

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DE  
PSICÓLOGO

NOME DO CANDIDATO:	NÚMERO DE INSCRIÇÃO:
--------------------	----------------------

<p><b>VOCÊ RECEBEU DO FISCAL DE SALA ESTE CADERNO DE QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Verifique se o mesmo corresponde à sua opção de cargo</b>, caso contrário, comunique tal fato imediatamente ao Fiscal de Sala, pois não serão aceitas reclamações posteriores.</li> <li>2. Para cada questão existe apenas <b>UMA</b> única alternativa adequada.</li> <li>3. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala, por questões de segurança, durante o período mínimo de <b>30 (TRINTA)</b> minutos após o início da prova.</li> <li>4. O tempo disponível para a realização da prova corresponde a 03 (três) horas, intervalo este que compreende não só a resolução das questões objetivas, mas também o preenchimento da <b>Cartão de Resposta</b>.</li> <li>5. Reserve pelo menos os 20 minutos finais para marcar seu <b>Cartão de Resposta</b>.</li> <li>6. Os rascunhos e as marcações assinaladas no presente Caderno de Questões não serão considerados na avaliação.</li> <li>7. Após 2 (duas) horas do início das provas, o candidato poderá levar o caderno de questões.</li> <li>8. A saída do prédio deverá ser em silêncio, pois não será permitida a permanência de nenhum candidato após o término da prova, nem qualquer aglomeração nos corredores ou arredores do prédio da realização das provas.</li> </ol>	<p><b>O candidato estará sujeito à ELIMINAÇÃO do concurso nas seguintes situações:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ausentar-se da sala em que se realiza a prova levando consigo a qualquer horário o Cartão de Resposta ou o Caderno de Questões caso saia antes de 2h de prova.</li> <li>2. Utilizar-se, durante a realização da prova, de máquinas e/ou relógios de calcular, Smartwatch bem como rádios gravadores, "headphones", telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie, descritos ou não no edital.</li> <li>3. Comunicar-se com qualquer outro candidato.</li> <li>4. Deixar de assinar o Cartão de Resposta.</li> <li>5. Faltar com o devido respeito ante a autoridade do Fiscal de Sala ou qualquer outro membro da aplicação do concurso.</li> </ol> <hr/> <p><b>Divulgação das provas e do gabarito preliminar:</b></p> <p>"Prezado(a) candidato(a), todas as informações essenciais do concurso estarão disponíveis de forma prática e acessível através do QR Code abaixo, que o levará a página relativa ao Concurso em nosso site. Fique atento(a) e utilize o código para obter detalhes sobre o Gabarito, Editais de Convocação para Provas Práticas ou Provas de Títulos (quando for o necessário para o cargo), Homologação, datas para entrega de documentação e demais instruções para o seu sucesso nessa jornada rumo à aprovação. Boa sorte!"</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p><a href="http://www.facetconcursos.com.br">www.facetconcursos.com.br</a></p>
---	--

Ao terminar a prova **em tempo inferior a 02 (duas) horas**, chame o fiscal de sala, verifique se assinou corretamente e preencheu o Cartão de Resposta. **DEVOLVA** todo o material junto com esse Caderno de Questões, sendo permitido apenas destacar nesta 1ª folha do Caderno de Questões esta fita de respostas, onde nela o candidato deverá anotar o rascunho do seu gabarito.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Texto para a questão 01:

Eu nasci há dez mil anos atrás

E não tem nada nesse mundo que eu não saiba demais

(...)

Eu vi a arca de Noé cruzar os mares

Vi Salomão cantar seus salmos pelos ares

Eu vi Zumbi fugir com os negros prá floresta

Pro Quilombo dos Palmares, eu vi

(...)

Eu fui testemunha do amor de Rapunzel

Eu vi a estrela de Davi brilhar no céu

E pr'aquele que provar que eu tô mentindo

Eu tiro o meu chapéu.

*(Eu nasci há dez mil anos atrás, Paulo Coelho e Raul Seixas. LP, Há dez mil anos atrás, Philips, 1976)*

Sobre as figuras de linguagem usadas no trecho da música "Eu nasci há dez mil anos atrás", relacione as duas colunas abaixo:

1ª COLUNA

(1) Eu vi a arca de Noé cruzar os mares.

(2) Eu nasci há dez mil anos.

(3) Eu vi a estrela de Davi brilhar no céu.

2ª COLUNA

( ) Hipérbole.

( ) Metáfora.

( ) Pleonasma.

A ordem correta é:

a) 1, 2, 3.

b) 3, 2, 1.

c) 2, 1, 3.

d) 2, 3, 1.

e) 1, 3, 2.

2. No trecho a seguir, de autoria de Flávio José, identifique a figura de linguagem predominante no verso "Amanhã pode acontecer tudo, inclusive nada":

"Se avexe não

Amanhã pode acontecer tudo, inclusive nada

Se avexe não

A lagarta rasteja até o dia em que cria asas

Se avexe não

Que a burrinha da felicidade nunca se atrasa

Se avexe não

Amanhã ela para na porta da sua casa"

Fonte: <https://www.letras.mus.br/flavio-jose/200188/>

- a) Metáfora.
- b) Antítese.
- c) Metonímia.
- d) Hipérbole.
- e) Aliteração.

