



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE ESTEIO/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024

PROFESSOR DE MATEMÁTICA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - **refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_29/04/2024 13:39:11



LÍNGUA PORTUGUESA**Nem sempre é amor**

Por Fabrício Carpinejar

01 Nem sempre é amor. vezes, é obsessão. Você percebe que é obsessão por um tra_o
02 específico: quando não consegue terminar o relacionamento.
03 Parece estranho concluir isso, até porque você nunca se envolve pensando em se separar.
04 Mas não é querer terminar, é poder terminar.
05 Na obsessão, você perde o livre-arbítrio, a escolha, o senso de medida, a condicional de
06 permanecer numa convivência de acordo com a sua felicidade. A outra pessoa mentiu, e você
07 persiste na relação. A outra pessoa quebrou sua confiança, pegou dinheiro emprestado, não
08 devolveu, e você continua na relação. A outra pessoa foi infiel, e você prossegue na relação.
09 Nunca se separa, nada faz você se separar, nenhum motivo é graúdo o suficiente — é
10 obsessão. Você se contenta com migalhas de atenção, suporta o comportamento indiferente,
11 desatento e grosseiro do seu par, e se fecha na imobilidade.
12 É uma teimosia que e_trapola os limites do aceitável. É uma fantasia que não corresponde
13 aos fatos. Você se submete a uma dependência em torno de um único objetivo: manter-se junto.
14 Não importa o que aconteça, jamais prepara as malas.
15 Quando é amor, você não sente medo de terminar. Não aceita ser maltratado. Não aceita
16 qualquer coisa. Não aceita uma partilha em que você tem o que não merece. Não aceita gritos,
17 ordens, brigas, discussões, pressão, ataque gratuito de ciúme. Vai exigir o melhor. Dará adeus
18 se o outro pisar na bola.
19 Se você é afetuoso, se você se faz presente, e não há contrapartida, não verá condições de
20 seguir adiante. Fechará a conta, a porta. Você não jogará seu tempo e sua juventude fora com
21 quem está pela metade ou com quem se revela egoísta.
22 Quando existe uma obsessão, você exclusivamente se norteia pela idealização. Arrasta o
23 romance. Não valoriza a qualidade da convivência. Não reage aos capítulos diários da troca.
24 Você não admite o término, bota na cabeça que aquele relacionamento é único e irrepetível,
25 o mais importante de sua história. Não observa o que vem recebendo e acaba absolutamente
26 bloqueado para o momento atual. Só envelhecendo na esperança, só mirando o futuro, só
27 mirando uma promessa, só mirando a ideia fixa de um destino.
28 É uma obsessão, não amor, porque você é destrutado, subestimado, posto de lado,
29 excluído, e se devota preservar uma aparência agradável de casal, uma fachada de harmonia,
30 escondendo a explícita ausência de conteúdo.
31 Não mensurar o avanço do casamento, é sinal de que você se encontra ob_ecado. Acredita
32 que achou a sua alma gêmea, e não identifica a precariedade em que se meteu. Não reconhece
33 o pântano debaixo dos seus pés. Hipnotizado pelo sacrifício, abstraído pela crença da re_iliência,
34 apenas insiste em fazer o relacionamento durar.
35 Privilegia durar dar certo, o que é muito diferente. Duração não significa que o
36 relacionamento deu certo. Você pode partilhar o teto por dez, quinze, vinte anos com alguém e
37 ter sido infeliz. E ser com ele infeliz para sempre.
38 A duração não é sinônimo de felicidade. O que define a felicidade é o quanto você cresceu
39 profissionalmente, o quanto fortaleceu os laços com a família, o quanto impulsionou a sua rede
40 de afetos, o quanto passou a se mostrar mais sábio diante dos dilemas da existência.
41 O amor melhora você para todos, não somente para a parte interessada.
42 Preso na teia da obsessão, você adia o fim, não é capaz de encerrar o ciclo de perdas. Pelo
43 receio de morrer sozinho, desperdiça a sua vida com as piores companhias.

(Disponível em: www.gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/carpinejar/noticia/2024/04/nem-sempr-e-amor-clv6pwbnc01yh013wgm0eniiq.html – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 01, 29 e 35.

- A) As – à – a
- B) Às – a – a
- C) Às – a – à
- D) As – à – à
- E) Às – à – a

QUESTÃO 02 – Considerando a correta ortografia das palavras na Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 01 e 12.

