

**MAMPP - TÉCNICO PEDAGÓGICO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
  - Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
  - Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
  - Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
  - **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**


**NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.


**TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



**RASCUNHO**

# LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 9.

## A PALAVRA E O HOMEM

(1º§) As palavras são o fundamento da comunicação, em qualquer língua de qualquer parte do mundo. Elas representam os sentimentos, as emoções e os pensamentos.

(2º§) A palavra sempre teve um grande poder sobre a humanidade. Com ela governos foram formados, impérios se ergueram e caíram e a história foi formada, sem que nada justificasse seus porquês.

(3º§) Mas essa ferramenta própria do homem não tem importância somente no contexto histórico e global, mas também afeta diretamente a vida de cada um de nós. Um elogio torna o seu dia melhor, além de aumentar a autoestima e melhorar o humor.

(4º§) Ela também pode influenciar nas decisões de alguém, mudar a opinião e as ideias. Por isso é preciso ter cuidado com as palavras, elas são poderosas. Assim como podem ajudar e amparar, as palavras conseguem machucar e magoar quem as recebe.

(5º§) Quando usadas com más intenções, ou quando entendidas de forma errada, a palavra se torna uma arma perigosa, não para o corpo, mas sim para a mente e para a alma. Para evitar problemas, é preciso escolher muito bem cada palavra, tornando esse instrumento uma ajuda valiosa na comunicação, ao invés de um empecilho que trará problemas.

(6º§) Pense na importância da palavra adequada ao contexto de uma mensagem, para estabelecer a sintonia perfeita nos atos comunicativos.

(Por: Pedro Emílio) —  
(<http://capaciteredacao.forum-livre.com/t4433-texto-dissertativo>)

## Questão 01

(Correta: D)

Na língua portuguesa, as palavras são compostas de alguns elementos: o radical, os afixos, as desinências, as vogais temáticas e as consoantes e vogais de ligação. Cada elemento na palavra carrega um pouco de seu significado ou cumpre uma função para que a palavra se estruture de maneira harmônica. Há dois principais processos de formação de palavras: por derivação e por composição. Além deles, há outros menos comuns.

((<https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/estrutura-e-formacao-de-palavras-i.htm>)).

Com estas explicações, marque a alternativa que apresenta uma frase escrita com uma palavra formada por derivação imprópria:

(A) Assim como podem ajudar e amparar, as palavras conseguem machucar e magoar quem as recebe.

- (B) Um elogio torna o seu dia melhor, além de aumentar a autoestima e melhorar o humor.
- (C) Por isso é preciso ter cuidado com as palavras, elas são poderosas.
- (D) Sem que nada justificasse seus porquês.

## Questão 02

(Correta: B)

Marque o parágrafo que inicia com termo conjuntivo equivalente a "todavia".

- (A) (5º§).
- (B) (3º§).
- (C) (2º§).
- (D) (4º§).

## Questão 03

(Correta: C)

A função da linguagem enuncia a intenção do emissor da mensagem, caracterizando-se por evidenciar um dos elementos da comunicação, o que identifica sua predominância no contexto:

Com esta informação teórica, marque a função da linguagem que predomina no (1º§);

"As palavras são o fundamento da comunicação, em qualquer língua de qualquer parte do mundo. Elas representam os sentimentos, as emoções e os pensamentos".

- (A) Fática.
- (B) Apelativa.
- (C) Referencial.
- (D) Poética.

## Questão 04

(Correta: B)

O texto contém elementos que identificam um tipo de:

- (A) Narração.
- (B) Dissertação.
- (C) Crônica.
- (D) Descrição.

## Questão 05

(Correta: A)

Morfossintaxe é a análise feita às orações em termos morfológicos e em termos sintáticos. A análise morfológica analisa as palavras de uma oração individualmente, ou seja, independentemente da sua ligação com as outras palavras. A análise sintática, por sua vez, analisa conjuntamente a relação das palavras de uma oração, ou seja, a função que as palavras desempenham na sua formação.

(Morfossintaxe - Toda Matéria ([todamateria.com.br](http://todamateria.com.br))).

