

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDREIRA

CONCURSO PÚBLICO  
01/2024

# FONOAUDIÓLOGO I

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

**SERÁ ELIMINADO** do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**TEXTO**

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

**Gosta de tomar vinho? Agradeça à extinção dos dinossauros**

Quem é fã de uma tacinha de vinho (no almoço ou jantar) deve o hábito à extinção dos dinossauros. Pelo menos é o que sugere uma descoberta descrita esta semana em um artigo da revista científica *Nature Plants*. Pesquisadores do Museu Field de História Natural, dos Estados Unidos, encontraram os primeiros registros fósseis de uvas do Hemisfério Ocidental, que datam de 19 a 60 milhões de anos atrás – período que coincide com o fim da era dos grandes répteis. Os achados sugerem que o evento de extinção dos dinos criou as condições ideais para o surgimento desses frutos, que servem de base para a produção do vinho.

É raro que tecidos moles como frutas sejam preservados como fósseis. Então, a compreensão dos cientistas sobre esses alimentos antigos geralmente vem de suas sementes, que são mais propensas a fossilizar. Os primeiros registros de uvas foram encontrados no território onde hoje está a Índia, e têm aproximadamente 66 milhões de anos. Sim, a mesma época em que o asteroide de Chicxulub despencou na Terra.

Por sua vez, os exemplares identificados no novo estudo vêm de regiões da Colômbia, do Panamá e do Peru. Embora sejam um pouco mais novos que os fósseis indianos, também representam mais ou menos o mesmo período histórico pelo qual passava o planeta.

Estima-se que foi por volta desta época que um enorme asteroide atingiu a Terra, desencadeando uma extinção em massa. “Embora sempre pensemos nos animais – sobretudo, nos dinossauros, porque eles foram as maiores espécies a serem afetadas –, o evento da extinção teve um grande impacto também na flora do planeta”, lembra Fabiany Herrera, que liderou o estudo, em comunicado à imprensa. A equipe de pesquisadores levanta a hipótese de que o desaparecimento dos grandes répteis pode ter ajudado a alterar a composição das florestas. Isso porque animais de grande porte, como os

dinossauros, acabam por derrubar árvores quando transitam pelas vegetações. Isso costuma impedir os espaços verdes de serem mais densos. A diversificação das espécies de aves e mamíferos, nos anos seguintes à extinção em massa, também pode estar associada à mudança da flora do planeta. Esses animais são conhecidos por comerem frutas e espalharem as suas sementes pelo terreno, contribuindo com o crescimento da espécie vegetal.

Inspirado por um estudo de 2013, que analisou o fóssil de semente de uva mais antigo conhecido, Herrera tomou como objetivo descobrir registros fósseis do alimento também no continente americano. Mas foi só em 2022, quando investigava os Andes colombianos, que a descoberta enfim veio. O fóssil estava em uma rocha de 60 milhões de anos. De volta ao laboratório, eles fizeram tomografias computadorizadas no fóssil, que confirmaram sua identidade a partir da estrutura interna da semente. A equipe nomeou a espécie fossilizada como *Lithouva susmanii*, em homenagem a Arthur Susman, um defensor da paleobotânica sul-americana no Museu Field.

**Revista Galileu.** Adaptado. Disponível em <<https://revistagalileu.globo.com/sociedade/crissociedade/noticia/2024/07/gosta-de-tomar-vinho-agradeca-a-extincao-dos-dinossauros.ghtml>>

---

**QUESTÃO 01**

---

Das afirmações apresentadas a seguir, a única que pode ser depreendida a partir do texto é:

- (A) Evidências advindas de fósseis sugerem que o surgimento do vinho coincide com a era da extinção dos dinossauros.
- (B) Dinossauros contribuíram para o surgimento das uvas, pelo seu hábito conhecido de comerem frutas e espalharem sementes.
- (C) Fósseis de uvas encontrados nas últimas décadas sustentam a hipótese de que as uvas surgiram antes da extinção dos dinossauros.
- (D) A extinção dos dinossauros pode ter sido um evento capital para o surgimento das videiras, dado o impacto desses animais sobre a flora.
- (E) Fósseis de sementes de uvas encontrados no continente americano são o registro mais antigo desse fruto já descoberto na face da terra.

---

**QUESTÃO 02**

---

As expressões em cada um dos conjuntos dados a seguir ocorrem no texto como estratégias de coesão lexical. Identifique o conjunto em que todas remetem a um mesmo referente.

- (A) *dinossauros - grandes répteis - dinos.*
- (B) *animais de grande porte - aves e mamíferos - animais.*
- (C) *achados - exemplares - vegetações.*
- (D) *pesquisadores - cientistas - colombianos.*
- (E) *dinossauros - dinos - fósseis.*

---

**QUESTÃO 03**

---

Analise as sentenças a seguir, retiradas do texto, e assinale a alternativa em que o vocábulo “*que*” introduz uma oração subordinada substantiva subjetiva.