- A) ss – x
- B) s – z
- C) ç – s
- D) ss – s
- E) ç – x

QUESTÃO 03 – Considerando a correta ortografia das palavras na Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 31 e 33.

- A) c – s
- B) s – z
- C) ss – s
- D) c – z
- E) s – s

QUESTÃO 04 – Segundo o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A obsessão em um relacionamento ocorre quando uma pessoa não consegue se envolver emocionalmente com o parceiro.
- II. O livre-arbítrio é mantido de forma plena mesmo em relacionamentos obsessivos.
- III. Relacionamentos obsessivos podem persistir mesmo após a quebra de confiança, infidelidade ou comportamentos inadequados do parceiro.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 05 – Considerando o trecho a respeito da obsessão em um relacionamento “Mas não é querer terminar, é poder terminar”, infere-se predominantemente que:

- A) Não ter a capacidade de terminar um relacionamento é um aspecto característico da obsessão.
- B) Na obsessão, a vontade de terminar um relacionamento é a única coisa que importa.
- C) Em relacionamentos obsessivos, a liberdade de escolha é preservada acima de tudo.
- D) A obsessão em um relacionamento não afeta a capacidade de terminá-lo.
- E) O desejo de terminar um relacionamento é sempre suficiente para superar a obsessão.

QUESTÃO 06 – Considerando o fragmento “Não importa o que aconteça, jamais prepara as malas”, retirado do texto, a expressão “jamais preparar as malas” significa predominantemente:

- A) Jamais revelar os problemas existentes na situação.
- B) Nunca desistir ou abandonar a situação.
- C) Evitar discutir sobre o assunto.
- D) Procurar ajuda para resolver a situação.
- E) Fingir que está tudo bem, mesmo que não esteja.

QUESTÃO 07 – Considerando o fragmento entre as linhas 38 e 40, infere-se predominantemente que:

- A) O tempo investido em algo não determina necessariamente a felicidade, mas sim o crescimento pessoal, os laços familiares, as relações afetivas e a sabedoria diante dos desafios da vida.
- B) A felicidade está diretamente relacionada ao tempo que se dedica apenas a atividades profissionais e ao fortalecimento das relações familiares.
- C) A felicidade depende exclusivamente da capacidade de resolver dilemas da vida, principalmente em relação à carreira.
- D) O tempo é o principal fator determinante da felicidade, independentemente de outros aspectos da vida.
- E) A felicidade é alcançada somente por meio de conquistas materiais e sucesso profissional.

QUESTÃO 08 – No fragmento “Parece estranho concluir isso”, retirado do texto, o termo sublinhado é classificado como:

- A) Artigo.
- B) Adjetivo.
- C) Advérbio.
- D) Conjunção.
- E) Pronome.

QUESTÃO 09 – Considerando o fragmento “A outra pessoa foi infiel, e você prossegue na relação” retirado do texto, assinale a alternativa que apresenta a correta classificação do termo sublinhado.

- A) Artigo.
- B) Adjetivo.
- C) Advérbio.
- D) Conjunção.
- E) Pronome.

QUESTÃO 10 – Tendo em vista o trecho “Não observa o que vem recebendo e acaba absolutamente bloqueado para o momento atual”, retirado do texto, assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, a classificação das palavras sublinhadas.

- A) Adjetivo – pronome – conjunção.
- B) Advérbio – advérbio – adjetivo.
- C) Preposição – conjunção – advérbio.
- D) Advérbio – adjetivo – adjetivo.
- E) Preposição – advérbio – conjunção.

QUESTÃO 11 – O vocábulo “em” (l. 03) é classificado como:

- A) Advérbio.
- B) Artigo.
- C) Conjunção.
- D) Preposição.
- E) Pronome.

QUESTÃO 12 – Tendo em vista o trecho adaptado “A outra pessoa quebrou sua confiança, pegou dinheiro emprestado, não devolveu”, se a palavra sublinhada fosse flexionada no plural, quantas outras palavras necessitariam de alteração para a correta concordância verbo-nominal no fragmento?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 13 – Considerando a frase adaptada “Você suporta o comportamento indiferente”, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O termo “Você” representa o núcleo do sujeito.
- () O verbo “suporta” é um verbo transitivo direto.
- () A oração apresenta dois objetos diretos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) F – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 14 – Na frase adaptada “você perde o livre-arbítrio”, o sujeito é classificado como:

- A) Simples.
- B) Composto.
- C) Indeterminado.
- D) Inexistente.
- E) Oculto.

