

1729 - PROFESSOR MAMPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA E 1º AO 5º ANO DO ENSINO
FUNDAMENTAL - 3º AO 5º ANO DAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**


NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.


TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

UM POUCO DA HISTÓRIA DO MAGISTÉRIO

(1º§) O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I, em 15 de outubro de 1827, que determinava que todas as cidades, vilas e lugarejos tivessem suas escolas de primeiras letras. Sempre foi visto como uma das mais sublimes profissões, passando uma visão de que o profissional que atuasse no magistério era uma pessoa passiva e amorosa, que trabalhava por amor.

(2º§) Essa visão histórica e, diga-se de passagem, retrógada, foi sendo deixada de lado, para assumir um papel de profissional capacitado, que não bastava boa vontade e amor. Por outro lado, o magistério também deixou de ser visto como uma profissão de respeito e seu conceito caíra na marginalização da sociedade.

(3º§) O acesso à educação era restrito apenas aos filhos dos burgueses, o que não mudou muito dos dias atuais, senão fossem às políticas públicas para acesso da universidade a todos. Enfim, apenas pessoas ricas tinham condições de contratar educação para seus filhos. Esse olhar mudou um pouco, deixando ainda muito a desejar.

(4º§) Mediante a atual conjuntura política e a crise educacional em que o país vem vivendo, muito se fala em formação continuada dos professores como uma das grandes apostas para uma escola pública de ensino e conseqüentemente um ensino de qualidade, porém não se estuda nenhuma política pública para a valorização do professor. Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada".

(5º§) Os profissionais da educação sofrem descasos desde o sucateamento do governo federal e estadual e da própria sociedade que tanto necessita desses profissionais, porém não os reconhece.

(6º§) Portanto, como os profissionais da educação têm sido vistos pela sociedade e, pensando nisso, esse texto visa discutir conceitos de profissionalização, profissionalismo e profissionalidade, além de uma revisão das principais vertentes da sociologia das profissões, por meios dos textos teóricos da disciplina de Políticas Públicas, ministrada pelo professor Cristiano Di Giorgi, pelo programa de pós-graduação em mestrado em educação da Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE). A discussão se pauta em reflexões sobre a prática docente com suporte teórico principalmente nos autores Coelho (2017) e Pereira (2017) da Universidade Federal de Minas Gerais, intitulado de: "Olhar o magistério" no "no próprio espelho".

(Revista Saber Acadêmico, Presidente Prudente, n. 27, p. 94-107, jan./jun. 2019. ISSN 1980-595) – In: (20200713161934.pdf (uniesp.edu.br) – (P.02/03) – (Adaptado)

Questão 01

(Correta: B)

Sobre a compreensão dos componentes textuais, analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(__) A frase nominal: "Um pouco da história do magistério" - já se refere ao tema focado no desenvolvimento do teor discursivo.

(__) O texto está organizado por parágrafos, períodos e orações.

(__) O (5º§) está escrito com apenas um período.

(__) As palavras da série: "e; que; de" são invariáveis em gênero e em número.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 02

(Correta: B)

Marque a alternativa com todas as palavras cognatas derivadas por sufixação:

- (A) "vertentes"; "conceitos"; "sociologia".
- (B) "profissões"; "profissionais"; "profissionalismo".
- (C) "conjuntura"; "política"; "formação".
- (D) "educação"; "vida"; "sociedade".

Questão 03

(Correta: D)

Sobre a frase: "Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada" – marque a alternativa INCORRETA:

- (A) O texto usa linguagem verbal em sentido denotativo.
- (B) A frase: "O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I" – está escrita na terceira pessoa do singular, exemplificando discurso indireto.
- (C) O verbo "deixou" enuncia ação concluída no passado, conjugado no pretérito perfeito do modo indicativo.
- (D) As duas primeiras vírgulas usadas no trecho: "Essa visão histórica e, diga-se de passagem, retrógada, foi sendo deixada de lado" – separam o predicado da primeira oração.