Sobre a morfossintaxe textual, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A palavra "quando" remete o leitor à ideia de espaço e direção.
- (B) A frase: "A palavra e o homem" – contém dois artigos definidos e dois substantivos, concordando, em gênero e em número, respectivamente: no feminino singular e no masculino singular; uma conjunção coordenativa aditiva as duas expressões.
- (C) A oração: "As palavras são o fundamento da comunicação" – está escrita com os termos essenciais dispostos na ordem direta; o núcleo do sujeito é representado por um substantivo comum.
- (D) O pronome "qualquer" é indefinido e faz plural interno.

### Questão 06

(Correta: D)

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

( ) Os verbos: "ergueram" e "caíram" estão conjugadas no preterito perfeito do modo indicativo, enunciando ações já concluídas.

( ) Os verbos: "tem" e "afeta" estão conjugadas no presente do modo indicativo, indicando certeza.

( ) Os verbos: "aumentar" e "melhorar" - exemplificam a forma nominal do infinitivo.

( ) Na frase: "Ela também pode influenciar nas decisões de alguém" – temos uma locução verbal, formada por um verbo irregular e por um verbo regular.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, V, V, V.

### Questão 07

(Correta: C)

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

( ) As palavras: "em; sempre; que" são invariáveis em gênero e em número.

( ) O substantivo "homem" muda de gênero pelo processo linguístico da heteronímia.

( ) Na série de pronomes: "ela"; "nós"; "isso"; "seu" apenas dois deles são classificados como pessoal do caso reto.

( ) Os substantivos: "pensamentos" e "humanidade" são derivados por sufixação.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, V, V, F.

### Questão 08

(Correta: C)

Marque a função da linguagem que predomina no transcrito a seguir:

"Pense na importância da palavra adequada ao contexto de uma mensagem, para estabelecer a sintonia perfeita nos atos comunicativos".

- (A) Emotiva.
- (B) Fática.
- (C) Apelativa.
- (D) Poética.

### Questão 09

(Correta: A)

Marque a frase que usa a vírgula para separar dois termos do objeto direto:

- (A) "Elas representam os sentimentos, as emoções e os pensamentos".
- (B) "Um elogio torna o seu dia melhor, além de aumentar a autoestima e melhorar o humor".
- (C) "Quando usadas com más intenções, ou quando entendidas de forma errada, a palavra se torna uma arma perigosa".
- (D) "Com ela governos foram formados, impérios se ergueram e caíram".

### Questão 10

(Correta: D)

Marque a alternativa com a frase escrita com erro/desvio ortográfico:

- (A) Explique e exemplifique os porquês de sua decisão.
- (B) Por que você estuda o significado de cada palavra?
- (C) Você me pediu para explicar e exemplificar, por quê?
- (D) Eu estudo cada palavra por quê preciso me comunicar com coerência e elegância.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

### Questão 11

(Correta: C)

O Plano Nacional de Educação (PNE) é um documento que estabelece diretrizes, metas e estratégias para o desenvolvimento da educação no Brasil ao longo de um período de tempo determinado. Sobre esse documento, assinale a alternativa correta:

- (A) O PNE serve como uma orientação para políticas públicas na área da educação, abrangendo somente a educação infantil.
- (B) O PNE é elaborado a cada 15 anos e sua implementação é de responsabilidade apenas do governo estadual.
- (C) O PNE é elaborado a cada 10 anos e sua implementação é de responsabilidade conjunta dos governos federal, estaduais e municipais.
- (D) O PNE serve como uma orientação para políticas públicas na área da educação, abrangendo somente a educação superior.

### Questão 12

(Correta: C)

Antônio é estudante do ensino fundamental e, por possuir dificuldades de aprendizagem, conta com cinco reprovações. De acordo com as orientações do Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes do estabelecimento de ensino em que Antônio estuda, devem:

- (A) Comunicar ao Ministério Público sobre as repetências de Antônio.
- (B) Conversar com os professores para que aprovelem Antônio.
- (C) Comunicar ao Conselho Tutelar sobre as repetências de Antônio.
- (D) Encaminhar Antônio para outra instituição.

