

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDREIRA

CONCURSO PÚBLICO  
01/2024

## AGENTE EDUCACIONAL

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

**Gosta de tomar vinho? Agradeça à extinção dos dinossauros**

Quem é fã de uma tacinha de vinho (no almoço ou jantar) deve o hábito à extinção dos dinossauros. Pelo menos é o que sugere uma descoberta descrita esta semana em um artigo da revista científica *Nature Plants*. Pesquisadores do Museu Field de História Natural, dos Estados Unidos, encontraram os primeiros registros fósseis de uvas do Hemisfério Ocidental, que datam de 19 a 60 milhões de anos atrás – período que coincide com o fim da era dos grandes répteis. Os achados sugerem que o evento de extinção dos dinos criou as condições ideais para o surgimento desses frutos, que servem de base para a produção do vinho.

É raro que tecidos moles como frutas sejam preservados como fósseis. Então, a compreensão dos cientistas sobre esses alimentos antigos geralmente vem de suas sementes, que são mais propensas a fossilizar. Os primeiros registros de uvas foram encontrados no território onde hoje está a Índia, e têm aproximadamente 66 milhões de anos. Sim, a mesma época em que o asteroide de Chicxulub despencou na Terra.

Por sua vez, os exemplares identificados no novo estudo vêm de regiões da Colômbia, do Panamá e do Peru. Embora sejam um pouco mais novos que os fósseis indianos, também representam mais ou menos o mesmo período histórico pelo qual passava o planeta.

Estima-se que foi por volta desta época que um enorme asteroide atingiu a Terra, desencadeando uma extinção em massa. “Embora sempre pensemos nos animais – sobretudo, nos dinossauros, porque eles foram as maiores espécies a serem afetadas –, o evento da extinção teve um grande impacto também na flora do planeta”, lembra Fabiany Herrera, que liderou o estudo, em comunicado à imprensa.

A equipe de pesquisadores levanta a hipótese de que o desaparecimento dos grandes répteis pode ter ajudado a alterar a composição das florestas. Isso porque animais de grande porte, como os

dinossauros, acabam por derrubar árvores quando transitam pelas vegetações. Isso costuma impedir os espaços verdes de serem mais densos. A diversificação das espécies de aves e mamíferos, nos anos seguintes à extinção em massa, também pode estar associada à mudança da flora do planeta. Esses animais são conhecidos por comerem frutas e espalharem as suas sementes pelo terreno, contribuindo com o crescimento da espécie vegetal.

Inspirado por um estudo de 2013, que analisou o fóssil de semente de uva mais antigo conhecido, Herrera tomou como objetivo descobrir registros fósseis do alimento também no continente americano. Mas foi só em 2022, quando investigava os Andes colombianos, que a descoberta enfim veio. O fóssil estava em uma rocha de 60 milhões de anos. De volta ao laboratório, eles fizeram tomografias computadorizadas no fóssil, que confirmaram sua identidade a partir da estrutura interna da semente. A equipe nomeou a espécie fossilizada como *Lithouva susmanii*, em homenagem a Arthur Susman, um defensor da paleobotânica sul-americana no Museu Field.

**Revista Galileu.** Adaptado. Disponível em <<https://revistagalileu.globo.com/sociedade/crissociedade/noticia/2024/07/gosta-de-tomar-vinho-agradeca-a-extincao-dos-dinossauros.ghtml>>

---

**QUESTÃO 01**

---

Das afirmações apresentadas a seguir, a única que pode ser depreendida a partir do texto é:

- (A) Evidências advindas de fósseis sugerem que o surgimento do vinho coincide com a era da extinção dos dinossauros.
- (B) Dinossauros contribuíram para o surgimento das uvas, pelo seu hábito conhecido de comerem frutas e espalharem sementes.
- (C) Fósseis de uvas encontrados nas últimas décadas sustentam a hipótese de que as uvas surgiram antes da extinção dos dinossauros.
- (D) A extinção dos dinossauros pode ter sido um evento capital para o surgimento das videiras, dado o impacto desses animais sobre a flora.
- (E) Fósseis de sementes de uvas encontrados no continente americano são o registro mais antigo desse fruto já descoberto na face da terra.

