

## AUXILIAR DE SALA

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

**Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.**

**É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:  

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

PROCESSO SELETIVO Nº 42/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUMIRIM – SC

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

### O CONTROLE DE SUAS EMOÇÕES

(1º§) Tão importante quanto saber se expressar bem é saber controlar as emoções, pois as mulheres sofrem para controlar seus sentimentos e acabam colocando tudo a perder em determinadas situações no trabalho. Aquela cara de choro quando levam uma bronca ou aquela paixão recolhida que sentem por alguém da empresa e que as tornam mais vulneráveis são coisas que devem fazer parte do passado, pois acabam prejudicando e muito a ascensão profissional.

(2ª§) - Que chefe você conhece que aguenta choro no local de trabalho? Difícil mesmo!

(3º§) - É necessário aprender a se controlar, não se expor junto a colegas e manter uma certa discrição sobre sua vida privada. As pessoas que fazem sucesso e são mais bem sucedidas são aquelas que sabem dividir trabalho de vida pessoal e não misturam as coisas. Posturas, conversas, amizades, fofocas, disciplina-fazem parte das atitudes que devem estar sempre em questionamento pelo profissional. Será que estou fazendo o certo? Devo fazer assim ou assado? É o momento de falar sobre tal assunto? Passo adiante esta notícia?

(4º§) - Tudo o que fazemos tem consequências, por menores que sejam e tudo também reflete na imagem que emitimos para as outras pessoas. Tanto é assim que, desde a roupa que vestimos, a maneira como falamos, os penteados, o corte de cabelo, a barba feita... tudo isso faz parte de um conjunto de características que nos fazem únicos. A partir destas características somos julgados e analisados na sociedade, no mundo.

(5º§) Por isso é importante manter-se discreto, para evitar pré-julgamentos e para evitar que acabemos falando e fazendo besteiras que terão suas consequências, na maioria das vezes, danosas para nós. Controlar nossas emoções no trabalho é regra de sobrevivência.

(<http://www.simonecastillo.com.br/artigos.asp?id=92>) - (Adaptado)

### Questão 01

Dentre as frases interrogativas, marque aquela que NÃO sugere um questionamento em momento de autorreflexão.

- (A) Que chefe você conhece que aguenta choro no local de trabalho?
- (B) Devo fazer assim ou assado?
- (C) É o momento de falar sobre tal assunto?
- (D) Será que estou fazendo o certo?
- (E) Passo adiante esta notícia?

### Questão 02

Sobre a estrutura do texto, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) No período: "é necessário aprender a se controlar, não se expor junto a colegas e manter uma certa discrição sobre sua vida privada", temos exemplo de orações subordinadas substantivas subjetivas.
- (B) O título exemplifica um período simples, porque a oração é absoluta.
- (C) A numeração crescente do período com pontuação interrogativa: "Que chefe você conhece que aguenta choro no local de trabalho?", demonstra: conjunção subordinativa integrante, o homônimo do verbo de primeira conjugação no presente do modo indicativo da oração: "eu choro".
- (D) A numeração crescente do período: "A partir destas características somos julgados e analisados na sociedade, no mundo", identifica: substantivo polissílabo proparoxítono, locução verbal formada por verbo de ligação e adjetivo biforme no masculino plural, contração prepositiva imposta pela regência nominal.
- (E) O verbo: "dividir" é trissílabo oxítono e tem sentido semântico de "separar" que também é trissílabo oxítono.

### Questão 03

Marque a alternativa com exemplo de sujeito elíptico identificado pela desinência verbal de primeira pessoa do singular.

- (A) Passo adiante esta notícia?
- (B) Controlar nossas emoções no trabalho é regra de sobrevivência.
- (C) É o momento de falar sobre tal assunto?
- (D) É necessário aprender a se controlar, não se expor junto a colegas e manter uma certa discrição sobre sua vida privada.
- (E) Tão importante quanto saber se expressar bem é saber controlar as emoções.

