

**1745 - PROFESSOR MAMPB 6º AO 9º ANO PARA COMPONENTE CURRICULAR DE TECNOLOGIA NA  
EDUCAÇÃO (SEME)****LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

**NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

**TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36
2	7	12	17	22	27	32	37
3	8	13	18	23	28	33	38
4	9	14	19	24	29	34	39
5	10	15	20	25	30	35	40



**RASCUNHO**

# LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

## UM POUCO DA HISTÓRIA DO MAGISTÉRIO

(1º§) O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I, em 15 de outubro de 1827, que determinava que todas as cidades, vilas e lugarejos tivessem suas escolas de primeiras letras. Sempre foi visto como uma das mais sublimes profissões, passando uma visão de que o profissional que atuasse no magistério era uma pessoa passiva e amorosa, que trabalhava por amor.

(2º§) Essa visão histórica e, diga-se de passagem, retrógrada, foi sendo deixada de lado, para assumir um papel de profissional capacitado, que não bastava boa vontade e amor. Por outro lado, o magistério também deixou de ser visto como uma profissão de respeito e seu conceito caíra na marginalização da sociedade.

(3º§) O acesso à educação era restrito apenas aos filhos dos burgueses, o que não mudou muito dos dias atuais, senão fossem às políticas públicas para acesso da universidade a todos. Enfim, apenas pessoas ricas tinham condições de contratar educação para seus filhos. Esse olhar mudou um pouco, deixando ainda muito a desejar.

(4º§) Mediante a atual conjuntura política e a crise educacional em que o país vem vivendo, muito se fala em formação continuada dos professores como uma das grandes apostas para uma escola pública de ensino e conseqüentemente um ensino de qualidade, porém não se estuda nenhuma política pública para a valorização do professor. Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada".

(5º§) Os profissionais da educação sofrem descasos desde o sucateamento do governo federal e estadual e da própria sociedade que tanto necessita desses profissionais, porém não os reconhece.

(6º§) Portanto, como os profissionais da educação têm sido vistos pela sociedade e, pensando nisso, esse texto visa discutir conceitos de profissionalização, profissionalismo e profissionalidade, além de uma revisão das principais vertentes da sociologia das profissões, por meios dos textos teóricos da disciplina de Políticas Públicas, ministrada pelo professor Cristiano Di Giorgi, pelo programa de pós-graduação em mestrado em educação da Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE). A discussão se pauta em reflexões sobre a prática docente com suporte teórico principalmente nos autores Coelho (2017) e Pereira (2017) da Universidade Federal de Minas Gerais, intitulado de: "Olhar o magistério" no "no próprio espelho".

(Revista Saber Acadêmico, Presidente Prudente, n. 27, p. 94-107, jan./jun. 2019. ISSN 1980-595) – In: (20200713161934.pdf (uniesp.edu.br) – (P.02/03) – (Adaptado)

## Questão 01

(Correta: C)

Sobre a estrutura dos componentes textuais deste instrumento avaliativo, marque a alternativa que identifica corretamente a tipologia textual.

- (A) Narração com narrador observador.
- (B) Descrição subjetiva.
- (C) Dissertação (texto com defesa de ponto de vista - argumentação).
- (D) Narração com narrador personagem.

## Questão 02

(Correta: D)

Marque a alternativa com análise CORRETA:

- (A) No trecho: "para assumir um papel de profissional capacitado" – temos três preposições impostas perla regência verbal.
- (B) A expressão "por outro lado" – enuncia ojeriza pelo que se afirma sobre o lado anterior.
- (C) As palavras da série: "um; muito; restrito" pertencem à mesma classe gramatical e se identificam por serem invariáveis em gênero e em número.
- (D) A crase usada em: "O acesso à educação era restrito apenas aos filhos dos burgueses" – é imposta perla regência nominal.

## Questão 03

(Correta: D)

Marque a alternativa com todas as palavras cognatas derivadas por sufixação:

- (A) "vertentes"; "conceitos"; "sociologia".
- (B) "conjuntura"; "política"; "formação".
- (C) "educação"; "vida"; "sociedade".
- (D) "profissões"; "profissionais"; "profissionalismo".