---

**QUESTÃO 02**

---

As expressões em cada um dos conjuntos dados a seguir ocorrem no texto como estratégias de coesão lexical. Identifique o conjunto em que todas remetem a um mesmo referente.

- (A) *dinossauros - grandes répteis - dinos.*
- (B) *animais de grande porte - aves e mamíferos - animais.*
- (C) *achados - exemplares - vegetações.*
- (D) *pesquisadores - cientistas - colombianos.*
- (E) *dinossauros - dinos - fósseis.*

---

**QUESTÃO 03**

---

Analise as sentenças a seguir, retiradas do texto, e assinale a alternativa em que o vocábulo “*que*” introduz uma oração subordinada substantiva subjetiva.

- (A) “Estima-se que foi por volta desta época que um enorme asteroide atingiu a Terra”.
- (B) “É raro que tecidos moles como frutas sejam preservados como fósseis.”
- (C) “Os achados sugerem que o evento de extinção dos dinos criou as condições ideais para o surgimento desses frutos”.
- (D) “eles fizeram tomografias computadorizadas no fóssil, que confirmaram sua identidade a partir da estrutura interna da semente”.
- (E) “A equipe de pesquisadores levanta a hipótese de que o desaparecimento dos grandes répteis pode ter ajudado a alterar a composição das florestas.”

---

**QUESTÃO 04**

---

Considere o seguinte excerto, introduzido por uma expressão de valor concessivo: “*Embora sejam um pouco mais novos que os fósseis indianos, também representam mais ou menos o mesmo período histórico pelo qual passava o planeta.*” A alternativa que o reescreve corretamente, introduzindo-o com outra expressão de valor correspondente, é:

- (A) Desde que sejam um pouco mais novos que os fósseis indianos, também representam mais ou menos o mesmo período histórico pelo qual passava o planeta.
- (B) Ainda que são um pouco mais novos que os fósseis indianos, também representam mais ou menos o mesmo período histórico pelo qual passava o planeta.
- (C) Apesar de serem um pouco mais novos que os fósseis indianos, também representam mais ou menos o mesmo período histórico pelo qual passava o planeta.
- (D) Contanto que sejam um pouco mais novos que os fósseis indianos, também representam mais ou menos o mesmo período histórico pelo qual passava o planeta.
- (E) Porquanto sejam um pouco mais novos que os fósseis indianos, também representam mais ou menos o mesmo período histórico pelo qual passava o planeta.

---

**QUESTÃO 05**

---

Todas as palavras a seguir, retiradas do texto, são exemplos de composição por justaposição, **exceto**:

- (A) dinossauro.
- (B) tomografias.
- (C) paleobotânica.
- (D) asteroide.
- (E) laboratório.

**QUESTÃO 06**

Considerando-se sua constituição interna e sua função, a expressão “*pelo menos*”, que ocorre no texto, – *Pelo menos é o que sugere uma descoberta descrita esta semana em um artigo da revista científica Nature Plants.* –, é uma:

- (A) locução adjetiva.
- (B) locução prepositiva.
- (C) locução adverbial.
- (D) locução substantiva.
- (E) locução verbal.

**QUESTÃO 07**

Identifique qual das palavras a seguir apresenta dois dígrafos em sua composição.

- (A) inchaço.
- (B) aguado.
- (C) inviável.
- (D) lâmpada.
- (E) chamam.

**QUESTÃO 08**

As sentenças a seguir apresentam lacunas que podem ser preenchidas, a depender do contexto, pelas expressões “*afim*”, “*a fim*”, “*ao encontro de*” e “*de encontro a*”. Analise-as e assinale a alternativa que preenche suas respectivas lacunas corretamente.

- I. Tantas boas realizações confirmam que tudo está indo ..... minhas expectativas.
  - II. O galego é um idioma ..... do português.
  - III. A polícia trabalhou durante a madrugada ..... de encontrar novas pistas.
  - IV. Seu depoimento vai ..... tudo que já foi provado, logo, você está mentindo.
- (A) I. de encontro a; II. a fim; III. afim; IV. ao encontro de.
  - (B) I. ao encontro de; II. a fim; III. a fim; IV. de encontro a.
  - (C) I. ao encontro de; II. afim; III. a fim; IV. de encontro a.
  - (D) I. de encontro a; II. afim; III. afim; IV. de encontro a.
  - (E) I. ao encontro de; II. a fim; III. afim; IV. ao encontro de.