- (A) “Estima-se que foi por volta desta época que um enorme asteroide atingiu a Terra”.
- (B) “É raro que tecidos moles como frutas sejam preservados como fósseis.”
- (C) “Os achados sugerem que o evento de extinção dos dinos criou as condições ideais para o surgimento desses frutos”.
- (D) “eles fizeram tomografias computadorizadas no fóssil, que confirmaram sua identidade a partir da estrutura interna da semente”.
- (E) “A equipe de pesquisadores levanta a hipótese de que o desaparecimento dos grandes répteis pode ter ajudado a alterar a composição das florestas.”

---

**QUESTÃO 04**

---

Considere o seguinte excerto, introduzido por uma expressão de valor concessivo: “*Embora sejam um pouco mais novos que os fósseis indianos, também representam mais ou menos o mesmo período histórico pelo qual passava o planeta.*” A alternativa que o reescreve corretamente, introduzindo-o com outra expressão de valor correspondente, é:

- (A) Desde que sejam um pouco mais novos que os fósseis indianos, também representam mais ou menos o mesmo período histórico pelo qual passava o planeta.
- (B) Ainda que são um pouco mais novos que os fósseis indianos, também representam mais ou menos o mesmo período histórico pelo qual passava o planeta.
- (C) Apesar de serem um pouco mais novos que os fósseis indianos, também representam mais ou menos o mesmo período histórico pelo qual passava o planeta.
- (D) Contanto que sejam um pouco mais novos que os fósseis indianos, também representam mais ou menos o mesmo período histórico pelo qual passava o planeta.
- (E) Porquanto sejam um pouco mais novos que os fósseis indianos, também representam mais ou menos o mesmo período histórico pelo qual passava o planeta.

---

**QUESTÃO 05**

---

Todas as palavras a seguir, retiradas do texto, são exemplos de composição por justaposição, **exceto**:

- (A) dinossauro.
- (B) tomografias.
- (C) paleobotânica.
- (D) asteroide.
- (E) laboratório.

**QUESTÃO 06**

Considerando-se sua constituição interna e sua função, a expressão “*pelo menos*”, que ocorre no texto, – *Pelo menos é o que sugere uma descoberta descrita esta semana em um artigo da revista científica Nature Plants.* –, é uma:

- (A) locução adjetiva.
- (B) locução prepositiva.
- (C) locução adverbial.
- (D) locução substantiva.
- (E) locução verbal.

**QUESTÃO 07**

Identifique qual das palavras a seguir apresenta dois dígrafos em sua composição.

- (A) inchaço.
- (B) aguado.
- (C) inviável.
- (D) lâmpada.
- (E) chamam.

**QUESTÃO 08**

As sentenças a seguir apresentam lacunas que podem ser preenchidas, a depender do contexto, pelas expressões “*afim*”, “*a fim*”, “*ao encontro de*” e “*de encontro a*”. Analise-as e assinale a alternativa que preenche suas respectivas lacunas corretamente.

- I. Tantas boas realizações confirmam que tudo está indo ..... minhas expectativas.
  - II. O galego é um idioma ..... do português.
  - III. A polícia trabalhou durante a madrugada ..... de encontrar novas pistas.
  - IV. Seu depoimento vai ..... tudo que já foi provado, logo, você está mentindo.
- (A) I. de encontro a; II. a fim; III. afim; IV. ao encontro de.
  - (B) I. ao encontro de; II. a fim; III. a fim; IV. de encontro a.
  - (C) I. ao encontro de; II. afim; III. a fim; IV. de encontro a.
  - (D) I. de encontro a; II. afim; III. afim; IV. de encontro a.
  - (E) I. ao encontro de; II. a fim; III. afim; IV. ao encontro de.

**QUESTÃO 09**

Dentre as palavras a seguir, é paroxítona apenas:

- (A) fuzil.
- (B) ápice.
- (C) elemental.
- (D) axioma.
- (E) política.

**QUESTÃO 10**

Nas sentenças a seguir, a modificação de um advérbio recai sobre um verbo apenas em:

- (A) Mais cedo, o guia da excursão decidiu outra rota de viagem.
- (B) As meninas estão meio apaixonadas por ele.
- (C) As cerejeiras floresceram menos neste ano.
- (D) Felizmente, Ana pode comparecer na assembleia.
- (E) Os textos menos elaborados foram desclassificados do concurso.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Um restaurante tem uma equipe de 5 garçons e atende a 160 pessoas em um dia comum. Já em datas comemorativas, este restaurante atende a 280 pessoas durante o dia. Além disto, nas datas comemorativas, o restaurante contrata mais dois garçons para auxiliar no serviço. Neste caso, supondo que o número de pessoas atendidas no dia é dividido igualmente entre cada garçom, quantas pessoas a mais a equipe fixa de 5 pessoas atende nas datas comemorativas comparado ao dia comum?

- (A) 56.
- (B) 80.
- (C) 26.
- (D) 40.
- (E) 32.

