

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDREIRA

CONCURSO PÚBLICO
01/2024

PROFESSOR TITULAR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Gosta de tomar vinho? Agradeça à extinção dos dinossauros

Quem é fã de uma tacinha de vinho (no almoço ou jantar) deve o hábito à extinção dos dinossauros. Pelo menos é o que sugere uma descoberta descrita esta semana em um artigo da revista científica *Nature Plants*. Pesquisadores do Museu Field de História Natural, dos Estados Unidos, encontraram os primeiros registros fósseis de uvas do Hemisfério Ocidental, que datam de 19 a 60 milhões de anos atrás – período que coincide com o fim da era dos grandes répteis. Os achados sugerem que o evento de extinção dos dinos criou as condições ideais para o surgimento desses frutos, que servem de base para a produção do vinho.

É raro que tecidos moles como frutas sejam preservados como fósseis. Então, a compreensão dos cientistas sobre esses alimentos antigos geralmente vem de suas sementes, que são mais propensas a fossilizar. Os primeiros registros de uvas foram encontrados no território onde hoje está a Índia, e têm aproximadamente 66 milhões de anos. Sim, a mesma época em que o asteroide de Chicxulub despencou na Terra.

Por sua vez, os exemplares identificados no novo estudo vêm de regiões da Colômbia, do Panamá e do Peru. Embora sejam um pouco mais novos que os fósseis indianos, também representam mais ou menos o mesmo período histórico pelo qual passava o planeta.

Estima-se que foi por volta desta época que um enorme asteroide atingiu a Terra, desencadeando uma extinção em massa. “Embora sempre pensemos nos animais – sobretudo, nos dinossauros, porque eles foram as maiores espécies a serem afetadas –, o evento da extinção teve um grande impacto também na flora do planeta”, lembra Fabiany Herrera, que liderou o estudo, em comunicado à imprensa. A equipe de pesquisadores levanta a hipótese de que o desaparecimento dos grandes répteis pode ter ajudado a alterar a composição das florestas. Isso porque animais de grande porte, como os

dinossauros, acabam por derrubar árvores quando transitam pelas vegetações. Isso costuma impedir os espaços verdes de serem mais densos. A diversificação das espécies de aves e mamíferos, nos anos seguintes à extinção em massa, também pode estar associada à mudança da flora do planeta. Esses animais são conhecidos por comerem frutas e espalharem as suas sementes pelo terreno, contribuindo com o crescimento da espécie vegetal.

Inspirado por um estudo de 2013, que analisou o fóssil de semente de uva mais antigo conhecido, Herrera tomou como objetivo descobrir registros fósseis do alimento também no continente americano. Mas foi só em 2022, quando investigava os Andes colombianos, que a descoberta enfim veio. O fóssil estava em uma rocha de 60 milhões de anos. De volta ao laboratório, eles fizeram tomografias computadorizadas no fóssil, que confirmaram sua identidade a partir da estrutura interna da semente. A equipe nomeou a espécie fossilizada como *Lithouva susmanii*, em homenagem a Arthur Susman, um defensor da paleobotânica sul-americana no Museu Field.

Revista Galileu. Adaptado. Disponível em <<https://revistagalileu.globo.com/sociedade/curi- osidade/noticia/2024/07/gosta-de-tomar-vinho- agradece-a-extincao-dos-dinossauros.ghtml>>

QUESTÃO 01

Das afirmações apresentadas a seguir, a única que pode ser depreendida a partir do texto é:

- (A) Evidências advindas de fósseis sugerem que o surgimento do vinho coincide com a era da extinção dos dinossauros.
- (B) Dinossauros contribuíram para o surgimento das uvas, pelo seu hábito conhecido de comerem frutas e espalharem sementes.
- (C) Fósseis de uvas encontrados nas últimas décadas sustentam a hipótese de que as uvas surgiram antes da extinção dos dinossauros.
- (D) A extinção dos dinossauros pode ter sido um evento capital para o surgimento das videiras, dado o impacto desses animais sobre a flora.
- (E) Fósseis de sementes de uvas encontrados no continente americano são o registro mais antigo desse fruto já descoberto na face da terra.

