

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ ESCOLA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.

É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:


- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

PROCESSO SELETIVO Nº 42/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUMIRIM – SC

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

A IDADE DE SER FELIZ

Existe somente uma idade para a gente ser feliz
somente uma época na vida de cada pessoa
em que é possível sonhar e fazer planos
e ter energia bastante para realizá-los
a despeito de todas as dificuldades e obstáculos

Uma só idade para a gente se encantar com a vida
e viver apaixonadamente
e desfrutar tudo com toda intensidade
sem medo nem culpa de sentir prazer

Fase dourada em que a gente pode criar e recriar a vida
à nossa própria imagem e semelhança
e sorrir e cantar e brincar e dançar
e vestir-se com todas as cores
e entregar-se a todos os amores
experimentando a vida em todos os seus sabores
sem preconceito ou pudor

Tempo de entusiasmo e de coragem
em que todo desafio é mais um convite à luta
que a gente enfrenta com toda a disposição de tentar
algo novo,
de novo e de novo, e quantas vezes for preciso

Essa idade, tão fugaz na vida da gente,
chama-se presente,
e tem apenas a duração do instante que passa ...
... doce pássaro do aqui e do agora
que quando se dá por ele já partiu para nunca mais!

(Geraldo Eustáquio de Souza) - (<https://pensador.uol.com.br/tempo/>)

Questão 01

Analise as assertivas com (V) verdadeiro ou (F) falso:

(___)Os versos: "e sorrir e cantar e brincar e dançar / e vestir-se com todas as cores / e entregar-se a todos os amores" exemplificam uso da figura de linguagem denominada: Polissíndeto.

(___)A repetição da letra "s" em vários versos do texto, exemplifica uso da figura de linguagem denominada: Aliteração.

(___)Os termos: "cantar", "cores", "sabores" associam sensações, caracterizando uso da figura de linguagem denominada: Sinestesia.

(___)A crase usada em: "mais um convite à luta" - é imposta pela regência nominal.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, F, F.
- (E) V, V, F, V.

Questão 02

Sobre a composição textual, marque a alternativa com análise INCORRETA:

- (A) A preposição da frase: "A idade de ser feliz" é imposta pelo substantivo trissílabo paroxítono: "idade".
- (B) Se o verbo que inicia o verso: "Existe somente uma idade para a gente ser feliz" for substituído pelo verbo "Haver" no mesmo tempo presente do modo indicativo, será mantido o sentido semântico da ideia.
- (C) O verbo de: "energia bastante para realizá-los" - é polissílabo oxítono, está na forma nominal do infinitivo, seguido de consoante de ligação e pronome oblíquo átono com função sintática de objeto direto.
- (D) Na construção do verso: "doce pássaro do aqui e do agora" - temos dois advérbios de lugar.
- (E) O tema do texto desenvolve ideias que relacionam o estado interior (ser feliz) à idade.

Questão 03

Marque a alternativa com informação INCORRETA:

- (A) O verso: "e sorrir e cantar e brincar e dançar" é formado por um verbo de terceira conjugação e três de primeira conjugação, todos identificados pela vogal temática seguida de desinência do infinitivo "R".
- (B) No verso: "e viver apaixonadamente" temos um advérbio polissílabo paroxítono modificando a ideia do verbo intransitivo.
- (C) A numeração crescente em: "Uma só¹ idade para² a gente se³ encantar com a vida" destaca: monossílabo tônico com sentido de "única", preposição dissílabo paroxítona com sentido de objetivo, finalidade, pronome oblíquo com função sintática de objeto direto.

- (D) A numeração crescente em: "e desfrutar¹ tudo² com toda³ intensidade" - destaca verbo intransitivo e pronomes indefinidos invariáveis.
- (E) As palavras trissílabas paroxítonas: "apenas" e "somente" se assemelham pelo campo semântico contextual.

Questão 04

Marque a alternativa com análise INCORRETA.

- (A) Na composição dos versos: "Uma só idade para a gente se encantar com a vida e viver apaixonadamente" - temos um período composto por coordenação sindética aditiva.
- (B) O verso: "Tempo de entusiasmo e de coragem" - exemplifica um período simples, porque a oração é absoluta.
- (C) No texto, há versos escritos com ênclise.
- (D) "Pássaros" é trissílabo proparoxítono, e "obstáculos" é polissílabo proparoxítono, ambos são substantivos.
- (E) O verbo "recriar" é derivado por prefixação.