Questão 04

(Correta: D)

Marque os parágrafos do texto que apresentam elementos que expressão sentido cronológico:

- (A) (3º§) e (4º§).

- (B) (2º§) e (3º§).
- (C) (3º§) e (5º§).
- (D) (1º§) e (6º§).

Questão 05

(Correta: A)

Sobre a estrutura dos componentes textuais deste instrumento avaliativo, marque a alternativa que identifica corretamente a tipologia textual.

- (A) Dissertação (texto com defesa de ponto de vista - argumentação).
- (B) Narração com narrador personagem.
- (C) Narração com narrador observador.
- (D) Descrição subjetiva.

Questão 06

(Correta: C)

Sabendo que a "função da linguagem" caracteriza a intenção do emissor da mensagem e que, no (1º§) a voz do texto informa sobre "Magistério", marque a função da linguagem que predomina no (1º§) do texto.

- (A) Poética.
- (B) Apelativa.
- (C) Referencial.
- (D) Fática.

Questão 07

(Correta: B)

Marque a alternativa com análise CORRETA:

- (A) As palavras da série: "um; muito; restrito" pertencem à mesma classe gramatical e se identificam por serem invariáveis em gênero e em número.
- (B) A crase usada em: "O acesso à educação era restrito apenas aos filhos dos burgueses" – é imposta pela regência nominal.
- (C) A expressão "por outro lado" – enuncia ojeriza pelo que se afirma sobre o lado anterior.
- (D) No trecho: "para assumir um papel de profissional capacitado" – temos três preposições impostas pela regência verbal.

Questão 08

(Correta: B)

Morfossintaxe é a análise feita às orações em termos morfológicos e em termos sintáticos. A análise morfológica analisa as palavras de uma oração individualmente, ou seja, independentemente da sua ligação com as outras palavras. A análise sintática, por sua vez, analisa conjuntamente a relação das palavras de uma oração, ou seja, a função que as palavras desempenham na sua formação.

(Morfossintaxe - Toda Matéria

(todamateria.com.br)).

Nessa dimensão, reflita sobre a morfossintaxe textual e marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A oração: "O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I" – está escrita com os termos essenciais dispostos na ordem direta.
- (B) O título ao texto exemplifica um período simples porque a oração é absoluta.
- (C) Em: "Uma visão de que o profissional que atuasse no magistério era uma pessoa passiva e amorosa, que trabalhava por amor" - temos um elemento coesivo conjuntivo coordenativo entre dois adjetivos biformes.
- (D) As vírgulas usadas no trecho: "e, pensando nisso, esse texto visa discutir conceitos de profissionalização" – separam uma oração reduzida de gerúndio.

Questão 09

(Correta: B)

Na língua portuguesa, as estruturas das palavras se apresentam mais ou menos semelhantes, sendo compostas de alguns elementos: o radical, os afixos, as desinências, as vogais temáticas e as consoantes e vogais de ligação. Cada elemento na palavra carrega um pouco de seu significado ou cumpre uma função para que a palavra se estruture de maneira harmônica. Há dois principais processos de formação de palavras: por derivação e por composição. Além deles, há outros menos comuns.

((<https://brasilescola.uol.com.br/gramatica/estrutura-e-formacao-de-palavras-i.htm>)).

Com estas explicações, marque a alternativa que apresenta uma palavra formada por derivação imprópria:

- (A) Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada".
- (B) Esse olhar mudou um pouco, deixando ainda muito a desejar.
- (C) Sempre foi visto como uma das mais sublimes profissões.
- (D) Enfim, apenas pessoas ricas tinham condições de contratar educação para seus filhos.

Questão 10

(Correta: D)

Gêneros textuais são as diferentes formas de texto usadas para transmitir as mensagens que pretendemos enviar aos seus receptores. São exemplos de gêneros textuais: crônicas, contos, notícias, bilhetes, listas de compras e receitas.

