



DOMINGO DE TARDE

PREFEITURA MUNICIPAL DE ESTEIO/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024

GESTOR PEDAGÓGICO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - **refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_29/04/2024 13:37:07



Independentemente da tecnologia, vida longa ao PS*Por Cláudia Tajés*

01 Um amigo disse que, em tempos de comunicação digital, o PS perdeu a sua razão de ser.
02 PS, o post scriptum, aquela informaçãozinha que complementa uma carta, às vezes com
03 objetividade, às vezes com graça, às vezes com poesia. Também pode ser com graça poética
04 objetiva, depende de quem escreve.
05 Para o meu amigo, o PS fazia sentido quando, após escrever uma carta caprichosamente à
06 mão, com caneta tinteiro ou Bic mesmo, o missivista percebia ter se esquecido de alguma coisa.
07 Óbvio que, nessa situação, pessoa jamais reescreveria tudo para acrescentar o que ficou para
08 trás_.

09 A missa da formatura começa às 19h.
10 Tia Amélia está atacada do ciático.
11 Adotamos um novo cãozinho, o Luizito.
12 A solução era o PS que, dependendo do tom, podia ser até mais interessante que a própria
13 carta.
14 PS: Eu te amo.
15 PS: Tirei teu nome do meu testamento.
16 PS: Mamãe está tendo um caso com seu Odair, o vizinho do 602.

17 Uma professora do ensino primário, a Irmã Urbana, veio transferida para dar aulas em Porto
18 Alegre. Ela tentou fazer com que eu, com uns 10 anos de idade, mantivesse correspondência
19 com uma aluna dela do Pará. Podia ter sido uma boa experiência, mas tanto eu quanto a outra
20 menina éramos pequenas demais para achar graça naquilo. Minha mãe sentava comigo para
21 escrever e eu quase dormia, de tão chata que era a minha vida de criança de apartamento para
22 contar. Quando chegava resposta da menina, tão desinteressante quanto a minha, eu ia
23 direto para o PS, que em geral dizia: um abraço para a Irmã Urbana.

24 O PS tinha essa função. Estando o assunto da carta enfadonho, ia-se direto para ele, para
25 ver o que realmente importava daquelas páginas todas. O suco da carta. Isso, claro, se as cartas
26 não fossem de amor. Se fossem, até as maiores banalidades mereciam a mais atenta das
27 leituras.

28 Com as cartas na máquina de escrever, mesma coisa. O Errorex era ótimo para con_ertos
29 em textos de trabalho, mas ficava feio mandar uma carta toda remendada. Fora a desconfiança:
30 uma linha inteira apagada, o que será que ela se arrependeu de escrever? O PS continuou não
31 apenas útil, mas indispensável. Parecia uma instituição eterna, como a própria carta. E mais, a
32 gente podia se valer de vários PSs, se necessário fosse. PS2, PS3, PS4. Hoje em dia, os
33 desavisados ficariam boiando: que que tem o PlayStation a ver com isso?

34 Então veio o computador. O ponto do meu amigo é: ninguém precisa mais recorrer ao PS
35 se basta voltar atrás_ e acrescentar o que faltou e onde der. Como se escrever fosse isso, achar
36 um lugar qualquer e enfiar uma informação moda Miguelão. Não é assim que funciona.
37 Independentemente da tecnologia, vida longa ao PS. Que ele continue colorindo as nossas cartas.
38 PS: Um abraço para a Irmã Urbana.

(Disponível em: www.gauchazh.clicrbs.com.br/donna/colunistas/claudia-tajes/ – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 07, 22 e 36.

- A) à – à – a
- B) a – a – à
- C) à – à – à
- D) a – à – a
- E) a – à – à

QUESTÃO 02 – Considerando a correta ortografia das palavras na Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 08, 28 e 35.

