

**1730 - PROFESSOR MAMPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA E 1º AO 5º ANO DO ENSINO**
**FUNDAMENTAL - 1º E 2º ANO DAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**


**NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.


**TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



**RASCUNHO**

## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

### UM POUCO DA HISTÓRIA DO MAGISTÉRIO

(1º§) O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I, em 15 de outubro de 1827, que determinava que todas as cidades, vilas e lugarejos tivessem suas escolas de primeiras letras. Sempre foi visto como uma das mais sublimes profissões, passando uma visão de que o profissional que atuasse no magistério era uma pessoa passiva e amorosa, que trabalhava por amor.

(2º§) Essa visão histórica e, diga-se de passagem, retrógada, foi sendo deixada de lado, para assumir um papel de profissional capacitado, que não bastava boa vontade e amor. Por outro lado, o magistério também deixou de ser visto como uma profissão de respeito e seu conceito caíra na marginalização da sociedade.

(3º§) O acesso à educação era restrito apenas aos filhos dos burgueses, o que não mudou muito dos dias atuais, senão fossem às políticas públicas para acesso da universidade a todos. Enfim, apenas pessoas ricas tinham condições de contratar educação para seus filhos. Esse olhar mudou um pouco, deixando ainda muito a desejar.

(4º§) Mediante a atual conjuntura política e a crise educacional em que o país vem vivendo, muito se fala em formação continuada dos professores como uma das grandes apostas para uma escola pública de ensino e conseqüentemente um ensino de qualidade, porém não se estuda nenhuma política pública para a valorização do professor. Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada".

(5º§) Os profissionais da educação sofrem descasos desde o sucateamento do governo federal e estadual e da própria sociedade que tanto necessita desses profissionais, porém não os reconhece.

(6º§) Portanto, como os profissionais da educação têm sido vistos pela sociedade e, pensando nisso, esse texto visa discutir conceitos de profissionalização, profissionalismo e profissionalidade, além de uma revisão das principais vertentes da sociologia das profissões, por meios dos textos teóricos da disciplina de Políticas Públicas, ministrada pelo professor Cristiano Di Giorgi, pelo programa de pós-graduação em mestrado em educação da Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE). A discussão se pauta em reflexões sobre a prática docente com suporte teórico principalmente nos autores Coelho (2017) e Pereira (2017) da Universidade Federal de Minas Gerais, intitulado de: "Olhar o magistério" no "no próprio espelho".

(Revista Saber Acadêmico, Presidente Prudente, n. 27, p. 94-107, jan./jun. 2019. ISSN 1980-595) – In: (20200713161934.pdf (uniesp.edu.br) – (P.02/03) – (Adaptado)

### Questão 01

(Correta: C)

Sobre a frase: "Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada" – marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A frase: "O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I" – está escrita na terceira pessoa do singular, exemplificando discurso indireto.
- (B) O texto usa linguagem verbal em sentido denotativo.
- (C) As duas primeiras vírgulas usadas no trecho: "Essa visão histórica e, diga-se de passagem, retrógada, foi sendo deixada de lado" – separam o predicado da primeira oração.
- (D) O verbo "deixou" enuncia ação concluída no passado, conjugado no pretérito perfeito do modo indicativo.

### Questão 02

(Correta: D)

Marque a alternativa com análise CORRETA:

- (A) A expressão "por outro lado" – enuncia ojeriza pelo que se afirma sobre o lado anterior.
- (B) No trecho: "para assumir um papel de profissional capacitado" – temos três preposições impostas pela regência verbal.
- (C) As palavras da série: "um; muito; restrito" pertencem à mesma classe gramatical e se identificam por serem invariáveis em gênero e em número.
- (D) A crase usada em: "O acesso à educação era restrito apenas aos filhos dos burgueses" – é imposta pela regência nominal.

### Questão 03

(Correta: B)

Marque os parágrafos do texto que apresentam elementos que expressam sentido cronológico:

- (A) (3º§) e (4º§).
- (B) (1º§) e (6º§).
- (C) (2º§) e (3º§).
- (D) (3º§) e (5º§).

### Questão 04

(Correta: A)

Sobre a estrutura dos componentes textuais deste instrumento avaliativo, marque a alternativa que identifica corretamente a tipologia textual.

- (A) Dissertação (texto com defesa de ponto de vista - argumentação).
- (B) Narração com narrador observador.
- (C) Descrição subjetiva.
- (D) Narração com narrador personagem.

