

## AGENTE EDUCADOR PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

**Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.**

**É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:  

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

PROCESSO SELETIVO Nº 42/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUMIRIM – SC

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

### A IDADE DE SER FELIZ

Existe somente uma idade para a gente ser feliz  
somente uma época na vida de cada pessoa  
em que é possível sonhar e fazer planos  
e ter energia bastante para realizá-los  
a despeito de todas as dificuldades e obstáculos

Uma só idade para a gente se encantar com a vida  
e viver apaixonadamente  
e desfrutar tudo com toda intensidade  
sem medo nem culpa de sentir prazer

Fase dourada em que a gente pode criar e recriar a vida  
à nossa própria imagem e semelhança  
e sorrir e cantar e brincar e dançar  
e vestir-se com todas as cores  
e entregar-se a todos os amores  
experimentando a vida em todos os seus sabores  
sem preconceito ou pudor

Tempo de entusiasmo e de coragem  
em que todo desafio é mais um convite à luta  
que a gente enfrenta com toda a disposição de tentar  
algo novo,  
de novo e de novo, e quantas vezes for preciso

Essa idade, tão fugaz na vida da gente,  
chama-se presente,  
e tem apenas a duração do instante que passa ...  
... doce pássaro do aqui e do agora  
que quando se dá por ele já partiu para nunca mais!

(Geraldo Eustáquio de Souza) - (<https://pensador.uol.com.br/tempo/>)

### Questão 01

Analise as assertivas com (V) verdadeiro ou (F) falso:

(\_\_)Os versos: "e sorrir e cantar e brincar e dançar / e vestir-se com todas as cores / e entregar-se a todos os amores" exemplificam uso da figura de linguagem denominada: Polissíndeto.

(\_\_)A repetição da letra "s" em vários versos do texto, exemplifica uso da figura de linguagem denominada: Aliteração.

(\_\_)Os termos: "cantar", "cores", "sabores" associam sensações, caracterizando uso da figura de linguagem denominada: Sinestesia.

(\_\_)A crase usada em: "mais um convite à luta" - é imposta pela regência nominal.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, F, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, F, V, F.
- (E) F, V, V, F.

### Questão 02

Marque a alternativa com informação INCORRETA:

- (A) O verso: "e sorrir e cantar e brincar e dançar" é formado por um verbo de terceira conjugação e três de primeira conjugação, todos identificados pela vogal temática seguida de desinência do infinitivo "R".
- (B) No verso: "e viver apaixonadamente" temos um advérbio polissílabo paroxítono modificando a ideia do verbo intransitivo.
- (C) A numeração crescente em: "e desfrutar<sup>1</sup> tudo<sup>2</sup> com toda<sup>3</sup> intensidade" - destaca verbo intransitivo e pronomes indefinidos invariáveis.
- (D) A numeração crescente em: "Uma só<sup>1</sup> idade para<sup>2</sup> a gente se<sup>3</sup> encantar com a vida" destaca: monossílabo tônico com sentido de "única", preposição dissílabo paroxítona com sentido de objetivo, finalidade, pronome oblíquo com função sintática de objeto direto.
- (E) As palavras trissílabas paroxítonas: "apenas" e "somente" se assemelham pelo campo semântico contextual.

### Questão 03

Sobre a composição textual, marque a alternativa com análise INCORRETA:

- (A) Se o verbo que inicia o verso: "Existe somente uma idade para a gente ser feliz" for substituído pelo verbo "Haver" no mesmo tempo presente do modo indicativo, será mantido o sentido semântico da ideia.
- (B) A preposição da frase: "A idade de ser feliz" é imposta pelo substantivo trissílabo paroxítono: "idade".
- (C) O tema do texto desenvolve ideias que relacionam o estado interior (ser feliz) à idade.

- (D) O verbo de: "energia bastante para realizá-los" - é polissílabo oxítono, está na forma nominal do infinitivo, seguido de consoante de ligação e pronome oblíquo átono com função sintática de objeto direto.
- (E) Na construção do verso: "doce pássaro do aqui e do agora" - temos dois advérbios de lugar.

#### Questão 04

Marque a alternativa com análise INCORRETA.

- (A) "Pássaros" é trissílabo proparoxítono, e "obstáculos" é polissílabo proparoxítono, ambos são substantivos.
- (B) O verbo "recriar" é derivado por prefixação.
- (C) No texto, há versos escritos com ênclise.
- (D) Na composição dos versos: "Uma só idade para a gente se encantar com a vida e viver apaixonadamente" - temos um período composto por coordenação sindética aditiva.
- (E) O verso: "Tempo de entusiasmo e de coragem" - exemplifica um período simples, porque a oração é absoluta.

