

Município de Palhoça

Processo Seletivo • Edital 012/PMP/2024

<https://2024pseducapalhoça.fepese.org.br>

CADERNO DE PROVA

S06

Professor de Anos Finais •

História

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



15 de setembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração*



**PROCESSO
SELETIVO**
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1**Inteligência artificial: faz escolhas por nós**

À medida que as nossas vidas ficam mais dependentes da IA – das previsões meteorológicas às transações do mercado financeiro ou às análises de DNA –, estamos delegando as escolhas humanas. A IA escolhe as notícias e informações a que estamos expostos e sugere o que devemos comprar.

A utilização de algoritmos nas redes sociais resulta na diminuição da exposição das pessoas a notícias que suscitem atitudes contrárias, facilitando a polarização de pontos de vista. Entre os *millenials* – também conhecidos como Geração Y –, em muitas partes do mundo, as redes sociais são frequentemente a fonte dominante de notícias sobre política e governos. Ao recomendarem vídeos e notícias de forma automatizada, o conteúdo manipulativo chega agora facilmente aos que o visualizam, amplificando a difusão da desinformação. As redes sociais também podem alimentar ondas populistas, nacionalistas e xenófobas em todas as sociedades.

A IA contribui para a criação de informações falsas e para a propagação da desinformação. Deve-se considerar que as redes geradoras antagônicas criam áudios e vídeos falsos. Essas tecnologias podem agora ser facilmente utilizadas através de aplicações para criar falsificações graves e perigosas. Em 2016, mais de 50% do tráfego da Internet foi gerado por bots. De fato, a informação falsa tende a espalhar-se mais amplamente que a verdadeira. As redes sociais podem reduzir a avaliação crítica e facilitar a difusão de teorias da conspiração.

Na mesma ordem de ideias, quem é responsável por decisões erradas em matéria de IA? Os pedidos de crédito são rejeitados, e as publicações nas redes sociais são eliminadas com base em decisões de IA, enquanto os mecanismos para contestar essas decisões não se encontram totalmente desenvolvidos. Muitos algoritmos são opacos, não são regulamentados e difíceis de contestar. Algoritmos de reconhecimento de padrões podem ser aplicados para atingir determinadas pessoas ou produzir danos colaterais desproporcionais e tendenciosos quando há imperfeições no código ou nos dados de formação. A utilização de IA nas forças armadas para a utilização de armas autônomas ou de robôs assassinos levanta muitas questões.

A aprendizagem automática também fornece às empresas informações de mercado que nunca tiveram antes, criando novos caminhos para a publicidade enquanto violam potencialmente a privacidade do consumidor. Quando os consumidores compram online, revelam as suas preferências e, possivelmente, informações sobre os seus amigos e familiares, que as empresas podem utilizar para expandirem o alcance do mercado. Tais dados, frequentemente fornecidos inadvertidamente pelos consumidores, podem transferir informações para empresas sem restrições sobre a forma como podem ser utilizados.

Desenvolvimento Humano: relatório de 2021/2022. Disponível em: <<https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2023-05/hdr-2021-22ptpdf.pdf>>, p. 45. Acesso em: 12 de ago. 2024. Fragmento adaptado.

1. Assinale a pergunta cuja resposta está no texto 1.

- a. Por que a informação falsa tende a se espalhar mais rapidamente do que a verdadeira?
- b. Com o surgimento da IA, a que pessoas estamos delegando as escolhas humanas?
- c. O que se pode fazer para evitar o surgimento de redes sociais antagônicas?
- d. Em que circunstâncias os algoritmos podem produzir danos colaterais desproporcionais e tendenciosos?
- e. Qual o motivo de as pessoas da geração Y serem mais influenciáveis do que as pessoas de outras gerações?

