

Município de Palhoça

Processo Seletivo • Edital 012/PMP/2024

<https://2024pseducapalhoça.fepese.org.br>

CADERNO DE PROVA

E07

Professor de Anos Finais •

Língua Portuguesa / EJA

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



15 de setembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração*



**PROCESSO
SELETIVO**
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1**Inteligência artificial: faz escolhas por nós**

À medida que as nossas vidas ficam mais dependentes da IA – das previsões meteorológicas às transações do mercado financeiro ou às análises de DNA –, estamos delegando as escolhas humanas. A IA escolhe as notícias e informações a que estamos expostos e sugere o que devemos comprar.

A utilização de algoritmos nas redes sociais resulta na diminuição da exposição das pessoas a notícias que suscitem atitudes contrárias, facilitando a polarização de pontos de vista. Entre os *millenials* – também conhecidos como Geração Y –, em muitas partes do mundo, as redes sociais são frequentemente a fonte dominante de notícias sobre política e governos. Ao recomendarem vídeos e notícias de forma automatizada, o conteúdo manipulativo chega agora facilmente aos que o visualizam, amplificando a difusão da desinformação. As redes sociais também podem alimentar ondas populistas, nacionalistas e xenófobas em todas as sociedades.

A IA contribui para a criação de informações falsas e para a propagação da desinformação. Deve-se considerar que as redes geradoras antagônicas criam áudios e vídeos falsos. Essas tecnologias podem agora ser facilmente utilizadas através de aplicações para criar falsificações graves e perigosas. Em 2016, mais de 50% do tráfego da Internet foi gerado por bots. De fato, a informação falsa tende a espalhar-se mais amplamente que a verdadeira. As redes sociais podem reduzir a avaliação crítica e facilitar a difusão de teorias da conspiração.

Nas mesmas ideias, quem é responsável por decisões erradas em matéria de IA? Os pedidos de crédito são rejeitados, e as publicações nas redes sociais são eliminadas com base em decisões de IA, enquanto os mecanismos para contestar essas decisões não se encontram totalmente desenvolvidos. Muitos algoritmos são opacos, não são regulamentados e difíceis de contestar. Algoritmos de reconhecimento de padrões podem ser aplicados para atingir determinadas pessoas ou produzir danos colaterais desproporcionais e tendenciosos quando há imperfeições no código ou nos dados de formação. A utilização de IA nas forças armadas para a utilização de armas autônomas ou de robôs assassinos levanta muitas questões.

A aprendizagem automática também fornece às empresas informações de mercado que nunca tiveram antes, criando novos caminhos para a publicidade enquanto violam potencialmente a privacidade do consumidor. Quando os consumidores compram online, revelam as suas preferências e, possivelmente, informações sobre os seus amigos e familiares, que as empresas podem utilizar para expandirem o alcance do mercado. Tais dados, frequentemente fornecidos inadvertidamente pelos consumidores, podem transferir informações para empresas sem restrições sobre a forma como podem ser utilizados.

Desenvolvimento Humano: relatório de 2021/2022. Disponível em: <<https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2023-05/hdr-2021-22ptpdf.pdf>>, p. 45. Acesso em: 12 de ago. 2024. Fragmento adaptado.

1. Assinale a pergunta cuja resposta está no texto 1.

- a. Por que a informação falsa tende a se espalhar mais rapidamente do que a verdadeira?
- b. Com o surgimento da IA, a que pessoas estamos delegando as escolhas humanas?
- c. O que se pode fazer para evitar o surgimento de redes sociais antagônicas?
- d. Em que circunstâncias os algoritmos podem produzir danos colaterais desproporcionais e tendenciosos?
- e. Qual o motivo de as pessoas da geração Y serem mais influenciáveis do que as pessoas de outras gerações?

2. Assinale a alternativa **correta** em relação ao texto 1.

- a. A recomendação automatizada de vídeos e informações sempre tem o objetivo de ampliar a difusão da desinformação.
- b. Ao violar potencialmente a privacidade do consumidor, as empresas conseguem expandir o alcance do mercado.
- c. O uso de robôs assassinos por meio da IA evitará o sacrifício de vidas humanas nas guerras futuras.
- d. Certas publicações nas redes sociais são eliminadas porque os algoritmos da IA costumam ser opacos.
- e. O uso da IA terá, como consequência, a eliminação das atitudes contrárias e, conseqüentemente, a eliminação de notícias falsas.