### Questão 04

Marque a alternativa com análise INCORRETA:

- (A) Em: "posturas, conversas, amizades, fofocas, disciplina, fazem parte das atitudes que devem estar sempre em questionamento pelo profissional", as vírgulas separam substantivos abstratos proparoxítonos.
- (B) No período: "controlar nossas emoções no trabalho é regra de sobrevivência", temos exemplo de opinião em tom possessivo.
- (C) Em: "para evitar pré-julgamentos e para evitar que acabemos falando e fazendo besteiras que terão suas consequências, na maioria das vezes, danosas para nós", o verbo enuncia ações no modo imperativo.
- (D) Em: "tanto é assim que, desde a roupa que vestimos,

a maneira como falamos, os penteados, o corte de cabelo, a barba feita... tudo isso faz parte de um conjunto de características que nos fazem únicos", temos estrutura frasal que exemplifica hipérbato.

- (E) Na numeração crescente do trecho: "por alguém da empresa e que as tornam mais vulneráveis são coisas que devem fazer parte...", identificamos: um exemplo de próclise, o antônimo de: "intocável, inatingível, inatacável, inabalável, imperturbável, impassível, seguro, protegido, resguardado, abrigado", e uma locução verbal formada por dois verbos de segunda conjugação.

## Raciocínio Lógico

### Questão 05

Lucas e Maria trabalham como vendedores externos de uma concessionária de carros, mas ele dá plantão na empresa de 4 em 4 dias e ela de 6 em 6 dias. Se ontem os dois estiveram juntos na empresa, quantos dias faltam para estarem novamente?

- (A) Faltam 10 dias.  
(B) Faltam 9 dias.  
(C) Faltam 11 dias.  
(D) Faltam 24 dias.  
(E) Faltam 8 dias.

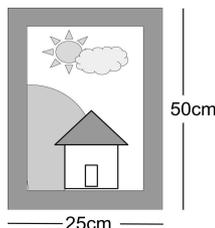
### Questão 06

Pedro investiu um dinheirinho que lhe rendeu R\$ 2.500,00. Se essa aplicação foi feita a juros simples de 2% ao trimestre durante um ano. Qual foi o valor investido?

- (A) O valor investido foi de R\$ 31.250,00.  
(B) O valor investido foi de R\$ 48.530,00.  
(C) O valor investido foi de R\$ 18.000,00.  
(D) O valor investido foi de R\$ 54.300,00.  
(E) O valor investido foi de R\$ 27.050,00.

### Questão 07

Se a área do quadro onde está a pintura é de  $450\text{cm}^2$ , qual é a área da borda do quadro?



- (A) A área da borda de  $320\text{cm}^2$ .  
(B) A área da borda de  $600\text{cm}^2$ .  
(C) A área da borda de  $800\text{cm}^2$ .  
(D) A área da borda de  $1050\text{cm}^2$ .

- (E) A área da borda de  $560\text{cm}^2$ .

## Conhecimentos Gerais/Atualidades

### Questão 08

No ano de 1839, aconteceu a Revolução Farroupilha, no qual o principal objetivo era transformar Santa Catarina em:

- (A) Uma Democracia, unida ao Rio Grande do Sul.  
(B) Uma República, separada do restante do país.  
(C) A Capital do país.  
(D) Um império independente.  
(E) Uma colônia da Alemanha.

### Questão 09

O nome do município de Ipumirim-SC, significa Ipu: Vale e Mirim: Pequeno, e é de origem:

- (A) Xokleng.  
(B) Kaissara.  
(C) Tupi-Guarani.  
(D) Kairos.  
(E) Kaingang.

### Questão 10

Recentemente aconteceu a COP26 (Conferência da ONU sobre Mudança Climática), nela 24 países entre eles Reino Unido, Canadá e Nova Zelândia, e várias fabricantes de carros como Ford, Mercedes e Volvo firmaram um acordo para acabar com a venda de veículos movidos a combustíveis fósseis até 2040.

Disponível em: <https://news.un.org/pt/story/2021/11/1770352>

A importância do acordo firmado em uma conferência sobre mudanças climáticas, se dá ao fato de:

- (A) Os carros elétricos emitem  $\text{CO}_2$  porém em menor quantidade.  
(B) Os carros elétricos não emitirem  $\text{CO}_2$ , reduzindo assim os impactos que contribuem para o aquecimento global.  
(C) Os carros elétricos são mais poluentes que os de combustíveis fósseis, porém utilizam uma fonte renovável de energia.  
(D) Os carros elétricos se tornarem um meio mais barato de transporte por utilizar combustíveis fósseis.  
(E) Os carros elétricos são mais rápidos e não existe nenhum custo para funcionarem.

