

PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS 1º SEGMENTO**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

**NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

**TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

UM POUCO DA HISTÓRIA DO MAGISTÉRIO

(1º§) O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I, em 15 de outubro de 1827, que determinava que todas as cidades, vilas e lugarejos tivessem suas escolas de primeiras letras. Sempre foi visto como uma das mais sublimes profissões, passando uma visão de que o profissional que atuasse no magistério era uma pessoa passiva e amorosa, que trabalhava por amor.

(2º§) Essa visão histórica e, diga-se de passagem, retrógada, foi sendo deixada de lado, para assumir um papel de profissional capacitado, que não bastava boa vontade e amor. Por outro lado, o magistério também deixou de ser visto como uma profissão de respeito e seu conceito caíra na marginalização da sociedade.

(3º§) O acesso à educação era restrito apenas aos filhos dos burgueses, o que não mudou muito dos dias atuais, senão fossem às políticas públicas para acesso da universidade a todos. Enfim, apenas pessoas ricas tinham condições de contratar educação para seus filhos. Esse olhar mudou um pouco, deixando ainda muito a desejar.

(4º§) Mediante a atual conjuntura política e a crise educacional em que o país vem vivendo, muito se fala em formação continuada dos professores como uma das grandes apostas para uma escola pública de ensino e conseqüentemente um ensino de qualidade, porém não se estuda nenhuma política pública para a valorização do professor. Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada".

(5º§) Os profissionais da educação sofrem descasos desde o sucateamento do governo federal e estadual e da própria sociedade que tanto necessita desses profissionais, porém não os reconhece.

(6º§) Portanto, como os profissionais da educação têm sido vistos pela sociedade e, pensando nisso, esse texto visa discutir conceitos de profissionalização, profissionalismo e profissionalidade, além de uma revisão das principais vertentes da sociologia das profissões, por meios dos textos teóricos da disciplina de Políticas Públicas, ministrada pelo professor Cristiano Di Giorgi, pelo programa de pós-graduação em mestrado em educação da Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE). A discussão se pauta em reflexões sobre a prática docente com suporte teórico principalmente nos autores Coelho (2017) e Pereira (2017) da Universidade Federal de Minas Gerais, intitulado de: "Olhar o magistério" no "no próprio espelho".

(Revista Saber Acadêmico, Presidente Prudente, n. 27, p. 94-107, jan./jun. 2019. ISSN 1980-595) – In: (20200713161934.pdf (uniesp.edu.br) – (P.02/03) – (Adaptado)

Questão 01

(Correta: B)

Sobre a compreensão dos componentes textuais, analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(__) A frase nominal: "Um pouco da história do magistério" - já se refere ao tema focado no desenvolvimento do teor discursivo.

(__) O texto está organizado por parágrafos, períodos e orações.

(__) O (5º§) está escrito com apenas um período.

(__) As palavras da série: "e; que; de" são invariáveis em gênero e em número.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 02

(Correta: A)

Marque a alternativa com todas as palavras cognatas derivadas por sufixação:

- (A) "profissões"; "profissionais"; "profissionalismo".
- (B) "conjuntura"; "política"; "formação".
- (C) "educação"; "vida"; "sociedade".
- (D) "vertentes"; "conceitos"; "sociologia".

Questão 03

(Correta: C)

Sabendo que a "função da linguagem" caracteriza a intenção do emissor da mensagem e que, no (1º§) a voz do texto informa sobre "Magistério", marque a função da linguagem que predomina no (1º§) do texto.

- (A) Fática.
- (B) Apelativa.
- (C) Referencial.
- (D) Poética.

Questão 04

(Correta: B)

Sobre a estrutura dos componentes textuais deste instrumento avaliativo, marque a alternativa que identifica corretamente a tipologia textual.

- (A) Narração com narrador observador.
- (B) Dissertação (texto com defesa de ponto de vista - argumentação).
- (C) Narração com narrador personagem.
- (D) Descrição subjetiva.

