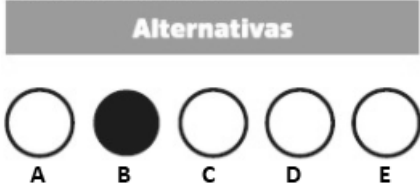


AGENTE EDUCADOR PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL I

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 13h30min com término às 16h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais	03 (três)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

Dormir 7 horas por dia aumenta risco de Alzheimer, mostra estudo

Um estudo feito pelo centro de pesquisa Pasqual Maragall Foundation, o Barcelonaβeta Brain Research Center (BBRC), em parceria com pesquisadores da Universidade de Bristol, revelou que poucas horas de sono e um descanso de má qualidade estão associados a uma chance maior de pessoas saudáveis desenvolverem Alzheimer. Ou seja, mesmo sem qualquer comprometimento cognitivo, o risco aumenta.

A equipe usou dados da maior coorte até o momento, o Estudo de Coorte Longitudinal de Prevenção da Demência de Alzheimer (EPAD LCS). Com isso, os pesquisadores conseguiram validar a hipótese de que a privação do sono está associada a biomarcadores do líquido cefalorraquidiano (LCR). Isso, por sua vez, prevê um aumento nas chances futuras de desenvolver a doença em pessoas que não apresentam sintomas de demência.

Dormir 7 horas por dia aumenta risco de Alzheimer, mostra estudo (msn.com). Adaptado.

Questão 01

Poucas horas de sono e um descanso de má qualidade estão associados a uma chance de pessoas saudáveis desenvolverem Alzheimer.

Assinale a opção CORRETA quanto à acentuação gráfica.

- (A) Dois vocábulos são acentuados pela mesma regra gramatical.
- (B) O vocábulo 'saudáveis' é acentuado por ser uma paroxítona terminada em 'veis'.
- (C) O vocábulo 'estão' recebe acento por ser uma oxítona terminada em 'o'.
- (D) Existe um vocábulo acentuado por ser oxítono terminado em 'a'.
- (E) Existe um vocábulo acentuado por ser monossílabo tônico terminado em 'a'.

Questão 02

Isso, por sua vez, prevê um aumento nas chances futuras de desenvolver a doença.

Assinale a opção que contenha a nova pontuação corretamente sem alteração do sentido da frase original.

- (A) Por sua vez, isso prevê um aumento nas chances futuras de desenvolver a doença.
- (B) Isso, prevê por sua vez, um aumento nas chances futuras de desenvolver a doença.
- (C) Isso, prevê, por sua vez, um aumento nas chances futuras de desenvolver a doença.

- (D) Por sua vez isso prevê um aumento nas chances futuras de desenvolver a doença.
- (E) Por sua vez isso, prevê um aumento nas chances futuras de desenvolver a doença.

Questão 03

Mesmo sem qualquer comprometimento cognitivo, o risco aumenta.

Assinale a opção CORRETA do ponto de vista sintático.

- (A) O predicado é verbal expresso por 'Mesmo sem qualquer comprometimento cognitivo'.
- (B) O sujeito da oração é a expressão 'o risco'.
- (C) O sujeito da oração é a expressão 'risco'.
- (D) O predicado é nominal expresso por 'Mesmo sem qualquer comprometimento cognitivo, aumenta'.
- (E) O predicado é verbo-nominal expresso por 'Mesmo sem qualquer comprometimento cognitivo, aumenta'.

Questão 04

Escassas horas de sono e um descanso de má qualidade estão associados a uma chance maior de pessoas saudáveis desenvolverem Alzheimer.

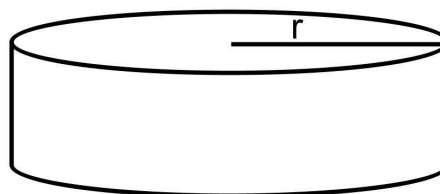
Na frase, o número de substantivo e de adjetivo são, respectivamente:

- (A) cinco - sete
- (B) sete - cinco
- (C) sete - sete
- (D) seis - cinco
- (E) seis - seis

Raciocínio Lógico

Questão 05

Heitor comprou uma piscina de plástico cujo raio de sua circunferência é $r = 1,5$ m, para seus filhos se divertirem.



