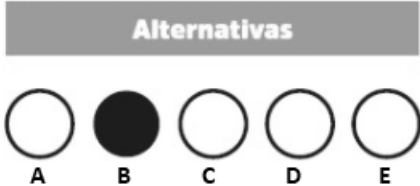


PROFESSOR DE 1º AO 5º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.

É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

PROCESSO SELETIVO Nº 42/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUMIRIM – SC

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

A IDADE DE SER FELIZ

Existe somente uma idade para a gente ser feliz
somente uma época na vida de cada pessoa
em que é possível sonhar e fazer planos
e ter energia bastante para realizá-los
a despeito de todas as dificuldades e obstáculos

Uma só idade para a gente se encantar com a vida
e viver apaixonadamente
e desfrutar tudo com toda intensidade
sem medo nem culpa de sentir prazer

Fase dourada em que a gente pode criar e recriar a vida
à nossa própria imagem e semelhança
e sorrir e cantar e brincar e dançar
e vestir-se com todas as cores
e entregar-se a todos os amores
experimentando a vida em todos os seus sabores
sem preconceito ou pudor

Tempo de entusiasmo e de coragem
em que todo desafio é mais um convite à luta
que a gente enfrenta com toda a disposição de tentar
algo novo,
de novo e de novo, e quantas vezes for preciso

Essa idade, tão fugaz na vida da gente,
chama-se presente,
e tem apenas a duração do instante que passa ...
... doce pássaro do aqui e do agora
que quando se dá por ele já partiu para nunca mais!

(Geraldo Eustáquio de Souza) - (<https://pensador.uol.com.br/tempo/>)

Questão 01

Marque a alternativa com informação INCORRETA:

- (A) O verso: "e sorrir e cantar e brincar e dançar" é formado por um verbo de terceira conjugação e três de primeira conjugação, todos identificados pela vogal temática seguida de desinência do infinitivo "R".

- (B) As palavras trissílabas paroxítonas: "apenas" e "somente" se assemelham pelo campo semântico contextual.
- (C) A numeração crescente em: "e desfrutar¹ tudo² com toda³ intensidade" - destaca verbo intransitivo e pronomes indefinidos invariáveis.
- (D) A numeração crescente em: "Uma só¹ idade para² a gente se³ encantar com a vida" destaca: monossílabo tônico com sentido de "única", preposição dissílaba paroxítona com sentido de objetivo, finalidade, pronome oblíquo com função sintática de objeto direto.
- (E) No verso: "e viver apaixonadamente" temos um advérbio polissílabo paroxítono modificando a ideia do verbo intransitivo.

Questão 02

Analise as assertivas com (V) verdadeiro ou (F) falso:

(__) Os versos: "e sorrir e cantar e brincar e dançar / e vestir-se com todas as cores / e entregar-se a todos os amores" exemplificam uso da figura de linguagem denominada: Polissíndeto.

(__) A repetição da letra "s" em vários versos do texto, exemplifica uso da figura de linguagem denominada: Aliteração.

(__) Os termos: "cantar", "cores", "sabores" associam sensações, caracterizando uso da figura de linguagem denominada: Sinestesia.

(__) A crase usada em: "mais um convite à luta" - é imposta pela regência nominal.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
(B) F, V, F, F.
(C) F, V, V, F.
(D) V, V, V, V.
(E) V, F, V, F.

Questão 03

Marque a alternativa com análise INCORRETA.

- (A) O verbo "recriar" é derivado por prefixação.
- (B) "Pássaros" é trissílabo proparoxítono, e "obstáculos" é polissílabo proparoxítono, ambos são substantivos.
- (C) O verso: "Tempo de entusiasmo e de coragem" - exemplifica um período simples, porque a oração é absoluta.
- (D) No texto, há versos escritos com ênclise.
- (E) Na composição dos versos: "Uma só idade para a gente se encantar com a vida e viver apaixonadamente" - temos um período composto por

coordenação sindética aditiva.