3. Assinale a alternativa na qual as palavras sublinhadas são termos coesivos representados por um pronome relativo e por um pronome pessoal oblíquo átono.

- a. “A IA escolhe as notícias e informações a que estamos expostos e sugere o que devemos comprar.”
- b. “Essas tecnologias podem agora ser facilmente utilizadas através de aplicações para criar falsificações graves e perigosas”.
- c. “As redes sociais também podem alimentar ondas populistas, nacionalistas e xenóforas em todas as sociedades.”
- d. “Ao recomendarem vídeos e notícias de forma automatizada, o conteúdo manipulativo chega agora facilmente aos que o visualizam, amplificando a difusão da desinformação.”
- e. “Os pedidos de crédito são rejeitados, e as publicações nas redes sociais são eliminadas com base em decisões de IA, enquanto os mecanismos para contestar essas decisões não se encontram totalmente desenvolvidos.”

4. Assinale a frase que contém uma contradição.

- a. “Em 2016, mais de 50% do tráfego da Internet foi gerado por *bots*.”
- b. “As redes sociais podem reduzir a avaliação crítica e facilitar a difusão de teorias da conspiração.”
- c. “A utilização de algoritmos nas redes sociais resulta na diminuição da exposição das pessoas a notícias que suscitem atitudes contrárias, facilitando a polarização de pontos de vista.”
- d. “Quando os consumidores compram *online*, revelam as suas preferências e, possivelmente, informações sobre os seus amigos e familiares, que as empresas podem utilizar para expandirem o alcance do mercado.”
- e. “A aprendizagem automática também fornece às empresas informações de mercado que nunca tiveram antes, criando novos caminhos para a publicidade enquanto violam potencialmente a privacidade do consumidor.”

5. Assinale a frase que está na ordem direta e na qual constam sujeito, verbo e complementos verbais e complementos nominais.

- a. Os consumidores revelam suas preferências e informações sobre seus amigos e familiares.
- b. Na mesma ordem de ideias, em matéria de IA, quem é responsável por decisões erradas?
- c. Tais dados, frequentemente fornecidos inadvertidamente pelos consumidores, podem transferir, sem restrições, informações para empresas.
- d. Rejeitaram-se todos os pedidos porque os mecanismos de controle ainda não se encontram totalmente desenvolvidos.
- e. Sem regulamentação adequada, não se contestam algoritmos opacos.

6. Complete as lacunas do texto abaixo, quanto à indicação de crase.

..... medalha entregue atleta de ginástica rítmica foi conquistada custa de muito esforço e dedicação modalidade esportiva qual se dedica desde infância.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. A • a • a • à • à • à • à
- b. A • a • à • à • à • à • a
- c. A • à • a • à • a • a • à
- d. A • à • à • à • à • à • a
- e. À • à • à • à • à • a • a

7. Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância verbal.

- a. Sabe-se que já existe dezenas de hipóteses sobre as causas da queda do avião em Vinhedos (SP).
- b. Eu soube que ao menos dois terços dos alunos da tua turma participou do jogo que tu ou o Tiago organizou.
- c. Senhor, se houvessem bens dados pelo céu, mais de cinco pessoas de minha família estariam ricos.
- d. Mesmo que as partes interessadas proponham um acordo, o representante do banco só irá concordar se existirem ao menos duas testemunhas.
- e. No início da colonização, devido à falta de medicamentos modernos, tratava-se os ferimentos provocados pelo mato e animais peçonhentos com remédios caseiros.

8. Assinale a alternativa **correta** quanto à colocação dos pronomes oblíquos átonos.

- a. Obrigado, meus filhos! Vocês não só deram-me netos, mas também trouxeram-me novamente a alegria de viver.
- b. Vendo-o chegar, me lembrei que, quando era pequeno, sempre pedia-me algum dinheiro para comprar balas e sorvetes.
- c. Critiquei-os sim, pois ninguém socorreu-nos naqueles momentos difíceis, nem apresentou-se para consolar-nos.
- d. Os documentos que remeteram-me estão em ordem; ainda hoje devolvê-los-ei como havia prometido-lhes.
- e. As medidas da largura e da altura dos patamares da escada pareciam-lhe complicadas, mas conseguiu calculá-las após a explicação que lhe apresentei.