**QUESTÃO 09**

Dentre as palavras a seguir, é paroxítona apenas:

- (A) fuzil.
- (B) ápice.
- (C) elemental.
- (D) axioma.
- (E) política.

**QUESTÃO 10**

Nas sentenças a seguir, a modificação de um advérbio recai sobre um verbo apenas em:

- (A) Mais cedo, o guia da excursão decidiu outra rota de viagem.
- (B) As meninas estão meio apaixonadas por ele.
- (C) As cerejeiras floresceram menos neste ano.
- (D) Felizmente, Ana pode comparecer na assembleia.
- (E) Os textos menos elaborados foram desclassificados do concurso.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Um restaurante tem uma equipe de 5 garçons e atende a 160 pessoas em um dia comum. Já em datas comemorativas, este restaurante atende a 280 pessoas durante o dia. Além disto, nas datas comemorativas, o restaurante contrata mais dois garçons para auxiliar no serviço. Neste caso, supondo que o número de pessoas atendidas no dia é dividido igualmente entre cada garçom, quantas pessoas a mais a equipe fixa de 5 pessoas atende nas datas comemorativas comparado ao dia comum?

- (A) 56.
- (B) 80.
- (C) 26.
- (D) 40.
- (E) 32.

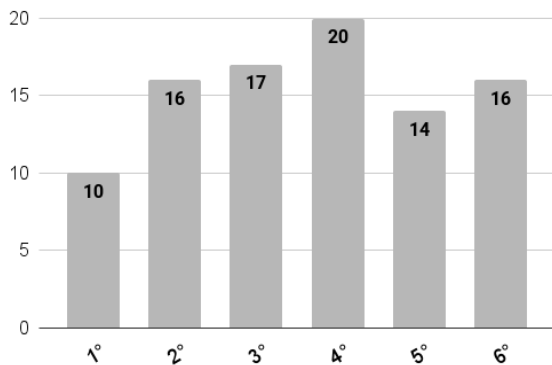
**QUESTÃO 12**

Um agricultor planta café na sua fazenda em uma área total de 500 metros quadrados. Sabe-se que o agricultor planta um pé de café a cada 0,5 metro quadrado e a cada colheita ele obtém 100 kg de café. Um engenheiro agrônomo fez um projeto onde o agricultor poderia plantar um pé de café a cada 0,25 metro quadrado, sem perda de produtividade. Além disso, o agricultor aumentará a área total plantada para 750 metros quadrados. Neste caso, quantos kg de café o agricultor obterá em cada colheita?

- (A) 300 kg.
- (B) 200 kg.
- (C) 150 kg.
- (D) 400 kg.
- (E) 250 kg.

**QUESTÃO 13**

O gráfico abaixo mostra o orçamento de um setor de uma empresa, em milhões de reais, ao longo dos 6 primeiros meses do ano:



Analisando o gráfico, pode-se concluir que o que o orçamento do mês de junho representa quantos por cento do orçamento do mês de abril?

- (A) 72%.
- (B) 96%.
- (C) 85%.
- (D) 75%.
- (E) 80%.

**QUESTÃO 14**

Um quadrado, que foi dividido ao meio ao longo de uma de suas diagonais, forma dois triângulos idênticos. Cada triângulo formado pode ser classificado como:

- (A) Escaleno.
- (B) Equilátero.
- (C) Isósceles.
- (D) Regular.
- (E) Obtusângulo.

**QUESTÃO 15**

Fernando desenha no chão casas enumeradas de 1 a 100 em ordem crescente para brincar de amarelinha. Ele começa na casa número 1, em seguida pula 1 casa, parando na casa nº 2, em seguida pula 2 casas parando na casa nº 4, em seguida pula 3 casas parando na casa nº 7, e assim sucessivamente. Dentre as alternativas, indique uma casa na qual Fernando não irá parar:

- (A) 79.
- (B) 56.
- (C) 29.
- (D) 22.
- (E) 54.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 16**

O sistema operacional Windows permite que o usuário manipule arquivos presentes em seu computador utilizando o Prompt de Comandos.

