

## E10

### Professor de Educação Física / EJA

#### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

#### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



15 de setembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração\*



**PROCESSO  
SELETIVO**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





**Língua Portuguesa**

10 questões

**Texto 1****Inteligência artificial: faz escolhas por nós**

À medida que as nossas vidas ficam mais dependentes da IA – das previsões meteorológicas às transações do mercado financeiro ou às análises de DNA –, estamos delegando as escolhas humanas. A IA escolhe as notícias e informações a que estamos expostos e sugere o que devemos comprar.

A utilização de algoritmos nas redes sociais resulta na diminuição da exposição das pessoas a notícias que suscitem atitudes contrárias, facilitando a polarização de pontos de vista. Entre os *millenials* – também conhecidos como Geração Y –, em muitas partes do mundo, as redes sociais são frequentemente a fonte dominante de notícias sobre política e governos. Ao recomendarem vídeos e notícias de forma automatizada, o conteúdo manipulativo chega agora facilmente aos que o visualizam, amplificando a difusão da desinformação. As redes sociais também podem alimentar ondas populistas, nacionalistas e xenófobas em todas as sociedades.

A IA contribui para a criação de informações falsas e para a propagação da desinformação. Deve-se considerar que as redes geradoras antagônicas criam áudios e vídeos falsos. Essas tecnologias podem agora ser facilmente utilizadas através de aplicações para criar falsificações graves e perigosas. Em 2016, mais de 50% do tráfego da Internet foi gerado por bots. De fato, a informação falsa tende a espalhar-se mais amplamente que a verdadeira. As redes sociais podem reduzir a avaliação crítica e facilitar a difusão de teorias da conspiração.

Nas mesmas ideias, quem é responsável por decisões erradas em matéria de IA? Os pedidos de crédito são rejeitados, e as publicações nas redes sociais são eliminadas com base em decisões de IA, enquanto os mecanismos para contestar essas decisões não se encontram totalmente desenvolvidos. Muitos algoritmos são opacos, não são regulamentados e difíceis de contestar. Algoritmos de reconhecimento de padrões podem ser aplicados para atingir determinadas pessoas ou produzir danos colaterais desproporcionais e tendenciosos quando há imperfeições no código ou nos dados de formação. A utilização de IA nas forças armadas para a utilização de armas autônomas ou de robôs assassinos levanta muitas questões.

A aprendizagem automática também fornece às empresas informações de mercado que nunca tiveram antes, criando novos caminhos para a publicidade enquanto violam potencialmente a privacidade do consumidor. Quando os consumidores compram online, revelam as suas preferências e, possivelmente, informações sobre os seus amigos e familiares, que as empresas podem utilizar para expandirem o alcance do mercado. Tais dados, frequentemente fornecidos inadvertidamente pelos consumidores, podem transferir informações para empresas sem restrições sobre a forma como podem ser utilizados.

Desenvolvimento Humano: relatório de 2021/2022. Disponível em: <<https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2023-05/hdr-2021-22ptpdf.pdf>>, p. 45. Acesso em: 12 de ago. 2024. Fragmento adaptado.

1. Assinale a pergunta cuja resposta está no texto 1.

- a.  Por que a informação falsa tende a se espalhar mais rapidamente do que a verdadeira?
- b.  Com o surgimento da IA, a que pessoas estamos delegando as escolhas humanas?
- c.  O que se pode fazer para evitar o surgimento de redes sociais antagônicas?
- d.  Em que circunstâncias os algoritmos podem produzir danos colaterais desproporcionais e tendenciosos?
- e.  Qual o motivo de as pessoas da geração Y serem mais influenciáveis do que as pessoas de outras gerações?

2. Assinale a alternativa **correta** em relação ao texto 1.

- a.  A recomendação automatizada de vídeos e informações sempre tem o objetivo de ampliar a difusão da desinformação.
- b.  Ao violar potencialmente a privacidade do consumidor, as empresas conseguem expandir o alcance do mercado.
- c.  O uso de robôs assassinos por meio da IA evitará o sacrifício de vidas humanas nas guerras futuras.
- d.  Certas publicações nas redes sociais são eliminadas porque os algoritmos da IA costumam ser opacos.
- e.  O uso da IA terá, como consequência, a eliminação das atitudes contrárias e, consequentemente, a eliminação de notícias falsas.

