

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDREIRA

CONCURSO PÚBLICO
01/2024

AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Quem é o dono da Lua? Interesse crescente na exploração do satélite reacende discussão

A sonda chinesa Chang'e-6 retornou à Terra na terça-feira (25), trazendo as primeiras amostras da história do lado oculto da Lua. Esta missão é um marco significativo na exploração lunar e levanta questões importantes sobre a propriedade e o uso da Lua.

O interesse renovado pela Lua é impulsionado por uma combinação de fatores científicos, econômicos e estratégicos. Do ponto de vista científico, a Lua oferece uma oportunidade única para a pesquisa e a descoberta. Missões recentes, como essa da Chang'e-6, fornecem informações valiosas sobre a composição e a história geológica do satélite, ajudando a entender melhor a formação do sistema Terra-Lua e outros processos planetários.

A Lua tem depósitos de Hélio-3, um isótopo raro que não é abundante na Terra. O Hélio-3 é considerado uma potencial fonte de combustível para futuras reações de fusão nuclear, que poderiam fornecer uma forma limpa e quase ilimitada de energia. Dominar a tecnologia de fusão nuclear com Hélio-3 poderia revolucionar a produção de energia no planeta, oferecendo uma alternativa limpa às atuais fontes de energia baseadas em combustíveis fósseis. Esse interesse é um dos fatores que impulsionam a nova corrida espacial para a Lua, com implicações tanto científicas quanto econômicas de uma importância revolucionária.

Economicamente, a Lua possui recursos valiosos, como água congelada nos polos, que podem ser usados para sustentar futuras bases lunares e missões espaciais de longa duração. A água pode ser transformada em hidrogênio e oxigênio, fornecendo combustível para foguetes. Estrategicamente, a presença na Lua permite que as nações afirmem sua liderança no espaço, desenvolvam novas tecnologias e estabeleçam a infraestrutura necessária para a próxima era da exploração espacial.

Atualmente, ninguém pode reivindicar a propriedade da Lua por soberania, ocupação ou qualquer outra razão. Esta posição é formalizada principalmente pelo Tratado do Espaço Exterior de 1967, assinado por mais de 100 países, incluindo as principais nações com capacidade espacial como EUA, Rússia e China.

O Tratado do Espaço Exterior estabelece que a Lua e outros corpos celestes não são passíveis de apropriação nacional por reivindicação de soberania, uso ou ocupação, ou por qualquer outro meio. Este tratado também proíbe a colocação de armas nucleares ou qualquer outro tipo de armas de destruição em massa no espaço exterior, e declara que a Lua deve ser usada exclusivamente para fins pacíficos. Recentemente, os Artemis Accords, liderados pelos EUA, representam um conjunto de princípios para a cooperação internacional na exploração da Lua, Marte e outros corpos celestes. Esses acordos, que complementam o Tratado do Espaço Exterior, visam promover a exploração pacífica e coordenada, incluindo a gestão de recursos lunares.

Embora o Tratado do Espaço Exterior proíba a apropriação de território, ele permite a extração e uso de recursos. Isso abre a possibilidade de mineração lunar, onde os materiais extraídos podem ser usados para sustentar bases lunares ou como combustível para missões espaciais mais distantes. Empresas privadas, em cooperação com agências espaciais, estão explorando tecnologias e métodos para viabilizar essas atividades.

A crescente atividade espacial também levanta preocupações sobre a governança e a gestão de possíveis conflitos no espaço. A cooperação entre nações e a diplomacia contínua serão essenciais para garantir que a Lua continue sendo um patrimônio comum da humanidade. As recentes explorações exemplificam os avanços e desafios que enfrentamos na exploração espacial, destacando a necessidade de uma abordagem internacional pacífica. Que assim seja.

LAPOLA, M. *Quem é o dono da Lua? Interesse crescente na exploração do satélite reacende discussão.* **Revista Galileu: Quânticas.** Adaptado. Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/colunistas/quantica/blog/2024/07/quem-e-o-dono-da-lua.ghtml>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- (A) A abundância de Hélio-3 na superfície da Lua é o único motivo de interesse das nações em dominar o satélite.
- (B) O hidrogênio e o oxigênio derivados da água congelada nos polos da Lua têm valor econômico mais alto do que outros elementos químicos.
- (C) O Hélio-3, assim como o hidrogênio e o oxigênio encontrados na Lua, são possíveis fontes de combustível.
- (D) Empresas privadas e agências espaciais têm desrespeitado o Tratado do Espaço Exterior, com tentativas de apropriação do território lunar.
- (E) Atualmente, a mineração lunar é a principal atividade realizada em missões de exploração da Lua.

