

1727 - PROFESSOR MAMPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA E 1º AO 5º ANO DO ENSINO
FUNDAMENTAL - 3º AO 5º ANO DAS ESCOLAS DE ENSINO REGULAR

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**


NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.


TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 1 | | 6 | | 11 | | 16 | | 21 | | 26 | | 31 | | 36 | |
| 2 | | 7 | | 12 | | 17 | | 22 | | 27 | | 32 | | 37 | |
| 3 | | 8 | | 13 | | 18 | | 23 | | 28 | | 33 | | 38 | |
| 4 | | 9 | | 14 | | 19 | | 24 | | 29 | | 34 | | 39 | |
| 5 | | 10 | | 15 | | 20 | | 25 | | 30 | | 35 | | 40 | |



RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

UM POUCO DA HISTÓRIA DO MAGISTÉRIO

(1º§) O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I, em 15 de outubro de 1827, que determinava que todas as cidades, vilas e lugarejos tivessem suas escolas de primeiras letras. Sempre foi visto como uma das mais sublimes profissões, passando uma visão de que o profissional que atuasse no magistério era uma pessoa passiva e amorosa, que trabalhava por amor.

(2º§) Essa visão histórica e, diga-se de passagem, retrógada, foi sendo deixada de lado, para assumir um papel de profissional capacitado, que não bastava boa vontade e amor. Por outro lado, o magistério também deixou de ser visto como uma profissão de respeito e seu conceito caíra na marginalização da sociedade.

(3º§) O acesso à educação era restrito apenas aos filhos dos burgueses, o que não mudou muito dos dias atuais, senão fossem às políticas públicas para acesso da universidade a todos. Enfim, apenas pessoas ricas tinham condições de contratar educação para seus filhos. Esse olhar mudou um pouco, deixando ainda muito a desejar.

(4º§) Mediante a atual conjuntura política e a crise educacional em que o país vem vivendo, muito se fala em formação continuada dos professores como uma das grandes apostas para uma escola pública de ensino e consequentemente um ensino de qualidade, porém não se estuda nenhuma política pública para a valorização do professor. Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada".

(5º§) Os profissionais da educação sofrem descasos desde o sucateamento do governo federal e estadual e da própria sociedade que tanto necessita desses profissionais, porém não os reconhece.

(6º§) Portanto, como os profissionais da educação têm sido vistos pela sociedade e, pensando nisso, esse texto visa discutir conceitos de profissionalização, profissionalismo e profissionalidade, além de uma revisão das principais vertentes da sociologia das profissões, por meios dos textos teóricos da disciplina de Políticas Públicas, ministrada pelo professor Cristiano Di Giorgi, pelo programa de pós-graduação em mestrado em educação da Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE). A discussão se pauta em reflexões sobre a prática docente com suporte teórico principalmente nos autores Coelho (2017) e Pereira (2017) da Universidade Federal de Minas Gerais, intitulado de: "Olhar o magistério" no "no próprio espelho".

(Revista Saber Acadêmico, Presidente Prudente, n. 27, p. 94-107, jan./jun. 2019. ISSN 1980-595) – In: (20200713161934.pdf (uniesp.edu.br) – (P.02/03) – (Adaptado)

Questão 01

(Correta: B)

Sobre a estrutura dos componentes textuais deste instrumento avaliativo, marque a alternativa que identifica corretamente a tipologia textual.

- (A) Descrição subjetiva.
- (B) Dissertação (texto com defesa de ponto de vista - argumentação).
- (C) Narração com narrador observador.
- (D) Narração com narrador personagem.

Questão 02

(Correta: D)

Sobre a frase: "Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada" – marque a alternativa INCORRETA:

- (A) O verbo "deixou" enuncia ação concluída no passado, conjugado no pretérito perfeito do modo indicativo.
- (B) O texto usa linguagem verbal em sentido denotativo.
- (C) A frase: "O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I" – está escrita na terceira pessoa do singular, exemplificando discurso indireto.
- (D) As duas primeiras vírgulas usadas no trecho: "Essa visão histórica e, diga-se de passagem, retrógada, foi sendo deixada de lado" – separam o predicado da primeira oração.