3. Assinale a alternativa na qual as palavras sublinhadas são termos coesivos representados por um pronome relativo e por um pronome pessoal oblíquo átono.

- a.  "A IA escolhe as notícias e informações a que estamos expostos e sugere o que devemos comprar."
- b.  "Essas tecnologias podem agora ser facilmente utilizadas através de aplicações para criar falsificações graves e perigosas".
- c.  "As redes sociais também podem alimentar ondas populistas, nacionalistas e xenóforas em todas as sociedades."
- d.  "Ao recomendarem vídeos e notícias de forma automatizada, o conteúdo manipulativo chega agora facilmente aos que o visualizam, amplificando a difusão da desinformação."
- e.  "Os pedidos de crédito são rejeitados, e as publicações nas redes sociais são eliminadas com base em decisões de IA, enquanto os mecanismos para contestar essas decisões não se encontram totalmente desenvolvidos."

4. Assinale a frase que contém uma contradição.

- a.  "Em 2016, mais de 50% do tráfego da Internet foi gerado por *bots*."
- b.  "As redes sociais podem reduzir a avaliação crítica e facilitar a difusão de teorias da conspiração."
- c.  "A utilização de algoritmos nas redes sociais resulta na diminuição da exposição das pessoas a notícias que suscitem atitudes contrárias, facilitando a polarização de pontos de vista."
- d.  "Quando os consumidores compram *online*, revelam as suas preferências e, possivelmente, informações sobre os seus amigos e familiares, que as empresas podem utilizar para expandirem o alcance do mercado."
- e.  "A aprendizagem automática também fornece às empresas informações de mercado que nunca tiveram antes, criando novos caminhos para a publicidade enquanto violam potencialmente a privacidade do consumidor."

5. Assinale a frase que está na ordem direta e na qual constam sujeito, verbo e complementos verbais e complementos nominais.

- a.  Os consumidores revelam suas preferências e informações sobre seus amigos e familiares.
- b.  Na mesma ordem de ideias, em matéria de IA, quem é responsável por decisões erradas?
- c.  Tais dados, frequentemente fornecidos inadvertidamente pelos consumidores, podem transferir, sem restrições, informações para empresas.
- d.  Rejeitaram-se todos os pedidos porque os mecanismos de controle ainda não se encontram totalmente desenvolvidos.
- e.  Sem regulamentação adequada, não se contam algoritmos opacos.

6. Complete as lacunas do texto abaixo, quanto à indicação de crase.

..... medalha entregue ..... atleta de ginástica rítmica foi conquistada ..... custa de muito esforço e dedicação ..... modalidade esportiva ..... qual se dedica desde ..... infância.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a.  A • a • a • à • à • à • à
- b.  A • a • à • à • à • à • a
- c.  A • à • a • à • a • a • à
- d.  A • à • à • à • à • à • a
- e.  À • à • à • à • à • a • a

7. Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância verbal.

- a.  Sabe-se que já existe dezenas de hipóteses sobre as causas da queda do avião em Vinhedos (SP).
- b.  Eu soube que ao menos dois terços dos alunos da tua turma participou do jogo que tu ou o Tiago organizou.
- c.  Senhor, se houvessem bens dados pelo céu, mais de cinco pessoas de minha família estariam ricos.
- d.  Mesmo que as partes interessadas proponham um acordo, o representante do banco só irá concordar se existirem ao menos duas testemunhas.
- e.  No início da colonização, devido à falta de medicamentos modernos, tratava-se os ferimentos provocados pelo mato e animais peçonhentos com remédios caseiros.

