



# PREFEITURA MUNICIPAL DE BRAÚNA-SP

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 01/2022

## CADERNO DE PROVA OBJETIVA

MANHÃ

# DIRETOR DE ESCOLA MUNICIPAL

### LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno de prova contém **60 (sessenta) questões objetivas**, enumeradas de 01 a 60 e distribuídas da seguinte forma:
  - a) De 01 a 10 – Língua Portuguesa;
  - b) De 11 a 20 – Raciocínio Lógico;
  - c) De 21 a 25 – Atualidades;
  - d) De 26 a 30 – Noções de Informática;
  - e) De 31 a 60 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **5 (cinco)** opções de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados na avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **60 (sessenta)** minutos de seu início.
8. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue este **caderno de prova** e a **folha de respostas**.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local da aplicação levando consigo o caderno de provas a partir dos últimos **30 (trinta) minutos** para o término da prova.
10. **Boa prova!**



## Língua Portuguesa



Leia o texto a seguir para resolver as questões de Língua Portuguesa

### Nova York vai internar à força pessoas desabrigadas com transtornos mentais

Nova York no mês de dezembro se torna a metrópole mais enfeitada dos Estados Unidos. Nesta quarta-feira (30), a cerimônia anual de inauguração da árvore de Natal do Rockefeller Center, no centro de Manhattan, marca uma tradição que começou há quase um século, distante do atual espetáculo suntuoso com shows de estrelas pop.

A primeira árvore foi acesa no canteiro de obras da construção do Rockefeller Center, em 1931, com o país mergulhado na Grande Depressão, por operários italianos que decoraram um pinheiro modesto com frutas, tiras de papel e latas vazias.

Nas linhas de metrô sob o palco do show desta semana começa uma controversa operação policial entre os nova-iorquinos para quem a depressão é presente. O prefeito Eric Adams anunciou que policiais poderão levar à força para hospitais pessoas em situação de rua que aparentem, em sua avaliação, ter transtornos mentais.

A decisão é uma evidente reação a crimes cometidos por agressores diagnosticados com algum quadro do tipo. Um desses, qualificado como aleatório e que é raro, mas assustador, ocorre quando passageiros são empurrados nos trilhos do metrô – só este ano, pelo menos 25 casos foram registrados, com duas mortes de atingidos por trens.

O número de pessoas apreendidas em Nova York com histórico de transtornos mentais subiu nos últimos cinco anos, e hoje elas representam um quarto dos presos na cidade. São duas crises sociais que se alimentam – a da saúde mental, agravada pela pandemia, e da vasta população em situação de rua em grandes cidades americanas.

Estima-se que 3.400 pessoas vivam nas ruas de Nova York – uma fração da população de mais de 70 mil sem-teto em abrigos –, muitas das quais passam mais tempo nas estações e trens quando a temperatura esfria, a partir de outubro; é quando aumentam os incidentes relatados por passageiros.

A Suprema Corte firmou jurisprudência sobre a internação forçada por transtornos mentais na década de 1970, que considerou um cerceamento massivo da liberdade.

Mas o prefeito Adams não mencionou crimes ao anunciar as novas medidas de recolhimento involuntário. Num rebuscado discurso na terça (29), ele alçou voos retóricos para descrever as medidas como parte de uma iniciativa humanitária. Também não explicou como vai cumprir a ambiciosa meta de encontrar leitos psiquiátricos numa cidade que os reduziu pela metade durante a pandemia.

Atualmente a lei determina que um morador em situação de rua levado a um hospital seja avaliado em até 72 horas e, como o leito psiquiátrico é uma das menores fontes de receita no sistema de saúde mais caro do mundo, não é coincidência que esses pacientes sejam rapidamente devolvidos ao relento.

Chamou a atenção como Adams ampliou o cenário que constituiria risco de violência por parte dos desabrigados,

usando exemplos como gente que fala sozinha nas ruas. A percepção dos críticos é de que o ex-policia, eleito numa plataforma excessivamente focada em crime, age como se fizesse uma faxina, não um gesto de compaixão, e analistas locais especulam que ações judiciais podem contestar com sucesso a ordem do prefeito.

Pessoas com doenças mentais moram nas ruas em parte porque não existe investimento suficiente em saúde pública – e porque Nova York tem o metro quadrado mais caro do continente. Se fossem ameaçados de internação forçada, quem sabe políticos trabalhassem por uma solução.

(Lúcia Guimarães. É jornalista e vive em Nova York desde 1985. Foi correspondente da TV Globo, da TV Cultura e do canal GNT, além de colunista dos jornais O Estado de S. Paulo e O Globo. *Folha de S. Paulo*. <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/lucia-guimaraes/2022/11/nova-york-vai-internar-a-forca-pessoas-desabrigadas-com-transtornos-mentais.shtml>)

#### Questão 1

Em relação à leitura do texto e suas possíveis inferências, analise as afirmativas a seguir:

- I. Numa análise mais ampla das ideias do texto, a proximidade do inverno em Nova York vem elevando os casos de atentados a pessoas no metrô da cidade.
- II. Há um afastamento entre intenção e gesto na medida adotada pelo Prefeito nova-iorquino, uma vez que a motivação apresentada em seu discurso não condiz com o desenrolar da medida adotada.
- III. Uma vez que não há concordância do Judiciário com a política adotada, será necessário aguardar decisão final dos órgãos julgadores para que se possa continuar com as medidas.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

#### Questão 2

O texto, em sua tipologia, apresentado como uma reportagem, tem caráter eminentemente

- (A) descritivo.
- (B) narrativo.
- (C) dissertativo-argumentativo.
- (D) dissertativo-expositivo.
- (E) injuntivo.

