

PROFESSOR MAMPB 6º AO 9º ANO PARA COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
 - Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
 - Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
 - Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
 - **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**


NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.


TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

UM POUCO DA HISTÓRIA DO MAGISTÉRIO

(1º§) O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I, em 15 de outubro de 1827, que determinava que todas as cidades, vilas e lugarejos tivessem suas escolas de primeiras letras. Sempre foi visto como uma das mais sublimes profissões, passando uma visão de que o profissional que atuasse no magistério era uma pessoa passiva e amorosa, que trabalhava por amor.

(2º§) Essa visão histórica e, diga-se de passagem, retrógrada, foi sendo deixada de lado, para assumir um papel de profissional capacitado, que não bastava boa vontade e amor. Por outro lado, o magistério também deixou de ser visto como uma profissão de respeito e seu conceito caíra na marginalização da sociedade.

(3º§) O acesso à educação era restrito apenas aos filhos dos burgueses, o que não mudou muito dos dias atuais, senão fossem às políticas públicas para acesso da universidade a todos. Enfim, apenas pessoas ricas tinham condições de contratar educação para seus filhos. Esse olhar mudou um pouco, deixando ainda muito a desejar.

(4º§) Mediante a atual conjuntura política e a crise educacional em que o país vem vivendo, muito se fala em formação continuada dos professores como uma das grandes apostas para uma escola pública de ensino e conseqüentemente um ensino de qualidade, porém não se estuda nenhuma política pública para a valorização do professor. Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada".

(5º§) Os profissionais da educação sofrem descasos desde o sucateamento do governo federal e estadual e da própria sociedade que tanto necessita desses profissionais, porém não os reconhece.

(6º§) Portanto, como os profissionais da educação têm sido vistos pela sociedade e, pensando nisso, esse texto visa discutir conceitos de profissionalização, profissionalismo e profissionalidade, além de uma revisão das principais vertentes da sociologia das profissões, por meios dos textos teóricos da disciplina de Políticas Públicas, ministrada pelo professor Cristiano Di Giorgi, pelo programa de pós-graduação em mestrado em educação da Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE). A discussão se pauta em reflexões sobre a prática docente com suporte teórico principalmente nos autores Coelho (2017) e Pereira (2017) da Universidade Federal de Minas Gerais, intitulado de: "Olhar o magistério" no "no próprio espelho".

(Revista Saber Acadêmico, Presidente Prudente, n. 27, p. 94-107, jan./jun. 2019. ISSN 1980-595) – In: (20200713161934.pdf (uniesp.edu.br) – (P.02/03) – (Adaptado)

Questão 01

(Correta: A)

Sobre a estrutura dos componentes textuais deste instrumento avaliativo, marque a alternativa que identifica corretamente a tipologia textual.

- (A) Dissertação (texto com defesa de ponto de vista - argumentação).
- (B) Narração com narrador observador.
- (C) Narração com narrador personagem.
- (D) Descrição subjetiva.

Questão 02

(Correta: D)

Marque os parágrafos do texto que apresentam elementos que expressão sentido cronológico:

- (A) (3º§) e (5º§).
- (B) (2º§) e (3º§).
- (C) (3º§) e (4º§).
- (D) (1º§) e (6º§).

Questão 03

(Correta: C)

Sabendo que a "função da linguagem" caracteriza a intenção do emissor da mensagem e que, no (1º§) a voz do texto informa sobre "Magistério", marque a função da linguagem que predomina no (1º§) do texto.

- (A) Apelativa.
- (B) Fática.
- (C) Referencial.
- (D) Poética.

Questão 04

(Correta: D)

Marque a alternativa com todas as palavras cognatas derivadas por sufixação:

- (A) "vertentes"; "conceitos"; "sociologia".
- (B) "conjuntura"; "política"; "formação".
- (C) "educação"; "vida"; "sociedade".
- (D) "profissões"; "profissionais"; "profissionalismo".

