

S12 | Professor de Inglês

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



15 de setembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração*



**PROCESSO
SELETIVO**
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1**Inteligência artificial: faz escolhas por nós**

À medida que as nossas vidas ficam mais dependentes da IA – das previsões meteorológicas às transações do mercado financeiro ou às análises de DNA –, estamos delegando as escolhas humanas. A IA escolhe as notícias e informações a que estamos expostos e sugere o que devemos comprar.

A utilização de algoritmos nas redes sociais resulta na diminuição da exposição das pessoas a notícias que suscitem atitudes contrárias, facilitando a polarização de pontos de vista. Entre os *millenials* – também conhecidos como Geração Y –, em muitas partes do mundo, as redes sociais são frequentemente a fonte dominante de notícias sobre política e governos. Ao recomendarem vídeos e notícias de forma automatizada, o conteúdo manipulativo chega agora facilmente aos que o visualizam, amplificando a difusão da desinformação. As redes sociais também podem alimentar ondas populistas, nacionalistas e xenófobas em todas as sociedades.

A IA contribui para a criação de informações falsas e para a propagação da desinformação. Deve-se considerar que as redes geradoras antagônicas criam áudios e vídeos falsos. Essas tecnologias podem agora ser facilmente utilizadas através de aplicações para criar falsificações graves e perigosas. Em 2016, mais de 50% do tráfego da Internet foi gerado por bots. De fato, a informação falsa tende a espalhar-se mais amplamente que a verdadeira. As redes sociais podem reduzir a avaliação crítica e facilitar a difusão de teorias da conspiração.

Na mesma ordem de ideias, quem é responsável por decisões erradas em matéria de IA? Os pedidos de crédito são rejeitados, e as publicações nas redes sociais são eliminadas com base em decisões de IA, enquanto os mecanismos para contestar essas decisões não se encontram totalmente desenvolvidos. Muitos algoritmos são opacos, não são regulamentados e difíceis de contestar. Algoritmos de reconhecimento de padrões podem ser aplicados para atingir determinadas pessoas ou produzir danos colaterais desproporcionais e tendenciosos quando há imperfeições no código ou nos dados de formação. A utilização de IA nas forças armadas para a utilização de armas autônomas ou de robôs assassinos levanta muitas questões.

A aprendizagem automática também fornece às empresas informações de mercado que nunca tiveram antes, criando novos caminhos para a publicidade enquanto violam potencialmente a privacidade do consumidor. Quando os consumidores compram online, revelam as suas preferências e, possivelmente, informações sobre os seus amigos e familiares, que as empresas podem utilizar para expandirem o alcance do mercado. Tais dados, frequentemente fornecidos inadvertidamente pelos consumidores, podem transferir informações para empresas sem restrições sobre a forma como podem ser utilizados.

Desenvolvimento Humano: relatório de 2021/2022. Disponível em: <<https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2023-05/hdr-2021-22ptpdf.pdf>>, p. 45. Acesso em: 12 de ago. 2024. Fragmento adaptado.

1. Assinale a pergunta cuja resposta está no texto 1.

- a. Por que a informação falsa tende a se espalhar mais rapidamente do que a verdadeira?
- b. Com o surgimento da IA, a que pessoas estamos delegando as escolhas humanas?
- c. O que se pode fazer para evitar o surgimento de redes sociais antagônicas?
- d. Em que circunstâncias os algoritmos podem produzir danos colaterais desproporcionais e tendenciosos?
- e. Qual o motivo de as pessoas da geração Y serem mais influenciáveis do que as pessoas de outras gerações?

2. Assinale a alternativa **correta** em relação ao texto 1.

- a. A recomendação automatizada de vídeos e informações sempre tem o objetivo de ampliar a difusão da desinformação.
- b. Ao violar potencialmente a privacidade do consumidor, as empresas conseguem expandir o alcance do mercado.
- c. O uso de robôs assassinos por meio da IA evitará o sacrifício de vidas humanas nas guerras futuras.
- d. Certas publicações nas redes sociais são eliminadas porque os algoritmos da IA costumam ser opacos.
- e. O uso da IA terá, como consequência, a eliminação das atitudes contrárias e, consequentemente, a eliminação de notícias falsas.