Estando essa piscina com água a uma altura de 60 cm, qual foi o volume de água usado? (faça $\pi = 3,14$)

- (A) Foram usados 5582 litros de água.
- (B) Foram usados 4239 litros de água.
- (C) Foram usados 2496 litros de água.
- (D) Foram usados 1.459 litros de água.
- (E) Foram usados 3720 litros de água.

Questão 06

Os cargos de gerente e de subgerente de uma empresa serão escolhidos em uma eleição entre os 10 funcionários do setor de uma empresa. De quantas maneiras diferentes essa escolha pode ser feita?

- (A) De 120 maneiras diferentes.
- (B) De 156 maneiras diferentes.
- (C) De 90 maneiras diferentes.
- (D) De 75 maneiras diferentes.
- (E) De 168 maneiras diferentes.

Questão 07

Andando com uma velocidade de 90 km/h, Paulo percorre 540 km em 6 h. Quanto tempo ele gastará para percorrer um trajeto de 1020 km com velocidade de 100 km/h ?

- (A) Ele gastará 18h.
- (B) Ele gastará 15h10min.
- (C) Ele gastará 10h12min.
- (D) Ele gastará 9h20min.
- (E) Ele gastará 7h.

Conhecimentos Gerais

Questão 08

A COP 27 (27ª Conferência da ONU sobre Mudanças Climáticas) reúne líderes de diversos países para discutir medidas para redução de poluentes na atmosfera. A atividade agropecuária é uma das grandes preocupações, pelos seus altos índices de emissão de:

- (A) Aldeído.
- (B) Nitrogênio.
- (C) Metano.
- (D) Dióxido de enxofre.
- (E) Amianto.

Questão 09

A região geográfica que hoje abriga o município de Ipumirim/SC, passou a ser chamada por esse nome é conhecida como Ipumirim no ano de:

- (A) 1946.
- (B) 1956.
- (C) 1936.
- (D) 1926.
- (E) 1966.

Questão 10

Em relação aos aspectos geográficos da Ipumirim-SC, podemos afirmar que as características climáticas do município segundo a Koppen se classificam como:

Acesso em: <https://ipumirim.sc.gov.br/pagina-1002/>

- (A) Mesotérmico.
- (B) Seco.
- (C) Glacial.
- (D) Microtérmico
- (E) Megatérmico.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

No Brasil, o atendimento às pessoas com deficiência teve início na época do Império com a criação de duas instituições: o Imperial Instituto dos Meninos Cegos, em 1854, atual Instituto Benjamin Constant - IBC, e o Instituto dos Surdos Mudos, em 1857, atual Instituto Nacional da Educação dos Surdos - INES, ambos no Rio de Janeiro. No início do século XX é fundado o Instituto Pestalozzi - 1926, instituição especializada no atendimento às pessoas com deficiência mental; em 1954 é fundada a primeira Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE e; em 1945, é criado o primeiro atendimento educacional especializado às pessoas com superdotação na Sociedade Pestalozzi, por Helena Antipoff.

Fonte: Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf>>.

O texto acima faz menção a um dos tópicos abordados no presente certame sobre o histórico da Educação Especial. Entretanto, quando foi que juridicamente a inclusão social foi fundamentada em lei no Brasil? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Em 1973 na criação do MEC, o Centro Nacional de Educação Especial - CENESP, responsável pela gerência da educação especial no Brasil, que, sob a égide integracionista, impulsionou ações educacionais voltadas às pessoas com deficiência e às pessoas com superdotação.
- (B) O Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº. 8.069/90, artigo 55, reforça os dispositivos legais supracitados, ao determinar que "os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino".
- (C) Em 1961, o atendimento educacional às pessoas com deficiência passa ser fundamentado pelas disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº. 4.024/61 que foi revogada pela Lei nº 9.394 /1996, exceto os artigos 6º a 9º, onde apontou-se o direito dos "excepcionais" à educação, preferencialmente dentro do sistema geral de ensino.
- (D) Em 1988 na Constituição Federal que institucionalizou a educação como direito social e trouxe como um dos seus objetivos fundamentais, "promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação".
- (E) Em 1994, é publicada a Política Nacional de Educação Especial, orientando o processo de 'integração instrucional' que condiciona o acesso às classes comuns do ensino regular.