9. Assinale a alternativa que corresponde **corretamente**, de acordo com o Manual de Redação da Presidência da República, ao conceito de ofício.

- a. Documento expedido por autoridades e repartições públicas, endereçado a outros órgãos públicos ou a instituições privadas.
- b. Instrumento legal para divulgação de atos oficiais da administração pública ou assuntos de interesse público, como avisos, citações, convocações e abertura de licitação ou concurso público.
- c. Texto técnico expedido eletronicamente para fins de comunicação interna entre departamentos e demais órgãos dentro de uma instituição pública ou privada.
- d. Texto técnico que serve como registro documentado por escrito e com o máximo de fidelidade do que aconteceu em uma reunião, encontro, congresso, convenção etc.
- e. Documento utilizado para justificar a necessidade de uma determinada ação, projeto ou proposta, comumente utilizado em contextos governamentais, acadêmicos e empresariais, com o objetivo de apresentar de forma clara e objetiva os motivos que levaram à tomada de uma decisão ou à elaboração de um plano de ação.

10. Assinale a alternativa **correta** considerando o que consta no Manual de Redação da Presidência da República.

- a. Na redação oficial, é obrigatório o uso de jargão burocrático para que se evitem dificuldades de compreensão e interpretação.
- b. Redação oficial é a maneira pela qual o Poder Público redige comunicações oficiais e atos normativos.
- c. Na redação oficial, é exigida a personalidade dos atos e ações administrativas exercidas, que representam a decisão e a vontade personalizada das autoridades eleitas pelo povo.
- d. Nas correspondências oficiais, usam-se pronomes de tratamento específicos para diferentes autoridades, permitindo, em todos os casos, a escrita das formas por extenso ou abreviadas.
- e. Lei ordinária é ato normativo que pode ser editado pelo Presidente da República em caso de relevância e urgência.

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. O Prêmio Camões foi instituído pelos Governos do Brasil e de Portugal em 1988, com o objetivo de estreitar os laços culturais entre as nações que integram a Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) e enriquecer o patrimônio literário e cultural da língua portuguesa. Com o nome do maior escritor da história da língua portuguesa - o poeta português Luís Vaz de Camões - o prêmio é atribuído aos autores, pelo conjunto da obra, que contribuíram para o enriquecimento do patrimônio literário e cultural da língua portuguesa. Em 2024, a conquista do prêmio foi de uma contista mineira, poeta, professora, filósofa e romancista.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome da vencedora do Prêmio Camões.

- a. Adélia Prado
- b. Clarice Lispector
- c. Conceição Evaristo
- d. Lígia Fagundes Telles
- e. Vera de Barcellos

12. Há alguns meses o Senado Federal iniciou a discussão de uma proposta de emenda à constituição (PEC) que gerou grande polêmica.

A PEC em questão passou a ser considerada como um mecanismo para privatização de áreas à beira-mar que pertencem à União. A polêmica aumentou após a atriz Luana Piovani e o jogador de futebol Neymar Jr discutirem nas redes sociais acerca do tema.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome pelo qual ficou conhecida essa PEC.

- a. PEC das Praias
- b. PEC da Bengala
- c. PEC da Vaquejada
- d. PEC do Fim do Mundo
- e. do Complexo da Maré

13. O município de Palhoça, no último mês de agosto, recebeu diversos políticos para inauguração das Obras do Contorno Viário da Grande Florianópolis. A obra foi definida pelo Governo Federal como a maior obra de infraestrutura do país em andamento e a maior obra de infraestrutura terrestre da América Latina.

O evento foi marcado pela polêmica ausência do:

- a. Presidente da República.
- b. Ministro dos Transportes.
- c. Governador do Estado de Santa Catarina.
- d. Diretor Geral da Agência Nacional de Transportes Terrestres.
- e. Ministro da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos.

14. Em agosto de 2024, logo após o trágico acidente aéreo na cidade de Vinhedo/SP, Santa Catarina também foi notícia em razão de um pouso de emergência realizado por um avião de pequeno porte em uma de suas praias.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o local onde aconteceu esse fato.

