

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 7 / 2022

CARGO

TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

- * Verifique se este caderno contém 25 questões. Caso não contenha, solicite imediatamente ao fiscal de sala outro caderno.
- * Você dispõe de 2 horas para responder a todas as questões e preencher o cartão-resposta.
- * Para cada questão existe apenas uma resposta certa.
- * Poderá utilizar a grade ao final do caderno para marcar previamente as respostas.
- * Transcreva as respostas para o cartão resposta, preenchendo totalmente o círculo com caneta esferográfica com tinta preta ou azul escuro, não sendo permitido o uso de caneta porosa ou corretivo líquido.
- * O telefone celular desligado, controle remoto e relógio devem estar dentro do envelope devidamente identificado e lacrado.
- * Para se dirigir ao fiscal, erga o braço e aguarde o atendimento.
- * Não é permitido o uso de qualquer tipo de aparelho eletrônico dentro do prédio de provas, mesmo após a entrega da prova.
- * Durante a realização da prova não será permitido o uso de livros, manuais, impressos, anotações, máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefone celular de qualquer tipo, BIP, MP3 player ou similar, gravador ou qualquer outro receptor de dados ou mensagens, qualquer tipo de controle remoto, protetor auricular, fones de ouvido, prótese auditiva, óculos com lentes escuras, relógio ou qualquer acessório na cabeça.
- * É proibido fumar no interior do prédio de provas.
- * O cartão resposta, se danificado pelo candidato não será substituído.
- * A entrega da prova só poderá ocorrer depois de transcorrida uma hora do horário de início.
- * Ao terminar a prova, deverá ser entregue, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, seu cartão resposta devidamente assinado, podendo levar consigo o caderno de questões.
- * Após a entrega da prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do prédio de aplicação da prova, não sendo permitido, nesse local, o uso dos sanitários.
- * Será excluído do concurso o candidato que agir com incorreção ou descortesia com qualquer pessoa da equipe encarregada da aplicação das provas ou candidato participante do processo.
- * Os dois últimos candidatos que permanecerem em sala de prova, só poderão retirar-se conjuntamente e após sua assinatura na ata de presença.

Técnico de Tecnologia da Informação – Área: Desenvolvimento de Sistemas

1. Segundo a documentação do PHP, analise as afirmações abaixo sobre namespaces:

I - Resolvem o problema de nomear as colisões entre o código que você cria e classes/funções/constantes internas do PHP ou classes/funções/constantes de terceiros.

II - Adicionam a capacidade de criar apelidos (ou encurtar) Nomes_Extra_Longos projetados para aliviar o problema das colisões, melhorando a legibilidade do código-fonte.

III - Fornecem uma maneira de agrupar classes, interfaces, funções e constantes relacionadas.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas a afirmação III é verdadeira.
 - b) Apenas as afirmações I e II são verdadeiras.
 - c) Apenas as afirmações II e III são verdadeiras.
 - d) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.
 - e) Todas as afirmações são verdadeiras.
-

2. Considerando a classe do trecho de código abaixo, informe a alternativa que apresenta o trecho de código correto para obter uma instância de Singleton e atribuir à \$obj.

```
<?php
class Singleton {
    private static $instance = null;

    private function __construct() {}

    public static function getInstance() {
        if (self::$instance === null) {
            self::$instance = new Singleton();
        }
        return self::$instance;
    }
}
```

- a) \$obj = new Singleton::getInstance();
 - b) \$obj = Singleton->getInstance();
 - c) \$obj = Singleton::getInstance();
 - d) \$obj = Singleton();
 - e) \$obj = new Singleton();
-

3. Analise o trecho de código PHP abaixo:

```
<?php
class MinhaClasse
{
    public $publica = 'A';
    protected $protegida = 'B';
    private $privada = 'C';

    function imprimeAlo()
    {
        echo $this->publica;
        echo $this->protegida;
        echo $this->privada;
    }
}
class MinhaClasse2 extends MinhaClasse
{
    function __construct(){
        $this->protegida = '_';
    }
    function imprimeAlo()
    {
        echo @$this->publica?.'*';
        echo @$this->protegida?.'*';
        echo @$this->privada ?.'*';
    }
}

$obj = new MinhaClasse();
$obj->imprimeAlo();
$obj2 = new MinhaClasse2();
$obj2->imprimeAlo();
```

Qual das alternativas abaixo indica a saída resultante da execução do código acima?