Raciocínio Lógico

Questão 05

Lucas comprou duas blusas que custavam R\$ 56,00 cada, em uma promoção que prometia 25% de desconto. Porém, quando foi pagar a vendedora lhe cobrou R\$79,80 e disse que lhe deu mais um descontinho em cima do valor promocional. De quantos por cento foi o segundo desconto que Lucas ganhou?

- (A) O segundo desconto que Lucas ganhou foi de 5%.
- (B) O segundo desconto que Lucas ganhou foi de 3%.
- (C) O segundo desconto que Lucas ganhou foi de 2%.
- (D) O segundo desconto que Lucas ganhou foi de 6,5%.
- (E) O segundo desconto que Lucas ganhou foi de 4,7%.

Questão 06

Um fazendeiro tem 80 animais, sendo x vacas e y bois. Cada vaca consome 20kg de ração por semana e cada boi consome 30kg, sendo gastos neste período um total de 2100kg de ração. Quantas vacas e quantos bois o fazendeiro têm?

- (A) O fazendeiro tem 25 vacas e 55 bois.
- (B) O fazendeiro tem 60 vacas e 20 bois.
- (C) O fazendeiro tem 45 vacas e 35 bois.
- (D) O fazendeiro tem 40 vacas e 40 bois.
- (E) O fazendeiro tem 30 vacas e 50 bois.

Questão 07

Gerson e seu filho cortam a grama de uma área de 36m² em apenas 2h, então, se chamarem mais uma pessoa para ajudar, em quanto tempo eles cortarão a grama de uma área de 162m²?

- (A) Eles cortarão a grama em 6 horas.
- (B) Eles cortarão a grama em 10 horas.
- (C) Eles cortarão a grama em 7,5 horas.
- (D) Eles cortarão a grama em 6,5 horas.
- (E) Eles cortarão a grama em 5 horas.

Conhecimentos Gerais/Atualidades

Questão 08

O município de Ipumirim-SC está localizado no Vale do Contestado, essa região do território Catarinense possui um grande valor histórico devido a um grande fato que ocorreu no início do século XX, este fato foi:

- (A) Um dos maiores conflitos sociais por disputada de terras da história do país.
- (B) A proclamação do estado de Santa Catarina como capital do país.
- (C) Um grande marco de avanço econômico da história do país.
- (D) A criação do maior campo de concentração de refugiados do país.
- (E) Um grande conflito com motivos religiosos.

Questão 09

"O governo federal publicou neste sábado (27), em uma edição extra do "Diário Oficial da União", uma portaria que proíbe, temporariamente, voos com destino ao Brasil que tenham origem ou passagem, nos últimos 14 dias, por seis países africanos: África do Sul, Botsuana, Eswatini, Lesoto, Namíbia e Zimbábue. A proibição começa a valer a partir da 0h da próxima segunda-feira (29)."

Disponível em: <https://g1.globo.com>

O motivo que levou o governo federal tomar essa ação restritiva foi:

- (A) Motivado pela circulação da nova variante do coronavírus Ômicron.
- (B) Motivado pela circulação da nova variante do coronavírus Delta.
- (C) Motivado pela circulação da nova variante do coronavírus Epsilon.
- (D) Motivado pela circulação da nova variante do coronavírus AY.3.
- (E) Motivado pela circulação da nova variante do coronavírus Zeta.

Questão 10

Com o passar dos tempos, formaram um núcleo familiar recebendo o nome de _____, e este foi crescendo, desenvolvendo-se, e mais tarde passou a chamar-se _____ e finalmente, em 1946, passou a ser chamado Ipumirim, que perdura até hoje.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna no texto:

- (A) Harmonia, Joaçaba
- (B) Bonito, Irani
- (C) Rio Branco, Irani
- (D) Harmonia, Rio Branco
- (E) Bonito, Harmonia

Conhecimento Específico

Questão 11

A família é o principal espaço (foco) de referência, proteção e socialização dos indivíduos, independentemente da forma como se apresenta na sociedade. A parceria entre a família e a escola é de suma importância para o sucesso no desenvolvimento intelectual, moral e na formação do indivíduo na faixa etária escolar.

A família exerce uma grande considerável importância na formação de valores, que são transmitidos de geração em geração, EXCETO:

- (A) Valores morais.
- (B) Valores éticos.
- (C) Valores espirituais.
- (D) Valores culturais.
- (E) Valores semi-individuais.

Questão 12

A organização do espaço, na Educação Infantil, deve ser pensada tendo como princípio oferecer um lugar acolhedor e prazeroso para as crianças, onde elas possam brincar, criar e recriar suas brincadeiras, sentindo-se estimuladas e independentes.