2. Assinale a alternativa **correta** em relação ao texto 1.

- a. A recomendação automatizada de vídeos e informações sempre tem o objetivo de ampliar a difusão da desinformação.
- b. Ao violar potencialmente a privacidade do consumidor, as empresas conseguem expandir o alcance do mercado.
- c. O uso de robôs assassinos por meio da IA evitará o sacrifício de vidas humanas nas guerras futuras.
- d. Certas publicações nas redes sociais são eliminadas porque os algoritmos da IA costumam ser opacos.
- e. O uso da IA terá, como consequência, a eliminação das atitudes contrárias e, consequentemente, a eliminação de notícias falsas.

3. Assinale a alternativa na qual as palavras sublinhadas são termos coesivos representados por um pronome relativo e por um pronome pessoal oblíquo átono.

- a. “A IA escolhe as notícias e informações a que estamos expostos e sugere o que devemos comprar.”
- b. “Essas tecnologias podem agora ser facilmente utilizadas através de aplicações para criar falsificações graves e perigosas”.
- c. “As redes sociais também podem alimentar ondas populistas, nacionalistas e xenófobas em todas as sociedades.”
- d. “Ao recomendarem vídeos e notícias de forma automatizada, o conteúdo manipulativo chega agora facilmente aos que o visualizam, amplificando a difusão da desinformação.”
- e. “Os pedidos de crédito são rejeitados, e as publicações nas redes sociais são eliminadas com base em decisões de IA, enquanto os mecanismos para contestar essas decisões não se encontram totalmente desenvolvidos.”

4. Assinale a frase que contém uma contradição.

- a. “Em 2016, mais de 50% do tráfego da Internet foi gerado por *bots*.”
- b. “As redes sociais podem reduzir a avaliação crítica e facilitar a difusão de teorias da conspiração.”
- c. “A utilização de algoritmos nas redes sociais resulta na diminuição da exposição das pessoas a notícias que suscitem atitudes contrárias, facilitando a polarização de pontos de vista.”
- d. “Quando os consumidores compram *online*, revelam as suas preferências e, possivelmente, informações sobre os seus amigos e familiares, que as empresas podem utilizar para expandirem o alcance do mercado.”
- e. “A aprendizagem automática também fornece às empresas informações de mercado que nunca tiveram antes, criando novos caminhos para a publicidade enquanto violam potencialmente a privacidade do consumidor.”

5. Assinale a frase que está na ordem direta e na qual constam sujeito, verbo e complementos verbais e complementos nominais.

- a. Os consumidores revelam suas preferências e informações sobre seus amigos e familiares.
- b. Na mesma ordem de ideias, em matéria de IA, quem é responsável por decisões erradas?
- c. Tais dados, frequentemente fornecidos inadvertidamente pelos consumidores, podem transferir, sem restrições, informações para empresas.
- d. Rejeitaram-se todos os pedidos porque os mecanismos de controle ainda não se encontram totalmente desenvolvidos.
- e. Sem regulamentação adequada, não se contestam algoritmos opacos.

6. Complete as lacunas do texto abaixo, quanto à indicação de crase.

..... medalha entregue atleta de ginástica rítmica foi conquistada custa de muito esforço e dedicação modalidade esportiva qual se dedica desde infância.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. A • a • a • à • à • à • à
- b. A • a • à • à • à • à • a
- c. A • à • a • à • a • a • à
- d. A • à • à • à • à • à • a
- e. À • à • à • à • à • a • a

7. Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância verbal.

- a. Sabe-se que já existe dezenas de hipóteses sobre as causas da queda do avião em Vinhedos (SP).
- b. Eu soube que ao menos dois terços dos alunos da tua turma participou do jogo que tu ou o Tiago organizou.
- c. Senhor, se houvessem bens dados pelo céu, mais de cinco pessoas de minha família estariam ricos.
- d. Mesmo que as partes interessadas proponham um acordo, o representante do banco só irá concordar se existirem ao menos duas testemunhas.
- e. No início da colonização, devido à falta de medicamentos modernos, tratava-se os ferimentos provocados pelo mato e animais peçonhentos com remédios caseiros.