- A) z – s – s
- B) s – c – z
- C) s – c – s
- D) z – s – z
- E) s – s – s

QUESTÃO 03 – Segundo o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O PS era útil quando se escrevia cartas à mão, bem como na máquina de escrever, e surgia a necessidade de acrescentar informações após a carta já ter sido escrita.
- II. O PS é uma prática exclusivamente brasileira, sem equivalentes em outras culturas.
- III. Com o surgimento do computador, o PS perdeu parte de sua utilidade, pois é possível editar o texto para adicionar informações.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Considerando o fragmento “Um amigo disse que, em tempos de comunicação digital, o PS perdeu a sua razão de ser”, infere-se predominantemente que o PS:

- A) Era amplamente utilizado em cartas digitais.
- B) Teve sua importância reduzida com a facilidade de edição digital.
- C) Era mais eficaz em documentos oficiais.
- D) Tornou-se mais relevante com o avanço da tecnologia.
- E) Ganhou novas funções na era da comunicação digital.

QUESTÃO 05 – Considerando o fragmento “E mais, a gente podia se valer de vários PSs, se necessário fosse. PS2, PS3, PS4. Hoje em dia, os desavisados ficariam boiando: que que tem o PlayStation a ver com isso?”, a autora apresenta predominantemente o contraste entre:

- A) Uso tradicional do PS em cartas e seu uso moderno como marca de console de videogame.
- B) Necessidade de alterar a forma de acrescentar informações em cartas e o uso confuso da sigla PS na tecnologia.
- C) Versatilidade do termo PS em diferentes contextos comunicativos e o manifesto para a volta da escrita manual.
- D) Importância histórica do termo PS na escrita e sua permanente importância diante das novas tecnologias.
- E) Evolução semântica do termo PS ao longo do tempo e as gírias com esse termo criadas pelos jovens.

QUESTÃO 06 – Assinale o correto referente do pronome “ele” (l. 37).

- A) “computador” (l. 34).
- B) “amigo” (l. 34).
- C) “lugar” (l. 36).
- D) “PS” (l. 37).
- E) “abraço” (l. 38).

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que apresenta a palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo “enfadonho” (l. 24) sem causar alterações significativas ao trecho do texto em que ocorre.

- A) Agradável.
- B) Divertido.
- C) Entediante.
- D) Interessante.
- E) Jocosos.

QUESTÃO 08 – Tendo em vista o trecho “Isso, claro, se as cartas não fossem de amor”, se a palavra sublinhada fosse flexionada no singular, quantas outras palavras necessitariam de alteração para a correta concordância verbo-nominal no fragmento?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 09 – Assinale a correta classificação do vocábulo “sua” (l. 01).

- A) Adjetivo.
- B) Advérbio.
- C) Conjunção.
- D) Pronome.
- E) Substantivo.

QUESTÃO 10 – Considerando o fragmento “Tirei teu nome do meu testamento”, assinale a alternativa que apresenta a classe gramatical que NÃO aparece no trecho.

- A) Adjetivo.
- B) Preposição.
- C) Pronome.
- D) Substantivo.
- E) Verbo.

QUESTÃO 11 – Assinale a alternativa que apresenta um adjetivo.

- A) “poesia” (l. 03).
- B) “escreve” (l. 04).
- C) “caprichosamente” (l. 05).
- D) “tom” (l. 12).
- E) “boa” (l. 19).

QUESTÃO 12 – Assinale a correta classificação do vocábulo “mas” (l. 29).

- A) Adjetivo.
- B) Advérbio.
- C) Artigo.
- D) Conjunção.
- E) Preposição.

QUESTÃO 13 – Considerando a frase adaptada “Adotamos um novo cãozinho”, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O sujeito é classificado como indeterminado.
- () O verbo “Adotamos” é classificado como verbo transitivo direto.
- () A oração apresenta três complementos verbais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) F – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 14 – Considerando o fragmento “A missa da formatura começa às 19h”, assinale a correta classificação do sujeito.

- A) Simples.
- B) Composto.
- C) Indeterminado.
- D) Oculto.
- E) Oração sem sujeito.

