) Manter os cabelos limpos e penteados.
- (B) Escovar os dentes uma vez a cada dois dias.
- (C) Manter as unhas curtas e limpas.
- (D) Tomar banho diariamente.

Questão 29

(Correta: C)

Em relação aos direitos à saúde de crianças e adolescentes, analise as afirmativas abaixo:

I.O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos.

II.Os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a fornecer declaração de nascimento onde constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato.

III.O poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, exceto aos filhos de mães submetidas a medida privativa de liberdade.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 30

(Correta: B)

No que se refere ao desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social em diferentes faixas etárias, analise as afirmativas abaixo:

I.O processo de conhecimento e aprendizado da criança se dá por diferentes fatores, como a influência do ambiente externo e a própria capacidade intelectual de se adaptar às situações e eventos aos quais é exposta.

II.A família também é um contexto de aprendizagem e exerce influência muito grande sobre a criança em idade escolar.

III.Os ambientes familiar e escolar são fundamentais para o desenvolvimento do controle da emoção e da autoestima (sentimentos positivos acerca das suas possibilidades, confiança em si mesmo, a maior facilidade em aceitar desafios).

Fonte: <https://acervodigital.unesp.br>

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 31

(Correta: B)

Em relação ao Plano Nacional de Prevenção e Erradicação ao Trabalho Infantil, registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

(__)Tem como finalidade coordenar as intervenções realizadas por diversos atores sociais, assim como definir diretrizes e ações direcionadas à prevenção e eliminação do trabalho infantil e à proteção ao adolescente trabalhador.

(__)É um instrumento fundamental para atender ao compromisso assumido pelo Brasil de eliminar todas as formas de trabalho infantil.

(__)Por meio de políticas e de ações que preconizam a transversalidade e a intersetorialidade, este instrumento busca criar as condições para que crianças e adolescentes sejam retirados/as do trabalho infantil e que a eles/as sejam garantidos todos os direitos inerentes à condição peculiar de pessoas em desenvolvimento.

Fonte: <https://www.gov.br/>

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) V, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, F.
- (D) F, F, V.

Questão 32

(Correta: B)

No que se refere ao direito à convivência familiar e comunitária de crianças e adolescentes, estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A colocação em família substituta estrangeira constitui medida excepcional, não sendo admissível em nenhuma modalidade de adoção.

- (B) A colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção, independentemente da situação jurídica da criança ou adolescente, nos termos desta Lei.
- (C) O reconhecimento do estado de filiação é direito personalíssimo, indisponível e imprescritível, podendo ser exercitado contra os pais ou seus herdeiros, com restrições, observado o segredo de Justiça.
- (D) A colocação em família substituta admitirá transferência da criança ou adolescente a terceiros ou a entidades governamentais ou não-governamentais, sem autorização judicial.

Questão 33

(Correta: C)

Dentre as opções citadas abaixo, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma recomendação para uma alimentação saudável de crianças de 2 a 10 anos.

- (A) Oferecer legumes e verduras nas principais refeições do dia; oferecer também, diariamente, frutas nas sobremesas e lanches.
- (B) Incluir diariamente alimentos como cereais (arroz, milho), tubérculos (batatas), raízes (mandioca, macaxeira, aipim), pães e massas, distribuindo esses alimentos nas refeições e lanches da criança ao longo do dia. Dar preferência aos alimentos integrais e na forma mais natural.
- (C) Incluir diariamente refrigerantes e sucos industrializados ou alimentos com muito açúcar (balas, bombons, biscoitos doces e recheados), salgadinhos e outras guloseimas no dia a dia.
- (D) Evitar alimentos gordurosos e frituras; preferir alimentos assados, grelhados ou cozidos. Retirar a gordura visível das carnes e a pele das aves antes da preparação, para tornar esses alimentos mais saudáveis.

Questão 34

(Correta: D)

A educação e a motivação de todo o núcleo familiar são importantes para a saúde bucal da criança, especialmente nos primeiros anos de vida. No que se refere as recomendações para a saúde bucal crianças de zero a 3 anos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Para bebês sem dentes, a limpeza da cavidade bucal do bebê deve ser iniciada a partir dos primeiros dias de vida, com a finalidade de remover o leite estagnado em seu interior e nas comissuras labiais, massagear a gengiva e acostumá-lo à manipulação da boca.
- (B) Para bebês em fase de erupção de molares (de 18 a 36 meses), deve-se iniciar o uso da escova dental macia, duas vezes ao dia.

- (C) A presença do biofilme bacteriano (placa dental) visível está associada ao desenvolvimento de cáries. Por isso, a adoção de práticas de higiene bucal deve se iniciar na mais tenra infância.
- (D) Para bebês em fase de erupção dos incisivos (de 6 a 18 meses), a limpeza deve ser realizada com gaze ou fralda umedecida em água potável, duas vezes ao mês.

Questão 35

(Correta: A)

Sobre o Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária, assinale a alternativa INCORRETA.

Fonte: <https://www.mds.gov.br/>

- (A) É resultado de um processo não participativo de elaboração independente, envolvendo representantes de todos os poderes e esferas de governo, da sociedade civil organizada e de organismos internacionais.
- (B) As estratégias, objetivos e diretrizes deste Plano estão fundamentados primordialmente na prevenção ao rompimento dos vínculos familiares, na qualificação do atendimento dos serviços de acolhimento e no investimento para o retorno ao convívio com a família de origem.
- (C) Constitui um marco nas políticas públicas no Brasil, ao romper com a cultura da institucionalização de crianças e adolescentes e ao fortalecer o paradigma da proteção integral e da preservação dos vínculos familiares e comunitários preconizados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (D) Representa um importante instrumento para a mobilização nacional e suas diretrizes certamente se transformarão em ações concretas e articuladas de responsabilidade do Estado e dos diversos atores sociais, que assumem de forma renovada o compromisso pela promoção, proteção e defesa do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária.

Questão 36

(Correta: B)

No que se refere aos cuidados para garantir a segurança das crianças, a fim de evitar acidentes, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma medida de prevenção à acidentes infantis.

- (A) Nunca deixe a criança sozinha em cima de qualquer móvel, nem por um segundo.
- (B) Mantenha produtos de limpeza e medicamentos no alcance das crianças, em locais baixos e abertos.
- (C) Mantenha as tomadas e fios elétricos, com protetores e longe do alcance de crianças.

- (D) Não deixe as crianças sozinhas perto de baldes, tanques, poços e piscinas.

Questão 37

(Correta: C)

De acordo com a Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação, é denominado:

- (A) Barreiras urbanísticas.
- (B) Barreiras atitudinais.
- (C) Barreiras nas comunicações e na informação.
- (D) Barreiras tecnológicas.

Questão 38

(Correta: D)

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes, é denominada:

- (A) Família Substituta.
- (B) Família Parental.
- (C) Família Ampliada.
- (D) Família natural.

Questão 39

(Correta: B)

No que se refere aos direitos à liberdade, ao respeito e à dignidade de crianças e adolescentes, é INCORRETO afirmar que:

- (A) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- (B) O direito à liberdade não compreende a crença e culto religioso.
- (C) É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- (D) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

Questão 40

(Correta: A)

De acordo com a Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, considera-se discriminação em razão da deficiência:

- (A) Toda forma de distinção, restrição ou exclusão, por ação ou omissão, que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.
- (B) Toda forma de igualdade, permissão ou inclusão, por ação ou omissão, que tenha o propósito ou o efeito de beneficiar, permitir ou manter o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.
- (C) Toda forma de igualdade, permissão ou inclusão, por ação ou omissão, que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.
- (D) Toda forma de distinção, restrição ou exclusão, por ação ou omissão, que tenha o propósito ou o efeito de beneficiar, permitir ou manter o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.