QUESTÃO 02

As expressões em cada um dos conjuntos dados a seguir ocorrem no texto como estratégias de coesão lexical. Identifique o conjunto em que todas remetem a um mesmo referente.

- (A) *dinossauros - grandes répteis - dinos.*
- (B) *animais de grande porte - aves e mamíferos - animais.*
- (C) *achados - exemplares - vegetações.*
- (D) *pesquisadores - cientistas - colombianos.*
- (E) *dinossauros - dinos - fósseis.*

QUESTÃO 03

Analise as sentenças a seguir, retiradas do texto, e assinale a alternativa em que o vocábulo “*que*” introduz uma oração subordinada substantiva subjetiva.

- (A) “Estima-se que foi por volta desta época que um enorme asteroide atingiu a Terra”.
- (B) “É raro que tecidos moles como frutas sejam preservados como fósseis.”
- (C) “Os achados sugerem que o evento de extinção dos dinos criou as condições ideais para o surgimento desses frutos”.
- (D) “eles fizeram tomografias computadorizadas no fóssil, que confirmaram sua identidade a partir da estrutura interna da semente”.
- (E) “A equipe de pesquisadores levanta a hipótese de que o desaparecimento dos grandes répteis pode ter ajudado a alterar a composição das florestas.”

QUESTÃO 04

Considere o seguinte excerto, introduzido por uma expressão de valor concessivo: “*Embora sejam um pouco mais novos que os fósseis indianos, também representam mais ou menos o mesmo período histórico pelo qual passava o planeta.*” A alternativa que o reescreve corretamente, introduzindo-o com outra expressão de valor correspondente, é:

- (A) Desde que sejam um pouco mais novos que os fósseis indianos, também representam mais ou menos o mesmo período histórico pelo qual passava o planeta.
- (B) Ainda que são um pouco mais novos que os fósseis indianos, também representam mais ou menos o mesmo período histórico pelo qual passava o planeta.
- (C) Apesar de serem um pouco mais novos que os fósseis indianos, também representam mais ou menos o mesmo período histórico pelo qual passava o planeta.
- (D) Contanto que sejam um pouco mais novos que os fósseis indianos, também representam mais ou menos o mesmo período histórico pelo qual passava o planeta.
- (E) Porquanto sejam um pouco mais novos que os fósseis indianos, também representam mais ou menos o mesmo período histórico pelo qual passava o planeta.

QUESTÃO 05

Todas as palavras a seguir, retiradas do texto, são exemplos de composição por justaposição, **exceto**:

- (A) dinossauro.
- (B) tomografias.
- (C) paleobotânica.
- (D) asteroide.
- (E) laboratório.

QUESTÃO 06

Considerando-se sua constituição interna e sua função, a expressão “*pelo menos*”, que ocorre no texto, – *Pelo menos é o que sugere uma descoberta descrita esta semana em um artigo da revista científica Nature Plants.* –, é uma:

- (A) locução adjetiva.
- (B) locução prepositiva.
- (C) locução adverbial.
- (D) locução substantiva.
- (E) locução verbal.

QUESTÃO 07

Identifique qual das palavras a seguir apresenta dois dígrafos em sua composição.

- (A) inchaço.
- (B) aguado.
- (C) inviável.
- (D) lâmpada.
- (E) chamam.

QUESTÃO 08

As sentenças a seguir apresentam lacunas que podem ser preenchidas, a depender do contexto, pelas expressões “*afim*”, “*a fim*”, “*ao encontro de*” e “*de encontro a*”. Analise-as e assinale a alternativa que preenche suas respectivas lacunas corretamente.

- I. Tantas boas realizações confirmam que tudo está indo minhas expectativas.
 - II. O galego é um idioma do português.
 - III. A polícia trabalhou durante a madrugada de encontrar novas pistas.
 - IV. Seu depoimento vai tudo que já foi provado, logo, você está mentindo.
- (A) I. de encontro a; II. a fim; III. afim; IV. ao encontro de.
 - (B) I. ao encontro de; II. a fim; III. a fim; IV. de encontro a.
 - (C) I. ao encontro de; II. afim; III. a fim; IV. de encontro a.
 - (D) I. de encontro a; II. afim; III. afim; IV. de encontro a.
 - (E) I. ao encontro de; II. a fim; III. afim; IV. ao encontro de.