#### Raciocínio Lógico

#### Questão 05

Gerson e seu filho cortam a grama de uma área de 36m<sup>2</sup> em apenas 2h, então, se chamarem mais uma pessoa para ajudar, em quanto tempo eles cortarão a grama de uma área de 162m<sup>2</sup>?

- (A) Eles cortarão a grama em 10 horas.
- (B) Eles cortarão a grama em 5 horas.
- (C) Eles cortarão a grama em 7,5 horas.
- (D) Eles cortarão a grama em 6 horas.
- (E) Eles cortarão a grama em 6,5 horas.

#### Questão 06

Lucas comprou duas blusas que custavam R\$ 56,00 cada, em uma promoção que prometia 25% de desconto. Porém, quando foi pagar a vendedora lhe cobrou R\$79,80 e disse que lhe deu mais um descontinho em cima do valor promocional. De quantos por cento foi o segundo desconto que Lucas ganhou?

- (A) O segundo desconto que Lucas ganhou foi de 3%.
- (B) O segundo desconto que Lucas ganhou foi de 4,7%.
- (C) O segundo desconto que Lucas ganhou foi de 5%.
- (D) O segundo desconto que Lucas ganhou foi de 2%.
- (E) O segundo desconto que Lucas ganhou foi de 6,5%.

#### Questão 07

Um fazendeiro tem 80 animais, sendo x vacas e y bois. Cada vaca consome 20kg de ração por semana e cada boi consome 30kg, sendo gastos neste período um total de 2100kg de ração. Quantas vacas e quantos bois o

fazendeiro têm?

- (A) O fazendeiro tem 45 vacas e 35 bois.
- (B) O fazendeiro tem 40 vacas e 40 bois.
- (C) O fazendeiro tem 30 vacas e 50 bois.
- (D) O fazendeiro tem 60 vacas e 20 bois.
- (E) O fazendeiro tem 25 vacas e 55 bois.

#### Conhecimentos Gerais/Atualidades

#### Questão 08

O município de Ipumirim-SC está localizado no Vale do Contestado, essa região do território Catarinense possui um grande valor histórico devido a um grande fato que ocorreu no início do século XX, este fato foi:

- (A) Um grande conflito com motivos religiosos.
- (B) A proclamação do estado de Santa Catarina como capital do país.
- (C) A criação do maior campo de concentração de refugiados do país.
- (D) Um grande marco de avanço econômico da história do país.
- (E) Um dos maiores conflitos sociais por disputada de terras da história do país.

#### Questão 09

Com o passar dos tempos, formaram um núcleo familiar recebendo o nome de \_\_\_\_\_, e este foi crescendo, desenvolvendo-se, e mais tarde passou a chamar-se \_\_\_\_\_ e finalmente, em 1946, passou a ser chamado Ipumirim, que perdura até hoje.

Disponível em: <https://www.ipumirim.sc.gov.br/cms/pagina/ver/codMapaltem/7589>

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna no texto:

- (A) Rio Branco, Irani
- (B) Harmonia, Joaçaba
- (C) Bonito, Irani
- (D) Bonito, Harmonia
- (E) Harmonia, Rio Branco

#### Questão 10

"O governo federal publicou neste sábado (27), em uma edição extra do "Diário Oficial da União", uma portaria que proíbe, temporariamente, voos com destino ao Brasil que tenham origem ou passagem, nos últimos 14 dias, por seis países africanos: África do Sul, Botsuana, Eswatini, Lesoto, Namíbia e Zimbábue. A proibição começa a valer a partir da 0h da próxima segunda-feira (29)."

Disponível em: <https://g1.globo.com>

O motivo que levou o governo federal tomar essa ação

restritiva foi:

- (A) Motivado pela circulação da nova variante do coronavírus Zeta.
- (B) Motivado pela circulação da nova variante do coronavírus Epsilon.
- (C) Motivado pela circulação da nova variante do coronavírus Ômicron.
- (D) Motivado pela circulação da nova variante do coronavírus AY.3.
- (E) Motivado pela circulação da nova variante do coronavírus Delta.

## Conhecimento Específico

### Questão 11

A Nota Técnica nº 24, 2013/MEC/SECADI/DPEE, data: 21 de março de 2013. Assunto: Orientação aos Sistemas de Ensino para a implementação da Lei nº 12.764/2012.

Conforme está escrito na Nota Técnica enunciada, "O serviço do profissional de apoio, como uma medida a ser adotada pelos sistemas de ensino no contexto educacional deve ser disponibilizado sempre que identificada a necessidade individual do estudante, visando à acessibilidade às comunicações e à atenção aos cuidados pessoais de alimentação, higiene e locomoção".