#### Questão 3

O pronome ESTA, em *(d)esta* (L.11), desempenha, no texto, papel

- (A) catafórico.
- (B) anafórico.
- (C) epanafórico.
- (D) endofórico.
- (E) dêitico.

**Questão 4**

O número de pessoas apreendidas em Nova York com histórico de transtornos mentais subiu nos últimos cinco anos, e hoje elas representam um quarto dos presos na cidade. (L.24-26)

A vírgula colocada antes do E no período acima se justifica por se tratar de

- (A) zeugma.
- (B) separação de orações com sujeitos diferentes.
- (C) hipótese em que o E tem valor não aditivo.
- (D) polissíndeto.
- (E) período muito longo.

**Questão 5**

Assinale a alternativa em que não haja exemplo de construção em voz passiva.

- (A) A primeira árvore foi acesa no canteiro de obras da construção do Rockefeller Center... (L.7-8)
- (B) Um desses, qualificado como aleatório e que é raro, mas assustador, ocorre quando passageiros são empurrados nos trilhos do metrô – só este ano, pelo menos 25 casos foram registrados, com duas mortes de atingidos por trens. (L19-23)
- (C) Estima-se que 3.400 pessoas vivam nas ruas de Nova York... (L.30)
- (D) Atualmente a lei determina que um morador em situação de rua levado a um hospital seja avaliado em até 72 horas... (L.45-46)
- (E) Chamou a atenção como Adams ampliou o cenário que constituiria risco de violência por parte dos desabrigados, usando exemplos como gente que fala sozinha nas ruas. (L.50-52)

**Questão 6**

Também não explicou como vai cumprir a ambiciosa meta de encontrar leitos psiquiátricos numa cidade que os reduziu pela metade durante a pandemia. (L.42-44)

No período acima, é correto afirmar que há

- (A) dois artigos e três preposições.
- (B) dois artigos e quatro preposições.
- (C) três artigos e três preposições.
- (D) três artigos e cinco preposições.
- (E) quatro artigos e quatro preposições.

**Questão 7**

São duas crises sociais que se alimentam – a da saúde mental, agravada pela pandemia, e da vasta população em situação de rua em grandes cidades americanas. (L.26-29)

O segmento sublinhado no período acima, em relação ao imediatamente anterior, desempenha um papel de

- (A) especificação.
- (B) exemplificação.
- (C) explicação.
- (D) explicitação.
- (E) enumeração.

**Questão 8**

Atualmente a lei determina que um morador em situação de rua levado a um hospital seja avaliado em até 72 horas e, como o leito psiquiátrico é uma das menores fontes de receita no sistema de saúde mais caro do mundo, não é coincidência que esses pacientes sejam rapidamente devolvidos ao relento. (L.45-49)

O segmento sublinhado no período acima apresenta natureza semântica de

- (A) explicação.
- (B) comparação.
- (C) causa.
- (D) concessão.
- (E) tempo.

**Questão 9**

Assinale a alternativa em que a palavra indicada não seja um substantivo composto.

- (A) metrópole (L.1)
- (B) quarta-feira (L.2)
- (C) nova-iorquinos (L.13-14)
- (D) pandemia (L.28)
- (E) jurisprudência (L.35)

**Questão 10**

Assinale a alternativa em que a palavra indicada desempenhe, no texto, papel adjetivo.

- (A) mais (L.1)
- (B) estrelas (L.6)
- (C) primeira (L.7)
- (D) acesa (L.7)
- (E) presos (L.26)

**Raciocínio Lógico**

**Questão 11**

Em uma empresa, André, Bruno e Carlos fazem plantões conforme o padrão a seguir: André um a cada 5 dias, Bruno um a cada 6 dias, e Carlos um a cada 10 dias, inclusive aos sábados, domingos e feriados. Sabe-se que no dia 13 de maio os três estiveram de plantão.

A data seguinte em que houve coincidência no dia de seus plantões foi no dia

- (A) 23 de maio.
- (B) 12 de junho.
- (C) 13 de junho.
- (D) 13 de julho.
- (E) 14 de julho.

**Questão 12**

Em uma eleição, três partidos políticos tiveram direito, por dia, a 120s, 108s e 144s de tempo gratuito de propaganda na televisão, com diferentes números de aparições. O tempo de cada aparição, para todos os partidos, foi sempre o mesmo e o maior possível.

A soma do número das aparições diárias dos partidos na TV foi de

- (A) 12.
- (B) 18.
- (C) 24.
- (D) 30.
- (E) 31.

**Questão 13**

A venda de carros elétricos tem crescido nos últimos anos, fato esse que tem ocorrido principalmente por utilizarem energia que polui menos. Diversos países têm feito incentivos para que ocorra aumento desse tipo de veículo.

A seguir há uma tabela mostrando os carros elétricos por montadora mais vendidos de janeiro a agosto de 2021 em todo o mundo.

	Vendas de janeiro a agosto de 2021
Tesla	473.136
SGMW	267.206
BYD	259.108
Volkswagen	214.127
BMW	172.336
Mercedes	138.601
SAIC	132.712
Volvo	115.598
Audi	107.195
Kia	87.208

(<https://insideevs.uol.com.br/news/538409/ranking-carros-eletricos-mais-vendidos/>)

Com base nesses dados, é correto afirmar que

- (A) o total de vendas de janeiro a agosto de 2021 da montadora Volkswagen foi 100% maior que o da montadora Audi no mesmo período.
- (B) o total de vendas de janeiro a agosto de 2021 da montadora Tesla foi 100% maior que o da montadora BYD no mesmo período.
- (C) o total de vendas de janeiro a agosto de 2021 da montadora Volvo foi 30% maior que o da montadora Kia no mesmo período.
- (D) o total de vendas de janeiro a agosto de 2021 da montadora Mercedes foi 38% maior que o da montadora Audi no mesmo período.
- (E) o total de vendas de janeiro a agosto de 2021 da montadora BMW foi 50% menor que o da montadora BYD no mesmo período.