3. Cabeludinho

Quando a Vó me recebeu nas férias, ela me apresentou aos amigos: Este é meu neto. Ele foi estudar no Rio e voltou de ateu. Ela disse que eu voltei de ateu. Aquela preposição deslocada me fantasiava de ateu. Como quem dissesse no carnaval: aquele menino está fantasiado de palhaço. Minha avó entendia de regências verbais. Ela falava de sério. Mas todo-mundo riu. Porque aquela preposição deslocada podia fazer de uma informação um chiste. E fez. E mais: eu acho que buscar a beleza nas palavras e uma solenidade de amor. E pode ser instrumento de rir. De outra feita, no meio da pelada um menino gritou: Disilimina esse, Cabeludinho. Eu não disiliminei ninguém. Mas aquele verbo novo trouxe um perfume de poesia à nossa quadra. Aprendi nessas férias a brincar de palavras mais do que trabalhar com elas. Comecei a não gostar de palavra engavetada. Aquela que não pode mudar de lugar. Aprendi a gostar mais das palavras pelo que elas entoam do que pelo que elas informam. Por depois ouvir um vaqueiro a cantar com saudade: Ai morena, não me escreve/ que eu não sei a ler. Aquele a preposto ao verbo ler, ao meu ouvir, ampliava a solidão do vaqueiro.

*BARROS, M. Memórias inventadas: a infância. São Paulo: Planeta, 2003.*

No texto "Cabeludinho" de Manuel de Barros, o autor usa elementos linguísticos para criar efeitos estilísticos e expressivos. Sobre o uso da preposição deslocada e a criação de verbos novos no texto, qual das alternativas a seguir está correta?

- a) A preposição deslocada no trecho "Ele voltou de ateu" é usada para enfatizar a seriedade do narrador.
- b) O verbo "disiliminar" no texto é uma invenção que visa criar um efeito de formalidade, refletindo o respeito pelo registro da linguagem.
- c) A deslocação da preposição no exemplo dado é utilizada para adicionar um elemento de humor e ironia, comparável ao carnaval, momento em que geralmente as pessoas se fantasiam.
- d) A utilização do verbo "disiliminar" é uma forma de criar um efeito de precisão na comunicação.

- e) A expressão “não me escreve / que eu não sei a ler” é usada para enfatizar a clareza da mensagem.

4. Leia o trecho a seguir e identifique o gênero textual:

"Meu pai se matou quando eu tinha 15 anos. Ele rompeu com o tempo de acontecer das coisas, um tempo que era meu também e que de vazio não tinha nada, pois era repleto de sentimentos, sonhos e expectativas. Mesmo roubada, traída e judiada, posso rezar e, às vezes, é isso o que me conforta."

(Marília Litvin, via Internet. In: Super Interessante - Edição 185, fevereiro, 2003.)

**Qual é o gênero textual predominante nesse trecho?**

- a) Narrativo.
- b) Crônica.
- c) Poema.
- d) Resenha.
- e) Carta do leitor.

5. Assinale a alternativa que contém o uso incorreto do acento grave:

- a) Eu vou enviar o e-mail à coordenadora amanhã bem cedo.
- b) O funcionamento deste restaurante é de segunda à sexta.
- c) Em dezembro, eu irei à Espanha.
- d) A nossa reunião será amanhã às 14 horas.
- e) Ele chegou ontem à noite.

6. Assinale a alternativa que contém a regência adequada:

- a) Os pacientes agradeceram os profissionais da saúde durante a pandemia.
- b) Prefiro melancia do que melão.
- c) O fiel agradeceu Deus.
- d) Esta é a casa de que gosto.
- e) Lucas namora com a Fernanda.

7. Assinale a alternativa que contém uma oração subordinada adjetiva ligada a substantivo:

- a) A caneta que ganhei sumiu.
- b) Ele ia todos os dias ao mesmo lugar.
- c) A Luana precisou de você ontem!
- d) Você está disponível amanhã?
- e) Eu te liguei no dia 31 de janeiro.

8. Quanto ao uso da pontuação, assinale a alternativa que contém uma vírgula facultativa:

- a) Para me ajudar, Teresa veio aqui.
- b) Pedro, para me socorrer, esteve aqui mais cedo.
- c) Ele virá, se eu pedir.
- d) Carolina, minha melhor amiga, vai viajar para o Canadá.

- e) Vim, vi, venci.

9. Analise a imagem a seguir e responda à questão 9:

**Reconhecimento facial: o que se pode esperar dele?**

A tecnologia não é nova, mas está cada vez mais avançada. O conceito foi desenvolvido na década de 1960 por Woodrow "Woody" Bledsoe para a Panoramic Research e até hoje os preceitos são os mesmos: boa parte dos sistemas ainda aposta em imagens 2D, já que a maioria dos bancos de dados de referência tem apenas esse tipo de foto.

Ela é, portanto, uma forma de autenticação biométrica que permite confirmar uma identidade. O processo de identificação usa as medidas do formato e da estrutura facial, que são únicas para cada indivíduo. Aí começam os problemas: embora seja bastante interessante, ela pode ser controversa.

É essa a tecnologia usada no Facebook para sugerir marcações em fotos — e quem tem irmãos sabe que o sistema pode ser bastante falho na tarefa de diferenciar pessoas com características semelhantes. Isso porque informações-chave das imagens (como o tamanho e o formato de nariz, boca e olhos, bem como a distância entre diferentes pontos da face) são comparadas com um banco de dados. Há até quem tenha processado a rede social por ter sido identificado em imagens sem ser informado.

Disponível em:  
<<https://olhardigital.com.br/noticia/reconhecimento-facial-o-que-se-pode-esperar-dele/84009>>. (Adaptado)

O texto destaca tanto a evolução quanto os desafios da tecnologia de reconhecimento facial desde sua invenção na década de 1960. Analise criticamente os seguintes pontos sobre o reconhecimento facial e identifique a alternativa que melhor reflete uma análise complexa dos impactos e limitações dessa tecnologia. Considere os aspectos históricos, técnicos e éticos abordados no texto:

- a) A tecnologia de reconhecimento facial é completamente confiável e não apresenta limitações significativas, já que sua evolução desde a década de 1960 permitiu a superação de todas as dificuldades iniciais, incluindo a identificação de pessoas com características faciais semelhantes.
- b) Apesar de ser uma tecnologia avançada, o reconhecimento facial enfrenta limitações devido à predominância de imagens 2D em bancos de dados e à dificuldade em diferenciar indivíduos com características faciais semelhantes, o que pode levar a erros de identificação e problemas éticos, como a falta de consentimento.
- c) A principal vantagem do reconhecimento facial é sua capacidade de substituir métodos biométricos mais antigos, como a impressão digital, que se tornou obsoleta. No entanto, a

tecnologia registra de forma coletiva a face de cada um, demonstrando um avanço ainda maior.

