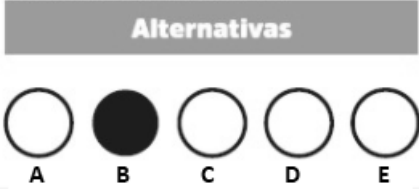


COORDENADOR ESCOLAR

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:


Alternativas

A B C D E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico	05 (cinco)
Conhecimentos Gerais	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	25 (vinte e cinco)
Total de Questões	40 (quarenta)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Como lulas e polvos ganham seus grandes cérebros

Os cefalópodes - que incluem polvos, lulas e seus primos sépias - são capazes de alguns comportamentos verdadeiramente carismáticos. Eles podem processar informações rapidamente para transformar forma, cor e até textura, misturando-se com o ambiente. Eles também podem se comunicar, mostrar sinais de aprendizado espacial e usar ferramentas para resolver problemas. Eles são tão inteligentes que podem até ficar entediados.

Não é segredo o que torna isso possível: os cefalópodes têm o cérebro mais complexo de todos os invertebrados do planeta. O que permanece misterioso, no entanto, é o processo de desenvolvimento. Basicamente, os cientistas há muito se perguntam como os cefalópodes obtêm seus grandes cérebros. Um laboratório da Universidade Harvard (EUA) que estuda o sistema visual dessas criaturas de corpo mole - que é onde dois terços de seu tecido de processamento central estão focados - acredita ter chegado perto de descobrir isso. O processo, dizem eles, parece surpreendentemente familiar.

Como lulas e polvos ganham seus grandes cérebros (msn.com). Adaptado.

Questão 01

Os cefalópodes - que incluem polvos, lulas e seus primos sépias - são capazes de alguns comportamentos verdadeiramente carismáticos.

Assinale a opção em que os vocábulos pertençam à mesma regra gramatical.

- (A) sépias
são
- (B) cefalópodes
sépias
- (C) são
carismáticos
- (D) sépias
carismáticos
- (E) cefalópodes
carismáticos

Questão 02

Um laboratório da Universidade Harvard estuda o sistema visual dessas criaturas de corpo mole.

O sujeito da frase é a expressão:

- (A) Universidade.
- (B) Um laboratório.
- (C) Um laboratório da Universidade Harvard.
- (D) Laboratório.

- (E) Universidade Harvard.

Questão 03

O processo, dizem eles, parece surpreendentemente familiar.

Assinale a opção correta quanto à nova pontuação.

- (A) O processo, parece, dizem eles, surpreendentemente familiar.
- (B) O processo, parece dizem eles surpreendentemente familiar.
- (C) O processo parece dizem eles, surpreendentemente familiar.
- (D) Dizem eles: o processo parece surpreendentemente familiar.
- (E) Dizem eles o processo parece surpreendentemente familiar.

Questão 04

Não é segredo o que torna isso possível: os cefalópodes têm o cérebro mais complexo de todos os invertebrados do planeta.

O número de pronomes presentes na frase é de:

- (A) Quatro.
- (B) Um.
- (C) Cinco.
- (D) Três.
- (E) Dois.

Questão 05

Eles podem processar informações rapidamente para transformar forma, cor e até textura, misturando-se com o ambiente.

Assinale a opção em que os vocábulos pertençam à mesma classe gramatical.

- (A) com
o
- (B) informações
ambiente
- (C) Eles
cor
- (D) para
se
- (E) e
até

Raciocínio Lógico

Questão 06

Um treinador precisa selecionar 5 jogadores entre 15 atletas para formar um time de futsal. De quantas maneiras diferentes esse time pode ser montado?

- (A) Esse time pode ser formado de 2.980 maneiras diferentes.
- (B) Esse time pode ser formado de 3.003 maneiras diferentes.
- (C) Esse time pode ser formado de 4.340 maneiras diferentes.
- (D) Esse time pode ser formado de 5.418 maneiras diferentes.
- (E) Esse time pode ser formado de 3.420 maneiras diferentes.

Questão 07

Beto pegou R\$5.500,00 emprestados com seu irmão, para pagar depois de 1 ano, com 8% de juros ao mês. Quanto Beto pagou de juros?

- (A) Beto pagou R\$4.918,00 de juros.
- (B) Beto pagou R\$5.280,00 de juros.
- (C) Beto pagou R\$3.560,00 de juros.
- (D) Beto pagou R\$3.330,00 de juros.
- (E) Beto pagou R\$6.480,00 de juros.

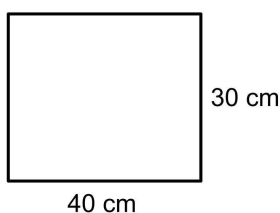
Questão 08

Vitor colocou figurinhas da copa que estavam repetidas dentro de envelopes para que seus amigos escolhessem. No primeiro envelope ele colocou 2 figurinhas, no segundo 5, no terceiro 8, e assim sucessivamente. Se Vitor fez 15 envelopes, quantas figurinhas repetidas ele tinha?