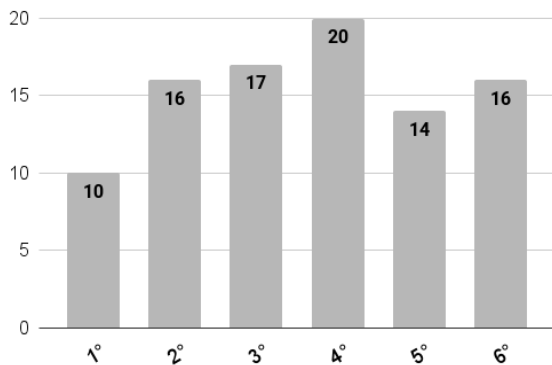
**QUESTÃO 12**

Um agricultor planta café na sua fazenda em uma área total de 500 metros quadrados. Sabe-se que o agricultor planta um pé de café a cada 0,5 metro quadrado e a cada colheita ele obtém 100 kg de café. Um engenheiro agrônomo fez um projeto onde o agricultor poderia plantar um pé de café a cada 0,25 metro quadrado, sem perda de produtividade. Além disso, o agricultor aumentará a área total plantada para 750 metros quadrados. Neste caso, quantos kg de café o agricultor obterá em cada colheita?

- (A) 300 kg.
- (B) 200 kg.
- (C) 150 kg.
- (D) 400 kg.
- (E) 250 kg.

**QUESTÃO 13**

O gráfico abaixo mostra o orçamento de um setor de uma empresa, em milhões de reais, ao longo dos 6 primeiros meses do ano:



Analisando o gráfico, pode-se concluir que o que orçamento do mês de junho representa quantos por cento do orçamento do mês de abril?

- (A) 72%.
- (B) 96%.
- (C) 85%.
- (D) 75%.
- (E) 80%.

**QUESTÃO 14**

Um quadrado, que foi dividido ao meio ao longo de uma de suas diagonais, forma dois triângulos idênticos. Cada triângulo formado pode ser classificado como:

- (A) Escaleno.
- (B) Equilátero.
- (C) Isósceles.
- (D) Regular.
- (E) Obtusângulo.

**QUESTÃO 15**

Fernando desenha no chão casas enumeradas de 1 a 100 em ordem crescente para brincar de amarelinha. Ele começa na casa número 1, em seguida pula 1 casa, parando na casa nº 2, em seguida pula 2 casas parando na casa nº 4, em seguida pula 3 casas parando na casa nº 7, e assim sucessivamente. Dentre as alternativas, indique uma casa na qual Fernando não irá parar:

- (A) 79.
- (B) 56.
- (C) 29.
- (D) 22.
- (E) 54.

**QUESTÃO 16**

Em um jogo de pega-varetas, cada vareta de cor diferente tem uma dada pontuação. Dois jogadores têm varetas vermelhas e verdes. O jogador A tem 5 varetas verdes e 3 varetas vermelhas, já o jogador B tem 4 varetas verdes e 6 varetas vermelhas. A média aritmética da pontuação das varetas do jogador A é de 23,75, e do jogador B é 26,0. Quanto vale cada vareta da cor verde?

- (A) 20.
- (B) 30.
- (C) 25.
- (D) 15.
- (E) 40.

**QUESTÃO 17**

Um televisor moderno é formado por pequenos pixels que podem assumir cores diferentes, portanto formando coletivamente uma imagem. Uma TV full HD tem 1920 pixels ao longo de seu comprimento (em uma linha) e 1080 pixels ao longo de sua altura (em uma coluna). Já uma TV com tecnologia 4K tem 3840 pixels ao longo de seu comprimento e 2160 pixels ao longo de sua altura. Com essas informações, qual a razão entre o número de pixels total em uma TV 4K para uma TV full HD?

- (A) 2.
- (B) 1:4.
- (C) 8.
- (D) 1:2.
- (E) 4.

**QUESTÃO 18**

Considere que a proposição abaixo é FALSA:

I. Se o computador é lento, então a memória não é autônoma.

Com isso, qual das proposições abaixo é necessariamente FALSA também?

- (A) O computador é lento ou a memória não é autônoma.
- (B) A memória não é autônoma.
- (C) O computador é lento.
- (D) Se a memória não é autônoma, então o computador é lento.
- (E) Se a memória não é autônoma, então o computador não é lento.

**QUESTÃO 19**

Dois semáforos sempre mudam do verde para o vermelho e do vermelho para o verde no mesmo instante de tempo. Entretanto, o semáforo A fica verde por 60 segundos, depois passa 2 segundos no amarelo, e em seguida mais 28 segundos no vermelho. Enquanto o semáforo B fica verde por 40 segundos, passa 4 segundos no amarelo, em seguida ficando um determinado tempo vermelho. Quantos segundos o semáforo B permanece no vermelho?

- (A) 28.
- (B) 46.
- (C) 44.
- (D) 42.
- (E) 62.