- d) O reconhecimento facial evoluiu de forma a eliminar a necessidade de dados 2D, pois agora utiliza apenas imagens 3D, resolvendo problemas relacionados a erros de identificação e garantindo que a tecnologia não levante preocupações éticas ou legais.
- e) O reconhecimento facial será, portanto, o único método presente daqui a 30 anos. Ele já é acessível para todos e permite a inclusão de pessoas que precisam também se reconhecer.

10. Assinale a alternativa incorreta quanto ao emprego do hífen:

- a) micro-ondas.
- b) super-homem.
- c) inter-regional.
- d) ex-namorado.
- e) contra-senso.

11. Predomina a função referencial no seguinte trecho:

- a) "Meu amigo, minha amiga, se você ainda não encontrou a raiz do mal que lhe tem trazido prejuízos por muitos anos, participe da campanha "Corte a Raiz", que lhe ajudará a descobrir e arrancá-la de uma vez por todas."  
Veja mais sobre "Funções da linguagem" em: <https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/funcoes-linguagem.htm>
- b) "De acordo com os dados facultados pela Polícia Militar, sobe para 12 o número de vítimas em estado grave após o confronto entre as equipes de futebol nesta quarta-feira, entre as quais 3 mulheres."
- c) "Também não cantarei o mundo futuro  
Estou preso à vida e olho meus companheiros  
Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças"
- d) "É importante saber o nome das coisas. Ou, pelo menos, saber comunicar o que você quer. Imagine-se entrando numa loja para comprar um... um... como é mesmo o nome?  
"Posso ajudá-lo, cavalheiro?"  
"Pode. Eu quero um daqueles, daqueles..."  
"Pois não?"  
"Um... como é mesmo o nome?"
- e) "Significado de Código  
Substantivo masculino  
Coleção de leis: Código Penal. Coleção de regras e preceitos. Sistema de símbolos que permite a representação de uma informação: código Morse. Conjunto de regras que permite

a transposição de sistemas de símbolos sem alterar o significado da informação transmitida. Linguística: Conjunto de todos os elementos linguísticos vigentes numa comunidade e postos à disposição dos indivíduos para servir-lhes de meios de comunicação; língua."

12. Assinale a alternativa que contém um exemplo de paronomásia:

- a) Aquele zum-zum me irritava.
- b) Ana bacana anda na lama.
- c) A face dela estava prejudicada.
- d) O que não pôde Marte, pôde a morte.
- e) Beatriz está sempre alegre.

13. Assinale a alternativa que contém um hiperônimo:

- a) Tereza ligou para mim. Ela estava bastante preocupada.
- b) Luca e Ana Carolina sempre se encontravam na porta do cemitério.
- c) Camila ia ao mercado toda segunda-feira. Ela comprava bastante.
- d) Ele mexia no violão de seu avô.
- e) Vinha um micro-ônibus, mas o pedestre não viu o veículo.

14. Identifique a alternativa que contém o vício de linguagem nomeado como solecismo:

- a) Nós vamos no cinema ver o documentário.
- b) Preciso que você confirme se ele pode ir com a sua mãe.
- c) Esse filme, apesar de vintage, é muito trash.
- d) Eu estou muito ansioso.
- e) Eu subia para o andar de cima todos os dias.

15. Assinale a alternativa que contém o uso correto acento grave:

- a) O gerente dirigiu-se à sala.
- b) Ela se pôs à falar para todas as pessoas da platéia.
- c) Ela se apegou como à uma tábua de salvação.
- d) Ele reescreveu uma à uma das páginas do livro.
- e) Viajarei à Salvador.

#### CONHECIMENTO ESPECÍFICO

16. Freud propôs um modelo estrutural da mente composto pelo id, ego e superego. Sobre esse modelo, avalie as afirmativas abaixo:

- 1. O id opera de acordo com o princípio do prazer e busca a gratificação imediata dos desejos instintivos.
- 2. O ego é a parte racional da mente, que mediatiza as demandas do id e do superego com as realidades do mundo externo.

3. O superego representa os valores e normas internalizados, e frequentemente entra em conflito com o id.
4. A psicanálise freudiana defende que os conflitos entre id, ego e superego são a base de todos os transtornos mentais.
5. A função do ego é eliminar completamente os desejos do id para garantir a saúde mental.

Alternativas:

- a) Apenas os itens 1, 2 e 3 estão corretos.
- b) Apenas os itens 2, 3 e 4 estão corretos.
- c) Apenas os itens 1, 4 e 5 estão corretos.
- d) Os itens 2 e 5 estão corretos.
- e) Os itens 3 e 4 estão corretos.

**17.** Melanie Klein é conhecida por seu trabalho no desenvolvimento da psicanálise infantil e pela introdução dos conceitos de posições esquizoparanóide e depressiva. Analise as afirmativas abaixo:

1. A posição esquizoparanóide é caracterizada pela divisão do objeto em bom e mau, e está relacionada à ansiedade persecutória.
2. A posição depressiva surge à medida que a criança começa a perceber o objeto como inteiro e experimenta sentimentos de culpa e reparação.
3. A teoria de Klein enfatiza a importância das fantasias inconscientes na formação da psique infantil.
4. A terapia kleiniana foca exclusivamente na interpretação dos sonhos e não considera o brincar das crianças como uma ferramenta terapêutica.
5. Para Klein, a relação da criança com o seio materno é central na formação das primeiras experiências emocionais.