Questão 03

(Correta: A)

Marque a alternativa com análise CORRETA:

- (A) A crase usada em: "O acesso à educação era restrito apenas aos filhos dos burgueses" – é imposta pela regência nominal.
- (B) A expressão "por outro lado" – enuncia ojeriza pelo que se afirma sobre o lado anterior.
- (C) As palavras da série: "um; muito; restrito" pertencem à mesma classe gramatical e se identificam por serem invariáveis em gênero e em número.
- (D) No trecho: "para assumir um papel de profissional capacitado" – temos três preposições impostas pela regência verbal.

Questão 04

(Correta: A)

Marque os parágrafos do texto que apresentam elementos que expressam sentido cronológico:

- (A) (1º§) e (6º§).
- (B) (3º§) e (4º§).
- (C) (2º§) e (3º§).
- (D) (3º§) e (5º§).

Questão 05

(Correta: A)

Sobre a compreensão dos componentes textuais, analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

() A frase nominal: "Um pouco da história do magistério" - já se refere ao tema focado no desenvolvimento do teor discursivo.

() O texto está organizado por parágrafos, períodos e orações.

() O (5º§) está escrito com apenas um período.

() As palavras da série: "e; que; de" são invariáveis em gênero e em número.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 06

(Correta: B)

Sabendo que a "função da linguagem" caracteriza a intenção do emissor da mensagem e que, no (1º§) a voz do texto informa sobre "Magistério", marque a função da linguagem que predomina no (1º§) do texto.

- (A) Poética.
- (B) Referencial.
- (C) Apelativa.
- (D) Fática.

Questão 07

(Correta: A)

Marque a alternativa com todas as palavras cognatas derivadas por sufixação:

- (A) "profissões"; "profissionais"; "profissionalismo".
- (B) "conjuntura"; "política"; "formação".
- (C) "educação"; "vida"; "sociedade".
- (D) "vertentes"; "conceitos"; "sociologia".

Questão 08

(Correta: C)

Morfossintaxe é a análise feita às orações em termos morfológicos e em termos sintáticos. A análise morfológica analisa as palavras de uma oração individualmente, ou seja, independentemente da sua ligação com as outras palavras. A análise sintática, por sua vez, analisa conjuntamente a relação das palavras de uma oração, ou seja, a função que as palavras desempenham na sua formação.

(Morfossintaxe - Toda Matéria

(todamateria.com.br)).

Nessa dimensão, reflita sobre a morfossintaxe textual e marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A oração: "O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I" – está escrita com os termos essenciais dispostos na ordem direta.
- (B) As vírgulas usadas no trecho: "e, pensando nisso, esse texto visa discutir conceitos de profissionalização" – separam uma oração reduzida de gerúndio.
- (C) O título ao texto exemplifica um período simples porque a oração é absoluta.
- (D) Em: "Uma visão de que o profissional que atuasse no magistério era uma pessoa passiva e amorosa, que trabalhava por amor" - temos um elemento coesivo conjuntivo coordenativo entre dois adjetivos bififormes.

Questão 09

(Correta: B)

Gêneros textuais são as diferentes formas de texto usadas para transmitir as mensagens que pretendemos enviar aos seus receptores. São exemplos de gêneros textuais: crônicas, contos, notícias, bilhetes, listas de compras e receitas.

(Gêneros Textuais - Toda Matéria

(todamateria.com.br)).

Marque a alternativa que identifica corretamente o tipo de texto apresentado a seguir:

"Um grupo de professores da rede pública tem unido forças a fim de questionar as formas de ensino, consideradas tradicionais e ultrapassadas frente ao mundo contemporâneo. A iniciativa visa a construir conjuntamente alternativas para despertar novamente o interesse dos alunos na escola. Uma das possibilidades levantadas é aliar o uso das novas tecnologias do cotidiano (celulares, videogames etc) como ponto de partida para as aulas".