(Gêneros Textuais - Toda Matéria

Marque a alternativa que identifica corretamente o tipo de texto apresentado a seguir:

"Um grupo de professores da rede pública tem unido forças a fim de questionar as formas de ensino, consideradas tradicionais e ultrapassadas frente ao mundo contemporâneo. A iniciativa visa a construir conjuntamente alternativas para despertar novamente o interesse dos alunos na escola. Uma das possibilidades levantadas é aliar o uso das novas tecnologias do cotidiano (celulares, videogames etc) como ponto de partida para as aulas".

(Texto dissertativo: tipos, exemplos, como fazer

- Mundo Educação (uol.com.br)).

- (A) Injuntivo.
- (B) Narrativo.
- (C) Dissertativo – argumentativo.
- (D) Dissertativo – expositivo.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 11

(Questão anulada)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é uma legislação fundamental no Brasil, que estabelece as bases da educação no país. Sobre esse documento, analise os itens abaixo:

I.A educação escolar compõe-se da educação básica, formada pela educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio, e da educação superior.

II.O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas.

III.Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.

IV.A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular facultativo da educação básica.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 12

(Correta: A)

Uma das metas contidas no Plano Nacional de Educação (PNE) é a de universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos. Nesse sentido, com base nesse objetivo, assinale a estratégia a ser tomada para o alcance desta meta:

- (A) Fomentar a expansão das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, das comunidades indígenas e quilombolas e das pessoas com deficiência.
- (B) Estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades.
- (C) Promover a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- (D) Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental.

Questão 13

(Correta: C)

De acordo com o Plano Nacional de Educação, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino. Sobre esse sistema, assinale a alternativa correta:

- (A) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 15 anos.
- (B) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 10 anos.
- (C) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 2 anos.
- (D) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 20 anos.

Questão 14

(Correta: A)

Uma professora de ensino fundamental identifica que um de seus alunos possui muitas faltas. Ao questionar o aluno o porquê de tantas faltas, o aluno não apresenta nenhuma justificativa. Preocupada, a professora comunica a direção escolar. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes da escola deverão:

- (A) Comunicar ao Conselho Tutelar sobre as faltas injustificadas do aluno.
- (B) Comunicar ao juiz de direito da Vara da Infância e Juventude.
- (C) Cancelar a matrícula do aluno.
- (D) Aplicar uma penalidade ao aluno.

Questão 15

(Correta: D)

Sofia é estudante do ensino médio e recebeu uma nota da avaliação trimestral. Sofia acredita que a nota não corresponde ao seu desempenho. Irresignada, Sofia procurou o professor para contestar a nota e ele disse que ela não poderia contestar a nota, pois ele é a autoridade superior e está sempre certo. Nesse caso, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, esta situação revela:

- (A) Exercício do direito de organização e participação em entidades estudantis.
- (B) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (C) Que o professor está correto, pois os alunos não podem contestar notas de avaliações.
- (D) Uma violação ao direito de contestar critérios avaliativos, podendo Sofia recorrer às instâncias escolares superiores.

Questão 16

(Questão anulada)

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens abaixo:

I.Os pais ou responsáveis não podem participar da definição das propostas educacionais.

II.É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

III.É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

IV.O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 17

(Correta: A)

Considere o item abaixo:

I.No Estatuto da Criança e do Adolescente, a educação é considerada uma _____ em relação ao desenvolvimento e proteção da criança e do adolescente. Isso significa que a educação é um direito fundamental e essencial para o pleno desenvolvimento desses indivíduos, devendo receber atenção especial e ser garantida em todas as situações, sem exceção.

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- (A) Prioridade absoluta
- (B) Responsabilidade da Família
- (C) Prioridade relativa
- (D) Responsabilidade do Estado

Questão 18

(Correta: D)

O Plano Nacional de Educação (PNE) é um conjunto de metas e diretrizes condicionais estabelecidas pelo governo federal para orientar a política educacional no Brasil ao longo de um período determinado. Sobre esse documento, é correto afirmar, exceto:

- (A) Estipula a destinação de recursos para a educação, determinando percentuais do PIB a serem investidos no setor.
- (B) Garante o acesso e a permanência de todas as crianças e jovens na escola.
- (C) Estabelece metas para a melhoria da formação de professores.
- (D) Propõe ações para a exclusão de pessoas com deficiência.

