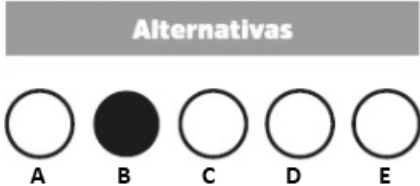


## PROFESSOR PARA LABORATÓRIO PEDAGÓGICO

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.

É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:  

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

PROCESSO SELETIVO Nº 42/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUMIRIM – SC

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

### A IDADE DE SER FELIZ

Existe somente uma idade para a gente ser feliz  
somente uma época na vida de cada pessoa  
em que é possível sonhar e fazer planos  
e ter energia bastante para realizá-los  
a despeito de todas as dificuldades e obstáculos

Uma só idade para a gente se encantar com a vida  
e viver apaixonadamente  
e desfrutar tudo com toda intensidade  
sem medo nem culpa de sentir prazer

Fase dourada em que a gente pode criar e recriar a vida  
à nossa própria imagem e semelhança  
e sorrir e cantar e brincar e dançar  
e vestir-se com todas as cores  
e entregar-se a todos os amores  
experimentando a vida em todos os seus sabores  
sem preconceito ou pudor

Tempo de entusiasmo e de coragem  
em que todo desafio é mais um convite à luta  
que a gente enfrenta com toda a disposição de tentar  
algo novo,  
de novo e de novo, e quantas vezes for preciso

Essa idade, tão fugaz na vida da gente,  
chama-se presente,  
e tem apenas a duração do instante que passa ...  
... doce pássaro do aqui e do agora  
que quando se dá por ele já partiu para nunca mais!

(Geraldo Eustáquio de Souza) - (<https://pensador.uol.com.br/tempo/>)

### Questão 01

Sobre a composição textual, marque a alternativa com análise INCORRETA:

- (A) A preposição da frase: "A idade de ser feliz" é imposta pelo substantivo trissílabo paroxítono: "idade".
- (B) Se o verbo que inicia o verso: "Existe somente uma

idade para a gente ser feliz" for substituído pelo verbo "Haver" no mesmo tempo presente do modo indicativo, será mantido o sentido semântico da ideia.

- (C) O verbo de: "energia bastante para realizá-los" - é polissílabo oxítono, está na forma nominal do infinitivo, seguido de consoante de ligação e pronome oblíquo átono com função sintática de objeto direto.
- (D) O tema do texto desenvolve ideias que relacionam o estado interior (ser feliz) à idade.
- (E) Na construção do verso: "doce pássaro do aqui e do agora" - temos dois advérbios de lugar.

### Questão 02

Marque a alternativa com informação INCORRETA:

- (A) A numeração crescente em: "Uma só<sup>1</sup> idade para<sup>2</sup> a gente se<sup>3</sup> encantar com a vida" destaca: monossílabo tônico com sentido de "única", preposição dissílaba paroxítona com sentido de objetivo, finalidade, pronome oblíquo com função sintática de objeto direto.
- (B) As palavras trissílabas paroxítonas: "apenas" e "somente" se assemelham pelo campo semântico contextual.
- (C) O verso: "e sorrir e cantar e brincar e dançar" é formado por um verbo de terceira conjugação e três de primeira conjugação, todos identificados pela vogal temática seguida de desinência do infinitivo "R".
- (D) No verso: "e viver apaixonadamente" temos um advérbio polissílabo paroxítono modificando a ideia do verbo intransitivo.
- (E) A numeração crescente em: "e desfrutar<sup>1</sup> tudo<sup>2</sup> com toda<sup>3</sup> intensidade" - destaca verbo intransitivo e pronomes indefinidos invariáveis.

### Questão 03

Marque a alternativa com análise INCORRETA.

- (A) O verso: "Tempo de entusiasmo e de coragem" - exemplifica um período simples, porque a oração é absoluta.
- (B) Na composição dos versos: "Uma só idade para a gente se encantar com a vida e viver apaixonadamente" - temos um período composto por coordenação sindética aditiva.
- (C) O verbo "recriar" é derivado por prefixação.
- (D) "Pássaros" é trissílabo proparoxítono, e "obstáculos" é polissílabo proparoxítono, ambos são substantivos.
- (E) No texto, há versos escritos com ênclise.

### Questão 04

Analise as assertivas com (V) verdadeiro ou (F) falso:

- (\_\_)Os versos: "e sorrir e cantar e brincar e dançar / e

vestir-se com todas as cores / e entregar-se a todos os amores" exemplificam uso da figura de linguagem denominada: Polissíndeto.