Questão 12

A inclusão é um processo complexo que configura diferentes dimensões: ideológica, sociocultural, política e

econômica. Estudos e experiências realizadas em escolas que estão obtendo êxito no projeto de inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais na escola regular apontam algumas características das práticas pedagógicas adotadas. Abaixo estão algumas questões positivas em relação a essas práticas.

Fonte: Bruno, Marilda Moraes Garcia. Educação infantil : saberes e práticas da inclusão : introdução. [4. ed.] / elaboração. Marilda Moraes Garcia Bruno. - Brasília : MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006.

Marque a alternativa INCORRETA.

- (A) A prática pedagógica associada a formação continuada do professor, de grupo de estudos com os profissionais envolvidos, possibilitando ação, reflexão e constante redimensionamento dessa prática.
- (B) A prática pedagógica associada a uma modificação do processo de avaliação e do ensino, portanto, num aspecto de avaliação qualitativa dos aspectos globais como competência social, necessidades emocionais, estilos cognitivos, formas diferenciadas de comunicação, elaboração e desempenho nas atividades.
- (C) A prática pedagógica associada ao projeto pedagógico garantindo as adaptações necessárias ao currículo, o apoio didático especializado e o planejamento, considerando as necessidades educacionais de todos os alunos, além de oferecer equipamentos e recursos adaptados quando necessários.
- (D) A prática pedagógica associada ao processo de aprendizagem dependente do projeto de inclusão, com trabalho dissociativo entre o professor regular e o professor especializado que ignorem as estratégias de ensino, alternativas metodológicas, modificações, ajustes e adaptações na programação e atividades.
- (E) A prática pedagógica associada a um espaço inclusivo, acolhedor, um ambiente estimulante que reforça os pontos fortes, reconhece as dificuldades e se adapta às peculiaridades de cada aluno.

Questão 13

A charge abaixo demonstra um estudo de caso, vivenciado por alunos com Necessidades Educacionais Especiais:



Fonte: Disponível em: <<http://comolidarcomalunosespecias>

.blogspot.com/p/tirinhas-sobre-nee.html>.

Diante do exposto acima, identifique qual o principal tipo de barreira ao qual o aluno está exposto? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Barreira atitudinal.
- (B) Barreira comunicacional.
- (C) Barreira metodológica.
- (D) Barreira instrumental.
- (E) Barreira arquitetônica.

Questão 14

Documento elaborado na Conferência Mundial sobre Educação Especial, em Salamanca, na Espanha, em 1994. A Declaração de Salamanca é considerada um dos principais documentos mundiais que visam a inclusão social, ao lado da Convenção de Direitos da Criança (1988) e da Declaração sobre Educação para Todos de 1990. Ela é o resultado de uma tendência mundial que consolidou a educação inclusiva.

Disponíveis em:<<https://www.educabrasil.com.br/declaracao-de-salamanca/>>;<<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf>>.

Dentre as alternativas abaixo, quais delas correlacionam-se com os objetivos principais da Declaração de Salamanca? Julgue os itens a seguir e analise:

I.Fornecer diretrizes básicas para a formulação e reforma de políticas e sistemas educacionais de acordo com o movimento de inclusão social.

II.Fortalecer o conhecimento médico, neurológico e psicológico das bases cognitivas para pessoas com necessidades especiais, principalmente nos países

subdesenvolvidos.

III.Suscitar politicamente na educação, a inclusão dos alunos especiais em escolas tradicionalmente voltadas exclusivamente ao atendimento de crianças com necessidades especiais.