Questão 19

(Correta: D)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) foi promulgada em 1996 e passou por algumas alterações ao longo do tempo para se adequar às necessidades educacionais em constante evolução. Sobre essa lei, assinale a alternativa incorreta:

- (A) A LDB define uma estrutura de diferentes níveis de ensino, com diretrizes para a elaboração dos currículos e a gestão escolar.
- (B) A LDB permite certa autonomia às escolas na definição dos seus currículos, desde que respeitem as diretrizes dos órgãos competentes.
- (C) A LDB define critérios para a formação de profissionais da educação, estabelecendo diretrizes para os cursos de licenciatura e pedagogia.
- (D) A LDB garante o acesso à educação como um direito de todos, estabelecendo a facultatividade do ensino fundamental e o dever do Estado em oferecer educação gratuita nas escolas públicas.

Questão 20

(Correta: C)

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, marque V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos:

() O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

() É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.

() Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

() O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - F - F - V.
- (B) F - F - V - V.
- (C) V - F - V - V.
- (D) F - V - F - V.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: A)

O Estudo Orientado necessita da participação de toda a equipe escolar. Todos precisam estar juntos, apoiando os professores para que os estudantes desenvolvam o autodidatismo e a autonomia intelectual na construção da própria aprendizagem. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() As primeiras aulas da disciplina devem contemplar ações pedagógicas que levem os alunos a refletirem sobre o processo de aprendizagem e sua importância para o seu desenvolvimento integral.

() É importante o planejamento coletivo semanal entre os professores de Estudo Orientado.

() É irrelevante a articulação entre os professores responsáveis pelo Estudo Orientado e os demais professores da BNCC.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V - V - F.
- (B) V - F - F.
- (C) F - F - F.
- (D) V - V - V.

Questão 22

(Correta: A)

Dado o contexto de DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL, associe as colunas relacionando os direitos com suas respectivas caracterizações:

Coluna 1:

- A. Conviver.
- B. Expressar.
- C. Participar.

Coluna 2:

() Utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro.

() Como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

() Como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, esteja correta:

- (A) A, B, C.
- (B) C, B, A.
- (C) A, C, B.
- (D) B, A, C.

Questão 23

(Correta: C)

Dado o contexto de DIMENSÕES DO PROJETO DE VIDA, associe as colunas relacionando os termos com suas respectivas competências:

Coluna 1:

- A. Dimensão pessoal.
- B. Dimensão profissional ou produtiva.
- C. Dimensão cidadã ou sociais.

Coluna 2:

- () Identidade e autoconhecimento.
- () Planejamento e escolhas.
- () Engajamento e transformação e convivência.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, esteja correta:

- (A) A, C, B.
- (B) B, A, C.
- (C) A, B, C.
- (D) C, B, A.

Questão 24

(Correta: A)

Tratando-se das PRÁTICAS DE LINGUAGEM do 1º ao 5º ano do ensino fundamental, em relação à Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) avalie as proposições sobre seus objetos de conhecimento:

I.Reconstruir as condições de produção e recepção de textos.

II.Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

III.Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição I está correta.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição II está correta.

Questão 25

(Correta: B)

A Pedagogia da Presença parte do pressuposto de que é essencial o educador exercer uma influência construtiva na vida dos educandos, sendo esse "exercício da presença" um princípio-chave para a prática do educador. Sendo assim assinale a alternativa correta:

- (A) O educador, apesar da pedagogia da presença, não deve exercer influência no projeto de vida do estudante.
- (B) Pedagogia da Presença, dentro do âmbito escolar, é construir uma relação de reciprocidade com o estudante.
- (C) A pedagogia da presença é um modelo educacional exclusivo dos educadores.
- (D) Essa aptidão básica/modelo educacional é intelectual.