Para mover um arquivo texto de uma pasta para outra do computador utilizando o programa mencionado, deve-se usar o comando:

- (A) Del.
- (B) Dir.
- (C) Copy.
- (D) Move.
- (E) Pass.

**QUESTÃO 17**

O ponto central de acesso à programas, configurações e arquivos no sistema operacional Windows corresponde ao:

- (A) Menu iniciar.
- (B) Central de monitoramento.
- (C) Central de processamento.
- (D) Placa de rede.
- (E) Dispositivo de conectividade.

**QUESTÃO 18**

Os números automáticos de página no Microsoft Word estão localizados em uma seção de cabeçalho ou rodapé dos documentos. Se o documento ainda não tiver cabeçalhos ou rodapés, ao inserir os números de páginas o resultado será:

- (A) O erro na inserção da numeração.
- (B) A numeração somente da página inicial do documento.
- (C) A criação automática do cabeçalho e rodapé.
- (D) A criação de uma seção sem paginação.
- (E) A criação de uma seção com páginas duplicadas.

**QUESTÃO 19**

Ao editar e formatar textos utilizando o Microsoft Word, para expandir ou recolher a faixa de opção é possível usar o comando:

- (A) Ctrl+F1.
- (B) Ctrl+F2.
- (C) Ctrl+F3.
- (D) Alt+F1.
- (E) Alt+F2.

**QUESTÃO 20**

Qual das diretrizes a seguir está correta com relação às boas práticas de anexação de documentos e arquivos ao enviar o correio eletrônico:

- (A) Deve-se criar os anexos com nomes indecifráveis para que o destinatário só tenha conhecimento do seu conteúdo ao abri-lo.
- (B) Jamais os arquivos devem ser comprimidos para reduzir o tamanho do anexo.
- (C) Recomenda-se o envio de arquivos que contenham malware.
- (D) Os arquivos em formato PDF não devem ser enviados como anexos.
- (E) Ao enviar informações sensíveis, recomenda-se o uso de criptografia ou senhas para proteger os arquivos anexados.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

De acordo com a seção V da LDB intitulada: Da Educação de Jovens e Adultos, “os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas”, em que se consideram os aspectos abaixo, mediante cursos e exames. No entanto, há um erro em uma das alternativas, destaque-a:

- (A) Características do alunado.
- (B) Interesses do alunado.
- (C) Condições de vida do alunado.
- (D) Habilidades do alunado.
- (E) Condições de trabalho do alunado.

**QUESTÃO 22**

Algumas noções acerca do desenvolvimento infanto-juvenil foram propostas abaixo. Assim, leia cada enunciado e marque, na sequência, a resposta correta.

I – Na primeira infância, período que vai do nascimento aos 3 anos de idade, aproximadamente, observa-se que o desenvolvimento físico (crescimento corporal e desenvolvimento das habilidades motoras) possui um ritmo rápido e de fácil observação.

II – As capacidades de aprendizagem e de memória desenvolvem-se por volta dos 2 anos de idade.

III - Na segunda infância, período que vai dos três aos seis anos de idade, aproximadamente, em relação ao desenvolvimento psicossocial, observa-se que a criança toma mais iniciativas e mais autocontrole em relação ao período anterior.

IV - Na terceira infância, período que vai dos seis aos onze anos de idade, aproximadamente, observa-se que o crescimento do corpo humano possui um parâmetro análogo se comparado aos períodos anteriores.

V – Na terceira infância, em relação ao desenvolvimento psicossocial, o autoconceito torna-se mais complexo e afeta a autoestima das crianças.

- (A) Todas as alternativas estão corretas.
- (B) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as alternativas II e IV estão incorretas.
- (D) Apenas a alternativa V está incorreta.
- (E) Apenas as alternativas I e V estão corretas.

**QUESTÃO 23**

De acordo com o artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente, “é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária”. Em consonância com o referido artigo, posteriormente, são destacados os aspectos que detalham a respectiva garantia de prioridade. Um exemplo desses aspectos pode ser visto em qual alternativa?