Alternativas:

- a) Os itens 1, 2 e 4 estão corretos.
- b) Apenas os itens 2, 3 e 5 estão corretos.
- c) Os itens 1, 4 e 5 estão corretos.
- d) Apenas os itens 2 e 5 estão corretos.
- e) Os itens 1, 2 e 5 estão corretos

**18.** Erik Erikson expandiu a psicanálise freudiana ao desenvolver a teoria do desenvolvimento psicossocial, que inclui oito estágios ao longo da vida. Sobre essa teoria, considere as seguintes afirmações e marque a incorreta.

- a) Cada estágio do desenvolvimento psicossocial é caracterizado por um conflito central que precisa ser resolvido para o desenvolvimento saudável.
- b) O primeiro estágio, confiança vs. desconfiança, ocorre na infância e é crucial para o desenvolvimento de um sentimento básico de segurança.
- c) O conflito da identidade vs. confusão de papéis é central durante a adolescência, onde o indivíduo busca sua identidade pessoal.

- d) A resolução inadequada do conflito de qualquer estágio pode levar a dificuldades psicológicas persistentes.
- e) Erikson enfatizou que o desenvolvimento psicossocial se completa na adolescência, sendo os estágios posteriores menos significativos.

**19.** Carl Jung divergiu de Freud ao desenvolver a Psicologia Analítica, que introduziu conceitos como inconsciente coletivo, arquétipos e individuação. Analise as proposições a seguir:

1. Jung acreditava que o inconsciente coletivo é composto por imagens primordiais ou arquétipos que são comuns a toda a humanidade.
2. O processo de individuação, segundo Jung, é a integração dos aspectos conscientes e inconscientes da personalidade, levando ao autoconhecimento.
3. Os arquétipos de Jung, como a Sombra e a Anima/Animus, representam diferentes aspectos da psique humana que precisam ser integrados.
4. A terapia junguiana é focada exclusivamente na interpretação dos sonhos, como a psicanálise freudiana.
5. Jung considerava que os conflitos psicológicos surgem do desequilíbrio entre os aspectos pessoais e coletivos do inconsciente.

Alternativas:

- a) Os itens 1, 2 e 4 estão corretos.
- b) Apenas os itens 2, 3 e 5 estão corretos.
- c) Apenas os itens 1, 4 e 5 estão corretos.
- d) Apenas os itens 1 e 2 estão corretos.
- e) Os itens 2 e 3 estão corretos.

**20.** Alfred Adler, fundador da Psicologia Individual, propôs que a busca por superioridade e o complexo de inferioridade são forças motivadoras centrais na personalidade. Sobre essa teoria, avalie os itens abaixo:

1. Adler argumentou que o sentimento de inferioridade é universal e natural, mas pode levar a problemas psicológicos se exagerado.
2. O conceito de "estilo de vida" em Adler refere-se ao padrão único de comportamentos, pensamentos e emoções que uma pessoa desenvolve para alcançar seus objetivos.
3. Adler acreditava que a dinâmica entre os irmãos, como a ordem de nascimento, desempenha um papel importante no desenvolvimento da personalidade.
4. Para Adler, o desenvolvimento da personalidade ocorre principalmente durante a infância, sendo a vida adulta menos relevante para a mudança psicológica.
5. A terapia adleriana se foca no fortalecimento do sentimento comunitário e no desenvolvimento de estratégias de superação para enfrentar as dificuldades da vida.

Alternativas:

- a) Apenas os itens 1, 2 e 3 estão corretos.

- b) Os itens 2, 3 e 5 estão corretos.
- c) Apenas os itens 1, 4 e 5 estão corretos.
- d) Apenas os itens 3 e 5 estão corretos.
- e) Os itens 2, 3 e 4 estão corretos.

**21.** Karen Horney criticou aspectos da psicanálise freudiana e introduziu conceitos como a ansiedade básica e as necessidades neuróticas. Analise as seguintes afirmações:

1. Horney postulou que a ansiedade básica surge da sensação de isolamento e insegurança em um ambiente percebido como hostil.
2. As necessidades neuróticas, segundo Horney, são estratégias de defesa desenvolvidas para lidar com a ansiedade básica, mas que se tornam desadaptativas.
3. A teoria de Horney enfatiza o papel da cultura e das relações sociais na formação da personalidade, em contraste com o enfoque freudiano nos instintos biológicos.
4. Horney acreditava que as neuroses resultam de conflitos internos não resolvidos entre diferentes necessidades neuróticas.
5. A terapia baseada na teoria de Horney se concentra em reconstruir a autoimagem e promover a autoaceitação.

Alternativas:

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Todos os itens são falsos.
- c) Apenas os itens 4 e 5 estão corretos.
- d) Apenas os itens 3 e 5 estão corretos.
- e) Apenas os itens 1, 2 e 3 estão corretos.

**22.** Carl Rogers é uma figura central na psicologia humanista, conhecido por sua abordagem centrada na pessoa. Sobre essa teoria, considere as seguintes proposições:

1. Rogers acreditava que o ser humano tem uma tendência inata à autoatualização, que é o processo contínuo de realização do próprio potencial.
2. A terapia centrada na pessoa enfatiza a criação de um ambiente terapêutico baseado na empatia, congruência e aceitação incondicional positiva.
3. Rogers introduziu o conceito de "self ideal" como uma imagem do que uma pessoa gostaria de ser, o que pode gerar conflito com o "self real".
4. Para Rogers, o papel do terapeuta é diretivo, orientando o cliente em suas escolhas para alcançar a autoatualização.
5. O método rogeriano de terapia é universalmente aplicável, independentemente das diferenças culturais, sem necessidade de adaptação.