## Conhecimento Específico

### Questão 11

Os Critérios de Avaliação definem os propósitos do que especialmente se avalia e em que dimensão, representam a intencionalidade do conteúdo (função social do conteúdo). Os instrumentos de avaliação possibilitam a verificação do processo de aprendizagem, devem ser elaborados tendo em vista a intencionalidade e critérios dos conteúdos.

([http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/sem\\_pedagogica/fev\\_2014/NRE/curriculo\\_otp.pdf](http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/sem_pedagogica/fev_2014/NRE/curriculo_otp.pdf))

A intencionalidade corresponde a/à/ao:

- (A) Plano.
- (B) Objeto.
- (C) Gestão.
- (D) Objetivo.
- (E) Avaliação.

### Questão 12

Analise as informações seguintes:

I.É uma atividade indissociável de reflexão e ação sobre a realidade no sentido de transformá-la.

II.Tem relação com objetivos a serem alcançados a longo prazo.

III.Gera planos, que dizem respeito a ações imediatas ou objetivos de curto prazo.

As informações contêm elementos que identificam coerentemente:

- (A) Currículo, Plano, Gestão.
- (B) Planejamento, Gestão, Gestão.
- (C) Planejamento, Planejamento, Planejamento.
- (D) Gestão, Educação, Plano.
- (E) Gestão, Planejamento, Gestão.

### Questão 13

O "Processo de ensinar e aprender" implica saber transmitir algo de forma precisa e objetiva, buscando ajudar os alunos a entender e assimilar os conteúdos ensinados.

Ensinar envolve alguém (o professor) que instiga e orienta os alunos para que se apropriem de conhecimentos específicos de cada fase escolar para a "interiorização do saber sistematizado, historicamente acumulado".

(LOPES, 1996:111) - (<http://www.boaaula.com.br/iolanda/tese/ensinar.htm>)

No "Processo de ensinar e aprender", temos quem

ensina e quem aprende, comprovando-se que existe uma interação através de:

- (A) Monólogo.
- (B) Autonomia.
- (C) Flexibilidade.
- (D) Diálogo.
- (E) Ética.

### Questão 14

(...) Ao buscarem a sua profissionalização através da transmissão dos conteúdos, os professores de educação infantil negam a necessidade de contemplar as diferentes dimensões humanas, assim como, a heterogeneidade das crianças. Priorizam o educar em detrimento do cuidar. (...) Nos estudos teóricos das "diferentes dimensões humanas", ressaltamos duas que são consideradas mais relevantes no processo de desenvolvimento humano e que precisam ser trabalhadas com maior atenção na educação infantil. (...)

(LOPES, Marcell Ribeiro. Ser ou não ser: a identidade do professor de educação infantil. Rio de Janeiro: Editora e Livraria Espaço do Sabor, 2004.)

Nessa linha de compreensão, marque a alternativa com as duas dimensões humanas consideradas mais relevantes.

- (A) Identidade e heterogeneidade.
- (B) Oral e expressividade.
- (C) Ingenuidade e espontaneidade.
- (D) Cognitiva e corporal.
- (E) Educação e socialização.

### Questão 15

A Gestão Democrática e Currículo expressam, sobretudo:

- (A) As garantias dos projetos políticos pedagógicos.
- (B) Os Direitos à Educação Básica.
- (C) Um Planejamento Educacional.
- (D) Um Projeto Social.
- (E) Um Currículo Flexível.

### Questão 16

O "ensino de produção textual" constitui tarefa difícil e desafiadora para a escola. Essa linha de desafio aumenta ainda mais quando há referência ao trabalho de produção de texto com crianças que ainda não escrevem de forma convencional.

Nessa perspectiva, analise as assertivas:

I.Crianças bem pequenas costumam prestar atenção à escrita e brincar de escrever e de ler.

