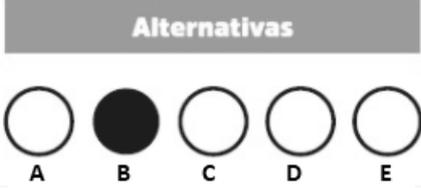


ASSISTENTE PEDAGÓGICO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico	05 (cinco)
Conhecimentos Gerais	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	25 (vinte e cinco)
Total de Questões	40 (quarenta)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Como lulas e polvos ganham seus grandes cérebros

Os cefalópodes - que incluem polvos, lulas e seus primos sépias - são capazes de alguns comportamentos verdadeiramente carismáticos. Eles podem processar informações rapidamente para transformar forma, cor e até textura, misturando-se com o ambiente. Eles também podem se comunicar, mostrar sinais de aprendizado espacial e usar ferramentas para resolver problemas. Eles são tão inteligentes que podem até ficar entediados.

Não é segredo o que torna isso possível: os cefalópodes têm o cérebro mais complexo de todos os invertebrados do planeta. O que permanece misterioso, no entanto, é o processo de desenvolvimento. Basicamente, os cientistas há muito se perguntam como os cefalópodes obtêm seus grandes cérebros. Um laboratório da Universidade Harvard (EUA) que estuda o sistema visual dessas criaturas de corpo mole - que é onde dois terços de seu tecido de processamento central estão focados - acredita ter chegado perto de descobrir isso. O processo, dizem eles, parece surpreendentemente familiar.

Como lulas e polvos ganham seus grandes cérebros (msn.com). Adaptado.

Questão 01

O processo, dizem eles, parece surpreendentemente familiar.

Assinale a opção correta quanto à nova pontuação.

- (A) O processo parece dizem eles, surpreendentemente familiar.
- (B) Dizem eles o processo parece surpreendentemente familiar.
- (C) O processo, parece, dizem eles, surpreendentemente familiar.
- (D) Dizem eles: o processo parece surpreendentemente familiar.
- (E) O processo, parece dizem eles surpreendentemente familiar.

Questão 02

Os cefalópodes - que incluem polvos, lulas e seus primos sépias - são capazes de alguns comportamentos verdadeiramente carismáticos.

Assinale a opção em que os vocábulos pertençam à mesma regra gramatical.

- (A) sépias
são
- (B) cefalópodes
sépias

- (C) sépias
carismáticos
- (D) cefalópodes
carismáticos
- (E) são
carismáticos

Questão 03

Um laboratório da Universidade Harvard estuda o sistema visual dessas criaturas de corpo mole.

O sujeito da frase é a expressão:

- (A) Laboratório.
- (B) Um laboratório da Universidade Harvard.
- (C) Um laboratório.
- (D) Universidade Harvard.
- (E) Universidade.

Questão 04

Eles podem processar informações rapidamente para transformar forma, cor e até textura, misturando-se com o ambiente.

Assinale a opção em que os vocábulos pertençam à mesma classe gramatical.

- (A) informações
ambiente
- (B) e
até
- (C) para
se
- (D) Eles
cor
- (E) com
o

Questão 05

Não é segredo o que torna isso possível: os cefalópodes têm o cérebro mais complexo de todos os invertebrados do planeta.

O número de pronomes presentes na frase é de:

- (A) Dois.
- (B) Um.
- (C) Três.
- (D) Cinco.
- (E) Quatro.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Um treinador precisa selecionar 5 jogadores entre 15 atletas para formar um time de futsal. De quantas maneiras diferentes esse time pode ser montado?

- (A) Esse time pode ser formado de 5.418 maneiras diferentes.
- (B) Esse time pode ser formado de 2.980 maneiras diferentes.
- (C) Esse time pode ser formado de 3.003 maneiras diferentes.
- (D) Esse time pode ser formado de 4.340 maneiras diferentes.
- (E) Esse time pode ser formado de 3.420 maneiras diferentes.

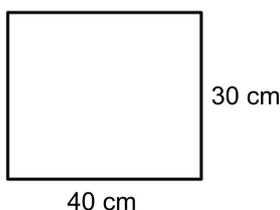
Questão 07

Beto pegou R\$5.500,00 emprestados com seu irmão, para pagar depois de 1 ano, com 8% de juros ao mês. Quanto Beto pagou de juros?