Questão 26

(Correta: D)

A sociedade, globalizada e diversa culturalmente, está em constante transformação. Para conectar-se às novas realidades, a educação deve buscar basear-se em valores que desenvolvam as competências dos estudantes. Trabalhar com Projetos de Vida, integrando a escola, a sociedade e o jovem. Sobre Projetos de Vida assinale a alternativa correta:

- (A) É instigar o estudante à consciência e à avaliação das trilhas de aprendizagem, dos valores e competências, somente para o seu desenvolvimento profissional.
- (B) É um roteiro aberto de autoaprendizagem, multidimensional, porém não permite revisão ao longo da vida.

(C) Apesar de elaborar bons projetos para o futuro, a disciplina não engloba o auxílio ao enfrentamento das dificuldades.

(D) A disciplina de Projeto de Vida proporciona aos estudantes ampliar percepções, ao longo do tempo, para que os seus projetos sejam bem-sucedidos.

Questão 27

(Correta: A)

Em relação aos procedimentos de leitura no 5º ano do ensino fundamental, assinale a função correta:

- (A) Localizar informações explícitas em um texto.
- (B) Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
- (C) Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados
- (D) Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

Questão 28

(Correta: C)

O Protagonismo – disciplina do Ensino Fundamental 2 – e o Clube de Protagonismo – disciplina do Ensino Médio – são componentes curriculares voltados especialmente à vivência do protagonismo enquanto princípio educativo. Sobre esse assunto assinale corretamente:

- (A) Visam à formação de estudantes autônomos, críticos e participativos, enquanto no ambiente escolar.
- (B) Propiciam as condições necessárias ao desenvolvimento do perfil investigativo, crítico e voltado à insegurança do estudante frente aos desafios da atualidade.
- (C) São encontrados na Parte Diversificada.
- (D) Destacam-se o protagonismo social, o trabalho individual, a hipótese de problemas, a proatividade e a tomada de decisão.

Questão 29

(Correta: C)

A Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos, produzidas por diversos grupos sociais no decorrer da história. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images>

/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf

(__) O movimento humano está sempre inserido no âmbito da cultura e não se limita a um deslocamento espaço-temporal.

(__) As práticas corporais devem ser abordadas como fenômeno cultural dinâmico, diversificado,

pluridimensional, singular e contraditório.

(__)Esse universo compreende saberes corporais, experiências estéticas, emotivas, sérias e que se restringem à racionalidade típica dos saberes científicos.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – F.

Questão 30

(Correta: B)

Com relação a variação linguística no 5º ano do Ensino Fundamental, assinale a função correta:

- (A) Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- (B) Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
- (C) Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
- (D) Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

Questão 31

(Correta: A)

No contexto de Geografia no Ensino fundamental, qual das alternativas abaixo representa a definição mais adequada de Extensão?

- (A) Espaço finito e contínuo delimitado pela ocorrência do fenômeno geográfico.
- (B) Espaço infinito e contínuo pela ocorrência do fenômeno geográfico.
- (C) Espaço finito e contínuo delimitado.
- (D) Espaço finito delimitado pela ocorrência do fenômeno geográfico.

Questão 32

(Correta: C)

É essencial que a escolha das aprendizagens previstas no componente de Pensamento Científico contribua para a proposta pedagógica da Educação em Tempo Integral, promovendo a formação integral do educando. Sobre isso, assinale a alternativa correta:

- (A) Não é preciso induzir a proposição de hipóteses, somente incentivar a busca de respostas.
- (B) É preciso ambientar-se aos temas e conteúdos fundamentais da ciência por meio somente de livros.
- (C) É preciso abordar temas e conteúdos correspondentes as duas das grandes vertentes da Ciência: o mundo macro e o mundo micro.

(D) Nesta prática, porém, não é necessário alinhar os temas e conteúdos às aprendizagens da BNCC.

Questão 33

(Correta: B)

Existem dez princípios que regem a Educação em Tempo Integral e são basilares para o funcionamento de todas as escolas, entre eles está:

- (A) Observação.
- (B) Sustentabilidade.
- (C) Justiça.
- (D) Educação unidimensional.