QUESTÃO 15 – Considerando a frase “Você não admite o término”, retirado do texto, assinale a alternativa que apresenta o complemento verbal do verbo “admite”.

- A) Você.
- B) Não admite.
- C) Admite.
- D) O término.
- E) Admite o término.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA/FUNIONAMENTO

QUESTÃO 16 – O atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde é um dever do(a):

- A) Estado.
- B) Município.
- C) União.
- D) Direção Escolar.
- E) Secretário Escolar.

QUESTÃO 17 – De acordo com a LDBen, analise a sentença abaixo:

O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá recensear semestralmente as crianças e adolescentes em idade escolar (**1ª parte**). Os jovens e adultos que não concluíram a educação básica precisarão passar pelo recenseamento anual (**2ª parte**). Ainda, cabe zelar, junto aos pais e responsáveis, pelo cumprimento da frequência escolar (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 2ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 18 – Pedro, aluno do 1º ano do Ensino Médio, precisou ausentar-se da aula em um determinado dia, pois, segundo os preceitos de sua religião, era vedado o exercício de tais atividades. De acordo com a LDBen, quanto às medidas que a escola deve tomar nesse caso, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Aplicar prova ou aula de reposição obrigatoriamente no mesmo dia da aula em que faltou, porém, em outro turno.
- () Realizar trabalho ou pesquisa, com tema, objetivo e data definidos pela escola.
- () A oferta alternativa não precisa seguir necessariamente os parâmetros curriculares e plano de aula do dia da falta.
- () O cumprimento das formas de prestação alternativa substituirá a obrigação original para todos os efeitos, inclusive regularização do registro de frequência.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F.
- B) F – V – F – V.
- C) V – F – V – F.
- D) F – F – V – V.
- E) F – F – F – V.

QUESTÃO 19 – Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes que não o fizerem no rigor da lei, estarão sujeitos a medidas que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso. Essas medidas serão aplicadas pelo(a):

- A) Polícia Civil.
- B) Polícia Militar.
- C) Conselho Tutelar.
- D) Assistente Social.
- E) Defensoria Pública.

QUESTÃO 20 – Em relação à transversalidade de temas apresentada nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), analise as assertivas abaixo:

- I. A transversalidade está contemplada nas diferentes áreas de conhecimentos.
- II. A possibilidade de inserção dos temas transversais nas diferentes áreas deve ser uniforme.
- III. A transversalidade é mais fácil e clara em áreas como Ciências Naturais e Saúde ou entre História, Geografia e Pluralidade Cultural.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 21 – De acordo com os PCNs, sobre a organização do espaço, analise a sentença abaixo:

Uma sala de aula com carteiras fixas dificulta o trabalho em grupo, o diálogo e a cooperação **(1ª parte)**. Armários trancados garantem a segurança do aluno e a preservação dos recursos **(2ª parte)**. A organização do espaço reflete a concepção metodológica adotada pelo professor e pela escola **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 2ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 22 – De acordo com os PCNs, existe diferença entre comunicação da avaliação e qualificação. Sobre isso, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Existe a necessidade de comunicar o que se observou na avaliação.
- B) Comunicar é o retorno que o professor dá aos alunos e aos pais do que pôde observar sobre o processo de aprendizagem, incluindo, também, o diálogo entre a sua avaliação e a autoavaliação realizada pelo aluno.
- C) Qualificação é o que se extrai da comunicação da avaliação.
- D) Qualificação se expressa em notas ou conceitos, histórico escolar, boletins, diplomas, e cumprem uma função social.
- E) A comunicação da avaliação deve ser pautada apenas em qualificações, para contribuir para o avanço significativo das aprendizagens.

QUESTÃO 23 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a _____ refere-se ao conhecimento próprio da disciplina, mas está para além dela. O conhecimento situa-se na disciplina, nas diferentes disciplinas e além delas, tanto no espaço quanto no tempo. Já a _____ pressupõe a transferência de métodos de uma disciplina para outra. Ultrapassa-as, mas sua finalidade inscreve-se no estudo disciplinar. E a _____ expressa frações do conhecimento e o hierarquiza.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) transdisciplinaridade – interdisciplinaridade – multidisciplinaridade
- B) interdisciplinaridade – multidisciplinaridade – transdisciplinaridade
- C) transdisciplinaridade – multidisciplinaridade – interdisciplinaridade
- D) interdisciplinaridade – transdisciplinaridade – multidisciplinaridade
- E) multidisciplinaridade – interdisciplinaridade – transdisciplinaridade