Questão 04

Sobre a composição textual, marque a alternativa com análise INCORRETA:

- (A) O tema do texto desenvolve ideias que relacionam o estado interior (ser feliz) à idade.
- (B) Na construção do verso: "doce pássaro do aqui e do agora" - temos dois advérbios de lugar.
- (C) Se o verbo que inicia o verso: "Existe somente uma idade para a gente ser feliz" for substituído pelo verbo "Haver" no mesmo tempo presente do modo indicativo, será mantido o sentido semântico da ideia.
- (D) O verbo de: "energia bastante para realizá-los" - é polissílabo oxítono, está na forma nominal do infinitivo, seguido de consoante de ligação e pronome oblíquo átono com função sintática de objeto direto.
- (E) A preposição da frase: "A idade de ser feliz" é imposta pelo substantivo trissílabo paroxítono: "idade".

Raciocínio Lógico

Questão 05

Gerson e seu filho cortam a grama de uma área de 36m² em apenas 2h, então, se chamarem mais uma pessoa para ajudar, em quanto tempo eles cortarão a grama de uma área de 162m²?

- (A) Eles cortarão a grama em 6 horas.
- (B) Eles cortarão a grama em 10 horas.
- (C) Eles cortarão a grama em 6,5 horas.
- (D) Eles cortarão a grama em 5 horas.
- (E) Eles cortarão a grama em 7,5 horas.

Questão 06

Lucas comprou duas blusas que custavam R\$ 56,00 cada, em uma promoção que prometia 25% de desconto. Porém, quando foi pagar a vendedora lhe cobrou R\$79,80 e disse que lhe deu mais um descontinho em cima do valor promocional. De quantos por cento foi o segundo desconto que Lucas ganhou?

- (A) O segundo desconto que Lucas ganhou foi de 5%.
- (B) O segundo desconto que Lucas ganhou foi de 3%.
- (C) O segundo desconto que Lucas ganhou foi de 2%.
- (D) O segundo desconto que Lucas ganhou foi de 4,7%.
- (E) O segundo desconto que Lucas ganhou foi de 6,5%.

Questão 07

Um fazendeiro tem 80 animais, sendo x vacas e y bois. Cada vaca consome 20kg de ração por semana e cada boi consome 30kg, sendo gastos neste período um total de 2100kg de ração. Quantas vacas e quantos bois o fazendeiro têm?

- (A) O fazendeiro tem 45 vacas e 35 bois.
- (B) O fazendeiro tem 60 vacas e 20 bois.
- (C) O fazendeiro tem 25 vacas e 55 bois.
- (D) O fazendeiro tem 30 vacas e 50 bois.
- (E) O fazendeiro tem 40 vacas e 40 bois.

Conhecimentos Gerais/Atualidades

Questão 08

O município de Ipumirim-SC está localizado no Vale do Contestado, essa região do território Catarinense possui um grande valor histórico devido a um grande fato que ocorreu no início do século XX, este fato foi:

- (A) Um dos maiores conflitos sociais por disputada de terras da história do país.
- (B) A criação do maior campo de concentração de refugiados do país.
- (C) A proclamação do estado de Santa Catarina como capital do país.
- (D) Um grande conflito com motivos religiosos.
- (E) Um grande marco de avanço econômico da história do país.

Questão 09

"O governo federal publicou neste sábado (27), em uma edição extra do "Diário Oficial da União", uma portaria que proíbe, temporariamente, voos com destino ao Brasil que tenham origem ou passagem, nos últimos 14 dias, por seis países africanos: África do Sul, Botsuana, Eswatini, Lesoto, Namíbia e Zimbábue. A proibição começa a valer a partir da 0h da próxima segunda-feira (29)."

Disponível em: <https://g1.globo.com>

O motivo que levou o governo federal tomar essa ação restritiva foi:

- (A) Motivado pela circulação da nova variante do coronavírus Ômicron.
- (B) Motivado pela circulação da nova variante do coronavírus Delta.
- (C) Motivado pela circulação da nova variante do coronavírus AY.3.
- (D) Motivado pela circulação da nova variante do coronavírus Epsilon.
- (E) Motivado pela circulação da nova variante do coronavírus Zeta.