- a) ABCAB*
- b) ABCA_*
- c) ABC*_*
- d) ABCABC
- e) O código resulta erro pois uma variável protegida não pode ser modificada.

4. Considerando a execução de um arquivo script.php contendo o trecho de código abaixo, informe a alternativa que implementa, corretamente, a classe ClazzA, passada por parâmetro ao __construct da classe Exemplo, no local indicado pelo comentário /* AQUI */.

```
<?php
interface interfaceA {
    public function fnA();
}

interface interfaceB extends interfaceA {
    public function fnB();
}

/* AQUI */

class Exemplo {
    public function __construct(interfaceB $umaClasse) { /* ... */ }
}

$obj = new Exemplo(new ClazzA());
var_dump($obj);
```

- a) class ClazzA implements interfaceB {
 public function fnA() { /* ... */ }
 public function fnB() { /* ... */ }
}
- b) abstract class ClazzA implements interfaceB {
 public function fnB() { /* ... */ }
}
- c) class ClazzA implements interfaceB {
 private function fnA() { /* ... */ }
 private function fnB() { /* ... */ }
}
- d) class ClazzA extends interfaceB {
 public function fnA() { /* ... */ }
}
- e) class ClazzA implements interfaceA {
 public function fnA() { /* ... */ }
}

5. Qual das alternativas abaixo apresenta o código PHP que, quando executado, resulta na saída "Mensagem de erro"?

- a)

```
try {  
    throw new Exception("Mensagem de erro");  
} catch (Exception $e) {  
    echo $e->getMessage() . PHP_EOL;  
}
```
- b)

```
try {  
    new Exception("Mensagem de erro");  
} catch (Exception $e) {  
    echo $e->getMessage() . PHP_EOL;  
}
```
- c)

```
catch {  
    try new Exception("Mensagem de erro");  
} throw (Exception $e) {  
    echo $e->getMessage() . PHP_EOL;  
}
```
- d)

```
catch {  
    new Exception("Mensagem de erro");  
} finally {  
    echo $e->getMessage() . PHP_EOL;  
}
```
- e)

```
try {  
    new Exception("Mensagem de erro");  
} finally {  
    echo $e->getMessage() . PHP_EOL;  
}
```

6. Considerando o trecho de código abaixo:

```
<?php
$alunos = array( 1 => 'Anna', 2 => 'Roberto', 3 => 'Bruna');
unset( $alunos[2] );

$formandos = array_values($alunos);
```

Assinale a alternativa que possui os valores de \$alunos e \$formandos, respectivamente, após a execução do código acima.

- a) array(1 => 'Anna', 3 => 'Bruna');
array(1 => 'Anna', 2 => 'Bruna');
- b) array(0 => 'Anna', 1 => 'Bruna');
array(0 => 'Anna', 1 => 'Bruna');
- c) array(1 => 'Anna', 2 => 'Roberto', 3 => 'Bruna');
array(0 => 'Anna', 1 => 'Bruna');
- d) array(1 => 'Anna', 3 => 'Bruna');
array(0 => 'Anna', 1 => 'Bruna');
- e) array(0 => 'Anna', 1 => 'Roberto', 2 => 'Bruna');
array(0 => 'Anna', 1 => 'Bruna');

7. Em relação à forma pela qual podemos escrever testes usando o PHPUnit, considere as afirmações abaixo:

I - Os testes necessitam ser métodos públicos nomeados com prefixo unitTest.