Após análise, marque a alternativa que contém as opções CORRETAS.

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III.
- (D) Apenas a alternativa I.
- (E) Apenas a alternativa III.

Questão 15

A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.

Disponível em:< http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=428-diretrizes-publicacao&Itemid=30192>.

Esse conceito relaciona-se com a função de identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

A qual conceito o termo acima refere-se? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Serviços Educacionais Articulados - SEA.
- (B) Transtornos das Necessidades Educacionais - TNE.
- (C) Habilidades Educativas Excepcionais - HEE.
- (D) Atendimento Educacional Especializado - AEE.
- (E) Atendimento Excepcionalmente Diferenciado - AED.

Questão 16

(Re)visitando a história da educação especial brasileira, verifica-se que termos como débeis, retardados, incapacitados, inválidos, anormais, mongoloides, já foram utilizados para se referir aos educandos que seriam atendidos. A partir da lei 4.024/61, os termos excepcionais, deficientes físicos ou mentais, superdotados, portadores de deficiência, portadores de necessidades especiais, aparecem em diferentes documentos.

Fonte: LOPES, S.A. Considerações sobre a terminologia Alunos com Necessidades Educacionais Especiais. Revista Educação Especial, v. 27, n. 50, 2014.

Dessa forma, qual das alternativas abaixo, relaciona-se ao conceito de Necessidades Educacionais Especiais? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Refere-se às crianças e jovens que apresentam problemas psicológicos e que não receberam o devido tratamento na fase específica do início da jornada escolar.
- (B) Refere-se às crianças que possuem dificuldades de leitura e escrita no período da alfabetização escolar.
- (C) Refere-se às crianças e jovens que apresentam um retardamento de aprendizagem relacionado especificamente a falta de recursos especiais disponíveis na faixa etária necessária ao desenvolvimento daquela habilidade.
- (D) Refere-se a todas as crianças ou jovens cujas necessidades decorrem de sua capacidade ou de suas dificuldades de aprendizagem e têm, portanto, necessidades educacionais em algum momento de sua escolaridade.
- (E) Refere-se às crianças que apresentam dificuldades de aprendizado na educação infantil e que são diagnosticadas por médicos especialistas na área.

Questão 17

Além da família, a escola e a sociedade também podem (e devem) contribuir no sentido de ajudar a enfrentar os obstáculos colocados pela deficiência. A escola é uma das grandes aliadas na luta pela integração. Nesse espaço, as questões relacionadas a preconceitos, mitos e estigmas podem ser debatidas e analisadas por todos: professores, alunos e funcionários. Ao abrir suas portas igualmente para os que enxergam e os que não enxergam, a escola deixa de reproduzir a separação entre deficientes e não-deficientes que há na sociedade.

Fonte: BRASIL. MEC/SEAD. Cadernos da TV Escola: Deficiência Visual. Brasília: MEC/SEAD, 2000.

Na situação da deficiência visual no ambiente escolar, qual deverá ser para o educador a sua fonte de informações mais importante a fim de traçar sua diretriz de ação junto ao educando? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) O professor deverá pautar-se na comparação entre os alunos para tentar experimentar um padrão metodológico estigmatizado e assim por meio das práticas reflexivas, chegar a uma fórmula de sucesso no ensino.
- (B) O professor deverá selecionar os conteúdos e abordar somente assuntos que se relacionem ao tipo de deficiência do aluno.
- (C) O professor deverá pensar no contexto simplista e reducionista, para assim transformar o ensino direcionado em um facilitador da prática pedagógica.
- (D) O professor deverá pensar numa política educacional compartimentada, desarticulada e descontínua a fim de desconstruir um ideal contemporâneo baseados em preceitos pré-estabelecidos.

- (E) O professor deverá saber como o aluno é: como percebe, age, pensa, fala e sente, pois o deficiente visual percebe a realidade que está a sua volta por meio de seu corpo, na sua maneira própria de ter contato com o mundo que o cerca.