3. Assinale a alternativa na qual as palavras sublinhadas são termos coesivos representados por um pronome relativo e por um pronome pessoal oblíquo átono.

- a. “A IA escolhe as notícias e informações a que estamos expostos e sugere o que devemos comprar.”
- b. “Essas tecnologias podem agora ser facilmente utilizadas através de aplicações para criar falsificações graves e perigosas”.
- c. “As redes sociais também podem alimentar ondas populistas, nacionalistas e xenófobas em todas as sociedades.”
- d. “Ao recomendarem vídeos e notícias de forma automatizada, o conteúdo manipulativo chega agora facilmente aos que o visualizam, amplificando a difusão da desinformação.”
- e. “Os pedidos de crédito são rejeitados, e as publicações nas redes sociais são eliminadas com base em decisões de IA, enquanto os mecanismos para contestar essas decisões não se encontram totalmente desenvolvidos.”

4. Assinale a frase que contém uma contradição.

- a. “Em 2016, mais de 50% do tráfego da Internet foi gerado por *bots*.”
- b. “As redes sociais podem reduzir a avaliação crítica e facilitar a difusão de teorias da conspiração.”
- c. “A utilização de algoritmos nas redes sociais resulta na diminuição da exposição das pessoas a notícias que suscitem atitudes contrárias, facilitando a polarização de pontos de vista.”
- d. “Quando os consumidores compram *online*, revelam as suas preferências e, possivelmente, informações sobre os seus amigos e familiares, que as empresas podem utilizar para expandirem o alcance do mercado.”
- e. “A aprendizagem automática também fornece às empresas informações de mercado que nunca tiveram antes, criando novos caminhos para a publicidade enquanto violam potencialmente a privacidade do consumidor.”

5. Assinale a frase que está na ordem direta e na qual constam sujeito, verbo e complementos verbais e complementos nominais.

- a. Os consumidores revelam suas preferências e informações sobre seus amigos e familiares.
- b. Na mesma ordem de ideias, em matéria de IA, quem é responsável por decisões erradas?
- c. Tais dados, frequentemente fornecidos inadvertidamente pelos consumidores, podem transferir, sem restrições, informações para empresas.
- d. Rejeitaram-se todos os pedidos porque os mecanismos de controle ainda não se encontram totalmente desenvolvidos.
- e. Sem regulamentação adequada, não se contestam algoritmos opacos.

6. Complete as lacunas do texto abaixo, quanto à indicação de crase.

..... medalha entregue atleta de ginástica rítmica foi conquistada custa de muito esforço e dedicação modalidade esportiva qual se dedica desde infância.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. A • a • a • à • à • à • à
- b. A • a • à • à • à • à • a
- c. A • à • a • à • a • a • à
- d. A • à • à • à • à • à • a
- e. À • à • à • à • à • a • a

7. Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância verbal.

- a. Sabe-se que já existe dezenas de hipóteses sobre as causas da queda do avião em Vinhedos (SP).
- b. Eu soube que ao menos dois terços dos alunos da tua turma participou do jogo que tu ou o Tiago organizou.
- c. Senhor, se houvessem bens dados pelo céu, mais de cinco pessoas de minha família estariam ricos.
- d. Mesmo que as partes interessadas proponham um acordo, o representante do banco só irá concordar se existirem ao menos duas testemunhas.
- e. No início da colonização, devido à falta de medicamentos modernos, tratava-se os ferimentos provocados pelo mato e animais peçonhentos com remédios caseiros.