II - Dentro dos métodos de teste, métodos de asserção tal como assertEquals() são usados para assegurar que um valor real equivale a um valor esperado.

III - Os métodos de asserção podem ser invocados usando \$this->assertTrue() ou self::assertTrue(), por exemplo, em uma classe que estende PHPUnit\Framework\TestCase.

IV - O executor de testes em linha-de-comando do PHPUnit pode ser invocado através do comando "phpunit" e, para cada teste executado, a ferramenta de linha de comando do PHPUnit imprime um caractere para indicar o progresso. São eles: . (teste bem sucedido), F (falha em asserção), E (erro durante execução), R (teste marcado como arriscado), S (teste pulado), I (teste marcado como incompleto ou ainda não implementado).

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

8. Você pode querer restringir os dados da coluna em relação a outras colunas ou linhas em uma tabela, o SQL permite definir restrições em colunas e tabelas. De acordo com o manual do postgres, assinale a alternativa que preencha, respectivamente, as lacunas abaixo com os nomes das respectivas restrições.

_____ permite que você especifique que o valor em uma determinada coluna deve satisfazer uma expressão booleana. Uma restrição de _____ indica que uma coluna ou grupo de colunas pode ser usado como um identificador exclusivo para linhas na tabela. _____ mantém a integridade referencial entre duas tabelas relacionadas. _____ garante que os dados contidos em uma coluna ou grupo de colunas sejam exclusivos entre todas as linhas da tabela.

- a) Valid, Unique, Primary Key, Check.
 - b) Check, Unique, Foreign Keys, Primary Key.
 - c) Check, Primary Key, Foreign Keys, Unique.
 - d) Valid, Primary Key, Reference, Unique.
 - e) Check, Primary Key, Reference, Unique.
-

9. Analise as afirmativas abaixo sobre o conceito de esquemas, suas utilidades e características em banco de dados postgresql. Identifique-as como Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

- Para permitir que muitos usuários usem um banco de dados sem interferir uns com os outros.
- Para organizar objetos de banco de dados em grupos lógicos para torná-los mais gerenciáveis.
- Aplicativos de terceiros podem ser colocados em esquemas separados para que não colidam com os nomes de outros objetos.
- O mesmo nome de objeto não pode ser usado em esquemas diferentes sem conflito.
- Ao contrário dos bancos de dados, os esquemas não são rigidamente separados: um usuário pode acessar objetos em qualquer um dos esquemas do banco de dados ao qual está conectado, se tiver privilégios para isso.

Assinale a alternativa que contem a sequência correta de cima para baixo:

- a) F - V - V - F - V
 - b) F - F - V - F - V
 - c) V - V - V - V - V
 - d) V - V - V - F - V
 - e) V - V - F - V - V
-

Use como referência a tabela abaixo para as questões 10 e 11:

cursos	
PK	<u>id</u>
	nome
	cd_area
	descricao

10. Quando você cria uma tabela e percebe que cometeu um erro, ou os requisitos do aplicativo mudam, você pode precisar fazer modificações nela. Qual das alternativas abaixo aponta a sintaxe correta para corrigir nome de campo `cd_area` para `cod_area`, na tabela acima, sem perder os dados já inseridos.

- a) UPDATE TABLE cursos COLUMN cd_area RENAME cod_area;
- b) ALTER TABLE cursos DROP COLUMN cd_area; ALTER TABLE cursos ADD COLUMN cod_area text;
- c) ALTER COLUMN cd_area RENAME cod_area INTO cursos;
- d) ALTER TABLE cursos.cd_area RENAME TO cursos.cod_area;
- e) ALTER TABLE cursos RENAME COLUMN cd_area TO cod_area;

11. Qual dos comandos sql abaixo resultaria em uma listagem com apenas os nomes de cursos agrupados por `cd_area`, das áreas onde existem pelo menos três cursos?