Questão 34

(Correta: C)

Considere as afirmativas relacionadas a Tutoria, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)Por meio dela, todos os integrantes do eixo pedagógico e gestor assumem a condição de tutores dos estudantes.

(__)Tutor tem a atribuição de apoiar no desenvolvimento da capacidade de lidar com desafios e dificuldades encontrados no ambiente escolar, sejam esses de ordem acadêmica ou social.

(__)Tem acompanhamento semanal e diálogo contínuo com os educandos.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – F.

Questão 35

(Correta: D)

No contexto de ESPAÇOS DE (CON)VIVÊNCIA, qual das alternativas abaixo está correta?

- (A) Os espaços de vivência são, sobretudo, uma localização geográfica, sem relação com experiências que ali ocorrem.
- (B) Os espaços de vivência são, sobretudo, aqueles em que o sujeito não percebe o ambiente a sua volta. Mais do que uma localização geográfica, relaciona-se aos diversos tipos de experiências.
- (C) Os espaços de vivência são, sobretudo, aqueles em que o sujeito percebe o ambiente a sua volta. Mais do que uma localização geográfica, relaciona-se aos diversos tipos de experiências.

(D) Os espaços de vivência são, sobretudo, aqueles em que o sujeito percebe o ambiente a sua volta, identificando suas características e finalidades. Mais do que uma localização geográfica, relaciona-se aos diversos tipos de experiências.

Questão 36

(Correta: D)

Para a realização do Acolhimento, faz-se necessário o planejamento de diversas ações. Assinale a alternativa correta sobre o assunto:

- (A) O ambiente acolhedor é voltado exclusivamente aos estudantes.
- (B) É preciso que elejam um professor para elaborar um plano de metas para a construção da escola que desejam trabalhar.
- (C) São discutidos somente assuntos educacionais com os estudantes.
- (D) No Acolhimento inicial é importante o planejamento de atividades de integração adequado à faixa etária atendida em cada etapa de escolarização.

Questão 37

(Correta: B)

Entende-se que as políticas públicas educacionais, pautadas no conceito de equidade, devem ter como foco a ideia de que as oportunidades independem da etnia, do gênero ou da condição socioeconômica:

- (A) Princípio da equidade só funcionaria se todas as pessoas comessem as suas vidas do mesmo ponto de partida.
- (B) Equidade envolve a tentativa de entender e fornecer às pessoas aquilo que elas precisam para ter qualidade de vida.
- (C) A educação integral não mostrou grande relevância para o avanço da equidade do ensino público.
- (D) Igualdade e equidade são sinônimos.

Questão 38

(Correta: B)

Na escola que oferta Educação em Tempo Integral, os tempos de aulas são divididos entre disciplinas da Base Nacional Comum (BNC) e da Parte Diversificada. Assim, avalie as proposições sobre Parte Diversificada:

I. BNC e a parte diversificada se complementam, não podendo ser, portanto, tratadas de forma isolada.

II. Busca estar mais próxima do estudante, com formatos mais atuais, desenvolvendo competências desse século.

III. Tem como objetivos: absorção de conteúdo; consolidação dos conteúdos já aprendidos; nivelamento e reforço de conteúdo, quando houver necessidade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.

(B) Todas as proposições estão corretas.

(C) Apenas a proposição II está correta.

(D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 39

(Correta: A)

Considere as afirmativas relacionadas à autonomia e auto-organização na educação, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)"Complexidade", ela permite a resignificação da existência por meio da auto-organização.

(__)"É possível dissociar autonomia e auto-organização ao longo do desenvolvimento do sujeito.

(__)"É possível dissociar autonomia e auto-organização ao longo do desenvolvimento do sujeito.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – F – F.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – V.

Questão 40

(Correta: B)

Dadas as alternativas abaixo, assinale a alternativa que descreve corretamente o termo 'educação integral':

- (A) Refere-se à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com os desafios da sociedade contemporânea.
- (B) Refere-se à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea.
- (C) Refere-se à construção não intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas somente com as necessidades do mercado de trabalho contemporâneo.
- (D) Refere-se à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes.