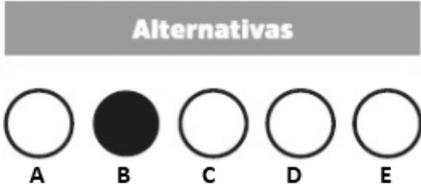


## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

**Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.**

**É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:  

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

PROCESSO SELETIVO Nº 42/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUMIRIM – SC

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

# Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

## A IDADE DE SER FELIZ

Existe somente uma idade para a gente ser feliz  
somente uma época na vida de cada pessoa  
em que é possível sonhar e fazer planos  
e ter energia bastante para realizá-los  
a despeito de todas as dificuldades e obstáculos

Uma só idade para a gente se encantar com a vida  
e viver apaixonadamente  
e desfrutar tudo com toda intensidade  
sem medo nem culpa de sentir prazer

Fase dourada em que a gente pode criar e recriar a vida  
à nossa própria imagem e semelhança  
e sorrir e cantar e brincar e dançar  
e vestir-se com todas as cores  
e entregar-se a todos os amores  
experimentando a vida em todos os seus sabores  
sem preconceito ou pudor

Tempo de entusiasmo e de coragem  
em que todo desafio é mais um convite à luta  
que a gente enfrenta com toda a disposição de tentar  
algo novo,  
de novo e de novo, e quantas vezes for preciso

Essa idade, tão fugaz na vida da gente,  
chama-se presente,  
e tem apenas a duração do instante que passa ...  
... doce pássaro do aqui e do agora  
que quando se dá por ele já partiu para nunca mais!

(Geraldo Eustáquio de Souza) - (<https://pensador.uol.com.br/tempo/>)

## Questão 01

Sobre a composição textual, marque a alternativa com análise INCORRETA:

- (A) A preposição da frase: "A idade de ser feliz" é imposta pelo substantivo trissílabo paroxítono: "idade".
- (B) O verbo de: "energia bastante para realizá-los" - é

polissílabo oxítono, está na forma nominal do infinitivo, seguido de consoante de ligação e pronome oblíquo átono com função sintática de objeto direto.

- (C) Se o verbo que inicia o verso: "Existe somente uma idade para a gente ser feliz" for substituído pelo verbo "Haver" no mesmo tempo presente do modo indicativo, será mantido o sentido semântico da ideia.
- (D) Na construção do verso: "doce pássaro do aqui e do agora" - temos dois advérbios de lugar.
- (E) O tema do texto desenvolve ideias que relacionam o estado interior (ser feliz) à idade.

## Questão 02

Marque a alternativa com informação INCORRETA:

- (A) O verso: "e sorrir e cantar e brincar e dançar" é formado por um verbo de terceira conjugação e três de primeira conjugação, todos identificados pela vogal temática seguida de desinência do infinitivo "R".
- (B) No verso: "e viver apaixonadamente" temos um advérbio polissílabo paroxítono modificando a ideia do verbo intransitivo.
- (C) As palavras trissílabas paroxítonas: "apenas" e "somente" se assemelham pelo campo semântico contextual.
- (D) A numeração crescente em: "e desfrutar<sup>1</sup> tudo<sup>2</sup> com toda<sup>3</sup> intensidade" - destaca verbo intransitivo e pronomes indefinidos invariáveis.
- (E) A numeração crescente em: "Uma só<sup>1</sup> idade para<sup>2</sup> a gente se<sup>3</sup> encantar com a vida" destaca: monossílabo tônico com sentido de "única", preposição dissílaba paroxítona com sentido de objetivo, finalidade, pronome oblíquo com função sintática de objeto direto.

## Questão 03

Analise as assertivas com (V) verdadeiro ou (F) falso:

- () Os versos: "e sorrir e cantar e brincar e dançar / e vestir-se com todas as cores / e entregar-se a todos os amores" exemplificam uso da figura de linguagem denominada: Polissíndeto.
- () A repetição da letra "s" em vários versos do texto, exemplifica uso da figura de linguagem denominada: Aliteração.
- () Os termos: "cantar", "cores", "sabores" associam sensações, caracterizando uso da figura de linguagem denominada: Sinestesia.
- () A crase usada em: "mais um convite à luta" - é imposta pela regência nominal.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, F, F.
- (E) V, F, V, F.

### Questão 04

Marque a alternativa com análise INCORRETA.