Questão 05

(Correta: C)

Sobre a compreensão dos componentes textuais, analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(__) A frase nominal: "Um pouco da história do magistério" - já se refere ao tema focado no desenvolvimento do teor discursivo.

(__) O texto está organizado por parágrafos, períodos e orações.

(___)O (5º§) está escrito com apenas um período.

(___)As palavras da série: "e; que; de" são invariáveis em gênero e em número.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, V, V, F.

Questão 06

(Correta: A)

Sobre a frase: "Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada" – marque a alternativa INCORRETA:

- (A) As duas primeiras vírgulas usadas no trecho: "Essa visão histórica e, diga-se de passagem, retrógada, foi sendo deixada de lado" – separam o predicado da primeira oração.
- (B) O texto usa linguagem verbal em sentido denotativo.
- (C) O verbo "deixou" enuncia ação concluída no passado, conjugado no pretérito perfeito do modo indicativo.
- (D) A frase: "O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I" – está escrita na terceira pessoa do singular, exemplificando discurso indireto.

Questão 07

(Correta: A)

Marque a alternativa com análise CORRETA:

- (A) A crase usada em: "O acesso à educação era restrito apenas aos filhos dos burgueses" – é imposta pela regência nominal.
- (B) A expressão "por outro lado" – enuncia ojeriza pelo que se afirma sobre o lado anterior.
- (C) As palavras da série: "um; muito; restrito" pertencem à mesma classe gramatical e se identificam por serem invariáveis em gênero e em número.
- (D) No trecho: "para assumir um papel de profissional capacitado" – temos três preposições impostas pela regência verbal.

Questão 08

(Correta: B)

Gêneros textuais são as diferentes formas de texto usadas para transmitir as mensagens que pretendemos enviar aos seus receptores. São exemplos de gêneros textuais: crônicas, contos, notícias, bilhetes, listas de compras e receitas.

(Gêneros Textuais - Toda Matéria

(todamateria.com.br)).

Marque a alternativa que identifica corretamente o tipo de texto apresentado a seguir:

"Um grupo de professores da rede pública tem unido forças a fim de questionar as formas de ensino, consideradas tradicionais e ultrapassadas frente ao mundo contemporâneo. A iniciativa visa a construir conjuntamente alternativas para despertar novamente o interesse dos alunos na escola. Uma das possibilidades levantadas é aliar o uso das novas tecnologias do cotidiano (celulares, videogames etc) como ponto de partida para as aulas".

(Texto dissertativo: tipos, exemplos, como fazer

- Mundo Educação (uol.com.br)).

- (A) Dissertativo – argumentativo.
- (B) Dissertativo – expositivo.
- (C) Narrativo.
- (D) Injuntivo.

Questão 09

(Correta: C)

Na língua portuguesa, as estruturas das palavras se apresentam mais ou menos semelhantes, sendo compostas de alguns elementos: o radical, os afixos, as desinências, as vogais temáticas e as consoantes e vogais de ligação. Cada elemento na palavra carrega um pouco de seu significado ou cumpre uma função para que a palavra se estruture de maneira harmônica. Há dois principais processos de formação de palavras: por derivação e por composição. Além deles, há outros menos comuns.

(([https://brasilescola.uol.com.br/gramatica/](https://brasilescola.uol.com.br/gramatica/estrutura-e-formacao-de-palavras-i.htm)

[estrutura-e-formacao-de-palavras-i.htm](https://brasilescola.uol.com.br/gramatica/estrutura-e-formacao-de-palavras-i.htm))).

Com estas explicações, marque a alternativa que apresenta uma palavra formada por derivação imprópria:

- (A) Sempre foi visto como uma das mais sublimes profissões.
- (B) Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada".
- (C) Esse olhar mudou um pouco, deixando ainda muito a desejar.
- (D) Enfim, apenas pessoas ricas tinham condições de contratar educação para seus filhos.

Questão 10

(Correta: B)

Morfossintaxe é a análise feita às orações em termos morfológicos e em termos sintáticos. A análise morfológica analisa as palavras de uma oração individualmente, ou seja, independentemente da sua ligação com as outras palavras. A análise sintática, por sua vez, analisa conjuntamente a relação das palavras

de uma oração, ou seja, a função que as palavras desempenham na sua formação.