(Texto dissertativo: tipos, exemplos, como fazer

- Mundo Educação (uol.com.br)).

- (A) Dissertativo – argumentativo.
- (B) Dissertativo – expositivo.
- (C) Injuntivo.
- (D) Narrativo.

Questão 10

(Correta: D)

Na língua portuguesa, as estruturas das palavras se apresentam mais ou menos semelhantes, sendo compostas de alguns elementos: o radical, os afixos, as

desinências, as vogais temáticas e as consoantes e vogais de ligação. Cada elemento na palavra carrega um pouco de seu significado ou cumpre uma função para que a palavra se estruture de maneira harmônica. Há dois principais processos de formação de palavras: por derivação e por composição. Além deles, há outros menos comuns.

((<https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/estrutura-e-formacao-de-palavras-i.htm>)).

Com estas explicações, marque a alternativa que apresenta uma palavra formada por derivação imprópria:

- (A) Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada".
- (B) Sempre foi visto como uma das mais sublimes profissões.
- (C) Enfim, apenas pessoas ricas tinham condições de contratar educação para seus filhos.
- (D) Esse olhar mudou um pouco, deixando ainda muito a desejar.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 11

(Questão anulada)

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens abaixo:

I.Os pais ou responsáveis não podem participar da definição das propostas educacionais.

II.É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

III.É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

IV.O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 12

(Correta: B)

Uma professora de ensino fundamental identifica que um de seus alunos possui muitas faltas. Ao questionar o aluno o porquê de tantas faltas, o aluno não apresenta nenhuma justificativa. Preocupada, a professora comunica a direção escolar. De acordo com o Estatuto

da Criança e do Adolescente, os dirigentes da escola deverão:

- (A) Comunicar ao juiz de direito da Vara da Infância e Juventude.
- (B) Comunicar ao Conselho Tutelar sobre as faltas injustificadas do aluno.
- (C) Cancelar a matrícula do aluno.
- (D) Aplicar uma penalidade ao aluno.

Questão 13

(Correta: C)

O Plano Nacional de Educação (PNE) é um conjunto de metas e diretrizes condicionais estabelecidas pelo governo federal para orientar a política educacional no Brasil ao longo de um período determinado. Sobre esse documento, é correto afirmar, exceto:

- (A) Estipula a destinação de recursos para a educação, determinando percentuais do PIB a serem investidos no setor.
- (B) Garante o acesso e a permanência de todas as crianças e jovens na escola.
- (C) Propõe ações para a exclusão de pessoas com deficiência.
- (D) Estabelece metas para a melhoria da formação de professores.

Questão 14

(Correta: D)

Uma das metas contidas no Plano Nacional de Educação (PNE) é a de universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos. Nesse sentido, com base nesse objetivo, assinale a estratégia a ser tomada para o alcance desta meta:

- (A) Promover a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- (B) Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental.
- (C) Estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades.
- (D) Fomentar a expansão das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, das comunidades indígenas e quilombolas e das pessoas com deficiência.

Questão 15

(Correta: A)

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação

Nacional, marque V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos:

() O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

() É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.

() Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

() O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - F - V - V.
- (B) F - F - V - V.
- (C) V - F - F - V.
- (D) F - V - F - V.

Questão 16

(Correta: D)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) foi promulgada em 1996 e passou por algumas alterações ao longo do tempo para se adequar às necessidades educacionais em constante evolução. Sobre essa lei, assinale a alternativa incorreta:

- (A) A LDB define critérios para a formação de profissionais da educação, estabelecendo diretrizes para os cursos de licenciatura e pedagogia.
- (B) A LDB define uma estrutura de diferentes níveis de ensino, com diretrizes para a elaboração dos currículos e a gestão escolar.
- (C) A LDB permite certa autonomia às escolas na definição dos seus currículos, desde que respeitem as diretrizes dos órgãos competentes.
- (D) A LDB garante o acesso à educação como um direito de todos, estabelecendo a facultatividade do ensino fundamental e o dever do Estado em oferecer educação gratuita nas escolas públicas.