Alternativas:

- a) Apenas os itens 1, 2 e 4 estão corretos.
- b) Apenas os itens 2, 3 e 4 estão corretos.
- c) Os itens 2 e 3 estão corretos.
- d) Os itens 3 e 4 estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

**23.** Erich Fromm combinou conceitos freudianos com ideias sociológicas para desenvolver uma teoria sobre o comportamento humano e a sociedade. Avalie as afirmações a seguir:

1. Fromm propôs que o ser humano é essencialmente um ser social, e a cultura desempenha um papel fundamental na formação da personalidade.
2. A teoria de Fromm enfatiza a luta entre o desejo de liberdade e a tendência de escapar dela, levando à submissão a autoridades.
3. Fromm identificou cinco orientações de caráter: receptiva, exploradora, acumuladora, mercantilista e produtiva, sendo a última a mais saudável.
4. Fromm acreditava que a necrofilia, ou a atração pela morte e destruição, é uma manifestação extrema de caráter destrutivo na personalidade.
5. A terapia de Fromm é centrada na reinterpretação dos conflitos intrapsíquicos como reflexos de problemas sociais e econômicos.

Alternativas:

- a) Apenas os itens 1, 2 e 3 estão corretos.
- b) Apenas os itens 2, 3 e 5 estão corretos.
- c) Os itens 1, 4 e 5 estão corretos.
- d) Os itens 1, 3 e 4 estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

**24.** George Kelly introduziu a Teoria dos Constructos Pessoais, que revolucionou a compreensão dos processos cognitivos. Sobre essa teoria, analise as proposições abaixo:

1. Kelly acreditava que as pessoas utilizam sistemas de constructos para prever eventos e interpretar o mundo.
2. A Terapia dos Constructos Pessoais envolve ajudar o cliente a reformular seus constructos para lidar melhor com a realidade.
3. Segundo Kelly, os constructos são dicotômicos, ou seja, organizados em pares de opostos.
4. A técnica da "Grelha de Repertório" foi desenvolvida por Kelly como uma ferramenta para mapear os constructos pessoais do cliente.
5. A teoria de Kelly nega qualquer influência das emoções no processo de construção de significado e interpretação da realidade.

Alternativas:

- a) Apenas os itens 1, 2 e 3 estão corretos.
- b) Apenas os itens 2, 3 e 5 estão corretos.
- c) Os itens 1, 4 e 5 estão corretos.
- d) Os itens 1, 3 e 4 estão corretos.
- e) Os itens 1, 3 e 5 estão corretos.

**25.** Kurt Lewin, considerado o pai da psicologia social moderna, desenvolveu a teoria de campo e o conceito de topologia para entender o comportamento humano. Avalie as proposições a seguir:

1. A teoria de campo de Lewin sugere que o comportamento humano é o resultado de forças internas e externas que interagem no "campo psicológico" da pessoa.
2. Lewin introduziu o conceito de "espaço vital", que se refere ao ambiente psicológico total de uma pessoa em um determinado momento.
3. A abordagem topológica de Lewin usa representações gráficas para mapear as dinâmicas de forças em um campo psicológico.
4. Lewin acreditava que mudanças de comportamento são mais eficazes quando feitas em grupo, pois os grupos fornecem suporte e feedback.
5. O conceito de "descongelamento" em Lewin refere-se ao processo de reforçar comportamentos antigos antes de adotar novas mudanças.

Alternativas:

- a) Os itens 1, 2 e 3 estão corretos.
- b) Os itens 2, 3 e 5 estão corretos.
- c) Apenas os itens 1, 4 e 5 estão corretos.
- d) Apenas os itens 1, 3 e 4 estão corretos.
- e) Os itens 4 e 5 estão corretos.

---

**26.** O DSM-5 classifica os transtornos de personalidade em três clusters (grupos) distintos. Considerando essa classificação, avalie as seguintes afirmações:

1. O Cluster A inclui transtornos de personalidade paranoide, esquizoide e esquizotípico, que são caracterizados por comportamentos excêntricos e pensamentos distorcidos.
2. O Cluster B, que inclui transtornos de personalidade antissocial, borderline, histriônico e narcisista, é marcado por comportamentos dramáticos, emocionais ou erráticos.
3. O Cluster C inclui transtornos de personalidade dependente, obsessivo-compulsivo e esquivo, que são caracterizados por comportamentos ansiosos e temerosos.
4. O DSM-5 sugere que todos os transtornos de personalidade apresentam algum grau de comorbidade, sendo raro encontrar um transtorno isolado.
5. A abordagem categórica do DSM-5 para os transtornos de personalidade é amplamente aceita e não tem sido objeto de críticas ou propostas alternativas.

Alternativas:

- a) Apenas os itens 1, 2 e 4 estão corretos.
- b) Os itens 2, 3 e 5 estão corretos.
- c) Apenas os itens 1, 3 e 4 estão corretos.
- d) Apenas os itens 3 e 5 estão corretos.
- e) Os itens 2 e 4 estão corretos

---

**27.** A psicopatologia é o estudo dos processos mentais desordenados, enquanto a psicodinâmica se refere às forças e conflitos internos que influenciam o

comportamento. Sobre esses conceitos, analise as seguintes proposições:

1. A psicopatologia busca compreender as origens, sintomas e desenvolvimento dos transtornos mentais, considerando fatores biológicos, psicológicos e sociais.
2. A psicodinâmica enfatiza a influência dos processos inconscientes, como desejos reprimidos e conflitos intrapsíquicos, no comportamento.
3. As abordagens psicodinâmicas sugerem que a maior parte dos transtornos mentais se origina de experiências traumáticas na infância.
4. A psicopatologia se limita ao estudo dos sintomas e à classificação diagnóstica, sem considerar os processos subjacentes.
5. A psicodinâmica e a psicopatologia compartilham o objetivo de tratar o comportamento desadaptativo por meio da modificação dos padrões de pensamento e crenças.