## Questão 04

(Correta: C)

Sobre a compreensão dos componentes textuais, analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- (\_\_ ) A frase nominal: "Um pouco da história do magistério" - já se refere ao tema focado no desenvolvimento do teor discursivo.
- (\_\_ ) O texto está organizado por parágrafos, períodos e orações.
- (\_\_ ) O (5º§) está escrito com apenas um período.
- (\_\_ ) As palavras da série: "e; que; de" são invariáveis em gênero e em número.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, V, V, F.

- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, V, F, V.

### Questão 05

**(Correta: D)**

Sobre a frase: "Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada" – marque a alternativa INCORRETA:

- (A) O texto usa linguagem verbal em sentido denotativo.
- (B) O verbo "deixou" enuncia ação concluída no passado, conjugado no pretérito perfeito do modo indicativo.
- (C) A frase: "O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I" – está escrita na terceira pessoa do singular, exemplificando discurso indireto.
- (D) As duas primeiras vírgulas usadas no trecho: "Essa visão histórica e, diga-se de passagem, retrógada, foi sendo deixada de lado" – separam o predicado da primeira oração.

### Questão 06

**(Correta: B)**

Marque os parágrafos do texto que apresentam elementos que expressão sentido cronológico:

- (A) (2º§) e (3º§).
- (B) (1º§) e (6º§).
- (C) (3º§) e (4º§).
- (D) (3º§) e (5º§).

### Questão 07

**(Correta: A)**

Sabendo que a "função da linguagem" caracteriza a intenção do emissor da mensagem e que, no (1º§) a voz do texto informa sobre "Magistério", marque a função da linguagem que predomina no (1º§) do texto.

- (A) Referencial.
- (B) Apelativa.
- (C) Fática.
- (D) Poética.

### Questão 08

**(Correta: D)**

Morfossintaxe é a análise feita às orações em termos morfológicos e em termos sintáticos. A análise morfológica analisa as palavras de uma oração individualmente, ou seja, independentemente da sua ligação com as outras palavras. A análise sintática, por sua vez, analisa conjuntamente a relação das palavras de uma oração, ou seja, a função que as palavras desempenham na sua formação.

(Morfossintaxe - Toda Matéria

(todamateria.com.br)).

Nessa dimensão, reflita sobre a morfossintaxe textual e marque a alternativa INCORRETA:

- (A) As vírgulas usadas no trecho: "e, pensando nisso, esse texto visa discutir conceitos de profissionalização" – separam uma oração reduzida de gerúndio.
- (B) A oração: "O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I" – está escrita com os termos essenciais dispostos na ordem direta.
- (C) Em: "Uma visão de que o profissional que atuasse no magistério era uma pessoa passiva e amorosa, que trabalhava por amor" - temos um elemento coesivo conjuntivo coordenativo entre dois adjetivos biformes.
- (D) O título ao texto exemplifica um período simples porque a oração é absoluta.

### Questão 09

**(Correta: B)**

Na língua portuguesa, as estruturas das palavras se apresentam mais ou menos semelhantes, sendo compostas de alguns elementos: o radical, os afixos, as desinências, as vogais temáticas e as consoantes e vogais de ligação. Cada elemento na palavra carrega um pouco de seu significado ou cumpre uma função para que a palavra se estruture de maneira harmônica. Há dois principais processos de formação de palavras: por derivação e por composição. Além deles, há outros menos comuns.

((<https://brasilescola.uol.com.br/gramatica/estrutura-e-formacao-de-palavras-i.htm>)).

Com estas explicações, marque a alternativa que apresenta uma palavra formada por derivação imprópria:

- (A) Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada".
- (B) Esse olhar mudou um pouco, deixando ainda muito a desejar.
- (C) Enfim, apenas pessoas ricas tinham condições de contratar educação para seus filhos.
- (D) Sempre foi visto como uma das mais sublimes profissões.

### Questão 10

**(Correta: A)**

Gêneros textuais são as diferentes formas de texto usadas para transmitir as mensagens que pretendemos enviar aos seus receptores. São exemplos de gêneros textuais: crônicas, contos, notícias, bilhetes, listas de compras e receitas.