- a. Praia de Fora no município de Palhoça
- b. Praia do Sonho no município de Palhoça
- c. Praia do Forte no município de Florianópolis
- d. Praia da Solidão no município de Florianópolis
- e. Praia de Palmas no município de Governador Celso Ramos

15. Conhecida como “la Doctora” por suas brilhantes credenciais acadêmicas (fez parte do painel de cientistas climáticos das Nações Unidas que recebeu o Prêmio Nobel da Paz), Claudia Sheinbaum é uma física com doutorado em engenharia energética, ex-prefeita de uma das cidades mais populosas do mundo. Em junho de 2024, ela se tornou a primeira mulher e a primeira pessoa de herança judaica a ser eleita presidente, marcando uma conquista histórica em um país majoritariamente católico e conhecido por sua cultura profundamente patriarcal.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o país para qual ela foi eleita presidente.

- a. Argentina
- b. Chile
- c. Colômbia
- d. Itália
- e. México

Noções de Informática

5 questões

16. Ao editar um documento no Microsoft Word 365, pode ser necessário ajustar o espaçamento entre as linhas de um parágrafo selecionado para melhorar a legibilidade.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a barra de menu a ser usada para realizar essa modificação.

- a. Inserir
- b. Layout
- c. Design
- d. Justificar
- e. Ferramenta de Comentários

17. No Microsoft Excel 365, você pode personalizar um gráfico já inserido e selecionado no documento, adicionando um título e modificando a cor das barras.

Diante deste contexto, assinale a alternativa que indica **corretamente** a barra de menu que deve ser utilizada para realizar essas alterações.

- a. Dados
- b. Inserir
- c. Layout
- d. Página Inicial
- e. Design do Gráfico

18. Dentro de um ambiente urbano, onde existe uma demanda significativa por largura de banda para suportar atividades como transmissão de vídeos em 4K, jogos online e trabalho a distância, qual seria a conexão de internet mais adequada para garantir um desempenho superior e a mínima latência?

- a. Conexão DSL
- b. Conexão Discada
- c. Conexão via Fibra Óptica
- d. Conexão via Satélite
- e. Conexão via Cabo

19. Para garantir a fácil localização de e-mails importantes e o arquivamento adequado dos menos relevantes, é essencial organizar sua caixa de entrada.

Dado esse cenário, qual é a opção **correta** para aprimorar a organização e eficiência no gerenciamento de e-mails?

- a. Deletar todos os e-mails recebidos regularmente para evitar acúmulos de informações.
- b. Encaminhar e-mails importantes para você mesmo para garantir que sejam lembrados.
- c. Manter todos os e-mails na caixa de entrada e usar a função de anexo para encontrar mensagens específicas.
- d. Usar pastas e etiquetas para categorizar e organizar e-mails de acordo com tópicos, projetos ou remetentes.
- e. Desativar notificações de e-mails para evitar distrações e acessar os e-mails apenas esporadicamente.

20. Você precisa liberar espaço no seu computador com Windows 10, mas deseja assegurar a possibilidade de recuperação de arquivos importantes em um curto prazo.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o procedimento que você deve realizar para excluir arquivos, permitindo sua recuperação futura, se necessário.

- a. Formatar o disco rígido.
- b. Arrastar os arquivos para a Lixeira.
- c. Pressionar Shift + Delete para apagar os arquivos diretamente.
- d. Usar o Gerenciador de Tarefas para finalizar processos desnecessários.
- e. Desinstalar programas que você não utiliza mais.

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. De acordo com o artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96), o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Valorização da experiência extra-escolar.
2. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
3. Valorização do profissional da educação escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

22. Analise as afirmativas abaixo sobre o direito à Educação:

1. Acesso à educação básica obrigatória é direito público objetivo.
2. Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio até 18 anos de idade.
3. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

23. O artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) prevê o direito à educação da criança e adolescente, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando:

1. direito de organização e participação em entidades estudantis.
2. direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
3. direito de ser respeitado por seus educadores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

24. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/15).

- a. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado no sistema educacional exclusivo.
- b. O sistema educacional inclusivo deve ser implementado nos níveis de ensino fundamental e médio.
- c. O projeto pedagógico deve incluir atendimento educacional especializado e adaptações razoáveis para garantir o pleno acesso em condições de igualdade.
- d. As pesquisas voltadas para novos métodos pedagógicos são responsabilidade das universidades públicas e privadas, incluindo nelas os centros universitários.
- e. É dever puramente do Estado assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, protegendo-a de todas as formas de violência, negligência e discriminação.

Texto 2

Paris



Beatriz Souza aplica golpe em Izayana Marengo, da Nicarágua - Arlette Bashizi/REUTERS

Era o dia de Teddy Riner, um dos maiores judocas da história, e de uma França que veste quimono nas Olimpíadas. Até o presidente Emmanuel Macron estava na Arena Campo de Marte. Mas era o dia também de Beatriz Souza, a Bia, 26, que surpreendeu as favoritas, a líder do ranking e a campeã europeia, para conquistar o primeiro ouro do Brasil nos Jogos de Paris-2024.

Foi o terceiro pódio do judô na capital francesa. William Lima e Larissa Pimenta já haviam conquistado uma prata e um bronze, respectivamente. O esporte acumula agora 27 premiações e é, até aqui, o principal motor de desempenho do Time Brasil em Paris.

Natural de Itariri (SP) e atleta do clube Pinheiros, Bia venceu na semifinal Romane Dicko, atual líder do ranking mundial da categoria pesado (+ 78 kg), bronze em Tóquio-2020 e ouro na disputa mista, junto com Riner. E uma barulhenta torcida francesa, que estava no estádio por causa dela, mas principalmente devido à presença de Riner na semifinal masculina. “É, mas eu consigo fazer essa parte de audição seletiva. Eu consigo me concentrar totalmente na luta, no meu momento, focada em mim. No que eu quero fazer, no que eu sei fazer. E, independentemente de quem está ali na minha frente, eu sei que eu estou preparada”, contou depois, com a medalha na mão e um largo sorriso no rosto. “Ainda não caiu totalmente a ficha, estou transbordando de felicidade.” (...)

Folha de S. Paulo, 02/08/2024, José Henrique Mariante

<https://www1.folha.uol.com.br/esporte/2024/08/beatriz-souza-conquista-primeiro-ouro-do-brasil.shtml>

Texto 3**Carta aberta a Rebeca Andrade**

Quando você sobe ao pódio, mais do que medalhas, veja a representação de um futuro mais igualitário

Prezada Rebeca,

O espírito olímpico é a personificação da superação e da união, um ícone da esperança **que** transcende fronteiras e celebra a capacidade humana de vencer desafios. As Olimpíadas não são apenas uma competição esportiva; **elas** são como um altar, capazes de definir conceitos para a humanidade. Sua presença em Paris, querida Rebeca, é o testemunho vivo desse espírito transformador. Quero dizer-lhe porquê.

A icônica imagem —**que** o futuro sempre celebrará— em **que** você recebe homenagens de suas colegas ginastas americanas é tão poderosa quanto aquelas das vitórias de Jesse Owens nos Jogos Olímpicos de 1936 em Berlim. Assim como Owens quebrou barreiras raciais e desafiou o regime opressor de Hitler e da Alemanha nazista, também você está escrevendo uma nova página na história.

Um pódio da ginástica olímpica composto apenas por mulheres negras seria por si só um feito. Mas o gesto **dessas ginastas**, vindas do Norte, reverenciando você, uma mulher do Sul, é um símbolo de transformação na humanidade.

Desde o primeiro salto até a aterrissagem perfeita, você **não apenas** desafiou as leis da física, **mas também** quebrou barreiras sociais e culturais. Cada movimento seu foi testemunho da força e da resiliência humanas e uma ode à perseverança e ao talento. Seu pódio, engrandecido pela simultânea vênua das americanas, não é só um cumprimento, é símbolo de um ponto de virada histórico.

<https://www1.folha.uol.com.br/colunas/jose-manuel-diogo/2024/08/carta-aberta-a-rebeca-andrade.shtml>

Folha de S. Paulo, 07/08/2024, José Manuel Diogo

25. Assinale a alternativa correta:

- a. O texto 3 é basicamente narrativo, porque se refere a um fato específico, com ideia de tempo e de lugar.
- b. Os textos 2 e 3 são devem ser enquadrados no gênero notícia, apesar de guardarem alguns trechos opinativos.
- c. O texto 3 é, fundamentalmente, injuntivo, porque orienta como um atleta deve agir para ser vencedor.
- d. O texto 2 é uma notícia, porque trata do fato, portanto atende, de modo geral, à tipologia narrativa.
- e. Os textos 2 e 3 podem ser enquadrados na tipologia descritiva, pois apenas descrevem, como se fosse uma fotografia, o momento da vitória das atletas.