Alternativas:

- a) Apenas os itens 1, 2 e 5 estão corretos.
- b) Os itens 3 e 5 estão corretos.
- c) Os itens 2 e 4 estão corretos.
- d) Apenas os itens 1, 2 e 3 estão corretos.
- e) Apenas os itens 1, 3 e 4 estão corretos.

---

**28.** A psicoterapia de grupo é uma modalidade terapêutica que envolve a participação de várias pessoas em um processo terapêutico coletivo. Sobre a psicoterapia de grupo, considere as seguintes afirmações:

1. A coesão do grupo é um fator essencial para o sucesso da psicoterapia de grupo, pois promove o apoio mútuo e a confiança entre os membros.
2. A dinâmica de grupo em psicoterapia pode revelar padrões de comportamento interpessoal que não seriam observados em uma terapia individual.
3. A liderança do terapeuta no grupo é menos importante do que na terapia individual, pois o foco é principalmente na interação entre os membros.
4. A psicoterapia de grupo é especialmente eficaz para transtornos de ansiedade e depressão, pois permite aos pacientes compartilhar suas experiências e estratégias de enfrentamento.
5. A psicoterapia de grupo não é recomendada para indivíduos com transtornos de personalidade graves, como o transtorno de personalidade borderline, devido ao risco de desestabilização do grupo.

Alternativas:

- a) Apenas os itens 1, 2 e 4 estão corretos.
- b) Apenas os itens 2, 3 e 5 estão corretos.
- c) Apenas os itens 1, 4 e 5 estão corretos.
- d) Apenas os itens 1, 2 e 3 estão corretos.
- e) Apenas os itens 3, 4, e 5 estão corretos.

---

**29.** A psicofarmacologia é o estudo dos efeitos das drogas sobre o comportamento e os processos

mentais. Sobre os princípios da psicofarmacologia, analise as seguintes proposições:

1. Os antidepressivos inibidores seletivos da recaptção da serotonina (ISRS) são frequentemente usados no tratamento da depressão e dos transtornos de ansiedade.
2. Os antipsicóticos típicos, como o haloperidol, agem principalmente bloqueando os receptores de dopamina no cérebro.
3. Os benzodiazepínicos, usados no tratamento da ansiedade, podem levar à dependência se usados a longo prazo.
4. Os estabilizadores de humor, como o lítio, são eficazes no tratamento do transtorno bipolar, mas requerem monitoramento regular dos níveis sanguíneos.
5. A farmacocinética estuda como os medicamentos são metabolizados pelo corpo, enquanto a farmacodinâmica estuda os efeitos dos medicamentos no corpo.

Alternativas:

- a) Apenas os itens 1, 2 e 4 estão corretos.
- b) Apenas os itens 2, 3 e 5 estão corretos.
- c) Apenas os itens 1, 4 e 5 estão corretos.
- d) Apenas os itens 1, 2 e 3 estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

**30.** A Reforma Psiquiátrica Brasileira foi um movimento que transformou a atenção em saúde mental no Brasil, culminando na Lei nº 10.216/2001. Sobre essa reforma, considere as seguintes afirmações:

1. A Lei nº 10.216/2001 estabeleceu que o tratamento em hospitais psiquiátricos deve ser evitado, favorecendo a reintegração dos pacientes à comunidade.
2. A reforma psiquiátrica promoveu a criação de Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) como alternativa aos hospitais psiquiátricos.
3. A reabilitação psicossocial, central na reforma psiquiátrica, visa promover a autonomia e a inclusão social dos portadores de transtornos mentais.
4. A reforma psiquiátrica brasileira foi inspirada por movimentos similares na Itália, que também buscavam a desinstitucionalização.
5. A legislação da reforma psiquiátrica permite internações compulsórias sem a necessidade de ordem judicial, desde que decididas por uma equipe médica.

Alternativas:

- a) Apenas os itens 1, 2 e 4 estão corretos.
- b) Apenas os itens 2, 3 e 5 estão corretos.
- c) Os itens 1, 3 e 5 estão corretos.
- d) Os itens 1, 2 e 3 estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

**31.** A organização da atenção em saúde mental no Brasil envolve uma rede integrada de serviços e

reabilitação psicossocial. Analise as proposições abaixo:

1. A rede de atenção psicossocial (RAPS) é composta exclusivamente por serviços públicos, sem parcerias com organizações não governamentais ou iniciativas privadas.
2. As Unidades de Acolhimento Transitório (UAT) oferecem abrigo temporário para pessoas em crise, evitando internações hospitalares prolongadas.
3. O Programa de Volta para Casa oferece auxílio financeiro para pacientes egressos de longas internações psiquiátricas, visando facilitar sua reinserção na sociedade.
4. A reabilitação psicossocial inclui o apoio a iniciativas de geração de renda e a participação em cooperativas de trabalho.
5. Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) são serviços de saúde mental que substituem os hospitais psiquiátricos, oferecendo tratamento ambulatorial intensivo.

Alternativas:

- a) Apenas os itens 1, 2 e 4 estão corretos.
- b) Apenas os itens 2, 3 e 5 estão corretos.
- c) Os itens 2 e 4 estão corretos.
- d) Os itens 1 e 5 estão corretos.
- e) Apenas os itens 3, 4 e 5 estão corretos.

**32.** O CID-11 é a última versão da Classificação Internacional de Doenças, que inclui descrições clínicas e diretrizes diagnósticas para os transtornos mentais. Sobre o CID-11, considere as seguintes proposições:

1. O CID-11 introduz uma nova categoria de transtornos do neurodesenvolvimento, que inclui o transtorno do espectro autista e o transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH).
2. A CID-11 reorganizou os transtornos relacionados ao uso de substâncias, enfatizando a importância da dependência química em detrimento do abuso de substâncias.
3. O transtorno de estresse pós-traumático (TEPT) foi ampliado para incluir sintomas dissociativos, como despersonalização e desrealização.
4. A CID-11 reconhece o transtorno de identidade de gênero como uma condição médica, mantendo-o na categoria de transtornos mentais.
5. A CID-11 foi desenvolvida com uma abordagem mais culturalmente sensível, permitindo que os diagnósticos sejam adaptados às realidades socioculturais de diferentes países.