QUESTÃO 15 – Considerando o fragmento adaptado “O PS continuou indispensável”, assinale a correta predicação do verbo “continuou”.

- A) De ligação.
- B) Intransitivo.
- C) Transitivo direto.
- D) Transitivo indireto.
- E) Transitivo direto e indireto.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA/FUNIONAMENTO

QUESTÃO 16 – De acordo com a LDBen, o ensino militar:

- I. Tem regulação legal específica.
- II. Pode admitir equivalência de estudos.
- III. Proceda à equivalência de estudos de acordo com as regras estipuladas pela União.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 17 – Em relação ao repasse de recursos financeiros, segundo a LDBen, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios aplicarão _____, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, na manutenção e desenvolvimento do ensino público.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do trecho acima.

- A) 25% (vinte e cinco)
- B) 30% (trinta)
- C) 35% (trinta e cinco)
- D) 40% (quarenta)
- E) 45% (quarenta e cinco)

QUESTÃO 18 – São consideradas despesas de manutenção e desenvolvimento de ensino:

- I. Obras de infraestrutura, exceto as que realizadas para beneficiar direta ou indiretamente a rede escolar.
- II. Formação de quadros especiais para a administração pública, sejam militares ou civis, inclusive diplomáticos.
- III. Programas de alimentação e de assistência médico-odontológicas.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
 - B) Apenas II.
 - C) Apenas III.
 - D) Apenas I e II.
 - E) Apenas II e III.
-

QUESTÃO 19 – Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas é responsabilidade do(a):

- A) União.
 - B) Estado.
 - C) Município.
 - D) Estabelecimento de Ensino.
 - E) Secretaria de Educação.
-

QUESTÃO 20 – Segundo a LDBen, em relação à verificação do desempenho escolar, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Pode ser feita avaliação contínua do aluno.
 - B) Pode ser feita avaliação cumulativa do aluno.
 - C) Prevalecem os aspectos quantitativos em relação aos qualitativos.
 - D) Prevalecem os resultados ao longo do período em relação às provas finais.
 - E) Possibilita a aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
-

QUESTÃO 21 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em relação ao trabalho educativo:

- I. É a atividade em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevalecem sobre o aspecto produtivo.
- II. A remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado ou a participação na venda dos produtos de seu trabalho desfigura o caráter educativo.
- III. A entidade governamental ou não governamental sem fins lucrativos deve assegurar ao adolescente condições de capacitação para o exercício de atividade regular remunerada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
 - B) Apenas II.
 - C) Apenas III.
 - D) Apenas I e II.
 - E) Apenas I e III.
-

QUESTÃO 22 – De acordo com Parâmetros Curriculares Nacionais, sobre como o professor pode realizar a avaliação, analise a sentença abaixo:

Com base em: observação sistemática, que consiste em acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos (**1ª parte**); análise das produções dos alunos, considera a variedade de produções realizadas pelos alunos, para que se possa ter um quadro real das aprendizagens conquistadas (**2ª parte**); atividades específicas para a avaliação, nas quais os alunos devem ter objetividade ao expor sobre um tema, ao responder um questionário (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 2ª parte.
- C) Apenas a 3ª parte.
- D) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 23 – Em relação aos critérios de avaliação, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A atividade de avaliação exige critérios claros que orientem a leitura dos aspectos a serem avaliados.
- B) No caso da avaliação escolar, é necessário que se estabeleçam expectativas de aprendizagem dos alunos em consequência do ensino.
- C) Os critérios de avaliação explicitam as expectativas de aprendizagem, considerando objetivos e conteúdos propostos para a área e para o ciclo, e a organização lógica e interna dos conteúdos.
- D) Os critérios de avaliação apontam as experiências educativas a que os alunos devem ter acesso e são consideradas essenciais para o seu desenvolvimento e socialização.
- E) Os critérios devem expressar todos os conteúdos que foram trabalhados no ciclo.