QUESTÃO 24 – Os princípios e os objetivos curriculares gerais do Ensino Fundamental e Médio foram definidos pela LDBen, de acordo com:

- I. Um mínimo de anos, dias letivos e carga horária.
- II. Base estadual comum.
- III. Parte diversificada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 25 – Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, entende-se por base nacional comum os conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e que são gerados, EXCETO:

- A) Nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico.
- B) No mundo do trabalho.
- C) No desenvolvimento das linguagens.
- D) Nas atividades desportivas e corporais.
- E) Exclusivamente no ambiente escolar formal.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – Em relação à aprendizagem personalizada, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A personalização, do ponto de vista dos alunos, é o movimento de construção de trilhas que façam sentido para cada um.
- () A personalização, do ponto de vista do educador e da escola, é quando o aluno procura respostas para suas inquietações mais profundas e pode relacioná-las com seu projeto de vida e sua visão de futuro.
- () A personalização, do ponto de vista do educador e da escola, é o movimento de ir ao encontro das necessidades e interesses dos estudantes e de ajudá-los a desenvolver todo o seu potencial.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) F – V – V.

QUESTÃO 27 – É o uso adequado do ambiente virtual, ou seja, a utilização apropriada dos recursos tecnológicos em ambientes como a internet. A cidadania digital oferece critérios para que o uso das novas tecnologias ocorra com consciência, responsabilidade, ética e segurança. O conceito acima se refere à(ao):

- A) Ataque cibernético.
- B) Segurança digital.
- C) Saúde e bem-estar.
- D) Cidadania digital.
- E) Acesso digital.

QUESTÃO 28 – Segundo _____, as _____ são traduzidas em domínios práticos das situações cotidianas que necessariamente passam compreensão da ação empreendida e do uso a que essa ação se destina. Já as _____ são representadas pelas ações em si.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Freire – habilidades – competências
- B) Perrenoud – competências – habilidades
- C) Piaget – competências – habilidade
- D) Perrenoud – habilidades – competências
- E) Montessori – competências – habilidades

QUESTÃO 29 – Em relação ao planejamento no contexto escolar, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O planejamento é um guia de orientação da escola.
- B) No planejamento, são definidas as diretrizes e meios de realização do trabalho docente.
- C) Pode ser feito sem um estudo prévio da realidade escolar e deve ser um documento rígido e absoluto pelo seu período de vigência.
- D) O planejamento escolar é iniciado com um estudo acerca da realidade da escola, um diagnóstico do nível de aprendizagem dos alunos, o perfil discente e os recursos.
- E) Tem caráter político-social.

QUESTÃO 30 – De acordo com Peter Mitler, no que se refere à inclusão escolar, analise as assertivas abaixo:

- I. A escola inclusiva requer muito treinamento e só é possível concretizá-la com especialistas em educação especial.
- II. Deve-se desconstruir a concepção de que somente turmas homogêneas de alunos garantem o desenvolvimento de um bom trabalho.
- III. O domínio da teoria precede a prática, ou seja, a formação a priori, sem conhecer o aluno concreto e real, assegura ao professor facilidades para o trabalho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 31 – Em relação ao Projeto Político-Pedagógico (PPP), de acordo com Ilma Veiga, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Tem a ver com a organização do trabalho pedagógico em um único nível, como organização da escola como um todo.
- () Sua construção passa pela relativa autonomia da escola, de sua capacidade de delinear sua própria identidade.
- () Fornece indicações necessárias à organização do trabalho pedagógico.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) F – V – F.
- C) F – V – V.
- D) V – V – V.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 32 – É o processo pelo qual a aprendizagem acontece a partir do posicionamento de outro ser humano, que se coloca entre o sujeito e o objeto de conhecimento, selecionando, interpretando e ampliando os objetos. Difere da aprendizagem pela qual o aprendiz interage diretamente com o objeto de conhecimento. O conceito acima se refere à:

- A) Aprendizagem Mediada, de Feuerstein.
- B) Aprendizagem Experimental, de Rogers.
- C) Aprendizado Situado, de Ausebel.
- D) Aprendizagem baseada em problemas, de John Bransford.
- E) Epistemologia genética, de Piaget.