Questão 17

(Correta: B)

Considere o item abaixo:

I. No Estatuto da Criança e do Adolescente, a educação é considerada uma _____ em relação ao desenvolvimento e proteção da criança e do adolescente. Isso significa que a educação é um direito fundamental e essencial para o pleno desenvolvimento desses indivíduos, devendo receber atenção especial e

ser garantida em todas as situações, sem exceção.

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- (A) Prioridade relativa
- (B) Prioridade absoluta
- (C) Responsabilidade da Família
- (D) Responsabilidade do Estado

Questão 18

(Correta: D)

Sofia é estudante do ensino médio e recebeu uma nota da avaliação trimestral. Sofia acredita que a nota não corresponde ao seu desempenho. Irresignada, Sofia procurou o professor para contestar a nota e ele disse que ela não poderia contestar a nota, pois ele é a autoridade superior e está sempre certo. Nesse caso, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, esta situação revela:

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Que o professor está correto, pois os alunos não podem contestar notas de avaliações.
- (C) Exercício do direito de organização e participação em entidades estudantis.
- (D) Uma violação ao direito de contestar critérios avaliativos, podendo Sofia recorrer às instâncias escolares superiores.

Questão 19

(Correta: D)

De acordo com o Plano Nacional de Educação, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino. Sobre esse sistema, assinale a alternativa correta:

- (A) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 20 anos.
- (B) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 15 anos.
- (C) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 10 anos.
- (D) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 2 anos.

Questão 20

(Questão anulada)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é uma legislação fundamental no Brasil, que estabelece as bases da educação no país. Sobre esse documento, analise os itens abaixo:

I.A educação escolar compõe-se da educação básica, formada pela educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio, e da educação superior.

II.O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas.

III.Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.

IV.A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular facultativo da educação básica.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: C)

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas – integrada por Filosofia, Geografia, História e Sociologia – propõe a ampliação e o aprofundamento das aprendizagens essenciais desenvolvidas no Ensino Fundamental, sempre orientada para uma formação ética. Assim, avalie as proposições:

I.Tem como base as ideias de justiça, solidariedade, autonomia, liberdade de pensamento e de escolha.

II.Propõe que os estudantes desenvolvam a capacidade de estabelecer diálogos – entre indivíduos, grupos sociais e cidadãos de diversas nacionalidades, saberes e culturas distintas.

III.Tempo e espaço explicam os fenômenos nas Ciências Humanas porque permitem identificar contextos, sendo categorias fáceis de se dissociar.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 22

(Correta: C)

Assinale a alternativa que contemple a definição/função da Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

- (A) É um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades somente da Educação Infantil.
- (B) É um documento de caráter deliberativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Infantil.
- (C) É um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- (D) É um documento de caráter deliberativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

Questão 23

(Correta: A)

Considere as afirmativas relacionadas aos marcos legais que embasam a BNCC, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A Carta Constitucional, no Artigo 210, já reconhece a necessidade de que sejam fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental.

(__)A Constituição Federal de 1988, em seu Artigo 205, reconhece a educação como direito fundamental compartilhado entre Estado, família e sociedade.

(__)Em matéria curricular, já antecipado pela Constituição de 1988, as competências e diretrizes são diversas, os currículos são comuns.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – F – F.

Questão 24

(Correta: D)

Os sistemas e redes de ensino e as instituições escolares devem se planejar com um claro foco em:

- (A) Equidade, que pressupõe reconhecer que os estudantes devem receber o mesmo planejamento pedagógico e atenção.
- (B) Discreta diversidade cultural e desigualdades sociais.

- (C) Aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver, desconsiderando as singularidades.
- (D) Igualdade educacional sobre a qual as singularidades devem ser consideradas e atendidas.