**QUESTÃO 20**

Cinco amigos — Ana, Bruno, Carla, Daniel e Elisa — estão sentados em uma fileira de cadeiras enumeradas de 1 a 5, da esquerda para a direita, em ordem crescente:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Sabemos que:

- Ana não está sentada na cadeira 1 nem na 5.
- Bruno está sentado à esquerda de Carla, mas não ao lado dela.
- Daniel está sentado na cadeira 5.
- Elisa está sentada à esquerda de Ana.
- Carla não está sentada ao lado de Daniel.

Com base nessas informações, quem está sentado na cadeira 3?

- (A) Ana.
- (B) Bruno.
- (C) Carla.
- (D) Daniel.
- (E) Elisa.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 21**

O sistema operacional Windows permite que o usuário manipule arquivos presentes em seu computador utilizando o Prompt de Comandos.

Para mover um arquivo texto de uma pasta para outra do computador utilizando o programa mencionado, deve-se usar o comando:

- (A) Del.
- (B) Dir.
- (C) Copy.
- (D) Move.
- (E) Pass.

**QUESTÃO 22**

O ponto central de acesso à programas, configurações e arquivos no sistema operacional Windows corresponde ao:

- (A) Menu iniciar.
- (B) Central de monitoramento.
- (C) Central de processamento.
- (D) Placa de rede.
- (E) Dispositivo de conectividade.

**QUESTÃO 23**

Os números automáticos de página no Microsoft Word estão localizados em uma seção de cabeçalho ou rodapé dos documentos. Se o documento ainda não tiver cabeçalhos ou rodapés, ao inserir os números de páginas o resultado será:

- (A) O erro na inserção da numeração.
- (B) A numeração somente da página inicial do documento.
- (C) A criação automática do cabeçalho e rodapé.
- (D) A criação de uma seção sem paginação.
- (E) A criação de uma seção com páginas duplicadas.

**QUESTÃO 24**

Ao editar e formatar textos utilizando o Microsoft Word, para expandir ou recolher a faixa de opção é possível usar o comando:

- (A) Ctrl+F1.
- (B) Ctrl+F2.
- (C) Ctrl+F3.
- (D) Alt+F1.
- (E) Alt+F2.

**QUESTÃO 25**

Qual das diretrizes a seguir está correta com relação às boas práticas de anexação de documentos e arquivos ao enviar o correio eletrônico:

- (A) Deve-se criar os anexos com nomes indecifráveis para que o destinatário só tenha conhecimento do seu conteúdo ao abri-lo.
- (B) Jamais os arquivos devem ser comprimidos para reduzir o tamanho do anexo.
- (C) Recomenda-se o envio de arquivos que contenham malware.
- (D) Os arquivos em formato PDF não devem ser enviados como anexos.
- (E) Ao enviar informações sensíveis, recomenda-se o uso de criptografia ou senhas para proteger os arquivos anexados.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**QUESTÃO 26**

A avaliação do reflexo vestibulo-ocular (RVO) é fundamental para entender a capacidade do sistema vestibular em manter a estabilidade do olhar durante os movimentos da cabeça. NÃO é utilizado para avaliar diretamente o RVO o seguinte método:

- (A) Teste de impulso cefálico de vídeo (vHIT).
- (B) Eletronistagmografia (ENG).
- (C) Teste de oscilação cefálica harmônica.
- (D) Potenciais evocados miogênicos vestibulares (VEMP).
- (E) Teste de saccade.

**QUESTÃO 27**

Considerando as técnicas de reabilitação vestibular para pacientes com disfunção do sistema vestibular crônica, qual das seguintes afirmações é INCORRETA:

- (A) O treinamento de habituação é indicado para pacientes que apresentam sintomas de vertigem provocados por movimentos específicos da cabeça e do corpo.
- (B) Exercícios de Cawthorne-Cooksey visam melhorar o controle do equilíbrio e reduzir sintomas vertiginosos por meio da dessensibilização.
- (C) A estimulação magnética transcraniana é uma técnica comprovadamente eficaz e recomendada para a maioria dos pacientes com hipofunção vestibular unilateral.
- (D) O treinamento de equilíbrio e coordenação inclui exercícios que visam melhorar a estabilidade em diferentes condições sensoriais e de superfície.
- (E) Exercícios de gaze estabilização são utilizados para melhorar a estabilidade visual durante os movimentos da cabeça.

**QUESTÃO 28**

A Manobra de Dix-Hallpike é frequentemente utilizada para diagnosticar a Vertigem Posicional Paroxística Benigna (VPPB) do canal semicircular posterior. Sobre essa manobra, é CORRETO afirmar que:

- (A) O paciente deve ser posicionado com a cabeça a 45 graus do plano sagital, favorecendo a máxima estimulação do canal semicircular lateral.
- (B) Uma nistagmo geotrópico indica uma afecção do canal semicircular anterior ipsilateral ao lado da vertigem.
- (C) A manobra deve ser realizada rapidamente para evitar a indução de vertigem e nistagmo antes da finalização do teste.
- (D) O nistagmo observado durante a manobra desaparece após alguns segundos e é um indicador chave para a VPPB do canal semicircular posterior.
- (E) A orientação do nistagmo muda quando o paciente é movido de uma posição sentada para uma posição supina.