8. Assinale a alternativa **correta** quanto à colocação dos pronomes oblíquos átonos.

- a.  Obrigado, meus filhos! Vocês não só deram-me netos, mas também trouxeram-me novamente a alegria de viver.
- b.  Vendo-o chegar, me lembrei que, quando era pequeno, sempre pedia-me algum dinheiro para comprar balas e sorvetes.
- c.  Critiquei-os sim, pois ninguém socorreu-nos naqueles momentos difíceis, nem apresentou-se para consolar-nos.
- d.  Os documentos que remeteram-me estão em ordem; ainda hoje devolvê-los-ei como havia prometido-lhes.
- e.  As medidas da largura e da altura dos patamares da escada pareciam-lhe complicadas, mas conseguiu calculá-las após a explicação que lhe apresentei.

9. Assinale a alternativa que corresponde **corretamente**, de acordo com o Manual de Redação da Presidência da República, ao conceito de ofício.

- a.  Documento expedido por autoridades e repartições públicas, endereçado a outros órgãos públicos ou a instituições privadas.
- b.  Instrumento legal para divulgação de atos oficiais da administração pública ou assuntos de interesse público, como avisos, citações, convocações e abertura de licitação ou concurso público.
- c.  Texto técnico expedido eletronicamente para fins de comunicação interna entre departamentos e demais órgãos dentro de uma instituição pública ou privada.
- d.  Texto técnico que serve como registro documentado por escrito e com o máximo de fidelidade do que aconteceu em uma reunião, encontro, congresso, convenção etc.
- e.  Documento utilizado para justificar a necessidade de uma determinada ação, projeto ou proposta, comumente utilizado em contextos governamentais, acadêmicos e empresariais, com o objetivo de apresentar de forma clara e objetiva os motivos que levaram à tomada de uma decisão ou à elaboração de um plano de ação.

10. Assinale a alternativa **correta** considerando o que consta no Manual de Redação da Presidência da República.

- a.  Na redação oficial, é obrigatório o uso de jargão burocrático para que se evitem dificuldades de compreensão e interpretação.
- b.  Redação oficial é a maneira pela qual o Poder Público redige comunicações oficiais e atos normativos.
- c.  Na redação oficial, é exigida a personalidade dos atos e ações administrativas exercidas, que representam a decisão e a vontade personalizada das autoridades eleitas pelo povo.
- d.  Nas correspondências oficiais, usam-se pronomes de tratamento específicos para diferentes autoridades, permitindo, em todos os casos, a escrita das formas por extenso ou abreviadas.
- e.  Lei ordinária é ato normativo que pode ser editado pelo Presidente da República em caso de relevância e urgência.

## Conhecimentos Gerais

5 questões

11. O Prêmio Camões foi instituído pelos Governos do Brasil e de Portugal em 1988, com o objetivo de estreitar os laços culturais entre as nações que integram a Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) e enriquecer o patrimônio literário e cultural da língua portuguesa. Com o nome do maior escritor da história da língua portuguesa - o poeta português Luís Vaz de Camões - o prêmio é atribuído aos autores, pelo conjunto da obra, que contribuíram para o enriquecimento do patrimônio literário e cultural da língua portuguesa. Em 2024, a conquista do prêmio foi de uma contista mineira, poeta, professora, filósofa e romancista.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome da vencedora do Prêmio Camões.

- a.  Adélia Prado
- b.  Clarice Lispector
- c.  Conceição Evaristo
- d.  Lígia Fagundes Telles
- e.  Vera de Barcellos



12. Há alguns meses o Senado Federal iniciou a discussão de uma proposta de emenda à constituição (PEC) que gerou grande polêmica.

A PEC em questão passou a ser considerada como um mecanismo para privatização de áreas à beira-mar que pertencem à União. A polêmica aumentou após a atriz Luana Piovani e o jogador de futebol Neymar Jr discutirem nas redes sociais acerca do tema.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome pelo qual ficou conhecida essa PEC.