- a) SELECT cd_area , string_agg(nome,',') FROM cursos WHERE count(nome)>2 GROUP BY cd_area;
- b) SELECT nome FROM cursos WHERE count(nome)>2 GROUP BY cd_area;
- c) SELECT nome FROM cursos GROUP BY cd_area having count(nome) > 2;
- d) SELECT cd_area , string_agg(nome,',') FROM cursos group by cd_area WHERE count(nome)>2;
- e) SELECT cd_area, string_agg(nome,',') FROM cursos GROUP BY cd_area having count(nome) > 2;

12. Analise o trecho de código abaixo:

```
1 let a = 'teste';  
2 // declaração de função escolhida  
3 X(a);
```

Uma função js pode ser declarada de várias formas. Qual das alternativas abaixo é uma forma INCORRETA, para substituir a linha comentada acima com uma declaração de função X para que o código imprima o valor 'teste' no terminal?

- a) X = (a) => console.log(a)
- b) X = function (a){ console.log(a) }
- c) X = () => { console.log(a) }
- d) function string X(a){ console.log(a) }
- e) function X(a){ console.log(a) }

13. Considerando a execução do trecho de código abaixo em um navegador, onde a requisição `http://sitefalso.br/pessoas` tenha um tempo de retorno de 5 segundos e a requisição `http://sitefalso.br/enderecos` tenha um tempo de retorno de 2 segundos, assinale a alternativa que apresente a ordem correta dos logs no console.

```
const buscaDados = async () => {
  const pessoas = await fetch("http://sitefalso.br/pessoas")
    .then(response => {
      console.log("yyy");
      return response.json();
      console.log("ddd");
    }); // 5 segundos

  console.log("rrr");
  const enderecos = await fetch("http://sitefalso.br/enderecos"); // 2 segundos
  console.log("www");
}
console.log("zzz");
buscaDados();
console.log("bbb");
```

- a) yyy, ddd, rrr, www, zzz, bbb
- b) zzz, yyy, rrr, www, ddd, bbb
- c) zzz, bbb, yyy, rrr, www
- d) zzz, yyy, rrr, www, bbb
- e) www, rrr, yyy, bbb, zzz

14. Após análise de uma solicitação, chegou-se à conclusão de que seria necessário construir um novo componente. Esse novo componente deve atender aos critérios abaixo:

- I - Receber uma propriedade **selecionado** que deverá inicializar o valor de um estado **estaSelecionado** e caso seu valor seja verdadeiro deverá atribuir uma classe **selecionado** ao elemento principal deste componente;
- II - Receber uma propriedade **texto** que será apresentada dentro do elemento principal deste componente;
- III - Não deve apresentar os elementos filhos do componente;
- IV - Ao clicar no componente, deverá alternar de true para false ou de false para true o valor do estado **estaSelecionado**.

Segue um exemplo do uso do elemento `<Questao selecionado={true} texto="Qual é a comida que liga e desliga?" />`

Considerar que o arquivo onde o componente está sendo desenvolvido tem um `import React from "react";` na primeira linha.

Assinale a alternativa que contemple todos os critérios acima:

a)

```
const Questao = ({ selecionado, texto }) => {
  const [estaSelecionado, setEstaSelecionado] =
  React.useState(selecionado);
  return (
    <div
      className={estaSelecionado ? "selecionado" : ""}
      onClick={() => {
        setEstaSelecionado(!estaSelecionado);
      }}>
      {texto}
    </div>
  );
};
```

b)

```
const Questao = (selecionado, texto) => {
  const [estaSelecionado, setEstaSelecionado] =
  React.useEffect(selecionado);
  return (
    <div
      className={estaSelecionado ? "selecionado" : ""}
      onClick={() => {
        setEstaSelecionado(!estaSelecionado);
      }}>
      {texto}
    </div>
  );
};
```

c)

```
const Questao = ({children}) => {
  const [estaSelecioneado, setEstaSelecioneado] =
  React.useEffect(children.selecioneado);
  return (
    <div
      className={estaSelecioneado ? "selecioneado" : ""}
      onClick={() => {
        setEstaSelecioneado(!estaSelecioneado);
      }}>
      {children.texto}
    </div>
  );
};
```