**QUESTÃO 29**

A eficácia da técnica de lipoaspiração laríngea no tratamento de sulcus vocalis depende de um entendimento aprofundado dos aspectos anatômicos e fisiológicos da laringe. Aponte qual das seguintes afirmações melhor descreve o mecanismo pelo qual a lipoaspiração laríngea melhora a qualidade vocal em pacientes com *sulcus vocalis*:

- (A) Aumentando a massa das pregas vocais para produzir uma voz mais grave.
- (B) Reduzindo a tensão nas pregas vocais, facilitando a vibração.
- (C) Removendo excesso de tecido adiposo das pregas vocais para melhorar a sua mobilidade.
- (D) Injetando gordura autóloga para preencher o defeito do *sulcus*, melhorando a vibração das pregas vocais.
- (E) Estimulando a regeneração celular através da introdução de agentes químicos.

**QUESTÃO 30**

Considerando as técnicas de estimulação elétrica neuromuscular (EENM) no contexto da Fonoaudiologia Estética, é o principal objetivo ao aplicar EENM na musculatura facial:

- (A) Promover a hipertrofia muscular indiscriminada para aumento de volume facial.
- (B) Estimular a coordenação motora dos músculos da fala sem impactar a estética facial.
- (C) Reduzir temporariamente a mobilidade muscular para minimizar rugas de expressão.
- (D) Induzir paralisia temporária em músculos específicos para corrigir assimetrias faciais.
- (E) Facilitar a reeducação e tonificação muscular seletiva, visando melhorar simetria e funcionalidade facial.



**QUESTÃO 31**

A utilização de toxina botulínica tipo A (BoNT-A) em procedimentos de Fonoaudiologia Estética exige conhecimento específico sobre as doses e os locais de aplicação para evitar efeitos adversos. Aponte qual dos seguintes músculos, quando submetido a aplicações inapropriadas de BoNT-A, apresenta o maior risco de comprometimento funcional no contexto da fala e da deglutição:

- (A) Músculo risório.
- (B) Músculo orbicular da boca.
- (C) Músculo masseter.
- (D) Músculo platisma.
- (E) Músculo orbicular dos olhos.

**QUESTÃO 32**

Paciente: Indivíduo com surdocegueira congênita, de 10 anos, em processo de alfabetização em Braille e Língua Brasileira de Sinais (Libras). Apresenta distúrbios de articulação da fala e dificuldade na comunicação expressiva e receptiva em diferentes contextos.

Queixa principal: Dificuldade na produção de sons da fala, o que impacta a compreensão de sua comunicação por parte da família e colegas.

Conduta Fonoaudiológica:

I. Avaliação das habilidades sensoriais (audição e visão), motoras orofaciais, cognitivas e de linguagem.

II. Elaboração de um plano de intervenção individualizado, priorizando a comunicação multimodal (fala, gestos, sinais e recursos táteis).

III. Estimulação da produção de sons da fala, utilizando técnicas como vibração tátil e propriocepção.

IV. Orientação familiar sobre a surdocegueira e estratégias de comunicação eficazes com o indivíduo.

V. Encaminhamento para equipe multidisciplinar, incluindo psicopedagogos e fisioterapeutas, para acompanhamento global.

Considerando as características do paciente e as etapas da conduta fonoaudiológica, a sequência correta de intervenção é:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) II, III, I, IV e V.
- (C) I, IV, II, III e V.
- (D) II, IV, I, III e V.
- (E) III, II, I, IV e V.

**QUESTÃO 33**

Paciente: Criança de 5 anos com diagnóstico de paralisia cerebral e deficiência auditiva moderada. Apresenta atraso no desenvolvimento motor, cognitivo e de linguagem.

Objetivo: Estimular o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, considerando as necessidades específicas da criança.

Recursos:

- **Imagens e símbolos:** Facilitam a compreensão da linguagem e a expressão de ideias.
- **Tecnologias assistivas:** Permitem a comunicação alternativa e aumentativa, como tablets com aplicativos de comunicação.
- **Brincadeiras e atividades lúdicas:** Estimulam o desenvolvimento motor, cognitivo e de linguagem de forma natural e motivadora.

Indique a estratégia fonoaudiológica mais adequada para o desenvolvimento da linguagem oral e escrita nesta criança:

(A) Treino articulatório repetitivo de sons da fala, sem considerar as necessidades sensoriais e motoras da criança.

(B) Utilização de um único método de intervenção, sem flexibilidade para adaptar-se às diferentes habilidades e dificuldades da criança.

(C) Estimulação da linguagem oral e escrita de forma simultânea, sem considerar o ritmo individual de desenvolvimento da criança.

(D) Implementação de um programa individualizado que combine diferentes recursos e estratégias, considerando as necessidades específicas da criança.

(E) Enfoque exclusivo na comunicação alternativa e aumentativa, sem considerar o potencial da criança para desenvolver a linguagem oral.