### Questão 13

(Correta: D)

Sobre o Plano Nacional de Educação (PNE), marque V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos:

- ( ) As metas estabelecidas pelo PNE abrangem desde o aumento do acesso à educação até a melhoria da qualidade e da gestão educacional.
- ( ) O PNE define percentuais mínimos de investimento em educação, visando garantir recursos para a expansão e aprimoramento do sistema educacional.
- ( ) O PNE prevê incentivos para a formação continuada de professores, melhoria das condições de trabalho e políticas de valorização da carreira docente.
- ( ) O PNE busca garantir apenas o acesso de crianças na escola, atuando na erradicação do analfabetismo e na

universalização do atendimento escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) F - F - V - V.
- (B) F - V - V - F.
- (C) F - V - F - V.
- (D) V - V - V - F.

### Questão 14

(Correta: D)

Segundo as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, são objetivos da educação básica:

- (A) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- (B) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- (C) O desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
- (D) A alfabetização plena e a formação de leitores.

### Questão 15

(Correta: B)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) foi promulgada em 1996 e é fundamental para a organização e funcionamento do sistema educacional do país. Sobre essa legislação, são afirmativas corretas, exceto:

- (A) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (B) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação infantil gratuita às crianças de até 10 (dez) anos de idade.
- (C) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- (D) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.

### Questão 16

(Correta: C)

Trata-se de um processo educativo que busca o aprimoramento profissional ao longo da carreira docente. Consiste em um conjunto de atividades, cursos, estudos e práticas que os professores realizam após a formação inicial, promovendo a atualização, o aprofundamento de

conhecimentos, o desenvolvimento de novas habilidades e a reflexão sobre práticas pedagógicas. Segundo as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, esse processo é denominado de:

- (A) Gestão democrática.
- (B) Qualidade de ensino.
- (C) Formação continuada.
- (D) Formação inicial.

### Questão 17

**(Correta: B)**

As Diretrizes e Bases da Educação Nacional abrangem desde a educação infantil até a educação superior e definem princípios, objetivos, diretrizes e normas para todos os níveis e modalidades de ensino. Nesse sentido, cabe à União:

- (A) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.
- (B) Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- (C) Elaborar, com competência exclusiva, o Plano Nacional de Educação.
- (D) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.

### Questão 18

**(Correta: D)**

Em uma escola de ensino médio, uma aluna foi impedida de participar do grêmio estudantil por suas crenças religiosas. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, o impedimento da aluna em participar do grêmio estudantil é uma violação ao:

- (A) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- (B) Direito ao acesso à escola pública e gratuita.
- (C) Direito de contestar critérios avaliativos.
- (D) Direito de organização e participação em entidades estudantis.

### Questão 19

**(Correta: C)**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é a legislação que estabelece as bases da educação no Brasil. Sobre essa legislação, marque V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos:

( )As Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelecem a obrigatoriedade do ensino dos 7 aos 17 anos, dividido entre a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

( )As Diretrizes e Bases da Educação Nacional definem as diretrizes curriculares e os conteúdos mínimos a serem ensinados em cada etapa.

( )As Diretrizes e Bases da Educação Nacional propõem uma progressão continuada, que busca evitar a repetência dos alunos.

( )As Diretrizes e Bases da Educação Nacional definem critérios apenas para a criação e funcionamento de universidades privadas.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - V - F - V.
- (B) V - V - F - F.
- (C) F - V - V - F.
- (D) F - F - F - F.

### Questão 20

**(Correta: D)**

O Estatuto da Criança e do Adolescente é uma legislação brasileira promulgada em 1990 que visa garantir os direitos fundamentais das pessoas com até 18 anos de idade. Sobre essa legislação, analise os itens abaixo:

I.O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da família responsável.

II.O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público objetivo.

III.É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que não tiveram acesso na idade própria.