## Questão 05

**(Correta: A)**

Sobre a compreensão dos componentes textuais, analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(\_\_ ) A frase nominal: "Um pouco da história do magistério" - já se refere ao tema focado no desenvolvimento do teor discursivo.

(\_\_ ) O texto está organizado por parágrafos, períodos e orações.

(\_\_ ) O (5º§) está escrito com apenas um período.

(\_\_ ) As palavras da série: "e; que; de" são invariáveis em gênero e em número.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, F, V.

## Questão 06

**(Correta: A)**

Sabendo que a "função da linguagem" caracteriza a intenção do emissor da mensagem e que, no (1º§) a voz do texto informa sobre "Magistério", marque a função da linguagem que predomina no (1º§) do texto.

- (A) Referencial.
- (B) Poética.
- (C) Apelativa.
- (D) Fática.

## Questão 07

**(Correta: B)**

Marque a alternativa com todas as palavras cognatas derivadas por sufixação:

- (A) "vertentes"; "conceitos"; "sociologia".
- (B) "profissões"; "profissionais"; "profissionalismo".
- (C) "conjuntura"; "política"; "formação".
- (D) "educação"; "vida"; "sociedade".

## Questão 08

**(Correta: A)**

Na língua portuguesa, as estruturas das palavras se apresentam mais ou menos semelhantes, sendo compostas de alguns elementos: o radical, os afixos, as desinências, as vogais temáticas e as consoantes e vogais de ligação. Cada elemento na palavra carrega um pouco de seu significado ou cumpre uma função para que a palavra se estruture de maneira harmônica. Há dois principais processos de formação de palavras: por derivação e por composição. Além deles, há outros menos comuns.

((<https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/estrutura-e-formacao-de-palavras-i.htm>)).

Com estas explicações, marque a alternativa que apresenta uma palavra formada por derivação imprópria:

- (A) Esse olhar mudou um pouco, deixando ainda muito a desejar.
- (B) Enfim, apenas pessoas ricas tinham condições de contratar educação para seus filhos.
- (C) Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada".
- (D) Sempre foi visto como uma das mais sublimes profissões.

## Questão 09

**(Correta: B)**

Morfossintaxe é a análise feita às orações em termos morfológicos e em termos sintáticos. A análise morfológica analisa as palavras de uma oração individualmente, ou seja, independentemente da sua ligação com as outras palavras. A análise sintática, por sua vez, analisa conjuntamente a relação das palavras de uma oração, ou seja, a função que as palavras desempenham na sua formação.

(Morfossintaxe - Toda Matéria

([todamateria.com.br](http://todamateria.com.br))).

Nessa dimensão, reflita sobre a morfossintaxe textual e marque a alternativa INCORRETA:

- (A) As vírgulas usadas no trecho: "e, pensando nisso, esse texto visa discutir conceitos de profissionalização" – separam uma oração reduzida de gerúndio.
- (B) O título ao texto exemplifica um período simples porque a oração é absoluta.
- (C) A oração: "O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I" – está escrita com os termos essenciais dispostos na ordem direta.
- (D) Em: "Uma visão de que o profissional que atuasse no magistério era uma pessoa passiva e amorosa, que trabalhava por amor" - temos um elemento coesivo conjuntivo coordenativo entre dois adjetivos biformes.

## Questão 10

**(Correta: B)**

Gêneros textuais são as diferentes formas de texto usadas para transmitir as mensagens que pretendemos enviar aos seus receptores. São exemplos de gêneros textuais: crônicas, contos, notícias, bilhetes, listas de compras e receitas.

(Gêneros Textuais - Toda Matéria

([todamateria.com.br](http://todamateria.com.br))).

Marque a alternativa que identifica corretamente o tipo de texto apresentado a seguir:

"Um grupo de professores da rede pública tem unido forças a fim de questionar as formas de ensino, consideradas tradicionais e ultrapassadas frente ao mundo contemporâneo. A iniciativa visa a construir conjuntamente alternativas para despertar novamente o interesse dos alunos na escola. Uma das possibilidades levantadas é aliar o uso das novas tecnologias do cotidiano (celulares, videogames etc) como ponto de partida para as aulas".

(Texto dissertativo: tipos, exemplos, como fazer

- Mundo Educação (uol.com.br)).

- (A) Injuntivo.
- (B) Dissertativo – expositivo.
- (C) Dissertativo – argumentativo.
- (D) Narrativo.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

### Questão 11

(Correta: D)

Considere o item abaixo:

I.No Estatuto da Criança e do Adolescente, a educação é considerada uma \_\_\_\_\_ em relação ao desenvolvimento e proteção da criança e do adolescente. Isso significa que a educação é um direito fundamental e essencial para o pleno desenvolvimento desses indivíduos, devendo receber atenção especial e ser garantida em todas as situações, sem exceção.

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- (A) Responsabilidade da Família
- (B) Responsabilidade do Estado
- (C) Prioridade relativa
- (D) Prioridade absoluta

### Questão 12

(Correta: B)

O Plano Nacional de Educação (PNE) é um conjunto de metas e diretrizes condicionais estabelecidas pelo governo federal para orientar a política educacional no Brasil ao longo de um período determinado. Sobre esse documento, é correto afirmar, exceto:

- (A) Garante o acesso e a permanência de todas as crianças e jovens na escola.
- (B) Propõe ações para a exclusão de pessoas com deficiência.

- (C) Estabelece metas para a melhoria da formação de professores.
- (D) Estipula a destinação de recursos para a educação, determinando percentuais do PIB a serem investidos no setor.

### Questão 13

(Correta: A)

Uma das metas contidas no Plano Nacional de Educação (PNE) é a de universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos. Nesse sentido, com base nesse objetivo, assinale a estratégia a ser tomada para o alcance desta meta:

- (A) Fomentar a expansão das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, das comunidades indígenas e quilombolas e das pessoas com deficiência.
- (B) Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental.
- (C) Estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades.
- (D) Promover a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

### Questão 14

(Questão anulada)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é uma legislação fundamental no Brasil, que estabelece as bases da educação no país. Sobre esse documento, analise os itens abaixo:

I.A educação escolar compõe-se da educação básica, formada pela educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio, e da educação superior.

II.O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas.

III.Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.

IV.A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular facultativo da educação básica.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.



- (C) I, II e III, apenas.  
(D) I e IV, apenas.

### Questão 15

(Correta: B)

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, marque V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos:

( ) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

( ) É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.

( ) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

( ) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) F - V - F - V.  
(B) V - F - V - V.  
(C) F - F - V - V.  
(D) V - F - F - V.

### Questão 16

(Correta: C)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) foi promulgada em 1996 e passou por algumas alterações ao longo do tempo para se adequar às necessidades educacionais em constante evolução. Sobre essa lei, assinale a alternativa incorreta:

- (A) A LDB define critérios para a formação de profissionais da educação, estabelecendo diretrizes para os cursos de licenciatura e pedagogia.  
(B) A LDB define uma estrutura de diferentes níveis de ensino, com diretrizes para a elaboração dos currículos e a gestão escolar.  
(C) A LDB garante o acesso à educação como um direito de todos, estabelecendo a facultatividade do ensino fundamental e o dever do Estado em oferecer educação gratuita nas escolas públicas.  
(D) A LDB permite certa autonomia às escolas na definição dos seus currículos, desde que respeitem as diretrizes dos órgãos competentes.

### Questão 17

(Correta: B)

Uma professora de ensino fundamental identifica que um de seus alunos possui muitas faltas. Ao questionar o aluno o porquê de tantas faltas, o aluno não apresenta nenhuma justificativa. Preocupada, a professora comunica a direção escolar. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes da escola deverão:

- (A) Cancelar a matrícula do aluno.  
(B) Comunicar ao Conselho Tutelar sobre as faltas injustificadas do aluno.  
(C) Aplicar uma penalidade ao aluno.  
(D) Comunicar ao juiz de direito da Vara da Infância e Juventude.

### Questão 18

(Correta: C)

Sofia é estudante do ensino médio e recebeu uma nota da avaliação trimestral. Sofia acredita que a nota não corresponde ao seu desempenho. Irresignada, Sofia procurou o professor para contestar a nota e ele disse que ela não poderia contestar a nota, pois ele é a autoridade superior e está sempre certo. Nesse caso, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, esta situação revela:

- (A) Exercício do direito de organização e participação em entidades estudantis.  
(B) Que o professor está correto, pois os alunos não podem contestar notas de avaliações.  
(C) Uma violação ao direito de contestar critérios avaliativos, podendo Sofia recorrer às instâncias escolares superiores.  
(D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

### Questão 19

(Correta: D)

De acordo com o Plano Nacional de Educação, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino. Sobre esse sistema, assinale a alternativa correta:

- (A) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 10 anos.  
(B) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 15 anos.  
(C) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 20 anos.

- (D) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 2 anos.

## Questão 20

**(Questão anulada)**

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens abaixo:

I.Os pais ou responsáveis não podem participar da definição das propostas educacionais.

II.É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

III.É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

IV.O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

**(Correta: C)**

Dentre os estilos de liderança apresentados no contexto escolar, aquele que se destaca por enfatizar o diálogo, a troca de ideias e o estímulo à iniciativa e à criatividade é conhecido como:

- (A) Liderança Autocrática.
- (B) Liderança Autoritária.
- (C) Liderança Democrática.
- (D) Liderança Liberal.

### Questão 22

**(Correta: A)**

Considerando a importância do texto como unidade de ensino na alfabetização, avalie as seguintes afirmações relacionadas à relação entre as concepções teóricas e metodológicas na abordagem do texto na escola:

I.Diferentes concepções sobre o texto estão relacionadas às variadas visões de linguagem e sujeito, influenciando as opções metodológicas e teóricas dos professores na organização do ensino-aprendizagem de leitura e escrita.

II.A abordagem do texto na escola como unidade de ensino é uma novidade recente, surgida a partir de pesquisas avançadas no campo da linguagem.

III.A forma como o professor trabalha com o texto na escola, incluindo a abordagem dos conteúdos, a bibliografia usada e as formas de avaliação, são indicadores relevantes das opções teóricas e metodológicas adotadas.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

### Questão 23

**(Correta: B)**

Acerca das opções a seguir, assinale a que descreve corretamente um dos aspectos do Modelo de Resposta à Intervenção (RTI) nos três níveis de intervenção:

- (A) O RTI nível II geralmente envolve a instrução ministrada individualmente para cada aluno.
- (B) O RTI nível III se concentra em intervenções individualizadas para alunos com desempenho abaixo do esperado.
- (C) O RTI nível III é o estágio inicial de intervenção, fornecendo atividades gerais para todo o grupo de alunos.
- (D) No RTI nível I, a instrução ocorre fora da sala de aula regular, em ambientes específicos de aprendizagem.

### Questão 24

**(Correta: C)**

Assinale a alternativa que apresenta a principal diferença entre fonemas consoantes sonoras e consoantes surdas:

- (A) A complexidade da estrutura fonética ao ser articulado na fala.
- (B) A intensidade do som produzido pela passagem do ar pela boca.
- (C) A presença ou ausência de vibração das cordas vocais durante a produção do som.
- (D) O local de articulação na cavidade bucal ao pronunciar o fonema.

### Questão 25

**(Correta: D)**

Dadas as opções a seguir, assinale a que quanto ao Transtorno de Aprendizagem conforme descrito no Modelo de Resposta à Intervenção (RTI) esteja INCORRETA:

- (A) Transtorno da expressão escrita (comprometimento da ortografia e caligrafia, mas geralmente associado a outros transtornos).

- (B) Transtorno da aprendizagem sem outra especificação, normalmente referido no Brasil como distúrbio de aprendizagem, caracterizado por prejuízos mais gerais envolvendo a linguagem oral, a linguagem escrita e a matemática.
- (C) Transtorno da leitura ou dislexia, caracterizado por prejuízos mais restritos à linguagem escrita.
- (D) Transtorno da gramática, também conhecido como transtorno específico de habilidades aritméticas e discalculia do desenvolvimento (DD).

### Questão 26

**(Correta: A)**

Assinale a alternativa que corresponde a importância do princípio alfabético no processo de alfabetização de crianças:

- (A) O princípio alfabético é fundamental para a alfabetização, pois estabelece uma relação direta entre as letras escritas e os sons da língua falada, possibilitando a compreensão das palavras como sequências de letras.
- (B) O princípio alfabético é irrelevante para a alfabetização, já que o reconhecimento das letras é uma habilidade separada do aprendizado dos sons das letras.
- (C) O princípio alfabético é necessário para a aprendizagem das letras, censurando a capacidade de reconhecimento e nomeação das mesmas.
- (D) O princípio alfabético é útil para o reconhecimento visual das letras, não contribuindo para o entendimento da sequência das palavras escritas.