26. Em relação às funções da linguagem, atente aos enunciados abaixo:

- 1. O texto 2 emprega a função referencial de linguagem.
- 2. No texto 3, destaca-se a função emotiva ou expressiva.
- 3. Os textos 2 e 3 empregam a função fática.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

27. As palavras reverenciando, resiliência e ode (sublinhadas no texto 3), no contexto em que estão empregadas, poderiam ser substituídas, sem alteração de significado, por:

- a. indicando, resistência e exaltação.
- b. apontando, virtude e premiação.
- c. venerando, resistência e canção.
- d. premiando, qualidade e canção.
- e. venerando, virtude e canto.

28. Assinale a alternativa **correta** em relação à compreensão do texto 2.

- a. Conforme o texto, a expressão “... *que veste quimono nas Olimpíadas*” quer dizer que o judô é o esporte predileto dos franceses, já que até o presidente francês estava no evento.
- b. A frase da desportista a seguir revela, de acordo com o texto, que ela não gosta da torcida francesa: “*É, mas eu consigo fazer essa parte de audição seletiva.*”
- c. Conforme o texto, a treinadora de Bia foi fundamental para a vitória da atleta.
- d. De acordo com o texto, a torcida francesa estava no evento principalmente para torcer pela brasileira.
- e. Segundo o texto, a equipe de judô brasileira é a mais premiada entre todas as equipes do país nesta Olimpíada.

29. Assinale a alternativa **correta** em relação ao texto 3, nos aspectos gramaticais.

- a. O emprego do pronome **lhe**, no final do primeiro parágrafo, está alinhado com a expressão de tratamento **você**, empregada no segundo parágrafo, atendendo à uniformidade de tratamento.
- b. No final do primeiro parágrafo, a construção “*Quero dizer-lhe porquê*” deveria ser alterada, para atender à norma culta, para “*Quero dizer-lhe por que*”.
- c. Na construção “... *e da resiliência humanas e uma ode à perseverança...*” a palavra que exige preposição, para que ocorra o sinal indicativo de crase, é **resiliência**.
- d. Na construção “...*Desde o primeiro salto até a aterrissagem perfeita...*” a supressão da palavra **até** não implicaria o emprego do sinal indicativo de crase diante da palavra **a aterrissagem**.
- e. A palavra **que** nestas três ocorrências grifadas no texto – no primeiro período do texto e no primeiro período do segundo parágrafo – são conjunções integrantes.

30. Sobre o texto 3, assinale a alternativa **correta**.

- a. A expressão **dessas ginastas** (grifada no texto) deveria ser substituída por **destas ginastas**, para o correto emprego do pronome demonstrativo.
- b. Os nexos oracionais **não apenas... mas também** (grifados no texto) funcionam com a ideia de oposição ou contraste.
- c. O pronome **elas** (grifado no texto) funciona como elemento catafórico.
- d. A palavra **que**, na construção “*O espírito olímpico é a personificação da superação e da união, um ícone da esperança que transcende fronteiras e celebra a capacidade humana de vencer desafios.*” (extraída do texto), é pronome relativo e funciona como elemento anafórico.
- e. No período “*Um pódio da ginástica olímpica composto apenas por mulheres negras seria por si só um feito.*” (retirado do texto), o verbo **ser** deveria estar flexionado no plural, para atender à norma culta.

31. Considere o trecho abaixo, retirado da obra *Grande Sertão: Veredas*, de Guimarães Rosa, um exemplo da linguagem do sertanejo.

“Eu careço de que o bom seja bom e o ruim ruim, que dum lado esteja o preto e do outro o branco, que o feio fique bem apartado do bonito e a alegria longe da tristeza! Quero os todos pastos demarcados... Como é que posso com este mundo? A vida é ingrata no macio de si; mas transtraz a esperança mesmo do meio do fel do desespero. Ao que, este mundo é muito misturado...”