QUESTÃO 02

A expressão “tanto... quanto”, que ocorre no trecho “[...] com implicações tanto científicas quanto econômicas de uma importância revolucionária.”, exprime no contexto dado:

- (A) adição.
- (B) comparação.
- (C) condição.
- (D) concessão.
- (E) oposição.

QUESTÃO 03

Analise a voz verbal no excerto dado a seguir e assinale a alternativa que o reescreve corretamente na voz passiva analítica, com o agente da passiva:

“A Lua tem depósitos de Hélio-3, um isótopo raro que não é abundante na Terra.”

- (A) Depósitos de Hélio-3 foram tidos pela Lua, um isótopo raro que não é abundante na Terra.
- (B) Depósitos de Hélio-3, um isótopo raro que não é abundante na Terra, são tidos.
- (C) Há depósitos de Hélio-3 na Lua, um isótopo raro que não é abundante na Terra.
- (D) Tem-se depósitos de Hélio-3, um isótopo raro que não é abundante na Terra.
- (E) Depósitos de Hélio-3, um isótopo raro que não é abundante na Terra, são tidos pela Lua.

QUESTÃO 04

A expressão que melhor substitui a preposição “sobre”, que ocorre no excerto “*A crescente atividade espacial também levanta preocupações sobre a governança e a gestão de possíveis conflitos no espaço.*”, é (considere, quando necessário, que ocorre a contração da preposição com o artigo “a”, que sucede “sobre” no contexto dado):

- (A) mediante.
- (B) acerca de.
- (C) em função de.
- (D) diante de.
- (E) relativamente a.

QUESTÃO 05

As vírgulas empregadas no excerto “[...] *os Artemis Accords, liderados pelos EUA, representam um conjunto de princípios para a cooperação internacional na exploração da Lua* [...]” ocorrem pelo mesmo motivo que em:

- (A) Luna, filha mais velha do pecuarista, herdou todas as terras da família.
- (B) O pobre rapaz, embora não visse sentido naquilo, permaneceu ali para agradar sua noiva.
- (C) Desde o último verão, a garota ainda pensa nas oportunidades que perdeu.
- (D) Veja bem, mocinho, a forma como responde a seu pai.
- (E) Antônio, Victor e João não são dançarinos profissionais.

QUESTÃO 06

A palavra “interesse”, que ocorre no texto, apresenta dois dígrafos, assim como:

- (A) “sonda”.
- (B) “pesquisa”.
- (C) “também”.
- (D) “crescente”.
- (E) “governança”.

QUESTÃO 07

Nas sentenças a seguir, a pontuação está correta apenas em:

- (A) Os médicos disseram que, o uso do remédio, deveria ser interrompido.
- (B) As garotas pareciam inquietas com o ocorrido. Já o garoto, indiferente.
- (C) Tenho dúvidas quanto à saúde de meu pai? Por favor, explique o que ele tem.
- (D) Os rapazes, pediram ajuda à professora.
- (E) A irmã ficou responsável pelos doces, e salgados da festa.

QUESTÃO 08

Todas as palavras a seguir apresentam ditongo, **exceto**:

- (A) freio.
- (B) cordilheira.
- (C) antiquário.
- (D) faísca.
- (E) museu.

QUESTÃO 09

A sentença em que a colocação pronominal está incorreta, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, é:

- (A) Em tratando-se da mudança, convém cancelar os compromissos de hoje.
- (B) Quem se pronunciou a favor do rapaz sofreu represálias.
- (C) Parece-me adequado reaplicar todas as provas.
- (D) Não há motivo para tratá-la assim.
- (E) Começou a desobedecê-la na frente de todos os convidados.

QUESTÃO 10

A única sentença em que não ocorre verbo impessoal é:

- (A) Trovejou muito ontem à tarde.
- (B) Há muitas lendas locais na Amazônia.
- (C) Muitos alunos haviam tirado boas notas naquele semestre.
- (D) Já amanheceu.
- (E) Faz tempo desde a última geada.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 11

Uma empresa organizará um evento e cobrará um determinado valor de ingresso por pessoa. O valor do ingresso cobre os custos daquela pessoa no evento, e sobra um lucro para a empresa de 30% do valor do ingresso. Entretanto, a partir do 101º ingresso vendido, o lucro por ingresso passa a ser de 60% (a porcentagem de lucro dos anteriores se mantém). Se a empresa vendeu 150 ingressos, qual a porcentagem de lucro total da empresa, em relação ao total arrecadado, neste evento?