Sobre a afirmativa: "Os espaços devem ser organizados de forma a desafiar as crianças nos campos", marque a alternativa CORRETA.

- (A) Interativo e social.
- (B) Seguro, organizado e aprazível.
- (C) Lúdico, motor e acolhedor.
- (D) Cognitivo, social e motor.
- (E) Organizado e acolhedor.

Questão 13

As discussões sobre as especificidades de uma Pedagogia da Educação Infantil sedimentaram os princípios daquilo que, de acordo com especialistas no assunto, será instituída, posteriormente, como: _____. A consolidação de uma perspectiva pedagógica assim denominada emerge de uma

acumulação científica da área da educação que passa a criticar a reprodução de modelos educativos reducionistas e conservadores de educação/ensino, produção/transmissão de conhecimentos, vida coletiva/sala de aula e crianças/alunos. (Adaptado)

(FARIA, A. L. G. Educação pré-escolar e cultura. São Paulo: Cortez, 1999)

Marque a nomenclatura correta para preencher a lacuna do enunciado.

- (A) Pedagogia Juvenil
- (B) Pedagogia Consolidada
- (C) Pedagogia da Infância
- (D) Pedagogia Moderna
- (E) Pedagogia de Modelos Educacionais Elementares

Questão 14

Sobre: "A brincadeira, as interações e as diferentes linguagens como eixos norteadores do trabalho educativo-pedagógico" marque a alternativa INCORRETA.

- (A) O brincar (as brincadeiras) envolve o corpo e a linguagem da criança, permitindo deleite e momentos de abstração para o mundo imaginário.
- (B) Através do ato de brincar, os adultos percebem como as crianças constroem suas culturas e se autorregulam como grupo social.
- (C) Com a brincadeira, a criança vive um mundo lúdico e expressa-se através da imaginação e do faz de conta, atribuindo sentidos aos códigos sociais partilhados pela cultura.
- (D) O brincar (as brincadeiras) deve compor as ações pedagógicas, em especial na Educação Infantil e em boa parte do Ensino Fundamental.
- (E) No Brasil, as brincadeiras compõem atividades pedagógicas até os dez anos de idade, limite etário para considerar o ser humano ainda criança.

Questão 15

De acordo com a "Psicologia do Desenvolvimento Infantil", analise as informações seguintes:

I.A socialização já é possível nesta fase, visto que a criança se torna mais curiosa.

II.Tudo ao seu redor é fascinante, além do fato de ser muito observadora.

III.A linguagem vai evoluindo rapidamente e a sua imaginação não possui limites.

IV.É nesta fase que a criança acredita em lendas, personagens imaginários, entre outros.

As informações contêm elementos que permitem identificar a fase da alternativa:

- (A) Fase dos 2 aos 3 anos.

- (B) Fase dos 4 aos 5 anos.
- (C) Fase dos 5 aos 6 anos.
- (D) Fase de 0 aos 2 anos.
- (E) Fase dos 4 aos 7 anos.

Questão 16

EDUCAÇÃO INFANTIL E SUAS PERSPECTIVAS NO CURSO DA HISTÓRIA



A Educação Infantil pertence ao sistema de ensino e integra a primeira etapa da Educação Básica, contemplando o que se enuncia a seguir:

I.Objetivo Fundamental: assegurar para todas as crianças matriculadas, o direito de brincar, a proteção integral, o contato com a natureza, a interação com crianças e adultos, um ambiente seguro e estimulante, a expressão, o imaginário, a afetividade, a alimentação, a saúde, a higiene.

II.Espaço na sala de aula: a educação infantil, para crianças de 4 a 6 anos, tem o espaço da sala de aula funcionando melhor para essa faixa etária quando, adequadamente, as crianças podem escolher as atividades e trabalhar em pequenos grupos.

III.Independência e autonomia: nessa faixa etária, a independência e a autonomia já adquiridas pelas crianças, com relação ao convívio com o adulto, permitem que as crianças trabalhem suas atividades ou brinquem em atividades diversificadas por longo tempo.

IV.Organização de cantos para brincar ou fazer atividades pedagógicas, é prescindível para as crianças a ocupação de um cantinho para brincarem ou desenvolverem atividades pedagógicas, esses cantinhos acabam se tornando reservados para o mesmo grupo sempre.

Marque os enunciados coerentes, apenas:

- (A) II e IV.
- (B) I, III e IV.

- (C) I, II e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) III e IV.