II.Crianças muito pequenas imitam os adultos com quem convivem, indagando-os sobre o que estão escrevendo,

ou sobre o que está escrito em algum lugar.

III. Os processos de aquisição da leitura e da escrita pelas crianças estão se desenvolvendo cada vez mais cedo, assim sendo, torna-se prescindível que a promoção de estratégias para a produção de texto integre, desde cedo, as práticas pedagógicas nessa etapa de escolarização.

IV. O processo de aquisição da leitura e da escrita só pode e só deve ocorrer de forma individual.

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) II apenas.
- (B) I, III e IV apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) IV apenas.

### Questão 17

Ensinar é fazer com que os alunos se comprometam num questionamento dialético de princípios fundamentais, desenvolvam estratégias de discussão de verdades estabelecidas. É fazer com que analisem argumentos pró e contra e buscando a validação ou a contestação de hipóteses e crenças, com que se estabeleçam novas hipóteses e novas crenças fundamentadas por pesquisa e reflexões sérias.

(CARR, 1997:325). (<http://www.boaaula.com.br/iolanda/tese/ensinar.htm>)

Marque a alternativa com a frase que estabelece a melhor e mais apropriada relação de sentido com o enunciado.

- (A) Ensinar implica o dom de saber argumentar, aprender implica aceitar qualquer tipo de argumentação.
- (B) Somente um professor pode ensinar.
- (C) O ambiente físico da escola propicia facilmente qualquer aprendizagem.
- (D) Esse comprometimento não pode se dar apenas no âmbito individual, mas também coletivo.
- (E) Aprender implica participar em grupo de sala de aula.

### Questão 18

Os Fundamentos e os Princípios da Educação Inclusiva são fundamentais para que neles se invistam recursos científicos e tecnológicos diversos com o objetivo de atender todos os seres inclusivos. No entanto, é imprescindível conhecer os grupos acolhidos pela "Educação Inclusiva": alunos com deficiência, alunos com transtornos globais de desenvolvimento ou transtorno do espectro autista, alunos com altas habilidades ou superdotação.

Considerando que os grupos acolhidos pela educação

inclusiva devem recebê-la de forma pautada nos princípios e fundamentos, analise as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso).

(\_\_ ) Toda pessoa tem o direito de acesso à educação.

(\_\_ ) Toda pessoa aprende, o processo de aprendizagem de cada pessoa é singular.

(\_\_ ) O convívio no ambiente escolar comum beneficia a todos.

(\_\_ ) A educação inclusiva diz respeito a todos.

Marque a alternativa CORRETA:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.
- (E) V, V, F, V.

### Questão 19

A Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2016, institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

([http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm))

Analise os incisos do § 1º do art. 2º. Após sua análise, marque a alternativa com os incisos **corretos**.

Art. 2º Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

§ 1º A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará:

I. Os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.

II. Os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais.

III. A limitação no desempenho de atividades.

IV. A restrição de participação.

V. A ajuda de pessoas no convívio social.

- (A) Apenas I, II, III e V.
- (B) Apenas III, IV e V.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I, II, III e IV.
- (E) Apenas II, III e V.

### Questão 20

A pedagogia na infância constitui-se de um conjunto de

fundamentos e indicações de ação pedagógica que tem como referência as crianças e as múltiplas concepções de infância em \_\_\_\_\_. Essa perspectiva pedagógica consolida-se, na contemporaneidade, a partir de uma crítica histórica, política, sociológica e antropológica aos \_\_\_\_\_.

(FORMOSINHO, J. O.; KISHIMOTO, T. M.; PINAZZA, M. A. (Org.) Pedagogia(s) da infância: dialogando com o passado, construindo o futuro. Porto Alegre: Artmed, 2007.)

Marque a alternativa com expressões que completam as lacunas de forma coerente e respectiva.

- (A) Diferentes espaços educacionais, conceitos de criança e infância.
- (B) Quaisquer conteúdos aspectos da pedagogia da infância, convenções interdisciplinares.
- (C) Relação à aprendizagem, aspectos didáticos.
- (D) Condições apropriadas à pedagogia, discentes comprometidos com o aprender.
- (E) Qualquer espaço, conteúdos críticos.