- (A) O verbo "recriar" é derivado por prefixação.
- (B) No texto, há versos escritos com ênclise.
- (C) Na composição dos versos: "Uma só idade para a gente se encantar com a vida e viver apaixonadamente" - temos um período composto por coordenação sindética aditiva.
- (D) O verso: "Tempo de entusiasmo e de coragem" - exemplifica um período simples, porque a oração é absoluta.
- (E) "Pássaros" é trissílabo proparoxítono, e "obstáculos" é polissílabo proparoxítono, ambos são substantivos.

### Raciocínio Lógico

#### Questão 05

Um fazendeiro tem 80 animais, sendo x vacas e y bois. Cada vaca consome 20kg de ração por semana e cada boi consome 30kg, sendo gastos neste período um total de 2100kg de ração. Quantas vacas e quantos bois o fazendeiro têm?

- (A) O fazendeiro tem 30 vacas e 50 bois.
- (B) O fazendeiro tem 40 vacas e 40 bois.
- (C) O fazendeiro tem 25 vacas e 55 bois.
- (D) O fazendeiro tem 45 vacas e 35 bois.
- (E) O fazendeiro tem 60 vacas e 20 bois.

#### Questão 06

Gerson e seu filho cortam a grama de uma área de 36m<sup>2</sup> em apenas 2h, então, se chamarem mais uma pessoa para ajudar, em quanto tempo eles cortarão a grama de uma área de 162m<sup>2</sup>?

- (A) Eles cortarão a grama em 6 horas.
- (B) Eles cortarão a grama em 10 horas.
- (C) Eles cortarão a grama em 7,5 horas.
- (D) Eles cortarão a grama em 5 horas.
- (E) Eles cortarão a grama em 6,5 horas.

#### Questão 07

Lucas comprou duas blusas que custavam R\$ 56,00 cada, em uma promoção que prometia 25% de desconto. Porém, quando foi pagar a vendedora lhe cobrou R\$79,80 e disse que lhe deu mais um descontinho em cima do valor promocional. De quantos por cento foi o segundo desconto que Lucas ganhou?

- (A) O segundo desconto que Lucas ganhou foi de 3%.
- (B) O segundo desconto que Lucas ganhou foi de 4,7%.
- (C) O segundo desconto que Lucas ganhou foi de 6,5%.
- (D) O segundo desconto que Lucas ganhou foi de 2%.
- (E) O segundo desconto que Lucas ganhou foi de 5%.

### Conhecimentos Gerais/Atualidades

#### Questão 08

Com o passar dos tempos, formaram um núcleo familiar recebendo o nome de \_\_\_\_\_, e este foi crescendo, desenvolvendo-se, e mais tarde passou a chamar-se \_\_\_\_\_ e finalmente, em 1946, passou a ser chamado Ipumirim, que perdura até hoje.

Disponível em: <https://www.ipumirim.sc.gov.br/cms/pagina/ver/codMapaltem/7589>

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna no texto:

- (A) Bonito, Harmonia
- (B) Bonito, Irani
- (C) Harmonia, Joaçaba
- (D) Harmonia, Rio Branco
- (E) Rio Branco, Irani

#### Questão 09

O município de Ipumirim-SC está localizado no Vale do Contestado, essa região do território Catarinense possui um grande valor histórico devido a um grande fato que ocorreu no início do século XX, este fato foi:

- (A) A criação do maior campo de concentração de refugiados do país.
- (B) Um grande marco de avanço econômico da história do país.
- (C) A proclamação do estado de Santa Catarina como capital do país.
- (D) Um dos maiores conflitos sociais por disputada de terras da história do país.
- (E) Um grande conflito com motivos religiosos.

#### Questão 10

"O governo federal publicou neste sábado (27), em uma edição extra do "Diário Oficial da União", uma portaria que proíbe, temporariamente, voos com destino ao Brasil que tenham origem ou passagem, nos últimos 14 dias, por seis países africanos: África do Sul, Botsuana, Eswatini, Lesoto, Namíbia e Zimbábue. A proibição começa a valer a partir da 0h da próxima segunda-feira (29)."

Disponível em: <https://g1.globo.com>

O motivo que levou o governo federal tomar essa ação restritiva foi:

- (A) Motivado pela circulação da nova variante do coronavírus Epsilon.
- (B) Motivado pela circulação da nova variante do coronavírus Zeta.
- (C) Motivado pela circulação da nova variante do coronavírus Delta.
- (D) Motivado pela circulação da nova variante do coronavírus Ômicron.
- (E) Motivado pela circulação da nova variante do coronavírus AY.3.