- (A) 36%.
- (B) 66%.
- (C) 90%.
- (D) 35%.
- (E) 40%.

QUESTÃO 12

Num vestibular, sabe-se que há 15 vagas para estudantes oriundos de escola pública e 8 vagas para estudantes oriundos de escola particular. Sabe-se que se candidataram 2000 pessoas para este vestibular, e que a proporção entre candidatos oriundos de escola pública e oriundos de escola particular é 3:2, então a razão de candidatos oriundos de escola pública para o número de vagas especificamente para estes candidatos é:

- (A) 160:1.
- (B) 40:1.
- (C) 120:1.
- (D) 100:1.
- (E) 80:1.

QUESTÃO 13

A Lei de Moore prevê que o número de transistores num chip eletrônico dobraria a cada ano. No ano 2000, o número de transistores em um determinado chip era de 100 milhões. Seguindo a Lei de Moore, em que ano o número de transistores num chip passou de 1 bilhão?

- (A) 2003.
- (B) 2014.
- (C) 2024.
- (D) 2004.
- (E) 2005.

QUESTÃO 14

Um livro contém 400 folhas e foi impresso com folhas que pesam 1,05 g cada. Além disso, o livro também tem duas capas, que somam um determinado peso. O peso total do livro é 475 gramas. Se a editora resolver usar folhas mais grossas, que pesam 2,15 gramas, cada, qual será o peso total do livro, considerando que as capas utilizadas serão as mesmas?

- (A) 865 g.
- (B) 860 g.
- (C) 915 g.
- (D) 945 g.
- (E) 955 g.

QUESTÃO 15

Um engenheiro civil sabe que os materiais cerâmicos absorvem água quando submersos. Ele faz um teste colocando um determinado material cerâmico de 1,5 kg, inicialmente seco, submerso em um recipiente com água. Um dia depois, ele retira o material da água e pesa o material obtendo o valor de 1,75 kg. Qual a porcentagem de água, aproximadamente, que foi absorvida pelo material em relação à massa inicial seca do material?

- (A) 13,9%.
- (B) 14,3%.
- (C) 15,5%.
- (D) 16,7%.
- (E) 13,3%.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

Ao manipular arquivos no Prompt de Comando do Windows, para exibir o conteúdo de arquivos de texto diretamente na tela do Prompt, deve-se utilizar o comando:

- (A) Open.
- (B) Exit.
- (C) List.
- (D) Format.
- (E) Type.

QUESTÃO 17

Considerando os programas e aplicativos que estão presentes no Sistema Operacional Windows, qual dos elementos listados abaixo está associado a segurança de rede, proporcionando a proteção do computador contra acessos não autorizados:

- (A) Windows Blok.
- (B) Windows Restrit.
- (C) Windows Firewall.
- (D) Windows Linux.
- (E) Windows Online.

QUESTÃO 18

Com relação às definições de marcadores no Microsoft Word, pode-se afirmar corretamente que:

- (A) Os marcadores apresentam alinhamento centralizado fixo, não permitindo alteração do usuário.
- (B) Os marcadores apresentam alinhamento à direita, não permitindo alteração do usuário.
- (C) Os marcadores são informações exclusivamente numéricas nos textos desenvolvidos no Microsoft Word.
- (D) Os marcadores devem ficar localizados ao lado da paginação do texto.
- (E) É possível inserir imagens como marcadores no texto desenvolvido no Microsoft Word.

QUESTÃO 19

Ao editar e formatar textos no Microsoft Word, para dividir a janela do documento possibilitando a leitura de duas partes diferentes do texto, pode-se utilizar o comando:

- (A) Ctrl+Alt+S.
- (B) Ctrl+Alt+C.
- (C) Ctrl+Alt+T.
- (D) Ctrl+O.
- (E) Ctrl+U.