QUESTÃO 09

Dentre as palavras a seguir, é paroxítona apenas:

- (A) fuzil.
- (B) ápice.
- (C) elemental.
- (D) axioma.
- (E) política.

QUESTÃO 10

Nas sentenças a seguir, a modificação de um advérbio recai sobre um verbo apenas em:

- (A) Mais cedo, o guia da excursão decidiu outra rota de viagem.
- (B) As meninas estão meio apaixonadas por ele.
- (C) As cerejeiras floresceram menos neste ano.
- (D) Felizmente, Ana pode comparecer na assembleia.
- (E) Os textos menos elaborados foram desclassificados do concurso.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Um restaurante tem uma equipe de 5 garçons e atende a 160 pessoas em um dia comum. Já em datas comemorativas, este restaurante atende a 280 pessoas durante o dia. Além disto, nas datas comemorativas, o restaurante contrata mais dois garçons para auxiliar no serviço. Neste caso, supondo que o número de pessoas atendidas no dia é dividido igualmente entre cada garçom, quantas pessoas a mais a equipe fixa de 5 pessoas atende nas datas comemorativas comparado ao dia comum?

- (A) 56.
- (B) 80.
- (C) 26.
- (D) 40.
- (E) 32.

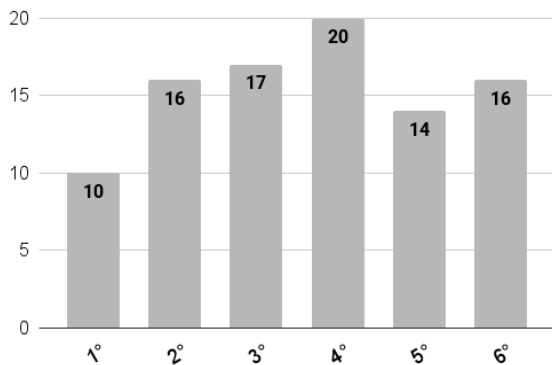
QUESTÃO 12

Um agricultor planta café na sua fazenda em uma área total de 500 metros quadrados. Sabe-se que o agricultor planta um pé de café a cada 0,5 metro quadrado e a cada colheita ele obtém 100 kg de café. Um engenheiro agrônomo fez um projeto onde o agricultor poderia plantar um pé de café a cada 0,25 metro quadrado, sem perda de produtividade. Além disso, o agricultor aumentará a área total plantada para 750 metros quadrados. Neste caso, quantos kg de café o agricultor obterá em cada colheita?

- (A) 300 kg.
- (B) 200 kg.
- (C) 150 kg.
- (D) 400 kg.
- (E) 250 kg.

QUESTÃO 13

O gráfico abaixo mostra o orçamento de um setor de uma empresa, em milhões de reais, ao longo dos 6 primeiros meses do ano:



Analisando o gráfico, pode-se concluir que o que orçamento do mês de junho representa quantos por cento do orçamento do mês de abril?

- (A) 72%.
- (B) 96%.
- (C) 85%.
- (D) 75%.
- (E) 80%.

QUESTÃO 14

Um quadrado, que foi dividido ao meio ao longo de uma de suas diagonais, forma dois triângulos idênticos. Cada triângulo formado pode ser classificado como:

- (A) Escaleno.
- (B) Equilátero.
- (C) Isósceles.
- (D) Regular.
- (E) Obtusângulo.

QUESTÃO 15

Fernando desenha no chão casas enumeradas de 1 a 100 em ordem crescente para brincar de amarelinha. Ele começa na casa número 1, em seguida pula 1 casa, parando na casa nº 2, em seguida pula 2 casas parando na casa nº 4, em seguida pula 3 casas parando na casa nº 7, e assim sucessivamente. Dentre as alternativas, indique uma casa na qual Fernando não irá parar:

- (A) 79.
- (B) 56.
- (C) 29.
- (D) 22.
- (E) 54.