Questão 10

Com o passar dos tempos, formaram um núcleo familiar recebendo o nome de _____, e este foi crescendo, desenvolvendo-se, e mais tarde passou a chamar-se _____ e finalmente, em 1946, passou a ser chamado Ipumirim, que perdura até hoje.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna no texto:

- (A) Bonito, Harmonia
- (B) Rio Branco, Irani
- (C) Harmonia, Rio Branco
- (D) Bonito, Irani
- (E) Harmonia, Joaçaba

Conhecimento Específico

Questão 11

Analise as informações seguintes:

I.Considera-se como o pilar mais importante da administração escolar, tem direta ligação com atividade-fim da escola.

II.Atua diretamente na formação e no desenvolvimento de competências e habilidades pessoais e profissionais nos alunos.

III.Essa área tem foco na mobilização de recursos e estruturação de processos da área educacional da escola.

As informações contêm elementos que identificam, respectivamente:

- (A) Gestão Pedagógica, Registro, Planejamento.
- (B) Avaliação, Registro, Avaliação.
- (C) Planejamento, Registro, Planejamento.
- (D) Gestão Pedagógica, Gestão Pedagógica, Gestão Pedagógica.
- (E) Gestão Pedagógica, Planejamento, Avaliação.

Questão 12

A didática é disciplina importante para a maioria das graduações de formação educacional. Quase sempre o profissional que se forma vai trabalhar no ensino fundamental, seja como professor de área específica como português, matemática, ciências, etc. como na educação geral (ensino infantil e fundamental menor). Seja qual for a área de atuação no ensino fundamental, o docente tem que ter uma formação didática para auxiliá-lo em seu trabalho. (...)

(<https://pedagogiaaopedaletra.com/a-didatica-e-metodologia-do-ensino/>) - (Adaptado)

Nessa perspectiva, analise as assertivas:

I.Na atualidade, cada vez mais, as escolas estão exigindo profissionais dinâmicos, que tenham um conhecimento didático diversificados para enfrentar os desafios constantes de uma sociedade cada vez mais exigente por uma educação de qualidade e que facilite a aprendizagem do aluno de uma forma mais completa em

todos os aspectos humanos.

II.A didática só entrará "no mérito da questão", se servir como mecanismo de tradução prática, no exercício educacional, de decisões filosófico-políticas e epistemológica de um projeto histórico de desenvolvimento do povo.

III.Para exercer o seu papel específico, a didática jamais deverá apresentar-se como elo tradutor de posicionamentos teóricos em práticas educacionais.

Está(ão) coerente(s) com o enunciado:

- (A) III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I apenas.
- (E) II e III apenas.

Questão 13

Pedagogia da infância representa um conjunto de fundamentos e indicações de ação pedagógica que tem como referência as crianças e as múltiplas concepções de infância em diferentes espaços educacionais. Essa perspectiva pedagógica consolida-se, na contemporaneidade, referenciando-se aos conceitos de criança e infância, a partir de um/uma:

- I.Crítica histórica.
- II.Crítica política.
- III.Crítica sociológica.
- IV.Crítica antropológica.
- V.Crítica biológica.
- VI.Crítica Psicopedagógica.

Marque a alternativa cujos tópicos estão todos coerentes com o enunciado.

- (A) I, II, V e VI.
- (B) II, IV e VI.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) III, IV, V e VI.
- (E) I, III e V.

Questão 14

Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, cabendo às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos.

(MEC/SEESP, 2001).

(<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducacional.pdf>)

Sobre "Educação Inclusiva", analise as assertivas com V para verdadeiro, ou F para falso:

(___) Numa escola inclusiva, o aluno é sujeito de direito e foco central de toda ação educacional; garantir a sua caminhada no processo de aprendizagem e de construção das competências necessárias para o exercício pleno da cidadania é, por outro lado, objetivo primeiro de toda ação educacional.

(___) A escola inclusiva é aquela que conhece cada aluno, respeita suas potencialidades e necessidades, e a elas responde, com qualidade pedagógica. Para que uma escola se torne inclusiva há que se contar com a participação consciente e responsável de todos os atores que permeiam o cenário educacional: gestores, professores, familiares e membros da comunidade na qual cada aluno vive.