- (A) Beto pagou R\$3.560,00 de juros.
- (B) Beto pagou R\$4.918,00 de juros.
- (C) Beto pagou R\$5.280,00 de juros.
- (D) Beto pagou R\$6.480,00 de juros.
- (E) Beto pagou R\$3.330,00 de juros.

Questão 08

A imagem abaixo representa um dos retalhos que serão usados para fazer uma colcha.



Se a colcha tiver 64 retalhos iguais, qual será a sua área (A) de cobertura?

- (A) $A = 8,29 \text{ m}^2$
- (B) $A = 5,32 \text{ m}^2$
- (C) $A = 7,68 \text{ m}^2$
- (D) $A = 4,62 \text{ m}^2$
- (E) $A = 9,45 \text{ m}^2$

Questão 09

Vitor colocou figurinhas da copa que estavam repetidas dentro de envelopes para que seus amigos escolhessem. No primeiro envelope ele colocou 2 figurinhas, no segundo 5, no terceiro 8, e assim sucessivamente. Se Vitor fez 15 envelopes, quantas figurinhas repetidas ele tinha?

- (A) Ele tinha 298 figurinhas repetidas.
- (B) Ele tinha 360 figurinhas repetidas.
- (C) Ele tinha 345 figurinhas repetidas.
- (D) Ele tinha 423 figurinhas repetidas.
- (E) Ele tinha 416 figurinhas repetidas.

Questão 10

Marina e sua equipe produzem 15.000 salgados em 5 dias, trabalhando 6 horas por dia. Quantos salgados elas conseguem produzir em 15 dias se trabalharem 8 horas por dia?

- (A) Elas conseguem produzir 60 mil salgados.
- (B) Elas conseguem produzir 58 mil salgados.
- (C) Elas conseguem produzir 38 mil salgados.
- (D) Elas conseguem produzir 49 mil salgados.
- (E) Elas conseguem produzir 29 mil salgados.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

"Depois de um ano de escolas fechadas, redes públicas e privadas vêm adotando um modelo de reabertura gradual. Chamado de híbrido".

Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao>

O ensino híbrido que foi fortemente adotado pelas escola trata-se de:

- (A) É uma modalidade de ensino que o aluno não possui vínculo com uma instituição de ensino podendo frequentar a escola onde quiser.
- (B) É uma modalidade de ensino totalmente online.
- (C) É uma modalidade de ensino onde os pais assumem o papel de professor.
- (D) É uma modalidade de ensino que faz revezamento de alunos no ensino presencial.
- (E) É uma modalidade de ensino que o aluno não frequenta a escola de ensino regular.

Questão 12

"Enem 2022: tema da redação é 'Desafios para a valorização de comunidades e povos tradicionais no Brasil'"

Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/enem/2022/noticia>

/2022/11/13/enem-2022-tema-da-redacao-e-desafios-para-a-val

orizacao-de-comunidades-e-povos-tradicionais-no-brasil.ghtml

O tema da redação do Enem sempre é assunto de grandes debates dentro das escolas e na sociedade por ser um dos exames da educação mais importante do país. Sobre o tema da prova do Enem 2022 podemos afirmar que:

- (A) O tema não representa as minorias sociais.
- (B) O tema aborda um problema de ordem social.

- (C) O tema aborda um problema exclusivamente econômico.
- (D) O tema deveria fazer o candidato refletir sobre cultura e sociedade, mas a proposta não atinge esse objetivo.
- (E) O tema não dialoga com o contexto do Brasil.

Questão 13

Após o descobrimento do Brasil e firmado o Tratado de Madrid, no qual prevalecia o princípio da posse da terra a quem as ocupava no momento, o território que hoje abriga Ipumirim/SC passou:

Disponível: <https://www.ipumirim.sc.leg.br/institucional/historia/historia-cidade/formacao-do-municipio>

- (A) A ser domínio dos índios.
- (B) A ser domínios dos espanhóis.
- (C) A ser domínios dos alemães.
- (D) A ser domínio dos Italianos.
- (E) A ser domínio dos portugueses.

Questão 14

Em relação às características geográficas do município de Ipumirim/SC, o município é cortado pelos rios:

- I. Peperi-Guaçu.
- II. Engano.
- III. Das Antas.
- IV. Uruguai.

Das assertivas acima estão CORRETAS:

- (A) I, II e III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e IV apenas.
- (E) II, III e IV apenas.

Questão 15

"A Cúpula do Clima da ONU é realizada todos os anos desde 1992. A primeira edição aconteceu na cidade do Rio de Janeiro. Durante o evento, os chefes de Estado de todo o mundo articulam acordos e políticas internacionais para combater o aquecimento global causado, principalmente, pela emissão de gases de efeito-estufa na atmosfera. O aumento da temperatura média do planeta é apontado pela Ciência como uma ameaça ao equilíbrio ambiental que sustenta toda a vida na Terra".

Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br>

O evento do texto acima que é um dos mais importantes para o setor ambiental, no ano de 2022 acontece no EGITO intitulado de:

- (A) OMS.

- (B) ECO 22.
- (C) G-20.
- (D) COP 27.
- (E) BRICS.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

A figura abaixo expressa o sentimento de pertencimento de João.



Fonte: Disponível em: http://portal.virtual.ufpb.br/biologia/novo_site/Biblioteca/Livro_3/6-Fundamentos_socio_historicos_da_educacao.pdf.

Correlacionando a figura com um dos tópicos do presente certame e, portanto, com a área educacional, marque abaixo a alternativa que melhor pode expressar essa relação.

- (A) Planejamento e organização do ensino.
- (B) O papel do currículo no ambiente escolar.
- (C) Abordagens do processo de ensino e de aprendizagem.
- (D) Tendências pedagógicas em educação.
- (E) O princípio da participação na gestão educacional e o papel dos espaços e instrumentos de participação na constituição dos sujeitos e das relações sociais.

Questão 17

Os paradigmas da educação brasileira têm início juntamente com a história da educação brasileira, esta que perpassa por diferentes momentos que influenciaram diretamente a formação da estrutura atual da educação. Diante disso, identifique abaixo qual foi o primeiro momento em que a história da educação brasileira começou a ser descrita.

- (A) Período Republicano.
- (B) Período Pombalino.
- (C) Período Imperial.
- (D) Período Joanino.
- (E) Período Jesuítico.

Questão 18

O Município de Ipumirim é uma unidade da República Federativa do Brasil e do Estado de Santa Catarina, com personalidade jurídica de direito público interno que, no âmbito de seu território e autonomia, objetiva o seu desenvolvimento com a construção de uma Comunidade livre, justa e solidária, fundamentada nos princípios que formam o Estado Democrático, na livre iniciativa e no pluralismo político, exercendo o seu poder por decisão dos Municípios, pelos seus representantes eleitos diretamente, isso descrito conforme a Lei Orgânica do município. Em seu artigo 12, ao Município compete prover a tudo quanto diga respeito ao seu peculiar interesse e ao bem-estar de sua população, a seguinte atribuição em relação à educação, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Manter, com a cooperação técnica e financeira apenas da União, programas de cooperação e formas de colaboração para o atendimento do ensino básico.
- (B) Manter, sem a cooperação técnica e financeira da União, apenas a do Estado, programas de cooperação e formas de colaboração para o atendimento do ensino médio e jovens e adultos.
- (C) Manter, sem a cooperação técnica e financeira do Estado, apenas a da União, programas de cooperação e formas de colaboração para o atendimento do ensino médio e profissionalizante para jovens e adultos.
- (D) Manter, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, programas de cooperação e formas de colaboração para o atendimento do ensino fundamental e da educação infantil.
- (E) Manter, com a cooperação técnica e financeira apenas do Estado, programas de cooperação e formas de colaboração para o atendimento do ensino básico.

Questão 19

Em consonância com os aspectos filosóficos da educação, nas pesquisas em educação, constatam-se diversas abordagens, que podem ser classificadas em empiristas, positivistas, funcionalistas, sistêmicas, estruturalistas, fenomenológicas, dialéticas, entre outras. Portanto, existem algumas principais correntes filosóficas que têm orientado as pesquisas em educação no Brasil. Dentre elas a que se configura no materialismo dialético que pode ser definido como um corpo teórico que pensa a ciência da história. Sendo quatro os princípios fundamentais: 1) a história da filosofia, ao apresentar uma sucessão de doutrinas contraditórias, dissimula um processo em que se apresentam o princípio idealista e o materialista; 2) o ser determina a consciência e não o inverso; 3) o contrário da dialética é a metafísica que coloca a matéria como estática, e toda matéria é dialética; 4) a dialética é o estudo da contradição na essência mesma das coisas.

Fonte: Borges, M.C.; Dalberio, O. Aspectos metodológicos e

filosóficos que orientam as pesquisas em educação. Revista Iberoamericana de Educación, 2007.

Diante do exposto no texto e em seus conhecimentos, marque a alternativa que expressa a relação CORRETA do tipo de filosofia descrito no texto.

- (A) Filosofia epistemológica.
- (B) Filosofia do materialismo-histórico.
- (C) Filosofia fenomenológica.
- (D) Filosofia do positivismo.
- (E) Filosofia sistêmica.

Questão 20

De acordo com o preconizado na Lei nº 9.394/1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, no Artigo 24 diz que a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com algumas regras comuns e que em relação à verificação do rendimento escolar deverão ser observados alguns critérios. Julgue dentre os critérios aqueles que forem Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e marque a alternativa CORRETA.

I.() Avaliação contínua e não cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados das provas finais.

II.() Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

III.() Impossibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) I.V, II.F, III.F.
- (B) I.V, II.V, III.F.
- (C) I.F, II.V, III.V.
- (D) I.F, II.V, III.F.
- (E) I.V, II.F, III.V.

Questão 21

Segundo consta na Constituição Federal compete privativamente à União legislar sobre qual dos itens abaixo? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Combater as causas da pobreza e os fatores de marginalização, promovendo a integração social dos setores desfavorecidos.
- (B) Proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural, os monumentos, as paisagens naturais notáveis e os sítios arqueológicos.
- (C) Elaborar as diretrizes e bases da educação nacional.

- (D) Proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação, à ciência, à tecnologia, à pesquisa e à inovação.
- (E) Zelar pela guarda da Constituição, das leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.

Questão 22

No que concerne aos seus conhecimentos básicos referentes à educação na forma da Constituição Federal de 1988, em seu Artigo 6º, estão dispostos alguns direitos, dentre eles: a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados.

Conforme esse Artigo, esses direitos possuem qual classificação? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Direitos coletivos.
- (B) Direitos sociais.
- (C) Direitos pessoais.
- (D) Direitos unânimes.
- (E) Direitos jurídicos.

Questão 23

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) é um documento pautado nos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sendo que no Artigo 6º ele informa que na interpretação desta lei levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos. Nesse mesmo artigo deixa claro o conceito associado à criança e ao adolescente, marque a alternativa que o representa corretamente.

- (A) Condição superior da criança e do adolescente como pessoas já formadas mas que precisam de apoio incondicional.
- (B) Condição diferenciada da criança e do adolescente como pessoas em processo de formação, das quais necessitam de apoio social e psicológico de forma interina.
- (C) Condição subjugada da criança e do adolescente em comparação com a adulto, estando estas à mercê da sociedade.
- (D) Condição estratégica da criança e do adolescente como pessoas frutos dos benefícios governamentais em que desposam de uma situação diferencial qualitativa superior aos idosos.
- (E) Condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

Questão 24

De acordo com a Lei nº 13.005/2014 que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE, uma das suas diretrizes relaciona-se ao analfabetismo e ao atendimento escolar.

Marque a opção CORRETA.

- (A) Propõe minimizar o analfabetismo entre as classes populares mais vulneráveis e aumentar o atendimento escolar no formato educação escolar em casa (*homescholling*).
- (B) Propõe a erradicação do analfabetismo e a universalização do atendimento escolar.
- (C) Propõe a diminuição das desigualdades sociais pela promoção da alfabetização na idade correta e aumento da jornada escolar tornando todas as escolas integrais.
- (D) Propõe minimizar o analfabetismo entre as classes populares mais vulneráveis e o aumento da jornada escolar tornando todas as escolas integrais.
- (E) Propõe a diminuição das desigualdades sociais pela promoção da alfabetização na idade correta e aumentar o atendimento escolar em casa (*homescholling*).

Questão 25

No que se refere à legislação municipal que trata do Sistema Municipal de Ensino de Ipumirim/SC no ensino fundamental anos iniciais, a carga horária diária será 5 tempos, aulas presenciais, tendo tempo de (X) cada aula e intervalo com tempo de (Y). Identifique abaixo, a alternativa que substitui corretamente (X) e (Y) do texto e marque a alternativa correspondente.

- (A) (X): 48 (quarenta e oito) minutos; (Y): 12 (doze) minutos.
- (B) (X): 50 (cinquenta) minutos; (Y): 15 (quinze) minutos.
- (C) (X): 45 (quarenta e cinco) minutos; (Y): 12 (doze) minutos.
- (D) (X): 48 (quarenta e oito) minutos; (Y): 15 (quinze) minutos.
- (E) (X): 45 (quarenta e cinco) minutos; (Y): 15 (quinze) minutos.

Questão 26

Em relação ao papel do currículo no ambiente escolar, a LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e a BNCC - Base Nacional Comum Curricular deixam claros conceitos decisivos para todo o desenvolvimento da questão curricular no Brasil. Dentre essas questões algumas estão descritas abaixo, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Referencia em que deve pautar-se o foco do currículo.
- (B) Descreve que as competências e diretrizes são comuns e os currículos são diversos.
- (C) Orienta na definição das aprendizagens essenciais, e não apenas dos conteúdos mínimos a ser ensinados.
- (D) Acentua que os conteúdos curriculares não estão a serviço do desenvolvimento de competências.
- (E) Estabelece uma relação entre o que é básico-comum e o que é diverso em matéria curricular.

Questão 27

Dentre as abordagens do Processo de Ensino e Aprendizagem estão os papéis dos professores como promotores da diferença nesse processo, diante disso alguns comportamentos desses profissionais são facilitadores ou não do ensino e da aprendizagem pelos alunos. Julgue os itens a seguir e marque a alternativa que apresenta apenas os comportamentos que auxiliam os alunos beneficentemente nesse processo.

I. Apoiar o aluno, sendo exigente com o mesmo, porém com humanidade.

II. Preocupar-se mais com o conteúdo do que com a aprendizagem do aluno.

III. Saber ouvir, estimular e elogiar o aluno.

IV. Adotar um ritmo padrão que deva ser adotado por todos os alunos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I e IV.
- (D) I e III.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 28

As instituições escolares não podem ser vistas como células isoladas, mas como componentes de um sistema complexo e multifacetado. Diante disso, a perspectiva evidência - pelas singularidades ou pelas similitudes - os intercâmbios necessários para entrelaçar os territórios, os sujeitos e os saberes.

Fonte: Gestão pedagógica da rede de ensino: política de formação continuada, acompanhamento e avaliação da aprendizagem / coordenação geral Ana Inoue e Cybele Amado de Oliveira; coordenação pedagógica Beatriz Gouveia. - 1. ed. - Palmeiras, BA: Instituto Chapada de Educação e Pesquisa, 2014. - (Educar em rede; 2)

No que concerne às políticas públicas na gestão escolar e diante do exposto no texto, marque a alternativa CORRETA.

- (A) As políticas públicas devem envolver-se na distribuição e redistribuição de poder, sendo comprometidas com a manutenção conflituosa nos processos de decisão social.
- (B) As políticas públicas se traduzem em seu processo de elaboração e implantação, mas sobretudo, em seus resultados, formas de exercício do poder político e de polícia, além da fiscalização dos ambientes.
- (C) Políticas públicas como conjuntos de programas, ações e atividades desenvolvidas pela escola com a exclusão da participação de entes públicos ou privados, visando assegurar o direito de cidadania.

(D) Políticas públicas correspondendo como a asseguaração dos deveres constitucionais e populacionais mantendo o reconhecimento dos direitos sobre os bens materiais.

(E) As políticas públicas, no âmbito educacional, para se realizar e ter eficácia, devem, necessariamente, desdobrar-se na totalidade das escolas da rede, estejam elas na zona urbana ou rural, escolas quilombolas, praieiras, manguezais, de assentamentos, de periferias, de zonas industriais e agrícolas, a fim de que possam ser traduzidas em boas práticas educativas.

Questão 29

O Projeto Político-Pedagógico (PPP), ao se constituir em processo democrático de decisões, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que supere os conflitos, buscando eliminar as relações competitivas, corporativas e autoritárias, rompendo com a rotina do mando impessoal e racionalizado da burocracia que permeia as relações no interior da escola, diminuindo os efeitos fragmentários da divisão do trabalho que reforça as diferenças e hierarquiza os poderes de decisão.

Fonte: Ilma Passos Alencastro Veiga. Projeto político-pedagógico da escola: Uma construção possível. Papirus Editora, 2013.

Qual a relação direta entre o Projeto Político Pedagógico (PPP) e ação do professor em sala de aula? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) A escola sendo um ambiente público, lugar de debate, do diálogo, fundado na reflexão coletiva, integra o PPP que se responsabiliza pelas indicações da organização do trabalho pedagógico, que inclui o trabalho do professor na dinâmica interna da sala de aula.
- (B) Por meio das relações estabelecidas entre o PPP e a diretoria escolar, os professores em sala de aula devem adotar sem criticidade e reflexão as normativas estabelecidas.
- (C) O PPP foi idealizado exclusivamente com o intento de trazer qualidade institucional, portanto norteando os princípios que devam ser adotados pelos professores em sala de aula.
- (D) Traduz-se numa relação de impessoalidade, permeada pela a designação da escola ser o ambiente que determina e dirige de cima para baixo, na ótica da centralização que exerce o controle técnico burocrático.
- (E) Não existe nenhuma relação, haja vista que o PPP é um documento burocrático que reverencia a autonomia escolar, principalmente nos aspectos de gerenciamento financeiros da unidade.

Questão 30

Muitas vezes nos perguntamos o porquê de estudarmos História, e além: História da Educação. O que poucas vezes nos damos conta é que muitos hábitos, conceitos

e objetos presentes no dia a dia não são fruto de uma criação dos homens atuais. Nosso cotidiano está impregnado das contribuições dos tempos passados. Ao tratarmos da História da Educação, muitas das nossas práticas e discussões atuais são réplicas ou decorrentes das práticas de nossos antecessores no magistério. Nossa História da Educação está também marcada pelos diversos acontecimentos sociais e políticos que alteraram a vida do país.

Fonte: Introdução à História da Educação e sua Relação com as Ciências Sociais: Influências dos Elementos Sócio-Históricos no Processo Educativo. Disponível em: < mmeentoos_ssocoo__hstorrcos__daa_eduucacao.pddf

/Biblioteca/Livro_3/6-Fundamentos_socio_historicos_da_educacao.pdf > (modificado).

Diante disso, identifique a alternativa que demonstra claramente a importância da história na educação.

- (A) O estudo da História pode auxiliar a compreender o processo de evolução da própria sociedade, por meio da busca das transformações e das permanências dos processos humano-sociais, desenvolvendo o espírito crítico e exercitando a cidadania.
- (B) Ao estudo da História compete exclusivamente para a organização da disciplina escolar.
- (C) O estudo da História é determinante para indicar os rumos institucionais da educação que devem ser vistos como ambientes isolados.
- (D) O estudo da História serve para dimensionar o fortalecimento das relações desenvolvimentistas das rotinas improdutivas.
- (E) O estudo da História baseia-se nas práticas indissociáveis da meritocracia aristocrática brasileira.

Questão 31

A construção das redes colaborativas implica a realização de ações de mobilização política e de construção pedagógica. A cultura de interesses pessoais, seja na esfera política, seja na do cidadão comum, pode ser substituída pela do interesse coletivo e da solidariedade pela cidade que educa.

Fonte: Gestão pedagógica da rede de ensino: política de formação continuada, acompanhamento e avaliação da aprendizagem / coordenação geral Ana Inoue e Cybele Amado de Oliveira; coordenação pedagógica Beatriz Gouveia. - 1. ed. - Palmeiras, BA: Instituto Chapada de Educação e Pesquisa, 2014. - (Educar em rede; 2)

Diante do texto acima, marque a alternativa que se contrapõe a essa ideia.

- (A) Apoiar o desenvolvimento profissional dos educadores no que diz respeito ao ensino das práticas pedagógicas.
- (B) Adotar a elaboração de políticas individualistas pautadas na desobrigação com os aspectos sociais.
- (C) Disseminação de práticas de formação e de conhecimento considerando o todo.

- (D) Favorecimento de intercâmbio entre as redes de ensino tendo em vista as reflexões conjuntas.
- (E) Fortalecimento de políticas públicas em prol da melhoria das condições educacionais.

Questão 32

A legislação municipal relacionada ao Sistema Municipal de Ensino de Ipumirim/SC estabelece como matriz curricular para a educação integral pré-escola etapas I e II, atividades e tempos estabelecidos para essa faixa escolar. Algumas dessas atividades estão expostas abaixo, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Educação Física/Xadrez.
- (B) Psicomotricidade/Esporte Coletivo/Recreação.
- (C) Laboratório Pedagógico.
- (D) Atividades Biopsicológicas de Relaxamento.
- (E) Organização dos Ambientes, dos Materiais e Rotinas.

Questão 33

Auguste Comte foi o primeiro pensador a utilizar o termo positivismo e sociologia. Para ele o mundo social se regia, assim como o mundo físico, por uma série de leis invariáveis, o que o levou a definir a sociologia como uma ciência positiva, cujo objetivo devia ser a busca das leis que explicam o mundo social. Uma das grandes contribuições desse pensador foram as suas reflexões sobre os métodos da sociologia.

Fonte: Álvaro, J.L.; Garrido, A. Psicologia Social: Perspectivas Psicológicas e Sociológicas. AMGH Editora, 2017.

Marque a alternativa que descreve corretamente esses métodos de pesquisa.

- (A) Explanação, confrontação e observação.
- (B) Observação, experimentação e comparação.
- (C) Diagnóstico, visualização e explanação.
- (D) Experimentação, confrontação e visualização.
- (E) Comparação, diagnóstico e confrontação.

Questão 34

A Base Nacional Comum Curricular estabelece para a Educação Infantil, cinco Campos de Experiências, identifique abaixo, aquele que está correto em toda a sua estrutura e marque-o.

- (A) O eu, o outro e os movimentos.
- (B) Espaços, tempos, cores e formas.
- (C) Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- (D) Gestos, traços, sons e nós.
- (E) Corpo, gestos e quantidades e relações.

Questão 35

Segundo consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu Art. 4º, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a

garantia de qual das alternativas abaixo? Marque aquela que estiver CORRETA.

- (A) Padrões superiores ao estipulado pela União, portanto sempre maximizando os benefícios da aprendizagem, por meio da minimização dos efeitos sociais e políticos provenientes das diferenças regionais.
- (B) Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- (C) Padrões mínimos de estrutura física na unidade escolar, definidos como acessibilidade, por instituição, incluindo os insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- (D) Padrões básicos de qualidade de ensino, ministrados por professores com formação nas respectivas áreas educacionais às quais se propõem a lecionar.
- (E) Padrões máximos de qualidade de ensino, definidos como quantidade e unissonância, por escola, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

Questão 36

A prática escolar consiste na concretização das condições que asseguram a realização do trabalho docente. Tais condições não se reduzem ao estritamente pedagógico, já que a escola cumpre funções que lhe são dadas pela sociedade concreta que, por sua vez, apresenta-se como constituída por classes sociais com interesses antagônicos. A prática escolar assim, tem atrás de si condicionantes sociopolíticos que configuram diferentes concepções de homem e de sociedade e, conseqüentemente, diferentes pressupostos sobre o papel da escola, aprendizagem, relações professor-aluno e técnicas pedagógicas. Fica claro que o modo como os professores realizam seu trabalho, selecionam e organizam o conteúdo das matérias, ou escolhem técnicas de ensino e avaliação tem a ver com pressupostos teórico-metodológicos, explícita ou implicitamente.

No exemplo dado abaixo:

Uma boa parte dos professores, provavelmente a maioria, baseia sua prática em prescrições pedagógicas que viraram senso comum, incorporadas quando de sua passagem pela escola ou transmitidas pelos colegas mais velhos.

Fonte: José Carlos Libâneo. TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS NA PRÁTICA ESCOLAR. Publicado anteriormente na Revista da ANDE, nº 6, 1982. Republicado por Luan Costa.

Disponível em:< CC33%9933GCAAS_NAAPRR%CC3%81TCCA_ESCOLAR 8ANCIAS_PEDAG%3%93GICAS_NA_PR%C3%81TICA_ESCOLAR>

Identifique qual tipo de pressuposto a que esse professor do exemplo está exposto? Marque a alternativa

CORRETA.

- (A) Implícito e explícito.
- (B) Implícito.
- (C) Explícito.
- (D) Metodológico.
- (E) Metodológico e explícito.

Questão 37

Uma das prerrogativas da avaliação institucional descrito na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu Art. 35-A consta que a Base Nacional Comum Curricular definirá direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação. Está descrito nesse documento que a União estabelecerá os padrões de desempenho esperados para o ensino médio, que serão referência nos processos nacionais de avaliação. Isso deverá ocorrer a partir de qual dos documentos normativos abaixo? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.
- (B) Documento do Conselho Federativo da Educação Curricular.
- (C) Referencial Curricular Nacional para a Educação Básica.
- (D) Base Nacional Comum Curricular.
- (E) Plano Nacional de Educação.

Questão 38

O planejamento da educação compõe-se de diferentes níveis de organização. Diante do exposto, abaixo está um tipo de planejamento:

Envolve a organização das ações dos educadores durante o processo de ensino, integrando professores, coordenadores e alunos na elaboração de uma proposta de ensino, que será projetada para o ano letivo e constantemente avaliada.

Fonte: Disponível em:< <http://educamoc.com.br/ckfinder/files/didatica.pdf>>.

Identifique-o e marque a alternativa correspondente.

- (A) Planejamento estrutural.
- (B) Planejamento coletâneo.
- (C) Planejamento curricular.
- (D) Planejamento de aula.
- (E) Planejamento de ensino.

Questão 39

As educações formais, não formais e informais relacionam-se com os aspectos teóricos e metodológicos da educação que tem por princípios fundamentais o regimento da produção do conhecimento e do processo de ensino-aprendizagem. Portanto, dentro dessa temática, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V)

ou Falsos (F) e marque a alternativa CORRETA.

I.() A educação formal é organizada em uma determinada sequência e proporcionada pelas escolas, já a não formal apresenta estrutura e organização, mas que é distinta das escolas, pois nela não tem fixação de tempos e locais e possui flexibilidade na adaptação de conteúdos de aprendizagem a cada grupo concreto.

II.() A educação formal é aquela aprendida conforme os pressupostos religiosos e a educação não formal é a educação adquirida informalmente na vida cotidiana.

III.() A educação formal abrange todas as possibilidades educativas no decurso da vida do indivíduo, já a educação informal constitui-se num processo permanente e não organizado.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) I.F, II.V, III.V.
- (B) I.V, II.F, III.V.
- (C) I.F, II.F, III.F.
- (D) I.V, II.F, III.F.
- (E) I.V, II.V, III.F.

Questão 40

Em estudos específicos sobre o assunto aprendizagem existe a Teoria Sócio-Histórica que, se contrapondo às ideias vigentes à época, entendia que a aprendizagem não era uma mera aquisição de informações, não acontecia a partir de uma simples associação de ideias armazenadas na memória, mas era um processo interno, ativo e interpessoal.

Fonte: Neves, R.A.; Damiani, M.F. Vygotsky e as teorias da aprendizagem. Universidade Federal de Pelotas: UNIREVISTA, 2006.

Essa teoria relaciona-se à qual das alternativas abaixo? Marque a opção CORRETA.

- (A) Carl Rogers.
- (B) Vygotsky.
- (C) Jean Lave.
- (D) George Siemens.
- (E) Piaget.