QUESTÃO 16

Em um jogo de pega-varetas, cada vareta de cor diferente tem uma dada pontuação. Dois jogadores têm varetas vermelhas e verdes. O jogador A tem 5 varetas verdes e 3 varetas vermelhas, já o jogador B tem 4 varetas verdes e 6 varetas vermelhas. A média aritmética da pontuação das varetas do jogador A é de 23,75, e do jogador B é 26,0. Quanto vale cada vareta da cor verde?

- (A) 20.
- (B) 30.
- (C) 25.
- (D) 15.
- (E) 40.

QUESTÃO 17

Um televisor moderno é formado por pequenos pixels que podem assumir cores diferentes, portanto formando coletivamente uma imagem. Uma TV full HD tem 1920 pixels ao longo de seu comprimento (em uma linha) e 1080 pixels ao longo de sua altura (em uma coluna). Já uma TV com tecnologia 4K tem 3840 pixels ao longo de seu comprimento e 2160 pixels ao longo de sua altura. Com essas informações, qual a razão entre o número de pixels total em uma TV 4K para uma TV full HD?

- (A) 2.
- (B) 1:4.
- (C) 8.
- (D) 1:2.
- (E) 4.

QUESTÃO 18

Considere que a proposição abaixo é FALSA:

I. Se o computador é lento, então a memória não é autônoma.

Com isso, qual das proposições abaixo é necessariamente FALSA também?

- (A) O computador é lento ou a memória não é autônoma.
- (B) A memória não é autônoma.
- (C) O computador é lento.
- (D) Se a memória não é autônoma, então o computador é lento.
- (E) Se a memória não é autônoma, então o computador não é lento.

QUESTÃO 19

Dois semáforos sempre mudam do verde para o vermelho e do vermelho para o verde no mesmo instante de tempo. Entretanto, o semáforo A fica verde por 60 segundos, depois passa 2 segundos no amarelo, e em seguida mais 28 segundos no vermelho. Enquanto o semáforo B fica verde por 40 segundos, passa 4 segundos no amarelo, em seguida ficando um determinado tempo vermelho. Quantos segundos o semáforo B permanece no vermelho?

- (A) 28.
- (B) 46.
- (C) 44.
- (D) 42.
- (E) 62.

QUESTÃO 20

Cinco amigos — Ana, Bruno, Carla, Daniel e Elisa — estão sentados em uma fileira de cadeiras enumeradas de 1 a 5, da esquerda para a direita, em ordem crescente:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Sabemos que:

- Ana não está sentada na cadeira 1 nem na 5.
- Bruno está sentado à esquerda de Carla, mas não ao lado dela.
- Daniel está sentado na cadeira 5.
- Elisa está sentada à esquerda de Ana.
- Carla não está sentada ao lado de Daniel.

Com base nessas informações, quem está sentado na cadeira 3?

- (A) Ana.
- (B) Bruno.
- (C) Carla.
- (D) Daniel.
- (E) Elisa.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

O sistema operacional Windows permite que o usuário manipule arquivos presentes em seu computador utilizando o Prompt de Comandos.

Para mover um arquivo texto de uma pasta para outra do computador utilizando o programa mencionado, deve-se usar o comando:

- (A) Del.
- (B) Dir.
- (C) Copy.
- (D) Move.
- (E) Pass.

QUESTÃO 22

O ponto central de acesso à programas, configurações e arquivos no sistema operacional Windows corresponde ao:

- (A) Menu iniciar.
- (B) Central de monitoramento.
- (C) Central de processamento.
- (D) Placa de rede.
- (E) Dispositivo de conectividade.

QUESTÃO 23

Os números automáticos de página no Microsoft Word estão localizados em uma seção de cabeçalho ou rodapé dos documentos. Se o documento ainda não tiver cabeçalhos ou rodapés, ao inserir os números de páginas o resultado será:

- (A) O erro na inserção da numeração.
- (B) A numeração somente da página inicial do documento.
- (C) A criação automática do cabeçalho e rodapé.
- (D) A criação de uma seção sem paginação.
- (E) A criação de uma seção com páginas duplicadas.

QUESTÃO 24

Ao editar e formatar textos utilizando o Microsoft Word, para expandir ou recolher a faixa de opção é possível usar o comando:

- (A) Ctrl+F1.
- (B) Ctrl+F2.
- (C) Ctrl+F3.
- (D) Alt+F1.
- (E) Alt+F2.