## Conhecimento Específico

### Questão 11

A competição é elemento fundamental do esporte, que dá sentido a sua existência, e é nela que a manifestação do esporte se realiza em sua plenitude. Sobre a organização de competições escolares, é CORRETO afirmar que:

- (A) Um dos principais problemas relacionados à manifestação do esporte escolar são as dúvidas quanto a sua função educacional, principalmente pelo fato de não se perguntar para quem é o esporte, e pela falta de um enfoque educativo claro.
- (B) As aulas de Educação Física que antecedem a competição escolar devem se tornar espaços de treinamento para as equipes representantes de cada turma.
- (C) A competição se encerra apenas nas fronteiras das práticas esportivas corporais, e não assume e nem transcende à plenitude da própria condição humana e de humanização ao reconhecer os competidores competindo.
- (D) As competições escolares devem ter demasiada ênfase na competição, sendo seu principal fim e mecanismo avaliativo a vitória, acarretando muitas vezes encontros violentos entre turmas e séries, transformando-se em verdadeiras guerras.
- (E) Os profissionais da escola não precisam estar envolvidos em todo o processo de organização de competições escolares.

### Questão 12

Leia o trecho a seguir:

Considerando a exigência física e a demanda fisiológica que o futebol apresenta, devemos ter em mente que precisamos desenvolver algumas qualidades físicas que serão imprescindíveis para que o atleta consiga desenvolver bem a modalidade. Entre estas capacidades necessárias podemos destacar algumas: a habilidade de realizar sprints repetidos (RSA), visto que este gesto motor ocorre frequentemente durante os jogos e geralmente antes de uma ação decisiva de jogo (BANGSBO, 1994; TIERNEY et al., 2016); a potência aeróbia para realizar as ações de alta intensidade de maneira aprimorada (BANGSBO, 1994), a capacidade

aeróbia para recuperar de maneira eficiente os esforços de alta intensidade (SILVA; DITTRICH; GUGLIELMO, 2011), e a força e potência muscular para poder realizar as ações específicas do esporte de maneira eficiente (SILVA et al., 2012). Todas estas qualidades e/ou capacidades precisam estar bem aprimoradas para que o atleta consiga desempenhar o jogo com um rendimento adequado.

Fonte: SALVADOR; Paulo César do Nascimento. Metodologia de Ensino de Futsal e Futebol. UNIASSELVI, 2016.

Sobre o treinamento do futebol, é INCORRETO afirmar que:

- (A) O treinamento físico precisa ser adequado à posição de jogo e, também, aos titulares e reservas.
- (B) As características intermitentes do futebol fazem com que ocorra a exigência de contribuição somente do sistema aeróbios de energia.
- (C) O planejamento, a elaboração e a prescrição de atividades/treinos devem ser adequados à idade e ao nível competitivo em que os atletas vão participar.
- (D) O sono é um dos fatores mais importantes do treinamento desportivo, pois influencia diretamente a recuperação muscular e o aprendizado dos exercícios realizados durante o dia.
- (E) Respeitando as características individuais de cada um, como status de treinamento, nível competitivo, fatores maturacionais, por exemplo idade, entre outros, o treinamento intervalado parece ser uma boa opção para o aprimoramento das qualidades físicas exigidas na modalidade.

### Questão 13

O treinamento físico tem por objetivo precípua, a melhoria do desempenho físico-esportivo através da aplicação de um processo organizado e sistemático composto por exercícios físicos.

Analisar as afirmativas a seguir sobre o treinamento físico e marque V para verdadeiro e F para falso:

(\_\_ ) A avaliação da força motora tem sido amplamente utilizada tanto para inferências sobre o desempenho esportivo quanto para a obtenção de parâmetros para a prescrição do treinamento.

(\_\_ ) Variações do salto vertical (em semi-agachamento, com contra movimento e em profundidade) são comumente empregadas em avaliações diretas da potência muscular de membros superiores.

(\_\_ ) O processo de treinamento pode ser simplificado em uma relação entre "dose" e "resposta". Nesta perspectiva, a resposta estaria associada à mudança no desempenho ou a alteração de algum parâmetro fisiológico, decorrente de uma determinada dose de treinamento, a qual pode ser definida como o estresse fisiológico imposto ao corpo do atleta por uma determinada carga de treinamento.