(Morfossintaxe - Toda Matéria

(todamateria.com.br)).

Nessa dimensão, reflita sobre a morfossintaxe textual e marque a alternativa INCORRETA:

- (A) As vírgulas usadas no trecho: "e, pensando nisso, esse texto visa discutir conceitos de profissionalização" – separam uma oração reduzida de gerúndio.
- (B) O título ao texto exemplifica um período simples porque a oração é absoluta.
- (C) A oração: "O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I" – está escrita com os termos essenciais dispostos na ordem direta.
- (D) Em: "Uma visão de que o profissional que atuasse no magistério era uma pessoa passiva e amorosa, que trabalhava por amor" - temos um elemento coesivo conjuntivo coordenativo entre dois adjetivos biformes.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 11

(Correta: B)

Considere o item abaixo:

I.No Estatuto da Criança e do Adolescente, a educação é considerada uma _____ em relação ao desenvolvimento e proteção da criança e do adolescente. Isso significa que a educação é um direito fundamental e essencial para o pleno desenvolvimento desses indivíduos, devendo receber atenção especial e ser garantida em todas as situações, sem exceção.

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- (A) Responsabilidade do Estado
- (B) Prioridade absoluta
- (C) Responsabilidade da Família
- (D) Prioridade relativa

Questão 12

(Correta: B)

O Plano Nacional de Educação (PNE) é um conjunto de metas e diretrizes condicionais estabelecidas pelo governo federal para orientar a política educacional no Brasil ao longo de um período determinado. Sobre esse documento, é correto afirmar, exceto:

- (A) Estipula a destinação de recursos para a educação, determinando percentuais do PIB a serem investidos no setor.
- (B) Propõe ações para a exclusão de pessoas com deficiência.

(C) Estabelece metas para a melhoria da formação de professores.

(D) Garante o acesso e a permanência de todas as crianças e jovens na escola.

Questão 13

(Correta: D)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) foi promulgada em 1996 e passou por algumas alterações ao longo do tempo para se adequar às necessidades educacionais em constante evolução. Sobre essa lei, assinale a alternativa incorreta:

- (A) A LDB define critérios para a formação de profissionais da educação, estabelecendo diretrizes para os cursos de licenciatura e pedagogia.
- (B) A LDB permite certa autonomia às escolas na definição dos seus currículos, desde que respeitem as diretrizes dos órgãos competentes.
- (C) A LDB define uma estrutura de diferentes níveis de ensino, com diretrizes para a elaboração dos currículos e a gestão escolar.
- (D) A LDB garante o acesso à educação como um direito de todos, estabelecendo a facultatividade do ensino fundamental e o dever do Estado em oferecer educação gratuita nas escolas públicas.

Questão 14

(Correta: A)

Uma professora de ensino fundamental identifica que um de seus alunos possui muitas faltas. Ao questionar o aluno o porquê de tantas faltas, o aluno não apresenta nenhuma justificativa. Preocupada, a professora comunica a direção escolar. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes da escola deverão:

- (A) Comunicar ao Conselho Tutelar sobre as faltas injustificadas do aluno.
- (B) Aplicar uma penalidade ao aluno.
- (C) Comunicar ao juiz de direito da Vara da Infância e Juventude.
- (D) Cancelar a matrícula do aluno.

Questão 15

(Correta: A)

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, marque V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos:

(__)O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

(__)É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o

ensino fundamental em ciclos.

(__) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

(__) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - F - V - V.
- (B) F - V - F - V.
- (C) F - F - V - V.
- (D) V - F - F - V.

Questão 16

(Correta: A)

De acordo com o Plano Nacional de Educação, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino. Sobre esse sistema, assinale a alternativa correta:

- (A) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 2 anos.
- (B) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 15 anos.
- (C) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 10 anos.
- (D) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 20 anos.