QUESTÃO 25

Qual das diretrizes a seguir está correta com relação às boas práticas de anexação de documentos e arquivos ao enviar o correio eletrônico:

- (A) Deve-se criar os anexos com nomes indecifráveis para que o destinatário só tenha conhecimento do seu conteúdo ao abri-lo.
- (B) Jamais os arquivos devem ser comprimidos para reduzir o tamanho do anexo.
- (C) Recomenda-se o envio de arquivos que contenham malware.
- (D) Os arquivos em formato PDF não devem ser enviados como anexos.
- (E) Ao enviar informações sensíveis, recomenda-se o uso de criptografia ou senhas para proteger os arquivos anexados.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 26

Em conformidade com os pressupostos legais da LDB, na educação básica, a alfabetização plena e a formação de leitores constituem que tipo de objetivos?

- (A) gerais
- (B) específicos
- (C) precípuos
- (D) formativos
- (E) prioritários

QUESTÃO 27

O processo de ensinar e aprender é permeado por inúmeras variáveis que tanto podem contribuir para resultados mais satisfatórios como criar obstáculos para a consecução dos objetivos estabelecidos. A arte é uma dessas variáveis. Tendo como parâmetro as reflexões propostas por Stela Barbieri, leia os enunciados posteriores, marque V (verdadeiro) e F (falso) e, na sequência, a alternativa correta.

[] A imaginação e a criatividade das crianças, por serem limitadas pelo contexto em que estão inseridas, precisam ser estimuladas, no intuito de ampliar as formas de expressão.

[] Planejar e executar são ações fundamentais na vida dos adultos, porém não se aplicam eficazmente para o contexto infantil, pois as crianças são por natureza livres.

[] No universo infantil, a arte possibilita trabalhar uma área do conhecimento, logo deve ser estimulada.

[] A partir de uma ideia (conceito, projeto) ou da experiência com materiais, o sujeito pode expressar o que sente, pensa, observa, imagina e deseja.

[] Trabalhar com arte na educação infantil ajuda a criança a ampliar sua visão de mundo.

- (A) F, F, F, F, F
(B) V, V, V, V, V
(C) F, F, F, V, V
(D) V, F, V, F, V
(E) F, F, V, V, V

QUESTÃO 28

Ao analisar o contexto em que se concretizam as ações pedagógicas da educação infantil, mas especificamente nas creches, há uma obra intitulada: Ideias orientadoras para a creche: a qualidade negociada, que traz inúmeras reflexões sobre esse tema. Assim, complete o excerto abaixo com o termo correspondente.

“[...] até hoje, a creche foi o lugar extradoméstico de cuidado para um número _____ de crianças e _____ se fez para ir além do nível de cuidado [...]”

- (A) significativo / muito
(B) irrelevante / muito
(C) significativo / pouco
(D) irrelevante / pouco
(E) mediano / nada

QUESTÃO 29

De acordo com Brasil (2006), o documento Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (volumes 1 e 2) busca responder com uma ação efetiva aos anseios da área, da mesma forma que cumpre com a determinação legal do Plano Nacional de Educação, que exige a colaboração da União para atingir o objetivo de “Estabelecer parâmetros de qualidade dos serviços de Educação Infantil, como referência para [...]”. Em complemento literal, quais são as ações que são definidas como referência pelo respectivo documento?

- (A) supervisão, controle e avaliação
(B) planejamento, execução e avaliação
(C) orientação, ação e supervisão
(D) análise, sistematização e implementação
(E) planejamento, sistematização e controle

QUESTÃO 30

Em observância aos aspectos teóricos e práticos que norteiam o documento Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, leia as asserções abaixo e assinale a alternativa correta.

I – Dentre os parâmetros estabelecidos pelo referido documento, um parâmetro de qualidade questionável é a formação específica das professoras e dos professores de Educação Infantil.

II - Os indicadores de qualidade deverão ser definidos em níveis progressivos de exigência sempre em sentido vertical (local, regional e nacional).

III – Ao definir os parâmetros de qualidade, o intuito é estabelecer um padrão mínimo que garanta a efetividade das ações educacionais no contexto da educação infantil.