- (A) Ele tinha 360 figurinhas repetidas.
- (B) Ele tinha 416 figurinhas repetidas.
- (C) Ele tinha 423 figurinhas repetidas.
- (D) Ele tinha 345 figurinhas repetidas.
- (E) Ele tinha 298 figurinhas repetidas.

Questão 09

A imagem abaixo representa um dos retalhos que serão usados para fazer uma colcha.



Se a colcha tiver 64 retalhos iguais, qual será a sua área (A) de cobertura?

- (A) $A = 8,29 \text{ m}^2$
- (B) $A = 9,45 \text{ m}^2$
- (C) $A = 4,62 \text{ m}^2$
- (D) $A = 7,68 \text{ m}^2$
- (E) $A = 5,32 \text{ m}^2$

Questão 10

Marina e sua equipe produzem 15.000 salgados em 5 dias, trabalhando 6 horas por dia. Quantos salgados elas conseguem produzir em 15 dias se trabalharem 8 horas por dia?

- (A) Elas conseguem produzir 60 mil salgados.
- (B) Elas conseguem produzir 38 mil salgados.
- (C) Elas conseguem produzir 49 mil salgados.
- (D) Elas conseguem produzir 58 mil salgados.
- (E) Elas conseguem produzir 29 mil salgados.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Após o descobrimento do Brasil e firmado o Tratado de Madrid, no qual prevalecia o princípio da posse da terra a quem as ocupava no momento, o território que hoje abriga Ipumirim/SC passou:

Disponível: <https://www.ipumirim.sc.leg.br/institucional/historia/historia-cidade/formacao-do-municipio>

- (A) A ser domínio dos Italianos.
- (B) A ser domínio dos índios.
- (C) A ser domínios dos espanhóis.
- (D) A ser domínios dos alemães.
- (E) A ser domínio dos portugueses.

Questão 12

Em relação às características geográficas do município de Ipumirim/SC, o município é cortado pelos rios:

- I. Peperi-Guaçu.
- II. Engano.
- III. Das Antas.
- IV. Uruguai.

Das assertivas acima estão CORRETAS:

- (A) I e III apenas.
- (B) II e IV apenas.
- (C) I, II e III apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II, III e IV apenas.

Questão 13

"A Cúpula do Clima da ONU é realizada todos os anos desde 1992. A primeira edição aconteceu na cidade do

Rio de Janeiro. Durante o evento, os chefes de Estado de todo o mundo articulam acordos e políticas internacionais para combater o aquecimento global causado, principalmente, pela emissão de gases de efeito-estufa na atmosfera. O aumento da temperatura média do planeta é apontado pela Ciência como uma ameaça ao equilíbrio ambiental que sustenta toda a vida na Terra".

Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br>

O evento do texto acima que é um dos mais importantes para o setor ambiental, no ano de 2022 acontece no EGITO intitulado de:

- (A) BRICS.
- (B) OMS.
- (C) G-20.
- (D) COP 27.
- (E) ECO 22.

Questão 14

"Depois de um ano de escolas fechadas, redes públicas e privadas vêm adotando um modelo de reabertura gradual. Chamado de híbrido".

Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao>

O ensino híbrido que foi fortemente adotado pelas escola trata-se de:

- (A) É uma modalidade de ensino totalmente online.
- (B) É uma modalidade de ensino que o aluno não frequenta a escola de ensino regular.
- (C) É uma modalidade de ensino que o aluno não possui vínculo com uma instituição de ensino podendo frequentar a escola onde quiser.
- (D) É uma modalidade de ensino onde os pais assumem o papel de professor.
- (E) É uma modalidade de ensino que faz revezamento de alunos no ensino presencial.

Questão 15

"Enem 2022: tema da redação é 'Desafios para a valorização de comunidades e povos tradicionais no Brasil'"

Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/enem/2022/noticia>

[/2022/11/13/enem-2022-tema-da-redacao-e-desafios-para-a-val](https://g1.globo.com/educacao/enem/2022/noticia/2022/11/13/enem-2022-tema-da-redacao-e-desafios-para-a-val)

[orizacao-de-comunidades-e-povos-tradicionais-no-brasil.ghtml](https://g1.globo.com/educacao/enem/2022/noticia/2022/11/13/enem-2022-tema-da-redacao-e-desafios-para-a-val-orizacao-de-comunidades-e-povos-tradicionais-no-brasil.ghtml)

O tema da redação do Enem sempre é assunto de grandes debates dentro das escolas e na sociedade por ser um dos exames da educação mais importante do país. Sobre o tema da prova do Enem 2022 podemos afirmar que:

- (A) O tema aborda um problema exclusivamente econômico.
- (B) O tema não representa as minorias sociais.
- (C) O tema aborda um problema de ordem social.

(D) O tema deveria fazer o candidato refletir sobre cultura e sociedade, mas a proposta não atinge esse objetivo.

(E) O tema não dialoga com o contexto do Brasil.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

O planejamento no cotidiano escolar apresenta-se sob diferentes conceitos que intencionalmente nos leva a entender seu significado. Portanto, em essência planejamento também pode ser assim definido: como um processo dinâmico de sistematização e organização das ações do professor, sendo dessa forma um instrumento da racionalização do trabalho pedagógico que articula a atividade escolar com os conteúdos do contexto social (LIBÂNEO, 1991).