- (A) Em situações de urgência e emergência, deve-se assegurar a primazia do atendimento à criança e ao adolescente.
- (B) O atendimento personalizado em situações de risco à integridade física da criança e do adolescente.
- (C) Primazia na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- (D) Destinação privilegiada de recursos públicos direcionados à educação da infância e da juventude.
- (E) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

**QUESTÃO 24**

Ao analisar as bases da educação inclusiva, observa-se que a inclusão, em nível mundial, constitui uma ação de ordem política, cultural, social e pedagógica que tem como cerne o trabalho em prol da defesa do direito de todos os alunos aprenderem juntos, sem quaisquer tipos de discriminação. Dentro desse contexto, a educação inclusiva constitui um determinado tipo de paradigma educacional que tem por fundamento qual concepção?

- (A) direitos humanos
- (B) direitos sociais
- (C) direitos democráticos
- (D) direitos universais
- (E) direitos constitucionais

**QUESTÃO 25**

Dentro dos parâmetros definidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seus artigos 1º, 2º e 3º, destaque a alternativa que não traz nenhum erro conceitual.

- (A) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem no contexto educacional.
- (B) Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições públicas.
- (C) A educação escolar deverá vincular-se à matriz pedagógica e às especificidades dos educandos.
- (D) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios psicossociais, tem por finalidade o desenvolvimento gradativo do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (E) O ensino será ministrado com base em uma série de princípios, como por exemplo, pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

**QUESTÃO 26**

Ao detectar qualquer atraso ou desvio no desenvolvimento infantil, qual a principal intervenção a ser implementada?

- (A) Suporte psicotrópico
- (B) Estimulação precoce
- (C) Intervenção psicomotora
- (D) Avaliação clínica
- (E) Estímulos sensoriais

**QUESTÃO 27**

Alguns aspectos acerca do ensino fundamental, em conformidade com a LDB, foram descritos a seguir. Assim, leia cada enunciado, marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a resposta correspondente.

[ ] O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante, dentre outras coisas, o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

[ ] É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.

[ ] O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.

[ ] No ensino religioso, de matrícula facultativa, são vedadas quaisquer formas de proselitismo.

[ ] Ao currículo do ensino fundamental é facultada a inclusão de conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado.

- (A) V, F, V, V, F
- (B) V, V, V, V, V
- (C) F, F, F, F, F
- (D) F, F, V, V, V
- (E) V, V, V, F, F



**QUESTÃO 28**

Sobre a educação especial, em observância aos aspectos ratificados pela LDB, leia os enunciados abaixo e marque a alternativa concernente.

I – A educação especial compreende a modalidade especial de educação escolar direcionada para os educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

II – Considera-se obrigatória a disponibilização de apoio especializado, na escola regular, para atender continuamente a todas as demandas da clientela de educação especial.

III - O atendimento educacional será feito preferencialmente em classes, escolas ou serviços especializados, que atenda às condições específicas dos alunos.

IV - Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, dentre outras coisas, o acesso preferencial aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

V – A oferta da educação especial inicia-se na educação fundamental, estendendo-se ao longo da vida do educando.

- (A) Todas alternativas estão corretas.
- (B) Todas alternativas estão incorretas.
- (C) Apenas a alternativa II está correta.
- (D) Apenas a alternativa IV está correta.
- (E) Apenas as alternativas III e V estão incorretas.

**QUESTÃO 29**

Algumas medidas de prestação de primeiros socorros foram descritas a seguir, porém apenas uma foi elaborada corretamente, destaque-a:

(A) Queimadura – para resfriar de forma mais rápida a área afetada e evitar a progressão da queimadura, utilize água bem gelada, pelo menos 10 minutos.

(B) Contusão - aplique uma bolsa de água morna na área afetada por 15 a 20 minutos e depois procure atendimento médico.

(C) Ataque epilético – procure conter a vítima, no intuito de evitar que ela se machuque. Para evitar que se engasgue, aconselha-se colocar uma gaze limpa ou estéril em sua boca.

(D) Desmaio - deite a pessoa no chão, de barriga para baixo, com o rosto lateralizado, para evitar que se engasgue.