IV - Para subsidiar a tomada de decisões sobre conteúdo, estrutura, formato e estilo de apresentação do referido documento foi feita uma análise sistêmica e pontual da realidade brasileira, uma vez que cada país possui sua própria realidade e dessa forma não é possível estabelecer parâmetros comparativos.

V - É inviável dissociar as dimensões cognitivas e afetivas das interações sociais.

- (A) Todas as alternativas são verdadeiras.
- (B) Apenas as alternativas III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas a alternativa V não traz nenhum aspecto incorreto.
- (D) Todas as alternativas trazem algum aspecto inverídico.
- (E) Apenas as alternativas I e IV são falsas.

QUESTÃO 31

Conforme as Diretrizes curriculares nacionais para educação infantil, em seu artigo 9º, “as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: [...]”

Nesse contexto, leia as alternativas abaixo, destaque a que não completa corretamente o enunciado acima.

- (A) gestual
- (B) verbal
- (C) plástica
- (D) dramática
- (E) visual

QUESTÃO 32

Ao analisar o contexto do desenvolvimento e da aprendizagem da criança de 0 a 3 anos, é possível tomar por parâmetro a obra de Judit Falk. Em conformidade com os ponderamentos pertinentes à obra da referida autora: Educar os três primeiros anos: a experiência de Lóczy, depreende-se:

- (A) A pesquisa apresentada aborda aspectos que ratificam a condição passiva que a criança em tenra infância possui.
- (B) O bebê deve ser visto como um ser que necessita de cuidado contínuo.
- (C) A atitude de educadores de manter diálogos com as crianças estimula o desenvolvimento da relação social.
- (D) Cada profissional que atua diretamente com a criança deve ser orientado a repetir gestos intencionais nos três momentos do dia: higiene, alimentação e sono, uma vez que é a quantidade do tempo dedicado à criança determina questões de rotina.
- (E) Dois aspectos em relação ao ambiente da creche chamam atenção: simplicidade e cuidado.

QUESTÃO 33

Conforme a LDB, em seu artigo 5º, o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo. O que isso significa?

- (A) Direito que não possui parâmetros objetivos.
- (B) Direito que depende da percepção subjetiva de cada sujeito.
- (C) Direito que foi efetivamente garantido ao indivíduo pela lei.
- (D) Direito flexível às variáveis que caracterizam cada realidade social.
- (E) Direito que exige a adaptação de medidas de intervenção.

QUESTÃO 34

De acordo com Brasil (2009), “a construção da identidade das creches pré-escolas a partir do século XIX em nosso país insere-se no contexto da história das políticas de atendimento à infância, marcado por diferenciações em relação à classe social das crianças”. Essa vinculação institucional diferenciada é pautada especificamente em duas variáveis, destaque-as:

- (A) cuidar e educar
- (B) modalidade pública e modalidade privada
- (C) espaço físico e espaço pedagógico
- (D) acesso e privação
- (E) liberdade e controle

QUESTÃO 35

A partir do Parecer CNE/CEB n. 20/2009, observa-se que os projetos para a educação infantil, que visam assegurar às crianças a manifestação de seus interesses, desejos e curiosidades, valorizando as produções individuais e coletivas, em que se trabalha a autonomia para a escolha de brincadeiras e de atividades, para a realização de cuidados pessoais diários, trabalham quais dos princípios abaixo?

- (A) Princípios morais
- (B) Princípios éticos
- (C) Princípios sociais
- (D) Princípios estéticos
- (E) Princípios políticos

QUESTÃO 36

Dentro das perspectivas teóricas propostas por Paulo Fochi, observa-se que a criança pode **brincar sozinha** e tirar proveito disso. A hipótese é esta: a atividade autônoma, escolhida e realizada pela criança - atividade originada de seu próprio desejo - é uma necessidade fundamental do ser humano desde seu nascimento. Dentro dessa sistemática, quais são as duas variáveis consideradas como condições *sine qua non* da satisfação dessa necessidade.