QUESTÃO 24 – De acordo com a BNCC, na etapa de Educação Infantil, em cada campo de experiências, são definidos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento organizados em três grupos por faixa etária, sendo eles: bebês de _____, crianças bem pequenas de _____ e crianças pequenas de _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 0 a 1 ano – 1 ano e 10 meses a 3 anos e 12 meses – 4 anos a 5 anos e 12 meses
- B) 0 a 1 ano e 6 meses – 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses – 4 anos a 5 anos e 11 meses
- C) 0 a 1 ano e 6 meses – 1 ano e 10 meses a 3 anos – 4 anos e 1 mês a 5 anos e 11 meses
- D) 0 a 1 ano e 6 meses – 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses – 4 anos e 1 mês a 6 anos
- E) 0 a 1 ano – 1 ano e 1 mês a 3 anos e 11 meses – 4 anos a 5 anos e 11 meses

QUESTÃO 25 – De acordo com BNCC, no(a) _____, a escola pode contribuir para o delineamento do projeto de vida dos estudantes, ao estabelecer uma articulação não somente com os anseios desses jovens em relação ao seu futuro, como também com a continuidade dos estudos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Educação Infantil
- B) Ensino Fundamental – Anos Iniciais
- C) Ensino Fundamental – Anos Finais
- D) Ensino Médio
- E) Ensino Superior

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – É um conjunto de algumas recomendações de comportamento na internet quanto à boa convivência. O conceito dado se refere à:

- A) Inclusão Digital.
- B) Cidadania Digital.
- C) Educação Digital.
- D) Netiqueta.
- E) Extranet.

QUESTÃO 27 – Segundo Perrenoud, as habilidades referem-se ao domínio prático de um tipo de tarefas e de situações (**1ª parte**) e, por outro lado, tais domínios práticos só podem ser alcançados se junto com eles desenvolvemos também as competências dos alunos, o que só se pode realizar a partir da compreensão do conteúdo que explica aquele domínio (**2ª parte**). Assim, o autor vê as competências não como um caminho, mas como um efeito adaptativo do homem às suas condições de existência (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 2ª parte.
- C) Apenas a 3ª parte.
- D) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 28 – Segundo Mittler, sobre a escola inclusiva, analise as assertivas a seguir:

- I. Deve atender ao pluralismo cultural dos professores.
- II. Deve buscar respostas individuais para as necessidades especiais individuais.
- III. Nela, dentro da concepção da escola inclusiva, é o aluno quem deve se adaptar a escola.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 29 – Segundo Ilma Veiga, currículo é um dos sete elementos essenciais na elaboração de um Projeto Político-Pedagógico. Em relação a esse assunto, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Currículo implica, necessariamente, a interação entre sujeitos que têm objetivos diferentes e a opção por um referencial teórico que sustente essa diferença.
- () Currículo é uma construção social do conhecimento.
- () Currículo refere-se à organização do conhecimento escolar.
- () Currículo deve ser separado do contexto social.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F.
- B) F – F – V – V.
- C) F – V – V – F.
- D) V – F – F – V.
- E) V – F – V – F.

QUESTÃO 30 – São critérios imprescindíveis de Mediação, Segundo Feuerstein, EXCETO:

- A) Intencionalidade.
- B) Reciprocidade.
- C) Transcendência.
- D) Significado.
- E) Automodificação.

QUESTÃO 31 – Em relação à teoria da Experiência da Aprendizagem Mediada, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Obtém um resultado significativo e mais rápido para ambas as partes no processo educativo escolar.
- B) É capaz de identificar mais facilmente o problema do discente.
- C) Facilita a troca de conhecimento mas pode ser prejudicada pelas questões familiares e emocionais que os alunos vivenciam e trazem para dentro da sala de aula.
- D) É capaz de intervir nas problemáticas, valendo-se dos critérios teóricos.
- E) A mediação tem a capacidade de criar vínculos entre mediador e mediado.

