

PROFESSOR PARA ATUAÇÃO NO COMPONENTE CURRICULAR DE ENSINO RELIGIOSO
 **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
 - Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
 - Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
 - Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
 - **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

UM POUCO DA HISTÓRIA DO MAGISTÉRIO

(1º§) O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I, em 15 de outubro de 1827, que determinava que todas as cidades, vilas e lugarejos tivessem suas escolas de primeiras letras. Sempre foi visto como uma das mais sublimes profissões, passando uma visão de que o profissional que atuasse no magistério era uma pessoa passiva e amorosa, que trabalhava por amor.

(2º§) Essa visão histórica e, diga-se de passagem, retrógada, foi sendo deixada de lado, para assumir um papel de profissional capacitado, que não bastava boa vontade e amor. Por outro lado, o magistério também deixou de ser visto como uma profissão de respeito e seu conceito caíra na marginalização da sociedade.

(3º§) O acesso à educação era restrito apenas aos filhos dos burgueses, o que não mudou muito dos dias atuais, senão fossem às políticas públicas para acesso da universidade a todos. Enfim, apenas pessoas ricas tinham condições de contratar educação para seus filhos. Esse olhar mudou um pouco, deixando ainda muito a desejar.

(4º§) Mediante a atual conjuntura política e a crise educacional em que o país vem vivendo, muito se fala em formação continuada dos professores como uma das grandes apostas para uma escola pública de ensino e conseqüentemente um ensino de qualidade, porém não se estuda nenhuma política pública para a valorização do professor. Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada".

(5º§) Os profissionais da educação sofrem descasos desde o sucateamento do governo federal e estadual e da própria sociedade que tanto necessita desses profissionais, porém não os reconhece.

(6º§) Portanto, como os profissionais da educação têm sido vistos pela sociedade e, pensando nisso, esse texto visa discutir conceitos de profissionalização, profissionalismo e profissionalidade, além de uma revisão das principais vertentes da sociologia das profissões, por meios dos textos teóricos da disciplina de Políticas Públicas, ministrada pelo professor Cristiano Di Giorgi, pelo programa de pós-graduação em mestrado em educação da Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE). A discussão se pauta em reflexões sobre a prática docente com suporte teórico principalmente nos autores Coelho (2017) e Pereira (2017) da Universidade Federal de Minas Gerais, intitulado de: "Olhar o magistério" no "no próprio espelho".

(Revista Saber Acadêmico, Presidente Prudente, n. 27, p. 94-107, jan./jun. 2019. ISSN 1980-595) – In: (20200713161934.pdf (uniesp.edu.br) – (P.02/03) – (Adaptado)

Questão 01

(Correta: C)

Sobre a compreensão dos componentes textuais, analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(__) A frase nominal: "Um pouco da história do magistério" - já se refere ao tema focado no desenvolvimento do teor discursivo.

(__) O texto está organizado por parágrafos, períodos e orações.

(__) O (5º§) está escrito com apenas um período.

(__) As palavras da série: "e; que; de" são invariáveis em gênero e em número.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

(A) V, V, V, F.

(B) F, V, F, V.

(C) V, V, V, V.

(D) V, F, V, F.

Questão 02

(Correta: C)

Sobre a frase: "Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada" – marque a alternativa INCORRETA:

(A) O verbo "deixou" enuncia ação concluída no passado, conjugado no pretérito perfeito do modo indicativo.

(B) A frase: "O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I" – está escrita na terceira pessoa do singular, exemplificando discurso indireto.

(C) As duas primeiras vírgulas usadas no trecho: "Essa visão histórica e, diga-se de passagem, retrógada, foi sendo deixada de lado" – separam o predicado da primeira oração.

(D) O texto usa linguagem verbal em sentido denotativo.

Questão 03

(Correta: A)

Marque os parágrafos do texto que apresentam elementos que expressão sentido cronológico:

(A) (1º§) e (6º§).

(B) (2º§) e (3º§).

(C) (3º§) e (5º§).

(D) (3º§) e (4º§).

Questão 04

(Correta: C)

Marque a alternativa com análise CORRETA:

(A) A expressão "por outro lado" – enuncia ojeriza pelo que se afirma sobre o lado anterior.

- (B) No trecho: "para assumir um papel de profissional capacitado" – temos três preposições impostas pela regência verbal.
- (C) A crase usada em: "O acesso à educação era restrito apenas aos filhos dos burgueses" – é imposta pela regência nominal.
- (D) As palavras da série: "um; muito; restrito" pertencem à mesma classe gramatical e se identificam por serem invariáveis em gênero e em número.

Questão 05

(Correta: D)

Sobre a estrutura dos componentes textuais deste instrumento avaliativo, marque a alternativa que identifica corretamente a tipologia textual.

- (A) Narração com narrador observador.
- (B) Narração com narrador personagem.
- (C) Descrição subjetiva.
- (D) Dissertação (texto com defesa de ponto de vista - argumentação).

Questão 06

(Correta: C)

Sabendo que a "função da linguagem" caracteriza a intenção do emissor da mensagem e que, no (1º§) a voz do texto informa sobre "Magistério", marque a função da linguagem que predomina no (1º§) do texto.

- (A) Apelativa.
- (B) Poética.
- (C) Referencial.
- (D) Fática.

Questão 07

(Correta: C)

Marque a alternativa com todas as palavras cognatas derivadas por sufixação:

- (A) "conjuntura"; "política"; "formação".
- (B) "educação"; "vida"; "sociedade".
- (C) "profissões"; "profissionais"; "profissionalismo".
- (D) "vertentes"; "conceitos"; "sociologia".

Questão 08

(Correta: D)

Morfossintaxe é a análise feita às orações em termos morfológicos e em termos sintáticos. A análise morfológica analisa as palavras de uma oração individualmente, ou seja, independentemente da sua ligação com as outras palavras. A análise sintática, por sua vez, analisa conjuntamente a relação das palavras de uma oração, ou seja, a função que as palavras desempenham na sua formação.

(Morfossintaxe - Toda Matéria

(todamateria.com.br)).

Nessa dimensão, reflita sobre a morfossintaxe textual e marque a alternativa INCORRETA:

- (A) Em: "Uma visão de que o profissional que atuasse no magistério era uma pessoa passiva e amorosa, que trabalhava por amor" - temos um elemento coesivo conjuntivo coordenativo entre dois adjetivos biformes.
- (B) As vírgulas usadas no trecho: "e, pensando nisso, esse texto visa discutir conceitos de profissionalização" – separam uma oração reduzida de gerúndio.
- (C) A oração: "O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I" – está escrita com os termos essenciais dispostos na ordem direta.
- (D) O título ao texto exemplifica um período simples porque a oração é absoluta.

Questão 09

(Correta: B)

Gêneros textuais são as diferentes formas de texto usadas para transmitir as mensagens que pretendemos enviar aos seus receptores. São exemplos de gêneros textuais: crônicas, contos, notícias, bilhetes, listas de compras e receitas.

(Gêneros Textuais - Toda Matéria

(todamateria.com.br)).

Marque a alternativa que identifica corretamente o tipo de texto apresentado a seguir:

"Um grupo de professores da rede pública tem unido forças a fim de questionar as formas de ensino, consideradas tradicionais e ultrapassadas frente ao mundo contemporâneo. A iniciativa visa a construir conjuntamente alternativas para despertar novamente o interesse dos alunos na escola. Uma das possibilidades levantadas é aliar o uso das novas tecnologias do cotidiano (celulares, videogames etc) como ponto de partida para as aulas".

(Texto dissertativo: tipos, exemplos, como fazer

- Mundo Educação (uol.com.br)).

- (A) Dissertativo – argumentativo.
- (B) Dissertativo – expositivo.
- (C) Narrativo.
- (D) Injuntivo.

Questão 10

(Correta: A)

Na língua portuguesa, as estruturas das palavras se apresentam mais ou menos semelhantes, sendo

compostas de alguns elementos: o radical, os afixos, as desinências, as vogais temáticas e as consoantes e vogais de ligação. Cada elemento na palavra carrega um pouco de seu significado ou cumpre uma função para que a palavra se estruture de maneira harmônica. Há dois principais processos de formação de palavras: por derivação e por composição. Além deles, há outros menos comuns.

((<https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/estrutura-e-formacao-de-palavras-i.htm>)).

Com estas explicações, marque a alternativa que apresenta uma palavra formada por derivação imprópria:

- (A) Esse olhar mudou um pouco, deixando ainda muito a desejar.
- (B) Enfim, apenas pessoas ricas tinham condições de contratar educação para seus filhos.
- (C) Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada".
- (D) Sempre foi visto como uma das mais sublimes profissões.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 11

(Correta: A)

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, marque V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos:

() O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

() É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.

() Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

() O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - F - V - V.
- (B) F - V - F - V.
- (C) V - F - F - V.
- (D) F - F - V - V.

Questão 12

(Correta: A)

Uma professora de ensino fundamental identifica que um de seus alunos possui muitas faltas. Ao questionar o aluno o porquê de tantas faltas, o aluno não apresenta nenhuma justificativa. Preocupada, a professora comunica a direção escolar. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes da escola deverão:

- (A) Comunicar ao Conselho Tutelar sobre as faltas injustificadas do aluno.
- (B) Cancelar a matrícula do aluno.
- (C) Comunicar ao juiz de direito da Vara da Infância e Juventude.
- (D) Aplicar uma penalidade ao aluno.

Questão 13

(Correta: A)

Considere o item abaixo:

I. No Estatuto da Criança e do Adolescente, a educação é considerada uma _____ em relação ao desenvolvimento e proteção da criança e do adolescente. Isso significa que a educação é um direito fundamental e essencial para o pleno desenvolvimento desses indivíduos, devendo receber atenção especial e ser garantida em todas as situações, sem exceção.

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- (A) Prioridade absoluta
- (B) Prioridade relativa
- (C) Responsabilidade do Estado
- (D) Responsabilidade da Família

Questão 14

(Correta: C)

Uma das metas contidas no Plano Nacional de Educação (PNE) é a de universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos. Nesse sentido, com base nesse objetivo, assinale a estratégia a ser tomada para o alcance desta meta:

- (A) Estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades.
- (B) Promover a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

- (C) Fomentar a expansão das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, das comunidades indígenas e quilombolas e das pessoas com deficiência.
- (D) Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental.

Questão 15

(Correta: A)

O Plano Nacional de Educação (PNE) é um conjunto de metas e diretrizes condicionais estabelecidas pelo governo federal para orientar a política educacional no Brasil ao longo de um período determinado. Sobre esse documento, é correto afirmar, exceto:

- (A) Propõe ações para a exclusão de pessoas com deficiência.
- (B) Garante o acesso e a permanência de todas as crianças e jovens na escola.
- (C) Estabelece metas para a melhoria da formação de professores.
- (D) Estipula a destinação de recursos para a educação, determinando percentuais do PIB a serem investidos no setor.

Questão 16

(Correta: A)

Sofia é estudante do ensino médio e recebeu uma nota da avaliação trimestral. Sofia acredita que a nota não corresponde ao seu desempenho. Irresignada, Sofia procurou o professor para contestar a nota e ele disse que ela não poderia contestar a nota, pois ele é a autoridade superior e está sempre certo. Nesse caso, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, esta situação revela:

- (A) Uma violação ao direito de contestar critérios avaliativos, podendo Sofia recorrer às instâncias escolares superiores.
- (B) Exercício do direito de organização e participação em entidades estudantis.
- (C) Que o professor está correto, pois os alunos não podem contestar notas de avaliações.
- (D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

Questão 17

(Questão anulada)

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens abaixo:

- I.Os pais ou responsáveis não podem participar da definição das propostas educacionais.
- II.É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede

regular de ensino.

III.É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

IV.O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 18

(Questão anulada)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é uma legislação fundamental no Brasil, que estabelece as bases da educação no país. Sobre esse documento, analise os itens abaixo:

I.A educação escolar compõe-se da educação básica, formada pela educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio, e da educação superior.

II.O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas.

III.Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.

IV.A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular facultativo da educação básica.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 19

(Correta: D)

De acordo com o Plano Nacional de Educação, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino. Sobre esse sistema, assinale a alternativa correta:

- (A) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 15 anos.

- (B) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 10 anos.
- (C) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 20 anos.
- (D) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 2 anos.

Questão 20

(Correta: B)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) foi promulgada em 1996 e passou por algumas alterações ao longo do tempo para se adequar às necessidades educacionais em constante evolução. Sobre essa lei, assinale a alternativa incorreta:

- (A) A LDB define critérios para a formação de profissionais da educação, estabelecendo diretrizes para os cursos de licenciatura e pedagogia.
- (B) A LDB garante o acesso à educação como um direito de todos, estabelecendo a facultatividade do ensino fundamental e o dever do Estado em oferecer educação gratuita nas escolas públicas.
- (C) A LDB define uma estrutura de diferentes níveis de ensino, com diretrizes para a elaboração dos currículos e a gestão escolar.
- (D) A LDB permite certa autonomia às escolas na definição dos seus currículos, desde que respeitem as diretrizes dos órgãos competentes.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: C)

De acordo com a legislação brasileira, o Ensino Religioso deve ser oferecido com uma abordagem de diferentes religiões, sem promover uma especificidade e respeitando a diversidade religiosa presente na sociedade brasileira. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- (A) O objetivo do ensino religioso no Brasil é a formação de líderes religiosos para que seja propagada a fé cristã.
- (B) O objetivo do ensino religioso é promover aos alunos o conhecimento sobre as diversas religiões do Brasil e do mundo, de modo que eles possam escolher com qual se identificam mais e, com isso, converter-se a uma delas.
- (C) O objetivo principal do ensino religioso no Brasil é proporcionar aos estudantes o conhecimento e o respeito às diversas religiões, promovendo a compreensão das diferentes religiões e contribuindo para a formação ética, cultural e cidadã dos alunos.
- (D) O objetivo do ensino religioso no Brasil é fazer com que aumente o sincretismo religioso no Brasil e no mundo.

Questão 22

(Correta: C)

O Islamismo é uma das maiores religiões do mundo, baseada nos princípios fundamentais estabelecidos pelo Alcorão, o livro sagrado dos muçulmanos, e pelas tradições do profeta Maomé, registradas na Sunnah (os hadiths). Sobre os princípios que fundamentam o Islamismo, assinale a alternativa incorreta:

- (A) Um dos pilares do Islamismo é realizar cinco orações diárias voltadas para Meca.
- (B) Os muçulmanos acreditam em uma linhagem de profetas, incluindo Abraão, Moisés e Jesus, mas consideram Maomé o último mensageiro de Deus, enviado para transmitir a mensagem final e completa.
- (C) O Islamismo é uma religião dualista, ensinando a existência de duas divindades: Alá e Maomé.
- (D) O Alcorão é a palavra de Deus revelada a Maomé. Os muçulmanos acreditam que o Alcorão é a fonte definitiva de orientação divina e a base da fé islâmica, abordando questões espirituais, éticas, legais e sociais.

Questão 23

(Correta: B)

Considere o texto abaixo:

"Colega de Nogueira, a professora Francirosy Campos Barbosa, da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (FFCLRP) da USP e pesquisadora do

Grupo de Antropologia em Contextos Islâmicos e Árabes, concorda que falta conhecimento sobre outros grupos religiosos não dominantes no Brasil. E, até mesmo, nos materiais didáticos usados nas escolas. Francirossy cita, como exemplo, o caso de livros de história que contam a revolta dos malês, negros muçulmanos que lutaram contra a escravidão no Brasil. Segundo a professora, a publicação não explica suficientemente bem a história desse povo, que possui apenas "um parágrafo nos livros de história".

(Fonte: Jornal da USP. Disponível em: <<https://jornal.usp.br/>

atualidades/falta-de-conhecimento-sobre-outras-culturas-

agrava-intolerancia-religiosa-no-brasil/>

Acesso em: 02 de dezembro de 2023.)

Com base no texto, é correto afirmar que:

- (A) Não faltam conhecimentos suficientes sobre grupos religiosos não dominantes no Brasil, inclusive nos materiais didáticos.
- (B) A falta de conhecimento sobre as religiões não dominantes no Brasil corrobora para a intolerância religiosa.
- (C) Os livros de história não possuem a função de fornecer conhecimento sobre grupos religiosos não dominantes no Brasil.
- (D) A Revolta dos Malês é um evento histórico que possui apenas um capítulo e, por isso, não é necessário que os livros didáticos abordem sobre esse tema.

Questão 24

(Correta: A)

A secularização diz respeito ao processo pelo qual as instituições sociais, políticas e culturais se tornam independentes da influência religiosa. Isso implica uma redução do poder e da influência das instituições religiosas sobre aspectos da vida pública e privada. Nesse contexto, pode-se afirmar que são fatores que contribuem para o processo de secularização, EXCETO:

- (A) A conexão entre religião e política.
- (B) A globalização.
- (C) A valorização dos direitos individuais.
- (D) A educação secular.

Questão 25

(Correta: A)

A Lei nº 7.716, de 5 de janeiro de 1989, é considerada um marco na luta contra o racismo no Brasil, pois criminaliza condutas discriminatórias por motivos de raça, cor, etnia, religião ou procedência nacional. Sobre isso, analise os itens abaixo:

I. Não é crime impedir ou obstar o acesso de alguém, devidamente habilitado, a qualquer cargo da

Administração Direta ou Indireta, bem como das concessionárias de serviços públicos, por motivo de discriminação de raça, cor, etnia, religião ou procedência nacional.

II. É considerado crime praticar, induzir ou incitar a discriminação ou preconceito de raça, cor, etnia, religião ou procedência nacional.

III. É considerado crime apenas distribuir ou veicular símbolos para fins de divulgação do nazismo.

IV. Na interpretação da lei, o juiz deve considerar como discriminatória qualquer atitude ou tratamento dado à pessoa ou a grupos minoritários que cause constrangimento, humilhação, vergonha, medo ou exposição indevida, e que usualmente não se dispensaria a outros grupos em razão da cor, etnia, religião ou procedência.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 26

(Correta: B)

O ensino religioso pode ser dividido em duas abordagens principais: confessional e não confessional. Sobre esse tema, relacione as colunas abaixo:

Coluna I

1. Ensino religioso confessional.
2. Ensino religioso não confessional.

Coluna II

(__) Nessa abordagem, o ensino religioso é baseado na doutrina de uma religião específica, como o cristianismo, o islamismo, o judaísmo, entre outras.

(__) Geralmente, as aulas são voltadas para o ensino dos princípios, referências, rituais e textos sagrados de uma religião específica.

(__) Os alunos são ensinados com base nos dogmas e preceitos da religião que a escola representa.

(__) O foco está na compreensão da diversidade religiosa, ensinando sobre várias religiões, suas opiniões, práticas e contribuições para a cultura e a sociedade.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) 2 - 1 - 2 - 1.
- (B) 1 - 1 - 1 - 2.
- (C) 2 - 2 - 2 - 1.
- (D) 1 - 2 - 1 - 2.

Questão 27

(Correta: B)

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, considere os itens abaixo:

I.O ensino religioso assegura o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, aprovadas quaisquer formas de proselitismo.

II.Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores.

III.Os sistemas de ensino ouvirão entidade civil, constituída pelas diferentes denominações religiosas, para a definição dos conteúdos do ensino religioso.

IV.O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 28

(Correta: A)

Historicamente, muitas comunidades indígenas veem a terra não apenas como um recurso, mas como um ser vivo, um local que está interligado com sua identidade, história e modo de vida. Para muitos povos indígenas, a terra não é simplesmente um lugar físico, mas um ser vivo, uma entidade sagrada com a qual têm uma conexão espiritual profunda. Eles acreditam na interconexão entre todos os elementos naturais, animais, humanos e espirituais. Além disso, a terra é a base fundamental para a subsistência das comunidades indígenas. Muitos dependem da terra para alimentação, medicina, moradia e recursos naturais para a sua sobrevivência. Desse modo, é incorreto afirmar que:

- (A) Para a maioria das comunidades indígenas, as terras são exclusivamente fonte de recursos para a sobrevivência.
- (B) Os povos indígenas vêem seu papel como guardiões da terra, responsáveis por preservá-la e protegê-la não apenas para as gerações atuais, mas também para as futuras.
- (C) A valorização da relação dos povos indígenas com a terra é fundamental para a conservação ambiental e para a sustentabilidade em níveis globais.
- (D) A relação dos povos indígenas com a terra é caracterizada por um profundo respeito e cuidado.

Questão 29

(Correta: C)

Em uma conversa entre amigos, Marta, estudante de Sociologia, explicou aos seus amigos que possui algumas convicções pessoais. Para Marta, o ser humano não é capaz de alcançar a certeza absoluta sobre qualquer conhecimento. Marta defende a ideia de que podemos alcançar opiniões mais plausíveis, mas nunca certezas indubitáveis e, por isso, devemos duvidar sempre de nossas percepções sobre o mundo.

Considerando as convicções de Marta, é possível concluir que:

- (A) Marta é cristã.
- (B) Marta é agnóstica.
- (C) Marta é ceticista.
- (D) Marta é atea.

Questão 30

(Correta: D)

Considere os itens abaixo:

I.Membros de uma religião saem às ruas para distribuir panfletos, falar sobre sua fé e tentar converter pessoas ao abordar transeuntes.

II.Grupos religiosos organizam missões em áreas carentes ou em regiões onde uma religião dominante é diferente, com o objetivo de difundir sua fé e atrair novos seguidores.

III.Em algumas situações, grupos religiosos fornecem ajuda humanitária, como assistência médica, alimentos ou abrigo, enquanto tentam persuadir aqueles que recebem ajuda a se envolverem com sua fé.

IV.Grupos buscam financiar determinadas ideologias ou filosofias, como movimentos sociais, ativistas ou organizações que tentam persuadir as pessoas a apoiar suas causas ou adotar seus princípios.

Assinale a alternativa que contém apenas itens que indicam situações de proselitismo religioso:

- (A) II e IV.
- (B) I e II.
- (C) I e IV.
- (D) I, II e III.

Questão 31

(Correta: C)

Considere o texto abaixo:

"O Ministério Público de São Paulo protocolou uma Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI) em que pede a proibição do uso da expressão 'reunidos sob a proteção de Deus' durante sessões na Câmara Municipal de São José do Rio Preto, interior de São Paulo. Atualmente, a frase é utilizada na abertura das sessões legislativas do município. O pedido foi movido, na última quinta-feira (23), pelo procurador-geral de Justiça, Mário Luiz Sarrubbo."

(Fonte: CNN Brasil. Disponível em: <<https://www.cnnbrasil.com.br>>)

Com base no texto, é correto afirmar que a utilização da expressão "reunidos sob a proteção de Deus" em sessões públicas viola:

- (A) A dignidade da pessoa humana.
- (B) Os direitos dos homens.
- (C) A laicidade estatal.
- (D) O interesse privado.

Questão 32

(Correta: B)

Considere o texto abaixo:

"[...] segundo pesquisa do Data Popular 44% dos jovens se declararam católicos, 37% evangélicos, 6% tem outras religiões e 11% não possuem religião. A Constituição garante a liberdade de crença e assegura o livre exercício, mas em todo Brasil o número de casos de intolerância religiosa tem aumentado."

(Fonte: Câmara dos Deputados. Disponível em:

<[https://www.camara.leg.br/tv/491067-diversidade-](https://www.camara.leg.br/tv/491067-diversidade-religiosa/)

religiosa/> Acesso em: 02 de dezembro de 2023)

Os dados apresentados no texto são capaz de revelar que:

- (A) Não existem religiões minoritárias no Brasil.
- (B) Há uma vasta diversidade religiosa no Brasil.
- (C) A Constituição Federal é ineficaz.
- (D) Apenas uma religião é mais importante no Brasil.

Questão 33

(Correta: D)

O Ensino Religioso como componente curricular no Brasil é uma disciplina prevista pela Constituição Federal de 1988. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- (A) A Constituição Federal de 1988 estabelece o dever de oferecer essa disciplina nas escolas públicas, sendo obrigatória aos alunos.
- (B) A inclusão da disciplina de Ensino Religioso no currículo é regulamentada pela Constituição Federal.
- (C) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, o Ensino Religioso deve ser oferecido em horário especial de aula.
- (D) O Ensino Religioso é uma disciplina que não pode ser obrigatória para o aluno, sendo necessária a autorização dos pais ou responsáveis ??legais para sua participação.

Questão 34

(Correta: B)

Santo Agostinho, também conhecido como Agostinho de Hipona, foi um dos mais influentes teólogos e filósofos da história do Cristianismo. Ele viveu entre os anos 354 e 430 d.C. e suas ideias têm uma grande relevância tanto para a teologia cristã quanto para a filosofia ocidental. Sobre as ideias desse filósofo, marque V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos:

(__) Santo Agostinho argumentava que a busca pelo conhecimento afastava a presença de Deus.

(__) Santo Agostinho projetou uma concepção de tempo como uma experiência subjetiva e defendeu a ideia de que Deus existe fora do tempo, na modernidade, sendo atemporal e imutável.

(__) Agostinho abordou a questão do mal, argumentando que o mal não é uma substância em si, mas sim uma privação do bem.

(__) Agostinho argumentava que a salvação era alcançada por mérito humano.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - F - F - F.
- (B) F - V - V - F.
- (C) V - V - V - V.
- (D) F - F - V - V.

Questão 35

(Correta: C)

Existem vários tipos de ritos religiosos ao redor do mundo, cada um com suas práticas, significados e contextos específicos. Sobre esse tema, relacione as colunas abaixo:

Coluna I

1. Rituais de Passagem.
2. Rituais de Purificação.
3. Rituais de Adoração.
4. Rituais de Sacrifício.

Coluna II

(__) São práticas que envolvem reverência e devoção a uma divindade.

(__) São cerimônias que marcam transições na vida de uma pessoa, como nascimento, casamento ou morte.

(__) São práticas para limpar ou purificar um indivíduo ou um espaço.

(__) São cerimônias que envolvem a oferta de algo de valor para uma proteção.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) 2 - 3 - 4 - 1.
- (B) 4 - 1 - 2 - 3.
- (C) 3 - 1 - 2 - 4.
- (D) 1 - 2 - 4 - 3.

Questão 36

(Correta: C)

A Educação para as Relações Étnico-Raciais é um campo educacional que visa promover o respeito à diversidade étnico-racial e combater o racismo e a discriminação nas escolas e na sociedade. No Brasil, a Lei nº 10.639/2003 e a Lei nº 11.645/2008 estabelecem a obrigatoriedade do ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena nos currículos escolares. Nesse sentido, são objetivos e princípios da Educação para as Relações Étnico-Raciais, EXCETO:

- (A) Capacitar educadores para abordar questões étnico-raciais em sala de aula, promovendo uma reflexão crítica sobre as relações étnico-raciais na sociedade.
- (B) Incluir nos currículos escolares o ensino da história, cultura, contribuições e lutas dos povos afro-brasileiros e indígenas, visando a desconstrução de estigmas e estereótipos.
- (C) Desenvolver práticas pedagógicas que promovam estereótipos e preconceitos, diminuindo o respeito mútuo e a igualdade entre todos.
- (D) Reconhecer, valorizar e respeitar a diversidade étnico-racial presente na sociedade, mostrando a contribuição das diferentes culturas para a formação do Brasil e do mundo.

Questão 37

(Correta: D)

A história do Judaísmo remonta a milhares de anos e está intrinsecamente ligada à história do povo judeu. Nesse contexto, é correto afirmar que o movimento sionista, surgido no século XIX, buscava:

- (A) A criação de uma monarquia Judaica.
- (B) A criação da Torá.
- (C) A emancipação dos profetas judaicos.
- (D) A criação de um estado judeu na Terra de Israel.

Questão 38

(Correta: B)

Os gregos acreditavam em uma extensa hierarquia de deuses e deusas que habitavam o Monte Olimpo, cada um com suas próprias características, poderes e domínios. Por exemplo, Zeus era o rei dos deuses e governava o céu e o trovão, Atena era associada à sabedoria e à estratégia, Apolo era o deus da música e das artes, entre outros. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- (A) Os gregos antigos eram monoteístas.
- (B) Os gregos antigos eram politeístas.
- (C) Os gregos antigos não acreditavam na transcendência dos deuses.
- (D) Os gregos antigos acreditavam que todos os deuses tinham os mesmos poderes.

Questão 39

(Correta: A)

O Candomblé tem suas raízes nas tradições trazidas pelos africanos escravizados durante a colonização. No entanto, devido à necessidade de preservar suas práticas religiosas frente à repressão dos colonizadores, houve uma mistura e adaptação de elementos das influências africanas com o catolicismo. No Candomblé, é comum uma associação entre orixás (divindades) africanos e santos católicos. Por exemplo, o orixá Oxum, associado à água doce, ao amor e à fertilidade, muitas vezes é associado com Nossa Senhora da Conceição. Já Xangô, ligado ao trovão e à justiça, é frequentemente identificado com São Jerônimo ou São João Batista. Nesse sentido, é correto afirmar que o Candomblé:

- (A) Revela um exemplo de sincretismo religioso.
- (B) É uma religião destinada apenas a povos africanos.
- (C) Demonstra uma insuficiência cultural.
- (D) É uma religião em desuso no Brasil.

Questão 40

(Correta: B)

A Reforma Protestante foi um movimento religioso do século XVI, liderado por figuras como Martinho Lutero, João Calvino e outros reformadores. Surgiu como resposta às práticas da Igreja Católica Romana da época, questionando questões teológicas, práticas eclesiais e abusos cometidos pela instituição. Nesse sentido, são consequências da reforma protestante, EXCETO:

- (A) Estímulo à educação e à alfabetização.
- (B) União da Igreja e do Estado.
- (C) Diversificação religiosa.
- (D) Impacto cultural.