- (A) Motricidade em liberdade / ambiente rico e adequado
- (B) Maturação física / maturação psíquica
- (C) Ambiente / interações
- (D) Aspectos psicopedagógicos / rotina disciplinar
- (E) Cuidado / educação

QUESTÃO 37

Várias afirmativas corroboram para a efetividade do planejamento do trabalho pedagógico. Ostetto, em suas narrativas teóricas, demonstra que um determinado verbo assume papel preponderante quando se trabalha a concepção de uma criança como coprotagonista do processo de construção do conhecimento, destaque-o:

- (A) Transmitir
- (B) Explicar
- (C) Escutar
- (D) Falar
- (E) Compreender

QUESTÃO 38

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, de quem é a responsabilidade, na elaboração da proposta orçamentária, de prever recursos para manutenção de equipe interprofissional, destinada a assessorar a Justiça da Infância e da Juventude?

- (A) Poder Judiciário
- (B) Poder Público
- (C) Poder Executivo
- (D) Poder Legislativo
- (E) Ministério da Economia

QUESTÃO 39

Destaque a faceta abaixo que envolve o desenvolvimento da consciência fonológica, sendo considerada imprescindível para que a criança tome consciência da fala.

- (A) Faceta fônica
- (B) Faceta oral
- (C) Faceta psicomotora
- (D) Faceta auditiva
- (E) Faceta linguística

QUESTÃO 40

Qual foi o primeiro registro da literatura infantil brasileira?

- (A) Contos da Carochinha
- (B) Histórias da Avozinha
- (C) Histórias da Baratinha
- (D) A Menina do Narizinho Arrebitado
- (E) Contos da Mãe Gansa

QUESTÃO 41

Sobre a formação do pensamento lógico da criança, dentro da teoria piagetiana, são verdadeiras as seguintes asserções, afora:

- (A) A criança utiliza a manipulação de objetos no início de seus conhecimentos em operações aritméticas.
- (B) Por meio de experiências com materiais concretos, a criança consegue desenvolver o raciocínio abstrato, bastando apenas que sejam oferecidos esses materiais, no intuito de propiciarem a criação de conceitos de contagem.
- (C) Na matemática tradicional, o cálculo vem em primeiro lugar, a palavra vem depois.
- (D) A resolução de problemas reais da vida da criança oportuniza um meio efetivo de ensinar aritmética.
- (E) O professor ao incentivar o desenvolvimento da autonomia de uma criança contribui para o seu aprendizado de aritmética.

QUESTÃO 42

Algumas características concernentes ao jogo infantil foram descritas abaixo. Assinale a alternativa que condiz com a seguinte especificidade: as crianças estão mais dispostas a ensaiar novas combinações de ideias e de comportamentos em situações de brincadeira que em outras atividades não recreativas. A ausência de pressão do ambiente cria um clima propício para investigações necessárias à solução de problemas.

- (A) Não literalidade
- (B) Efeito positivo
- (C) Flexibilidade
- (D) Livre escolha
- (E) Controle interno

QUESTÃO 43

Dentro da linguagem simbólica, destaque a alternativa que condiz com uma das especificidades dos símbolos.

- (A) São signos complexos que não guardam qualquer relação de semelhança ou de continuidade com a coisa representada.
- (B) São exemplos: fotografias, desenhos, representações figuradas, estátuas, filmes, imagens etc.
- (C) São formados por meio de um estímulo físico que gera entendimento, acontece por meio da relação construída entre o “eu” e o “outro/algo”.
- (D) Sempre que há atribuição de sentido, há formação de um símbolo.
- (E) Diante da diversidade de símbolos, geralmente, eles são classificados de acordo com a maneira pela qual “funcionam”.

QUESTÃO 44

Tomando como embasamento o texto elaborado pelo Ministério da Educação, intitulado: “Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à educação”, observa-se a fragilidade e a inconsistência de grande parte das propostas e das práticas em educação infantil que decorre de qual das características abaixo?