QUESTÃO 32 – Alexia, professora do 6º ano, ao conduzir uma dinâmica com a turma, organizou a sala com 5 espaços distintos. Em cada um deles havia um texto e uma discussão de uma situação/problema. Após, o grupo poderia ser direcionado para outro espaço, passando ao estágio seguinte da dinâmica. A troca de espaço não precisava ser sequencial. A essa dinâmica dá-se o nome de:

- A) Rotação por estações.
- B) Aprendizagem por projeto.
- C) Ensino on-line.
- D) Atividade recreativa.
- E) Aprendizagem personalizada.

QUESTÃO 33 – Em relação à aprendizagem por tutoria, analise as assertivas abaixo:

- I. Acontece no contato com os colegas da mesma turma.
- II. Os tutores desempenham o papel de curadores para que cada estudante avance mais na aprendizagem coletiva.
- III. Os tutores ajudam os aprendizes a ampliar a visão de mundo que desenvolveram nos percursos individuais e grupais, levando-os a novos questionamentos, investigações, práticas e sínteses.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 34 – Segundo Gustavo Borba, a escola do Futuro terá que entender o que os alunos buscam na escola, quais são seus sonhos a longo prazo e também suas preocupações. Ele apresenta 5 pilares de inovação para as escolas, estando entre eles, EXCETO:

- A) Construir aulas a partir dos interesses dos dirigentes, pois eles sabem o que é melhor para os alunos.
- B) Diversificar a pedagogia utilizada.
- C) Reprojeter os métodos.
- D) Promover diálogo.
- E) Receber e oferecer *feedbacks*.

QUESTÃO 35 – Segundo Rosita Edler, o trabalho docente na educação inclusiva envolve muitos profissionais, alguns especializados e outros não (**1ª parte**), alguns que são do ensino regular e oferecem atendimento educacional nas salas de aula, sempre com a presença de outro professor especialista (**2ª parte**), outros que trabalham em escolas e classes especiais, específicas para determinados alunos, porque se especializaram naquela área de manifestação da deficiência (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 2ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
- E) Apenas a 2ª e a 3ª partes.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 36 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os recursos do Microsoft Windows 10 com os respectivos nomes.

Coluna 1

- 1. Paint.
- 2. Grupos de área de trabalho.
- 3. Microsoft Edge.

Coluna 2

- () Organiza as janelas e os aplicativos abertos em áreas separadas.
- () Trabalha em conjunto com o Windows para oferecer velocidade e segurança para a navegação na internet.
- () É um editor gráfico simples e eficiente que é fornecido com o Windows e que pode ser usado para criar e editar imagens, desenhar formas, adicionar texto e outros.
- () Facilita a mudança entre diferentes modos de trabalho.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2 – 2.
- B) 1 – 2 – 3 – 3.
- C) 2 – 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 1 – 3 – 3.
- E) 3 – 1 – 3 – 1.

QUESTÃO 37 – No editor Microsoft Word 2016, é possível procurar rapidamente todas as ocorrências de uma palavra ou frase específica em seu documento clicando em Início > opção (ou pressionando Ctrl+F). Os resultados aparecem ao lado de seu documento, para que você possa ver o termo no contexto. Clicar sobre um resultado de pesquisa, o leva para essa ocorrência. A opção mencionada denomina-se:

- A) Modo de leitura.
- B) Localizar.
- C) Salvar como.
- D) Controlar Alterações.
- E) Substituir.

QUESTÃO 38 – Para obter um resultado numérico em sua planilha no Microsoft Excel 2016, existe um modo rápido que é selecionar a célula à direita ou abaixo dos números que você deseja adicionar e clicar na guia Página Inicial, em seguida, selecionar este recurso no grupo edição, é efetuada a adição dos números e, assim, será apresentado o resultado na célula selecionada. Assinale a alternativa correta em relação ao recurso mencionado.

- A) AutoSoma.
- B) Pastas de trabalho.
- C) Formato de número.
- D) Análise rápida.
- E) Classificar.