- a.  PEC das Praias
- b.  PEC da Bengala
- c.  PEC da Vaquejada
- d.  PEC do Fim do Mundo
- e.  do Complexo da Maré

13. O município de Palhoça, no último mês de agosto, recebeu diversos políticos para inauguração das Obras do Contorno Viário da Grande Florianópolis. A obra foi definida pelo Governo Federal como a maior obra de infraestrutura do país em andamento e a maior obra de infraestrutura terrestre da América Latina.

O evento foi marcado pela polêmica ausência do:

- a.  Presidente da República.
- b.  Ministro dos Transportes.
- c.  Governador do Estado de Santa Catarina.
- d.  Diretor Geral da Agência Nacional de Transportes Terrestres.
- e.  Ministro da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos.

14. Em agosto de 2024, logo após o trágico acidente aéreo na cidade de Vinhedo/SP, Santa Catarina também foi notícia em razão de um pouso de emergência realizado por um avião de pequeno porte em uma de suas praias.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o local onde aconteceu esse fato.

- a.  Praia de Fora no município de Palhoça
- b.  Praia do Sonho no município de Palhoça
- c.  Praia do Forte no município de Florianópolis
- d.  Praia da Solidão no município de Florianópolis
- e.  Praia de Palmas no município de Governador Celso Ramos

15. Conhecida como “la Doctora” por suas brilhantes credenciais acadêmicas (fez parte do painel de cientistas climáticos das Nações Unidas que recebeu o Prêmio Nobel da Paz), Claudia Sheinbaum é uma física com doutorado em engenharia energética, ex-prefeita de uma das cidades mais populosas do mundo. Em junho de 2024, ela se tornou a primeira mulher e a primeira pessoa de herança judaica a ser eleita presidente, marcando uma conquista histórica em um país majoritariamente católico e conhecido por sua cultura profundamente patriarcal.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o país para qual ela foi eleita presidente.

- a.  Argentina
- b.  Chile
- c.  Colômbia
- d.  Itália
- e.  México

## Noções de Informática

5 questões

16. Ao editar um documento no Microsoft Word 365, pode ser necessário ajustar o espaçamento entre as linhas de um parágrafo selecionado para melhorar a legibilidade.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a barra de menu a ser usada para realizar essa modificação.

- a.  Inserir
- b.  Layout
- c.  Design
- d.  Justificar
- e.  Ferramenta de Comentários

17. No Microsoft Excel 365, você pode personalizar um gráfico já inserido e selecionado no documento, adicionando um título e modificando a cor das barras.

Diante deste contexto, assinale a alternativa que indica **corretamente** a barra de menu que deve ser utilizada para realizar essas alterações.

- a.  Dados
- b.  Inserir
- c.  Layout
- d.  Página Inicial
- e.  Design do Gráfico

18. Dentro de um ambiente urbano, onde existe uma demanda significativa por largura de banda para suportar atividades como transmissão de vídeos em 4K, jogos online e trabalho a distância, qual seria a conexão de internet mais adequada para garantir um desempenho superior e a mínima latência?

- a.  Conexão DSL
- b.  Conexão Discada
- c.  Conexão via Fibra Óptica
- d.  Conexão via Satélite
- e.  Conexão via Cabo

19. Para garantir a fácil localização de e-mails importantes e o arquivamento adequado dos menos relevantes, é essencial organizar sua caixa de entrada.

Dado esse cenário, qual é a opção **correta** para aprimorar a organização e eficiência no gerenciamento de e-mails?

- a.  Deletar todos os e-mails recebidos regularmente para evitar acúmulos de informações.
- b.  Encaminhar e-mails importantes para você mesmo para garantir que sejam lembrados.
- c.  Manter todos os e-mails na caixa de entrada e usar a função de anexo para encontrar mensagens específicas.
- d.  Usar pastas e etiquetas para categorizar e organizar e-mails de acordo com tópicos, projetos ou remetentes.
- e.  Desativar notificações de e-mails para evitar distrações e acessar os e-mails apenas esporadicamente.

20. Você precisa liberar espaço no seu computador com Windows 10, mas deseja assegurar a possibilidade de recuperação de arquivos importantes em um curto prazo.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o procedimento que você deve realizar para excluir arquivos, permitindo sua recuperação futura, se necessário.