- (A) heterogeneidade das propostas
- (B) fragilidade das propostas
- (C) complexidade das propostas
- (D) singularidade das propostas
- (E) irregularidade das propostas

QUESTÃO 45

Ao analisar a alfabetização nos diferentes momentos históricos, é impertinente afirmar:

- (A) Até o final do Império brasileiro, o ensino não possuía um sistema de organização efetivo, com número de escolas reduzido e instalações inapropriadas. Um dos métodos de alfabetização da época era o “método João de Deus” ou “método da palavração”, consistindo-se em iniciar o ensino da leitura pela palavra, para depois analisá-la a partir dos valores fonéticos das letras.
- (B) As primeiras cartilhas brasileiras, produzidas no final do século XIX, baseavam-se nos métodos de marcha sintética (de soletração, fônico e de silabação) e circularam em várias províncias/estados do país e por muitas décadas.
- (C) A partir do início da década de 1980, introduziu-se no Brasil o pensamento construtivista sobre alfabetização, resultante das pesquisas sobre a psicogênese da língua escrita desenvolvidas pela pesquisadora argentina Emília Ferreiro e colaboradores.
- (D) O pensamento construtivista representa um novo método de alfabetização, com novas formas e estruturas.
- (E) O momento atual é marcado pela desmetodização da alfabetização, decorrente da ênfase em quem aprende e como se aprende a língua escrita (lecto-escritura).

QUESTÃO 46

De acordo com o artigo 5º da Resolução CNE/CEB n. 5, de 17 de dezembro de 2009, “a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social”. Dentro desse contexto, leia as asserções posteriores e assinale a alternativa que traduz literalmente um dos aspectos elencados pelo referido artigo.

- (A) É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, a partir da sistematização de requisitos específicos de seleção.
- (B) É facultativa a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- (C) A frequência na Educação Infantil é um aspecto passível de análise para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (D) As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas de acordo com o número de crianças.
- (E) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.

QUESTÃO 47

Para compreender o desenvolvimento e a aprendizagem da criança de 0 e 3 anos, é importante reportar às teorias que abordam sobre o tema. Assim, um dos pontos abordados por Gobbi e Appezzato, refere-se à pedagogia da infância de Froebel que possui os atributos abaixo descritos. No entanto, uma alternativa está incompleta, destaque-a:

- (A) Criança vista como ser criativo.
- (B) Educação compreendida pela autoatividade.
- (C) Educação pautada na espontaneidade.
- (D) Conhecimento como resultado da percepção.
- (E) Pela ação, a criança expressa suas intenções em contato com o mundo externo.

QUESTÃO 48

A perspectiva de Hoffmann acerca da avaliação na educação infantil ratifica que as práticas pedagógicas devem iniciar a partir dos aspectos descritos abaixo. Porém, uma alternativa foi mal elaborada, destaque-a:

- (A) Uma proposta pedagógica que vise levar em conta a diversidade de interesses e possibilidades de exploração do mundo pela criança, respeitando sua própria identidade sociocultural.
- (B) Pelo aprofundamento teórico que fundamenta a curiosidade sobre as crianças.
- (C) Pela postura provocativa.
- (D) Pela postura desafiadora.
- (E) Pela postura classificadora.

QUESTÃO 49

De acordo com Brasil (2010), as propostas pedagógicas das instituições de educação infantil devem respeitar cinco princípios estéticos. Um desses princípios foi destacado por meio de qual alternativa?

- (A) sensibilidade
- (B) curiosidade
- (C) heterogeneidade
- (D) subjetividade
- (E) objetividade

QUESTÃO 50

Observe cada afirmativa abaixo, marque a alternativa concernente.

I - Por meio da brincadeira, a criança desenvolve sua capacidade cognitiva, emocional, social e psicológica.

II - O brincar pode ser considerado como uma atividade que reflete os estados internos dos sujeitos diante da realidade vivida ou imaginada.

III - As emoções que decorrem das brincadeiras dependem especificamente das variáveis psicológicas que caracterizam cada criança.

IV - Os jogos voltados a fins educacionais devem ter como eixo o entretenimento.

V - No contexto educacional, o jogo corrobora com o desenvolvimento da criança pré-escolar, pois vai de encontro ao modo intuitivo que caracteriza o aprendizado nessa faixa etária.

- (A) Observe cada afirmativa abaixo, marque a alternativa concernente.
- (B) Todas alternativas são falsas.
- (C) Apenas as alternativas I e II não possuem dados incorretos.
- (D) Apenas a alternativa IV traz um dado incorreto.
- (E) Apenas a alternativa III traz um dado incorreto.