Nesse sentido, é correto afirmar:

1. que o autor emprega a variação diatópica para dar mais autenticidade à obra.
2. que o autor emprega a variação diacrônica para enriquecer o obra.
3. que a obra está repleta de erros gramaticais que devem ser desprezados pela boa leitura.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. É correta apenas a afirmativa 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Texto 4**O Gigolô das palavras**

Quatro ou cinco grupos diferentes de alunos do Farroupilha estiveram lá em casa numa mesma missão, designada por seu professor de Português: saber se eu considerava o estudo de Gramática indispensável para aprender a usar a nossa ou qualquer outra língua. (...)

Respondi que a linguagem, qualquer linguagem, é um meio de comunicação e que deve ser julgada exclusivamente como tal. Respeitadas algumas regras básicas da Gramática, para evitar vexames mais gritantes, as outras são dispensáveis. A sintaxe é uma questão de uso, não de princípios. (...)

Claro que eu não disse tudo isso para meus entrevistadores. E adverti que minha implicância com a Gramática na certa se devia a minha pouca intimidade com ela. Sempre fui péssimo em Português. Mas – isso eu disse – vejam vocês, a intimidade com a Gramática é tão dispensável que eu ganho a vida escrevendo, apesar da minha total inocência na matéria.

VERISSIMO, Luís Fernando – O Gigolô das palavras – L&PM, Porto Alegre, 1982, pags.10/11/12.

32. Analise as afirmativas abaixo sobre o texto 4.

1. Quando o autor se refere à implicância com a Gramática e à pouca intimidade com ela, devemos entender que esta gramática é a norma culta.
2. A resposta de Verissimo à pergunta designada pelo professor de Português é de que a Gramática é dispensável, mas que devemos respeitar algumas regras básicas.
3. Se o autor confessadamente não domina a Gramática, significa afirmar que seus textos são crivados de erros, logo de pouco valor linguístico e literário.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Texto 5**À Margem do Tempo**

Sem Tv nem despertador, a rotina de uma comunidade de descendentes de escravos que há 200 anos se isolou na Mata Atlântica

Vinícius Romanini, de Ivaporunduva

Isolada pelas águas do rio, envolta numa mata fechada, em um terreno montanhoso, uma pequena comunidade permaneceu por mais de 200 anos esquecida pelo país que se desenvolveu à sua volta. Seus habitantes moram no meio da floresta, instalados em casas de pau a pique, e quase não têm contato com o mundo externo. (...)

Não **têm** carro, não **assistem** a televisão e, até hoje, misturam o português com algumas palavras de dialetos africanos e outras em tupi. (...)

Nós somos libertos, afirma Benedito Alves da Silva, de 35 anos, utilizando sem perceber, um vocábulo típico do Brasil anterior ao 13 de maio de 1888 – em que **haviam** os escravos, os cidadãos livres e os libertos.

Revista Veja, de 19/12/1990.

33. Analise as afirmativas abaixo sobre o texto 5.

1. O verbo **haver**, no último período, foi empregado com desvio de concordância, porque na construção não há sujeito.
2. No segundo parágrafo, o verbo **ter** não deve receber acento, conforme a concordância verbal.
3. O verbo **assistir**, no contexto, no segundo parágrafo, deveria ser regido por preposição, o que exigiria o emprego do sinal indicativo de crase diante de **televisão**.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Texto 6**Linguagem, Poder e Discriminação**

A linguagem não é usada somente para veicular informações, isto é, a função referencial denotativa da linguagem não é senão uma entre outras; entre estas ocupa uma posição central a função de comunicar ao ouvinte a posição que o falante ocupa de fato ou acha que ocupa na sociedade em que vive. As pessoas falam para serem “ouvidas”, às vezes para serem respeitadas e também para exercer uma influência no ambiente em que realizam os atos linguísticos. O poder da palavra é o poder de mobilizar a autoridade acumulada pelo falante e concentrá-la num ato linguístico (Bordieu, 1977). Os casos mais evidentes em relação a tal afirmação são também os mais extremos: discurso político, sermão na igreja, aula etc. As produções linguísticas deste tipo, e também de outros tipos, adquirem valor de ser realizadas no contexto social e cultural apropriado. As regras que governam a produção apropriada dos atos de linguagem levam em conta as relações sociais entre o falante e o ouvinte.