QUESTÃO 33 – Para Luckesi, avaliar é um ato amoroso, no sentido que por si só a avaliação deve ser:

- A) Classificatória e excludente.
- B) Acolhedora e classificatória.
- C) Seletiva e excludente.
- D) Acolhedora e inclusiva.
- E) Seletiva e inclusiva.

QUESTÃO 34 – Em relação à sala de aula invertida, analise as assertivas abaixo:

- I. É uma estratégia ativa e um modelo fixo, que complexifica a gestão do tempo do professor.
- II. O conhecimento básico fica a cargo do aluno – com curadoria do professor – e os estágios mais avançados têm interferência do professor e também um forte componente grupal.
- III. Bergmann e Sams foram os primeiros divulgadores de algumas técnicas da aula invertida, principalmente utilizando o vídeo como material para estudo prévio, com a vantagem de que cada aluno pode assisti-lo no seu ritmo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 35 – Em relação à escola do futuro, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Preconiza uma educação que gera mudança social e engajamento.
- B) Permite que cada pessoa possa seguir o caminho que escolher, sem que se tenham espaços “pré-definidos” na sociedade.
- C) É uma forma de pensar cenários da educação no futuro, tecnologias e relações que possam promover transformações na educação, com mais envolvimento e aprendizagem.
- D) Sua realização pode ser feita por meio de tecnologias, espaços físicos diferenciados ou até mesmo currículos mais aplicados nas áreas.
- E) As inovações defendidas são apenas as ligadas à tecnologia diretamente no espaço educativo.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 36 – Em relação à Barra de Ferramentas do Microsoft Windows 10, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Normalmente, a “barra de tarefas” fica oculta na tela.
- () Nela, encontra-se o relógio, os programas de inicialização rápida, que ficam do lado direito.
- () Nela, encontra-se o botão “finalizar”.
- () Localiza-se por volta do meio da barra os ícones dos programas e pastas de acesso rápido.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 37 – Quando se está trabalhando no Microsoft Word 2016 em um documento com outros usuários, ou mesmo editando um documento, pode-se ativar a opção que permite ver cada mudança. O Word marca todas as adições, exclusões, movimentações e mudanças de formatação. A opção mencionada denomina-se:

- A) Controlar alterações.
- B) Modo de leitura.
- C) Editar documento.
- D) Salvar como.
- E) Abrir outros documentos.

QUESTÃO 38 – Ao abrir um documento criado em versões anteriores do Microsoft Word 2016, pode-se ver o modo de _____ na barra de _____ da janela do documento. É possível trabalhar nesse modo ou atualizar o documento para usar os _____ do Word.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) compatibilidade – ferramentas – arquivos
- B) leitura – ferramentas – recursos
- C) compatibilidade – título – recursos
- D) leitura – título – arquivos
- E) compatibilidade – ferramentas – recursos

QUESTÃO 39 – No Microsoft Excel 2016, os documentos têm uma designação e cada um contém folhas que têm outra designação. Pode-se adicionar quantas folhas desse tipo desejar a um desses documentos ou pode-se criar novos documentos para guardar seus dados separadamente. Assinale a alternativa na qual consta as designações mencionadas, respectivamente.

- A) Arquivos e subarquivos.
- B) Pastas de trabalho e planilhas.
- C) Planilhas e guias.
- D) Documentos e referências.
- E) Pastas e arquivos.

QUESTÃO 40 – Em relação à manipulação de arquivos no formato PDF no navegador Google Chrome, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () É possível preencher e salvar os arquivos PDF sem perder suas edições.
- () Para não perder as edições no PDF, é preciso salvá-lo com suas entradas.
- () As guias são criadas com as cores padrões e não é possível alterá-las.
- () É possível preencher o PDF no navegador, clicar em download, e selecionar um Novo Arquivo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 41 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando a sequência de passos para imprimir uma página web no navegador Mozilla Firefox.

Coluna 1

1. Passo 1.
2. Passo 2.
3. Passo 3.
4. Passo 4.

Coluna 2

- () Escolha uma das opções de impressão.
- () Após ajustar as configurações, clique em Imprimir.
- () É aberta uma visão prévia da impressão da página web.
- () Clique no menu Arquivos e depois em Imprimir.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2 – 4.
- B) 1 – 2 – 4 – 3.
- C) 4 – 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 1 – 4 – 3.
- E) 3 – 4 – 2 – 1.