**Questão 14**

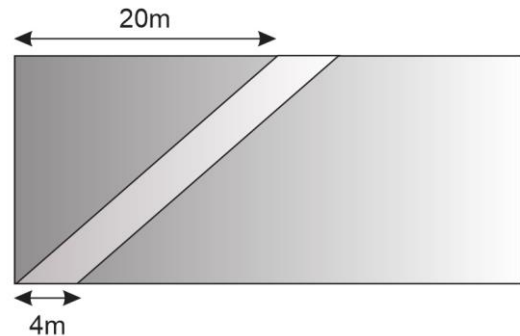
Um grupo de amigos foi a um restaurante, e a despesa ficou em 300 reais. Na hora de dividir a conta, em partes iguais, 2 pessoas disseram que estavam sem dinheiro e as outras pessoas tiveram que pagar 5 reais a mais cada uma.

Quantas pessoas ao todo havia no grupo?

- (A) 10.  
 (B) 11.  
 (C) 12.  
 (D) 13.  
 (E) 14.

**Questão 15**

A figura a seguir representa um terreno de forma retangular com 40m de comprimento por 20m de largura, dividido em duas partes por uma calçada com 4m de largura e de lados paralelos. Pretende-se colocar piso em todo o passeio e grama no restante do terreno.



Serão necessários quantos metros quadrados de piso para cobrir toda a calçada?

- (A) 60 m<sup>2</sup>.  
 (B) 80 m<sup>2</sup>.  
 (C) 120 m<sup>2</sup>.  
 (D) 140 m<sup>2</sup>.  
 (E) 160 m<sup>2</sup>.

**Questão 16**

Uma indústria possui três equipamentos que precisam de manutenção periódica. O equipamento A tem manutenção a cada 10 dias, o equipamento B tem manutenção a cada 6 dias, e o equipamento C tem manutenção a cada 15 dias.

Se no dia 15 de março foi feita a manutenção nas três máquinas, a vez seguinte em que a manutenção das três ocorreu no mesmo dia foi em

- (A) 30 de março.  
 (B) 14 de abril.  
 (C) 15 de abril.  
 (D) 16 de abril.  
 (E) 30 de abril

**Questão 17**

Na casa de uma escritora, há 110 livros de literatura brasileira e 165 livros de literatura estrangeira. Ela quer arrumá-los em estantes, colocando igual quantidade de livros em cada estante, sem misturar livros de literatura brasileira com os de literatura estrangeira na mesma estante.

Quantos livros ela deve colocar, no mínimo, em cada estante para que o número de estantes utilizadas seja o menor possível?

- (A) 2.  
 (B) 3.  
 (C) 4.  
 (D) 5.  
 (E) 6.

**Questão 18**

Arthur realizou, durante o mês de junho, vinte registros da temperatura, em graus Celsius, no pátio da sua escola. Com os dados obtidos, Arthur construiu a tabela seguinte:

<b>Temperatura (em graus Celsius)</b>	19	20	23	24	25
<b>Número de registros</b>	4	3	3	3	7

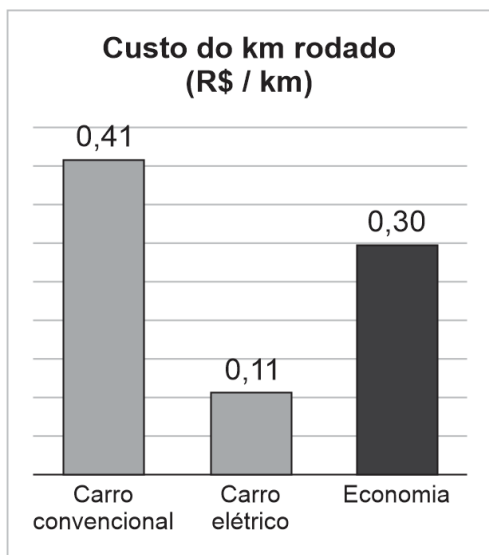
Qual é a média das temperaturas registradas?

- (A) 21,6°C.
- (B) 22,6°C.
- (C) 23,6°C.
- (D) 24,6°C.
- (E) 25,6°C.

**Questão 19**

Num carro movido a combustão interna considerado econômico, pode-se alcançar o consumo médio de 15 km/litro de gasolina. Considerando o custo médio de R\$ 6,08/litro de gasolina observado no mês de setembro/2021, temos:

- Custo do km rodado com um carro a combustão interna: R\$ 0,41/km
- Custo do km rodado com um carro elétrico: R\$ 0,11/km



(<https://recler.com/carro-eletrico/>)

Com base nesses dados apresentados, é correto afirmar que

- (A) o custo por km rodado do carro elétrico é 30% mais econômico em relação ao carro convencional (movido a combustão).
- (B) o custo por km rodado do carro convencional (movido a combustão) é 30% mais econômico em relação ao carro elétrico.
- (C) o custo por km rodado do carro elétrico é aproximadamente 73% mais econômico em relação ao carro convencional (movido a combustão).
- (D) o custo por km rodado do carro convencional (movido a combustão) é aproximadamente 73% mais econômico em relação ao carro elétrico.
- (E) o custo por km rodado do carro convencional (movido a combustão) é aproximadamente 15% mais econômico em relação ao carro elétrico.