Questão 05

(Correta: A)

Marque os parágrafos do texto que apresentam elementos que expressão sentido cronológico:

- (A) (1º§) e (6º§).
- (B) (2º§) e (3º§).
- (C) (3º§) e (4º§).
- (D) (3º§) e (5º§).

Questão 06

(Correta: A)

Sobre a frase: "Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada" – marque a alternativa INCORRETA:

- (A) As duas primeiras vírgulas usadas no trecho: "Essa visão histórica e, diga-se de passagem, retrógada, foi sendo deixada de lado" – separam o predicado da primeira oração.
- (B) O verbo "deixou" enuncia ação concluída no passado, conjugado no pretérito perfeito do modo indicativo.
- (C) A frase: "O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I" – está escrita na terceira pessoa do singular, exemplificando discurso indireto.
- (D) O texto usa linguagem verbal em sentido denotativo.

Questão 07

(Correta: B)

Marque a alternativa com análise CORRETA:

- (A) No trecho: "para assumir um papel de profissional capacitado" – temos três preposições impostas pela regência verbal.
- (B) A crase usada em: "O acesso à educação era restrito apenas aos filhos dos burgueses" – é imposta pela regência nominal.
- (C) A expressão "por outro lado" – enuncia ojeriza pelo que se afirma sobre o lado anterior.
- (D) As palavras da série: "um; muito; restrito" pertencem à mesma classe gramatical e se identificam por serem invariáveis em gênero e em número.

Questão 08

(Correta: C)

Gêneros textuais são as diferentes formas de texto usadas para transmitir as mensagens que pretendemos enviar aos seus receptores. São exemplos de gêneros textuais: crônicas, contos, notícias, bilhetes, listas de compras e receitas.

(Gêneros Textuais - Toda Matéria

(todamateria.com.br)).

Marque a alternativa que identifica corretamente o tipo de texto apresentado a seguir:

"Um grupo de professores da rede pública tem unido forças a fim de questionar as formas de ensino, consideradas tradicionais e ultrapassadas frente ao mundo contemporâneo. A iniciativa visa a construir conjuntamente alternativas para despertar novamente o interesse dos alunos na escola. Uma das possibilidades levantadas é aliar o uso das novas tecnologias do cotidiano (celulares, videogames etc) como ponto de partida para as aulas".

(Texto dissertativo: tipos, exemplos, como fazer

- Mundo Educação (uol.com.br)).

- (A) Injuntivo.
- (B) Dissertativo – argumentativo.
- (C) Dissertativo – expositivo.
- (D) Narrativo.

Questão 09

(Correta: D)

Morfossintaxe é a análise feita às orações em termos morfológicos e em termos sintáticos. A análise morfológica analisa as palavras de uma oração individualmente, ou seja, independentemente da sua ligação com as outras palavras. A análise sintática, por sua vez, analisa conjuntamente a relação das palavras de uma oração, ou seja, a função que as palavras desempenham na sua formação.

(Morfossintaxe - Toda Matéria

(todamateria.com.br)).

Nessa dimensão, reflita sobre a morfossintaxe textual e marque a alternativa INCORRETA:

- (A) As vírgulas usadas no trecho: "e, pensando nisso, esse texto visa discutir conceitos de profissionalização" – separam uma oração reduzida de gerúndio.
- (B) A oração: "O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I" – está escrita com os termos essenciais dispostos na ordem direta.
- (C) Em: "Uma visão de que o profissional que atuasse no magistério era uma pessoa passiva e amorosa, que trabalhava por amor" - temos um elemento coesivo conjuntivo coordenativo entre dois adjetivos bififormes.
- (D) O título ao texto exemplifica um período simples porque a oração é absoluta.

Questão 10

(Correta: A)

Na língua portuguesa, as estruturas das palavras se apresentam mais ou menos semelhantes, sendo compostas de alguns elementos: o radical, os afixos, as

desinências, as vogais temáticas e as consoantes e vogais de ligação. Cada elemento na palavra carrega um pouco de seu significado ou cumpre uma função para que a palavra se estruture de maneira harmônica. Há dois principais processos de formação de palavras: por derivação e por composição. Além deles, há outros menos comuns.