- a.  Formatar o disco rígido.
- b.  Arrastar os arquivos para a Lixeira.
- c.  Pressionar Shift + Delete para apagar os arquivos diretamente.
- d.  Usar o Gerenciador de Tarefas para finalizar processos desnecessários.
- e.  Desinstalar programas que você não utiliza mais.

## Conhecimentos Específicos

20 questões

21. De acordo com o artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96), o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Valorização da experiência extra-escolar.
2. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
3. Valorização do profissional da educação escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

22. Analise as afirmativas abaixo sobre o direito à Educação:

1. Acesso à educação básica obrigatória é direito público objetivo.
2. Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio até 18 anos de idade.
3. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**23.** O artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) prevê o direito à educação da criança e adolescente, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando:

1. direito de organização e participação em entidades estudantis.
2. direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
3. direito de ser respeitado por seus educadores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**24.** Assinale a alternativa **correta** de acordo com a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/15).

- a.  A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado no sistema educacional exclusivo.
- b.  O sistema educacional inclusivo deve ser implementado nos níveis de ensino fundamental e médio.
- c.  O projeto pedagógico deve incluir atendimento educacional especializado e adaptações razoáveis para garantir o pleno acesso em condições de igualdade.
- d.  As pesquisas voltadas para novos métodos pedagógicos são responsabilidade das universidades públicas e privadas, incluindo nelas os centros universitários.
- e.  É dever puramente do Estado assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, protegendo-a de todas as formas de violência, negligência e discriminação.

**25.** "Pensar o trabalho na Educação Física, procurando desenvolver habilidades e competências a partir dos pressupostos da cultura corporal de movimento, implica uma reflexão pedagógica sobre o acervo de formas de representação do mundo que o homem tem produzido no decorrer da história, exteriorizadas pela expressão corporal"

Base Curricular da Rede Municipal de Palhoça, 2018.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a cultura corporal de movimento.

- ( ) É um conhecimento que oportuniza a compreensão do mundo por meio do corpo em movimento no ambiente, na cultura e na história.
- ( ) Configura-se como um conhecimento construído e reconstruído ao longo da vida e da história, marcado pela linguagem sensível, que emerge do corpo.
- ( ) É revelada no movimento que é gesto, englobando os aspectos bioculturais, sociais e históricos, resumindo-se às manifestações de jogos e danças.
- ( ) É um conhecimento que oportuniza a compreensão do mundo por meio do corpo em movimento no ambiente, na cultura e na história.
- ( ) Essa perspectiva aproxima-se da Educação Física baseada no ensino de técnicas corporais, cujo objetivo é desenvolver habilidades motoras com função instrumental.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•V•F•F
- b.  V•V•F•V•F
- c.  V•F•V•F•V
- d.  F•V•V•V•V
- e.  F•F•V•V•V



26. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Educação Física escolar trazem como contribuição para a reflexão e discussão da prática pedagógica, três aspectos fundamentais (MEC, 1998).

Assinale a alternativa que apresenta estes três aspectos fundamentais.

- a.  Igualdade, solidariedade e integração
- b.  Participação, cooperação e integração
- c.  Continuidade, regularidade e igualdade
- d.  Obrigatoriedade, mutabilidade e cortesia
- e.  Inclusão, diversidade e categorias de conteúdos

27. "Atualmente coexistem na área da Educação Física várias concepções, todas elas tendo em comum a tentativa de romper com o modelo tecnicista, fruto de uma etapa recente da Educação Física" (MEC, 1998).