QUESTÃO 20

Um e-mail geralmente consiste em três partes principais: O cabeçalho, corpo e os anexos. Sobre o uso dos correios eletrônicos é incorreto afirmar que:

- (A) Existem vários provedores de e-mails que podem ser usados.
- (B) O e-mail funciona através de protocolos como SMTP.
- (C) Os arquivos com extensão .DOCX não podem ser anexados nos e-mails, por serem considerado de alto risco.
- (D) Ao transformar o conteúdo de um anexo em arquivo .ZIP, o tamanho desse conteúdo será reduzido.
- (E) Recomenda-se que o usuário de e-mail mantenha seu software antivírus atualizado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Na vida de cada criança, dentro de um contexto que exceda o âmbito do entretenimento, o jogo ganha espaço por meio da focalização de qual das propriedades abaixo?

- (A) Propriedades formativas
- (B) Propriedades complementares
- (C) Propriedades conformativas
- (D) Propriedades institucionais
- (E) Propriedades substitutivas

QUESTÃO 22

Ao analisar a relação entre o agente de cuidados infantis e a criança, há determinadas práticas que contribuem para o desenvolvimento infantil, como os exemplos destacados a seguir. No entanto, uma alternativa traz uma informação incorreta, destaque-a:

- (A) O foco da atenção do cuidador deve ser a estimulação em si, ou seja, fazer algo que estimule o bebê.
- (B) Cuidadores treinados reconhecem a necessidade de conciliar educação e cuidado.
- (C) No cuidado diário com os bebês e as crianças, observa-se a importância de praticar diariamente a observação.
- (D) O vínculo estabelecido entre a equipe e os pais e/ou responsáveis é prioritário para que os resultados obtidos sejam condizentes com as metas estabelecidas.
- (E) Encare os problemas como oportunidades de aprendizado e deixe que bebês e crianças tentem resolvê-los por si mesmos.

QUESTÃO 23

Para contextualizar os jogos infantis, é importante compreender as concepções e as características pertinentes aos jogos. A seguir, foram elencados algumas dessas concepções e características. No entanto, um dos enunciados foi mal elaborado, assinale-o:

- (A) Não é fácil definir efetivamente a concepção por trás do jogo.
- (B) Enquanto fato social, o jogo assume o sentido que cada sociedade lhe atribui.
- (C) Um sistema de regras permite identificar, em qualquer jogo, uma estrutura sequencial que especifica sua modalidade.
- (D) O jogo possui um posicionamento similar ao brinquedo, em que se percebe a relação íntima com a criança e a determinação quanto ao uso.
- (E) Os jogos infantis despertam em nós o imaginário, a memória dos tempos passados.

QUESTÃO 24

Ao analisar os objetivos e as funções da creche, observa-se a necessidade de um alinhamento em relação às políticas e programas de educação infantil, em que são consideradas as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças, que são pautadas em diferentes princípios. A seguir, foram elencados alguns desses princípios, porém um deles apresenta um dado incompleto, assinale-o:

- (A) Respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas as diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas, dentre outras.
- (B) O direito das crianças a brincar deve ser compreendido como uma forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.
- (C) O acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, no intuito de ampliar o desenvolvimento das capacidades específicas relativas à expressão.
- (D) A socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.
- (E) O atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.

QUESTÃO 25

O desenvolvimento das crianças bem pequenas é marcado por uma série de fatores, como os destacados abaixo, afora:

- (A) vulnerabilidade
- (B) dependência
- (C) formas próprias de conhecer o mundo
- (D) compassado crescimento
- (E) influência das instituições sociais e educativas

QUESTÃO 26

Observe as asserções abaixo e marque a alternativa correspondente.

I – O desenvolvimento cognitivo é pautado ora no desenvolvimento das estruturas do pensamento, ora nas aprendizagens de conteúdos específicos.

II – As ações voltadas para as propostas em educação infantil compreendem as dimensões cuidar e educar.

III - A concepção de criança apresenta-se de forma homogênea ao longo do contexto histórico que constitui a sociedade em cada época.

IV - A criança é um sujeito social e histórico.

V - A criança tem na família biológica um ponto de referência fundamental, apesar da multiplicidade de interações sociais que estabelece com outras instituições sociais.

- (A) Todas as alternativas são corretas.
- (B) Apenas a alternativa I apresenta um aspecto incorreto.
- (C) Apenas as alternativas III e V apresentam dados incorretos.
- (D) Apenas a alternativa II não apresenta nenhum aspecto incorreto.
- (E) Apenas a alternativa IV apresenta um aspecto incorreto.