((<https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/estrutura-e-formacao-de-palavras-i.htm>)).

Com estas explicações, marque a alternativa que apresenta uma palavra formada por derivação imprópria:

- (A) Esse olhar mudou um pouco, deixando ainda muito a desejar.
- (B) Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada".
- (C) Sempre foi visto como uma das mais sublimes profissões.
- (D) Enfim, apenas pessoas ricas tinham condições de contratar educação para seus filhos.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 11

(Correta: D)

O Plano Nacional de Educação (PNE) é um conjunto de metas e diretrizes condicionais estabelecidas pelo governo federal para orientar a política educacional no Brasil ao longo de um período determinado. Sobre esse documento, é correto afirmar, exceto:

- (A) Estipula a destinação de recursos para a educação, determinando percentuais do PIB a serem investidos no setor.
- (B) Estabelece metas para a melhoria da formação de professores.
- (C) Garante o acesso e a permanência de todas as crianças e jovens na escola.
- (D) Propõe ações para a exclusão de pessoas com deficiência.

Questão 12

(Correta: B)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) foi promulgada em 1996 e passou por algumas alterações ao longo do tempo para se adequar às necessidades educacionais em constante evolução. Sobre essa lei, assinale a alternativa incorreta:

- (A) A LDB define critérios para a formação de profissionais da educação, estabelecendo diretrizes para os cursos de licenciatura e pedagogia.
- (B) A LDB garante o acesso à educação como um direito de todos, estabelecendo a facultatividade do ensino fundamental e o dever do Estado em oferecer educação gratuita nas escolas públicas.

- (C) A LDB permite certa autonomia às escolas na definição dos seus currículos, desde que respeitem as diretrizes dos órgãos competentes.
- (D) A LDB define uma estrutura de diferentes níveis de ensino, com diretrizes para a elaboração dos currículos e a gestão escolar.

Questão 13

(Correta: D)

Uma professora de ensino fundamental identifica que um de seus alunos possui muitas faltas. Ao questionar o aluno o porquê de tantas faltas, o aluno não apresenta nenhuma justificativa. Preocupada, a professora comunica a direção escolar. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes da escola deverão:

- (A) Comunicar ao juiz de direito da Vara da Infância e Juventude.
- (B) Cancelar a matrícula do aluno.
- (C) Aplicar uma penalidade ao aluno.
- (D) Comunicar ao Conselho Tutelar sobre as faltas injustificadas do aluno.

Questão 14

(Correta: C)

Uma das metas contidas no Plano Nacional de Educação (PNE) é a de universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos. Nesse sentido, com base nesse objetivo, assinale a estratégia a ser tomada para o alcance desta meta:

- (A) Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental.
- (B) Estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades.
- (C) Fomentar a expansão das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, das comunidades indígenas e quilombolas e das pessoas com deficiência.
- (D) Promover a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Questão 15

(Questão anulada)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é uma legislação fundamental no Brasil, que estabelece as bases da educação no país. Sobre esse documento, analise os itens abaixo:

I.A educação escolar compõe-se da educação básica, formada pela educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio, e da educação superior.

II.O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas.

III.Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.

IV.A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular facultativo da educação básica.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.

Questão 16

(Correta: D)

Considere o item abaixo:

I.No Estatuto da Criança e do Adolescente, a educação é considerada uma _____ em relação ao desenvolvimento e proteção da criança e do adolescente. Isso significa que a educação é um direito fundamental e essencial para o pleno desenvolvimento desses indivíduos, devendo receber atenção especial e ser garantida em todas as situações, sem exceção.

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- (A) Responsabilidade do Estado
- (B) Responsabilidade da Família
- (C) Prioridade relativa
- (D) Prioridade absoluta

Questão 17

(Questão anulada)

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens abaixo:

I.Os pais ou responsáveis não podem participar da definição das propostas educacionais.