GNERRE, Maurizio, in *Prática de Texto*, FARACO, Carlos Alberto e TEZZA, Cristovão, Ed. Vozes, 20ª edição, 2011, Petrópolis, RJ, p. 105.

34. Analise as afirmativas abaixo sobre as expressões e palavras sublinhadas no texto 6.

1. Todas funcionam como elementos referenciais de coesão textual.
2. A palavra **para** destacada funciona como elemento de relação lógica, pois estabelece ligação semântica, ou seja, com passagem de ideias.
3. A palavra **esta** funciona como elemento anafórico.
4. A expressão **tal afirmação** funciona como elemento catafórico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

35. Assinale a alternativa **correta** em relação ao texto 6.

- a. Os discursos exemplificados no texto, que levam em consideração o receptor, são próprios da função metalinguística da linguagem.
- b. O texto discorre fundamentalmente da importância do domínio da norma culta.
- c. A ideia central do texto é mostrar que, para a efetivação da comunicação, é necessária a adequação linguística.
- d. Seguindo o autor, o poder da palavra está exclusivamente com as autoridades competentes.
- e. De acordo com o texto, a função referencial é a mais importante na comunicação.

36. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base no artigo 4º da Resolução 01/2021, de 25 de maio de 2021, sobre os cursos da EJA desenvolvidos por meio da EaD.

- () Os cursos da EJA desenvolvidos por meio da EaD serão ofertados para todas as séries do Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- () A duração mínima dos cursos da EJA desenvolvidos por meio da EaD será 80% da estabelecida para a EJA presencial.
- () Os estudantes da EJA na modalidade EaD terão acesso a um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e a mídias e/ou materiais didáticos impressos.
- () A infraestrutura tecnológica disponibilizada incluirá polo de apoio pedagógico às atividades dos estudantes, com acesso à biblioteca, rádio, televisão e internet.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • F
- b. V • F • F • V
- c. F • V • V • V
- d. F • F • V • V
- e. F • F • V • F

37. Analise as afirmativas abaixo com base no artigo 6º da Resolução 01/2021, de 25 de maio de 2021, sobre o processo de avaliação da EJA desenvolvido por meio da EaD.

1. A avaliação da aprendizagem dos estudantes será de forma contínua, processual e abrangente.
2. A autoavaliação e a avaliação em grupos poderão ser realizadas de forma presencial ou remota.
3. Será garantido o efetivo controle social dos desempenhos das instituições.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

38. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o artigo 2º da Resolução 01/2021, de 25 de maio de 2021, que trata da oferta da modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA).

- () A modalidade de Educação de Jovens e Adultos pode ser ofertada de forma presencial.
- () A Educação de Jovens e Adultos pode ser articulada à Educação Profissional, em cursos de qualificação profissional ou de Formação Técnica de Nível Médio.
- () A Educação de Jovens e Adultos não pode ser oferecida na modalidade de Educação a Distância (EJA/EaD).
- () A Educação de Jovens e Adultos visa possibilitar o acesso, a permanência e a continuidade dos estudos de todas as pessoas que não iniciaram ou interromperam o seu processo educativo escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • V
- b. V • F • V • V
- c. V • F • V • F
- d. F • V • V • F
- e. F • F • F • V

39. Analise as afirmativas abaixo com base no planejamento na Educação de Jovens e Adultos.

1. O planejamento na EJA deve considerar os diferentes níveis de aprendizagem dos estudantes e criar estratégias inclusivas para atender às suas necessidades.
2. O planejamento fica distribuído por áreas de conhecimento para melhor desenvolvimento do trabalho pedagógico, não sendo, necessariamente, um método em si mesmo.
3. O planejamento na EJA deve atender às especificidades de pessoas de qualquer idade a partir dos 18 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

40. Analise as afirmativas abaixo de acordo com a Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça.

1. O professor da EJA precisa ter uma escuta ativa e respeitar o tempo de cada aluno.
2. A mediação do conhecimento na EJA pode ser alcançada por meio de trocas dialógicas, desenvolvendo o pensamento crítico dos estudantes.
3. É importante que o professor da EJA atente para as particularidades do ensino, considerando a diversidade cultural e as necessidades de metodologias e currículos adequados.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

E07 Professor de Anos Finais • Língua Portuguesa / EJA





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>