QUESTÃO 27

Uma situação que acomete sobretudo crianças entre seis meses a seis anos é a convulsão febril que requer o reconhecimento de suas particularidades. Sobre este tipo de convulsão, é pertinente afirmar:

- (A) Toda criança que apresenta frequentes convulsões febris são consideradas epiléticas.
- (B) Os quadros de convulsões febris geralmente acarretam complicações significativas para as crianças.
- (C) O fator desencadeante nem sempre é a febre.
- (D) As crianças que geralmente apresentam essas convulsões devem ter mais vigília, pelos pais, responsáveis e cuidadores, quando começar a febre.
- (E) A convulsão febril causa lesão cerebral.

QUESTÃO 28

Sobre o ambiente físico/afetivo da creche, é pertinente destacar os aspectos abaixo descritos. Porém, há um dado que torna uma das alternativas inconsistente, assinale-a:

- (A) O amplo dinamismo e a diversidade que caracteriza cada bebê exige que o dia a dia da creche seja muito bem planejado.
- (B) A criação de espaços pedagógicos, de materiais e a construção de situações didáticas que desafiem e contribuam para o desenvolvimento das crianças é uma estratégia viável e de simples execução.
- (C) As primeiras noções sobre o mundo social são constituídas no encontro e nas interações com adultos e outras crianças.
- (D) A formação das crianças acontece em processos de interação, negociação com os outros ou por oposição a eles.
- (E) Os avanços científicos evidenciam a relevância da interlocução com as linguagens simbólicas da família, do professor e das demais crianças.

QUESTÃO 29

Para prestar corretamente os primeiros socorros em caso de queimaduras, é importante saber avaliar o grau, pois o tratamento sofre modificações de acordo com o grau da queimadura. São características das queimaduras mais graves, classificadas como de 3º grau, os exemplos destacados abaixo, exceto:

- (A) Causa – chama direta.
- (B) Profundidade – todas as camadas da pele
- (C) Cor – eritema e bolhas
- (D) Enchimento capilar – ausente
- (E) Sensação de dor – pouca dor localizada, região queimada fica anestesiada

QUESTÃO 30

Em caso de hemorragia, são corretas as atitudes abaixo, salvo:

- (A) Na maioria das vezes, o procedimento mais simples e seguro é manter uma pressão sobre o local que está sangrando.
- (B) Há situações que demandam a necessidade de um curativo compressivo, associado à elevação do segmento ferido em um nível superior ao do coração.
- (C) O método do ponto de pressão consiste na técnica que comprime a artéria lesada contra o osso mais próximo, para diminuir a afluência de sangue na região do ferimento, quando as técnicas de contenção primária não surtem efeito.
- (D) Manter o acidentado agasalhado com cobertores ou roupas, evitando o contato com chão frio ou úmido, e não dar líquidos quando ele estiver inconsciente ou houver suspeita de lesão no ventre ou abdome.
- (E) O torniquete é um método eficaz, simples de ser aplicado e que garante totalmente que a passagem de sangue pela artéria seja interrompida, sendo a principal opção para conter uma hemorragia mais extensa.

QUESTÃO 31

Sobre o paradigma da inclusão, é falsa a seguinte afirmativa:

- (A) Esse novo paradigma corrobora para a efetivação das escolas especiais.
- (B) Não se preza mais a homogeneidade das classes regulares.
- (C) O papel do professor não se restringe ao ato de ensinar.
- (D) O professor deve ter como base da sua formação, inicial e continuada.
- (E) O processo de inclusão abrange todos os níveis de ensino, da educação infantil à universidade, e traz uma profunda mudança de paradigma na educação.

QUESTÃO 32

Sobre a educação inclusiva, leia os enunciados a seguir, assinale V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a alternativa correspondente.

[] Uma verdadeira prática inclusiva é amparada pela dinâmica da diversidade.

[] A educação inclusiva compreende especificamente a garantia do acesso pleno aos aspectos referentes ao desenvolvimento educacional, sem fazer distinção em relação às características físicas e intelectuais.

[] A educação é um dever do Estado e da família e, portanto, a inclusão deve ocorrer dentro de uma rede que ofereça suporte, contemplando todas as possibilidades de desenvolvimento dos sujeitos.

[] Uma rede de apoio é caracterizada pelo desenvolvimento de um sistema de suporte composto por um grupo de especialistas voltado para a mitigação dos problemas decorrentes da falta de inclusão em âmbito educacional.