II.É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

III.É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

IV.O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder

público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 18

(Correta: D)

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, marque V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos:

(__)O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

(__)É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.

(__)Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

(__)O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) F - F - V - V.
- (B) V - F - F - V.
- (C) F - V - F - V.
- (D) V - F - V - V.

Questão 19

(Correta: C)

De acordo com o Plano Nacional de Educação, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino. Sobre esse sistema, assinale a alternativa correta:

- (A) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 20 anos.
- (B) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 10 anos.

- (C) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 2 anos.
- (D) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 15 anos.

Questão 20

(Correta: B)

Sofia é estudante do ensino médio e recebeu uma nota da avaliação trimestral. Sofia acredita que a nota não corresponde ao seu desempenho. Irresignada, Sofia procurou o professor para contestar a nota e ele disse que ela não poderia contestar a nota, pois ele é a autoridade superior e está sempre certo. Nesse caso, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, esta situação revela:

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Uma violação ao direito de contestar critérios avaliativos, podendo Sofia recorrer às instâncias escolares superiores.
- (C) Exercício do direito de organização e participação em entidades estudantis.
- (D) Que o professor está correto, pois os alunos não podem contestar notas de avaliações.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: C)

Acerca dos gêneros textuais propostos nos primeiros anos do ensino fundamental, assinale a alternativa correta:

- (A) Os gêneros textuais nos anos iniciais são complexos e avançados, envolvendo uma variedade de aspectos linguísticos e multimodais desde o início do ensino.
- (B) A complexidade dos gêneros textuais nos anos iniciais é baseada na variedade de tópicos abordados, incluindo textos científicos e literários desde o início do ensino.
- (C) Nos anos iniciais, os gêneros textuais abordados são simples, como listas e bilhetes, pois priorizam a atenção à grafia, tornando-se mais complexos à medida que os anos avançam.
- (D) Os gêneros textuais nos anos iniciais são limitados apenas a formas tradicionais de escrita, sem espaço para introdução de aspectos linguísticos mais complexos até os anos posteriores.

Questão 22

(Correta: C)

A alfabetização é processo que envolve diretamente a relação entre a fala e a escrita. Acerca desse tema,

assinale a alternativa correta:

- (A) A mecânica da escrita alfabética é simples de compreender, já que as letras representam diretamente os sons da fala.
- (B) As relações entre fonemas e grafemas são sempre regulares e previsíveis, facilitando o processo de alfabetização.
- (C) As relações entre fonemas e grafemas são complexas e não seguem regras fixas, pois são baseadas em convenções e não têm correspondência direta entre os sons e as letras.
- (D) A consciência fonológica é necessária apenas para os sons mais complexos da língua, não influenciando significativamente a compreensão da escrita alfabética.

Questão 23

(Correta: A)

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, competências específicas de Ciências da Natureza para o ensino fundamental:

- (A) Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar, compreendendo-se na diversidade humana, fazendo-se respeitar e respeitando o outro, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e às suas tecnologias.
- (B) Agir pessoal e individualmente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais e a respeito da saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.
- (C) Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis e negociar e defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito a si próprio e ao outro, rejeitando a diversidade de indivíduos e de grupos sociais.
- (D) Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (exceto o digital), como também as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das Ciências da Natureza.

Questão 24

(Correta: A)

Assinale a alternativa que apresenta denominados eixos de integração da Língua Portuguesa, correspondentes às práticas de linguagem:

- (A) Oralidade e leitura/escuta, produção e análise linguística/semiótica.

- (B) Oralidade e leitura/escuta, apenas.
(C) Oralidade e leitura, apenas.
(D) Produção e análise linguística/semiótica, apenas.

Questão 25

(Correta: B)

As Ciências Humanas, no Ensino Fundamental, compreendem diversas competências específicas. Sobre o assunto, julgue as seguintes competências dessa área como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) Compreender a si e ao outro como identidades diferentes, de forma a exercitar o respeito à diferença em uma sociedade plural e promover os direitos humanos.