Questão 17

(Questão anulada)

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens abaixo:

I. Os pais ou responsáveis não podem participar da definição das propostas educacionais.

II. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

III. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

IV. O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade

da autoridade competente.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 18

(Correta: A)

Uma das metas contidas no Plano Nacional de Educação (PNE) é a de universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos. Nesse sentido, com base nesse objetivo, assinale a estratégia a ser tomada para o alcance desta meta:

- (A) Fomentar a expansão das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, das comunidades indígenas e quilombolas e das pessoas com deficiência.
- (B) Promover a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- (C) Estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades.
- (D) Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental.

Questão 19

(Correta: C)

Sofia é estudante do ensino médio e recebeu uma nota da avaliação trimestral. Sofia acredita que a nota não corresponde ao seu desempenho. Irresignada, Sofia procurou o professor para contestar a nota e ele disse que ela não poderia contestar a nota, pois ele é a autoridade superior e está sempre certo. Nesse caso, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, esta situação revela:

- (A) Que o professor está correto, pois os alunos não podem contestar notas de avaliações.
- (B) Exercício do direito de organização e participação em entidades estudantis.
- (C) Uma violação ao direito de contestar critérios avaliativos, podendo Sofia recorrer às instâncias escolares superiores.
- (D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

Questão 20

(Questão anulada)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é uma legislação fundamental no Brasil, que estabelece as bases da educação no país. Sobre esse documento, analise os itens abaixo:

I.A educação escolar compõe-se da educação básica, formada pela educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio, e da educação superior.

II.O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas.

III.Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.

IV.A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular facultativo da educação básica.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: C)

Vegetações podem ser definidas enquanto a cobertura vegetal de um espaço geográfico, sendo afetadas pelo clima e relevo do local, além de sua fauna, solo, paisagens entre outros fatores. Assim, diversos tipos de vegetação são encontrados em toda a extensão da Terra – e uma destas é a savana, vegetação de climas tropicais. Sobre a definição da vegetação savana, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Vegetação composta majoritariamente de gramíneas e leguminosas, não possuindo árvores dispersas – cresce geralmente em solos pobres em nutrientes e ácidos.
- (B) Vegetação composta majoritariamente de gramíneas e arbustivas, possuindo algumas árvores dispersas – cresce geralmente em terrenos de altíssimo teor de nutrientes e ácidos.
- (C) Vegetação composta majoritariamente de gramíneas e arbustivas, possuindo algumas árvores dispersas – cresce geralmente em solos pobres em nutrientes e ácidos.
- (D) Vegetação composta majoritariamente de arbustivas e farsídias, não possuindo árvores dispersas – cresce geralmente em terrenos de altíssimo teor de nutrientes e ácidos.

Questão 22

(Correta: D)

A análise das cidades ou, ainda, dos espaços urbanos é da alçada da Geografia Urbana – cujo foco está na produção, reprodução e organização deste espaço. Considerando o mundo globalizado no qual vivemos, assinale a alternativa CORRETA sobre a relação entre espaço urbano e globalização.

- (A) Existência de uma relação mútua, visto que a globalização cria as cidades, exclusivamente.
- (B) Existência de uma relação unilateral, porque as cidades, especialmente as grandes metrópoles, não estão sujeitas ao mundo globalizado.
- (C) Existência de relação unilateral, porque a globalização acontece sem que seja necessário um marco espacial, como as metrópoles.
- (D) Existência de relação mútua entre cidades e globalização, visto que o espaço urbano estrutura ao mesmo tempo em que é estruturado pela integração da sociedade global.

Questão 23

(Questão anulada)

O Brasil, sendo um país de tamanho continental, abarca diversos biomas em seu território – dentre eles o Cerrado, a Pampa, a Caatinga etc. Um destes biomas que encontrados em território brasileiro é a Mata Atlântica, quarta maior vegetação do país e, atualmente, o bioma mais devastado no mundo. Considerando que este bioma existe do Rio Grande do Sul até o Rio Grande do Norte, passando por Rio de Janeiro, assinale a alternativa CORRETA sobre a Mata Atlântica.