Questão 25

(Correta: A)

É importante considerar o aprofundamento da reflexão crítica sobre os conhecimentos dos componentes da área da língua portuguesa, dada a maior capacidade de abstração dos estudantes. Em articulação com as competências gerais da Educação Básica, a área de Linguagens deve garantir aos alunos o desenvolvimento de competências específicas, dentre elas está:

- (A) Utilizar diferentes linguagens, verbal, corporal, visual, sonora e digital, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos.
- (B) Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado.
- (C) Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências.
- (D) Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.

Questão 26

(Correta: C)

Considere as afirmativas relacionadas a MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() deve retomar as vivências cotidianas das crianças com números, formas e espaço, e também as experiências desenvolvidas na Educação Infantil.

() deve conter padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências.

() deve organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) V – F – F.

Questão 27

(Correta: A)

No contexto de Matemática no ensino médio, qual das alternativas abaixo representa a função mais adequada

de Geometria?

- (A) Interpretar e representar a localização e o deslocamento de uma figura no plano cartesiano, identificar transformações isométricas e produzir ampliações e reduções de figuras, formular e resolver problemas em contextos diversos, aplicando os conceitos de congruência e semelhança.
- (B) Interpretar o deslocamento de uma figura no plano cartesiano, identificar transformações isobáricas e produzir ampliações e reduções de figuras, resolver problemas em contextos diversos, aplicando os conceitos de congruência.
- (C) Interpretar a localização e o deslocamento de uma figura no plano cartesiano, produzir ampliações e reduções de figuras, formular e resolver problemas em contextos diversos, aplicando os conceitos de congruência.
- (D) Interpretar e representar a localização e o deslocamento de uma figura no plano cartesiano, identificar transformações isobáricas e produzir ampliações e reduções de figuras, formular e resolver problemas aplicando somente os conceitos de congruência.

Questão 28

(Correta: B)

Assinale a alternativa correta em relação a Educação Infantil, segundo a BNCC:

- (A) Educação Básica está abaixo do patamar dos ensinos fundamental e médio.
- (B) Em 1996, a Educação Infantil passa a ser parte integrante da Educação Básica.
- (C) Em 2006, a Educação Infantil passa a atender a faixa etária de zero a 6 anos.
- (D) A Emenda Constitucional nº 59/200926, determina a obrigatoriedade da Educação Básica dos 6 aos 17 anos.

Questão 29

(Correta: C)

Segundo a BNCC, "competência" é melhor definida como:

- (A) Mobilização de conceitos e procedimentos, habilidades práticas, cognitivas e socioemocionais, atitudes e valores para resolver demandas complexas relacionadas a carreira profissional.
- (B) Mobilização de conhecimentos, habilidades cognitivas, atitudes e valores para resolver demandas do mundo do trabalho.
- (C) Mobilização de conceitos e procedimentos, habilidades práticas, cognitivas e socioemocionais, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

(D) Mobilização de conceitos e procedimentos, habilidades práticas e cognitivas, atitudes e valores para resolver demandas básicas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

Questão 30

(Correta: A)

Ao chegar ao Ensino Médio, os estudantes já têm condições de participar de forma significativa de diversas práticas sociais que envolvem a linguagem, pois, além de dominarem certos gêneros textuais/discursivos que circulam nos diferentes campos de atuação social considerados no Ensino Fundamental, eles desenvolveram várias habilidades relativas aos usos das linguagens. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A leitura do texto literário, que ocupa o centro do trabalho no Ensino Fundamental, deve permanecer nuclear também no Ensino Médio.

() No campo das práticas de estudo e pesquisa ganham realce as habilidades relacionadas à análise, síntese, reflexão, problematização e pesquisa.

() O mantimento da complexidade dos textos lidos e produzidos em termos de temática, estruturação sintática, vocabulário, recursos estilísticos, orquestração de vozes e semioses.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) V – F – F.

Questão 31

(Correta: D)

Em relação as competências específicas de linguagens para o ensino fundamental, assinale a alternativa correta:

- (A) Mobilizar práticas de linguagem no universo digital, considerando as dimensões técnicas, críticas, criativas, éticas e estéticas, para expandir as formas de produzir sentidos, de engajar-se em práticas autorais e coletivas, e de aprender a aprender nos campos da ciência, cultura, trabalho, informação e vida pessoal e coletiva.
- (B) Compreender os processos de produção e negociação de sentidos nas práticas corporais, reconhecendo-as e vivenciando-as como formas de expressão de valores e identidades, em uma perspectiva democrática e de respeito à diversidade.

(C) Compreender os processos identitários, conflitos e relações de poder que permeiam as práticas sociais de linguagem, respeitando as diversidades e a pluralidade de ideias e posições, e atuar socialmente com base em princípios e valores assentados na democracia, na igualdade e nos Direitos Humanos, exercitando o autoconhecimento, a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, e combatendo preconceitos de qualquer natureza.

(D) Compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.

Questão 32

(Correta: D)

As atividades humanas realizam-se nas práticas sociais, mediadas por diferentes linguagens: verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e, contemporaneamente, digital. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Área de Linguagens é composta por: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Fundamental – Anos Finais, Língua Inglesa.

() A finalidade é ampliar suas capacidades expressivas em manifestações artísticas, corporais e linguísticas, como também seus conhecimentos sobre essas linguagens.

() Não é uma continuidade às experiências vividas na Educação Infantil.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.

Questão 33

(Correta: C)

Para atender às necessidades de formação geral, indispensáveis ao exercício da cidadania e à inserção no mundo do trabalho, e responder à diversidade de expectativas dos jovens quanto à sua formação, a escola que acolhe as juventudes tem de estar comprometida com a educação integral dos estudantes e com a construção de seu projeto de vida. Para orientar essa atuação, torna-se imprescindível:

- (A) Construir aprendizagens sintonizadas somente com as necessidades dos estudantes, deixando seus interesses para segundo plano.

- (B) Promover a aprendizagem colaborativa, desenvolvendo nos estudantes a capacidade de trabalharem sozinhos e não levarem em conta a opinião de seus pares ou comunidade.
- (C) A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- (D) Assumir que os estudantes podem aprender e alcançar seus objetivos, porém dentro de seus limites pessoais, seus percursos, recursos e histórias.

Questão 34

(Correta: D)

Dado o contexto de Ciências da Natureza, associe as colunas relacionando os temas da matéria referida com seus respectivos objetos de estudo:

Coluna 1:

- A. Matéria e Energia.
- B. Vida, Terra e Cosmos.
- C. Impacto de tecnologias contemporâneas.

Coluna 2:

() Condutibilidade elétrica e térmica de materiais, comportamento dos elétrons, comportamento dos gases frente a alterações de pressão ou temperatura.

() Aplicações das reações nucleares, relacionar os ciclos biogeoquímicos ao metabolismo dos seres vivos, ao efeito estufa e clima.

() Comunicação, geoprocessamento, geolocalização, processamento de dados, impressão, entre outras.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, esteja correta:

- (A) A, C, B.
- (B) B, A, C.
- (C) C, B, A.
- (D) A, B, C.

Questão 35

(Correta: A)

O Ensino Fundamental, com nove anos de duração, é a etapa mais longa da Educação Básica, atendendo estudantes entre 6 e 14 anos. Há, portanto, crianças e adolescentes que, ao longo desse período, passam por uma série de mudanças relacionadas a aspectos físicos, cognitivos, afetivos, sociais, emocionais, entre outros. Assim, avalie as proposições:

I. Seus anos iniciais apontam para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil.

II. As características dessa faixa etária demandam um trabalho no ambiente escolar que se organize em torno

dos interesses manifestos pelas crianças.

III. Em seus anos finais é importante fortalecer a autonomia desses adolescentes.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 36

(Correta: B)

No contexto do 5º ano do Ensino Fundamental, o estudo da geometria abrange diversos aspectos. Com base no conteúdo previsto na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), qual das seguintes alternativas descreve corretamente um dos componentes estudados em geometria nesta fase da educação?