(__) Identificar, comparar e explicar a intervenção do ser humano na natureza e na sociedade, exercitando a curiosidade e propondo ideias e ações que contribuam para a transformação espacial, social e cultural, de modo a participar efetivamente das dinâmicas da vida social.

(__) Interpretar e expressar sentimentos, crenças e dúvidas com relação a si mesmo, aos outros e às diferentes culturas, com base nos instrumentos de investigação das Ciências Humanas, promovendo o acolhimento e a valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – V – F.
(B) V – V – V.
(C) V – F – V.
(D) F – F – F.

Questão 26

(Correta: A)

Dado o contexto das dimensões do conhecimento, no tocante ao componente curricular de Arte, no ensino fundamental, associe as colunas relacionando as dimensões do conhecimento com seus respectivos conceitos:

Coluna 1:

- A. Criação.
B. Crítica.
C. Estesia.

Coluna 2:

(__) Refere-se à experiência sensível dos sujeitos em relação ao espaço, ao tempo, ao som, à ação, às imagens, ao próprio corpo e aos diferentes materiais. Essa dimensão articula a sensibilidade e a percepção, tomadas como forma de conhecer a si mesmo, o outro e o mundo. Nela, o corpo em sua totalidade (emoção, percepção, intuição, sensibilidade e intelecto) é o protagonista da experiência.

(__) Refere-se ao fazer artístico, quando os sujeitos criam, produzem e constroem. Trata-se de uma atitude intencional e investigativa que confere materialidade estética a sentimentos, ideias, desejos e representações em processos, acontecimentos e produções artísticas individuais ou coletivas. Essa dimensão trata do apreender o que está em jogo durante o fazer artístico, processo permeado por tomadas de decisão, entraves, desafios, conflitos, negociações e inquietações.

(__) Refere-se às impressões que impulsionam os sujeitos em direção a novas compreensões do espaço em que vivem, com base no estabelecimento de relações, por meio do estudo e da pesquisa, entre as diversas experiências e manifestações artísticas e culturais vividas e conhecidas. Essa dimensão articula ação e pensamento propositivos, envolvendo aspectos estéticos, políticos, históricos, filosóficos, sociais, econômicos e culturais.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, esteja correta:

- (A) C, A, B.
(B) C, B, A.
(C) A, C, B.
(D) B, A, C.

Questão 27

(Correta: B)

As práticas de linguagem são divididas por campos de atuação. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta:

- (A) O campo da vida pública somente está inserido nos anos finais do ensino fundamental.
(B) É um campo de atuação apenas dos anos iniciais do ensino fundamental o denominado campo da vida cotidiana.
(C) O campo das práticas de estudo e pesquisa somente se destina aos anos iniciais.
(D) O campo jornalístico-midiático pode ser inserido também nos anos iniciais do ensino fundamental.

Questão 28

(Correta: C)

Assinale a alternativa que indica corretamente capacidades e habilidades envolvidas no processo de alfabetização:

- (A) As capacidades envolvidas na alfabetização incluem apenas o conhecimento do alfabeto e a decodificação de palavras escritas.
(B) A alfabetização não requer a compreensão das diferenças entre a escrita e outras formas gráficas além das letras do alfabeto.

- (C) As habilidades envolvidas na alfabetização abrangem a compreensão das diferenças entre a escrita e outras formas gráficas, a dominação das convenções gráficas, o conhecimento do alfabeto, entre outros aspectos.
- (D) A única habilidade essencial para a alfabetização é o reconhecimento global de palavras, sem a necessidade de compreensão das relações entre grafemas e fonemas.

Questão 29

(Correta: A)

Acerca do componente curricular de Arte no Ensino Fundamental, assinale a alternativa que indica um de seus objetivos:

- (A) A prática social das manifestações artísticas, permitindo que os alunos sejam protagonistas e criadores.
- (B) O foco exclusivo na aquisição de códigos e técnicas artísticas.
- (C) Apenas a apreciação passiva de manifestações artísticas veiculadas pela mídia.
- (D) Apenas a reprodução de produções artísticas já legitimadas pelas instituições culturais.