Dentre os aspectos a serem observados na oferta desse serviço educacional, destaca-se que esse apoio:

I. Destina-se aos estudantes que não realizam as atividades de alimentação, higiene, comunicação ou locomoção com autonomia e independência, possibilitando seu desenvolvimento pessoal e social.

II. Justifica-se quando a necessidade específica do estudante não for atendida no contexto geral dos cuidados disponibilizados aos demais estudantes.

III. Não é substitutivo à escolarização ou ao atendimento educacional especializado, mas articula-se às atividades da aula comum, da sala de recursos multifuncionais e demais atividades escolares.

IV. Deve ser periodicamente avaliado pela escola, juntamente com a família, quanto a sua efetividade e necessidade de continuidade.

Estão em conformidade com a Nota Técnica enunciada:

- (A) II e IV apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e II apenas.
- (D) I, II e III apenas.
- (E) II, IV e V apenas.

### Questão 12

A inclusão de pessoas com deficiência, transtornos

globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação em escolas comuns de ensino regular ampara-se na Constituição Federal/88 que define em seu \_\_\_\_\_ "a educação como direito de todos, dever do Estado e da família, com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho", garantindo, no \_\_\_\_\_, o direito ao "atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência". Ainda em seu \_\_\_\_\_, a Constituição Federal estabelece que: "O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições: I - cumprimento das normas gerais da educação nacional, II - autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público".

([http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download)

&alias=15898-nott04-secadi-dpee-23012014&Itemid=30192) - (p.1)

Marque os artigos que preenchem CORRETA e respectivamente as lacunas do texto:

- (A) artigo 205, artigo 207, artigo 210
- (B) artigo 205, artigo 208, artigo 209
- (C) artigo 205, artigo 206, artigo 207
- (D) artigo 204, artigo 205, artigo 206
- (E) artigo 203, artigo 204, artigo 205

### Questão 13

A educação inclusiva pode ser entendida como uma concepção de ensino contemporânea que tem como objetivo garantir o direito de todos à educação. Educação Inclusiva implica a transformação da cultura, das práticas e das políticas vigentes na escola e nos sistemas de ensino, de modo a garantir o acesso, a participação e a aprendizagem de todos, sem exceção. (Adaptado)

É importante conhecer os "Princípios da Educação Inclusiva" sem considerar apenas o que se enuncia na alternativa:

- (A) A educação inclusiva diz respeito a todos.
- (B) O processo de aprendizagem de cada pessoa é singular.
- (C) Toda pessoa aprende.
- (D) O convívio no ambiente escolar comum beneficia todos.
- (E) A educação inclusiva diz respeito apenas às pessoas com limitações físicas.

### Questão 14

Direitos humanos são direitos de todos, embora se façam necessárias nuances específicas para grupos mais vulneráveis e antes relegados à periferia dos fatos. Sob a égide dos direitos humanos, estas pessoas estarão em condições de \_\_\_\_\_. Por esta

razão, em amplo consenso bem trabalhado pela Organização das Nações Unidas - ONU nasceu a primeira convenção internacional do milênio. E o Brasil faz parte do processo de construção da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, tendo apoiado e contribuído em todas as etapas da elaboração desse tratado, desde 2002.

([http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download)

&alias=424-cartilha-c&category\_slug=documentos-pdf&Itemid=30192) - (p.7)

Marque a alternativa com expressão que preenche coerentemente a lacuna do texto.

- (A) Manter sua liberdade de acesso à escola.
- (B) Sentir-se sempre acolhido.
- (C) Sentir-se normal e integrado na sociedade.
- (D) Conquistar a cidadania.
- (E) Conviver com profissionais especializados.

### Questão 15

A educação inclusiva demanda e envolve a ação direta de diferentes atores e esferas sociais que se relacionam de modo interdependente, numa perspectiva de rede. Projetos de educação inclusivos se tornam consistentes e sustentáveis com ações contínuas relacionadas a cada uma das seguintes dimensões: políticas públicas, gestão escolar, estratégias pedagógicas, famílias e parcerias.

Nessa perspectiva, entende-se que a Educação Inclusiva visa à/ao:

- (A) Vulnerabilidade.
- (B) Aprendizagem.
- (C) Crescimento cognitivo.
- (D) Individualização.
- (E) Socialização.

### Questão 16

Analise o que se enuncia sobre o objetivo geral da disciplina "Educação Inclusiva": "Compreender e identificar as características individuais das pessoas com deficiência, contribuindo com a equipe pedagógica multidisciplinar na identificação de suas possibilidades de desenvolvimento \_\_\_\_\_ bem \_\_\_\_\_ como: \_\_\_\_\_ de ensino e de aprendizagem".