(\_\_\_)A percepção subjetiva do esforço (PSE) é uma forma alternativa de quantificação da carga interna do treinamento. Esta é baseada na assunção de que o atleta tem uma capacidade inerente de perceber o esforço ao qual seu corpo está sendo submetido e ajustar a intensidade do mesmo baseado nessa percepção.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, F, V, V.

### Questão 14

As mudanças com relação ao desenvolvimento motor proporcionam uma contínua alteração no comportamento ao longo da vida, que acontece por meio das necessidades de tarefa, da biologia do indivíduo e do ambiente em que ele vive. Ele é viabilizado tanto pelo processo evolutivo biológico quanto pelo social.

Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que:

- (A) O processo de desenvolvimento dos indivíduos não tem relação direta com o seu ambiente sócio-cultural, uma vez que eles se desenvolveriam plenamente sem o suporte de outros indivíduos da mesma espécie.
- (B) O movimentar-se é de grande importância biológica, psicológica, social e cultural, pois é através da execução dos movimentos que as pessoas interagem com o meio ambiente, relacionando-se com os outros, apreendendo sobre si, seus limites, capacidades e solucionando problemas.
- (C) A Educação Física, enquanto uma disciplina presente no currículo da escola, pode oferecer experiências que resultam numa grande auxiliar e promotora do desenvolvimento integral do aluno, desenvolvendo suas habilidades motoras e sua socialização, sendo assim possível trabalhar o corpo harmoniosamente nos seus aspectos físico, cognitivo e psicossocial.
- (D) O desenvolvimento motor decorre por etapas e depende da maturação do sistema nervoso central.
- (E) A escola tem um papel muito importante como facilitadora das aprendizagens, estimulando o desenvolvimento integral da criança através do trabalho em torno de desafios, fazendo com que ela explore, crie e desenvolva sua habilidade com o objetivo de expandir seu potencial.

### Questão 15

Durante uma partida de basquetebol, é possível analisar o status da bola. A bola pode estar viva ou morta. São situações em que a bola é considerada viva ou não se torna morta, EXCETO:

- (A) Quando a bola está no ar em um arremesso para a cesta e um oficial soa seu apito.
- (B) Durante o lance livre, a bola está à disposição do arremessador de lance livre.
- (C) Durante a bola ao alto, a bola deixa a(s) mão(s) do árbitro principal (crew chief) no lançamento.
- (D) Quando o sinal do relógio de 24 segundos soar enquanto uma equipe está com o controle da bola.
- (E) Durante a reposição lateral, a bola está à disposição do jogador que realizará a reposição.

### Questão 16

Analise as afirmativas a seguir sobre a história da Educação Física no Brasil:

I.No Período que compreende o pós 2ª Guerra Mundial, até meados da década de 1960 (mais precisamente em 1964, início do período da Ditadura brasileira), a Educação Física nas escolas mantinham o caráter gímnico e calistênico do Brasil república.

II.O modelo esportivista, também chamado de mecanicista, tradicional e tecnicista, começou a ser criticado, principalmente a partir da década de 1980. A partir de então, essa concepção esportivista foi banida da sociedade e da escola atual.

III.Durante a década de 1980, a resistência à concepção biológica da Educação Física, foi criticada em relação ao predomínio dos conteúdos esportivos. Atualmente, coexistem na Educação física, diversas concepções, modelos, tendências ou abordagens, que tentam romper com o modelo mecanicista, esportivista e tradicional que outrora foi embutido aos esportes.

IV.Em 1996, com a reformulação dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), é ressaltada a importância da articulação da Educação Física entre o aprender a fazer, o saber porque se está fazendo e como relacionar-se nesse saber.

Estão CORRETAS, as afirmativas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) II e III.
- (D) I, III e IV.
- (E) I, II e III.

### Questão 17

Analise as afirmativas a seguir sobre a organização de um evento:

I.O processo de planejamento consiste em estabelecer em que ponto uma organização se encontra no presente e para onde ela pretende se dirigir no futuro, com as estratégias ou táticas necessárias para atingir esse ponto.

II.O processo de encerramento inicia-se logo após a realização do evento. Esse processo de encerramento consiste na avaliação técnica, administrativa e dos participantes. É nesse momento que ocorre a confrontação dos resultados esperados com os obtidos, possibilitando identificar os pontos positivos e negativos do evento.