(___) Ao reafirmar os pressupostos construídos a partir de padrões homogêneos de participação e aprendizagem, a Política Nacional de Educação Especial não provoca uma reformulação das práticas educacionais de maneira que sejam valorizados os diferentes potenciais de aprendizagem no ensino comum, mantendo a responsabilidade da educação desses alunos exclusivamente no âmbito da educação especial.

(___) A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional preconiza que os sistemas de ensino devem assegurar aos alunos currículo, métodos, recursos e organização específicos para atender às suas necessidades, assegura a terminalidade específica àqueles que não atingiram o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências e; a aceleração de estudos aos superdotados para conclusão do programa escolar.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) V, V, V, V.

Questão 15

A educação inclusiva é uma educação democrática, comunitária, pois supõe que o professor saia da sua solidão, arrogância, falso domínio e tenha a coragem de dizer não sei, tenho medo, nojo, vergonha, pena, não respeito, quero aprender ou rever minhas estratégias pedagógicas, pois não consigo ensinar para certos tipos de criança, não sei controlar o tempo, não sei ajudar - não no sentido da codependência, mas no sentido da interdependência, - não sei respeitar meu aluno.

(Por: Lino de Macedo. Fundamentos para uma Educação Inclusiva.)

(<http://www.educacao.salvador.ba.gov.br/site/documentos/espaco-virtual/espaco-educar/educacao-especial/artigos/fundamentos%20para%20uma%20educacao%20inclusiva.pdf>) - (p.11)

O "Programa de Educação Inclusiva" tem por objetivo:

- (A) Colocar em prática uma nova definição, tornando a educação capaz de acolher todo indivíduo, independente das diferenças, eliminando os preconceitos existentes entre os diversos povos e culturas.
- (B) Mostrar à sociedade as providências instituídas pelas políticas educacionais.
- (C) Fazer valer os preceitos dos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- (D) Trabalhar a autoestima dos portadores de deficiências físicas e/ou psíquicas.
- (E) Respeitar o que institui a Lei de Diretrizes e Bases nº 9394/96.

Questão 16

A organização do trabalho pedagógico em sala de aula contempla aspectos importantes, devendo-se ter como foco principal: _____.

Marque a alternativa com dados coerentes para completar o enunciado.

- (A) A interdisciplinaridade.
- (B) A estrutura física da sala de aula.
- (C) A disposição do mobiliário como as carteiras dos alunos, a mesa do professor, os armários e estantes no interior da sala de aula.
- (D) A apropriação do conhecimento por parte dos alunos.
- (E) A relação professor - aluno.

Questão 17

O Processo de Ensinar e Aprender é troca, é interação.



Ensinar é um processo que envolve indivíduos num

diálogo constante, propiciando recursos temporais, materiais e informacionais para que se desenvolva a autoaprendizagem e a aprendizagem com os outros ou a partir de outros; enquanto aprender é construir "seus conhecimentos e sua afetividade na interação" com outros sujeitos e "por meio de influências recíprocas que vão estabelecendo cada sujeito constrói o seu conhecimento de mundo e o conhecimento de si mesmo como sujeito histórico".

(STOKROCKI, 1991) - (Adaptado)

Sobre o "Ensinar e Aprender", marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Aprender só depende de saber ensinar, uma vez que se trata de processo desenvolvido em mão dupla em razão daquele sobrepor-se a este por reciprocidade.
- (B) Quem ensina deve ser claro e objetivo nos seus enunciados para que o conteúdo transmitido seja entendido e assimilado.
- (C) Ensinar representa transmitir conhecimentos, instruir, educar, ministrar ensino para um interlocutor ou uns interlocutores.
- (D) Aprender implica ter a capacidade de construir significados, reconstruindo o passado e projetando o futuro.
- (E) O indivíduo aprende ao ser capaz de dialogar com o seu interlocutor, seja ele o professor, o livro, o jornal, o programa de TV, o vídeo ou a página da WWW.

Questão 18

A pedagogia da infância toma as crianças como seres humanos dotados de ação social, portadores de história, capazes de múltiplas relações, produtores de formas culturais próprias construídas com seus pares, apesar de profundamente afetados pelas culturas e sociedades das quais fazem parte.