**Questão 20**

Um terraço foi totalmente revestido com pisos quadrados de 16cm de lado. Sabendo-se que foram colocadas 20 fileiras de pisos e que em cada fileira há 50 pisos, quantos metros quadrados tem a área revestida?

- (A) 25,6 m².
- (B) 20 m².
- (C) 18m².
- (D) 6,4 m².
- (E) 6,0 m².

**Atualidades**

**Questão 21**

Cantora brasileira, morta aos 91 anos em 2022, considerada a Voz do Milênio. Trata-se de

- (A) Gal Costa.
- (B) Marília Mendonça.
- (C) Amelinha.
- (D) Cláudia Garcia.
- (E) Elza Soares.

**Questão 22**

Uma das regiões em disputa entre Rússia e Ucrânia, mesmo antes do início da guerra, é

- (A) Crimeia.
- (B) Kiev.
- (C) Belarus.
- (D) Kherson.
- (E) Moldávia.

**Questão 23**

Em 2021, o dólar fechou o ano acima do real em aproximadamente

- (A) 5%.
- (B) 6%.
- (C) 7,5%.
- (D) 8,5%.
- (E) 10%.

**Questão 24**

A Rainha Elizabeth II, ao morrer, estava com idade entre

- (A) 70 e 75 anos.
- (B) 75 e 80 anos.
- (C) 80 e 85 anos.
- (D) 85 e 90 anos.
- (E) 95 e 100 anos.

**Questão 25**

O político Alberto Fernández atualmente é Presidente











- (A) do Chile.
- (B) da Argentina.
- (C) do Paraguai.
- (D) da Bolívia.
- (E) da Venezuela.

## Noções de Informática

### Questão 26

No uso dos recursos do Windows 10 BR em um *notebook*, existem diversos ícones na área de notificação do sistema, situada no canto inferior da tela do monitor de vídeo, cada um com uma função específica. Um desses ícones está relacionado ao *status* da conexão *wifi* à internet, enquanto outro tem por significado remover hardware e ejetar mídia com segurança.











Esses dois ícones estão indicados, respectivamente, na seguinte opção:

- (A)  e 
- (B)  e 
- (C)  e 
- (D)  e 
- (E)  e 

### Questão 27

Ao usar os recursos do Word 2016 BR, enquanto um ícone tem por significado aplicar sobrescrito, outro deve ser utilizado para aumentar o tamanho da fonte.

Esses ícones estão indicados, respectivamente, na seguinte alternativa de resposta:

- (A)  e 
- (B)  e 
- (C)  e 
- (D)  e 
- (E)  e 

### Questão 28

Na digitação de um texto no Word 2016 BR, é possível empregar um recurso que tem por finalidade adicionar um toque artístico ao documento usando uma caixa de texto, como exemplificado na figura a seguir:



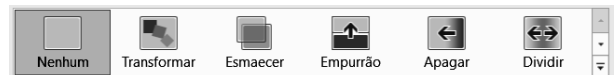
Esse recurso é conhecido por

- (A) FontArt.  
 (B) PaintArt.  
 (C) WordArt.  
 (D) SmartArt.  
 (E) ClipArt.

### Questão 29

No uso das funcionalidades do Powerpoint 2016 BR, dois recursos são destacados a seguir:

- I. A execução de uma tecla de função possibilita a exibição da apresentação a partir do começo, ou seja, do primeiro slide da apresentação.
- II. A figura abaixo mostra diversos ícones, localizados na Faixa de Opções, quando se aciona uma guia da Barra de Menu. Esses ícones predefinidos podem ser empregados na edição da apresentação de slides.



A tecla de função em I e a guia em II são, respectivamente,

- (A) F5 e Transições.  
 (B) F5 e Animações.  
 (C) F3 e Design.  
 (D) F7 e Animações.  
 (E) F7 e Transições.

### Questão 30

No que se relaciona ao browser Firefox Mozilla em português BR – 32/64bits, dois recursos são caracterizados a seguir:

- I. A execução de um atalho de teclado possibilita adicionar a página atual à barra de Favoritos.
- II. A execução de uma tecla de função possibilita o acesso às homepages dos sites, na modalidade tela cheia.

O atalho de teclado em I e a tecla de função em II são, respectivamente,

- (A) Ctrl + D e F12.  
 (B) Ctrl + D e F11.  
 (C) Ctrl + V e F11.  
 (D) Ctrl + F e F11.  
 (E) Ctrl + F e F12.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 31

A Constituição Federal define a gestão democrática como um dos princípios a basear o ensino público. Nesse sentido, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação prevê, em seu Art. 15, que os sistemas de ensino devem assegurar às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia

- (A) curricular, financeira e de gestão.
- (B) pedagógica, administrativa e de gestão financeira.
- (C) pedagógica, legal e de gestão financeira.
- (D) política, pedagógica e legal.
- (E) administrativa, avaliativa e funcional.

### Questão 32

Analise os itens a seguir, acerca das incumbências dos estabelecimentos de ensino, conforme definidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Art. 12):

- I. elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- II. assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;
- III. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;
- IV. informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola;
- V. notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.

Assinale

- (A) se apenas os itens I, II e III estiverem corretos.
- (B) se apenas os itens I, III e IV estiverem corretos.
- (C) se apenas os itens II, IV e V estiverem corretos.
- (D) se apenas os itens II, III e V estiverem corretos.
- (E) se todos os itens estiverem corretos.