Questão 17

A "Documentação Pedagógica na Educação Infantil" pode ter como objetivo: analisar as possibilidade relacionadas à inserção de práticas de registro e documentação na Educação Infantil enquanto elemento constitutivo do Projeto Político-Pedagógico (PPP). A partir do PPP, outros objetivos também podem ser traçados.

A Documentação Pedagógica contempla:

- I.Planejamento.
- II.Registro.
- III.Avaliação.
- IV.A cultura organizacional.
- V.Políticas Públicas.

Estão coerentes com a "Documentação Pedagógica na Educação Infantil", apenas:

- (A) II, IV e V.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, III e V.
- (E) I, II e III.

Questão 18

No contexto da Educação Infantil, é impossível pensar em separar "Educar e Cuidar", porque essas duas ações estão nas coisas mais simples da rotina pedagógica da Educação Infantil.

Sobre "Educar e Cuidar", no contexto da Educação Infantil, analise as assertivas:

I.Consiste em compreender que o espaço e o tempo, em que a criança vive, exige seu esforço particular e a mediação dos adultos como forma de proporcionar ambientes que estimulem a curiosidade com consciência e responsabilidade.

II.Consiste em fazer com que a ação pedagógica seja correspondente ao universo infantil, estabelecendo uma visão integrada do desenvolvimento da criança com base em compreensões que respeitem a diversidade, o momento e a realidade peculiares à infância.

III.Pode e deve focar algumas reflexões acerca do exercício das funções docentes das instituições de Educação Infantil, denominadas funções básicas no cotidiano das escolas, dadas à complexidade da relação entre as práticas de educar e cuidar e, principalmente, quando se trata de crianças menores, na faixa etária entre 0 e 5 anos de idade.

IV. Implica reconhecer que o desenvolvimento, a construção dos saberes, a constituição do ser humano ocorre em momentos e de maneira compartimentada. Portanto, na Educação Infantil, o ato de cuidar e educar são dissociáveis.

Estão coerentes com o "Educar e Cuidar", no contexto da Educação Infantil, apenas:

- (A) II, III e IV.
- (B) II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) I, II e IV.

Questão 19

As experiências e brincadeiras corporais assumem um papel fundamental no desenvolvimento infantil, pois enfatizam a valorização do corpo na constituição do sujeito e da aprendizagem escolar. Nesse contexto, devemos lembrar da "psicomotricidade", um termo empregado para uma concepção de movimento organizado e integrado, em função das experiências vividas pelo sujeito cuja ação é resultante de sua individualidade.

Sobre o contexto enunciado, psicomotricidade, analise:

I. O trabalho psicomotor serve como base para o desenvolvimento cognitivo e para a aprendizagem escolar, além disso, mostra que dificuldades de escrita em diferentes faixas etárias podem ser prevenidas por meio de atividades motoras.

II. O trabalho psicomotor deve ser feito por profissionais especializados para que possa contribuir com eficácia na formação global do indivíduo por meio de atividades educação física que possam, além de proporcionar diversão promovam também o criar, o interpretar e o dialogar numa verdadeira harmonia com o mundo em que elas vivem.

III. O trabalho psicomotor deve ser exclusivo do professor de Educação Física, porque todas as atividades, que servem de base para proporcionar prazer às crianças, são eminentemente lúdicas, como os jogos e a dança.

IV. A psicomotricidade contribui especialmente para o processo de alfabetização à medida que proporciona ao aluno condições necessárias para que ele se perceba como realidade corporal.

Estão CORRETAS, apenas:

- (A) I, II e IV.
- (B) II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III.
- (E) III e IV.

Questão 20

Sobre a "Educação Infantil na perspectiva histórica", marque a alternativa INCORRETA.

- (A) A partir da década de 1970 (século XX), o Movimento de Luta por Creches marca o crescimento das reivindicações por instituições de educação infantil no Brasil.
- (B) No Brasil, com a Constituição de 1988, as creches e pré-escolas passaram a compor os sistemas educacionais.
- (C) No Brasil, a "Educação Infantil" teve início por volta de 1830 - 1840, iniciando o sistema de creches para que as mães pudessem sair de casa para trabalhar.
- (D) Na perspectiva histórica, a Educação Infantil, entre 1920 e 1930, passa a ser objeto de grande atenção por parte da sociedade.
- (E) No Brasil, a determinação constitucional de 1988 ganha estatuto legal mais definido com a LDB nº 9.394/96, que reconhece as instituições de atendimento às crianças como parte do sistema educacional.