8. Assinale a alternativa **correta** quanto à colocação dos pronomes oblíquos átonos.

- a. Obrigado, meus filhos! Vocês não só deram-me netos, mas também trouxeram-me novamente a alegria de viver.
- b. Vendo-o chegar, me lembrei que, quando era pequeno, sempre pedia-me algum dinheiro para comprar balas e sorvetes.
- c. Critiquei-os sim, pois ninguém socorreu-nos naqueles momentos difíceis, nem apresentou-se para consolar-nos.
- d. Os documentos que remeteram-me estão em ordem; ainda hoje devolvê-los-ei como havia prometido-lhes.
- e. As medidas da largura e da altura dos patamares da escada pareciam-lhe complicadas, mas conseguiu calculá-las após a explicação que lhe apresentei.

9. Assinale a alternativa que corresponde **corretamente**, de acordo com o Manual de Redação da Presidência da República, ao conceito de ofício.

- a. Documento expedido por autoridades e repartições públicas, endereçado a outros órgãos públicos ou a instituições privadas.
- b. Instrumento legal para divulgação de atos oficiais da administração pública ou assuntos de interesse público, como avisos, citações, convocações e abertura de licitação ou concurso público.
- c. Texto técnico expedido eletronicamente para fins de comunicação interna entre departamentos e demais órgãos dentro de uma instituição pública ou privada.
- d. Texto técnico que serve como registro documentado por escrito e com o máximo de fidelidade do que aconteceu em uma reunião, encontro, congresso, convenção etc.
- e. Documento utilizado para justificar a necessidade de uma determinada ação, projeto ou proposta, comumente utilizado em contextos governamentais, acadêmicos e empresariais, com o objetivo de apresentar de forma clara e objetiva os motivos que levaram à tomada de uma decisão ou à elaboração de um plano de ação.

10. Assinale a alternativa **correta** considerando o que consta no Manual de Redação da Presidência da República.

- a. Na redação oficial, é obrigatório o uso de jargão burocrático para que se evitem dificuldades de compreensão e interpretação.
- b. Redação oficial é a maneira pela qual o Poder Público redige comunicações oficiais e atos normativos.
- c. Na redação oficial, é exigida a personalidade dos atos e ações administrativas exercidas, que representam a decisão e a vontade personalizada das autoridades eleitas pelo povo.
- d. Nas correspondências oficiais, usam-se pronomes de tratamento específicos para diferentes autoridades, permitindo, em todos os casos, a escrita das formas por extenso ou abreviadas.
- e. Lei ordinária é ato normativo que pode ser editado pelo Presidente da República em caso de relevância e urgência.

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. O Prêmio Camões foi instituído pelos Governos do Brasil e de Portugal em 1988, com o objetivo de estreitar os laços culturais entre as nações que integram a Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) e enriquecer o patrimônio literário e cultural da língua portuguesa. Com o nome do maior escritor da história da língua portuguesa - o poeta português Luís Vaz de Camões - o prêmio é atribuído aos autores, pelo conjunto da obra, que contribuíram para o enriquecimento do patrimônio literário e cultural da língua portuguesa. Em 2024, a conquista do prêmio foi de uma contista mineira, poeta, professora, filósofa e romancista.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome da vencedora do Prêmio Camões.

- a. Adélia Prado
- b. Clarice Lispector
- c. Conceição Evaristo
- d. Lígia Fagundes Telles
- e. Vera de Barcellos

12. Há alguns meses o Senado Federal iniciou a discussão de uma proposta de emenda à constituição (PEC) que gerou grande polêmica.

A PEC em questão passou a ser considerada como um mecanismo para privatização de áreas à beira-mar que pertencem à União. A polêmica aumentou após a atriz Luana Piovani e o jogador de futebol Neymar Jr discutirem nas redes sociais acerca do tema.w

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome pelo qual ficou conhecida essa PEC.

- a. PEC das Praias
- b. PEC da Bengala
- c. PEC da Vaquejada
- d. PEC do Fim do Mundo
- e. do Complexo da Maré

13. O município de Palhoça, no último mês de agosto, recebeu diversos políticos para inauguração das Obras do Contorno Viário da Grande Florianópolis. A obra foi definida pelo Governo Federal como a maior obra de infraestrutura do país em andamento e a maior obra de infraestrutura terrestre da América Latina.