Sobre as tendências pedagógicas da Educação Física escolar, é **correto** afirmar:

- a.  A abordagem construtivista teve o mérito de levantar a questão da importância de se considerar o conhecimento que a criança já possui na Educação Física escolar.
- b.  A abordagem higienista é dirigida especificamente para a faixa etária até 14 anos e busca nos processos de aprendizagem e desenvolvimento uma fundamentação para a Educação Física escolar.
- c.  A abordagem desenvolvimentista representou o abandono do que era específico da Educação Física, como se o conhecimento do esporte, da dança, da ginástica e dos jogos fosse, em si, inadequado para os alunos.
- d.  Quanto à seleção de conteúdos para as aulas de Educação Física, as abordagens críticas desconsideram a sua relevância social, contemporaneidade e adequação às características sociocognitivas dos alunos.
- e.  A introdução das abordagens críticas no espaço do debate da Educação Física proporcionou uma redução da visão da área, tanto no que diz respeito à natureza de seus conteúdos quanto no que refere aos seus pressupostos pedagógicos de ensino e aprendizagem.

28. "A mais antiga notícia sobre a Educação Física em terras brasileiras data o ano de sua descoberta, 1500" (SOARES, 2012).

Analise as afirmativas abaixo sobre a história da Educação Física no Brasil.

1. Em 1823, Joaquim Antônio Serpa elaborou o "Tratado de Educação Física e Moral dos Meninos". Esse tratado postulava que a educação englobava a saúde do corpo e a cultura do espírito, e considerava que os exercícios físicos deveriam ser divididos em duas categorias.
2. O Início da Educação Física escolar no Brasil, primeiramente denominada Ginástica, ocorreu oficialmente com a reforma Couto Ferraz, em 1851.
3. Em 1982, Rui Barbosa, ao lançar o parecer sobre a "Reforma do Ensino Primário, Secundário e Superior", denota importância à Ginástica na formação do brasileiro.
4. É a partir da segunda fase do Brasil República, após a criação do Ministério da Educação e Saúde, que a Educação Física começa a ganhar destaque perante os objetivos do governo.
5. No Período que compreende o pós 2ª Guerra Mundial, até meados da década de 1960, a Educação Física nas escolas mantinha o caráter pedagógico e interdisciplinar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**29.** "Treinamento desportivo pode ser definido como o processo de preparação física, técnica, tática, psicológica, pedagógica, intelectual, moral e ética de atletas, a fim de que atinjam a sua melhor forma física no período de competições" (LIMA PAULO, 2015).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre os princípios do treinamento desportivo.

- ( ) A individualidade biológica deve ser observada em todas as etapas da preparação física.
- ( ) Os estímulos aplicados no exercício físico deverão ser de intensidade suficiente para gerar adaptações fisiológicas capazes de conduzir o organismo à supercompensação.
- ( ) Em um dado momento do treinamento desportivo, para incremento significativo do volume, a redução da intensidade deverá ser considerada.
- ( ) O princípio da continuidade afirma que planejamento do treinamento deverá, em cada sessão, prescrever atividades que contemplem os requisitos específicos da modalidade esportiva praticada.
- ( ) Volume do treinamento desportivo é definido como a qualidade do treinamento, ou seja, o peso, a velocidade, a redução dos intervalos entre os tiros.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • F • F
- b.  V • F • V • F • V
- c.  V • F • F • V • F
- d.  F • V • V • V • V
- e.  F • V • F • V • V

**30.** "Quando queremos mencionar algum segmento anatômico, descrever sua localização ou até mesmo fazer a descrição de movimentos, devemos lançar mão de alguns termos utilizados universalmente para melhor compreensão" (MOREIRA, 2005).

Associe a coluna 1 de acordo com os conceitos apresentados na coluna 2

#### Coluna 1

1. Sinergistas
2. Antagonistas
3. Contração Isotônica
4. Contração Concêntrica
5. Agonistas

#### Coluna 2

- ( ) Músculos que, quando contraídos concentricamente, provocam movimento articular num plano especificado de movimento.
- ( ) Músculos que participam da ação do agonista, mas que não são diretamente responsáveis por ela.
- ( ) Envolve o desenvolvimento de tensão por parte do músculo enquanto ele se encurta e ocorre quando o músculo desenvolve força suficiente para vencer a resistência aplicada.
- ( ) Músculos que normalmente se localizam do lado oposto da articulação em relação ao agonista.
- ( ) Ocorre quando se desenvolve tensão no músculo enquanto ele se encurta ou se alonga.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1 • 2 • 3 • 4 • 5
- b.  1 • 5 • 4 • 3 • 2
- c.  4 • 2 • 1 • 5 • 3
- d.  5 • 1 • 4 • 2 • 3
- e.  5 • 4 • 1 • 2 • 3