III.Para o planejamento e organização de um evento, é primordial elaborar um projeto com informações básicas que direcionem o desenvolvimento das atividades necessárias à sua efetivação.

IV.O briefing é o conjunto de informações e instruções facultadas, com antecedência, aos organizadores de evento sobre os aspectos mais relevantes do evento que será organizado.

Estão CORRETAS, as afirmativas:

- (A) II, III e IV.
- (B) I, II e IV.
- (C) I e II.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I, II e III.

### Questão 18

Durante a fase defensiva, no handebol, os jogadores devem tentar controlar os espaços mais vulneráveis a partir da sua distribuição em um sistema de jogo e do desenvolvimento de diferentes elementos técnico-táticos. Existem quatro elementos técnico-táticos defensivos individuais já consolidados: a flutuação, a cobertura, a dissuasão e a marcação. Todos esses elementos são dependentes de rápidos deslocamentos e buscam dificultar a realização das ações individuais dos atacantes e o encadeamento das ações coletivas desses.

Sobre a dissuasão, é CORRETO afirmar que:

- (A) Consiste na aproximação do defensor em relação ao seu marcador direto quando este está sem a posse da bola e é um possível receptor. O objetivo é causar dúvidas ao passador para retardar a velocidade do ataque, apontando ao passador que a bola pode ser recuperada a qualquer instante.
- (B) Constitui-se na aproximação do defensor em relação ao seu marcador direto quando este se encontra com a posse da bola. O objetivo é reduzir os espaços do atacante para o desenvolvimento de suas ações, pressionando-o nas dimensões espaço-temporais e

mantendo-o distante de uma possível zona de arremesso.

- (C) Constitui-se no deslocamento de um defensor para ocupar o espaço produzido pela flutuação de um defensor vizinho. O objetivo é reduzir a produção de espaços pelos atacantes, buscando superioridade numérica defensiva na região onde está a bola.
- (D) É a passagem de um jogador por trás do outro em condição de recepção da bola.
- (E) É entendida como a atitude do defensor em relação ao seu marcador direto ou indireto para a obtenção de êxito, podendo ser executada basicamente em proximidade ou a distância. O objetivo é evitar as ações do atacante que se encontra próximo a ele com ou sem a bola, dificultando a sua recepção.

### Questão 19

O ser humano tem a capacidade para reagir a estímulos. Quando estes possuem determinadas características, ocorrem fenômenos de adaptação. Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Em biologia, são inúmeros os estímulos capazes de provocar as mais diversas respostas orgânicas: nervosas, endócrinas, metabólicas, entre outras.
- (B) Quando os estímulos administrados segundo critérios pré-estabelecidos, perturbam o equilíbrio homeostático e podem proporcionar o acesso ao objetivo último do treino, ou seja, um estado de adaptação conducente à obtenção de um elevado nível de rendimento desportivo.
- (C) No âmbito da atividade física, e particularmente no do treino desportivo, a adaptação ao esforço desenvolve-se mediante a utilização de estímulos de origem externa.
- (D) Os estímulos externos, regra geral, concorrem para a unificação, integração e coordenação dos processos orgânicos.
- (E) Por estímulo entende-se um fator, interno ou externo ao organismo, que determina uma resposta específica de um sistema, aparelho, órgão ou tecido excitável.

### Questão 20

No esporte e na atividade física, a força motora manifesta-se no aparelho locomotor, dependendo do sistema nervoso que o dirige, do sistema ósseo que o sustenta e dos sistemas cardiovasculares e respiratório que transportam os nutrientes necessários para o desenvolvimento de sua tarefa. Sendo assim, relacione cada um dos tipos de força a seguir com suas respectivas características:

Coluna 1

- 1.Força máxima.
- 2.Força dinâmica.
- 3.Força explosiva.

#### 4. Força estática.

##### Coluna 2

() É a força muscular que pode levar um grupo de músculos a atuar, no decorrer de um determinado movimento, contra uma determinada resistência.

() É a maior força muscular possível que um atleta pode desenvolver, independente de seu peso corporal.

() É a força muscular que pode ativar um músculo ou um grupo de músculos contra uma resistência fixa.

() Também conhecida como potência, é toda forma de força que se torna atuante no menor tempo possível.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1, 2, 3, 4.
- (B) 3, 2, 4, 1.
- (C) 2, 1, 4, 3.
- (D) 2, 3, 1, 4.
- (E) 4, 1, 3, 2.