( )A repetição da letra "s" em vários versos do texto, exemplifica uso da figura de linguagem denominada: Aliteração.

( )Os termos: "cantar", "cores", "sabores" associam sensações, caracterizando uso da figura de linguagem denominada: Sinestesia.

( )A crase usada em: "mais um convite à luta" - é imposta pela regência nominal.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, V, V.
- (E) V, V, F, V.

## Raciocínio Lógico

### Questão 05

Lucas comprou duas blusas que custavam R\$ 56,00 cada, em uma promoção que prometia 25% de desconto. Porém, quando foi pagar a vendedora lhe cobrou R\$79,80 e disse que lhe deu mais um descontinho em cima do valor promocional. De quantos por cento foi o segundo desconto que Lucas ganhou?

- (A) O segundo desconto que Lucas ganhou foi de 4,7%.
- (B) O segundo desconto que Lucas ganhou foi de 2%.
- (C) O segundo desconto que Lucas ganhou foi de 3%.
- (D) O segundo desconto que Lucas ganhou foi de 5%.
- (E) O segundo desconto que Lucas ganhou foi de 6,5%.

### Questão 06

Um fazendeiro tem 80 animais, sendo x vacas e y bois. Cada vaca consome 20kg de ração por semana e cada boi consome 30kg, sendo gastos neste período um total de 2100kg de ração. Quantas vacas e quantos bois o fazendeiro têm?

- (A) O fazendeiro tem 40 vacas e 40 bois.
- (B) O fazendeiro tem 60 vacas e 20 bois.
- (C) O fazendeiro tem 30 vacas e 50 bois.
- (D) O fazendeiro tem 45 vacas e 35 bois.
- (E) O fazendeiro tem 25 vacas e 55 bois.

### Questão 07

Gerson e seu filho cortam a grama de uma área de 36m<sup>2</sup> em apenas 2h, então, se chamarem mais uma pessoa para ajudar, em quanto tempo eles cortarão a grama de

uma área de 162m<sup>2</sup>?

- (A) Eles cortarão a grama em 7,5 horas.
- (B) Eles cortarão a grama em 10 horas.
- (C) Eles cortarão a grama em 6 horas.
- (D) Eles cortarão a grama em 6,5 horas.
- (E) Eles cortarão a grama em 5 horas.

## Conhecimentos Gerais/Atualidades

### Questão 08

Com o passar dos tempos, formaram um núcleo familiar recebendo o nome de \_\_\_\_\_, e este foi crescendo, desenvolvendo-se, e mais tarde passou a chamar-se \_\_\_\_\_ e finalmente, em 1946, passou a ser chamado Ipumirim, que perdura até hoje.

Disponível em: <https://www.ipumirim.sc.gov.br/cms/pagina/ver/codMapaltem/7589>

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna no texto:

- (A) Rio Branco, Irani
- (B) Harmonia, Rio Branco
- (C) Bonito, Irani
- (D) Harmonia, Joaçaba
- (E) Bonito, Harmonia

### Questão 09

O município de Ipumirim-SC está localizado no Vale do Contestado, essa região do território Catarinense possui um grande valor histórico devido a um grande fato que ocorreu no início do século XX, este fato foi:

- (A) Um dos maiores conflitos sociais por disputada de terras da história do país.
- (B) A proclamação do estado de Santa Catarina como capital do país.
- (C) A criação do maior campo de concentração de refugiados do país.
- (D) Um grande conflito com motivos religiosos.
- (E) Um grande marco de avanço econômico da história do país.

### Questão 10

"O governo federal publicou neste sábado (27), em uma edição extra do "Diário Oficial da União", uma portaria que proíbe, temporariamente, voos com destino ao Brasil que tenham origem ou passagem, nos últimos 14 dias, por seis países africanos: África do Sul, Botsuana, Eswatini, Lesoto, Namíbia e Zimbábue. A proibição começa a valer a partir da 0h da próxima segunda-feira (29)."

Disponível em: <https://g1.globo.com>

O motivo que levou o governo federal tomar essa ação

restritiva foi:

- (A) Motivado pela circulação da nova variante do coronavírus Ômicron.
- (B) Motivado pela circulação da nova variante do coronavírus Epsilon.
- (C) Motivado pela circulação da nova variante do coronavírus AY.3.
- (D) Motivado pela circulação da nova variante do coronavírus Delta.
- (E) Motivado pela circulação da nova variante do coronavírus Zeta.