### Questão 33

É fundamental que as pessoas que participam de uma mesma comunidade escolar tenham clareza sobre os pressupostos, objetivos e métodos que guiam a ação pedagógica da instituição de ensino. Exatamente por isso, a elaboração de um Projeto Político-Pedagógico (PPP) é etapa imprescindível para a construção de uma educação de qualidade.

Levando em conta o que apontam as normas e diretrizes educacionais vigentes, é correto afirmar, a respeito do PPP, que

- (A) é um documento obrigatório apenas para escolas de educação básica pública, sendo facultativa sua elaboração por instituições privadas de ensino.
- (B) deve ser construído de maneira democrática e colaborativa, garantida a participação dos profissionais da educação na sua elaboração.
- (C) sua elaboração é recomendada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) para toda instituição de educação, mas obrigatória apenas para aquelas que recebem recursos da União.
- (D) embora seja recomendável um diagnóstico, o PPP não deve necessariamente se relacionar à realidade concreta da escola, já que é um documento imaginativo que aponta para um ideal de educação.
- (E) deve ser considerado apenas como um documento formal, sem nenhum impacto nos planos de trabalho dos professores.

### Questão 34

A relação entre tecnologias de informação e comunicação e a educação é tema já há muito discutido por teóricos, gestores e profissionais do ensino. O estudo “O que pensam os professores brasileiros sobre a tecnologia digital em sala de aula?”, realizado em 2017 pela organização Todos Pela Educação, revelou que 55% dos professores brasileiros utilizam regularmente algum tipo de tecnologia em suas aulas.

Sobre o uso dessas ferramentas na escola, é correto afirmar que

- (A) quaisquer ferramentas digitais devem ser banidas da escola, já que servem apenas para dispersar os estudantes durante as aulas.
- (B) o uso da internet pelos estudantes deve ser terminantemente proibido, considerando os perigos presentes nas redes para crianças e adolescentes.
- (C) a incorporação de tecnologias de informação e comunicação no processo pedagógico deve ser feita de forma crítica e criativa, aproveitando os recursos trazidos pelas diferentes ferramentas disponíveis para melhorar o processo de ensino-aprendizagem.
- (D) as diretrizes educacionais vigentes preveem a total digitalização do ensino brasileiro até 2030.
- (E) o uso da internet e de outras tecnologias informacionais e comunicacionais deve ser aberto e irrestrito na escola a qualquer tempo, independente de seus aspectos ou usos pedagógicos.

### Questão 35

Em 2010, a Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico – OCDE publicou o documento “Melhorando a Liderança Escolar”. Esse material reforça a importância do trabalho do diretor em criar um ambiente democrático e propício na escola para a melhora das práticas de sala de aula e para a aprendizagem escolar.

O material destaca os seguintes objetivos de diretores escolares:

- I. apoiar, avaliar e possibilitar o desenvolvimento do trabalho docente;
- II. definir metas, avaliações e responsabilidades;
- III. criar uma gestão estratégica dos recursos com uso estratégico dos recursos humanos e financeiros, alinhando-os aos propósitos pedagógicos;
- IV. criar um Sistema de Liderança, onde a gestão da escola fica subordinada apenas ao diretor.

Em relação aos itens acima, é correto o que se indica apenas em

- (A) I e IV.
- (B) I.
- (C) IV.
- (D) III.
- (E) I, II e III.



**Questão 36**

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) foi criado em 2007, e desde então se constitui como uma importante ferramenta na construção de metas para a educação brasileira.

A respeito do Ideb, é correto afirmar que

- (A) na sua composição, o Ideb relaciona o desempenho dos estudantes em avaliações externas de larga escala com dados de fluxo escolar.
- (B) a cada 5 anos, estudantes da 3ª série do ensino fundamental são avaliados pelo Saeb em Leitura, Matemática, História, Geografia, Química, Física e Biologia, e esses resultados integram o cálculo do Ideb.
- (C) os dados de fluxo escolar que compõem o Ideb são verificados a partir do Censo Nacional, realizado a cada dez anos.
- (D) por se tratar de um indicador sistêmico, o Ideb é calculado apenas para redes de ensino, que monitoram o seu desempenho frente a metas individuais.
- (E) na sua composição, o Ideb também leva em conta o desempenho de jovens e adultos no Enceja.

**Questão 37**

Segundo o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante. Realizado desde 1990, o Saeb passou por uma série de aprimoramentos teórico-metodológicos ao longo das suas várias edições.

Considerando suas características e objetivos, assinale a afirmativa **incorreta** a respeito do Saeb.

- (A) Por meio de testes e questionários, aplicados periodicamente na rede pública e em uma amostra da rede privada, o Saeb reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados, explicando esses resultados a partir de uma série de informações contextuais.
- (B) O Saeb constitui instrumento que contribui para que as escolas e as redes municipais e estaduais de ensino avaliem a qualidade da educação oferecida aos estudantes.
- (C) Ao final do processo de avaliação, os estudantes recebem boletim individual de desempenho no Saeb.
- (D) O resultado da avaliação oferece subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas educacionais com base em evidências.
- (E) Desde 2019 foi dado início a um período de transição que visa adequar as avaliações à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

**Questão 38**

A gestão democrática é um princípio fundamental da educação nacional, mas ainda distante de sua plena realização nas escolas brasileiras.

Entre os itens a seguir, indique (F) para afirmativas falsas e (V) para as verdadeiras sobre esse tema.