(E) Hemorragia nasal - coloque a pessoa de cabeça baixa, pressionando o nariz com um pano limpo por 10 a 15 minutos.

**QUESTÃO 30**

Sobre a estimulação infantil, é impertinente a seguinte afirmativa:

(A) A estimulação pode ser realizada de diferentes maneiras, podendo ser de forma precoce ou tardia.

(B) A estimulação precoce compreende um programa de acompanhamento clínico de intervenção terapêutica multiprofissional que atua como um instrumento facilitador da aprendizagem.

(C) A ludicidade é uma ferramenta pedagógica e psicopedagógica que pode auxiliar na facilitação e compreensão do conhecimento socializado.

(D) As atividades lúdicas são fundamentais instrumentos pedagógicos, que tem como cerne a ação voltada para o divertimento.

(E) O desenvolvimento do movimento de pinça é um dos aspectos que pode ser estimulado precocemente.

**QUESTÃO 31**

Alguns aspectos e características da estimulação precoce foram descritos abaixo, porém apenas uma alternativa foi elaborada corretamente, destaque-a:

- (A) O trabalho da estimulação precoce ocorre por meio de uma abordagem sistemática e não linear, que faz uso de recursos terapêuticos que corroboram para o melhor desenvolvimento do indivíduo.
- (B) O programa de estimulação precoce é um programa de acompanhamento clínico de intervenção terapêutica de caráter unitário e específico.
- (C) O período considerado mais propício e promissor para a estimulação é dos dois aos quatro anos, pois é nesse período que o indivíduo é mais suscetível a transformações provocadas pelo ambiente externo.
- (D) A plasticidade neuronal depende da estimulação, enquanto a maturação não é influenciada pela estimulação.
- (E) A criança estimulada vivencia atividades por meio de experiências significativas, em que são trabalhados sentidos, percepções, emoções e cognição.

**QUESTÃO 32**

Alguns aspectos relativos aos cuidados básicos com bebês e crianças pequenas foram descritos a seguir. Destaque a alternativa que não possui nenhum erro conceitual.

- (A) Participe ativamente de grupos de supervisão que conseguem dar atenção a um grupo maior de crianças, em detrimento ao atendimento individualizado.
- (B) Atue de forma mais incisiva sobre o desenvolvimento cognitivo das crianças menores e dos bebês, pois ele precisa ser trabalhado de forma específica.
- (C) É papel do cuidador auxiliar a resolução de todos os problemas que os bebês ou crianças menores tenham que lidar no dia a dia.
- (D) Implemente estratégias que possibilitem efetivamente o alcance das metas de desenvolvimento estabelecidas.
- (E) Aprenda as formas únicas por meio das quais as crianças se comunicam.

**QUESTÃO 33**

Leia os enunciados abaixo e marque a alternativa correta.

- I – O desenvolvimento do cérebro humano depende especificamente dos genes com os quais o indivíduo nasce.
  - II – As experiências que a criança menor de três anos adquire exercem um pequeno impacto em seu desenvolvimento e na aquisição do aprendizado.
  - III – As primeiras interações não apenas criam um contexto, elas afetam de forma direta o modo de desenvolvimento cerebral.
  - IV – Uma das características do desenvolvimento cerebral é a linearidade.
- (A) Todas as alternativas estão corretas.
  - (B) Todas as alternativas estão incorretas.
  - (C) Apenas a alternativa I não possui nenhum aspecto incorreto.
  - (D) Apenas a alternativa III não possui nenhum aspecto incorreto.
  - (E) Apenas as alternativas I e II são incorretas.

**QUESTÃO 34**

Dentre os cuidados básicos com bebês e crianças pequenas, é possível citar, por exemplo, as ações pertinentes à rotina do sono. Sobre tais ações, compete afirmar, afora:

- (A) Prevalência de ambientes compartilhados, por meio dos quais todas as crianças vivenciem de forma conjunta a hora de dormir.
- (B) Reduza a carga de atividades no momento que antecede a hora do cochilo.
- (C) Uma atmosfera pacífica, silenciosa ou com músicas suaves contribui para uma hora de sono mais prazerosa e mais fácil de ser implementada.
- (D) Exercícios e ar puro influenciam de forma positiva na qualidade de sono.
- (E) Excesso de cansaço nem sempre contribui para a qualidade de sono das crianças.