- (A) Este bioma fica situado na faixa litorânea do Brasil
- (B) A Mata Atlântica é o bioma brasileiro com maior extensão.
- (C) A vegetação de Mata Atlântica se encontra apenas em estados de clima semiárido.
- (D) Este bioma inclui outros ecossistemas, como o bioma do Mangue e da Restinga.

Questão 24

(Correta: C)

Relevo, segundo a definição do Dicionário Oxford, é um conjunto de saliências e reentrâncias de uma superfície, especialmente da superfície da Terra. Já as formas de relevo são compostas pelo conjunto das feições morfológicas da superfície terrestre e podem ser classificadas em quatro categorias distintas. Assinale a alternativa que NÃO contém uma forma de relevo.

- (A) Planícies.
- (B) Depressões.
- (C) Vulcões.
- (D) Planaltos.

Questão 25

(Correta: C)

Nos últimos tempos, a discussão acerca do assunto mídia e educação vêm se ampliando, e não podemos negar a influência que a mídia tem na nossa sociedade contemporânea. Devido a esta influência na formação do sujeito contemporâneo, tal debate é imprescindível, ainda mais com o rápido avanço das formas de tecnologia às quais temos acesso. Sobre o uso das mídias e tecnologia da educação, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) É necessário compreender a influência dos meios de comunicação sobre o trabalho escolar.
- (B) A educação para as mídias como perspectivas de um novo campo para intervenção vem se desenvolvendo no Brasil desde os anos 1970.
- (C) A tecnologia deve ser deixada totalmente fora da sala de aula, o ensino tradicional é sempre o melhor caminho.
- (D) Ao falar sobre mídia, é importante situá-la enquanto produto que se desenvolveu a partir dos anos 1940.

Questão 26

(Correta: A)

De forma geral, demografia é a área que se dedica ao estudo das populações humanas, abarcando a formação e desenvolvimento de variados grupos de populações. Esta análise de apoia em dados quantitativos coletados a cada período, para que seja possível a análise das mudanças dentro desses grupos populacionais, não só conformando seus dados ao período em que foram contabilizados. Para a compreensão desse desenvolvimento, são utilizados um conjunto de indicadores sociais. Sobre os indicadores sociais, assinale a alternativa que NÃO CONTÉM um indicador social.

- (A) PIB (Produto Interno Bruto).
- (B) Taxa de mortalidade.
- (C) População absoluta.
- (D) Taxa de natalidade.

Questão 27

(Correta: D)

A Resolução nº 5, promulgada em 17 de dezembro de 2009, fixa as Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil. Este documento, juntamente com as Diretrizes Nacionais da Educação Básica, reúne princípios, fundamentos e procedimentos – estes definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação. As informações contidas nos dois documentos são pensadas para orientar as políticas públicas e, também, guiar a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares. Sobre a definição de proposta pedagógica contida nas Diretrizes Nacionais para a Educação

Infantil, assinale as alternativas enquanto VERDADEIRO ou FALSO:

(__) Proposta pedagógica é o plano orientador das instituições.

(__) Projeto político pedagógico define as metas que se pretende com a aprendizagem.

(__) A proposta pedagógica é elaborada em um processo coletivo, com os professores e a direção, mas sem participação da comunidade escolar.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F – F – V.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – V – F.

Questão 28

(Correta: C)

Climogramas, basicamente, são gráficos que representam as variações climáticas de uma região específica ao longo do ano. Dentre as suas utilidades podemos citar a compreensão das variações dos elementos atmosféricos no decorrer deste ano, bem como permitem a produção comparativos entre diferentes locais. Sobre as informações contidas em um climograma, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Precipitação.
- (B) Meses do ano.
- (C) Relevo.
- (D) Temperatura.