O evento foi marcado pela polêmica ausência do:

- a. Presidente da República.
- b. Ministro dos Transportes.
- c. Governador do Estado de Santa Catarina.
- d. Diretor Geral da Agência Nacional de Transportes Terrestres.
- e. Ministro da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos.

14. Em agosto de 2024, logo após o trágico acidente aéreo na cidade de Vinhedo/SP, Santa Catarina também foi notícia em razão de um pouso de emergência realizado por um avião de pequeno porte em uma de suas praias.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o local onde aconteceu esse fato.

- a. Praia de Fora no município de Palhoça
- b. Praia do Sonho no município de Palhoça
- c. Praia do Forte no município de Florianópolis
- d. Praia da Solidão no município de Florianópolis
- e. Praia de Palmas no município de Governador Celso Ramos

15. Conhecida como “la Doctora” por suas brilhantes credenciais acadêmicas (fez parte do painel de cientistas climáticos das Nações Unidas que recebeu o Prêmio Nobel da Paz), Claudia Sheinbaum é uma física com doutorado em engenharia energética, ex-prefeita de uma das cidades mais populosas do mundo. Em junho de 2024, ela se tornou a primeira mulher e a primeira pessoa de herança judaica a ser eleita presidente, marcando uma conquista histórica em um país majoritariamente católico e conhecido por sua cultura profundamente patriarcal.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o país para qual ela foi eleita presidente.

- a. Argentina
- b. Chile
- c. Colômbia
- d. Itália
- e. México

Noções de Informática

5 questões

16. Ao editar um documento no Microsoft Word 365, pode ser necessário ajustar o espaçamento entre as linhas de um parágrafo selecionado para melhorar a legibilidade.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a barra de menu a ser usada para realizar essa modificação.

- a. Inserir
- b. Layout
- c. Design
- d. Justificar
- e. Ferramenta de Comentários

17. No Microsoft Excel 365, você pode personalizar um gráfico já inserido e selecionado no documento, adicionando um título e modificando a cor das barras.

Diante deste contexto, assinale a alternativa que indica **corretamente** a barra de menu que deve ser utilizada para realizar essas alterações.

- a. Dados
- b. Inserir
- c. Layout
- d. Página Inicial
- e. Design do Gráfico

18. Dentro de um ambiente urbano, onde existe uma demanda significativa por largura de banda para suportar atividades como transmissão de vídeos em 4K, jogos online e trabalho a distância, qual seria a conexão de internet mais adequada para garantir um desempenho superior e a mínima latência?

- a. Conexão DSL
- b. Conexão Discada
- c. Conexão via Fibra Óptica
- d. Conexão via Satélite
- e. Conexão via Cabo

19. Para garantir a fácil localização de e-mails importantes e o arquivamento adequado dos menos relevantes, é essencial organizar sua caixa de entrada.

Dado esse cenário, qual é a opção **correta** para aprimorar a organização e eficiência no gerenciamento de e-mails?

- a. Deletar todos os e-mails recebidos regularmente para evitar acúmulos de informações.
- b. Encaminhar e-mails importantes para você mesmo para garantir que sejam lembrados.
- c. Manter todos os e-mails na caixa de entrada e usar a função de anexo para encontrar mensagens específicas.
- d. Usar pastas e etiquetas para categorizar e organizar e-mails de acordo com tópicos, projetos ou remetentes.
- e. Desativar notificações de e-mails para evitar distrações e acessar os e-mails apenas esporadicamente.

20. Você precisa liberar espaço no seu computador com Windows 10, mas deseja assegurar a possibilidade de recuperação de arquivos importantes em um curto prazo.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o procedimento que você deve realizar para excluir arquivos, permitindo sua recuperação futura, se necessário.

- a. Formatar o disco rígido.
- b. Arrastar os arquivos para a Lixeira.
- c. Pressionar Shift + Delete para apagar os arquivos diretamente.
- d. Usar o Gerenciador de Tarefas para finalizar processos desnecessários.
- e. Desinstalar programas que você não utiliza mais.