Fonte: O Planejamento Pedagógico e a Organização do Trabalho Docente. Disponível em: <http://educamoc.com.br/ckfinder/files/didatica.pdf>.

Dentre as alternativas abaixo, marque aquela que vai de encontro ao disposto conceitualmente sobre planejamento no texto acima.

- (A) Planejamento é um processo de tomada de decisão sobre uma ação (MST, 1995).
- (B) Planejamento é um processo de busca de equilíbrio entre meios e fins, entre recursos e objetivos, na busca da melhoria do funcionamento do sistema educacional (SOBRINHO, 1994).
- (C) O processo que num planejamento coletivo que deverá ser a meta, envolve busca de informações, elaboração de propostas, encontro de discussões, reunião de decisão, avaliação permanente (MST, 1995).
- (D) Planejamento é permanente, não se configurando como processo de reflexão e nem de tomada de decisão, quem explica isso tem a denominação de processo (VASCONCELOS, 1995).
- (E) Como processo o planejamento não corre em um momento do ano, mas a cada dia. A realidade educacional é dinâmica. Os problemas, as reivindicações não têm hora nem lugar para se manifestarem. Assim, decide-se a cada dia a cada hora (SOBRINHO, 1994).

Questão 17

Conforme estabelecido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, no Art. 24 - a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, no que concerne a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental. Dentre os itens abaixo, julgue aqueles que estiverem CORRETOS e marque a alternativa correspondente.

I. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e

permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

II. Dependente da escolarização anterior, mediante avaliação feita pela União, que defina, portanto, a qual etapa constitui o grau de desenvolvimento do candidato, permitindo a sua inscrição na série ou etapa adequada.

III. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita União, numa prova única em que se seja definido todos os alunos que estejam na mesma situação, sempre tendo a sua aplicação ao final do ano, permitindo ao candidato sua inscrição na série ou etapa adequada no ano seguinte.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas a alternativa I.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III.
- (D) Nenhuma das alternativas descritas.
- (E) Apenas a alternativa II.

Questão 18

De acordo com a Constituição Federal de 1988: o salário mínimo, fixado em lei, nacionalmente unificado, capaz de atender a suas necessidades vitais básicas e às de sua família com moradia, alimentação, educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transporte e previdência social, com reajustes periódicos que lhe preservem o poder aquisitivo, sendo vedada sua vinculação para qualquer fim, refere-se à qual dos itens abaixo? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) São direitos dos trabalhadores urbanos e rurais que visem à melhoria de sua condição social.
- (B) São deveres constitucionais participativos de todo cidadão brasileiro e que devem culminar positivamente diante dos princípios básicos legislativos.
- (C) São deveres jurídicos aos quais toda a população está exposta, fazendo cumprir seus deveres e zelando pelas primícias da ordem constitucional.
- (D) São direitos extrajudiciais contemplados na forma da lei estabelecida a todos as crianças e adolescentes que nasceram conforme a classificação neonatal.
- (E) São direitos fundamentais dos estrangeiros que no Brasil residem como exilados.

Questão 19

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece que o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo. Caso, seja comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser

imputada por qual tipo de crime? Marque a opção CORRETA.

- (A) Crime de balística.
- (B) Crime humanitário.
- (C) Crime estacionário.
- (D) Crime social.
- (E) Crime de responsabilidade.

Questão 20

"Supõe voltar-se para dentro de si mesmo ou do sistema do qual se faz parte. Supõe dar um tempo para o que não tem uma resposta imediata ou fácil. Implica valorizar a posição, o pensamento, as hipóteses do sujeito que age", afirma Lino de Macedo, o que não se dá de modo exterior, sob o comando de um formador supostamente detentor do conhecimento. Ninguém reflete descolado dos seus arquivos pessoais e profissionais sem considerar a história de vida na qual se alicerçam seus saberes.

Fonte: Gestão pedagógica da rede de ensino: política de formação continuada, acompanhamento e avaliação da aprendizagem / coordenação geral Ana Inoue e Cybele Amado de Oliveira; coordenação pedagógica Beatriz Gouveia. - 1. ed. - Palmeiras, BA: Instituto Chapada de Educação e Pesquisa, 2014. - (Educar em rede; 2)

O texto acima refere-se a qual dos temas descritos nas alternativas? Marque a opção CORRETA.

- (A) A práxis imperativa.
- (B) Os saberes pedagógicos fundamentais.
- (C) O raciocínio lógico pedagógico.
- (D) A tendência primordial dos saberes.
- (E) A prática pedagógica reflexiva.

Questão 21

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica os sistemas de ensino e as escolas adotarão alguns princípios como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas. Marque abaixo, a alternativa que apresenta corretamente quais são esses princípios.

- (A) Políticos, financeiros e ambientais.
- (B) Financeiros, educacionais e estéticos.
- (C) Estéticos, sociais e educacionais.
- (D) Ambientais, sociais e éticos.
- (E) Éticos, políticos e estéticos.