[] O papel do educador é imprescindível para a efetivação de uma educação legitimamente inclusiva, pois a sua atuação rompe as barreiras do compartilhamento de conhecimentos e se expande sobre a maneira como manifesta o seu ensino e a sua relação com o saber.

(A) V, F, V, F, V

(B) V, V, V, V, V

(C) V, V, V, F, F

(D) F, F, F, V, V

(E) V, V, V, F, V

QUESTÃO 33

Em conformidade com o artigo 1º da LDB, “a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais”. Dentro dessa sistemática, quais são os dois vínculos definidos pela LDB em relação à educação escolar?

(A) Interações e brincadeiras

(B) Mundo do trabalho e prática social

(C) Prática pedagógica e proposta didática

(D) Teoria e prática

(E) Processos cognitivos e relacionais

QUESTÃO 34

Tendo por parâmetro o capítulo da LDB dedicado à educação infantil, é pertinente a seguinte afirmativa:

(A) A educação infantil tem como objetivo principal assegurar o desenvolvimento cognitivo da criança com idade até cinco anos.

(B) A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até quatro anos de idade.

(C) A educação infantil será organizada de acordo com algumas regras comuns, dentre elas, destaca-se por exemplo: controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 50% (cinquenta por cento) do total de horas.

(D) A carga horária mínima anual é de 600 (seiscentas) horas, distribuída por um mínimo de 180 (cento e oitenta) dias de trabalho educacional.

(E) A avaliação, na educação infantil, é realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

QUESTÃO 35

Segundo a LDB, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, dentre outras coisas, o aspecto descrito por meio do excerto abaixo, complete-o:

“_____ para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados”.

- (A) Flexibilidade
- (B) Terminalidade específica
- (C) Currículo adaptado
- (D) Recursos educativos
- (E) Organização curricular específica

QUESTÃO 36

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, “para garantir a efetivação da proteção integral, governo e sociedade civil trabalham em conjunto por meio dos conselhos municipais, estaduais, distrital e nacional dos direitos da criança e do adolescente”. Nesse sentido, qual o caráter e a composição dessas instâncias no controle das políticas públicas?

- (A) caráter deliberativo e composição paritária
- (B) caráter institucional e composição heterogênea
- (C) caráter formativo e composição multidisciplinar
- (D) caráter global e composição igualitária
- (E) caráter distributivo e composição homogênea

QUESTÃO 37

Na interpretação do Estatuto da Criança e do Adolescente, levar-se-ão em conta alguns aspectos, como por exemplo o destacado em qual alternativa?

- (A) fins educacionais
- (B) exigências do bem individual
- (C) divergências entre as características peculiares da criança e do adolescente
- (D) direitos institucionais
- (E) deveres individuais e coletivos

QUESTÃO 38

Dentro da Política Educacional, destaque a alternativa que completa corretamente o enunciado a seguir:

Autarquia federal responsável pela execução de políticas educacionais do Ministério da Educação, tendo como objetivo prestar assistência técnica e financeira aos estados e municípios, entre outras atribuições, por meio de repasses de recursos federais, que são provenientes do(s)/ das_____.

- (A) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação
- (B) Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
- (C) Programa Brasil Alfabetizado
- (D) Sistemas de Cotas
- (E) Políticas intersetoriais

QUESTÃO 39

Observe os fatores destacados abaixo, todos estão associados ao espaço físico que constitui a creche, exceto:

- (A) objetos
- (B) móveis
- (C) relações construídas
- (D) materiais didáticos
- (E) decoração

QUESTÃO 40

Ao analisar a relação construída entre agente de cuidados infantis e a criança, observa-se que a prática pedagógica deverá compreender alguns aspectos, como os destacados nas asserções posteriores. No entanto, há um erro conceitual em uma das alternativas, assinale-a:

- (A) Prática pedagógica sustentada nas relações e nas interações concernentes às experiências cotidianas das crianças.
- (B) Prática pedagógica voltada para os processos de aprendizagem no espaço coletivo.
- (C) Prática pedagógica que ratifique papel elementar da escola infantil.
- (D) Prática pedagógica com foco na criança.
- (E) Opção pedagógica que seja capaz de ofertar uma experiência de infância potente, diversificada, qualificada, aprofundada, complexificada, sistematizada, na qual a qualidade seja discutida e socialmente partilhada.