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. De acordo com o artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96), o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Valorização da experiência extra-escolar.
2. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
3. Valorização do profissional da educação escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

22. Analise as afirmativas abaixo sobre o direito à Educação:

1. Acesso à educação básica obrigatória é direito público objetivo.
2. Acesso público e gratuito aos ensinamentos fundamental e médio até 18 anos de idade.
3. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

23. O artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) prevê o direito à educação da criança e adolescente, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando:

1. direito de organização e participação em entidades estudantis.
2. direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
3. direito de ser respeitado por seus educadores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

24. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/15).

- a. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado no sistema educacional exclusivo.
- b. O sistema educacional inclusivo deve ser implementado nos níveis de ensino fundamental e médio.
- c. O projeto pedagógico deve incluir atendimento educacional especializado e adaptações razoáveis para garantir o pleno acesso em condições de igualdade.
- d. As pesquisas voltadas para novos métodos pedagógicos são responsabilidade das universidades públicas e privadas, incluindo nelas os centros universitários.
- e. É dever puramente do Estado assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, protegendo-a de todas as formas de violência, negligência e discriminação.

25. Assinale a afirmativa **correta**, conforme SILVA; FONSECA, 2009, p. 16, apud Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça.

- a. Os currículos de História sempre nascem de uma ampla consulta à sociedade, pois são os trabalhadores e não as elites que têm o poder de decidir o que deve ser ensinado.
- b. Os currículos na escola contemporânea são, sempre, produto de escolhas, visões, interpretações, concepções das classes populares a quem, desde a adoção do “Novo Ensino Médio”, cabe decidir os rumos da educação nacional.
- c. O currículo de História no Brasil contemporâneo é, sempre, produto de escolhas, visões, interpretações, concepções do Professor de História, legalmente incumbido de escolher os saberes que entende sejam mais importantes para os seus alunos.
- d. Um currículo de História é, sempre, produto de escolhas, visões, interpretações daqueles que, em determinados espaços e tempos, detêm o poder de dizer e fazer.
- e. Os currículos de História, em nossa sociedade democrática e pluralista, nascem por determinação legal, das opções dos corpos docente e diretivo das escolas, a quem cabe escolher o que e como ensinar, ouvida a sociedade civil organizada, como sindicatos, associações de moradores etc.

26. Em fevereiro de 1986 o governo brasileiro desenhou um plano de estabilização econômica destinado a acabar com a inflação. Os preços foram congelados e uma nova moeda substituiu o desvalorizado cruzeiro.

Trata-se do:

- a. Reforma do Cruzado Novo.
- b. Plano Real.
- c. Plano Cruzado.
- d. Plano Cohen.
- e. Projeto Delfim Neto.

27. Analise a afirmativa **correta** sobre o processo de avaliação, com fundamento no documento Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça.

- a. O resultado obtido pelo aluno em uma avaliação reflete não só o seu desempenho pessoal, mas também o do professor e de todo o processo educacional.
- b. Os resultados obtidos pelos alunos em suas avaliações refletem unicamente o seu empenho e dedicação aos estudos e não podem, desta maneira, influir na reflexão sobre o processo educacional.
- c. Cabe ao professor ensinar e ao aluno aprender não restando, portanto, ao mestre e muito menos aos demais atores do processo educacional, culpa ou responsabilidade pelo mau desempenho dos educandos.
- d. As modernas teorias educacionais responsabilizam unicamente os professores pelo insucesso dos alunos nas avaliações, uma vez que ele é o protagonista do processo de ensinar e aprender.
- e. O sistema educacional, como um todo, tem pouca ou nenhuma responsabilidade nos processos de avaliação e, muito menos, no desempenho dos estudantes.