Marque a alternativa com os dados corretos e completos para preencher a lacuna do enunciado.

- (A) À integração social e educacional.
- (B) No acesso à escola e ao lazer.
- (C) No acesso a qualquer tipo de atividade pedagógica assistiva.
- (D) No planejamento, no acompanhamento e na

execução e avaliação.

- (E) No acesso às atividades sociais de modo geral.

### Questão 17

Sobre a "Lei Brasileira de Inclusão de Pessoas com Deficiência" foi originada do/a: \_\_\_\_\_.

Marque a alternativa com dados **corretos** para completar corretamente o enunciado.

- (A) Estatuto dos Deficientes Físicos.
- (B) Não há resposta para esta questão.
- (C) Constituição Federal de 1988.
- (D) Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência da Organização das Nações Unidas.
- (E) Convenção Nacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência Física.

### Questão 18

Em conformidade com a Lei nº 16.036/2013 Política Estadual de Proteção dos Direitos da Pessoa com Espectro Autista.

Analise as informações com V(Verdadeiro) ou F(Falso).

(\_\_ )A pessoa com transtorno do espectro autista tem direitos: I - a vida digna, a integridade física e moral, o livre desenvolvimento da personalidade, a segurança e o lazer, II - a proteção contra qualquer forma de abuso e exploração, III - o acesso a ações e serviços de saúde, com vistas à atenção integral às suas necessidades de saúde, incluindo: o diagnóstico precoce, ainda que não definitivo, a) o diagnóstico precoce, ainda que não definitivo, b) o atendimento multiprofissional, c) a nutrição adequada e a terapia nutricional, d) os medicamentos, e) informações que auxiliem no diagnóstico e no tratamento.

(\_\_ )O estudante com transtorno do espectro autista, com sintomatologia exacerbada, incluído nas classes comuns do ensino regular, terá direito a um segundo professor de turma.

(\_\_ )A pessoa com transtorno do espectro autista não será submetida a tratamento desumano ou degradante, não será privada de sua liberdade ou do convívio familiar nem sofrerá discriminação por motivo da deficiência.

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) V, F, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, V.
- (E) F, V, V.

## Questão 19

A "Declaração de Salamanca sobre Princípios, Políticas e Práticas na Área das Necessidades Educativas Especiais", estabelece:

I.Toda criança tem direito fundamental à educação, e deve ser dada a oportunidade de atingir e manter o nível adequado de aprendizagem, toda criança possui características, interesses, habilidades e necessidades de aprendizagem que são únicas.

II.Os sistemas educacionais deveriam ser designados e programas educacionais deveriam ser implementados no sentido de se levar em conta a vasta diversidade de tais características e necessidades.

III.Aqueles com necessidades educacionais especiais devem ter acesso à escola regular, que deveria acomodá-los dentro de uma Pedagogia centrada na criança, capaz de satisfazer a tais necessidades, sempre orientados e acompanhados dos pais e/ou responsáveis.

IV.Escolas regulares que possuam tal orientação inclusiva constituem os meios mais eficazes de combater atitudes discriminatórias criando-se comunidades acolhedoras, construindo uma sociedade inclusiva e alcançando educação para todos, além disso, tais escolas proveem uma educação efetiva à maioria das crianças e aprimoram a eficiência e, em última instância, o custo da eficácia de todo o sistema educacional.

Estão coerentes com o conteúdo da "Declaração de Salamanca", apenas:

- (A) III e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.
- (E) II, III e IV.

## Questão 20

A Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

Em conformidade com o art. 8º, "assegurar à pessoa com deficiência, com prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à sexualidade, à paternidade e à maternidade, à alimentação, à habitação, à educação, à profissionalização, ao trabalho, à previdência social, à habilitação e à reabilitação, ao transporte, à acessibilidade, à cultura, ao desporto, ao turismo, ao lazer, à informação, à comunicação, aos avanços científicos e tecnológicos, à dignidade, ao respeito, à liberdade, à convivência familiar e comunitária, entre outros decorrentes da Constituição Federal, da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo e das leis e de outras normas que garantam seu bem-estar pessoal, social e econômico, é dever do/da: \_\_\_\_\_.

([http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2015/lei/13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/13146.htm))

Marque a alternativa com dados coerentes, corretos e completos para completar o enunciado.

- (A) Estado, sociedade e família.
- (B) Estado e família sob os auspícios da sociedade inclusiva.
- (C) Família, Estados e Centros Psicopedagógicos Especializados.
- (D) Estado e instituição educacional.
- (E) União, Estado, Família e Municípios.