**31.** Cientistas que se dedicam ao estudo do movimento observam um interesse crescente sobre o papel da demonstração na aprendizagem de habilidades motoras (MAGILL, 2000).

Com relação ao feedback aumentado, é **correto** afirmar

- Sua função exclusiva é motivar o aprendiz a continuar se esforçando em direção à meta.
- O conhecimento de desempenho, segunda categoria do feedback aumentado, é fornecido apenas por informações verbais.
- O conhecimento de resultados é uma categoria de feedback aumentado e consiste em informações apresentadas externamente sobre o resultado do desempenho de uma habilidade.
- Quando o instrutor está fornecendo informações sobre os erros, o feedback aumentado está desempenhando papel mais motivador.
- Deve ser obrigatoriamente depois de cada tentativa de prática.

**32.** “Todos os movimentos voluntários envolvem um elemento de percepção (...)” (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre a cultura corporal de movimento.

- O desenvolvimento motor infantil está estreitamente associado com o funcionamento perceptivo-motor.
- As capacidades motoras e perceptivas das crianças afetam-se entre si e se desenvolvem no mesmo ritmo.
- A visão é uma modalidade sensorial primária e desempenha papel importante no processo de desenvolvimento motor.
- As restrições do ambiente não interferem no aprendizado perceptivo-motor.
- A consciência espacial é um componente básico do desenvolvimento perceptivo-motor.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- V • V • V • F • F
- F • V • V • V • F
- V • F • V • F • V
- F • V • F • V • V
- V • F • F • F • V

**33.** “O jogo sempre esteve presente na história humana, desde sua época mais primitiva, apesar de este fenômeno não ser exclusivo da sua cultura” (GUILMARÃES & LAGOEIRO, 2017).

Analise as afirmativas abaixo sobre o jogo no Ensino Médio.

- Não é objeto de ensino no Ensino Médio, pois é previsto como eixo temático na Educação Física Escolar apenas na Educação Infantil.
- O jogo pode ser reproduzido, transformado ou criado. No Ensino Médio, apenas os jogos reproduzidos devem ser objeto de ensino na Educação Física escolar.
- Deve haver continuidade deste bloco de conteúdo no Ensino Médio, dada a relevância deste fenômeno na cultura corporal de movimento, em toda Educação Básica.
- A interação entre os alunos ao jogar, recriando os jogos e suas regras, possibilita que estes esquematizem e compreendam a lógica do jogo e sejam capazes de reformulá-lo ao jogar.
- A gama de possibilidades e de variações na forma de se jogar amplia-se, no Ensino Médio, a partir da maior compreensão deste conteúdo como estratégia de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**34.** “A Cineantropometria teve a sua primeira conceituação no Congresso Internacional de Ciências da Atividade Física, realizada em Montreal, em 1976” (CARNAVAL, 2008).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre as Medidas Antropométricas.

- ( ) A estatura é uma medida linear longitudinal.
- ( ) A estatura é a distância do ponto dactyilion até a região plantar, estando o avaliado com o membro superior direito na vertical, elevado a 180°, sobre a cabeça e com o cotovelo estendido.
- ( ) Os perímetros são medidas que determinam os valores de circunferência de um segmento corporal perpendicular ao eixo longitudinal do mesmo segmento.
- ( ) Para a medida de composição corporal a técnica mais utilizada em escolares é a ressonância nuclear magnética.
- ( ) Para a averiguação da dobra cutânea tricipital, o avaliado deve estar de pé, de costas para o avaliador, que deve medir a dobra cutânea no ponto meso-umeral da face posterior do braço.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  F • V • V • F • F
- b.  V • F • V • V • V
- c.  F • V • F • V • F
- d.  V • F • V • F • V
- e.  F • F • F • V • V

**35.** “Deficiências e excessos alimentares prolongados podem ter um impacto grave sobre os padrões de crescimento infantil” (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

“(…) Reflete a propensão das crianças de determinada geração a crescer mais, ser mais pesada e mais madura cronologicamente mais cedo do que as de uma ou mais gerações anteriores.”