Questão 29

(Correta: B)

No Brasil, a EMBRAPA (Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária), classificou os solos em 13 categorias feitos pela EMBRAPA. Essas 13 categorias são baseadas nas propriedades dos solos, que podem se modificar de acordo com o ambiente, levando em conta aspectos como clima, aspectos hídricos, relevo e vegetação. Como por exemplo, os Espodossolos que são compostos por materiais minerais e são predominantemente arenosos. Assinale a alternativa CORRETA sobre a categoria Argissolos.

- (A) Este solo representa cerca de 63% do solo do Brasil, ocupando a primeira posição de solo em termos de expansões geográficas.
- (B) Um dos principais e mais predominantes minerais são as argilas de atividade baixa.
- (C) Estes solos podem ser encontrados apenas em relevos montanhosos.
- (D) Os solos da categoria Argissolos são sempre de cores acinzentada.

Questão 30

(Correta: D)

Durante a segunda metade do século XX, especificamente entre as décadas de 1960 e 1970 teve início no espaço rural um processo que ficou conhecido como Revolução Verde. Sobre o que é a Revolução Verde, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Processo de retorno às formas de produção agrícola tradicionais em escala global, onde só foi permitido a produção de alimentos orgânicos.
- (B) Processo de modernização da agricultura apenas no Brasil, feita através do uso de tecnologias militares para a produção agrícola.
- (C) Processo de retorno às formas de produção agrícola tradicionais, abandonando o uso de máquinas.
- (D) Processo de modernização da agricultura em escala global, feita através da incorporação de novas tecnologias na produção.

Questão 31

(Correta: D)

O clima de uma região é resultado da ação de diferentes fatores climáticos e se modifica conforme a sua localização no planeta Terra. Alguns dos fatores que interferem no clima são a latitude, a altitude, a maritimidade etc. – e estas interferências são fatores que nos permitem categorizar o clima de cada região dentro da classificação de onze climas diferentes em escala global. Como exemplos de climas podemos citar o clima tropical, o clima árido, o clima de monção, o clima polar.... Assinale a alternativa que NÃO contém um dos onze climas categorizados.

- (A) Clima desértico.
- (B) Clima mediterrâneo.
- (C) Clima subtropical.
- (D) Clima superártico.

Questão 32

(Correta: C)

Na produção de mapas, diferentes tipos de projeções cartográficas foram desenvolvidos, com objetivo de permitir a representação de uma esfera – a Terra –, em uma superfície plana. Cada uma dessas projeções distintas tem prioridade na representação de um aspecto, por exemplo, no que diz respeito à superfície de projeção, estas podem ser planas, cônicas ou cilíndricas. E no que concerne às propriedades, pode-se diminuir as deformações das áreas, ângulos ou distâncias, mas nunca os três ao mesmo tempo. Sobre as categorias de projeções conforme propriedades, assinale a alternativa que NÃO é um tipo de projeção cartográfica.

- (A) Projeção equidistante.
- (B) Projeção conforme.
- (C) Projeção do Mercador.

(D) Projeção equivalente.

Questão 33

(Correta: C)

Os solos podem se deslocar de um lugar para outro por diversos motivos, e tal processo é conhecido por erosão do solo. Esta erosão pode ocorrer de forma humana e de forma natural. De forma natural pode ocorrer, por exemplo, pela ação do sol, já pela ação humana pode ser feito por queimadas ou uso de fertilizantes. Assinale a alternativa CORRETA de um processo de erosão do solo pela ação humana.

- (A) Ação dos ventos.
- (B) Ação extensiva do clima.
- (C) Plantação em terrenos inclinados.
- (D) Ação da chuva.

Questão 34

(Correta: C)

Na Geografia existem dois conceitos que dizem respeito a água e que se relacionam com o clima. São estes a maritimidade e a continentalidade: a maritimidade ocorre em regiões litorâneas e a continentalidade, por sua vez, ocorre em áreas localizadas mais ao interior do continente. Sobre os conceitos de maritimidade e continentalidade, respectivamente, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Maior diversidade da vegetação, menor diversidade da vegetação.
- (B) Maior amplitude térmica, menor amplitude térmica.
- (C) Menor amplitude térmica, maior amplitude térmica.
- (D) Menor diversidade da vegetação, maior diversidade da vegetação.