- ( ) O conselho escolar é um órgão colegiado aberto à participação da comunidade escolar e local.
- ( ) Os profissionais da educação devem participar da construção do projeto político-pedagógico da escola em que atuam.
- ( ) A LDB determina que, nas redes públicas de ensino, a escolha do diretor se dê por votação direta e proporcional de toda a comunidade escolar.
- ( ) O grêmios estudantil é um espaço importante de organização e mobilização dos estudantes e de sua interlocução com a direção da escola.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, F, V e F.
- (B) V, V, F e V.
- (C) F, V, F e V.
- (D) F, V, V e F.
- (E) V, V, V e V.

**Questão 39**

O processo de construção da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) foi bastante árduo, marcado por seguidas reformulações. Por fim, em 22 de dezembro de 2017 foi publicada a Resolução CNE/CP 2, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular. Em seu texto, a BNCC detalha dez competências gerais a serem desenvolvidas pelos estudantes e que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

As alternativas a seguir apontam competências definidas pela BNCC, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva
- (B) utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- (C) valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
- (D) argumentar com base em sua própria opinião, para formular, negociar e convencer sobre ideias, pontos de vista e decisões próprias que respeitem e promovam a liberdade de expressão e os valores tradicionais.
- (E) agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

**Questão 40**



(<https://br.pinterest.com/pin/300404237614179946/>)

O século XXI tem sido marcado pelo grande avanço tecnológico com a popularização das mídias digitais e da internet. Muitos sistemas de ensino, no Brasil, passaram a investir em recursos digitais para escolas e estudantes. Contudo, a charge acima denuncia um dos obstáculos mais recorrentes da sociedade brasileira, identificado como

- (A) o alto índice de desigualdade social que gera assimetrias de oportunidades significativas entre crianças e jovens, sobretudo oriundos das escolas públicas.
- (B) a equanimidade social que gera as mesmas oportunidades para todos por intermédio da escolarização.
- (C) a igualdade que o acesso aos computadores pode gerar para as classes populares.
- (D) a facilidade que as classes populares possuem ao lidar com a tecnologia digital.
- (E) a empolgação que estudantes possuem ao entrar em contato com as mídias digitais e a gamificação da aprendizagem.

**Questão 41**

A diversidade entre os estudantes na escola reflete a diversidade de nossa sociedade. Sendo assim, alguns apresentam mais facilidade com as áreas das linguagens, outros com as áreas artísticas e outros ainda com as áreas que envolvem o raciocínio lógico-matemático.

A teoria que melhor explica esse quadro é denominada

- (A) Teoria da Afetividade de Wallon.
- (B) Teoria da Epistemologia Genética de Piaget.
- (C) Teoria das Múltiplas Inteligências de Gardner.
- (D) Teoria do Socioconstrutivismo de Vigotski.
- (E) Teoria Rizomática de Deleuze e Guattari.

**Questão 42**

Além do pleno desenvolvimento da pessoa e sua qualificação para o trabalho, a Constituição Federal afirma, em seu Art. 205, que a educação deve objetivar também a preparação dos indivíduos para o exercício da cidadania.

Para alcançar tal objetivo, a escola deve

- (A) ensinar a obediência a regras e normas sociais preestabelecidas, sem dar espaço para crítica ou questionamento.
- (B) proibir qualquer debate ideológico, investindo em uma educação neutra que exclua qualquer discussão sobre questões sociais ou políticas.
- (C) abordar de forma crítica e reflexiva questões de caráter social e político, como caminho para constituir cidadãos capazes de participar ativa e autonomamente dos processos políticos típicos de uma sociedade democrática.
- (D) incentivar a desobediência civil e a derrubada das instituições republicanas.
- (E) focar apenas na reprodução de conteúdos curriculares, já que a função da educação é apenas transmitir informações e não provocar a reflexão crítica sobre a sociedade.

**Questão 43**

O Art. 74 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação prevê que a União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, estabeleça um padrão mínimo de oportunidades educacionais para o ensino fundamental, baseado no cálculo do custo mínimo por aluno capaz de assegurar um ensino de qualidade. Para isso, foram desenvolvidos instrumentos metodológicos que permitissem calcular o investimento necessário para alcançar certo padrão de qualidade.

A esse respeito, é correto afirmar que

- (A) o CAQi (Custo Aluno-Qualidade Inicial) é um indicador que mostra quanto deve ser investido ao ano por aluno de cada etapa e modalidade da educação básica.
- (B) o CAQ+ (Custo Aluno-Qualidade Total) é um indicador utilizado para definir o quanto deve ser investido ao ano por aluno para alcançar a qualidade educacional total.
- (C) o CAQi (Custo Aluno-Qualidade Integral) é um indicador que mostra quanto deve ser investido ao ano por aluno para que todas as escolas brasileiras sejam de educação integral em tempo integral.
- (D) o CAQe (Custo Aluno-Qualidade Escola) é um indicador que mostra quanto deve ser investido ao mês por escola de ensino fundamental.
- (E) o CAQm (Custo Aluno-Qualidade Ensino Médio) é um indicador que mostra quanto deve ser investido ao ano por aluno de ensino médio e educação profissional.

**Questão 44**

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394/96), a educação básica passou a ser estruturada por etapas e modalidades de ensino.

As três etapas da educação básica são

- (A) a educação infantil, o ensino fundamental de nove anos e a educação profissional e tecnológica.
- (B) a educação infantil, o ensino fundamental de onze anos e o ensino médio.
- (C) o ensino fundamental de nove anos, o ensino médio e a educação de jovens e adultos.
- (D) o ensino fundamental de onze anos, o ensino médio e a educação profissional e tecnológica.
- (E) a educação infantil, o ensino fundamental de nove anos e o ensino médio.