(Gêneros Textuais - Toda Matéria

Marque a alternativa que identifica corretamente o tipo de texto apresentado a seguir:

"Um grupo de professores da rede pública tem unido forças a fim de questionar as formas de ensino, consideradas tradicionais e ultrapassadas frente ao mundo contemporâneo. A iniciativa visa a construir conjuntamente alternativas para despertar novamente o interesse dos alunos na escola. Uma das possibilidades levantadas é aliar o uso das novas tecnologias do cotidiano (celulares, videogames etc) como ponto de partida para as aulas".

(Texto dissertativo: tipos, exemplos, como fazer

- Mundo Educação (uol.com.br)).

- (A) Dissertativo – expositivo.
- (B) Narrativo.
- (C) Dissertativo – argumentativo.
- (D) Injuntivo.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

### Questão 11

(Correta: D)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) foi promulgada em 1996 e passou por algumas alterações ao longo do tempo para se adequar às necessidades educacionais em constante evolução. Sobre essa lei, assinale a alternativa incorreta:

- (A) A LDB define uma estrutura de diferentes níveis de ensino, com diretrizes para a elaboração dos currículos e a gestão escolar.
- (B) A LDB permite certa autonomia às escolas na definição dos seus currículos, desde que respeitem as diretrizes dos órgãos competentes.
- (C) A LDB define critérios para a formação de profissionais da educação, estabelecendo diretrizes para os cursos de licenciatura e pedagogia.
- (D) A LDB garante o acesso à educação como um direito de todos, estabelecendo a facultatividade do ensino fundamental e o dever do Estado em oferecer educação gratuita nas escolas públicas.

### Questão 12

(Correta: C)

De acordo com o Plano Nacional de Educação, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino. Sobre esse sistema, assinale a alternativa correta:

- (A) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 15 anos.
- (B) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 20 anos.
- (C) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 2 anos.
- (D) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 10 anos.

### Questão 13

(Correta: C)

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, marque V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos:

(\_\_ ) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

(\_\_ ) É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.

(\_\_ ) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

(\_\_ ) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) F - V - F - V.
- (B) F - F - V - V.
- (C) V - F - V - V.
- (D) V - F - F - V.

### Questão 14

(Correta: A)

Uma das metas contidas no Plano Nacional de Educação (PNE) é a de universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos. Nesse sentido, com base nesse objetivo, assinale a estratégia a ser tomada para o alcance desta meta:

- (A) Fomentar a expansão das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, das comunidades indígenas e quilombolas e das pessoas com deficiência.

- (B) Estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades.
- (C) Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental.
- (D) Promover a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

### Questão 15

**(Correta: D)**

Uma professora de ensino fundamental identifica que um de seus alunos possui muitas faltas. Ao questionar o aluno o porquê de tantas faltas, o aluno não apresenta nenhuma justificativa. Preocupada, a professora comunica a direção escolar. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes da escola deverão:

- (A) Comunicar ao juiz de direito da Vara da Infância e Juventude.
- (B) Cancelar a matrícula do aluno.
- (C) Aplicar uma penalidade ao aluno.
- (D) Comunicar ao Conselho Tutelar sobre as faltas injustificadas do aluno.

### Questão 16

**(Correta: B)**

Considere o item abaixo:

I.No Estatuto da Criança e do Adolescente, a educação é considerada uma \_\_\_\_\_ em relação ao desenvolvimento e proteção da criança e do adolescente. Isso significa que a educação é um direito fundamental e essencial para o pleno desenvolvimento desses indivíduos, devendo receber atenção especial e ser garantida em todas as situações, sem exceção.

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- (A) Responsabilidade da Família
- (B) Prioridade absoluta
- (C) Responsabilidade do Estado
- (D) Prioridade relativa

### Questão 17

**(Correta: C)**

O Plano Nacional de Educação (PNE) é um conjunto de metas e diretrizes condicionais estabelecidas pelo governo federal para orientar a política educacional no Brasil ao longo de um período determinado. Sobre esse documento, é correto afirmar, exceto:

- (A) Garante o acesso e a permanência de todas as crianças e jovens na escola.
- (B) Estipula a destinação de recursos para a educação, determinando percentuais do PIB a serem investidos no setor.
- (C) Propõe ações para a exclusão de pessoas com deficiência.
- (D) Estabelece metas para a melhoria da formação de professores.