**QUESTÃO 34**

Paciente: Adulto de 45 anos com diagnóstico de disartria espástica pós-AVC, que apresenta dificuldade na articulação da fala, lentidão na fala e voz rouca.

Objetivo: Melhorar a inteligibilidade da fala e a qualidade vocal do paciente, promovendo a comunicação eficaz.

Recursos:

- Exercícios de motricidade orofacial: Fortalecem os músculos da boca e da face, melhorando a articulação da fala.
- Técnicas de respiração e fonação: Permitem o controle da voz e a produção de sons mais claros e fortes.
- Tecnologias assistivas: Facilitam a comunicação, como softwares de reconhecimento de voz.

Considerando as características do paciente e as etapas da conduta fonoaudiológica, a sequência correta de intervenção é:

- (A) I. Técnicas de respiração e fonação.  
 II. Exercícios de motricidade orofacial.  
 III. Utilização de tecnologias assistivas.
- (B) I. Utilização de tecnologias assistivas.  
 II. Exercícios de motricidade orofacial.  
 III. Técnicas de respiração e fonação.
- (C) I. Técnicas de respiração e fonação.  
 II. Utilização de tecnologias assistivas.  
 III. Exercícios de motricidade orofacial.
- (D) I. Exercícios de motricidade orofacial.  
 II. Utilização de tecnologias assistivas.  
 III. Técnicas de respiração e fonação.
- (E) I. Exercícios de motricidade orofacial.  
 II. Técnicas de respiração e fonação.  
 III. Utilização de tecnologias assistivas.

**QUESTÃO 35**

Considerando os procedimentos para o diagnóstico do déficit do processamento auditivo (central), NÃO é diretamente utilizado para avaliar a capacidade de discriminação auditiva em condições de escuta complexa o:

- (A) Teste de Padrões de Frequência.  
 (B) Teste de Figura-Fundo para Sons Verbais.  
 (C) Teste de Detecção de Gap.  
 (D) Teste Dicótico de Dígitos.  
 (E) Teste de Fala com Ruído.

**QUESTÃO 36**

A respeito das abordagens terapêuticas no tratamento do déficit do processamento auditivo (central), é incorreto afirmar que:

- (A) A terapia de treinamento auditivo acústico envolve a utilização de exercícios específicos para melhorar habilidades como a discriminação de frequências sonoras e a localização espacial de sons.
- (B) Intervenções que incluem o treinamento de habilidades fonológicas mostraram-se eficazes, pois muitas vezes os indivíduos com déficit de processamento auditivo central apresentam dificuldades na leitura e escrita.
- (C) O uso de dispositivos de assistência à escuta, como sistemas de FM, é recomendado apenas para ambientes educacionais e não se mostra eficaz em contextos domiciliares ou sociais.
- (D) Estratégias compensatórias podem incluir o ensino ao paciente de como modificar o ambiente auditivo para melhorar a percepção sonora.
- (E) Programas computadorizados de reabilitação auditiva são eficazes para o treinamento de habilidades auditivas específicas, como atenção seletiva para estímulos auditivos.

**QUESTÃO 37**

Em relação aos critérios de diagnóstico para o déficit do processamento auditivo central, é considerado essencial para a confirmação diagnóstica o seguinte elemento:

- (A) A presença de um limiar auditivo tonal puro dentro dos limites normais para a idade.
- (B) Desempenho abaixo do esperado em pelo menos dois testes de processamento auditivo específicos.
- (C) Evidências de dificuldade auditiva significativa relatada em questionários de autoavaliação.
- (D) Anormalidades estruturais identificadas por meio de exames de imagem do sistema auditivo central.
- (E) Histórico de exposição a níveis elevados de ruído sem a proteção auditiva adequada.

**QUESTÃO 38**

Na abordagem fonoaudiológica para pacientes com encefalopatia crônica da infância, uma das metas principais é promover a comunicação eficaz. Considerando as limitações sensoriais e motoras frequentemente associadas a esta condição, é MAIS indicada para facilitar a comunicação nesses pacientes a seguinte técnica:

- (A) Implementação de sistemas de comunicação por troca de figuras, priorizando o desenvolvimento da linguagem expressiva.
- (B) Uso intensivo de exercícios de articulação para corrigir distúrbios da fala, focando exclusivamente na clareza da articulação verbal.
- (C) Aplicação de técnicas de estimulação auditiva avançada para melhorar a percepção fonológica, sem adaptações comunicativas específicas.
- (D) Treinamento de habilidades vocais e de canto para estimular a expressão verbal e a socialização.
- (E) Introdução de técnicas de respiração diafragmática e relaxamento muscular para melhorar o controle da voz, sem foco em sistemas alternativos de comunicação.