**Questão 45**

A verificação do rendimento escolar pode se dar a partir de diferentes instrumentos e métodos. Sobre esse aspecto, o quadro legal e normativo da educação brasileira indica

- (A) avaliação somativa e classificatória do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- (B) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos socioemocionais sobre os cognitivos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- (C) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- (D) avaliação diagnóstica e somativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- (E) avaliação diagnóstica e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados finais sobre os obtidos ao longo do período.

**Questão 46**

Passados mais de vinte anos desde sua morte, Paulo Freire segue sendo um dos autores mais citados em trabalhos acadêmicos em todo o mundo. Seu pensamento influenciou e segue influenciando pesquisadores, ativistas e educadores em diferentes partes do planeta. Em sua obra, Paulo Freire se opõe ao que qualifica como uma educação \_\_\_\_\_, à qual contrapõe uma educação voltada a desenvolver a \_\_\_\_\_ e a capacidade \_\_\_\_\_ dos educandos.

A alternativa que apresente correta e respectivamente as palavras que completem as lacunas.

- (A) Bancária – disciplina – desobediência
- (B) Libertadora – disciplina – reprodutiva
- (C) Liberal – anarquia – violenta
- (D) Crítica – autonomia – assimilacionista
- (E) Bancária – autonomia – crítica

**Questão 47**

O exercício da liberdade de consciência e de crença é preceito constitucional e deve ser considerado também pelas instituições de ensino.

Nesse sentido, assinale a afirmativa correta.

- (A) Ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades.
- (B) Ao aluno regularmente matriculado exclusivamente em instituição de ensino pública, de qualquer nível, é assegurado o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades.
- (C) Ao aluno regularmente matriculado exclusivamente em instituição de ensino pública ou privada de nível médio, é assegurado o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades.
- (D) Ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado o direito de, sem prévio aviso ou requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades.
- (E) Exclusivamente ao aluno maior de idade regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades.

**Questão 48**

Em 2003 foi aprovada a Lei 10.639, que incluiu no currículo oficial da educação básica o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.

Essa mesma lei define que os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados

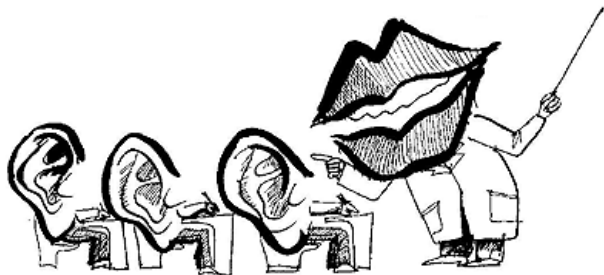
- (A) de forma opcional, no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.
- (B) de forma obrigatória, no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura Estrangeira e História Geral.
- (C) de forma opcional, apenas na parte diversificada do currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.
- (D) de forma obrigatória, apenas na parte diversificada do currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Física e de Literatura Africana e História Geral.
- (E) de forma obrigatória, no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.

**Questão 49**

Uma forte política de financiamento do ensino sempre foi bandeira de luta dos movimentos pela valorização da educação. Nesse sentido, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação prevê, para os entes federativos, um percentual mínimo da receita resultante de impostos (compreendidas as transferências constitucionais) a ser aplicado na manutenção e desenvolvimento do ensino público, a saber:

- (A) 18% para a União e 25% para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios – ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas.
- (B) 18% para a União, 20% para os Estados e o Distrito Federal e 25% para os Municípios – ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas.
- (C) 18% para a União e 25% para os Estados e o Distrito Federal e 20% para os Municípios – ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas.
- (D) 25% para a União e 18% para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios – ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas.
- (E) 20% para a União, 25% para os Estados e o Distrito Federal e 18% para os Municípios – ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas.

**Questão 50**



(Cuidado Escola, 1999.)

Segundo José Carlos Libâneo, as tendências pedagógicas podem ser organizadas e classificadas de acordo com a filosofia que apresentam, seja na metodologia utilizada, na relação professor-aluno, no papel da escola, entre outras questões.

A charge acima representa, conforme Libâneo classifica, em linhas gerais, as tendências pedagógicas

- (A) progressistas.
- (B) construtivistas.
- (C) liberais.
- (D) progressivistas.
- (E) escola-novistas.

**Questão 51**

A definição de uma base nacional comum está prevista na Lei de Diretrizes e Bases (LDB) desde sua publicação, em 1996, mas se efetivou apenas a partir de 2017, quando foi homologada a Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.

A esse respeito, é correto afirmar que

- (A) a BNCC define um currículo único, a ser reproduzido sem variações em todas as escolas, como forma de garantir uma educação homogênea em todo território nacional.
- (B) a BNCC define um currículo comum, a ser complementado, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- (C) a BNCC traz apenas sugestões de conteúdos curriculares, a serem incorporadas ou não pelos sistemas de ensino e estabelecimentos escolares, de acordo com sua autonomia pedagógica.
- (D) a BNCC define uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos, a ser complementada por um currículo comum desenvolvido por cada rede de ensino.
- (E) a BNCC define um currículo comum, a ser seguido por todos os sistemas e instituições de ensino e complementado por uma parte diversificada apenas nas escolas de ensino integral.

**Questão 52**

A relação entre família e educadores é parte fundamental na construção de uma educação efetivamente democrática. Por vezes tensa, por vezes precária, é quando essa relação se efetiva de forma empática e colaborativa que se alcançam os melhores resultados.

Sobre esse aspecto, em seu capítulo sobre o Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, o Estatuto da Criança e do Adolescente afirma que

- (A) é direito dos pais ou responsáveis vetar a abordagem de conteúdos ligados à educação sexual e política contrários a suas convicções pessoais.
- (B) é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, mas é vetada sua participação na definição das propostas educacionais.
- (C) é direito dos pais ou responsáveis filmar e fotografar, sem prévia autorização, a atuação dos professores em exercício de aula.
- (D) é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- (E) é direito da direção de escola pública negar a matrícula de estudantes filhos de pais ou responsáveis que já tenham sido condenados por crime comum.

**Questão 53**

A construção de uma educação de qualidade depende, entre outros fatores, da correta aplicação dos recursos públicos. A esse respeito, a LDB define como despesas que podem ser consideradas como de manutenção e desenvolvimento do ensino aquelas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis, entre elas

- (A) subvenção a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial, desportivo ou cultural.
- (B) programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social.
- (C) obras de infraestrutura, ainda que realizadas para beneficiar direta ou indiretamente a rede escolar.
- (D) levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino.
- (E) pessoal docente e demais trabalhadores da educação em desvio de função ou em atividade alheia à manutenção e desenvolvimento do ensino.

**Questão 54**

As escolas e redes têm considerável autonomia na organização do seu calendário escolar, desde que cumpridas algumas exigências relativas à carga horária e dias letivos.

A LDB define que a carga horária mínima anual do Ensino Fundamental será de

- (A) oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- (B) oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de cento e oitenta dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- (C) oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- (D) mil e quatrocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- (E) mil e quatrocentas horas, distribuídas por um mínimo de cento e oitenta dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

**Questão 55**

Respondendo a diretrizes apontadas pela Constituição e pela LDB, a Base Nacional Comum Curricular orienta a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares de todo o Brasil, indicando as competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade.

As áreas de conhecimento na BNCC que organizam o Ensino Fundamental são

- (A) Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Biológicas, Ciências Humanas e Ensino Religioso.
- (B) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso.
- (C) Linguagens, Ciências da Natureza, Ciências Biológicas, Ciências Sociais e Ensino Religioso.
- (D) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ciências Biológicas.
- (E) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Educação Física.

**Questão 56**

g1

FANTÁSTICO

## Onda de violência em escolas de Brasília assusta pais, alunos e autoridades

(<https://g1.globo.com/fantastico/noticia/2022/03/27/onda-de-violencia-em-escolas-de-brasilia-assusta-pais-alunos-e-autoridades.ghtml>)

Reportagens como a acima têm sido recorrentes no cenário educacional brasileiro. Em seu subtítulo, a notícia informa:

“Desde a volta as aulas no Distrito Federal, foram 43 dias letivos até o último caso mais grave. A média é de quase três atos infracionais por dia.”

As escolas não se encontram apartadas da realidade social e, portanto, também sofrem os impactos de uma sociedade violenta. Sendo assim, uma das estratégias utilizadas por uma gestão democrática e participativa para reduzir esse quadro é

- (A) relatar os casos ao Conselho Tutelar para que os estudantes sejam afastados da escola e cumpram medidas socioeducativas.
- (B) a solicitação do aparelhamento da escola pela Polícia Militar para conter os agressores.
- (C) a utilização da metodologia para gestão de conflitos.
- (D) a expulsão sumária de qualquer estudante agressor para servir de exemplo para os demais.
- (E) desconsiderar que esses casos estejam acontecendo em sua unidade para que, naturalmente, eles desapareçam.

**Questão 57**

Em seu Art. 67, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação estabelece que os sistemas de ensino devem promover a valorização dos profissionais da educação, o que agrega valor na formação dos estudantes e cria um ambiente de reconhecimento do trabalho entre os professores. Para isso, esse mesmo artigo prevê que deve ser assegurado, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público, entre outros,

- (A) o ingresso exclusivamente por concurso público de provas ou de títulos.
- (B) o aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.
- (C) a progressão funcional baseada na afinidade e interesse.
- (D) o período reservado a estudos, planejamento e avaliação, excluído da carga horária de trabalho.
- (E) o piso salarial igual a um salário mínimo nacional.

**Questão 58**

A educação básica está organizada em diferentes modalidades de ensino. Assinale a alternativa que **não** corresponda a uma modalidade da educação básica.

- (A) educação escolar indígena
- (B) educação de jovens e adultos
- (C) educação do campo
- (D) educação bilíngue de surdos
- (E) educação infantil

**Questão 59**

Em seu Art. 54, o Estatuto da Criança e do Adolescente prevê uma série de serviços educacionais que devem ser assegurados pelo Estado à criança e ao adolescente.

Os elementos listados nas alternativas descrevem alguns deles, **à exceção de um**. Assinale-o.

- (A) atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde
- (B) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino
- (C) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade
- (D) acesso universal aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, independente da capacidade de cada um
- (E) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador

**Questão 60**



(<http://sharllesguedes.blogspot.com.br/2015/03/charge-sobre-educacao.html>.)

Assim que as escolas retornaram às atividades presenciais, depois de utilizarem o ensino remoto como recurso, no auge da pandemia, muitas encontraram a situação descrita na charge acima, que é

- (A) o interesse dos alunos ao retorno de aulas na modalidade presencial.
- (B) o desânimo dos professores ao retornar à modalidade presencial.
- (C) o desgaste dos prédios escolares por estarem muito tempo fechados.
- (D) a falta de recursos humanos para atender os estudantes na modalidade presencial.
- (E) a evasão escolar que assumiu altos índices no retorno à modalidade presencial.



Instituto  
**ACCESS**