### Questão 27

**(Correta: D)**

No contexto das habilidades de leitura e escrita, qual estratégia básica de leitura é diretamente relacionada à análise de palavras de acordo com seus componentes, como letras e fonemas, utilizando regras de correspondência grafofonêmicas:

- (A) Estratégia fonológica.
- (B) Estratégia logográfica.
- (C) Estratégia ortográfica.
- (D) Estratégia alfabética.

### Questão 28

**(Correta: B)**

O Modelo de Resposta à Intervenção é um método educacional baseado em etapas alfabéticas para identificar e atender às necessidades educacionais dos alunos. O domínio do princípio alfabético é fundamental para o desenvolvimento da leitura e escrita de crianças pois:

- (A) Torna irrelevante para o desenvolvimento da leitura e escrita a relação entre grafemas e fonemas.

- (B) Possibilita a correspondência entre grafemas e fonemas, facilitando a decodificação de palavras.
- (C) Restringe o aprendizado da instrução fônica, limitando-se à decodificação simplista de palavras.
- (D) Prioriza o ensino de regras gramaticais em detrimento da compreensão sonora das letras.

### Questão 29

**(Correta: D)**

Qual sub teste de avaliação da consciência fonológica avalia a capacidade de julgar se certas palavras têm o mesmo fonema inicial, pedindo que as crianças associem elementos que comecem com o mesmo fonema:

- (A) Representando fonemas com letras.
- (B) Contando fonemas.
- (C) Comparando o tamanho das palavras.
- (D) Combinando fonemas iniciais.

### Questão 30

**(Correta: D)**

Assinale a alternativa que indica o objetivo principal da avaliação da consciência fonológica proposta para ser realizada em grupo:

- (A) Identificar os alunos que precisam de apoio especial para superar dificuldades fonológicas.
- (B) Permitir que as crianças realizem os testes de forma independente, sem intervenção do professor.
- (C) Avaliar individualmente o desempenho dos alunos em cada subteste.
- (D) Monitorar o progresso do grupo e ajustar as atividades de instrução de acordo com as necessidades identificadas.

### Questão 31

**(Correta: B)**

A respeito das vogais na língua portuguesa e sua representação no alfabeto, analise as afirmativas a seguir:

I.No sistema vocálico do Português Brasileiro, existem 12 vogais, no entanto, as cartilhas de alfabetização tradicionalmente ensinam que as vogais são apenas cinco.

II.O alfabeto português é composto por 26 símbolos, sendo que cinco deles representam as vogais, o que pode gerar confusão para crianças em processo de alfabetização, já que uma letra pode representar mais de um som.

III.De acordo com a abordagem tradicional das cartilhas de ensino, uma letra do alfabeto, como o "A", pode ser lida e representar diferentes sons, como [a] e [ã], porém esse aspecto não é considerado na prática de ensino da leitura e escrita.



Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.

### Questão 32

**(Correta: B)**

Considerando a correspondência entre letras (grafemas) e sons, em qual situação a correspondência grafonômica é previsível pelo contexto em que a letra se encontra:

- (A) Quando a letra não corresponde a nenhum som, como no caso da letra 'h'.
- (B) Quando a letra está em uma posição específica na palavra, como a letra 'l' que tem o som de /u/ em final de sílaba em palavras como 'Brasil' e o som de // nos demais contextos.
- (C) Quando uma letra corresponde a mais de um som, como a letra 'c' que tem o som de /s/ em 'cena' e o som de /k/ em 'casa'.
- (D) Quando uma letra ocorre entre vogais, como é o caso da letra 'x' em palavras como 'caixa', 'próximo', 'táxi' e 'exemplo'.

### Questão 33

**(Correta: A)**

Avalie as seguintes afirmações relacionadas às dimensões do projeto de vida no contexto da escola em tempo integral:

- (\_\_ ) A dimensão social ou cidadã do projeto de vida é centrada exclusivamente no desenvolvimento profissional dos estudantes.
- (\_\_ ) A dimensão pessoal do projeto de vida inclui aspectos relacionados ao autoconhecimento e desenvolvimento individual dos alunos.
- (\_\_ ) A dimensão cultural do projeto de vida envolve a compreensão e valorização da diversidade cultural e artística.

Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas. Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, F, F.

### Questão 34

**(Correta: A)**

A fluência na leitura é um componente crucial no desenvolvimento da habilidade de ler e compreender textos. Esta habilidade não se limita apenas à velocidade de leitura, mas também inclui precisão, entonação e

compreensão. Analise as afirmações a seguir sobre a fluência na leitura, Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) A velocidade é um elemento fundamental da fluência na leitura, pois ajuda a manter um ritmo adequado durante a leitura.