Questão 30

(Correta: B)

Considere o seguinte trecho retirado da Base Nacional Comum Curricular:

"Nos [...] do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos. Como aponta o Parecer CNE/CEB nº 11/201029, "os conteúdos dos diversos componentes curriculares [...], ao descortinarem às crianças o conhecimento do mundo por meio de novos olhares, lhes oferecem oportunidades de exercitar a leitura e a escrita de um modo mais significativo" (BNCC, 2017, p. 61).

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, o pontilhado "[...]" no trecho citado:

- (A) Primeiros anos.
- (B) Dois primeiros anos.
- (C) Quatro primeiros anos.
- (D) Três primeiros anos.

Questão 31

(Correta: C)

O processo de alfabetização é longo e depende da compreensão da relação entre os grafemas e os fonemas. Dessa forma, é possível estabelecer um processo de alfabetização, com algumas fases, que

culmina na compreensão dessa relação. Sobre o assunto, considere as afirmativas abaixo e julgue verdadeiro (V) para as que indicam fases desse processo de alfabetização ou falsas (F) para as que não indicam fases desse processo de alfabetização :

() Diferenciar desenhos/grafismos (signos) de grafemas/letras (símbolos).

() Desenvolver a capacidade de reconhecimento global de palavras (que chamamos de leitura "acidental", como é o caso da leitura de logomarcas em rótulos), que será depois responsável pela fluência na leitura.

() Construir a relação fonema-grafema: a percepção de que as letras estão representando certos sons da fala em contextos precisos.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – F – V.
- (D) F – F – F.

Questão 32

(Correta: B)

O caminho da aprendizagem, do nível fundamental ao médio, deve ser graduado em níveis de dificuldade. Assinale a alternativa que representa as características da progressão da complexidade da leitura nos anos do ensino fundamental:

- (A) A complexidade textual é determinada principalmente pelo tamanho do texto e pela quantidade de palavras difíceis.
- (B) A progressão da demanda cognitiva na leitura é evidenciada pela diversidade de gêneros textuais, complexidade estrutural e habilidades exigidas.
- (C) O uso das tecnologias digitais não tem impacto na complexidade das atividades de leitura.
- (D) A cultura de massa é o único elemento cultural relevante para a compreensão.

Questão 33

(Correta: A)

Acerca das competências específicas da língua portuguesa para o ensino fundamental, avalie as proposições a seguir:

I. Empregar, nas interações sociais, a variedade e o estilo de linguagem adequados à situação comunicativa, ao(s) interlocutor(es) e ao gênero do discurso/gênero textual.

II. Reconhecer o texto como lugar de manifestação e negociação de sentidos, valores e ideologias.

III. Selecionar textos e livros para leitura integral, de acordo com objetivos, interesses e projetos pessoais (estudo, formação pessoal, entretenimento, pesquisa, trabalho etc.).

Assinale a alternativa correta:

- (A) As proposições I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 34

(Correta: B)

Sobre a cultura digital no âmbito escolar, assinale a alternativa correta:

- (A) Os jovens cada vez mais se apresentam como agentes secundários da cultura digital, sendo papel do ambiente escolar manter esse distanciamento.
- (B) É imprescindível que a escola compreenda e incorpore mais as novas linguagens e seus modos de funcionamento, desvendando possibilidades de comunicação (e também de manipulação).
- (C) A cultura digital embora tenha produzido mudanças significativas na sociedade, isso não se reproduziu no âmbito escolar, sendo dispensável sua incorporação no aprendizado.
- (D) A cultura digital apresenta forte apelo emocional e induz à paciência quanto às respostas e à efemeridade das informações, privilegiando análises profundas e o uso de imagens e formas de expressão mais prolixas, diferentes dos modos de dizer e argumentar característicos da vida escolar.