8. Assinale a alternativa **correta** quanto à colocação dos pronomes oblíquos átonos.

- a. Obrigado, meus filhos! Vocês não só deram-me netos, mas também trouxeram-me novamente a alegria de viver.
- b. Vendo-o chegar, me lembrei que, quando era pequeno, sempre pedia-me algum dinheiro para comprar balas e sorvetes.
- c. Critiquei-os sim, pois ninguém socorreu-nos naqueles momentos difíceis, nem apresentou-se para consolar-nos.
- d. Os documentos que remeteram-me estão em ordem; ainda hoje devolvê-los-ei como havia prometido-lhes.
- e. As medidas da largura e da altura dos patamares da escada pareciam-lhe complicadas, mas conseguiu calculá-las após a explicação que lhe apresentei.

9. Assinale a alternativa que corresponde **corretamente**, de acordo com o Manual de Redação da Presidência da República, ao conceito de ofício.

- a. Documento expedido por autoridades e repartições públicas, endereçado a outros órgãos públicos ou a instituições privadas.
- b. Instrumento legal para divulgação de atos oficiais da administração pública ou assuntos de interesse público, como avisos, citações, convocações e abertura de licitação ou concurso público.
- c. Texto técnico expedido eletronicamente para fins de comunicação interna entre departamentos e demais órgãos dentro de uma instituição pública ou privada.
- d. Texto técnico que serve como registro documentado por escrito e com o máximo de fidelidade do que aconteceu em uma reunião, encontro, congresso, convenção etc.
- e. Documento utilizado para justificar a necessidade de uma determinada ação, projeto ou proposta, comumente utilizado em contextos governamentais, acadêmicos e empresariais, com o objetivo de apresentar de forma clara e objetiva os motivos que levaram à tomada de uma decisão ou à elaboração de um plano de ação.

10. Assinale a alternativa **correta** considerando o que consta no Manual de Redação da Presidência da República.

- a. Na redação oficial, é obrigatório o uso de jargão burocrático para que se evitem dificuldades de compreensão e interpretação.
- b. Redação oficial é a maneira pela qual o Poder Público redige comunicações oficiais e atos normativos.
- c. Na redação oficial, é exigida a personalidade dos atos e ações administrativas exercidas, que representam a decisão e a vontade personalizada das autoridades eleitas pelo povo.
- d. Nas correspondências oficiais, usam-se pronomes de tratamento específicos para diferentes autoridades, permitindo, em todos os casos, a escrita das formas por extenso ou abreviadas.
- e. Lei ordinária é ato normativo que pode ser editado pelo Presidente da República em caso de relevância e urgência.

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. O Prêmio Camões foi instituído pelos Governos do Brasil e de Portugal em 1988, com o objetivo de estreitar os laços culturais entre as nações que integram a Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) e enriquecer o patrimônio literário e cultural da língua portuguesa. Com o nome do maior escritor da história da língua portuguesa - o poeta português Luís Vaz de Camões - o prêmio é atribuído aos autores, pelo conjunto da obra, que contribuíram para o enriquecimento do patrimônio literário e cultural da língua portuguesa. Em 2024, a conquista do prêmio foi de uma contista mineira, poeta, professora, filósofa e romancista.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome da vencedora do Prêmio Camões.

- a. Adélia Prado
- b. Clarice Lispector
- c. Conceição Evaristo
- d. Lígia Fagundes Telles
- e. Vera de Barcellos

12. Há alguns meses o Senado Federal iniciou a discussão de uma proposta de emenda à constituição (PEC) que gerou grande polêmica.

A PEC em questão passou a ser considerada como um mecanismo para privatização de áreas à beira-mar que pertencem à União. A polêmica aumentou após a atriz Luana Piovani e o jogador de futebol Neymar Jr discutirem nas redes sociais acerca do tema.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome pelo qual ficou conhecida essa PEC.