QUESTÃO 39 – É possível aplicar bordas celulares nos documentos do Microsoft Excel 2016 com os seguintes passos: selecione a célula ou o _____ a qual você deseja adicionar uma borda. Na guia Página Inicial, no grupo _____, clique na seta ao lado de _____ e clique no estilo de borda desejado.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) intervalo de células – referências – bordas
- B) campo desejado – fonte – bordas
- C) intervalo de células – fonte – bordas
- D) intervalo de células – referências – caixa
- E) campo desejado – referências – caixa

QUESTÃO 40 – No navegador Google Chrome, pode-se criar um grupo de guias para manter as páginas relacionadas juntas em um único espaço de trabalho. Em relação a este grupo de guias, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Ao abrir um arquivo já salvo, as informações são fixas, não é possível continuar alterando-as.
- () Pode-se inserir um nome personalizado para os grupos de guias.
- () Em sua criação, as guias são geradas com cores diferentes aleatórias.
- () Para alterar as guias, clicar no círculo colorido ao lado do grupo de guias.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 41 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando a sequência de passos para criar um atalho para um site na Área de Trabalho no navegador Mozilla Firefox.

Coluna 1

1. Passo 1.
2. Passo 2.
3. Passo 3.
4. Passo 4.

Coluna 2

- () Redimensione a janela do navegador, para visualizar a janela do Firefox e a Área de Trabalho na mesma tela.
- () Clique no ícone de cadeado à esquerda da barra de endereços, onde a URL do site desejado é exibida.
- () Então, solte o botão do mouse e o atalho será criado.
- () Mantendo o botão pressionado, mova o ponteiro para a Área de Trabalho.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2 – 4.
- B) 1 – 2 – 4 – 3.
- C) 4 – 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 1 – 4 – 3.
- E) 3 – 4 – 2 – 1.

QUESTÃO 42 – Analise a sentença abaixo sobre os passos para alterar a home page no Internet Explorer 11:

No Internet Explorer, selecione em Ferramentas a opção Internet (**1ª parte**). Na guia Geral, em Home page, digite a URL do site que se deseja definir como home page. Não é possível adicionar mais de uma URL ou adicionar o site que está aberto no momento selecionado (**2ª parte**). Selecione Aplicar e clique em OK. Será possível ver as alterações da próxima vez que abrir o Internet Explorer (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 43 – Ao começar a trabalhar com o correio eletrônico do Outlook Express, é necessário configurar sua conta, e depois estará pronto para começar a receber e enviar e-mails, usar o calendário, criar contatos e trabalhar com tarefas. Sendo assim, analise as assertivas a seguir:

- I. A configuração automática de conta será iniciada da primeira vez em que você abrir o Outlook e o guiará por todo o processo, solicitando as informações necessárias.
- II. A configuração automática solicitará o nome, endereço de e-mail e uma senha. Normalmente, isso é suficiente, mas, se a configuração automática falhar, o Outlook perguntará mais algumas informações, como o nome do seu servidor de e-mail.
- III. Se uma versão anterior do Outlook era utilizada no mesmo computador e for atualizada para uma versão mais recente, será necessário cadastrar todos os dados manualmente e efetuar novamente as configurações gerais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 44 – No Microsoft Outlook 2016, pode-se configurar uma mensagem padrão com nome, cargo e contatos do dono do e-mail que aparecem na parte inferior das mensagens enviadas. Estas podem incluir texto, imagens, um Cartão de Visita Eletrônico, um logotipo ou até mesmo uma imagem manuscrita. Nesse sentido, estamos falando de qual recurso?

- A) Assinatura.
- B) Compromisso.
- C) Anexo.
- D) Reunião.
- E) Calendário.