Questão 18

Os pais ou responsáveis por portadores de deficiência, por sua vez, também se tornam pessoas com necessidades especiais: eles precisam de orientação e principalmente do acesso a grupos de apoio. Na verdade, são eles que intermediarão a integração ou inclusão de seus filhos junto à comunidade (MACIEL, 2000).

Fonte: Fundamentos e Princípios da Educação Inclusiva. INE EAD - Instituto Nacional De Ensino Fundamentos da Educação Inclusiva e Especial.

Disponível em: < https://www.institutoine.com.br/imagessiste/resumo_do_livro_608bf27d29f74.pdf >

O texto acima refere-se aos pais de filhos com necessidades especiais, portanto, como deve ser a relação entre família e escola nesse processo de inserção escolar? Julgue os itens a seguir como V, para verdadeiros, ou F, para falsos:

I.()A família e a escola devem encontrar formas criativas e firmes de convencer a comunidade a participar, através de parcerias, da manutenção para a integração/inclusão.

II.()O envolvimento das famílias com a escola, como membros ativos e participantes, só tem a acrescentar no desenvolvimento das crianças portadores de necessidades.

III.()A escola, o professor e a família têm papel determinante na mediação sociocultural para que o aluno avance no processo de desenvolvimento, aprendizagem e na formação humana por meio de situações desafiadoras para o desenvolvimento positivo da autoimagem, independência e autonomia.

Após análise, marque a opção CORRETA.

- (A) I.F, II.F, III.V.
- (B) I.F, II.V, III.F.
- (C) I.V, II.F, III.V.
- (D) I.F, II.F, III.F.
- (E) I.V, II.V, III.V.

Questão 19

O termo inclusão no senso comum parece estar vinculado ao conceito de inserção das pessoas portadoras de necessidades físicas especiais à sociedade. Entretanto, ao ser consultado em qualquer dicionário, identifica-se que a palavra está inserida no contexto do "fazer parte", configurando-se a ideia de "pertencer". Inclusão é, portanto, processo de agregar, integrar, tornar parte do todo, ou seja, a inclusão poderá ser social, cultural, digital e tantas outras formas e

maneiras de agregar valores.

Fonte: Schramm, S.M.O.; Macedo, S.M.F.; Costa, E.W.C. Fundamentos da Educação Infantil. Ceará: Editora da Universidade Estadual do Ceará - EdUECE, 2019.

Quando se desloca o vocábulo para o campo da educação na escola ela adquire um enfoque diferencial. Dessa forma, marque abaixo a alternativa INCORRETA que se correlaciona com a perspectiva inclusiva numa escola comum.

- (A) É a garantia do acesso e permanência dos educandos na escola regular, por meio de políticas públicas e da gestão democrática.
- (B) É a inclusão de educandos com necessidades educativas especiais numa abordagem humanística e democrática, onde os sujeitos da ação inclusiva deverão ser contemplados por seu crescimento e satisfação pessoal numa escola comum.
- (C) A educação inclusiva na escola comum é a garantia da participação de todos os educandos nos estabelecimentos de ensino regular.
- (D) São os estabelecimentos regulares que realizam uma reestruturação da cultura educacional e de práticas que considerem as necessidades educativas especiais de cada indivíduo.
- (E) É a educação especial realizada em centros de atendimento ou escolas especiais com apoio especializado.

Questão 20

Dentre os fundamentos da Educação Inclusiva, estão dispostas e pautadas em lei destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Portanto, esses dentre outros são direitos fundamentais, EXCETO:

- (A) O respeito ao processo de aprendizagem que é individual e singular.
- (B) Todas as pessoas têm o direito à educação.
- (C) A igualdade de condições para o acesso e permanência na escola de todas as crianças.
- (D) O fundamento do exercício para o não exercer da cidadania, posto que os princípios escolares devendo ser baseados na diminuição da participação social, política e econômica na sociedade.
- (E) O convívio no ambiente escolar é benéfico a todos, portanto aprender juntas, independentemente das diferenças entre elas.