QUESTÃO 42 – Analise a sentença abaixo sobre como alterar o mecanismo de pesquisa padrão no Internet Explorer 11:

Selecionar a opção Ferramentas, então a opção Configurações ícone, então a opção Gerenciar complementos (**1ª parte**). Em seguida, em Tipos de Complemento, selecionar Provedores de Pesquisa (**2ª parte**). Selecionar o mecanismo de pesquisa que deseja e selecionar Definir como padrão, então é possível Fechar (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 43 – No Outlook Express, um recurso muito útil é a Barra de Acesso Rápido. Sobre esse recurso, analise as assertivas abaixo:

- I. Geralmente localizada na parte superior da janela, a barra mostra de forma fixa nomes de botões ou ícones associados a nomes de recursos, não permitindo configuração destes.
- II. Rapidamente percorre os principais recursos do Outlook: E-mail, Calendário, Pessoas e Tarefas.
- III. A barra contém guias e faixas de opções padrão que fornecem uma variedade de ferramentas e opções para ajudar a usar e gerenciar o Outlook.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 44 – No Microsoft Outlook 2016, são exibidos itens em uma janela de alerta para que você não perca uma data limite importante. Pode-se adicionar ou remover esses itens para quase qualquer coisa no Outlook, incluindo mensagens de e-mail, compromissos e contatos. Que recurso é esse?

- A) Classificação para as pessoas.
- B) Criar um contato.
- C) Definir um lembrete.
- D) Criar assinaturas.
- E) Incluir compromissos.

QUESTÃO 45 – No correio eletrônico do Gmail, é possível efetuar algumas alterações no layout da caixa de entrada. Sobre o assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Todas as suas caixas de entrada e marcadores estão no menu esquerdo sempre visíveis e sem ocultação.
- B) Personalizar a caixa de entrada, incluindo várias caixas de entrada.
- C) Algumas opções são: padrão, importantes primeiro, não lidas primeiro, com estrela primeiro, várias caixas de entrada ou caixa prioritária.
- D) Alguns estilos da caixa de entrada têm mais configurações e opções que podem mudar.
- E) É possível ocultar ou mostrar lista de caixas de entrada e marcadores, quando esse menu estiver oculto, haverá mais espaço para exibição dos e-mails.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 46 – A fatoração em números primos possui diversas aplicações na matemática, como, por exemplo, em criptografia. O processo consiste em reescrever um número natural como produto entre números primos. Sendo assim, pode-se afirmar que a fatoração do número 2002 possui um produto entre ____ números primos distintos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

QUESTÃO 47 – A distância do ponto (1,1) à reta $x + y = 1$ é dada por:

- A) 1.
- B) 2.
- C) $\sqrt{2}$.
- D) $\sqrt{2}/2$.
- E) 0.

QUESTÃO 48 – A sequência

$$x, x + 2, 4x, \dots$$

Pode ser uma progressão:

- A) Progressão geométrica, se $x = 2$ e décimo termo 1024.
- B) Progressão aritmética, se $x = 3$ e quinto termo $28/3$.
- C) Progressão aritmética, se $x = 4/3$ e quinto termo 28.
- D) Progressão geométrica, se $x = 2$ e décimo termo 512.
- E) Progressão aritmética, se $x = 3/4$ e quinto termo 23.

QUESTÃO 49 – As funções $y = 2^x$ e $y = 2 - x^2$ se interseccionam em dois pontos, sendo:

- A) Ambos no primeiro quadrante.
- B) Um no primeiro quadrante e outro no segundo quadrante.
- C) Ambos no segundo quadrante.
- D) Um no segundo quadrante e outro no terceiro quadrante.
- E) Um no primeiro quadrante e outro no quarto quadrante.

QUESTÃO 50 – Nos anos 90, a fórmula do campeonato brasileiro de futebol não era de pontos corridos, como é conhecida hoje. Houve uma ocasião em que a primeira fase era dividida em 2 grupos de 8 times, na qual todos jogavam entre si no seu grupo uma única vez e, na segunda fase, todos de um grupo jogavam contra os times do outro grupo, também uma única vez. O campeonato seguia com os 2 primeiros de cada grupo classificados para a semifinal, com 2 jogos um de ida e um de volta e, logo após a final, também com um jogo de ida e um de volta. Pode-se afirmar que essa fórmula do campeonato resultava em um total de:

- A) 98 jogos.
- B) 124 jogos.
- C) 134 jogos.
- D) 164 jogos.
- E) 126 jogos.