d)

```
const Questao = ({selecioneado, children}) => {
  const [estaSelecioneado, setEstaSelecioneado] =
  React.useState(selecioneado);
  return (
    <div
      className={estaSelecioneado ? "selecioneado" : ""}
      onClick={() => {
        setEstaSelecioneado(!estaSelecioneado);
      }}>
      {children}
    </div>
  );
};
```

e)

```
const Questao = ({ selecioneado, texto }) => {
  const [estaSelecioneado, setEstaSelecioneado] =
  React.useState(React.useContext(selecioneado));
  return (
    <div
      className={estaSelecioneado ? "selecioneado" : ""}
      onClick={() => {
        setEstaSelecioneado(!estaSelecioneado);
      }}>
      {React.useContext(texto)}
    </div>
  );
};
```

15. Após análise de uma solicitação, chegou-se à conclusão de que seria necessário construir um componente Nota, que receberia 2 atributos, matrícula e disciplina, e apresentaria a nota após uma consulta. O desenvolvedor estava quase concluindo a tarefa, quando esqueceu que recurso utilizar para tratar o resultado da consulta usando as propriedades matrícula e disciplina. Indique a alternativa que está correta e deve substituir o comentário /* AQUI */, no trecho de código abaixo, para ajudar nosso amigo desenvolvedor.

```
import React from "react";

const Nota = ({ matricula, disciplina }) => {
  const [nota, setNota] = React.useState("");
  const fakeRequest = (matricula, disciplina) => {
    return Math.floor(Math.random() * 100);
  };

  /* AQUI */

  return (
    <div>{nota}</div>
  );
};

export default Nota;
```

- a) `effect(() => {
 setNota(fakeRequest(matricula, disciplina));
}, [matricula, disciplina]);`
- b) `React.useEffect(() => {
 setNota(fakeRequest(matricula, disciplina));
}, [matricula, disciplina]);`
- c) `React.useStateEffect(() => {
 setNota(fakeRequest(matricula, disciplina));
}, []);`
- d) `useRef(() => {
 setNota(fakeRequest(matricula, disciplina));
}, [matricula]);`
- e) `createContext(() => {
 setNota(fakeRequest(matricula, disciplina));
}, [matricula, disciplina]);`

16. Assinale a alternativa que apresenta apenas métodos HTTP válidos:

- a) UPDATE, POST, GET, INFO
 - b) POST, GET, INFO, FIND
 - c) POST, PUT, GET, RESULT
 - d) GET, REMOVE, FIND, POST
 - e) PUT, POST, GET, DELETE, PATCH
-

17. Sobre HTTP, assinale a alternativa que, respectivamente, preencha as lacunas abaixo de forma correta.

I - Em uma requisição HTTP, o método _____ é utilizado para submeter uma entidade a um recurso específico, frequentemente causando uma mudança no estado do recurso ou efeitos colaterais no servidor.

II - Os códigos de status das respostas HTTP indicam se uma requisição HTTP foi corretamente concluída. A faixa de código de status de 200 a 299 pertencem à classe de _____.

III - _____ é um protocolo de camada de aplicação para transmissão de documentos hipermídia, como o HTML.

- a) PUT, redirecionamentos, Hypertext Transfer System Protocol (HTTSP)
 - b) GET, respostas de informação, Simple Mail Transfer Protocol (SMTP)
 - c) POST, erros do cliente, Internet Control Message Protocol (ICMP)
 - d) POST, respostas de sucesso, Hypertext Transfer Protocol (HTTP)
 - e) GET, respostas de sucesso, Hypertext Transfer Protocol (HTTP)
-

18. Assinale a alternativa que relaciona a descrição correta das tags HTML listadas abaixo:

Tags

- A. <aside>
- B. <figure>
- C. <section>
- D. <head>
- E. <header>

Descrições

1. Para agrupamento de uma seção de conteúdo stand-alone.
2. É uma seção de suporte introdutório ou navegacional.
3. Conteúdo que é tangencialmente relacionado ao conteúdo do seu entorno, que poderia ser considerado separado do conteúdo.
4. Uma seção genérica de um documento, geralmente com um título, quando não existir um elemento semântico mais específico para representá-lo.
5. Providencia informações gerais (metadados) sobre o documento, incluindo seu título e links para scripts e folhas de estilos.