Questão 35

(Correta: C)

Bacias hidrográficas podem ser definidas enquanto a área de drenagem de um rio, principal, e de seus afluentes. Esta é a porção do espaço onde um rio é abastecido por águas advindas da chuva, águas subterrâneas ou de outros rios etc. Geralmente as bacias hidrográficas recebem o nome do rio ao qual alimenta. Sobre este assunto, assinale a alternativa CORRETA com uma bacia hidrográfica exclusivamente brasileira.

- (A) Bacia do Rio da Prata.
- (B) Bacia do Rio Volga.
- (C) Bacia do Rio São Francisco.
- (D) Bacia do Rio Danúbio.

Questão 36

(Correta: D)

Estruturas geológicas podem ser compreendidas enquanto formações estruturais e rochosas que

compõem a litosfera terrestre. Sobre as principais categorias de estruturas geológicas, assinale as alternativas enquanto VERDADEIRO ou FALSO:

() Podem indicar a composição do relevo, mas não conseguem indicar as características mineralógicas de algum local.

() Existem três tipos principais: os crátons, as bacias sedimentares e os dobramentos modernos.

() Os dobramentos modernos são estruturas geológicas que não existem no Brasil.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – F.
- (C) V – F – V.
- (D) F – V – V.

Questão 37

(Correta: B)

A Seção I do Capítulo III da Constituição Federal do Brasil, promulgada em 1988, discorre acerca dos assuntos relativos à educação no país. Seus artigos definem a educação enquanto um direito de todos e um dever do Estado e da família, e abordam a forma na qual o ensino será ministrado. O Artigo 208 trata do dever do Estado com a educação – e este dever é efetivado com base em algumas garantias. Sobre o Artigo 208 da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (B) Educação infantil, em creche e pré-escola, apenas em instituições privadas.
- (C) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) Educação básica e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade.

Questão 38

(Correta: D)

A Terra se divide em 24 fusos horários, com um intervalo de 15° entre cada um deles. Fuso horário é definido como uma faixa longitudinal que tem por limite dois meridianos – e dentro deste limite todas as localidades dispõem do mesmo horário. Estas zonas foram criadas com objetivo de padronizar a contagem das horas de um dia no mundo todo. Sobre a produção dos fusos horários, assinale as alternativas enquanto VERDADEIRO ou FALSO:

() O marco zero para contagem é o Meridiano de Greenwich (0°).

() A divisão levou em conta as 24 horas que a Terra

demora para completar uma volta em seu próprio eixo (360°).

() O território brasileiro se divide em três fusos horários (GMT -3 a GMT -5).

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – F – V.
- (B) F – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – V – F.

Questão 39

(Correta: D)

O interior do planeta é composto por três camadas: crosta, manto e núcleo. Cada uma destas camadas possui especificidades e particularidades, sejam de ordem da sua composição química, densidade ou temperatura. Sobre as características das camadas da Terra, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A crosta é a camada mais externa de menor espessura dentre as três, composta por material sólido.
- (B) O manto terrestre é localizado entre a litosfera e o núcleo, com temperaturas altíssimas e material que varia de pastoso a líquido.
- (C) O núcleo terrestre é a camada mais interna, composto de material que varia entre líquido e sólido.
- (D) A faixa de transição que existe entre cada uma das camadas recebe o nome de continuidade.

Questão 40

(Correta: C)

Espaço geográfico é um dos principais conceitos da Geografia, entendido basicamente como espaço modificado pela ação humana. Sobre o espaço geográfico, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Espaço geográfico é composto exclusivamente pelos dados de densidade demográfica de algum local.
- (B) Milton Santos afirma que o espaço geográfico só é produzido a partir de um tipo específico de ação humana.
- (C) Milton Santos afirma que o espaço geográfico é produto do uso do território pelas sociedades humanas.
- (D) Espaço geográfico engloba somente as características morfológicas de uma cidade.