**QUESTÃO 35**

Alguns aspectos concernentes ao controle de higiene ambiental e segurança no berçário foram propostos abaixo. Destaque a alternativa que traz um erro conceitual.

- (A) As crianças menores de 1 ano são mais vulneráveis às intercorrências de saúde, logo é necessário limitar a área de exploração de cada uma delas.
- (B) Sistematizar canais de comunicação contínuos com os pais e responsáveis.
- (C) Manter distância de 50 cm entre os berços que deverão ser de uso individual.
- (D) Ambiente, brinquedos e demais objetos devem estar limpos e livres de resíduos tóxicos de produtos químicos.
- (E) Dar preferência a fraldas descartáveis. Em caso de fraldas de panos, as fezes deverão ser descartadas no vaso sanitário, embaladas em sacos plásticos e enviadas para serem lavadas na casa da criança.

**QUESTÃO 36**

Algumas medidas de segurança concernentes ao berçário foram dispostas a seguir. Observe cada enunciado, marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a alternativa correta.

- [ ] Para ratificar a segurança no berçário, há uma série de documentos que devem ficar sob os cuidados da área administrativa, tais como: autorização para passeios e entrega e retirada das crianças.
  - [ ] As vidraças favorecem o controle das crianças.
  - [ ] As tomadas devem ser protegidas ou estarem localizadas a 0,50 m do piso.
  - [ ] Altura e largura dos degraus são parâmetros que interferem na segurança das crianças.
- (A) V, F, F, V
  - (B) V, V, V, V
  - (C) V, F, V, F
  - (D) F, V, F, V
  - (E) V, V, V, F

**QUESTÃO 37**

Em conformidade com o Estatuto da Criança e do Adolescente, o direito à liberdade definido por meio do referido estatuto compreende os aspectos descritos abaixo, afora:

- (A) opinião e expressão
- (B) brincar, praticar esportes e divertir-se
- (C) participar da vida política, na forma da lei
- (D) buscar refúgio, auxílio e orientação
- (E) preservação da imagem

**QUESTÃO 38**

Alguns aspectos relacionados com a Política Educacional foram destacados a seguir. Assinale a alternativa que foi elaborada de forma pertinente.

- (A) A Política Educacional pertence ao grupo de Políticas Públicas formativas do país.
- (B) As políticas públicas são de responsabilidade do poder judiciário.
- (C) As políticas públicas são específicas aos grupos mais vulneráveis da sociedade civil.
- (D) A Política Educacional de um país deve ser guiada pelo povo.
- (E) A principal fonte de implementação da educação nacional tem suas bases no Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova de 1932.

**QUESTÃO 39**

Em conformidade com o artigo 15 da LDB, complete o excerto abaixo:

“Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de \_\_\_\_\_ pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público”.

- (A) autonomia
- (B) obrigatoriedade
- (C) responsabilidade
- (D) intervenção
- (E) sistematização

---

**QUESTÃO 40**

---

Medicamentos são substâncias com diferentes composições físico-químicas, cuja finalidade se estende ao tratamento, diagnóstico e prevenção de doenças. Para administrar medicamentos em ambiente educacional, destaca-se a necessidade de autorização prévia por escrito. Dentro dessa sistemática, é falsa a seguinte afirmativa.

(A) A medicação não deve ser administrada na escola em caráter rotineiro, apenas quando há necessidade como é o caso de medicações de uso contínuo: bombinhas de asma, insulina ou medicamentos que não podem ter o horário alterado.

(B) As medicações de uso contínuo, como é o caso da insulina, são consideradas como prática de inclusão.

(C) O menor número de doses do medicamento deve ser realizado na escola, para minimizar riscos.

(D) Por não apresentarem maiores riscos, vitaminas, suplementos e inalações são medicações frequentemente ministradas em âmbito escolar.

(E) Não há legislação em nosso país que proíba a medicação na escola, há apenas legislações que autorizam administrar o medicamento na escola, desde que respeite as exigências da lei.