- a. PEC das Praias
- b. PEC da Bengala
- c. PEC da Vaquejada
- d. PEC do Fim do Mundo
- e. do Complexo da Maré

13. O município de Palhoça, no último mês de agosto, recebeu diversos políticos para inauguração das Obras do Contorno Viário da Grande Florianópolis. A obra foi definida pelo Governo Federal como a maior obra de infraestrutura do país em andamento e a maior obra de infraestrutura terrestre da América Latina.

O evento foi marcado pela polêmica ausência do:

- a. Presidente da República.
- b. Ministro dos Transportes.
- c. Governador do Estado de Santa Catarina.
- d. Diretor Geral da Agência Nacional de Transportes Terrestres.
- e. Ministro da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos.

14. Em agosto de 2024, logo após o trágico acidente aéreo na cidade de Vinhedo/SP, Santa Catarina também foi notícia em razão de um pouso de emergência realizado por um avião de pequeno porte em uma de suas praias.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o local onde aconteceu esse fato.

- a. Praia de Fora no município de Palhoça
- b. Praia do Sonho no município de Palhoça
- c. Praia do Forte no município de Florianópolis
- d. Praia da Solidão no município de Florianópolis
- e. Praia de Palmas no município de Governador Celso Ramos

15. Conhecida como “la Doctora” por suas brilhantes credenciais acadêmicas (fez parte do painel de cientistas climáticos das Nações Unidas que recebeu o Prêmio Nobel da Paz), Claudia Sheinbaum é uma física com doutorado em engenharia energética, ex-prefeita de uma das cidades mais populosas do mundo. Em junho de 2024, ela se tornou a primeira mulher e a primeira pessoa de herança judaica a ser eleita presidente, marcando uma conquista histórica em um país majoritariamente católico e conhecido por sua cultura profundamente patriarcal.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o país para qual ela foi eleita presidente.

- a. Argentina
- b. Chile
- c. Colômbia
- d. Itália
- e. México

Noções de Informática

5 questões

16. Ao editar um documento no Microsoft Word 365, pode ser necessário ajustar o espaçamento entre as linhas de um parágrafo selecionado para melhorar a legibilidade.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a barra de menu a ser usada para realizar essa modificação.

- a. Inserir
- b. Layout
- c. Design
- d. Justificar
- e. Ferramenta de Comentários

17. No Microsoft Excel 365, você pode personalizar um gráfico já inserido e selecionado no documento, adicionando um título e modificando a cor das barras.

Diante deste contexto, assinale a alternativa que indica **corretamente** a barra de menu que deve ser utilizada para realizar essas alterações.

- a. Dados
- b. Inserir
- c. Layout
- d. Página Inicial
- e. Design do Gráfico

18. Dentro de um ambiente urbano, onde existe uma demanda significativa por largura de banda para suportar atividades como transmissão de vídeos em 4K, jogos online e trabalho a distância, qual seria a conexão de internet mais adequada para garantir um desempenho superior e a mínima latência?

- a. Conexão DSL
- b. Conexão Discada
- c. Conexão via Fibra Óptica
- d. Conexão via Satélite
- e. Conexão via Cabo

19. Para garantir a fácil localização de e-mails importantes e o arquivamento adequado dos menos relevantes, é essencial organizar sua caixa de entrada.

Dado esse cenário, qual é a opção **correta** para aprimorar a organização e eficiência no gerenciamento de e-mails?

- a. Deletar todos os e-mails recebidos regularmente para evitar acúmulos de informações.
- b. Encaminhar e-mails importantes para você mesmo para garantir que sejam lembrados.
- c. Manter todos os e-mails na caixa de entrada e usar a função de anexo para encontrar mensagens específicas.
- d. Usar pastas e etiquetas para categorizar e organizar e-mails de acordo com tópicos, projetos ou remetentes.
- e. Desativar notificações de e-mails para evitar distrações e acessar os e-mails apenas esporadicamente.

20. Você precisa liberar espaço no seu computador com Windows 10, mas deseja assegurar a possibilidade de recuperação de arquivos importantes em um curto prazo.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o procedimento que você deve realizar para excluir arquivos, permitindo sua recuperação futura, se necessário.

- a. Formatar o disco rígido.
- b. Arrastar os arquivos para a Lixeira.
- c. Pressionar Shift + Delete para apagar os arquivos diretamente.
- d. Usar o Gerenciador de Tarefas para finalizar processos desnecessários.
- e. Desinstalar programas que você não utiliza mais.

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. De acordo com o artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96), o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Valorização da experiência extra-escolar.
2. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
3. Valorização do profissional da educação escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

22. Analise as afirmativas abaixo sobre o direito à Educação:

1. Acesso à educação básica obrigatória é direito público objetivo.
2. Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio até 18 anos de idade.
3. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

23. O artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) prevê o direito à educação da criança e adolescente, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando:

1. direito de organização e participação em entidades estudantis.
2. direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
3. direito de ser respeitado por seus educadores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

24. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/15).

- a. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado no sistema educacional exclusivo.
- b. O sistema educacional inclusivo deve ser implementado nos níveis de ensino fundamental e médio.
- c. O projeto pedagógico deve incluir atendimento educacional especializado e adaptações razoáveis para garantir o pleno acesso em condições de igualdade.
- d. As pesquisas voltadas para novos métodos pedagógicos são responsabilidade das universidades públicas e privadas, incluindo nelas os centros universitários.
- e. É dever puramente do Estado assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, protegendo-a de todas as formas de violência, negligência e discriminação.

25. According to the Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça, Matriz Curricular (table 16 EJA-Linguagens-Língua Inglesa) physical characteristics, parts of the body and the verb 'to be' are topics studied in:

- a. Oral comprehension.
- b. Writing strategies.
- c. Reading strategies.
- d. Reading comprehension.
- e. Oral production.

26. De acordo com a Matriz Curricular 17 – Linguagens: Língua Inglesa (EJA – nível III – 7º ano), o estudo do Léxico e da Gramática estão inseridos em qual eixo?

- a. Eixo Conhecimentos Linguísticos
- b. Eixo Leitura
- c. Eixo Escrita
- d. Eixo Dimensão Intercultural
- e. Eixo Oral

27. Sobre o tema “competência comunicativa”, é **correto** afirmar a respeito de seu conceito:

- a. É a necessidade dos jovens para compreender enunciados de comunicação onde ocorra o diálogo.
- b. É a competência responsável pela comunicação entre crianças e jovens por meio da escuta.
- c. É a capacidade de utilizar os enunciados da língua em situações concretas de comunicação.
- d. É uma relação entre pessoas competentes em comunicação por meio de partilha linguística.
- e. É o domínio de um falante sobre o domínio de um amplo vocabulário.

28. In the Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça document, table 18 EJA 8th grade of elementary school, which topic is developed in Oral Production?

- a. Produção e apresentação de textos com o uso do tempo futuro 'going to'.
- b. Apresentação de Seminários.
- c. Produção e apresentação de um diálogo sobre família e comunidade.
- d. Produção e apresentação de diálogos com o uso do tempo futuro 'will'.
- e. Produção de um texto em que predomine o tempo passado.

29. About the topic “Pre-Communicative Methods”, complete the following sentence:

“The pre-communicative practice in learning a language is similar to learn to walk as a baby. Learning a language needs this stage until you become in using your words and moving your tongue in your mouth to your words fluently and correctly.”

Mark the option that **correctly** completes the blanks in the text.

- a. effective • great • say
- b. repetitive • confident • pronounce
- c. social • confident • speak
- d. essential • sure • say
- e. repetitive • assured • speak

Text 1

UN and Multilingualism

An essential factor in harmonious communication among peoples and an enabler of multilateral diplomacy, multilingualism is of particular importance to the United Nations. By promoting dialogue, tolerance and understanding, multilingualism ensures effective participation of all in the Organization’s work, as well as greater transparency and efficiencies and better outcomes.

Arabic, Chinese, English, French, Russian and Spanish are the six official languages of the United Nations; English and French being the working languages of the United Nations Secretariat.

Parity among the six official languages has been an ongoing concern of the Secretary-General. The use of all the official languages, on an equal footing, is actively promoted to guarantee that all stakeholders can participate in the work of the United Nations. *To ensure that the goals and actions of the UN are understood by the widest possible public, non-official languages are also in use at the UN on a daily basis.* To achieve these objectives, the UN Secretariat promotes an organizational culture in its ranks that values and nurtures multilingualism throughout the human resources continuum.

(adapted from: <https://www.un.org>)

30. According to text 1, it’s possible to infer that:

- a. Multilingualism promotes dialogue, tolerance and understanding and ensures effective participation of all in the Organization’s work.
- b. One of the important factors of multilingualism is to harmonize communication among five Nations of the United Nations.
- c. The six official languages of the United Nations are Arabic, Japanese, English, French, Spanish and Russian.
- d. The only concern of the Secretar-General was the equality among the six official languages on an equal footing.
- e. The objectives of Multilingualism are achieved by cultural activities in the Organization’s work by the Secretary-General.

31. Mark the alternative that presents the **correct** meaning (in Portuguese) of the word **peoples** in the sentence “*An essential factor in harmonious communication among peoples...*” from the text.

- a. Pessoas
- b. Jovens
- c. Crianças
- d. Idosos
- e. Povos

32. Analyze the statements below about the excerpt “*To ensure that the goals and actions of the UN are understood by the widest possible public, non-official languages are also in use at the UN on a daily basis.*” (3rd paragraph) and mark (T), if true, or (F), if false.

- () The verb “understood” is incorrect, it should be replaced by “understand”.
- () “are understood” is a present passive structure.
- () “widest” is an adjective, that is in the superlative of superiority form.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a. T • F • T
- b. F • T • T
- c. F • F • T
- d. T • F • F
- e. F • T • F

33. According to the article, which languages are the working languages of the United Nations Secretariat?

- a. Spanish and English.
- b. Arabic and Russian.
- c. French and English.
- d. English and Chinese.
- e. French and Russian.

34. Assinale a alternativa que apresenta, em consonância com o documento sobre a Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça' - (EJA Nível III – 6º ano), os eixos organizadores para o componente Língua Inglesa.

- a. Eixo Oralidade, Eixo Leitura, Eixo Conhecimento Linguístico e Eixo Dimensão Intercultural.
- b. Eixo Oralidade, Eixo Leitura, Eixo Escrita, Eixo Conhecimento Linguístico e Eixo Dimensão Intercultural.
- c. Eixo Oralidade, Eixo Escrita, Eixo Conhecimento Linguístico e Eixo Dimensão Intercultural.
- d. Eixo Leitura, Eixo Escrita, Eixo Conhecimento Linguístico e Eixo Dimensão Intercultural.
- e. Eixo Oralidade, Eixo Leitura, Eixo Produção Escrita, Eixo Conhecimento Linguístico e Eixo Dimensão Intercultural.

35. Methods and approaches of English language Teaching are important to develop English language skills.

Mark the **correct** option about Methods and Approaches.

- a. Methods and approaches of English language Teaching determine the practices and materials used by instructors to facilitate foreign language learning.
- b. Methods of English language Teaching are broader techniques used to help students achieve learning incomes.
- c. Approaches of English language Teaching are the different ways of implementing effective Methods to be used in communicative language teaching classes.
- d. The effectiveness of a teaching method depends on whether the teacher is able or not to use it in particular contents.
- e. A Method is a way of looking at teaching and learning a foreign language and an approach is a single set of procedures which teachers are to follow in the classroom.

Text 2

Olympic Games

The name comes from Olympia, a sacred place in Ancient Greece, where the first Ancient Olympic Games *took place*. The Games were a very important event for the Ancient Greeks and they took place every four years, from 776 BCE to at least 393 CE. The Games were very different from the ones we know now! They were essentially a religious festival, the athletes were mainly soldiers, and women were not allowed to compete. Married **women** were not even allowed to attend! Sports included boxing, wrestling and chariot racing. Athletes competed completely naked, and occasionally even died during combat sport competitions.

From Ancient Greece, we fast forward the 1896 Olympics in Athens, which marked the beginning a new era of the Games. The 1896 Olympic Games saw 280 athletes 12 countries competing 43 events, including the first marathon competition. By the time the Paris Olympics took place in 1924, there were around 3,000 athletes, including more than 100 women, from more than 44 different countries. This was also the year that the first Winter Olympics were held. The Paralympic Games first took place in Rome, Italy, in 1960, with 400 athletes from 23 countries.

The 'Olympic rings' are a globally known symbol of the Olympic movement and were introduced in 1913. The colours of the five linked rings are, from left to right, blue, yellow, black, green and red, and they appear on a white background. **They** represent the union of five continents and the meeting of athletes from around the world.

36. Choose the alternative that **correctly** fills in the blanks of the second paragraph

- a. at • in • of • on
- b. in • of • about • at
- c. by • at • from • for
- d. until • on • over • by
- e. to • of • from • in

37. Match paragraphs from text 2 with the correct headings in column 2.

Column 1 Paragraph (Text 2)

1. 1st paragraph
2. 2nd paragraph
3. 3rd paragraph

Column 2 Headings

- () The Olympic rings
- () Why are they called the Olympic Games?
- () When did the Modern Olympic Games start?

Choose the alternative which presents the **correct** sequence from top to bottom.

- a. 1 • 2 • 3
- b. 1 • 3 • 2
- c. 2 • 1 • 3
- d. 3 • 1 • 2
- e. 3 • 2 • 1

38. Study these sentences below and decide if they are true (T) or false (F), according to Text 2.

- () The Ancient Olympic Games were mainly a religious festival.
- () In the Ancient Olympic Games, married women were able to compete or watch.
- () From left to right, the Olympic rings are blue, yellow, black, green, red.
- () In the Ancient Olympic Games, athletes wore all white.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence from top to bottom :

- a. T • T • T • F
- b. T • F • T • F
- c. T • F • F • T
- d. F • T • F • T
- e. F • F • T • F

39. Study the following sentences according to structure and grammar use.

1. The phrasal verb *took place* (1st paragraph) means happened, occurred.
2. The underlined words in the first paragraph *mainly, completely, and occasionally* are examples of adverbs of manner.
3. In the 3rd paragraph, the pronoun **They** (in bold), refers to the rings.
4. *Women* (1st paragraph) is the plural form of *woman*.

Choose the alternative which contains the **correct** sentences.

- a. Only sentence 2 is correct.
- b. Only sentence 4 is correct.
- c. Sentences 2 and 3 are correct.
- d. Sentences 1, 3 and 4 are correct.
- e. Sentences 2, 3 and 4 are correct.

40. Acerca do tema *O ensino do Inglês Instrumental (ESP) no Brasil: compreensão leitora*, é **correto** afirmar:

- a. faz uso das estratégias de leitura *prediction* and *false cognates* para ter-se uma ideia central do texto.
- b. é uma metodologia de aprendizado que foca em resultados mais rápidos de leitura para encontrar algumas informações em trechos determinados de um texto.
- c. é uma metodologia de ensino de língua inglesa cujo foco é o desenvolvimento de habilidade e estratégias de leitura e compreensão de textos em menos tempo.
- d. utiliza recursos facilitadores no desenvolvimento da habilidade de leitura através de *scanning, skimming* and *selectivity*.
- e. é diferente de um curso tradicional de inglês pois abrange apenas o conteúdo gramatical necessário para que você chegue aos seus objetivos linguísticos.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		S12 Professor de Inglês	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>