IV.Os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

(Correta: C)

A Teoria da Resposta ao Item (TRI) é um modelo estatístico utilizado na área da avaliação educacional para analisar e interpretar os resultados de testes e provas, levando em consideração as características dos itens (questões) e as habilidades dos indivíduos que estão sendo avaliados. Nesse sentido, são parâmetros do TRI:

- (A) Discriminação, facilidade e probabilidade de acerto.
- (B) Discriminação, dificuldade e probabilidade de erro.
- (C) Discriminação, dificuldade e probabilidade de acerto ao acaso.
- (D) Desenvolvimento, dificuldade e probabilidade de acerto.

### Questão 22

(Correta: D)

A comunidade escolar é um termo que se refere ao conjunto de pessoas e grupos envolvidos e afetados pela vida e funcionamento de uma escola. Nesse sentido, é correto afirmar que o conceito de comunidade escolar envolve:

- (A) Estudantes, gestores e administradores escolares, apenas.
- (B) Profissionais da educação, como professores, diretores, coordenadores, pedagogos e estudantes, apenas.
- (C) Profissionais da educação, como professores, diretores, coordenadores, e pedagogos, apenas.
- (D) Estudantes, seus familiares/responsáveis, pessoas da comunidade e os docentes, assim como os demais profissionais que atuam na instituição.

### Questão 23

(Correta: C)

O compromisso ético dos educadores é a busca constante, o empenho e a responsabilidade para que todos aprendam. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- (A) O ambiente escolar e as situações didáticas devem estar direcionados para que apenas alguns desenvolvam as competências específicas e gerais por meio da aprendizagem das habilidades preconizadas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- (B) Na escola, na sala de aula, os educadores são os limitadores das aprendizagens e referência para que cada aluno também aprenda o que é ter compromisso ético em seu trabalho e em sua vida.

- (C) Atuar com compromisso ético na Educação pressupõe gerar condições para que crianças, adolescentes e jovens aprendam e tenham liberdade de escolha sobre o que fazer e sobre como e onde viver.
- (D) Compromisso ético significa operar, trabalhar em conjunto em busca de um resultado, de uma meta ou da realização de um projeto comum.

### Questão 24

(Correta: A)

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil, os Campos de Experiência são áreas de conhecimento que abrangem os principais eixos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças. Nesse sentido, o campo de experiência que aborda a construção da identidade e das relações interpessoais das crianças, estimulando a compreensão de si mesmas, a convivência com outras pessoas e a formação de vínculos afetivos, é denominado de:

- (A) O eu, o outro e o nós.
- (B) Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- (C) Traços, sons, cores e formas.
- (D) Corpo, gestos e movimentos.

### Questão 25

(Correta: A)

No Ensino Fundamental, o componente curricular Arte está centrado nas seguintes linguagens: as Artes visuais, a Dança, a Música e o Teatro. Nesse sentido, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe que a abordagem das linguagens articule seis dimensões do conhecimento que, de forma indissociável e simultânea, caracterizam a singularidade da experiência artística. Com base nisso, relacione as colunas abaixo:

Coluna I:

- 1.Criação.
- 2.Crítica.
- 3.Estesia.
- 4.Expressão.

Coluna II:

(\_\_) Refere-se às impressões que impulsionam os sujeitos em direção a novas compreensões do espaço em que vivem, com base no estabelecimento de relações, por meio do estudo e da pesquisa, entre as diversas experiências e manifestações artísticas e culturais vividas e conhecidas.

(\_\_) Refere-se às possibilidades de exteriorizar e manifestar as criações subjetivas por meio de procedimentos artísticos, tanto em âmbito individual quanto coletivo.

(\_\_) Refere-se ao fazer artístico, quando os sujeitos criam, produzem e constroem. Trata-se de uma atitude

intencional e investigativa que confere materialidade estética a sentimentos, ideias, desejos e representações em processos, acontecimentos e produções artísticas individuais ou coletivas.

(\_\_\_) Refere-se à experiência sensível dos sujeitos em relação ao espaço, ao tempo, ao som, à ação, às imagens, ao próprio corpo e aos diferentes materiais.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) 2 - 4 - 1 - 3.
- (B) 1 - 2 - 4 - 3.
- (C) 3 - 4 - 1 - 2.
- (D) 1 - 4 - 2 - 3.