- a) A-3; B-1; C-4; D-5; E-2
 - b) A-4; B-3; C-2; D-5; E-1
 - c) A-3; B-4; C-1; D-2; E-5
 - d) A-4; B-5; C-3; D-2; E-1
 - e) A-2; B-1; C-3; D-4; E-5
-

19. Websites complexos têm uma quantidade muito grande de CSS, com uma quantidade de repetição de valores muito frequente. Por exemplo, a mesma cor pode ser usada em centenas de lugares diferentes, requerendo uma pesquisa global e substituição caso a cor necessite ser trocada. Considere o trecho de código abaixo e assinale a alternativa que representa corretamente a linha de código que deve ser inserida nas propriedades da classe “elemento” para resultar na coloração verde do background dele.

```
:root {
  --bg-color: green;
}

.elemento {
  color: white;
  margin: 10px;
  width: 50px;
  height: 50px;
  display: inline-block;
}
```

- a) background-color: --bg-color;
- b) background-color: var(--green);
- c) background-color: var(--bg-color);
- d) background-color: --bg-color: green;
- e) background-color: var(--bg-green);

20. Suponha que você esteja trabalhando em alterações locais (em seu computador) em um clone de um repositório remoto com apenas um branch master. Após fazer algumas modificações, você precisa enviar suas modificações ao servidor remoto com a mensagem ‘commit inicial’. Qual alternativa abaixo traz uma sequência de comandos corretos (separados por |) para realizar esse envio?

- a) git add * | git commit --message ‘commit inicial’ | git pull
- b) git commit -m ‘commit inicial’ | git add . | git push
- c) git add . | git commit -m ‘commit inicial’ | git push origin master
- d) git commit -m ‘commit inicial’ | git add . | git pull
- e) git add . | git commit -m ‘commit inicial’ | git checkout origin master

21. Em relação ao comando `git checkout` e suas possibilidades, analise as afirmações abaixo.

I - Para fazer o checkout de um commit específico, execute o comando: `git checkout ID-COMMIT`

II - Para fazer o checkout de uma branch existente, execute o comando: `git checkout -b NOME-DA-BRANCH`

III - Para criar e fazer o checkout para uma nova branch com um único comando, você pode usar: `git checkout NOME-DA-NOVA-BRANCH`

IV - Ao executar o seguinte comando, o Git ignorará entradas cujo merging não foi realizado: `git checkout -f NOME-DA-BRANCH`

V - Você pode usar o comando `git checkout` para desfazer alterações que você fez em um arquivo no seu diretório de trabalho. Isso reverterá para a versão que está em HEAD: `git checkout -force NOME-DO-ARQUIVO`

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Somente as afirmações I, IV e V são verdadeiras.
 - b) Somente as afirmações I e IV são verdadeiras.
 - c) Somente as afirmações II, III e IV são verdadeiras.
 - d) Somente as afirmações IV e V são verdadeiras.
 - e) Todas as afirmações são verdadeiras.
-

22. Qual o comando git abaixo apresenta o log de commits de uma forma mais visual, onde as diferentes branches são representadas por linhas separadas?

- a) `git log --decorate`
 - b) `git log --format`
 - c) `git log --graph`
 - d) `git log --full-diff`
 - e) `git log --branches`
-

23. Considerando os eventos Scrum (A Sprint, Sprint Planning, Daily Scrum, Sprint Review, Sprint Retrospective), informe quais afirmações são verdadeiras.

I - A Sprint Planning inicia a Sprint ao definir o trabalho a ser realizado na Sprint. Este plano resultante é criado pelo trabalho colaborativo de todo o Scrum Team.

II - Todo o trabalho necessário para atingir a meta do Produto, incluindo Sprint Planning, Daily Scrums, Sprint Review e Sprint Retrospective, acontece dentro de Sprints.

III - A Sprint Review é um evento de 15 minutos para os Developers do Scrum Team. Para reduzir a complexidade, é realizado no mesmo horário e local, todos os dias úteis da Sprint.

IV - O propósito da Daily Scrum é planejar maneiras de aumentar a qualidade e a eficácia. O Scrum Team discute o que deu certo durante a Sprint, quais problemas encontraram e como esses problemas foram (ou não) resolvidos.

- a) Somente as afirmações I e II são verdadeiras.
 - b) Somente as afirmações I, II e III são verdadeiras.
 - c) Somente as afirmações II e III são verdadeiras.
 - d) Somente as afirmações III e IV são verdadeiras.
 - e) Todas as afirmações são verdadeiras.
-
-

24. Em relação às práticas dos doze-fatores, que é uma metodologia para construir softwares-como-serviço, analise as afirmativas abaixo.

I - Uma aplicação doze-fatores é sempre rastreada em um sistema de controle de versão.

II - A configuração de uma aplicação é tudo o que é provável variar entre deploys (homologação, produção, ambientes de desenvolvimento, etc).

III - A aplicação é executada em um ambiente de execução com um ou mais processos.

IV - Os processos de uma aplicação doze-fatores são descartáveis, significando que podem ser iniciados ou parados a qualquer momento. Isso facilita o escalonamento elástico, rápido deploy de código ou mudanças de configuração, e robustez de deploys de produção.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Somente as afirmativas II, III, e IV são verdadeiras.
 - b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
 - c) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
 - d) Somente as afirmativas I, II, III são verdadeiras.
 - e) Todas as afirmativas são verdadeiras.
-

25. As práticas dos doze-fatores afirmam que, historicamente, houve lacunas substanciais entre desenvolvimento e produção que se manifestam em três áreas:

1) A lacuna do tempo: Um desenvolvedor pode trabalhar em código que demora dias, semanas ou até meses para ir para produção.

2) A lacuna de pessoal: Desenvolvedores escrevem código, engenheiros de operação fazem o deploy dele.

3) A lacuna de ferramentas: Desenvolvedores podem estar usando um conjunto de ferramentas diferente do que o app usa em produção.

Assinale a alternativa que apresenta as soluções das práticas dos doze-fatores para cada uma das lacunas acima:

a) 1 - realização de deploys programados para cada período do dia. 2 - desenvolvedores que escrevem código estão proxicamente envolvidos em realizar o deploy e acompanhar seu comportamento em produção. 3 - mantenha desenvolvimento e produção o mais similares possível.

b) 1 - um desenvolvedor pode escrever código e ter o deploy feito minutos depois. 2 - desenvolvedores que escrevem código estão proxicamente envolvidos em realizar o deploy e acompanhar seu comportamento em produção. 3 - mantenha desenvolvimento e produção o mais similares possível.

c) 1 - um desenvolvedor pode escrever código e ter o deploy feito minutos depois. 2 - desenvolvedores que escrevem código devem se envolver em realizar o deploy, mas não em acompanhar seu comportamento em produção. 3 - mantenha desenvolvimento e produção o mais similares possível.

d) 1 - um desenvolvedor pode escrever código e ter o deploy feito minutos depois. 2 - desenvolvedores que escrevem código estão proxicamente envolvidos em realizar o deploy e acompanhar seu comportamento em produção. 3 - mantenha sempre um servidor de desenvolvimento igual ao de produção.

e) 1 - realização de deploys programados para cada período do dia. 2 - desenvolvedores que escrevem código devem se envolver em realizar o deploy, mas não em acompanhar seu comportamento em produção. 3 - mantenha sempre um servidor de desenvolvimento igual ao de produção.