Nessa vertente, analise as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso).

() Pedagogia da Infância afirma a infância como uma categoria geracional, social e histórica e geograficamente construída, heterogênea, atravessada pelas variáveis de gênero, classe, religião e etnia.

() Pedagogia da Infância admite como pressuposto básico a criança como um sujeito de direitos (a provisão, a proteção e a participação social), com base na Convenção dos Direitos das Crianças (1989).

() Devido à afirmação das crianças como sujeitos de direitos, a pedagogia da infância exige a definição de indicativos pedagógicos que possibilitem às crianças a experiência da infância de forma a tomarem parte em projetos educacionais fundados na democracia, na diversidade, na participação social, a partir de práticas educativas que privilegiem as relações sociais entre todos os segmentos envolvidos (crianças, familiares e educadores).

() Apesar das considerações centradas no estudo da pedagogia da infância, pode-se comprovar sua eminente e similar estrutura nas pedagogias centradas na criança que tiveram sua emergência nos movimentos da Escola Nova do final do século XIX e início do século XX, na Europa e nos Estados Unidos, e que se estenderam para o Brasil.

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, V, F.
- (E) F, V, F, V.

Questão 19

O processo da linguagem oral e escrita vem sendo alvo de muitas discussões e estudos aprofundados para analisar ou rever muitos de seus conceitos em relação ao processo de aprendizagem, pois percebe-se que diante de um tema tão abrangente é imprescindível que para uma grande maioria dos seres humanos o tema sobre pensamento e linguagem têm origens diferentes. (...)

O estudo do processo da "Linguagem oral e escrita" permite associações teóricas, excetuando-se dentre elas:

- (A) Deve-se reconhecer que a escrita se vincula à oralidade.
- (B) É de suma importância compreender que a escrita tem seus modos de representação.
- (C) Não se pode descartar que os modos de representação da escrita extrapolam a relação binívoca letra-som.
- (D) Entende-se que o fato de a escrita se vincular à oralidade aquela passa a depender somente desta para existir.
- (E) Pode-se comprovar que nas atividades pedagógicas do processo de produção escrita e desenvolvimento da oralidade se associa o binômio compreensão/interpretação.

Questão 20

Já se sabe que o estudo de uma língua não se resume a aprender a ler e escrever. Isto não é o suficiente, porque é necessário que o indivíduo faça uso eficiente da leitura e escrita, quer dizer, é essencial que suas habilidades de ler e de escrever sejam incorporadas à vida cotidiana e à prática social. (...) Um indivíduo alfabetizado não é necessariamente um indivíduo letrado. Alfabetizado é aquele indivíduo que sabe ler e escrever, letrado é aquele que sabe ler e escrever, mas que responde adequadamente às demandas sociais da leitura e da escrita. Alfabetizar letrando é ensinar a ler e escrever no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita, assim o educando deve ser alfabetizado e letrado. (...) A

palavra letramento é utilizada no processo de inserção numa cultura letrada.

%2001eraammeno%%20010%200ul%%220220017.pdf)

apes/174662/2/Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o%20e%20letramento%2010%20jul.%202017.pdf)

- (p. 21/2/3/4)

Com as pistas enunciadas, analise a seguinte informação:

"Este é determinado pela variedade de gêneros de textos escritos que a criança ou adulto reconhece. A criança que vive em um ambiente em que se leem livros, jornais, revistas, bulas de remédios, enfim, e qualquer outro tipo de literatura (ou, em que se conversa sobre o que se leu, ou mesmo, em que uns leem para os outros em voz alta, leem para a criança enriquecendo com gestos e ilustrações), o aspecto referido aqui será superior ao de uma criança cujos pais não são alfabetizados e não teve o privilégio de conviver com pessoas que pudessem favorecer este contato com o mundo letrado".

A informação contém elementos que identificam coerentemente:

- (A) Alfabetização.
- (B) Letramento nas práticas familiares e sociais.
- (C) Conhecimento prévio.
- (D) Nível de letramento.
- (E) Processo de leitura.