- (A) Áreas e Perímetros de Figuras Poligonais: inclui o estudo de algumas relações proporções em diferentes formas geométricas.
- (B) Plano Cartesiano: envolve o entendimento das coordenadas cartesianas (focando no 1º quadrante) e a habilidade de representar deslocamentos no plano cartesiano.
- (C) Grandezas Diretamente Proporcionais: explora a relação de volume direto e sua aplicação em contextos geométricos.
- (D) Noção de Volume: introduz o conceito básico de volume, especialmente em relação a figuras geométricas planas.

Questão 37

(Correta: A)

Ao longo da história da educação brasileira, o Ensino Religioso assumiu diferentes perspectivas teórico-metodológicas, geralmente de viés confessional ou interconfessional. Assinale a alternativa correta sobre o assunto:

- (A) Sua função educacional, enquanto parte integrante da formação básica do cidadão, é assegurar o respeito à diversidade cultural religiosa, sem proselitismos.
- (B) Foram elaboradas propostas curriculares que contribuíram para a construção da área do Ensino Religioso, cujas natureza e finalidades pedagógicas são semelhantes a confessionalidade.
- (C) A Constituição Federal de 1988 não estabeleceu princípios, nem fundamentos que devem alicerçar pedagogias do Ensino Religioso.
- (D) Contribui para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores e princípios católicos.

Questão 38

(Correta: B)

O tratamento das práticas leitoras compreende dimensões inter-relacionadas às práticas de uso e reflexão. Assinale a alternativa correta sobre as funções das práticas leitoras:

- (A) Reconstrução da textualidade: Identificar e refletir sobre as diferentes perspectivas ou vozes presentes nos textos e sobre os efeitos de sentido do uso do discurso direto, indireto, indireto livre, citações etc.
- (B) Dialogia e relação entre textos: Identificar e refletir sobre as diferentes perspectivas ou vozes presentes nos textos e sobre os efeitos de sentido do uso do discurso direto, indireto, indireto livre, citações etc.
- (C) Reflexão crítica sobre as temáticas tratadas e validade das informações: Identificar e refletir sobre as diferentes perspectivas ou vozes presentes nos textos e sobre os efeitos de sentido do uso do discurso direto, indireto, indireto livre, citações etc.
- (D) Adesão às práticas de leitura: Identificar e refletir sobre as diferentes perspectivas ou vozes presentes nos textos e sobre os efeitos de sentido do uso do discurso direto, indireto, indireto livre, citações etc.

Questão 39

(Correta: A)

Dado o contexto de objetivos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil, associe as colunas relacionando a faixa etária com seus respectivos objetivos:

Coluna 1

- A. zero a 1 ano e 6 meses.
- B. 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses.
- C. 4 anos a 5 anos e 11 meses.

Coluna 2

- () Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.
- () Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
- () Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, está correta:

- (A) A, B, C.
- (B) A, C, B.
- (C) B, A, C.
- (D) C, B, A.

Questão 40

(Correta: D)

A Base Nacional Curricular Comum, em sua página 241, preceitua que "Aprender a língua inglesa propicia a criação de novas formas de engajamento e participação dos alunos em um mundo social cada vez mais globalizado e plural, em que as fronteiras entre países e interesses pessoais, locais, regionais, nacionais e transnacionais estão cada vez mais difusas e contraditórias". Assim, assinale a alternativa correta sobre o assunto:

- (A) A língua inglesa é aquela do "estrangeiro", oriundo de países hegemônicos, cujos falantes servem de modelo a ser seguido.
- (B) BNCC prioriza o foco da função social e política do inglês e, nesse sentido, passa a tratá-la em seu status de língua estrangeira.
- (C) O único inglês "correto" e, a ser ensinado, é aquele falado por estadunidenses ou britânicos.
- (D) É o caráter formativo que inscreve a aprendizagem de inglês em uma perspectiva de educação linguística, consciente e crítica, na qual as dimensões pedagógicas e políticas estão intrinsecamente ligadas.