## Conhecimento Específico

### Questão 11

Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a BNCC estabelece cinco campos de experiências, nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver. Em cada campo de experiências, são definidos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento organizados em três grupos por faixa etária. (Adaptado)

([http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_-versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_-versaofinal_site.pdf))

Marque a alternativa com erro na nomenclatura de um dos campos de experiências.

- (A) O eu e o outro no meu grupo familiar.
- (B) Traços, sons, cores e formas.
- (C) Corpo, gestos e movimentos.
- (D) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- (E) Escuta, fala, pensamento e imaginação.

### Questão 12

A função social do professor envolve um ambiente bem complexo de se analisar, visto que está relacionada a situações também complexas e delicadas, com itens (aspectos) de grande importância para o desenvolvimento que vai além do professor, estendendo-se para escolas e alunos, pois a sociedade em que se vive, é cada vez mais diversificada, exigindo do professor flexibilidade de métodos de ensino, e das escolas, modelos pedagógicos mais dinâmicos, para satisfazer a necessidade dos alunos diversificados a fim de construir uma sociedade com conhecimento.

(RILLO, Felipe (2000) "Atitudes e Valores do Ensino", Lisboa. Editora Piaget.) Adaptado

Marque a alternativa que apresenta, coerentemente, as situações mencionadas.

- (A) Compromisso e técnicas.
- (B) Conhecimento e reconhecimento do valor profissional.
- (C) Atitudes, valores, éticas.
- (D) Estilo e preparo profissional.

(E) Ética, conhecimento e planejamento.

### Questão 13

A avaliação deve ser encarada como reorientação para uma aprendizagem melhor e para a melhoria do sistema de ensino. Daí a importância de pensar e planejar muito antes de propor um debate ou um trabalho em grupo. (...) Em qualquer processo de avaliação da aprendizagem, há um foco no individual e no coletivo.

(<http://revistaescola.abril.com.br/formacao/avaliacao-aprendizagem-427861.shtml>)

Nessa perspectiva, entende-se "avaliação" como fundamental para assegurar que, efetivamente, cada aluno domine as competências em cada etapa, denominada de \_\_\_\_\_.

Marque a alternativa com a palavra coerente para completar o enunciado.

- (A) Seletiva.
- (B) Processo.
- (C) Autoavaliação.
- (D) Diagnóstica.
- (E) Somativa.

### Questão 14

Esta "Tendência" tem em Celestin Freinet um dos seus aportes teóricos. Esta "Tendência" discorda de outras tendências isso por não concordar com o entendimento que trazem do trabalho pedagógico. Sustenta uma crítica tanto à Escola Nova como também a autores da tendência romântica, por exemplo. Questiona seus métodos, principalmente, quando assinalam que é preciso: materiais, local e condições especiais para a realização da ação didático/pedagógica.

O enunciado contém elementos que caracterizam a "Tendência":

- (A) "Liberal".
- (B) "Progressista".
- (C) "Inovadora".
- (D) "Libertadora".
- (E) "Crítica".

### Questão 15

O Currículo é um instrumento político que se vincula à ideologia, à estrutura social, à cultura e ao poder. A cultura é o conteúdo da educação, sua essência e sua defesa, e currículo é a opção realizada dentro dessa cultura. As teorias críticas nos informam que a escola tem sido um lugar de subordinação e reprodução da cultura da classe dominante, das elites, da burguesia. Porém, com a pluralidade cultural, aparece o movimento de exigência dos grupos culturais dominados que lutam

para ter suas raízes culturais reconhecidas e representadas na cultura nacional, pois por trás das nossas diferenças, há a mesma humanidade.

(Por: Amélia Hamze. Colunista Brasil Escola. In: SILVA, T. T. da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo).

Sobre "Currículo", analise as assertivas com "V" para verdadeiro ou "F" para falso:

() Há várias formas de composição curricular, mas os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam que os modelos dominantes na escola brasileira, multidisciplinar e pluridisciplinar, marcados por uma forte fragmentação, devem ser substituídos, na medida do possível, por uma perspectiva interdisciplinar e transdisciplinar.

() A visão do currículo está associada ao conjunto de atividades intencionalmente desenvolvidas para o processo formativo.

() O Currículo é um instrumento político que se vincula à ideologia, à estrutura social, à cultura e ao poder.

() O Currículo sempre deve ser imparcial, apesar de ser social e culturalmente definido e de ter o propósito de deixar transparecer uma visão de mundo, na sua abrangência.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) F, V, F, V.

### Questão 16

O papel político, ético e social do professor é de fundamental importância no seu desenvolvimento profissional. Um ponto importante no processo de construção das atitudes está centrado no papel do professor. Ele tem a função de criar um processo de aprendizagem dinâmico entendendo a necessidade e diversidade do aluno, mostrando os caminhos corretos para o/a \_\_\_\_\_.

(RILLO, Felipe (2000) "Atitudes e Valores do Ensino", Lisboa. Editora Piaget.) Adaptado

Marque a alternativa com expressão coerente para completar o sentido do enunciado.

- (A) Cultivo das habilidades dos alunos.
- (B) Estimulação dos bons hábitos infantis.
- (C) Desenvolvimento das atitudes.
- (D) Manutenção da disciplina na sala de aula.
- (E) Aplicação das tarefas educacionais.

### Questão 17

Considerando o "Cotidiano escolar" relacionado ao texto enunciado, analise as assertivas com "V"(Verdadeiro) ou "F"(Falso).

() A reflexão da prática pedagógica no trabalho com os alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem precisa ser exercitada.

() Essa reflexão deve considerar que "o professor e sua prática não podem ser analisados de forma reducionista e ingênua".

() Tal análise precisa considerar a discussão dos problemas associados à prática docente como a formação, a remuneração, o apoio da família e as condições de trabalho, visto que os fatores prescindíveis ao cotidiano escolar exercem uma influência positiva na prática do docente, devendo também serem analisados os fatores envolvidos nas dificuldades de aprendizagem.

() Muitas vezes, no dia a dia escolar, esses fatores são analisados pela escola de forma fragmentada e desconexa, centrando-se na criança e, em segunda instância, na família.

Marque a alternativa com a série CORRETA.

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, V, F, F.
- (E) V, V, F, V.

### Questão 18

A teoria de Jean Piaget considera que o desenvolvimento infantil consiste em quatro fases no que diz respeito à cognição: sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal.

Sobre "Desenvolvimento Infantil e Aprendizagem" na perspectiva dos trabalhos científicos de Jean Piaget, Fase "Operatório concreto: 8 a 12 anos", analise as assertivas:

A criança é capaz de entender, por exemplo, que um copo fino e alto e um copo baixo e grosso podem comportar a mesma quantidade de líquido.

I. Nessa fase começa a ser demonstrado o início do pensamento lógico concreto e as normas sociais já começam a fazer sentido para a criança.

II. Esta é a fase dos "porquês" e da exploração da imaginação, ou seja, do dito "faz de conta".

III. A criança é capaz de entender, por exemplo, que um copo fino e alto e um copo baixo e grosso podem comportar a mesma quantidade de líquido.

IV. Nessa faixa etária, o desenvolvimento da criança já contempla conhecimentos sobre regras sociais e sobre o senso de justiça.

Estão corretas:

- (A) II e III apenas.
- (B) II e IV apenas.
- (C) I, III e IV apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) I, II, III e IV.

### Questão 19

As crianças pequenas vão imitando os comportamentos que observam à sua volta, tendo como principal referência o professor, pessoa em quem elas confiam e se apegam. Desta forma, esses comportamentos vão se fixando ou desaparecendo, como consequência do reforço positivo ou negativo que recebem (em forma de aprovação e reconhecimento dos outros ou em forma de autogratiificação, dentre os quais podemos citar:

(ARAUJO, Ulisses F. e PUIG, Josep Maria (2007) "Educação e Valores", São Paulo. Editora SUMMUS.)

Marque a alternativa com frase que completa coerentemente o enunciado.

- (A) Aprimorar os comportamentos.
- (B) Incentivar sempre boas atitudes do grupo.
- (C) Sentir-se bem, reforçar a própria autoestima.
- (D) Mostrar-se receptiva à organização de tarefas lúdicas.
- (E) Participar espontaneamente das atividades de grupo.

### Questão 20

Ao longo da Educação Básica - na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio -, os alunos devem desenvolver as dez competências gerais da Educação Básica, que pretendem assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que vise à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Na primeira etapa da Educação Básica (Educação Infantil), e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeira), devem ser assegurados os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver. (Adaptado)

([http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf))

Analise as enunciações:

- I.Conviver e Brincar.
- II.Produzir atividades lúdicas.
- III.Expressar e Conhecer-se.
- IV.Participar e Explorar.

Marque as enunciações que asseguram os direitos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC.

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, III e IV apenas.
- (D) II, III e IV apenas.
- (E) II e IV apenas.