**QUESTÃO 39**

Considerando os procedimentos fonoaudiológicos voltados para o manejo da disfagia em pacientes com encefalopatias progressivas, indique qual estratégia é recomendada para minimizar o risco de aspiração durante a alimentação:

- (A) Utilização exclusiva de alimentação por sonda nasogástrica, evitando a via oral permanentemente.
- (B) Treinamento de técnicas compensatórias de deglutição, como a manobra de inclinação da cabeça para trás, para facilitar o trânsito de alimentos.
- (C) Adaptação da consistência dos alimentos e uso de técnicas de posicionamento corporal e controle da cabeça durante a alimentação.
- (D) Incremento na velocidade de administração dos alimentos para reduzir o tempo de exposição às dificuldades de deglutição.
- (E) Aplicação de terapias de estimulação elétrica neuromuscular diretamente nos músculos da deglutição, sem outras modificações na alimentação ou técnicas compensatórias.

**QUESTÃO 40**

Estrutura do ouvido interno responsável pela transdução do som em impulsos nervosos:

- (A) Martelo.
- (B) Bigorna.
- (C) Estribo.
- (D) Órgão de Corti.
- (E) Canais semicirculares.

**QUESTÃO 41**

É a via nervosa responsável pela propriocepção laringea, fundamental para o controle da voz:

- (A) Via auditiva.
- (B) Via vestibular.
- (C) Via trigeminal.
- (D) Via olfatória.
- (E) Via gustativa.

**QUESTÃO 42**

No contexto de encefalopatias não progressivas, como a paralisia cerebral, selecione quais são as considerações mais relevantes para a escolha de técnicas fonoaudiológicas focadas no desenvolvimento da linguagem e comunicação:

- (A) Priorização de técnicas que enfocam exclusivamente o desenvolvimento da fala articulada, independentemente das habilidades motoras orais do paciente.
- (B) Escolha de abordagens que combinem terapias de estimulação motora oral com sistemas alternativos e aumentativos de comunicação, adaptadas às capacidades individuais do paciente.
- (C) Implementação de programas de treinamento intensivo de leitura labial para todos os pacientes, visando compensar possíveis deficiências na produção da fala.
- (D) Foco em terapias de respiração e produção vocal intensiva, sem a inclusão de tecnologias assistivas ou sistemas de comunicação alternativos.
- (E) Uso de procedimentos de estimulação cognitiva genérica, sem personalização para as necessidades específicas de comunicação do paciente.

**QUESTÃO 43**

É o principal responsável pela abdução das pregas vocais durante a respiração:

- (A) Músculo tireoaritenóideo.
- (B) Músculo cricoaritenóideo posterior.
- (C) Músculo cricotireóideo.
- (D) Músculo interaritenóideo.
- (E) Músculo vocal.

**QUESTÃO 44**

A fonação com voz esofágica após laringectomia total envolve o aprendizado de uma técnica específica para produzir som sem a laringe. Melhor descreve o mecanismo correto para a produção de voz esofágica a seguinte alternativa:

- (A) A pressão positiva da ventilação mecânica é ajustada para permitir a vibração das paredes do esôfago e a produção de som.
- (B) A ingestão de pequenas quantidades de ar e a subsequente compressão do esôfago permitem a vibração das paredes esofágicas, produzindo som.
- (C) A técnica envolve o uso de próteses fonatórias para direcionar o ar inspirado para o esôfago, onde as vibrações produzem som.
- (D) O paciente aprende a eructar voluntariamente, utilizando o ar que é introduzido no estômago para produzir vibrações sonoras ao passar pelo esôfago.
- (E) O ar é direcionado da traqueia para o esôfago através de uma válvula unidirecional, permitindo a vibração das paredes do esôfago para gerar som.

**QUESTÃO 45**

Em relação aos cuidados com pacientes traqueostomizados, especialmente no manejo de cânulas de traqueostomia, aponte qual procedimento é fundamental para prevenir complicações como infecções e obstruções da cânula:

- (A) A realização de aspiração traqueal com técnica asséptica em intervalos regulares, conforme a produção de secreção.
- (B) A substituição diária da cânula de traqueostomia por uma nova para evitar o acúmulo de biofilme bacteriano.
- (C) A aplicação de pressão positiva contínua nas vias aéreas (CPAP) para evitar o colapso traqueal.
- (D) O uso contínuo de antibióticos sistêmicos como medida preventiva contra infecções respiratórias.
- (E) A irrigação da cânula com soluções salinas hipertônicas para facilitar a remoção de secreções espessas.

**QUESTÃO 46**

Considerando as estratégias de desmame de ventilação mecânica em pacientes críticos, NÃO é recomendada devido ao risco aumentado de falha no desmame e complicações associadas a seguinte técnica:

- (A) Uso de teste de respiração espontânea (TRE) para avaliar a capacidade do paciente de manter a ventilação sem assistência.
- (B) Implementação progressiva de períodos de respiração espontânea intercalados com suporte ventilatório reduzido.
- (C) Aumento abrupto da pressão de suporte para estimular a musculatura respiratória antes do início do desmame.
- (D) Avaliação da capacidade de tosse e da força muscular respiratória como indicadores de prontidão para o desmame.
- (E) Monitoramento da saturação de oxigênio e dos níveis de CO<sub>2</sub> para ajustar o suporte ventilatório conforme necessário.