28. Assinale a alternativa que indica uma das principais características da economia do Antigo Egito.

- a. O predomínio da propriedade privada da terra e o trabalho livre.
- b. Os camponeses não eram proprietários das terras que cultivavam.
- c. O predomínio da propriedade privada da terra e o trabalho servil.
- d. A propriedade coletiva da terra e a repartição justa e equitativa da produção entre os trabalhadores.
- e. A grande propriedade e o predomínio do trabalho assalariado sobre a servidão e a escravidão.

29. Com o desenvolvimento do comércio, a cidade de Atenas na Antiga Grécia se tornou um grande centro comercial.

Assinale a alternativa que mostra uma das consequências desse processo na história política daquela cidade.

- a. O declínio do sistema democrático do governo que outrora havia fortalecido os grandes proprietários e os reis que governavam Atenas.
- b. O fortalecimento dos Eupátridas que controlavam as assembleias que governavam a cidade.
- c. A ascensão econômica e política dos comerciantes atenienses que passaram a procurar participação no governo da cidade.
- d. O surgimento da democracia que assegurou aos mais pobres, aos estrangeiros e aos escravos, além da possibilidade de ascensão social, ampla participação política.
- e. O fortalecimento do poder militar. Os comandantes gerais suprimiram a Eclésia e a Gerúsia e passaram a concentrar o poder político.

30. A existência de uma sociedade estamental, na qual cada indivíduo estava preso ao seu status, é uma característica da sociedade:

- a. Capitalista.
- b. Comunista.
- c. Fascista alemã.
- d. Socialista.
- e. Feudal.

31. Um dos objetivos da política mercantilista foi a acumulação de metais preciosos.

Assinale a alternativa que indica uma das bases econômicas que favoreceu essa acumulação.

- a. O sistema colonial
- b. A extinção do Pacto Colonial
- c. A teoria do Laissez Faire
- d. O fim do monopólio
- e. O livre comércio

32. Analise as afirmativas abaixo.

1. Existem na África centenas de etnias diferentes, muitas delas convivendo dentro de um mesmo país.
2. Não obstante a diversidade étnica e histórica e a imensidão do território, a cultura africana é homogênea.
3. A religião africana se caracteriza pela veneração dos ancestrais, o culto a divindades naturais e o uso de rituais para se comunicar com os espíritos.
4. Os africanos trazidos para o Brasil eram de diferentes etnias e regiões. Alguns deles eram muçulmanos e alfabetizados em árabe. A maioria veio de Moçambique e da costa atlântica onde hoje se localizam o Congo e Angola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

33. Assinale a alternativa **correta** a respeito da Revolução Americana.

- a. Unidas desde o início da colonização, as treze colônias se dividiram durante a revolta. As do norte pretendiam permanecer sob o domínio inglês, enquanto as do sul, fortalecidas com o desenvolvimento da produção manufatureira, pretendiam a separação.
- b. Diferentemente das revoluções burguesas ocorridas na Europa, a Revolução Americana não teve influência das ideias iluministas.
- c. O rigor do Pacto Colonial aplicado pela Inglaterra às suas colônias desde a sua fundação, em especial a proibição de exportação de gêneros agrícolas e da produção manufatureira, foi a semente do processo de independência.
- d. O Parlamento inglês, para cobrir as imensas despesas da Guerra dos Sete Anos, aumentou as taxas e impostos sobre as treze colônias da América do Norte, o que deu início a um processo de revolta que culminou com a declaração de independência.
- e. Em 1774, durante o Primeiro Congresso Continental de Filadélfia, os delegados das treze colônias promulgaram a declaração de independência redigida por George Washington.

34. Em 1941 o Japão atacou a base norte-americana de Pearl Harbor, causando grande destruição. Este fato teve consequências extremamente importantes para a Segunda Guerra Mundial (1939-1945).

Assinale a alternativa que indica a consequência imediata do ataque a Pearl Harbor.

- a. A Alemanha declarou guerra ao Japão.
- b. A aliança sino-japonesa e o ataque à Manchúria.
- c. O pacto entre França, Itália e URSS contra o Japão.
- d. O lançamento, nas semanas seguintes, das bombas nucleares em Hiroshima e Nagasaki.
- e. Os Estados Unidos declararam guerra ao Japão.

35. A partir da Conquista de Ceuta (1415), o Reino Lusitano iniciou um processo expansionista que culminou na formação de um imenso império colonial português.

Assinale a alternativa que indica uma das conquistas portuguesas neste período.

- a. A primeira viagem de circunavegação da Terra por Fernão de Magalhães.
- b. O domínio do comércio do Mar da China, arrebatado às cidades italianas de Gênova e Burgos.
- c. A ultrapassagem do Cabo da Boa Esperança por Bartolomeu Dias.
- d. A "descoberta" da América por Cristóvão Colombo.
- e. A chegada ao Canadá por Giovanni Caboto.

36. São características do cultivo de cana-de-açúcar no período colonial:

1. Fluxo de renda externo.
2. Grande propriedade.
3. Mecanização.
4. Monocultura.
5. Trabalho escravo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

37. A economia mineira, a partir de meados do século XVIII, foi centro de alguns conflitos em torno do domínio do território das jazidas minerais e em protesto pela cobrança de impostos.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** um dos conflitos ocorridos na região.

- a. Guerra dos Emboabas
- b. Botada dos padres fora
- c. Guerra dos Mascates
- d. Revolução Federalista
- e. Revolução Praieira

38. Analise as afirmativas abaixo a respeito da questão escravista no segundo Império.

1. Ao fim da Guerra do Paraguai intensificou-se a luta de setores da sociedade brasileira, notadamente as camadas urbanas e grupos de praças e jovens oficiais do Exército, contra a abolição da escravatura.
2. Latifundiários do nordeste, traficantes de escravos arruinados com a abolição do tráfico negreiro, comerciantes urbanos e os plantadores de algodão e tabaco uniram-se à burguesia cafeeira tentando antecipar o mais possível, o fim da escravidão.
3. A Lei do Ventre Livre, que declarava livres os filhos de escravos e a Lei dos Sexagenários, embora de alcance insignificante, foram concessões da camada dominante que pretendiam frear o movimento abolicionista.
4. A Lei Áurea (1888) promulgada pela Princesa Dona Isabel, Regente do Trono na ausência do seu pai, declarou extinta a escravidão no Brasil.
5. A Lei Áurea e a ação da monarquia, que apoiou com recursos financeiros, terras e empregos aos libertos, permitiu que a grande massa de escravos fosse inserida na sociedade brasileira e tivesse grande melhoria nas condições de vida.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

39. Assinale a alternativa que indica **corretamente** um fato determinante da eclosão da crise econômica de 1929.

- a. A derrota dos aliados na Batalha da Jutlândia.
- b. A “noite dos cristais” (Kristallnacht).
- c. O início da chamada “Terceira Revolução Industrial”.
- d. A falta de semicondutores no mercado internacional.
- e. A queda da Bolsa de Valores de Nova York (quinta-feira negra).

40. Getúlio Vargas governou o Brasil por um longo período, tendo seu governo forte impacto na história política brasileira.

Assinale a alternativa **correta** a respeito de como chegou ao poder em 1930.

- a. Apoiado pelo Rio Grande do Sul e pela Paraíba, foi eleito, por uma grande margem de votos, Presidente da República nas eleições de 1930.
- b. Ele tomou o poder em 1930 apoiado pela Aliança Renovadora Nacional e pela Ação Integralista Brasileira e recebeu grande ajuda em armas, recursos e apoio logístico, dos governos da Alemanha e do ditador português Antonio de Oliveira Salazar, em que se inspirava.
- c. Getúlio Vargas liderou um movimento revolucionário em 1930 que depôs João Pessoa, eleito Presidente nas eleições de 1930.
- d. Vargas liderou a Revolução de 1930, que depôs o Presidente Washington Luís e rompeu o domínio político das oligarquias mineira e cafeeira.
- e. Getúlio Vargas, com grande apoio popular, fechou o Congresso Nacional e no início de 1930, decretou um novo regime político: o Estado Novo.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

S06 Professor de Anos Finais • História





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>