Alternativas:

- a) Apenas os itens 1, 2 e 3 estão corretos.
- b) Apenas os itens 2 e 4 estão corretos.
- c) Apenas os itens 1, 3 e 5 estão corretos.
- d) Apenas os itens 1, 2 e 4 estão corretos.
- e) Apenas os itens 1 e 5 estão corretos.

**33.** Os transtornos do humor, como a depressão e o transtorno bipolar, apresentam desafios diagnósticos e terapêuticos. Sobre esses transtornos, analise as seguintes proposições:

1. O transtorno depressivo maior é caracterizado por episódios de humor deprimido e perda de interesse ou prazer, durando pelo menos duas semanas.
2. O transtorno bipolar tipo I é marcado por episódios maníacos, que podem ser seguidos por episódios depressivos ou hipomaníacos.
3. A terapia cognitivo-comportamental (TCC) é eficaz no tratamento da depressão, focando na modificação de padrões de pensamento negativos.
4. O uso de antidepressivos em pacientes com transtorno bipolar deve ser cuidadosamente monitorado, pois pode induzir episódios maníacos.
5. O tratamento farmacológico do transtorno bipolar geralmente inclui estabilizadores de humor, como o lítio, ou antipsicóticos atípicos.

Alternativas:

- a) Apenas os itens 1, 3 e 4 estão corretos.
- b) Apenas os itens 2, 4 e 5 estão corretos.
- c) Apenas os itens 1, 3 e 5 estão corretos.
- d) Apenas os itens 1, 2 e 4 estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

**34.** A esquizofrenia é um transtorno mental grave que afeta a forma como uma pessoa pensa, sente e se comporta. Sobre a esquizofrenia, analise as proposições abaixo:

1. A esquizofrenia é caracterizada por sintomas positivos, como delírios e alucinações, e sintomas negativos, como apatia e retraimento social.
2. O início da esquizofrenia geralmente ocorre no final da adolescência ou início da idade adulta, sendo raros os casos de início na infância.
3. Os antipsicóticos de primeira geração, como o risperidona, são eficazes no tratamento dos sintomas positivos, mas podem causar efeitos colaterais extrapiramidais.
4. Os antipsicóticos de segunda geração, como a haloperidol, têm menor probabilidade de causar efeitos colaterais motores, mas podem estar associados ao ganho de peso e à síndrome metabólica.
5. A psicoterapia cognitivo-comportamental pode ser usada como tratamento coadjuvante na esquizofrenia, focando na redução de delírios e na melhoria da adesão ao tratamento.

Alternativas:

- a) Apenas os itens 1, 2 e 3 estão corretos.
- b) Apenas os itens 1, 2 e 5 estão corretos.
- c) Apenas os itens 3, 4 e 5 estão corretos.
- d) Apenas os itens 1, 2 e 4 estão corretos.
- e) Apenas os itens 2, 3 e 5 estão corretos.

**35.** Os transtornos de ansiedade são caracterizados por sentimentos intensos e persistentes

de medo ou preocupação. Sobre esses transtornos, avalie as seguintes afirmações:

1. O transtorno de ansiedade generalizada (TAG) é caracterizado por uma preocupação excessiva e incontrolável com diversas situações cotidianas, por um período de pelo menos seis meses.
2. A exposição é uma técnica de tratamento eficaz para o transtorno de pânico, na qual o paciente é gradualmente exposto a situações que provocam ansiedade.
3. O transtorno obsessivo-compulsivo (TOC) é classificado no DSM-5 como um transtorno de ansiedade, e seus sintomas incluem obsessões e compulsões que causam sofrimento significativo.
4. Os inibidores seletivos da recaptação de serotonina (ISRS) são frequentemente usados no tratamento de transtornos de ansiedade, devido ao seu perfil de eficácia e segurança.
5. A fobia social, ou transtorno de ansiedade social, envolve um medo intenso de situações em que o indivíduo pode ser avaliado negativamente pelos outros.

Alternativas:

- a) Apenas os itens 1, 2 e 3 estão corretos.
- b) Apenas os itens 2, 4 e 5 estão corretos.
- c) Apenas os itens 1, 2 e 4 estão corretos.
- d) Apenas os itens 1, 3 e 4 estão corretos.
- e) Apenas os itens 1, 4 e 5 estão corretos.

**36.** A avaliação psicológica é um processo fundamental para o diagnóstico e tratamento dos transtornos da personalidade. Sobre este processo, avalie as seguintes proposições:

1. A aplicação de testes projetivos, como o Teste de Rorschach, é indicada para a avaliação de características subjacentes de personalidade e para a identificação de possíveis transtornos.
2. O Inventário de Personalidade NEO-PI-R é uma ferramenta útil para a avaliação dos cinco grandes fatores de personalidade e pode ser utilizado no diagnóstico diferencial de transtornos de personalidade.
3. Transtornos de personalidade são frequentemente comórbidos com outros transtornos psiquiátricos, como depressão e transtorno de ansiedade generalizada.
4. A Entrevista Clínica Estruturada para DSM-5 (SCID-5) é considerada um padrão-ouro para o diagnóstico de transtornos de personalidade, devido à sua validade e confiabilidade.
5. A identificação de padrões de comportamento rígidos e disfuncionais na primeira infância é essencial para o diagnóstico de um transtorno de personalidade.

Alternativas:

- a) Os itens 1, 2 e 5 estão corretos.
- b) Os itens 2, 3 e 4 estão corretos.
- c) Apenas os itens 1, 4 e 5 estão corretos.
- d) Apenas os itens 1, 3 e 4 estão corretos.

e) Os itens 3, 4 e 5 estão corretos.

**37.** A psicoterapia é uma abordagem terapêutica crucial para promover mudanças comportamentais em indivíduos com transtornos mentais. Sobre os métodos psicoterápicos, considere as seguintes afirmações:

1. A Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) é amplamente utilizada para tratar transtornos de ansiedade, e seu foco principal é modificar padrões de pensamento distorcidos e crenças disfuncionais.
2. A Terapia Psicodinâmica foca na resolução de conflitos inconscientes que surgem das primeiras experiências de vida e influenciam o comportamento atual.
3. A Terapia Centrada no Paciente, desenvolvida por Carl Rogers, enfatiza a importância da empatia, aceitação condicional positiva e congruência por parte do terapeuta para promover o crescimento pessoal do paciente.
4. A Psicoterapia Interpessoal (IPT) é eficaz no tratamento da depressão e concentra-se na melhora das relações interpessoais e na resolução de problemas interpessoais.
5. A Terapia Sistêmica é indicada para tratar indivíduos no contexto apenas de seus relacionamentos familiares, focando na dinâmica familiar e nos padrões de comunicação disfuncionais.

Alternativas:

- a) Apenas os itens 1, 2 e 3 estão corretos.
- b) Apenas os itens 2, 3 e 4 estão corretos.
- c) Apenas os itens 1, 4 e 5 estão corretos.
- d) Apenas os itens 1, 2 e 4 estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

**38.** A abordagem farmacológica dos transtornos mentais requer conhecimento aprofundado sobre as interações medicamentosas e os efeitos dos psicofármacos. Sobre este tema, analise as proposições:

1. Os Inibidores Seletivos da Recaptação de Serotonina (ISRS) são a classe de antidepressivos mais amplamente prescrita para o tratamento da depressão e ansiedade, devido ao seu perfil de segunda geração.
2. Os antipsicóticos de segunda geração, como a clozapina, são eficazes no manejo dos sintomas negativos da esquizofrenia, mas requerem monitoramento rigoroso devido ao risco de agranulocitose.
3. O sódio e o potássio, como estabilizador de humor de escolha para o tratamento do transtorno bipolar, e seus níveis plasmáticos devem ser monitorados regularmente para evitar toxicidade.
4. A carbamazepina e o ácido valproílico são anticonvulsivantes frequentemente utilizados no manejo de crises epilêpticas e também como estabilizadores de humor em transtornos bipolares.
5. A tolerância e a dependência são riscos associados ao uso prolongado de benzodiazepínicos, que são

comumente prescritos para o tratamento de insônia e transtornos de ansiedade.

Alternativas:

- a) Apenas os itens 1, 2 e 5 estão corretos.
- b) Apenas os itens 2, 3 e 4 estão corretos.
- c) Apenas os itens 2, 4 e 5 estão corretos.
- d) Apenas os itens 1, 4 e 5 estão corretos.
- e) Apenas os itens 3, 4 e 5 estão corretos.

**39.** A entrevista psicológica é um instrumento fundamental para o psicodiagnóstico. Sobre essa prática, analise as seguintes proposições:

1. A entrevista estruturada permite ao entrevistador seguir um roteiro com perguntas previamente definidas, mas esperasse que seja mais conciso ao explorar aspectos emergentes durante a entrevista.
2. O Rapport é um aspecto crucial da entrevista psicológica, referindo-se ao estabelecimento de uma relação de credibilidade e sociabilidade entre o entrevistador e o entrevistado.
3. A validade da entrevista psicológica pode ser comprometida por vieses cognitivos do entrevistador, como a tendência à confirmação, onde o entrevistador busca apenas informações que confirmem suas hipóteses.
4. A Entrevista Clínica Estruturada para DSM-5 (SCID-5) é uma ferramenta validada internacionalmente para o diagnóstico de transtornos mentais, e sua aplicação requer treinamento específico.
5. A entrevista diagnóstica deve sempre ser complementada por outros métodos de avaliação psicológica, como testes psicométricos e observação comportamental, para garantir uma avaliação abrangente.

Alternativas:

- a) Apenas os itens 1, 2 e 3 estão corretos.
- b) Apenas os itens 2, 4 e 5 estão corretos.
- c) Apenas os itens 1, 3 e 4 estão corretos.
- d) Apenas os itens 2, 3 e 4 estão corretos.
- e) Apenas os itens 3, 4 e 5 estão corretos.

**40.** A teoria psicanalítica freudiana introduziu conceitos fundamentais que moldaram a compreensão dos processos inconscientes. Sobre os conceitos psicanalíticos, considere as afirmações a seguir:

1. Freud descreveu o inconsciente como um reservatório de pensamentos, desejos e memórias que estão fora da percepção consciente, mas que influenciam o comportamento.
2. O conceito de transferência refere-se ao fenômeno em que o paciente projeta no terapeuta sentimentos e atitudes que originalmente se dirigiam a figuras importantes do passado.
3. A repressão é um mecanismo de defesa que envolve o bloqueio consciente de desejos ou memórias dolorosas, impedindo sua entrada na consciência.

4. A repetição impulsiva, segundo Freud, refere-se ao impulso inconsciente de reviver experiências traumáticas ou conflituosas, repetindo padrões de comportamento prejudiciais.

5. A livre associação é uma técnica utilizada na psicanálise para acessar o inconsciente, onde o paciente é encorajado a verbalizar livremente qualquer pensamento que lhe venha à mente.

Alternativas:

- a) Apenas os itens 1, 2 e 3 estão corretos.
- b) Apenas os itens 3, 4 e 5 estão corretos.
- c) Apenas os itens 1, 2 e 5 estão corretos.
- d) Apenas os itens 1, 3 e 5 estão corretos.
- e) Apenas os itens 2, 4 e 5 estão corretos.

**FIM**