Questão 22

Na organização do trabalho pedagógico escolar entende-se que as funções de professor e coordenador pedagógico não são as mesmas e, portanto, remetem a um conjunto de competências distintas. No entanto, a prática docente parece ser o ponto de partida da maioria dos educadores que ingressam na carreira. Dessa forma,

não é raro ouvir dizer que para ser um bom formador é preciso ter sido um (bom) professor para, assim, conseguir pensar como eles, colocar-se no lugar deles, sensibilizar-se com seus problemas.

Fonte: Coordenador pedagógico : função, rotina e prática /elaboradoras Elisabete Monteiro...[et al.] coordenadora geral Ana Inoue e Cybele Amado; coordenação pedagógica Beatriz Gouveia. -- 1. ed. -- Palmeiras, BA : Instituto Chapada de Educação e Pesquisa, 2012. -- (Série educar em rede).

O texto acima traz uma discussão a respeito das correlações e das diferenças entre a organização do trabalho do professor e do coordenador pedagógico. Identifique abaixo, qual das opções traz um exemplo que denota essa diferença claramente e marque-a.

- (A) Não existe nenhuma diferença nos trabalhos pedagógicos que são realizados pelos profissionais, sendo eles professores, coordenadores pedagógicos, supervisores ou diretores.
- (B) Ao coordenador pedagógico cabe dialogar com o titular da pasta de Educação sobre as condições estruturais e administrativas do ambiente escolar, já os professores são responsáveis pela manutenção de um acervo público de pautas de formação, relatórios dos encontros formativos, vídeos de observação de sala de aula, gráficos com os resultados da aprendizagem e outros documentos produzidos no cotidiano escolar.
- (C) O conteúdo foco de um professor alfabetizador é o conhecimento didático de alfabetização, enquanto o conteúdo foco de um coordenador formador de alfabetizadores é como ensinar e comunicar o conhecimento didático de alfabetização.
- (D) O professor é o profissional solucionador de problemas emergenciais, enquanto o coordenador pedagógico responsabiliza-se pelo planejamento das aulas e das rotinas no cotidiano dentro da sala de aula.
- (E) Aos professores denotam a função de sistematizar as diretrizes curriculares e promover a articulação dos ciclos de ensino apoiando dessa forma na prática administrativa pessoal do coordenador pedagógico que deverá contribuir para a fabricação do plano de cargos e salários e bonificações dos profissionais escolares.

Questão 23

As tendências pedagógicas são uma forma de classificação, que apresentam limitações que são comuns a qualquer tipo de classificação. No entanto, essas diferentes classificações e descrições em que podem auxiliar a prática pedagógica cotidiana escolar?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Procedem como meios para justificar os fins educacionais, assim, os meios são as tendências pedagógicas e os fins são as avaliações separatistas e classificatórias.

- (B) São subterfúgios escolares para a manutenção da organização pedagógica.
- (C) Podem atuar como instrumento de análise para o professor avaliar a sua prática pedagógica em sala de aula.
- (D) Atuam pormenorizando as justificativas que levam os alunos ao fracasso escolar em detrimento das dificuldades sociais do meio em que vivem.
- (E) Empreendem-se na arte do saber estrutural e arquitetônico das unidades escolares via gestão dos coordenadores escolares.

Questão 24

As áreas de atuação do coordenador pedagógico escolar são variadas, sendo, portanto, um elo entre o aluno, o professor e o diretor. Abaixo estão algumas dessas áreas, dentre elas, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e marque a alternativa CORRETA.

I.() Realizar tarefas de gestão ao assumir a responsabilidade da escola na ausência do diretor, cabendo a ele cuidar do professor e dos alunos.

II.() Administrar a rotina dos professores.

III.() Atender às urgências ocorridas durante o período escolar, podendo inclusive organizar o horário escolar.

IV.() Controlar o planejamento dos professores e às rotinas da escola.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) I.V, II.V, III.F, IV.V.
- (B) I.V, II.V, III.V, IV.V.
- (C) I.V, II.F, III.V, IV.V.
- (D) I.F, II.V, III.V, IV.V.
- (E) I.V, II.V, III.V, IV.F.

Questão 25

Em função das mudanças históricas seguidas da industrialização e do capitalismo, a Pedagogia, assim como outras ciências, começou a se moldar em uma perspectiva mais instrucional e menos reflexiva, pois o objetivo era a formação de trabalhadores para desenvolverem as suas funções dentro do processo produtivo, ocorrendo o processo de mercantilização da educação (FRANCO, 2008; SEVERO, 2012). Apesar de outras correntes mais reflexivas e críticas, percebemos que houve uma estagnação por uma parte da comunidade acadêmica e um domínio de uma das concepções da pedagogia, principalmente na época da ditadura militar. Esse fato, provocou um esvaziamento do entendimento da cientificidade da Pedagogia, "[...] abdicando de ser a Ciência da Educação, foi se contentando em ser apenas um instrumento de organização da instrução educativa" (FRANCO, 2008, p. 72).

Fonte: Silva, M.A.A.; Ferreira, L.G. A Pedagogia Como Ciência da Educação: Reflexões Epistemológicas e Contribuições na Formação Docente. Revista Educere Et Educare, vol. 16, n.38, 2021.

Diante do texto acima, existem três abordagens que englobam o percurso histórico da Pedagogia e que contribuem para refletir sobre o seu status de cientificidade. Marque a alternativa que se refere a essas três abordagens.

- (A) Pedagogia sociológica, Pedagogia filosófica e Pedagogia estrutural.
- (B) Pedagogia filosófica, Pedagogia técnico-científica e Pedagogia crítico-emancipatória.
- (C) Pedagogia crítico-emancipatória, Pedagogia estrutural e Pedagogia social.
- (D) Pedagogia cultural, Pedagogia técnico-científica e Pedagogia descritiva.
- (E) Pedagogia social, Pedagogia descritiva e Pedagogia cultural.

Questão 26

A escola é o lugar de concepção, realização e avaliação de seu projeto educativo, uma vez que necessita organizar seu trabalho pedagógico com base em seus alunos. Nessa perspectiva, é fundamental que ela assuma suas responsabilidades, sem esperar que as esferas administrativas superiores tomem essa iniciativa, mas que lhe deem as condições necessárias para levá-la adiante. Para tanto, é importante que se fortaleçam as relações entre escola e sistema de ensino.

Fonte: Ilma Passos Alencastro Veiga. Projeto político-pedagógico da escola: Uma construção possível. Papyrus Editora, 2013.

Em relação ao tema: gestão escolar e o Projeto Político Pedagógico, marque a alternativa CORRETA da relação entre eles.

- (A) Tanto a gestão escolar quanto o Projeto Político Pedagógico de cada escola devem ser direcionados e gerenciados, exclusivamente, pelas instâncias superiores da educação como Ministério da Educação com participação mínima das escolas.
- (B) O projeto político pedagógico auxilia na gestão escolar, portanto, devendo ser realizado pela escola e seus colaboradores, num projeto participativo politicamente e pedagogicamente indissociável propiciando uma vivência democrática necessária para a participação de todos os membros da comunidade escolar e o exercício da cidadania.
- (C) A gestão escolar deve ser realizada por instâncias superiores escolares, no entanto, o projeto político pedagógico deverá ser interinamente desenvolvido no ambiente escolar, sem nenhum tipo de interferência de instâncias superiores da educação.
- (D) A gestão escolar e o projeto político pedagógico devem estar dissociados mutuamente, visto que um não depende do outro para existir como prática pedagógica escolar.

- (E) O projeto político pedagógico não deverá ser realizado no ambiente escolar, pois todos os preceitos que o mesmo deve possuir deverá ser advindo das bases pedagógicas nacionais, portanto deverá ser um documento padronizado e único que atenda a todas as diferenças existenciais escolares nacionais.

Questão 27

O professor precisa dedicar mais energia e atenção aos alunos com mais dificuldades de aprendizagem. Assim se faz uma pedagogia diferenciada, que ajuda a desenvolver métodos para que a aprendizagem aconteça para todos os alunos. "Cinquenta alunos de uma mesma turma não aprendem da mesma forma. Isso depende de condições sociais, biológicas e psicológicas. Eu não diria que é possível você detectar todas as diferenças, mas a partir da formação e do estudo é possível entender novas formas e utilizar diferentes recursos para ensinar", defende Karina.

Para que essa transformação realmente aconteça e as habilidades dos alunos comecem a ser enxergadas separadamente, Perrenoud indica que o educador deve ser detentor de uma série de competências trabalhadas desde o início da sua formação. "Nós precisamos de uma formação de professores que discuta o processo de ensino e aprendizagem profundamente, uma formação de um indivíduo que seja capaz de pensar, construir e desconstruir práticas a partir da teoria que aprendeu", indica Karina, da USP.

Fonte: Philippe Perrenoud e as novas competências do ensino.

Disponível em: <https://www.institutoclaro.org.br/educacao/nossa-s-novidades/reportagens/philippe-perrenoud-e-as-novas-comp-eticencias-do-ensino/>.

Dentre as novas competências que podem ser requeridas para o ensino, algumas estão descritas abaixo, EXCETO.

- (A) Participar da administração da escola, elaborando e disseminando projetos ligados à instituição, além de incentivar os alunos a também participarem dessas atividades.
- (B) Enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão, lutando contra preconceitos e discriminações, prevenindo a violência e desenvolvendo o senso de responsabilidade.
- (C) Administrar a regressão da aprendizagem, conhecendo o nível e as dificuldades dos alunos, acompanhando o fracasso escolar e enaltecendo-o como um fortalecedor do diferencial pedagógico.
- (D) Informar e envolver os pais, conversando e promovendo reuniões frequentes e envolvendo as famílias na construção do saber.
- (E) Administrar sua própria formação continuada, estabelecendo um programa pessoal de formação continuada e participando de grupos de debate com colegas de profissão.

Questão 28

O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que regulamenta o Artigo 227 da Constituição Federal, define as crianças e os adolescentes como sujeitos de direitos, em condição peculiar de desenvolvimento, que demandam proteção integral e prioritária por parte da família, sociedade e do Estado. O Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos, por meio da Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente e da Secretaria Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência, desenvolveu projeto fundamentado no parágrafo único do Artigo 265-A do ECA, que estabelece a obrigatoriedade da divulgação dos direitos da criança e do adolescente em linguagem clara, compreensível e adequada. Esse projeto relaciona-se a tornar o ECA compreensível para qual público? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) O ECA em função da sua universalidade foi pautado todos os esforços para prezar pelo entendimento dos indivíduos que participam dos processos de educação inclusiva, com uma forma de escrever diferenciada para atendimento a esse público em específico.
- (B) Em detrimento do ajuste de conduta necessária para atendimento a todos os imigrantes que se encontram no país, ficou determinado nesse projeto que o ECA deveria ser traduzido para todas as línguas estrangeiras de pessoas imigrantes e residentes no Brasil.
- (C) O dever do ECA é tornar-se apto a todos, assim, mesmo os povos indígenas que vivem isolados, por meio desse projeto tiveram acesso às suas entrelinhas, pela parceria de tradução do documento em todos os dialetos indígenas presentes no Brasil.
- (D) Em uma função da falta de acesso virtual a determinadas partes do Brasil, foi institucionalizado esse projeto para a distribuição da Cartilha Impressa para pintar à todas as instituições infantis públicas.
- (E) Considerando as necessidades específicas de pessoas com deficiência, em um processo de tradução do ECA que envolve a interpretação do texto na língua-fonte (Português) e sua reformulação na língua-alvo (Libras).

Questão 29

Ele desenvolveu experiências de aprendizagem baseados em modelo, identificou duas dimensões principais de aprendizagem: a percepção e o processamento. Disse que a aprendizagem é o resultado da forma como as pessoas percebem e, em seguida, processam o que eles têm percebido. Descreveu dois tipos opostos de percepção: pessoas que recebem através da experiência concreta, e pessoas que perceberam através da conceituação abstrata (e generalizações). Como explorou as diferenças no processamento, também encontrou exemplos de ambos os extremos: algumas pessoas processam por meio de experimentação ativa (a implementação das implicações

de conceitos em novas situações), enquanto outras através da observação reflexiva (Lozano, 2000).

Tal teoria está ligada a qual das alternativas abaixo? Marque a opção CORRETA.

- (A) Cognitivismo.
- (B) Hipótese Científica.
- (C) Teoria Behaviorista.
- (D) Princípio Sociocultural.
- (E) Ciclo de Aprendizagem de Kolb.

Questão 30

O processo de planejamento escolar está envolto em diferentes formadores, dentre eles, os objetivos que são finalidades que se pretende alcançar. Eles retratam os valores e os ideais educacionais, a aprendizagem dos conteúdos das ciências, as expectativas e necessidades de um grupo social. Para articular-se os valores gerais da educação (concepção de educação) com as aprendizagens dos conteúdos programáticos e as atividades que o professor pretende desenvolver na sua aula, deve-se elaborar os objetivos gerais e os específicos.

Fonte: O Planejamento Pedagógico e a Organização do Trabalho Docente. Disponível em: <http://educamoc.com.br/ckfinder/files/didatica.pdf>.

Dentre os objetivos abaixo, marque aquele que se configura como específico do planejamento escolar.

- (A) O ambiente escolar deve instrumentalizar culturalmente os professores e os alunos para o exercício consciente da cidadania.
- (B) A educação escolar deve formar a capacidade crítica e criativa dos conteúdos das matérias de ensino.
- (C) A escola deve garantir o acesso e a qualidade do ensino a todos, garantindo o desenvolvimento das capacidades físicas, mentais, emocionais dos professores e alunos.
- (D) A educação escolar deve possibilitar a compreensão do mundo e os conteúdos de ensino.
- (E) O professor deverá analisar e prever quais resultados que ele pretende obter com relação à aprendizagem dos alunos que poderá envolver os aspectos cognitivo, afetivo, social e motor.

Questão 31

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, o Ensino Fundamental com nove anos de duração, é a etapa mais longa da Educação Básica, atendendo estudantes entre 6 e 14 anos. Nessa etapa escolar existem diferentes áreas do conhecimento, dentre elas, a área de Ciências Humanas que contribui para que os alunos desenvolvam a cognição *in situ*, ou seja, sem prescindir da contextualização marcada pelas noções de tempo e espaço, conceitos fundamentais da área. Dentre as disciplinas que compõem essa área, marque abaixo a CORRETA.

- (A) Sociologia, Ensino Religioso e Geografia.
- (B) Geografia e História.
- (C) Filosofia e Sociologia.
- (D) Filosofia, Sociologia, Geografia e História.
- (E) História, Ciências e Sociologia.

Questão 32

O Plano Nacional de Educação (PNE) determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024. Dentre as metas estabelecidas nesse documento consta a de número 8. Sobre essa meta, marque a alternativa em que a mesma se apresenta corretamente.

- (A) Elevar a escolaridade da população de 21 (vinte) a 30 (trinta) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 9 (nove) anos de estudo no último ano de vigência do Plano, para as populações ribeirinhas, da região de menor escolaridade no País e dos 50% (cinquenta por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.
- (B) Elevar a escolaridade da população de 15 (quinze) a 31 (trinta e um) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 16 (dezesesseis) anos de estudo no último ano de vigência do Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 50% (cinquenta e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre os indígenas declarados à FUNAI - Fundação Nacional do Índio.
- (C) Elevar a escolaridade da população de 21 (vinte) a 30 (trinta) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 9 (nove) anos de estudo no último ano de vigência do Plano, para as populações ribeirinhas, da região de menor escolaridade no País e dos 35% (trinta e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre os indígenas declarados à FUNAI - Fundação Nacional do Índio.
- (D) Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no máximo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência do Plano, para as populações ribeirinhas, da região de menor escolaridade no País e dos 35% (trinta e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.
- (E) Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência do Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

Questão 33

Segundo Libâneo, existem algumas indagações a serem respondidas: como um aluno pode aprender, de um modo que as aprendizagens sejam eficazes, duradouras, úteis para lidar com os problemas e dilemas da realidade? Como ajudar as pessoas a desenvolverem suas capacidades e habilidades de pensar? Que papel ou que intensidade têm nesses processos o meio exterior? Que recursos cognitivos ajudam o sujeito a construir significados, ou seja, interpretar a realidade e organizar estratégias de intervenção nela?

Fonte: Maia, Christiane Martinatti; Scheibel, Maria Fani. Didática: Organização do Trabalho Pedagógico. Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2009 (modificado).

Portanto, dentre as questões pedagógicas, existe um conceito que integra e auxilia nas respostas questionadas pelo autor. Marque a alternativa que responde corretamente a essa pergunta.

- (A) A didática.
- (B) A avaliação final do aluno.
- (C) As legislações constitucionais.
- (D) A tendência pedagógica tradicional.
- (E) A classificação das modalidades de ensino.

Questão 34

De acordo com o Parecer do Conselho Nacional de Educação e Câmara de Educação Básica - CNE/CEB nº: 3/2022 refere-se a uma consulta sobre a carga horária dos professores aos domingos. Diante do exposto no parecer versa a seguinte dúvida: como é regida a carga horária dos professores aos domingos? Marque a alternativa que responde corretamente a esse parecer.

- (A) Pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), que rege as relações trabalhistas dos professores com as escolas em seu artigo 319, que veda expressamente a regência de aulas ou o trabalho em exames aos domingos.
- (B) Pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), que rege as relações trabalhistas dos professores com as escolas em seu artigo 319, fica expresso que o professor pode lecionar durante 6 horas intermitentes em domingos alternados.
- (C) Pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), que rege as relações trabalhistas dos professores com as escolas em seu artigo 319, fica expresso que o professor pode lecionar durante 8 horas ininterruptas em domingos alternados.
- (D) Pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), que rege as relações trabalhistas dos professores com as escolas em seu artigo 319, fica expresso que o professor pode lecionar durante 3 horas consecutivas em todos os domingos.

(E) Pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), que rege as relações trabalhistas dos professores com as escolas em seu artigo 319, fica expresso que o professor pode lecionar durante 4 horas alternadamente em todos os domingos.

Questão 35

Na Lei Orgânica do município de Ipumirim que é uma unidade da República Federativa do Brasil e do Estado de Santa Catarina fica estabelecido em seu Art. 13 que é de competência administrativa comum do Município, da União e do Estado, o exercício de algumas medidas conforme descritas abaixo. Julgue os itens a seguir e marque aqueles que estiverem CORRETOS.

I.() Impedir a evasão, a destruição e a descaracterização de obras de arte e de outros bens de valor histórico, artístico ou cultural.

II.() Proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação, à saúde, à moradia, ao lazer e aos exercícios físicos.

III.() Estabelecer e implantar política de educação para a segurança do trânsito.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) I.V, II.F, III.F.
- (B) I.F, II.V, III.F.
- (C) I.V, II.F, III.V.
- (D) I.F, II.F, III.V.
- (E) I.V, II.V, III.V.

Questão 36

Estudos sobre identidade profissional, que tomam por base as ideias de Claude Dubar, sociólogo francês que pesquisa as identidades no trabalho, têm demonstrado que a constituição identitária se dá a partir de dois processos: um mais voltado para o sujeito (processo biográfico), que envolve sua história, suas memórias, experiências e concepções, seus afetos, etc; outro mais voltado para o social (processo relacional), que envolve as relações com o meio físico e social, sobretudo em relação ao que este meio atribui como características ao profissional. Esses dois processos, no entanto, interagem permanentemente na construção da identidade profissional e se caracterizam permanentemente que se constitui como um jogo de forças entre os eixos biográfico e relacional. De um lado, as atribuições, que equivalem às expectativas que os outros têm do sujeito - o para si -, de outro as identificações ou não identificações do sujeito com as atribuições que os outros lhe conferem - a pertença, o em si.

Fonte: Laurinda Ramalho de Almeida; Vera Maria Nigro Souza de Placco. O coordenador pedagógico: Provocações e possibilidades de atuação. Edições Loyola, 2008.

O texto acima aborda uma reflexão que pode ser

contextualizada com um dos temas do presente certame, marque a alternativa correspondente.

- (A) A reflexão acerca de procedimentos políticos pedagógicos institucionais nacionais.
- (B) A reflexão sobre as metodologias que envolvem os processos de ensino e de aprendizagem.
- (C) A reflexão da identidade profissional do coordenador pedagógico na gestão de conflitos e mediações nas organizações.
- (D) A reflexão sobre o cotidiano da práxis escolar pedagógica associada a formação continuada dos professores.
- (E) A reflexão a respeito da inclusão social e dos temas transversais na educação contemporânea.

Questão 37

O tema formação continuada dos profissionais da educação pressupõe uma permanente inter-relação entre teoria e prática. Identifique abaixo e marque a alternativa CORRETA sobre o papel do coordenador pedagógico na formação continuada.

- (A) As ações formativas devem se restringir a um conjunto de eventos isolados e pontuais, tais como, oficinas, seminários e palestras.
- (B) Os coordenadores pedagógicos também precisam ser formados para impulsionar de maneira sistemática a reflexão dos professores e, ao mesmo tempo, catalisar um trabalho de formação dos mesmos nas redes de ensino.
- (C) A atuação do coordenador pedagógico deverá se restringir ao controle burocrático da atuação docente.
- (D) Necessidade de apresentar uma distância entre os conteúdos dos cursos oferecidos aos professores já atuantes e as práticas de sala de aula.
- (E) A formação continuada deve ser expressa de forma insuficiente na resposta às necessidades pedagógicas dos professores.

Questão 38

O planejamento é uma atividade de natureza prática, portanto o mesmo deve organizar-se em etapas sequenciais. Diante disso, examine os itens expostos abaixo e marque a correta sequência das atividades que devem compor o planejamento.

- I. Sistematização do processo de avaliação da aprendizagem.
- II. Organização do trabalho pedagógico.
- III. Diagnóstico da realidade dos alunos.
- IV. Associação das experiências sociais e culturais dos alunos e professores no planejamento.

Fonte: O Planejamento Pedagógico e a Organização do Trabalho Docente.

Disponível em: <http://educamoc.com.br/ckfinder/files/didatica.pdf>.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, III, IV, I.
- (B) III, IV, II, I.
- (C) II, I, IV, III.
- (D) I, II, III, IV.
- (E) III, II, I, IV.

Questão 39

Os resultados de observações feitas à prática docente em um curso técnico da área de informática, analisando os tipos de conteúdo mediados, percebeu-se um espaço para a proposição de uma forma alternativa de prática pedagógica que envolvesse método e técnicas que posicionassem os estudantes em situação ativa de aprendizagem ao estudarem conceitos tecnológicos.

Fonte: Moreira, J.R.; Ribeiro, J.B.P. Prática Pedagógica Baseada em Metodologia Ativa: Aprendizagem sob a Perspectiva do Letramento Informacional para o Ensino na Educação Profissional. Periódico Científico Outras Palavras, vol. 12, n. 2, 2016.

Sob qual dos enfoques descritos nas alternativas está estruturado o conceito da metodologia adotada no exemplo acima? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Essa metodologia institucionaliza as práticas inclusivas, com políticas que favoreçam o acesso e a permanência de todos na escola.
- (B) Essa metodologia se baseia tradicionalmente na transmissão de conhecimentos com criticidade.
- (C) Essa metodologia coloca os estudantes como protagonistas de seu processo de ensino e aprendizagem, exigindo mudança de postura acadêmica, dedicação e autonomia.
- (D) Essa metodologia institui os pressupostos de aprendizagem prevendo autoridade docente e os conteúdos impostos como meio de assegurar a atenção, a ordem e o silêncio.
- (E) Essa metodologia prevê uma prática do esforço individual e meritório, com métodos que se baseiam na repetição e na memorização.

Questão 40

O coordenador pedagógico escolar tem papel preponderante no ambiente escolar, assumindo várias demandas da escola contemporânea, além de estar diretamente relacionado com a gestão da aprendizagem. Diante disso, marque dentre as alternativas abaixo aquela INCORRETA relacionada às demandas pedagógicas desse profissional.

- (A) Seu papel único deve ser a responsabilidade por todas atividades burocráticas e administrativas escolares.
- (B) Deve ter atuação de ser formador e articulador entre as demandas referentes ao conhecimento didático como eixo estruturante do seu trabalho.

- (C) Profissional que faz parte do corpo docente e dentre outras funções, ele dividi a atenção entre a formação de professores e a articulação do projeto político-pedagógico.
- (D) O trabalho desse profissional está ligado ao diretor, aos professores, aos estudantes, à comunidade escolar, a todas as instâncias da escola dentro e fora dela, portanto sendo um elemento de integração da gestão escolar.
- (E) Assume um papel de mediador na escola, ou seja, as suas ações devem pautar-se no pedagógico, uma vez que um dos objetivos da ação desse profissional deve ser a melhoria constante e permanente da aprendizagem dos alunos.