(\_\_ ) Uma leitura fluente é caracterizada apenas pela velocidade, sem considerar a precisão ou a compreensão do texto.

(\_\_ ) Além da velocidade, a fluência na leitura também envolve precisão na decodificação de palavras e entonação adequada, contribuindo para uma melhor compreensão do texto.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, V.
- (C) F, F, F.
- (D) V, F, F.

### Questão 35

**(Correta: D)**

Assinale a alternativa correta que aponta qual dos "4 Pilares da Educação" destaca o exercício de respeito a todos e o cultivo da fraternidade como caminho para o entendimento:

- (A) Aprender a ser.
- (B) Aprender a conhecer.
- (C) Aprender a fazer.
- (D) Aprender a conviver.

### Questão 36

**(Correta: B)**

Qual das afirmações a seguir sobre o Modelo de Resposta à Intervenção (RTI) na identificação e intervenção de crianças em risco para transtornos de aprendizagem é CORRETA?

- (A) A RTI é um modelo que avalia as dificuldades de aprendizagem das crianças, sem considerar fatores ambientais e emocionais.
- (B) A RTI envolve um processo de intervenção em etapas sequenciais, onde a resposta do aluno às estratégias de ensino é usada para identificar e fornecer suporte adequado.
- (C) A RTI é aplicada em crianças com diagnóstico formal de transtorno de aprendizagem, excluindo outras dificuldades educacionais.
- (D) A RTI é um método estático que não permite ajustes ou adaptações conforme a evolução ou mudança das necessidades de aprendizagem do aluno.

### Questão 37

**(Correta: C)**

Considerando as reflexões sobre a integração entre aulas teóricas e práticas, a fim de promover um ensino mais dinâmico e participativo, qual abordagem pedagógica é defendida para superar a separação entre teoria e prática, permitindo aos estudantes um engajamento mais ativo na construção do conhecimento:

- (A) Restringir as aulas práticas para a aplicação de conceitos aprendidos nas aulas teóricas, sem espaço para experimentação ou criatividade.
- (B) Proporcionar aulas teóricas expositivas como método principal de transmissão de conteúdo.
- (C) Integrar aulas teóricas e práticas, incentivando investigação, diálogo, questionamentos e resolução de problemas.
- (D) Realizar aulas práticas em laboratórios ou espaços específicos, separadas das aulas teóricas.

### Questão 38

**(Correta: D)**

Com relação a Fonética, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A Fonética é responsável por analisar a forma como as palavras são compreendidas e interpretadas, utilizando a transcrição fonética em dicionários para indicar o significado correto das palavras em uma determinada língua.
- (B) A Fonética utiliza símbolos próprios para representar sons que não podem ser transcritos de forma convencional, como os ditongos, a nasalização e o sussurro, permitindo uma transcrição precisa da pronúncia das palavras.
- (C) A Fonética estuda a forma como as palavras são escritas, analisando os mecanismos de produção e audição dos sons da fala, utilizando o Alfabeto Fonético Internacional para representar graficamente os sons específicos de cada palavra.
- (D) A Fonética se preocupa em descrever a fala das pessoas em diferentes situações de vida, utilizando o Alfabeto Fonético Internacional para transcrever foneticamente as palavras e indicar como são pronunciadas em determinada língua.

### Questão 39

**(Correta: A)**

O critério geralmente considerado na seleção de palavras para avaliação de fluência em leitura é:

- (A) Correspondências regulares e irregulares.
- (B) Pacifidade silábica das palavras.
- (C) Conciliação das palavras.
- (D) Atenuação das palavras em letras.

### Questão 40

**(Correta: A)**

A abordagem tradicional de identificação de transtornos

de aprendizagem baseada na discrepância entre o Quociente de Inteligência (QI) e o rendimento acadêmico tem sido criticada por várias razões. Avalie as seguintes proposições referentes a essa abordagem:

I.A demora no diagnóstico é uma das principais críticas, pois geralmente espera-se até o 4º ano escolar para identificar as discrepâncias entre desempenho acadêmico e QI.

II.Essa abordagem permite intervenções precoces e eficazes, evitando atrasos no suporte necessário aos alunos com dificuldades de aprendizagem.

III.O atraso no diagnóstico e intervenção pode prejudicar o progresso educacional e socioemocional do aluno, limitando o impacto de estratégias de ensino específicas.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas a proposição II está correta.