Questão 35

(Correta: C)

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, um dos objetivos da área de Ciências da Natureza no Ensino Fundamental:

- (A) Focar exclusivamente na abordagem histórica das ciências naturais, sem considerar a relevância dos processos e procedimentos da investigação científica.
- (B) Fornecer aos alunos um conhecimento vasto e detalhado sobre a ciência em si, independentemente de sua aplicação prática no mundo.
- (C) Desenvolver o letramento científico para capacitar os alunos a compreender, interpretar e transformar o mundo com base nos conhecimentos e processos científicos.
- (D) Limitar-se ao ensino de teorias científicas sem enfatizar a capacidade de aplicação prática dos conceitos aprendidos.

Questão 36

(Correta: D)

Considere as afirmativas relacionadas às competências específicas de linguagens, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) Compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.

(___) Utilizar diferentes linguagens para defender pontos de vista que respeitem o outro e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, atuando criticamente frente a questões do mundo arcaico.

(___) Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao diálogo, à resolução de conflitos e à cooperação.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – F – V.

Questão 37

(Correta: B)

A matéria de Ciências, no Ensino Fundamental, é dividida em três unidades temáticas. Assim, avalie as proposições:

I. A primeira unidade temática é "matéria e energia".

II. A segunda unidade temática é "vida e evolução".

III. A terceira unidade temática é "massa e gravidade".

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 38

(Correta: B)

Acerca do papel das Ciências Humanas no Ensino Fundamental, assinale a alternativa correta:

- (A) Priorizar apenas o estudo das desigualdades sociais sem abordar questões éticas e de responsabilidade individual.
- (B) Estimular uma formação ética, promovendo valores como respeito aos direitos humanos, ao ambiente, solidariedade e preocupação com as desigualdades sociais.
- (C) Concentrar-se exclusivamente na compreensão de culturas estrangeiras, ignorando a relevância da reflexão sobre a inserção do indivíduo na história de sua própria família e comunidade.

(D) Limitar-se a desenvolver habilidades intelectuais específicas em história e geografia.

Questão 39

(Correta: D)

Considere as afirmativas relacionadas ao processo de alfabetização, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___)As relações entre a variedade de língua oral falada e a língua escrita (perspectiva sociolinguística) ocorre quando a criança relaciona as letras não com os fonemas, mas com os fones e alofones de sua variedade linguística (entidades concretas da fala).

(___)As relações fono-ortográficas do português do Brasil são complexas, haja vista que nem sempre existe regularidade entre a representação do fonema e do grafema. Grande parte da evolução da ortografia brasileira é definida por aspectos históricos, e apenas a memória assegura seu uso correto.

(___)A relação que trata da estrutura da sílaba no Brasil (perspectiva fonológica) indica que as sílabas não deveriam ser apresentadas como grupos de fonemas pronunciados em uma só emissão de voz.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – F – V.
- (D) V – V – F.

Questão 40

(Correta: C)

Dado o contexto da produção de texto, associe as colunas relacionando as dimensões com suas respectivas práticas de uso e reflexão:

Coluna 1:

A.Consideração e reflexão sobre as condições de produção dos textos que regem a circulação de diferentes gêneros nas diferentes mídias e campos de atividade humana.

B.Dialogia e relação entre textos.

C.Alimentação temática.

Coluna 2:

(___)Orquestrar as diferentes vozes nos textos pertencentes aos gêneros literários, fazendo uso adequado da "fala" do narrador, do discurso direto, indireto e indireto livre.

(___)Selecionar informações e dados, argumentos e outras referências em fontes confiáveis impressas e digitais, organizando em roteiros ou outros formatos o material pesquisado, para que o texto a ser produzido tenha um nível de aprofundamento adequado (para além do senso comum, quando for esse o caso) e contemple a sustentação das posições defendidas.

(___)Analisar aspectos sócio discursivos, temáticos, composicionais e estilísticos dos gêneros propostos para a produção de textos, estabelecendo relações entre eles.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, esteja correta:

- (A) A, C, B.
- (B) C, B, A.
- (C) B, C, A.
- (D) B, A, C.