A qual fenômeno relacionado ao crescimento e desenvolvimento humano o conceito se refere?

- a.  Tendência secular
- b.  Tendência de crescimento
- c.  Tendência de desenvolvimento
- d.  Tendência adaptativa
- e.  Tendência histórica

**36.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base no artigo 4º da Resolução 01/2021, de 25 de maio de 2021, sobre os cursos da EJA desenvolvidos por meio da EaD.

- ( ) Os cursos da EJA desenvolvidos por meio da EaD serão ofertados para todas as séries do Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- ( ) A duração mínima dos cursos da EJA desenvolvidos por meio da EaD será 80% da estabelecida para a EJA presencial.
- ( ) Os estudantes da EJA na modalidade EaD terão acesso a um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e a mídias e/ou materiais didáticos impressos.
- ( ) A infraestrutura tecnológica disponibilizada incluirá polo de apoio pedagógico às atividades dos estudantes, com acesso à biblioteca, rádio, televisão e internet.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F • F
- b.  V • F • F • V
- c.  F • V • V • V
- d.  F • F • V • V
- e.  F • F • V • F

**37.** Analise as afirmativas abaixo com base no artigo 6º da Resolução 01/2021, de 25 de maio de 2021, sobre o processo de avaliação da EJA desenvolvido por meio da EaD.

1. A avaliação da aprendizagem dos estudantes será de forma contínua, processual e abrangente.
2. A autoavaliação e a avaliação em grupos poderão ser realizadas de forma presencial ou remota.
3. Será garantido o efetivo controle social dos desempenhos das instituições.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**38.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) de acordo com o artigo 2º da Resolução 01/2021, de 25 de maio de 2021, que trata da oferta da modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA).

- ( ) A modalidade de Educação de Jovens e Adultos pode ser ofertada de forma presencial.
- ( ) A Educação de Jovens e Adultos pode ser articulada à Educação Profissional, em cursos de qualificação profissional ou de Formação Técnica de Nível Médio.
- ( ) A Educação de Jovens e Adultos não pode ser oferecida na modalidade de Educação a Distância (EJA/EaD).
- ( ) A Educação de Jovens e Adultos visa possibilitar o acesso, a permanência e a continuidade dos estudos de todas as pessoas que não iniciaram ou interromperam o seu processo educativo escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F • V
- b.  V • F • V • V
- c.  V • F • V • F
- d.  F • V • V • F
- e.  F • F • F • V

**39.** Analise as afirmativas abaixo com base no planejamento na Educação de Jovens e Adultos.

1. O planejamento na EJA deve considerar os diferentes níveis de aprendizagem dos estudantes e criar estratégias inclusivas para atender às suas necessidades.
2. O planejamento fica distribuído por áreas de conhecimento para melhor desenvolvimento do trabalho pedagógico, não sendo, necessariamente, um método em si mesmo.
3. O planejamento na EJA deve atender às especificidades de pessoas de qualquer idade a partir dos 18 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**40.** Analise as afirmativas abaixo de acordo com a Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça.

1. O professor da EJA precisa ter uma escuta ativa e respeitar o tempo de cada aluno.
2. A mediação do conhecimento na EJA pode ser alcançada por meio de trocas dialógicas, desenvolvendo o pensamento crítico dos estudantes.
3. É importante que o professor da EJA atente para as particularidades do ensino, considerando a diversidade cultural e as necessidades de metodologias e currículos adequados.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**



Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



# GRADE DE RESPOSTAS

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

E10 Professor de Educação Física / EJA





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>