### Questão 18

**(Correta: A)**

Sofia é estudante do ensino médio e recebeu uma nota da avaliação trimestral. Sofia acredita que a nota não corresponde ao seu desempenho. Irresignada, Sofia procurou o professor para contestar a nota e ele disse que ela não poderia contestar a nota, pois ele é a autoridade superior e está sempre certo. Nesse caso, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, esta situação revela:

- (A) Uma violação ao direito de contestar critérios avaliativos, podendo Sofia recorrer às instâncias escolares superiores.
- (B) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (C) Exercício do direito de organização e participação em entidades estudantis.
- (D) Que o professor está correto, pois os alunos não podem contestar notas de avaliações.

### Questão 19

**(Questão anulada)**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é uma legislação fundamental no Brasil, que estabelece as bases da educação no país. Sobre esse documento, analise os itens abaixo:

I.A educação escolar compõe-se da educação básica, formada pela educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio, e da educação superior.

II.O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas.

III.Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.

IV.A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular facultativo da educação básica.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.

(D) I, II e III, apenas.

## Questão 20

**(Questão anulada)**

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens abaixo:

I. Os pais ou responsáveis não podem participar da definição das propostas educacionais.

II. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

III. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

IV. O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) III e IV, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

**(Correta: B)**

No Google Meet se, por acaso, eventualmente, sobre o participante a ser removido foi identificado um comportamento inapropriado abusivo, pode ser selecionada a opção de \_\_\_\_\_ para ser avaliado pelo Google. Marque a alternativa CORRETA que completa a lacuna:

- (A) excluir do google
- (B) denúncia do abuso
- (C) bloqueio do microfone
- (D) bloqueio da reunião

### Questão 22

**(Correta: B)**

O Zoom tem diversos tipos de planos para uso. O plano gratuito contempla o seguinte:

Considere (V) para verdadeiro e (F) para falso, e complete as lacunas abaixo:

- Receba até 100 participantes.
- Reuniões individuais ilimitadas.
- Limite de 40 minutos para reuniões em grupo.
- Número ilimitado de reuniões.
- Suporte on-line.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência das lacunas acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F, F.
- (B) V, V, V, V, V.
- (C) F, V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F, F.

### Questão 23

**(Correta: D)**

A inteligência artificial é um ramo da \_\_\_\_\_ cujo interesse é fazer com que os computadores pensem ou se comportem de forma inteligente. Marque a alternativa CORRETA que completa a lacuna acima:

- (A) robótica
- (B) ciências da natureza e suas tecnologias
- (C) informática educacional
- (D) ciência da computação

### Questão 24

**(Correta: C)**

O Zoom Meetings ou Zoom Reuniões em português é um aplicativo que permite realizar reuniões virtuais de maneira muito simples, tanto pelo celular quanto pelo computador. Marque a alternativa CORRETA de quem cria e inicia uma reunião nesse aplicativo:

- (A) Supervisor.
- (B) Convidado.
- (C) Anfitrião.
- (D) Último a entrar.

### Questão 25

**(Correta: C)**

A filosofia do software livre está baseada em conceitos básico, considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso complete as lacunas abaixo:

(\_\_ ) A liberdade de executar o programa, para qualquer propósito.

(\_\_ ) A liberdade de estudar como o programa funciona, e adaptá-lo para as suas necessidades. O acesso ao código-fonte é um pré-requisito para esta liberdade.

(\_\_ ) A liberdade de redistribuir cópias de modo a ampliar as possibilidades de acesso de pessoas e instituições a tais programas.

(\_\_ ) A liberdade de aperfeiçoar o programa, e liberar os seus aperfeiçoamentos, de modo que toda a comunidade se beneficie, sem gastos adicionais.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência das lacunas acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, V.

(C) V, V, V, V.

(D) F, V, V, V.

## Questão 26

(Correta: C)

Segue abaixo algumas das principais licenças de software utilizadas no desenvolvimento de software livre:

### Coluna I

I.GNU General Public License (GPL)

II.GNU Lesser General Public License (LGPL)

III.BSD

IV.MIT

### Coluna II

( ) Permite que o software seja tratado sem restrições para o uso, modificação e distribuição. Desta forma, pode ser utilizada tanto em projetos de software livre, quanto em projeto de software proprietário. No texto desta licença não existe copyright, desta forma outros grupos podem modificar a licença, com o objetivo de atender as suas necessidades.

( ) É uma licença de código aberto que impõe poucas restrições quando comparada a aquelas impostas por outras licenças, o que a aproxima do domínio público. O texto da licença é considerado como de domínio público e pode ser modificado sem nenhuma restrição, mas nesse caso deve ser informado o nome do indivíduo ou organização que realizou a modificação. A licença permite que o software distribuído sob a licença, seja incorporado a produtos proprietários.

( ) É a licença para software livre com maior utilização. Ela se baseia em 4 liberdades, o acesso ao código-fonte é um pré-requisito para seus objetivos serem atingidos. Com a garantia destas liberdades, ela permite que os programas sejam distribuídos e reaproveitados, mantendo, porém, os direitos do autor.

( ) É que esta permite também a associação com programas que não estejam sob as licenças GPL ou LGPL, incluindo software proprietário. Além disso, os trabalhos derivados, que não estejam sob ela, devem estar disponíveis em bibliotecas.

Enumere as lacunas da Coluna II de acordo com a Coluna I e marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência das lacunas acima, de cima para baixo:

(A) III, IV, I, II.

(B) IV, III, II, I.

(C) IV, III, I, II.

(D) II, IV, III, I.

## Questão 27

(Correta: B)

Papert o criador da Robótica Educacional, realizou

pesquisa de ponta com uma equipe de alunos que ele reuniu como professor no Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT). Estas pesquisas levaram a muitas inovações.

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso complete as lacunas abaixo:

( ) Foi em seu laboratório que pela primeira vez crianças tiveram a chance de usar um computador para escrever e fazer gráficos para representar conceitos geométricos e matemáticos.

( ) A linguagem de programação LOGO foi concebida, pesquisada e criada lá.

( ) Os primeiros dispositivos microcontrolados para a robótica educacional surgiram em seu laboratório.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência das lacunas, de cima para baixo:

(A) V, F, V.

(B) V, V, V.

(C) V, V, F.

(D) F, V, V.

## Questão 28

(Correta: A)

Como uma ferramenta de aprendizagem, o mapa conceitual é favorável para o estudante para:

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso complete as lacunas abaixo:

( ) Fazer anotações.

( ) Resolver problemas.

( ) Planejar o estudo e a escrita de grandes relatórios.

( ) Preparar-se para avaliações.

( ) Identificar a integração dos assuntos.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência das lacunas, de cima para baixo:

(A) V, V, V, V, V.

(B) V, F, V, V, V.

(C) F, V, V, V, V.

(D) V, F, V, V, F.

## Questão 29

(Correta: B)

Google Meet é um software de comunicação por vídeo desenvolvido pela Google, a maneira mais simples de acessar o é pelo endereço eletrônico:

(A) <https://www.google.com.br>.

(B) <https://meet.google.com>.

(C) <https://meet.com>.

(D) <https://gmail.com>.

### Questão 30

(Correta: D)

Papert conheceu um dos seus autores preferidos, como professor na Sorbonne, onde doutorou-se em matemática. Após conhecer \_\_\_\_\_ em Paris, Papert começou a trabalhar, com sua equipe, numa linguagem de programação acessível a crianças, tendo resultado na linguagem LOGO, algo completamente diferente do que se fazia até então com informática na educação.

Marque a alternativa CORRETA que completa a lacuna acima:

- (A) Célestin Freinet
- (B) Johann Pestalozzi
- (C) Lev Vygotsky
- (D) Jean Piaget

### Questão 31

(Correta: B)

No chat do Teams para chamar a atenção de alguém é necessário que digite \_\_\_\_ na frente do nome. Marque a alternativa CORRETA que completa a lacuna:

- (A) \_ (underscore ou subtraço).
- (B) @ (arroba).
- (C) \* (asterisco).
- (D) # (cerquilha).

### Questão 32

(Correta: B)

Com o reconhecimento da Robótica Educacional como uma importante ferramenta pedagógica, diferentes projetos pedagógicos passaram a utilizar o termo robótica educacional como um rótulo, apesar destes projetos estarem completamente desassociados dos princípios que a norteiam. Distinguir tais projetos das verdadeiras iniciativas de robótica educacional é relativamente simples.

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso complete as lacunas abaixo:

(\_\_ ) Se em um projeto não existe a construção de objetos físicos, não é Robótica Educacional.

(\_\_ ) Se em um projeto os objetos construídos pelos alunos não são programados por eles, não é Robótica Educacional.

(\_\_ ) Se em um projeto o aluno não cria seus objetos de estudos de maneira livre e colaborativa, não é Robótica Educacional.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência das lacunas acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, V.

(D) V, V, F.

### Questão 33

(Correta: B)

Considerando as informações relativas a segurança no Google Meet.

Considerar (V) para verdadeiro e (F) para falso complete as lacunas abaixo:

(\_\_ ) Gerenciamento de organizadores: Desabilitar essa opção irá permitir que todos os participantes da sala tenham as seguintes prerrogativas: permitir ou remover outros participantes, desativar o som uns dos outros, gravar a chamada, controlar o próprio microfone e câmera, apresentar na chamada e enviar mensagens de chat na chamada.

(\_\_ ) Compartilhar a tela: Permite ou não que os participantes da sala possam compartilhar a tela de seus dispositivos na sala.

(\_\_ ) Enviar mensagens de chat: As opções aqui contidas têm o mesmo efeito da opção "Permitir que todos os participantes enviem mensagens" do menu de chat, ou seja ela permite ou não que os participantes enviem mensagens de texto via chat.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência das lacunas acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, V.

### Questão 34

(Correta: B)

A inteligência artificial diz respeito aos dispositivos e softwares capazes de emular o comportamento e o pensamento humano na tomada de decisão e execução de tarefas.

São exemplos de IA no nosso dia a dia:

(\_\_ ) Assistentes de voz.

(\_\_ ) Reconhecimento facial.

(\_\_ ) Algoritmo de redes sociais.

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso, complete as lacunas acima e marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, V.

### Questão 35

(Correta: D)

Nos anos 70, Seymour Papert considerado o criador da robótica educacional, previu que as crianças usariam computadores como instrumentos para aumentar a criatividade e a capacidade de aprendizagem, ele desenvolveu a linguagem de programação de computadores LOGO, Papert criou os conceito do:

- (A) Construtivismo.
- (B) Interacionismo.
- (C) Sociointeracionismo.
- (D) Construcionismo.

### Questão 36

**(Correta: C)**

Muitos alunos são considerados \_\_\_\_\_, o que significa que a tecnologia faz parte do seu cotidiano. Logo, o processo de aprendizagem pode se tornar mais dinâmico e centralizado no estudante com o uso da tecnologia e das redes sociais na prática pedagógica. Marque a alternativa CORRETA que completa a lacuna:

- (A) letrados digitais
- (B) analfabetos digitais
- (C) nativos digitais
- (D) imigrantes digitais

### Questão 37

**(Correta: A)**

Para uma melhor experiência de reunião virtual são usados aplicativos (programas instalados no computador ou celular) que permitem que os participantes interajam com áudio e vídeo e também possam compartilhar arquivos entre eles. Marque a alternativa INCORRETA de um aplicativo para esse fim:

- (A) Outlook.
- (B) Meet.
- (C) Zoom.
- (D) Teams.

### Questão 38

**(Correta: A)**

Distribuído também com o código fonte, permite que o seu usuário utilize e altere-o, mas sem precisar da licença, ou seja, não há a necessidade de pagar os direitos autorais para o seu criador. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto:

- (A) Software gratuito.
- (B) Software proprietário.
- (C) Software livre.
- (D) Software demo.

### Questão 39

**(Correta: D)**

Os mapas conceituais, têm a sua origem no:

- (A) Movimentos de Educação Popular.
- (B) Movimento construtivista de aprendizagem de Lev Vygotsky.
- (C) Movimento das escolas comunitárias.
- (D) Movimento construtivista da aprendizagem de David Ausubel.

### Questão 40

**(Correta: B)**

Considerado o pai do Software Livre e fundador da Free Software Foundation (FSF) fundada em 1985 que é uma organização que leva adiante os princípios do seu fundador, que sempre foi contra softwares proprietários. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Eric Raymond.
- (B) Richard Stallman.
- (C) Linus Torvalds.
- (D) Ken Thompson.