QUESTÃO 45 – No correio eletrônico do Gmail, é possível criar marcadores para organizar sua caixa de e-mails. São funcionalidades dos marcadores, EXCETO:

- A) É possível criar marcadores que armazenam seus e-mails.
- B) Pode-se adicionar quantos marcadores quiser a um e-mail.
- C) Os marcadores são diferentes das pastas.
- D) Ao excluir uma mensagem, ela será apagada de toda a sua caixa de entrada.
- E) Ao excluir uma mensagem, ela não será apagada de todos os marcadores que estava anexada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 46 – A organização do trabalho pedagógico na escola é um processo complexo que envolve diversos elementos. São elementos fundamentais para uma organização eficaz do trabalho pedagógico, EXCETO:

- A) Planejamento docente, com definição de objetivos, conteúdos, estratégias e avaliação.
- B) Articulação entre os diferentes níveis de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio).
- C) Acompanhamento e avaliação contínua do processo de ensino-aprendizagem.
- D) Participação da comunidade escolar (famílias, alunos e equipe técnico-pedagógica) nas decisões da escola.
- E) Utilização de tecnologias digitais como principal recurso didático em sala de aula.

QUESTÃO 47 – Em um esforço para criar um ambiente escolar mais seguro e acolhedor, a equipe pedagógica da escola Harmonia implementou o programa “Escola sem Violência”. O programa, em vigor há seis meses, apresenta resultados positivos, com uma redução significativa de casos de violência física e verbal entre os alunos. Com base no exposto sobre quais ações contribuíram para o sucesso do programa, assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- Criação de um canal de comunicação anônimo para denúncias de casos de violência.
- Realização de palestras e *workshops* sobre temas como empatia, resolução de conflitos e respeito à diversidade.
- Implementação de medidas punitivas rigorosas para os alunos envolvidos em atos de violência.
- Capacitação dos professores para lidar com situações de conflito de forma pacífica e construtiva.
- Promoção de atividades extracurriculares que incentivam a competição entre os alunos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V – F.
- B) F – V – F – V – F.
- C) V – F – V – F – V.
- D) F – F – V – F – V.
- E) V – F – V – V – F.

QUESTÃO 48 – Em relação à avaliação escolar, assinale a alternativa que melhor define o papel do professor como avaliador.

- A) Atribuir notas e conceitos aos alunos, categorizando-os em relação ao seu desempenho.
- B) Identificar as dificuldades dos alunos e fornecer feedback individualizado para ajudá-los a progredir.
- C) Controlar o comportamento dos alunos em sala de aula e garantir a disciplina.
- D) Medir o conhecimento adquirido pelos alunos ao final de um período de tempo.
- E) Comparar o desempenho dos alunos com o de outras turmas ou escolas.

QUESTÃO 49 – Em uma reunião individual, um gestor deseja abordar com um professor a questão de seus frequentes atrasos para as aulas. Qual é a melhor maneira de proceder, utilizando os princípios da comunicação não violenta (CNV)?

- A) Fazer críticas diretas, como “Você está sempre atrasado! Isso prejudica o seu profissionalismo!”.
- B) Emitir julgamentos sobre o comportamento do professor, como “Você é irresponsável e parece não se importar com os alunos!”.
- C) Falar em tom alto para que o professor compreenda a gravidade da situação e mude esse comportamento.
- D) Descrever o comportamento observável, expressar seus sentimentos, identificar as necessidades não atendidas e fazer um pedido concreto, focando em uma solução.
- E) Ignorar o problema e esperar que o professor se autocorrija com o tempo.

QUESTÃO 50 – Em uma perspectiva crítica e transformadora, a ação pedagógica se caracteriza por:

- A) Transmitir conteúdos de forma passiva e descontextualizada, priorizando a memorização e a repetição.
- B) Ser um processo dialógico e interativo, que considera os saberes prévios dos alunos e os articula com a realidade social.
- C) Enfatizar a disciplina e o controle como ferramentas para garantir a ordem e o bom funcionamento da sala de aula.
- D) Reproduzir modelos e práticas tradicionais, sem questionar os fundamentos e objetivos da educação.
- E) Priorizar a avaliação quantitativa e classificatória, como forma de medir o aprendizado dos alunos.