**QUESTÃO 47**

Na intervenção fonoaudiológica precoce em unidades neonatais, o manejo da alimentação em neonatos pré-termo requer técnicas especializadas para promover a segurança e a eficácia da nutrição. Aponte qual das seguintes afirmações melhor descreve uma prática recomendada na preparação para a transição do neonato pré-termo da alimentação enteral para a oral:

- (A) Iniciar a alimentação oral assim que o neonato atingir a idade gestacional de 34 semanas, independentemente de sinais de prontidão neuromotora.
- (B) Esperar a remoção do suporte ventilatório invasivo para começar qualquer tentativa de alimentação oral, evitando completamente a estimulação oral até esse ponto.
- (C) Utilizar exclusivamente mamadeiras com fluxo rápido para diminuir o tempo de alimentação e minimizar o gasto energético do neonato.
- (D) Implementar a estimulação oral tátil e gustativa antes da introdução da alimentação oral, para preparar o sistema sensoriomotor para a sucção eficiente.
- (E) Priorizar a introdução de alimentos sólidos sobre líquidos para estimular o desenvolvimento muscular oral mais rapidamente.

**QUESTÃO 48**

O monitoramento e a intervenção fonoaudiológica em unidades neonatais também incluem a avaliação da audição neonatal. Considerando as diretrizes atuais para a triagem auditiva neonatal, aponte qual das seguintes estratégias é mais apropriada para a detecção precoce de perda auditiva em neonatos de alto risco:

- (A) Realização de audiometria comportamental exclusiva aos 12 meses de idade, quando as respostas auditivas do neonato são mais facilmente observáveis.
- (B) Uso de Emissões Otoacústicas (EOA) repetidas semanalmente até a alta hospitalar, dispensando outros métodos de triagem auditiva.
- (C) Aplicação de Potenciais Evocados Auditivos de Tronco Encefálico (PEATE) e Emissões Otoacústicas (EOA) para todos os neonatos antes da alta hospitalar, com acompanhamento específico para aqueles que não passarem no teste inicial.
- (D) Espera-se que os pais relatem quaisquer preocupações com a audição do neonato nos primeiros seis meses de vida antes de qualquer triagem auditiva formal.
- (E) Limitação da triagem auditiva neonatal apenas a neonatos com histórico familiar de perda auditiva, considerando a genética como principal fator de risco.

**QUESTÃO 49**

Na implementação de programas de saúde vocal para profissionais da voz, a fonoaudiologia preventiva recomenda uma série de práticas baseadas em evidências. Qual das alternativas a seguir representa uma abordagem **CONTRAINDICADA** na promoção da saúde vocal, de acordo com as diretrizes atuais de cuidado fonoaudiológico?

- (A) Uso de técnicas de relaxamento muscular específicas para a região cervical e laríngea, visando reduzir a tensão durante a fonação.
- (B) Aplicação de exercícios de respiração diafragmática para melhorar o suporte respiratório durante a fala e o canto.
- (C) Incorporação de um regime de hidratação vocal que inclui o consumo de água e o uso de umidificadores ambientais para otimizar a lubrificação das pregas vocais.
- (D) Realização de pausas vocais estratégicas ao longo do dia, para prevenir o cansaço vocal e permitir a recuperação da mucosa das pregas vocais.
- (E) Ingestão frequente de bebidas cafeinadas e alcoólicas com frequência estabelecida.

---

**QUESTÃO 50**

---

Na prática da fonoaudiologia preventiva focada na manutenção e na promoção do equilíbrio em idosos, diversos aspectos são considerados cruciais para a eficácia das intervenções. Uma compreensão aprofundada dos mecanismos que ligam a função vestibular ao equilíbrio e à prevenção de quedas é fundamental. Considerando os princípios da neuroplasticidade e as evidências atuais sobre reabilitação vestibular em idosos, aponte qual das seguintes afirmações melhor reflete uma estratégia eficaz para a prevenção de quedas nesta população:

- (A) O treinamento de equilíbrio e a reabilitação vestibular são mais eficazes quando aplicados isoladamente, sem a necessidade de integração com outras formas de terapia física ou ocupacional.
- (B) A estimulação cognitiva, quando combinada com exercícios de reabilitação vestibular, não mostra melhorias significativas no equilíbrio de idosos, tornando-se uma prática não recomendada.
- (C) Exercícios que promovem a dessensibilização do sistema vestibular, sem o acompanhamento de práticas que estimulem a compensação vestibular, são suficientes para a melhoria do equilíbrio em idosos.
- (D) A utilização de dispositivos eletrônicos de auxílio, como sensores de movimento, é a única forma efetiva de prevenir quedas em idosos, tornando outras formas de intervenção fonoaudiológica preventiva obsoletas.
- (E) A integração de exercícios de reabilitação vestibular com treinamento de equilíbrio e força, adaptados individualmente, mostrou ser eficaz na melhoria do equilíbrio e na redução do risco de quedas em idosos.