## Questão 26

**(Correta: D)**

A Taxonomia de Bloom foi concebida para ajudar os educadores a entenderem e a planejarem o ensino de forma mais eficaz, organizando os objetivos de aprendizagem em categorias e níveis de complexidade crescente. Sobre a Taxonomia de Bloom, assinale a alternativa correta:

- (A) No estágio "Aplicação", é importante verificar o quanto bem um aluno aprendeu novas informações: fatos específicos, datas e termos. Se eles souberem as respostas, você poderá testá-los ainda mais.
- (B) No nível "Análise", um teste ajuda a verificar se o aluno pode ir além da lembrança básica e entender o significado e a correlação dos conceitos-chave.
- (C) No nível de "Conhecimento", você precisa verificar se o aluno está suficientemente imerso no tópico e pode tomar decisões com base nas novas informações. Se você vai avaliar as habilidades de gerenciamento, esse tipo de pergunta é obrigatório.
- (D) No nível "Compreensão", um teste ajuda a verificar se o aluno pode ir além da lembrança básica e entender o significado e a correlação dos conceitos-chave.

## Questão 27

**(Correta: A)**

Considere o fragmento abaixo:

"As questões de raça, gênero, sexualidade, classe social e inclusão e a necessidade de combate às violências de todos os tipos, por exemplo, são assuntos urgentes para discutir no contexto da escola, e demandam atenção para que estejam presentes nas reflexões e ações cotidianas."

(Fonte: Coordenação pedagógica : identidade, saberes e práticas / organização Patrícia Diaz e Tereza Perez. -- São Paulo : Moderna, 2023).

Com base no texto, é correto afirmar que:

- (A) É na escola que se podem criar condições para essas questões emergirem, de modo a se exercer uma educação voltada para a equidade.
- (B) As questões de raça, gênero, sexualidade, classe social e inclusão não devem ser discutidas com frequência em sala de aula, visto que são questões já debatidas no cotidiano.
- (C) As questões de raça, gênero, sexualidade, classe social e inclusão são urgentes e, por isso, não devem ser tratadas em sala de aula.
- (D) A escola não tem a função de criar condições para que as pessoas discutam questões que envolvem raça e gênero.

## Questão 28

**(Correta: D)**

Um professor, preocupado com o fato de ter muitos alunos de diferentes regiões em uma mesma turma, solicitou que seu monitor realizasse um plano de atividade para o ensino da disciplina de Língua Portuguesa com base nas Matrizes de referência de língua portuguesa do SAEB. Considere então o plano de atividade elaborado pelo monitor:

**Seleção de textos:** Escolha dois ou mais textos. Podem ser textos jornalísticos de regiões distintas, músicas de estilos variados, trechos literários de autores com diferentes regionalismos, entre outros.

**Leitura e análise:** Distribua os textos aos alunos e peça que leiam atentamente. Em seguida, proponha algumas questões para análise, como identificação de palavras ou expressões típicas de uma região específica, observação de diferenças no uso de vocabulário, gírias, expressões idiomáticas ou estruturas gramaticais.

**Discussão em grupo:** Promova uma discussão em sala de aula, incentivando os alunos a compartilharem suas observações e a compararem as variações encontradas nos diferentes textos.

Com base na situação, é correto afirmar, de acordo com as Matrizes de referência de língua portuguesa do SAEB, que o principal objetivo do plano de atividade é:

- (A) Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- (B) Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- (C) Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- (D) Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

## Questão 29

**(Correta: C)**

Avaliar é refletir sobre uma determinada realidade a partir de dados e informações e emitir um julgamento que possibilite uma ação. Nesse sentido, assinale a alternativa que indica os tipos de avaliação educacional

externa:

- (A) Diagnóstica, exemplificativa e somativa.
- (B) Formativa, diminutiva e somativa.
- (C) Diagnóstica, formativa e somativa.
- (D) Somativa, interna e restritiva.

### Questão 30

**(Correta: B)**

A Taxonomia de Bloom é um framework educacional criado por Benjamin Bloom e sua equipe na década de 1950, que tem como objetivo classificar diferentes objetivos educacionais, especialmente os objetivos de aprendizagem cognitiva, em níveis hierárquicos. Nesse sentido, relacione as colunas abaixo:

Coluna I:

- 1. Conhecimento.
- 2. Compreensão.
- 3. Aplicação.
- 4. Análise + Síntese.

Coluna II:

(\_\_\_) Comparar, contrastar, separar, alterar, localizar, coletar, combinar, resumir, agrupar, combinar, coletar, configurar.

(\_\_\_) Aplicar, decidir, calcular, usar, modificar, transformar, classificar, organizar, descobrir, demonstrar, preparar, produzir, escrever.

(\_\_\_) Definir, descrever, nomear, identificar, selecionar, combinar, escolher a resposta correta, listar, fornecer uma definição, repetir.

(\_\_\_) Explicar, comparar, generalizar, encontrar, parafrasear, dar um exemplo, descrever, estimar, inferir, reescrever.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) 1 - 2 - 3 - 4.
- (B) 4 - 3 - 1 - 2.
- (C) 1 - 2 - 4 - 3.
- (D) 4 - 2 - 1 - 3.

### Questão 31

**(Correta: C)**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento orientador para a educação básica no Brasil. São competências da Base Nacional Comum Curricular, exceto:

- (A) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

(B) Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

(C) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade desigual e autocrática.

(D) Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

### Questão 32

**(Correta: D)**

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Regime de Colaboração é mencionado como um dos princípios que devem orientar a implementação da Base. Sobre esse princípio, assinale a alternativa correta:

(A) Busca promover parcerias, troca de informações, programas conjuntos, ações integradas, entre outros mecanismos que visem o aprimoramento e a melhoria da educação entre municípios.

(B) Prevê a colaboração entre os entes federativos para promover desigualdades educacionais, garantir a universalização do acesso à educação de qualidade e fortalecer a gestão educacional.

(C) Está fundamentado na ideia de que a responsabilidade pela oferta de uma educação de qualidade é exclusiva da União, com cooperação dos municípios.

(D) O Regime de Colaboração proposto pela BNCC busca uma atuação conjunta e cooperativa entre os diversos atores e níveis governamentais para garantir a efetivação dos princípios e diretrizes da educação nacional.

### Questão 33

**(Correta: D)**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece os conhecimentos, competências e habilidades essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo da educação infantil e do ensino fundamental, independente da região do país. Sobre esse documento, analise os itens abaixo:

I.A BNCC abrange diversas áreas do conhecimento, como linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas, entre outras, mas não enfatiza o

desenvolvimento de competências socioemocionais.

II. Desde a sua implementação, a BNCC tem sido progressivamente adotada pelas redes de ensino, sendo um guia fundamental para a construção dos currículos escolares e para a organização do trabalho pedagógico em todo o país.

III. A BNCC foi criada com o intuito de garantir uma educação mais igualitária e de qualidade, proporcionando uma base comum de aprendizado para algumas escolas do Brasil.

IV. A BNCC define quais são os aprendizados essenciais em cada etapa da educação básica, sem determinar como esses conteúdos devem ser ensinados, permitindo flexibilidade para que as escolas e professores possam adaptar os métodos de acordo com suas realidades e contextos locais.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

### Questão 34

**(Correta: D)**

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Brasil, ao longo de sua história, naturalizou desigualdades educacionais em relação ao acesso à escola, à permanência dos estudantes nela e ao seu aprendizado. Nesse sentido, considere o item abaixo e marque a alternativa que completa sua lacuna corretamente:

I. As decisões curriculares e didático-pedagógicas das Secretarias de Educação, o planejamento do trabalho anual das instituições escolares e as rotinas e os eventos do cotidiano escolar devem levar em consideração a necessidade de superação dessas desigualdades. Para isso, os sistemas e redes de ensino e as instituições escolares devem se planejar com um claro foco na \_\_\_\_\_, que pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes.

- (A) Meritocracia
- (B) Desigualdade
- (C) Humanidade
- (D) Equidade

### Questão 35

**(Correta: B)**

O registro escrito, que pode ser um relatório das situações de ensino, um roteiro de observação ou mesmo o planejamento, consiste em uma reflexão sobre a própria ação, configurando o movimento ação-reflexão-ação. Sempre com o propósito de fazer melhor, o professor se distancia de sua prática, no tempo e espaço, e realiza uma autoavaliação, de acordo com

seu planejamento. Nesse sentido, sobre o registro escrito é correto afirmar:

- (A) O registro escrito elaborado pelos professores é uma ferramenta ineficaz no contexto educacional, sendo útil apenas no contexto empresarial.
- (B) O registro escrito possibilita a metacognição, ou seja, a tomada de consciência sobre a atuação do professor e o exercício de reflexão sobre as próprias práticas e aprendizagens.
- (C) Esses registros escritos servem como ferramentas inúteis para os professores acompanharem o desenvolvimento individual dos alunos.
- (D) O registro escrito elaborado pelos professores é uma ferramenta desnecessária no contexto educacional, sendo um documento em que são registradas observações, reflexões, avaliações, planejamentos e demais informações relevantes sobre o processo de ensino e aprendizagem.

### Questão 36

**(Correta: A)**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) afirma de forma explícita o seu compromisso com a educação integral. Nesse sentido, de acordo com a BNCC, é correto afirmar que a educação integral implica em:

- (A) Compreender a complexidade e a não linearidade do desenvolvimento humano global, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva.
- (B) Proporcionar uma formação mais limitada, que prepare os estudantes para lidar com os desafios do mundo contemporâneo.
- (C) Proporcionar uma formação puramente acadêmica aos estudantes, de modo que aspectos sociais e culturais sejam desprivilegiados.
- (D) Garantir que os alunos tenham acesso somente ao currículo básico, para formar uma base educacional sólida e completa.

### Questão 37

**(Correta: A)**

Considerando as Matrizes de referência de matemática do SAEB, relacione as colunas abaixo:

Coluna I:

1. Espaço e forma.
2. Grandezas e medidas.
3. Números e operações.
4. Tratamento da informação.

Coluna II:

- (\_\_ ) Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
- (\_\_ ) Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.

(\_\_ ) Ler informações e dados apresentados em tabelas.

(\_\_ ) Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) 1 - 3 - 4 - 2.
- (B) 3 - 1 - 4 - 2.
- (C) 2 - 3 - 4 - 1.
- (D) 4 - 2 - 3 - 1.

### Questão 38

**(Correta: C)**

As atividades humanas se realizam nas práticas sociais, mediadas por diferentes linguagens: verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e, contemporaneamente, digital. Nesse sentido, Na Base Nacional Comum Curricular, a área de Linguagens é composta pelos seguintes componentes curriculares:

- (A) Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Fundamental – Anos Finais, Língua Espanhola.
- (B) Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Médio – Anos Finais, Língua Inglesa.
- (C) Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Fundamental – Anos Finais, Língua Inglesa.
- (D) Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Língua Inglesa.

### Questão 39

**(Correta: B)**

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a Constituição Federal de 1988 é um marco legal que embasa os seus fundamentos e princípios. Nesse sentido, a Constituição Federal reconhece a educação como direito fundamental compartilhado entre Estado, família e sociedade ao determinar que:

- (A) O ensino fundamental, dos 6 aos 14 anos de idade, é facultativo e gratuito, assegurando o acesso e permanência na escola.
- (B) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (C) Garantia de acesso ao ensino superior, com base na possibilidade financeira do estudante e em programas de assistência estudantil para garantir a permanência dos alunos.
- (D) O ensino público em estabelecimentos oficiais é gratuito apenas durante a educação infantil.

### Questão 40

**(Correta: A)**

Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), são direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil, exceto:

- (A) Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o preconceito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
- (B) Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes.
- (C) Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens
- (D) Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela.